विषय-तालिका

	कवि	[^] विषय	विष्ठ
१- ह	रिश्रोध—	परिचय भाषा, शैली, समीचा ग्रादि	१
• •	• •	देव देव ११यशोदा विलाप २०उमङ्ग भरे युवक	४५
	•	चौपदे ५३प्रश्नोत्तर	७६
२—भै	थिली शर	ण्—परिचय, भाषा, शैजी, समीद्धा≉ ग्रादि	33
	4	राम की वन यात्रा ११०—कुन्ना १६७—गीत	१९५
	i	प्रश्नोत्तर	२१२
३— प्र	साद-परि	चिय, भाषा, शैली, समीचा ग्रादि	२२५
	लजा	२३१-प्यारा भारतवर्ष २५४-ग्रारी वरुणा की शान्त कछा	र२६०
		श्यात्म कथा २६४ —श्रशोक की चिन्ता	२६७
		प्र लय की छाया २७३प्रश्नोत्तर	३००
४—ि	पराला—प	रिचय, भाषा, शैली समीन्। ग्रादि 💎 🔻 🕐	३०२
		श्रामन्त्रग् ३०६ — इतज्ञता ३११ — साज्ञात्कार	३१३
	-	सन्ध्या सुन्दरी ३१४—जागो फिर एक बार	३१८
		राम की शक्ति-पूजा ३२३—प्रश्नोत्तर	३४६
५—प	न्त —परिच	ाय, भाषा, शैली समीचा ग्रादि—	३५१
		प्रार्थना ३४६-चंटा ३६१-प्रथम रिंम ३६१-मुसकान	
		उर की डाली ३७२ नर्वत-प्रदेश में पावस ३७४ कलरव	३७७
		भारत माता ३७८-नापू के प्रति ३८०-सन्ध्या तारा	३८४
	_	नौका विहार ३्८८-प्रश्नोत्तर	३६३
६—स	हादेवी—	परिचय, भापा शैली समीचा ग्रादि	४०२
		यह मन्दिर का दीप इसे नीख जलने दो	४०६
		नि:श्वासों का नीड़ निशा का वन जाता जब शयनागार	४०५
		रजनी त्रों हे जाती थी भिल मिल तारों की जाली	४१०
		पंथ होने दो अपरिचित प्राग् रहने दो अकेला	४१३
स	व श्राँखों वे	ह ग्राँसू उनले सब के सपनों में सत्यपला	४१४
तृ	(धूल भरा	ही स्राया ४१८—प्रश्नोत्तर	४३०
	- -	नार्गी मुद्रगालय, विश्वेश्वर गंज, वनारस ।	

रसायन-समीचा

(द्वितीय भाग)

१ —हरिस्रौध

परिचय:— पं० त्रयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिग्रोध' अगस्य गोत्री, शुक्त यजुर्वेदी सनाढ्य ब्राह्मण् थे। इनका जन्म वैशाख कृष्ण तृतीया सम्यत् १६२२ को त्राज़मगढ़ जिले के अन्तर्गत करवा निज़ामाबाद में हुआ था। इनके पिता का नाम पं० भोलासिंह उपाध्याय था। इन्होंने पांच वर्ष की अवस्था से विद्याध्ययन आरंभ किया और सम्वत् १६३६ में वर्नाक्यूलर मिडिल तथा संवत् १६४४ में नार्मल परीज्ञा उत्तीर्ण की। घर पर इन्हें संस्कृत और उद्दे तथा फारसी की भी शिज्ञा मिली थी। अंग्रे ज़ी का अध्ययन इन्होंने काशी में किया था। पहले ये अपने ही करवे के तहसीली स्कूल में अध्यापक हुए। पीछे इन्होंने कानूनगोई उत्तीर्ण की और कानूनगो बनाये गए। सदर कानूनगो के पद पर बहुत दिनों तक रहने के अनन्तर इन्होंने पहली नवम्बर सन् १६२३ ई० को अवकाश प्रहण किया और इसके पश्चात् काशो हिन्दू विश्वविद्यालय के हिन्दी विभाग में अवै-तिक अध्यापक हो गये तथा सन् १६४१ ई० तक इस संस्था की अवैतिनक सेवा करते रहे। यहां से अवकाश ग्रहण करने के पश्चात् इन्होंने स्थायी रूप से आज़मगढ़ को अपना निवासस्थान बनाया और साहित्य की सेवा करते हुए ६ मार्च सन् १६४६ को अपनी जीवन-लीला समाप्त कर दी।

धर्म तथा स्वभाव:—हिरश्रीध जी का सिक्ख-धर्म में पूर्ण विश्वास था। उनका स्वभाव गम्भीर था पर स्वाभाविक रूप से उनमें कोमलता श्रीर उदारता व्याप्त थी। उनकी वाक्शक्ति प्रौढ़ तथा समीक्तात्मक विचारधारा गहन थी। ये हिन्दी ग्रौर हिन्दू जाति तथा धर्म के ग्रानन्य प्रमी थे।

सम्मान:—'हरिश्रीध' जी को उनकी रचना 'शियप्रवास' पर मंगलाप्रसाद पारितोपिक प्राप्त हुन्ना था श्रीर हिन्दी-साहित्यं-सम्मेलन ने उन्हें 'विद्या-वान्तस्पति' की उपाधि से विभूपित किया था।

रचतायं:—'हरिग्रीध' जी ने पद्य गद्य दोनों लिखा है। इनकी रचनाएं दो भागों में विभाजित की जा सकती हैं १—मौलिक २—ग्रन्दित। ग्रन्दित अन्थों में भी गद्य श्रीर पद्य दोनों हैं। इनकी रचनाएं निम्नलिखित हैं:—

मौलिकः—१ - भिय प्रवास, २—वैदेही-यनवास ३—वोसे चौपदे ४—चुभते चौपदे ५—वोलचाल ६—रस-कलश ७—पय-प्रस्न ८—कल्यलता। ६—काल्योपवन १०—ऋतु मुकर ११—पारिजात १२—प्रेमप्रपंच १३—प्रेमाम्बु-प्रवाह १४—प्रेमाम्बु-व्यारिध। १५—प्रेम-पुष्पोहार १६—प्रेमाम्बु-प्रथवण। १७—ठेठ हिन्दी का ठाठ। १८—ग्राधिला फूल। १६—हिन्दी-भाषा ग्रोर खाहित्य का विकास। २०—कवीर वचनावली की ग्रालोचना।

श्रन्दितः-१-वेनिस का वांका (गद्य) २-उपदेश-कुसुम (पद्य)

भाषा:—'हरिस्रोध' जी की भाषा को चार भागों में विभाजित किया जा सकता है। १—व्रजभाषा २—उद् जिनत हिन्दी। ३—सरल साहित्यिक हिन्दी ४—तत्त्रम मय हिन्दी।

'हरिश्रोध' जी भाषा के पंडित थे। इनकी भाषा पर भारतेन्द्र काल, द्विचेदी-काल श्रोर श्राधुनिक काल इन तीनों का प्रभाव पड़ा है। श्रतएव इन कालों से प्रभावित इनकी भाषा विल्कुल स्वच्छ श्रोर निखरी हुई है। भाषा-चेत्र में इन्होंने श्रपने भीलिक मार्ग का श्रनुसरण किया है इसीसे इनकी भाषा में संगीत, लालिल्य छोन्द्र्य श्रोर स्वाभाविक प्रवाह पाया जाता है। इनकी खड़ी बोली की रचनाश्रों में दो रूप दृष्टिगोचर होते हैं। एक तो संस्कृत गर्भित क्लिष्ट तथा दूसरा सरल खबोध श्रोर मुहावरेदार। इनकी भाषा भावानुगामिनी है श्रोर उसमें प्रसाद तथा माधुर्य गुणों की प्रचुरता है। इनकी सबसे बड़ी विशेषता है ब्रजभाषा श्रोर खड़ी बोली दोनों पर समानाधिकार।

इनकी प्रसिद्ध रचना 'प्रियप्रवास' में संस्कृत शब्दों से कहीं कहीं भाषा

वोिमिल हो गई है तथा इनसे व्याकरण सम्बन्धी कुछ भूलें भी हुई हैं स्त्रीर इनके शक्दों में कहीं कहीं शैथिल्य भी स्ना गया है फिर भी इनके भाषा-पांडित्य पर सन्देह नहीं किया जा सकता। वास्तव में यह भाषा के पूर्ण पंडित थे।

शैली:—'हरिग्रीध' जी की रचनाग्रों में इनकी शैली के चार रूप दिखाई पड़ते हैं—

(१) उद् की मुहावरेदार शैजी (२) संस्कृत काव्य की शैली (३) हिन्दी की रीति कालीन शैली (४) श्राधुनिक परिमार्जित शैली। 'हरिश्रोध' जी श्रपनी शैली के स्वयं निर्माता हैं। इनकी शैली पर किसी श्रन्य का प्रभाव नहीं है। इनके प्रत्येक ग्रन्थ इनकी श्रलग श्रलग शैली के उत्कृष्ट उदाहरख हैं। इनकी शैली में संगीत का उत्तम प्रयोग मिलता है तथा प्रवाह श्रीर चमत्कार भी है। इनका समस्त साहित्य ही मुहावरों का कोश है। इन्होंने श्रपनी शैली को श्रनुपासों, उपमाश्रों श्रीर रूपकों से प्रभावीत्पादक तथा श्राकर्पक वना दिया है साथ हो श्रपनी शैली की स्वाभाविकता श्रीर प्रवाह की पूर्ण रक्ता भी की है। उसमें कृत्रिमता श्रीर श्रस्वाभाविकता का दोप रंच मात्र भी नहीं श्राने पाया है। इनकी शैली में कहीं कहीं चटकीलाएन श्रीर पंडिताऊपन भी मिलता है। इनकी शैली का उत्रतम रूप 'प्रियप्रवास' में दिखाई पड़ता है।

छन्द:—'हरिश्रीध' जी ने अपने काव्य में छन्द-योजना बड़े ही श्राकर्षक श्रीर विशाल रूप से की है। ग्रामीण छन्द, उदू शैज़ी के छन्द, रीतिवादी छन्द सक्ट रूप से इनके काव्य में दृष्टिगोचर होते हैं। इन्होंने अपने काव्य में द्रुतिवलंकित मालिनी, वंशरथ, मन्दा क्रान्ता, शिखरणी, दसन्तितिलका, इन्द्रवज्रा श्रादि छन्दों का प्रयोग विशेष रूप से किया है। इनके काव्य में संस्कृत वर्णवृत्तों का प्राधान्य है। ३० मात्राश्रों के विधान वाले छन्दों के प्रचलन के कारण प्रारंभ में इन्होंने 'वोलचाल' श्रीर 'चौपदों' में-मात्रिक छन्दों का प्रयोग किया है। ये छन्द-योजना में पूर्ण कुशल थे। इनके काव्य में नवीन तथा प्राचीन सभी प्रकार के छन्दों का प्रयोग मिलता है।

रसः—'हरिश्रीय' जी ने श्रपनी रचनाश्रों में सभी रसों को स्थान दिया है पर इनमें प्रमुख रूप से तीन रसों—शृंगार, करुण श्रीर वासल्य रस की प्रधानता है। इनके काव्य में बड़े ही मार्मिक श्रीर सुन्दर ढंग से रसों का संयोग हुश्रा है। यही कारण है कि इनके काव्य-चित्रों में रसोद्रेक के कारण मानव-दृदय मुखरित हुन्ना सा प्रतीत होता है।

अलंकार:—'हरिग्रीध' जी ने ग्रपनी रचनाग्रों में शन्दालंकार ग्रीर ग्रथी-लंकार दोनों को स्थान दिया है। शन्दालंकार द्वारा भाषा के सोन्दर्य ग्रीर ग्रथीलंकार द्वारा भावों को पुष्ट ग्रीर परिषक्य वनाने में इन्हें पूर्ण सफलता मिली है। इनकी रचनाग्रों में उपमा, ग्रनुप्रास, यमक, श्लेप, उत्प्रेचा तथा रूपक ग्रादि ग्रलंकारों का सफल प्रयोग मिलता है।

काव्य-सृष्टि:--"हरिग्रौध" जी ने निजामात्राद के सिक्ख वावा सुमेरसिंह के संसर्ग से कविता करना ज्यारम्म किया। प्रारम्भ में ये समस्या पूर्ति करते थे ज्यौर व्रजभापा के प्रचलित तथा परिमार्जित छन्द, कवित्त, सवैया लिखते थे। इसीसे इनका उपनाम "हरिख्रीधु" रक्खा गया था। समय की गति ने इनके चित्त में एक नया परिवर्तन उपस्थित कर दिया श्रीर कालान्तर में श्राचार्य महावीरप्रसाद जी द्विवेदी के प्रभाव से इन्होंने खड़ी बोली को त्र्यपनाया। संवत् १६७१ में इनका खड़ी बोली का प्रसिद्ध महाकाव्य 'प्रियप्रवास' प्रकाशित हुग्रा । इनंकी ब्रजमापा की कविताएं 'रस-कलश' में सङ्कलित हैं। विविध विपयों पर लिखी कविताएं 'चोखे चौपदे' 'चुभते चौपदे' 'बोल चाल' 'फूल पत्ते' द्यादि में संग्रहीत हैं। 'पद्य-प्रसून' में वोलचाल की श्रीर साहित्यिक दोनों प्रकार की भाषाश्रों में लिखी कविताएं संकलित हैं। 'वैदेही वनवास' श्रौर 'पारिजात' भी दो काव्य श्रन्थ हैं। 'वैदेही वनवास' में लोकोपवाद के कारण वैदेही के पिस्त्याग की पुरानी कहानी नवीनता श्रीर भारतीय नारी के श्रादर्श चित्रण के साथ कही गई है श्रीर 'पारिजात' में 'हिरिग्रौध' जी के ग्राध्याति,क विचार संग्रहीत हैं। 'हिरिग्रौध' जी ने गद्य में भी रुवना की है। ठेठ भाषा में इन्होंने 'ठेठ हिन्दी का ठाठ' श्रथवा 'देव वाला' वहुत सुन्दर कहानी लिखी है। 'ग्रथखिता फूत्त', 'बेनिस का वांका', नीतिनिवन्ध', 'विनोद वाटिका', 'उपदेश कुसुम' ग्रौर 'हिन्दी भाषा श्रौर साहित्य का विकास' इनकी ग्रन्य गद्य-कृतियां हैं।

समीत्ता:—काव्य-चेत्र में 'हरिग्रीध' जी का विशिष्ट स्थान है। 'प्रिय-प्रवास' इनकी ग्रमर इति है। यह खड़ी बोली का प्रथम ग्रातुकान्त महाकाव्य ्है। इसमें संस्कृत के विविध भिन्न-तुकान्त वृत्तों में श्री कृष्ण के गोकुल से मथुरा चले जाने पर उनके प्रति ब्रजवासियों के प्रेम श्रीर उनके वाल्य-काल का सुन्दर वर्णन किया गया है। इसमें श्रीकृष्ण ब्रज के रक्षक के रूप में श्रिक्कित हुए हैं। राधा प्रिय-प्रवास के कथानक की नायिका हैं। किव ने उन्हें कृष्ण के शारीर की श्रात्मा के रूप में चित्रित करके सारे कथानक का क्रिया-केन्द्र बना दिया है। प्रिय-प्रवास की राधा कृष्ण की प्रेम-पात्री नहीं वलिक सच्ची प्रेमिका हैं श्रीर कृष्ण के बिरह में वे त्यागी श्रीर लोक सेवी बन गई हैं। इसी प्रकार प्रिय-प्रवास की यशोदा माता ही नहीं वलिक जगद्माता, बन गई हैं। प्रिय-प्रवास में भागा श्रीर भाव का सुन्दर सामञ्जर्य स्थापित किया गया है। इसमें समाज-सेवा, स्वार्थ-त्याग, विश्व-प्रेम, परीपकार, देश-सेवा श्रादि उदात्त वृत्तियों का सन्देश निहित है। प्रिय-प्रवास का प्रकृति-चित्रण हिन्दी साहित्य में वेजोड़ है। इसकी शैजी श्रन्ठी है। श्रव यहां हम 'प्रिय-प्रवास' का कुछ उद्धरण प्रस्तुत करते हुए उसकी काव्य-गत विशेपताश्रों का दिग्दर्शन करायेंगे:—

'हरिश्रीध' जी ने प्रिय-प्रवास महाकान्य के आरंभ में ही प्रकृति के एक सुन्दर दृश्य का चित्र खींचते हुए जिखा है—

दिवस का अवसान समीप था, गगन था कुछ लोहित हो चला। तरु-शिखा पर थी अब राजती, कमलिनी-कुल-वल्जभ की प्रभा॥

वसंत का सजीव चित्रण उपस्थित करते हुए कवि कहता है:—
नवांकुरों में किलका कलाप में,
नितांत न्यारे फल पत्र पुज्ज में।
निसर्ग द्वारा सुप्रसूत पुष्प में,
प्रभूत पुज्जी इत थी प्रफुल्जता।।
विमुग्धता की वर रंग भूमि-सी,
प्रलुव्धता केलि वसुन्धरोपमा।
मनोहरा थीं तरु वृन्द डालियां,
नई कली मंजुल मंजरी मयी।।

इत्ण के सौन्दर्य का त्रानुपम उन्मादकारी चित्रण कवि की इन पंक्तियों में

निखर उठा है!-

ककुभ-शोभित गोरज बीच से, निकलते व्रज दल्लम वीं लखे। कदन ज्यों कर वर्डित कालिमा, विलसता नभ में निलनीश हैं॥

हुण के गोचारण के प्रसंग में वृत्दावन के एक भृमि-खंड के सींदर्य का वर्जन करते हुए कवि कहता है:—

विशाल वृन्दावन भव्य छद्ध में,
रही धरा एक छतीव उर्वरा।
नितान्त-रम्या तृण-राजि-संकुला,
प्रसादिनी प्राणि-समूह-दृष्टि की।।
कहीं कहीं थे विकसे प्रसून भी,
उसे बनाते रमणीय जो रहे।
हरीतिमा में तृण-राजि मंज की,
वड़ी छटा थी सित-रक्त पुष्प की।।

ं कृष्ण के गोचारण के उद्देश्य पर प्रकाश टालते हुए उनके लोक-रंजन-कारी रूप को कवि ने इस प्रकार प्रकट किया है:—

मुकुन्द थे पुत्र व्रजेश नन्द के,
गऊ चराना उनका न कार्य था।
रहे जहां सेवक सैकड़ों वहां,
उन्हें भला कानन कीन भेजता?
परन्तु ग्राते वन वे समोद थे,
ग्रानन्त ज्ञानार्जन के लिए स्वयं।
तथा उन्हें वांछित थी नितान्त ही,
वनान्त में हिंसक-जन्तु हीनता॥

प्रिय-प्रवास के कृष्ण ग्रौर राधा रीतिकालीन कवियों के विलाखी कृष्ण ग्रौर राधा न होकर लोक-कल्याणकारी तथा समाज-सेवी हैं इसका ग्रनुपम उदाहरण कि की ये पंक्तियां हैं:—

१-हरिश्रोध

थे राज-पुत्र उनमें मद था न तो भी, वे दीन के सदन थे श्रिधकांश जाते। वाते मनोरम सुना दु:ख जानते थे, श्रीर थे विमोचन उसे करते कृपा से॥

श्रीर---

श्रपूर्व श्रादर्श दिखा नरत्व का, प्रदान की है पशु को मनुष्यता। सिखा उन्होंने चित्र की समुचता, बना दिया सभ्य समग्र गोप को।

श्रीर राधा---

संलग्ना हो विविध कितने सान्त्वना कार्य में भी, बे सेवा थीं सतत करतीं वृद्ध रोगी जनों की। दीनों हीनों निबल विधवा त्र्यादि को मानती थीं, पूजी जातीं ब्रज त्र्यविन में देवियों सी त्र्यत: थीं॥

किन ने ख्यं कृष्ण द्वारा उनके मुख से मानव-कर्तव्य का विवेचन वड़े ही सुन्दर ढंगीसे कराया है और उनकी उदारता तथा कार्यशीलता का स्पष्ट चित्रण इन पंक्तियों में कर दिया है:—

विपत्ति से रत्त्रण सर्व भूत का, सहाय होना ग्रमहाय जीव का। उवारना सङ्गट से स्वजाति का, मनुष्य का सर्व प्रधान कृत्य है॥

प्रिय प्रवास में छुन्द, रस ग्रीर ग्रालंकार व्यंजना के भी उत्कृष्ट नमूने मिलते हैं। कृष्ण मथुरा चले गये हैं। उद्भव यशोदा को समभाने ग्राये हैं। माता का हृदय पुत्र की स्मृति में छुलछुला उठता है ग्रीर मंगलकामना के साथ उसके वासल्य-प्रेम की धारा कवि की इन पंक्तियों में फूट पड़ती है—

में रोती हूं हृदय अपना क्टती हूं सिदा ही, हा ऐसी ही व्यथित अब क्यां देवकी को करू भी। प्यारे जीवें पुलक्ति रहें औं बने भी उन्हीं के, धाई नाते वद्न दिखला एकदा श्रीर नावें ॥
विप्रतंम शृंगार का उत्कृष्ट उदाहरण कवि की इन पंक्तियों में दर्शनीय है। राधा क्रोकिल से कहती हैं—

कभी न होंगी मथुरा प्रवासिनी, गरीविनी गोकुल ग्राम गोपिका। भला करे लेकर राजभोग क्या, यथोचिता श्यामरता विमोहिता॥

× ×

न कामुका हैं हम राजवेष की, न नाम प्यारा यदुनाथ है हमें। किंदी ग्रानन्यता से हम हैं ब्रजेश की, किंदी विरागिनी पागलिनी वियोगिनी॥

रूपक त्रालंकार का एक सुन्दर नमूना देखिये-

कथी मेरा हृदयतल था एक उद्यान न्यारा, शोभा देती ग्रामित उसमें कल्यना क्यारियां थीं। न्यारे प्यारे कुसुम कितने भाव के थे ग्रानेकों, उत्लाहों के विपुल विट्यी थे महा मुखकारी॥

भापा की माधुरी इन पंक्तियों में निखर उठी है—
प्रसादिनी पुष्प सुगंध—नर्द्धिनी,
विकासिनी वेलि लता विनोदिनी।
ग्रलोकिकी थी मलयानिली किया,
विमोहिनी पादप पंक्ति मोदनी॥

'हरिग्रौध' जी ने 'प्रियप्रवास' में संस्कृत गर्भित क्लिप्ट तथा सरल सुवोध श्रौर मुहावरेदार भाषा के इन दोनों रूपों को श्रपनाया है जिसका नमूना यहां दिया जा रहा है—

> रूपोद्यान प्रमुल्ल-प्राय-कलिका राकेंदु विम्वानना, तन्वंगी कल हासिनी सुरिसका कीणा कला-पुत्तली।

शोभा वारिधि की अमूल्य मिणि-सी लावण्य लीलामयी, श्रीराधा मृदुभाविग्ती मृगद्दगी माधुर्य की सूर्ति थी ॥ (संस्कृत गर्भित क्लिष्ट भाषा)

मन हरण हमारे प्रात जाने न पावें, मुखी जुगुत हमें तो सूमती है न ऐसी। पर यदि यह काली यामिनी ही न बीतें, तब फिर ब्रज कैसे प्राण प्यारे तजेंगे॥

(सरल सुवोध भाषा)

हरिश्रोध जी की भाषा का एक- नवीन रूप उनके 'चुभते चौपदे' श्रौर 'चोले चौपदे' में दिखाई पड़ता है। वास्तव में इन चौपदों की रचनाएं वड़ी ही मार्मिक हैं श्रौर इनमें राज-समाज, व्यष्टि-समष्टि, लोक-परलोक, नीति-धर्म, संस्कृति-सम्यता, श्राचार-विचार सभी पर व्यंग्य-चौछार की गई है। ये कृतियां वोल-चाल की भाषा में लिखी गई हैं श्रतएव इनमें श्रनोखी सूक्त-चूक्त के साथ ही मुहावरों का मिएकांचनमय योग है। कुछ उदाहरण देखिए—

किरिकरी वह त्रांख की जाये न वन, जो हमारी त्रांख का तारा रहा। कर न दे टुकड़े कलेजे के वही है जिसे टुकड़ा कलेजे का कहा॥ मन्दिरों, मसजिदों कि गिरजों में, खोजने हम कहां कहां जाये। वह तो फैंले हुए जहां में हैं, हम कहां तक निगाह फैलायें॥

जब कि प्यारे गड़े तुम्हीं जी में,
तब भला दूसरा गड़ें कैसे।
जब तुम्हीं ग्रांख में ग्रड़े ग्राकर
तब बिचारी पलक पड़े कैसे॥
जान जब तक सका नहीं तब तक,
था बना जीव बैल तेली का।

जब सका जान तब जगत सारा हो गया त्यांवला हथेली का॥

'वैदेही वनवास' भी हरिख्रीध जी की उत्कृष्ट रचना है। इसमें लोकोपवाद के कारण वैदेही के परित्याग की पुरानी कहानी को ख्राधुनिकता का पुट देकर किव ने वड़े ही ख्रनूठे ढंग से चित्रित किया है। इतना ही नहीं इसमें भारतीय नारी के ख्रादर्श चरित्र की एक उज्ज्वल भांकी भी देखने को मिलती है। 'वेदेही वनवास' के राम मानवता के सच्चे पुजारी हैं ख्रौर वे कहते हैं—

पटन कर लोकाराधन मंत्र, करू गा में इसका प्रतिकार। साधकर जगहित साधनसूत्र, करू गा घर घर शांति प्रसार॥

श्रीर 'वैदेही वनवास' की सीता भी श्रपने पति के श्रादर्श मार्ग का श्रनुसरण करती हुई विश्व-प्रेम को महानता देती हैं—

सर्वोत्तम साधन है उर में, भवहित पूत भाव को भरना। स्वाभाविक सुख लिप्साद्यों का, विश्व प्रेम में परिशात करना।

संदोप में—'प्रियप्रवास' श्रीर 'वैदेही वनवास' की रचना सामयिकता पर दृष्टि रख कर ही की गई है श्रीर इसमें यथार्थ तथा श्रादर्श का श्रद्धत सम्मिश्रण है। 'प्रियप्रवास' के 'कृष्ण' श्रीर 'वैदेही वनवास' के राम श्रवतार के रूप में न दिखाये जाकर श्रादर्श मानव के रूप में चित्रित किए गये हैं जिससे इन रचनाश्रों में श्रादर्श मानव-सन्देश निहित हो गया है।

'रस-कलरा' में 'हरिग्रीध' जी की व्रजभापा की किवतायं हैं। यह रीति-ग्रन्थ के ग्राधार पर लिखित एक सुन्दर ग्रीर सरस ग्रन्थ है। इसमें किव ने मौलिक भावनाग्रों के साथ परम्परागत भावनाग्रों का भी उल्लेख किया है। इसके ग्रन्दर कलापन्न ग्रीर भावपन्न दोनों का सुन्दर सामञ्जस्य देखने को मिलता है। इसमें सब रसों का उदाहरण देते हुए किव ने विभिन्न नायिका भेदों का सफल चित्रण किया है ग्रीर स्वतन्त्र निरीन्त्रण द्वारा ऋतु वर्णन का समावेश करके इसके सीन्दर्य को वढ़ा दिया है।

प्रसंग:-प्रस्तुत कविता महाकवि 'हरिश्रोध' जी के 'बोलचाल' नामक प्रन्थ से उद्धृत है। इसमें किव ने प्रमार्थवाद का पूर्णरूप से समर्थन किया है साथ ही श्रपने विशिष्ट भावों द्वारा मानवीय जगत से प्रत्यच्च संबंध रखने वाली श्रान्तरिक भावनार्थों के प्रत्यच्चीकरण का सफल प्रयास किया है। भव-सागर का स्रपार भय, संसार की घोर निराशा और ईश्वर का ऋचुएय ऋाभास ही इस कविता का प्रमुख विषय है।

(१—१)

संद्भः - प्रेमानुभूति विषयक कवि की उक्ति ।

शब्दार्थः--जो=ईश्वर से तात्पर्य है । प्रेम-वन्धन=प्रेमपाश । कसे=बांधे गये= जकड़े गये। तीन लोकों में=ग्राकाश, पाताल श्रीर मृत्यु लोक में। प्यारवाली=प्रेम से पूर्ण।

व्याख्या:--जो किसी के ... वे ही बसे।

कवि प्रेम की महत्ता प्रकट करते हुए कहता है कि :-- जो ईश्वर ' अनन्त, श्रनादि श्रौर वन्धन-मुक्त है वह भी प्रेम के वशीभृत होकर वन्धन-युक्त हो जाता है, वह भी प्रेम-पाश में जकड़ उठता है। आकाश, पाताल, मृत्यु लोक इन तीनो लोकों में जो सर्वत्र रमता रहता है, कहीं किसी एक स्थान पर जिसके स्थिर रहने का निवास नहीं है वही ईश्वर प्रेमयुक्त नेत्रों में स्थिर होकर निवास करने लगता है।

विशेष टिप्पण्री:--उक्त पद में "तीन लोकों में नहीं जो वस सके, प्यार वाली आंख में वे ही बसे।" द्वारा कवि भगवान के निवास की ओर सफर संकेत कर देता है। साथ ही 'वेही वसे' द्वारा प्रम की महत्ता श्रीर श्रनुमूंति की श्रीर भी स्वतः संकेत हो उठता है।

संद्रभः-ईश्वर की सर्व व्यापकता की ग्रोर कवि द्वारा स्पष्ट संकेत। शब्दार्थ:--भलक जाते = दिखलाई पड़ते = दृष्टिगोचर होते = ग्रपनी सत्ता का स्राभास प्रकट करते । दरस.= दर्शन । सपना=स्वप्न=स्वप्नतुल्य=स्रमंभव स्रथवा कठिन । सामना = प्रत्यज्ञीकरण् = देखादेखी । सामने=सम्मुख ।

ट्याख्या:—हो कहां पर नहीं·····मुंह ग्रपना।

हे भगवन्! भला कौन सा ऐसा स्थान है जहां श्रापकी भेलक न मिलती हो, श्रापकी सत्ता न दिखाई पड़ती हो श्रायीत् श्रापकी सत्ता की भेलक से रहित कोई भी स्थान नहीं है। श्राप सर्वव्यापी हैं पर हम मानव मात्र को श्रापका दर्शन स्वप्न तुल्य है, हम श्रापके दर्शन से वंचित रहते हैं। भला हमारा श्रीर श्रापका सामना कहां नहीं हुश्रा श्रायीत् श्रापकी सत्ता का श्राभास हमें हर समय होता रहता है पर हम माया मोह के वन्धन श्रीर श्रपने पापों में इस प्रकार लिप्त रहते हैं कि श्रापकी श्रीर श्रपनी हिंद करने का हमें साहस ही नहीं होता श्रयीत् हम श्रापकी श्राराधना से स्वयं ही विरत हो गए हैं इसमें श्रापका रंचमात्रभी दोष नहीं है, जो कुछ दोष है वह हमारा ही है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में 'हो कहां पर नहीं भलक जाते' कहकर किन ईश्वर की सर्वव्यापकता की पुष्टि की है। 'कर सके सामने न मुंह अपना' द्वारा किन से सांसारिक प्राणियों के कलुंपित कर्मों की छोर स्पष्ट संकेत किया हैं।

संदर्भ:—ग्राकाश ग्रीर नत्त्र ग्रादि के प्रकाश को परमात्मा के प्रकाश पुन्न ग्रथवा ज्योतिर्स्तम्म के रूप में कवि द्वारा वर्णन ।

शब्दार्थः — ग्रजव=ग्रनोखी=विचित्र=निराली=ग्रद्भुत । ग्रासमान=ग्राकाश= श्रन्तरित्त । रंगत=रंगढंग=रंग=दशा । सितारे=नत्त् त्र=तारे । रंगलाते हैं=प्रकाशं छिटकाते हैं । श्रनिगनत=ग्रगणित=ग्रसंख्य । हाथ-पांव=हाथपैर । नख जगा जोत जगमगाते हैं =नख से चोटी तक प्रकाश फैलाते हैं ।

-. च्याख्या:--कर ग्राजव ग्रासमान की जोत जगमगाते हैं।

श्राकाश में तारे अपने प्रकाश श्रोर जगमगाहट से जो एक अनुपम छवि प्रदर्षित करते हैं वह श्रन्य श्रोर कुछ भी नहीं है बल्कि उस श्रसंख्य हाथपैर वाले परमात्मा के नख से चोटी तक के प्रकाश-पुद्ध श्रथवा ज्योतिस्तम्म हैं श्रथित् परमात्मा की ऐसी श्रपार सत्ता है कि उसने ही श्राकाश श्रोर नत्त्वत्र र्श्रादि का निर्मीण किया है जिसकी महत्ता का आभास सांसारिक जीवों को मिलता रहता है और जिनकी चमक दमक और आभा से सब को आश्चर्य चिकत हो जाना पड़ता है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में किव ने विराट रूप धारी परमात्मा के विराट खरूप की ग्रोर ग्रापकट रूप से संकेत किया है ग्रीर यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया है कि चांद, सूर्य, नक्षत्र ग्रादि उसके प्रकाश-पुञ्ज ग्रथवा ज्योंतिर्स्तम्म हैं।

संदर्भ: - दार्शनिकों ग्रौर नास्तिकों द्वारा परमात्मा की सत्ता की उपेचा किए जाने पर कवि द्वारा उन पर करारा व्यंग्य।

शब्दार्थ:—तेरी=ईश्वर से तात्पर्य है। हैं मुहों में लगे हुए ताले=मुंह वन्द हैं=ग्रेल नहीं सकते=ग्रेलने में या कुछ कह सकने में असमर्थ हैं। बावले=पागल= आश्चर्यचिकत । बाल की खाल काटने वाले=पांडित्य प्रदर्शन करने वाले दार्शनिक आदि=टीका टिप्पणी करने वाले नास्तिक आदि।

व्याख्या:-- त्रात के से बता सकें खाल काढ़ने वाले।

हे ईरवर! श्रापकी ब्यापक सत्ता से श्रापका श्रामास तो हम सांसारिक जीवों को मिलता रहता है पर हम श्रपने श्राहंकार श्रीर दोघों, पापों से स्वयं ही श्रपना मुख वन्द किए रहते हैं। इस प्रकार जब हमारे कलु जित कर्मों के ताले हमारे मुखों पर लगे हुए हैं श्रीर हमारा मुख वन्द हो गया है तो फिर मला हम श्रापकी सत्ता की व्यापकता का श्रीर श्रापका गुण गान किस प्रकार करें। माव यह है कि हम नास्तिकता के कारण ईरवर का गुण गान नहीं कर पाते। जो श्रपने को श्रिषक हुद्धि वाले समक्त बैठे हैं श्रीर श्रपनी बुद्धिमत्ता के श्रहंकार में श्रापकी सत्ता के विपय में विरोध टीका टिप्पणी करते हुए बाल की खाल कादने का प्रयत्न करते हैं वे श्रपनी विशेष प्रकार की विचार धारा श्रीर दार्शनिकता के कारण पागल हो गए हैं, उनका मस्तिष्क हो ठीक नहीं है, वे श्रापकी सत्ता की श्रनुमृति को ठीक ठीक समक्त ही नहीं पाते पर जो श्रापकी व्यापक सत्ता इस संसार में व्याप्त है उसके श्रद्भुत चमत्कार से उन्हें श्राप्त्विकत होकर किंक्तव्य विमृद् हो जाना पड़ता है श्रीर उनमें कुछ भी कह सकने की सामर्थ्य नहीं रह जाती है।

विशेष टिप्पणी: उक्त पद में 'बात कैसे बता सकें तेरी, हैं मुंहों में लगे हुए ताले' द्वारा कवि ने ईश्वर की ज्यास्तिकता को ग्रमर सत्य के रूप में चित्रित

करते हुए उसको पहचान न सकने में मानव की इतप्रम श्रासमर्थता की श्रोर संकेत किया है। 'वावले: वन गये न बोल सके, बाल की खाल काढ़ने वाले' द्वारा किव ने दार्शनिकों श्रोर ईश्वर की टीका-टिप्पणी करने वाले नास्तिकों पर करारा व्यंग्य कसते हुए उनकी श्रच्छो खत्रर ली है। 'बाल की खाल काढ़ने वाले' का मुहाबरे के रूप में सटीक प्रयोग हुआ है जो किव की श्रनुपम देन है।

संदर्भ:—गरमात्मा के प्रति सची लगन तथा श्रद्ध प्रेम का कवि द्वारा सम-र्थन श्रीर छल प्रपंच तथा ढोंग से विस्त रहने का सांसारिक व्यक्तियों को उसका उपदेश।

शब्दार्थ:—ठीक=उपयुक्त=उचित=सची। ली=लगन=प्रीति=प्रेम। हरि-ग्रोर= ईश्वर की ग्रोर। जगत-नंजाल=संसार के बखेड़े=माया मोह ग्रादि के भंभट। कपट की काट=कपट के दांव पेंच=छल प्रपंच ग्रादि। क्या रखे ग्रीर क्या कटाये बाल=जटाधारी साधु ग्रीर मूँड़ मुड़ाकर सन्यासी होने से कुछ भी नहीं होता=टोंग व्यर्थ है।

व्याख्याः—ठीक लौ जो लगी रहे """ क्या कटाये वाल ।

यदि हम अपनी सन्ची लगन परमान्मा की ओर टीक ठीक लगाये रहें अर्थात् उसकी आराधना में सन्चे मन से लगे रहें तो संसार का माया मोह का जाल हमारा कुछ भी अनिष्ट नहीं कर सकता। यदि हम छल और कपट के दाव पेंच अथवा प्रपंच से अपने को मुक्त न कर सके तो वाल रखने और कटाने से कुछ भी लाभ नहीं है अर्थात् यदि हमारा मन दुर्गु लों से दूर नहीं है तो जटाधारी साधु अथवा मूँ इ मुंड़ा कर सन्यासी होना व्यर्थ है। भाव यह है कि—आत्मा की शुद्धि ही परमात्मा की प्राप्ति का मुगम साधन है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में 'ठीक ली जो लगी रहे हिर छोर, तो करेगा न कुछ जगत जंजाता।' से ईश्वर के प्रति छमिन छास्था का नोध स्वष्ट लिच्ति है। 'जो न होती रहे कपट की काट' द्वारा किव ने संसार के छल प्रपंच से ईश—भकों को विरत रहने का उपदेश दिया है साथ ही 'ना रखे छौर क्या कटाये जाल' द्वारा सांसारिक ढोंगी साध सन्तों और सन्यासियों के ढोंग और प्रपंच पर करारा व्यंग छौर कटाच करते हुए उनकी छाच्छी मर्ल्यना की है।

् (पृष्ठ—२)

संदर्भ:—ईश्वर-त्र्याराधना में त्र्यसफल होने वाले व्यक्तियों को लच्य कर उनकी त्र्यसफलता के कारण पर प्रकाश डालते हुए, कवि द्वारा घट-घटवासी परमात्मा की सर्व व्यापकता तथा भक्त के प्रेम पूर्ण नेत्रों की महत्ता पर प्रकाश ।

शब्दार्थः—देखने वाली=पहचान सकने वाली=ग्रनुभृति प्राप्त करने वाली । ग्रगर=यदि । ग्रांखें=नेत्र । कहां पर=िकस स्थान पर । नाथ=स्वामी=ईश्वर । वीच ही में=मध्य मार्ग ही में । घूम है माथा गया=माथा घूम गया है=हत्बुद्धि हो गये हैं । माथे तक=ग्रन्त तक=लच्य तक ।

व्याख्या:-देखने वाली त्रागर त्रांखें """ पहुं च पार्ये नहीं।

यदि मनुष्य अपने नेत्रों में भगवान के रूप के दर्शन की सची अभिलाका रखें तो भला वह सर्वव्यापी ईश्वर कहां दिखलाई न पड़े अर्थात् वह सव जगह मिलेगा। पर परमात्मा की खोज करने वालों का अर्द्ध मार्ग में ही मस्तक भूम बाता है अर्थात् वे उस मार्ग से विरत हो जाते हैं फल स्वरूप उन्हें भगवान के दर्शन में सफलतां नहीं मिलती है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में 'देखने वाली अगर आंखें रहें, तो कहां पर नाथ दिखलायें नहीं' द्वारा किव ने 'जिन हुँदा तिन पाइयां' की उक्ति चरितार्थं करते हुए भक्त की सन्नी आराधना और उसके महत्व की ओर स्पष्ट संकेत कर दिया है। 'जीच ही में घूम है माथा गया लोग माथे तक पहुच पाये नहीं' में किव ने मगवान को निदींच बताते हुए भगवत् प्राप्ति की असफलता के लिए भक्त को ही उत्तरदायी तथा दोषी ठहराया है।

संदर्भः -- परमात्मा द्वारा सांसारिक जीवों को अवलंब तथा अनुपम प्रकाश पदान करने के प्रति कवि द्वारा आभार प्रदर्शन।

शब्दार्थ:—पांवड़े=मार्ग=पदिचह्न । पलकों के=नेत्र की पुतिलयों के । जोत= ज्योति=प्रकाश । सारे=संपूर्ण=सव । सहारे=अवलम्ब । तुम्हीं=ईश्वर से तात्पर्य है । धूमते=रमते=वास-करते । आंख के तारे=आंख की पुतिलयां=अत्यन्त प्रिय । व्याख्या:—पांवड़े केंसे न *** हमारे हो तुम्हीं।

हे परमात्मा! ग्रापके लिए ग्रापके मार्ग पर हम ग्रपने पलकों को भला क्यों न विछा दें ग्रथीत् ग्रापके दर्शन के लिए ग्रपने नेत्रों को ग्राकर्थित क्यों न करें क्योंकि ग्राप ही हमें प्रकाश प्रदान करने वाले हैं, ग्राप ही हमारे पथ-प्रदर्शक हैं, ग्रापही हमारे नेत्रों में हर समय नाचा करते हैं ग्रथीत् ग्रापके दर्शन की लालसा हमारे नेत्रों को हर समय लगी रहती है। एक मात्र ग्राप ही हमारे नेत्रों के तारे ग्रथीत् सत्रसे ग्रथिक प्रिय हैं।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में 'जोत के सारे सहारे हो तुम्हीं' कह कर किन ने ईश्वर की अपार प्रमुता तथा अन्द्वत चमत्कार का गुण गान किया है। 'आंख के तारे हमारे हो तुम्हीं' के द्वारा किन ने ईश्वर को ही सब कुछ मानकर उसके सम्मुख अपने को आतम समर्पण कर दिया है।

संदर्भ:—ईश्वर भक्तों की ग्राराधना में सच्चे प्रेम के ग्रमाव की ग्रोर संकेत करते हुए उसे ज्ञमा कर उन्हें ग्रपना लेने तथा ग्रपनी भक्तवत्सलता का परिचय देने के लिए कथि द्वारा ईश्वर से निवेदन।

शब्दार्थ:--मगर=परन्तु=लेकिन । चस्का=चाव=ग्रादत=शोक । परदा= ग्राड़=ग्रोट=भेद भाव ।

व्याख्याः—देखने वाली न ग्रांखें : : ग्रांख पर परदा पड़ा ।

मनुष्य को परमात्मा के दर्शन की उत्कट श्रमिलापा रहती है पर उसके (मनुष्य के) नेत्र उसके (ईश्वर के) हप-दर्शन के योग्य नहीं रहते। भाव यह है कि केवल श्रमिलापा मात्र से ही परमात्मा का दर्शन संभव नहीं है उसके लिए श्रनुपम प्रेम से पूर्ण नेत्रों की श्रावश्यकता है। पुन: किव परमात्माको उद्बोधन करके कहता है कि हे प्रमुं! श्राप तो भक्तवत्सल, इपासिन्धु श्रौर दीनदयाल हैं फिर श्राप ही श्रपनी इपा कोर क्यों नहीं करते? हम सांसारिक मनुष्यों की श्रांख पर माया, मोह, श्रहंकार श्रादि का पदी भले ही पड़ा रहे पर श्रापको दर्शन देने में परदे या श्रोट का श्राक्षय नहीं लेना चाहिये।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में 'देखने वाली '' उन्हें चस्का वड़ा' द्वारा कवि ने भक्त की पत्ची साधना और उसके ज्ञान की अपरिपक्त पर अच्छा

छींंग कसा है साथ ही 'श्राप परदा' • • • • श्रांख पर परदा पड़ा' कह कर विल्कुल स्वष्ट श्रीर निखरे हुए ईश्वर के श्रस्तित्व का प्रतिपादन भी कर दिया है।

संदर्भ:—सांसारिक कष्ट निवारण कर भक्त को ग्राराधना की ग्रात्म-शक्ति प्रदान करने श्रीर उसकी श्रोर कृपा-दृष्टिं करने के लिए ईश्वर से कवि की प्रार्थना।

शन्दार्थः—भंभरें=परेशानियां=विपत्तियां। जी=दिलं=मन=हृदय। डांवा-डोल=इधर उधर=चंचल । विपत=विपत्ति। खुलखेलती=मनमाना कर रही है। पलक=नेत्रं=नेत्र की पुतिलयां। पलक तो खोल दे=कृपा दृष्टि तो कर दे।

व्याख्या:—डाल दे सिर परपलक तो खोल दे। हे ईश्वर!

श्राप हमारे ऊपर चिन्ता, भंभट श्रौर परेशानी का बोभ न डालें श्रौर हमारे मन को श्रपने मार्ग से विचलित न करें श्रश्रीत् हमारे ऊपर जो सांसारिक कष्ट वाधा श्रादि। भंभटें हैं उन्हीं के कारण हम श्रापकी श्राराधना के मार्ग से विरत हो उठे हैं श्रतएव इन भंभटों से मुक्त करके हमारे मन को श्रपनी श्रोर उन्मुख कर दो। इस समय विपत्ति हमें कष्ट देने में खुल कर खेल रही है श्रश्रीत् संकटों की वन श्राई है, वे हमें कष्ट देने में संलग्न हैं श्रीर इस प्रकार इन कष्टों

करों से हमारी मुक्ति करके हमारे नेत्रों के सामने से अज्ञान का पदी हटा दें जिससे हम अपना जीवन आपके चरणों में लगा सकें।
विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में "इन दिनों तो है विपत खुलखेलती".

हारा कवि ने वर्तमान समाज की कारुणिक स्थिति का सफल चित्रण किया है

से वीभिल हमारा मन त्र्यापकी त्र्याराधना से विमुख हो उठा है अतएव त्र्याप त्रपने नेत्रों को खोलकर हमारी कारुणिक कष्टपद दशा को देखें स्त्रीर इन

श्रीर 'तू भला श्रव भी पलक तो खोल दे' द्वारा संसार के सारे कष्टों का निवारण कर सुख-शान्ति प्रदान करने के लिए कवि परम पिता परमात्मा से

श्रनुनय विनय करता सा प्रतीत होता है।

संदर्भ: - ग्राजन्म मोह माया में लिप्त रहकर ईश्वर-भिक्त से विमुख होने के कारण कवि द्वारा विगत जीवन पर खेद-प्रकाश।

राज्दार्थ:--जनाये न बनी=जन न सका=करते धरते न वन पड़ा=कर न सके=जीवन _सुधारा न जा सका=पुर्य कमाया न जा सका=ईश्वर-भजन न हो

सका । जान पर त्या वनी=प्राण संकट में त्या पड़ा=मीत का समय निकट त्या गया । तपाक=शीव्रता=ताव । राह=भार्ग=प्रतीक्षा में । ताक ताक=ताकते ताकते=देखते देखते ।

ट्याख्या:--कुछ वनाये नहीं वनीताक ताक थके।

हे ईश्वर! अब तक (जीवन के अन्तिम समय तक) मुक्त कुछ, भी पुर्य नहीं करते वन पड़ा और संसार से जाने का भेरा अन्तिम समय आ पहुंचा। मेरे जान पर आ वनी अर्थात् मेरा प्राण संकट में आ पड़ा और में इसकी रचा भी न कर सका। भाव यह है कि—वालकपन, युवा और वृद्धावस्था कम से समाप्त हो चले, मृत्यु ने प्राणों को आ घेरा पर भगवान के चरणों में मन लगाने का अवसर ही न मिला। हम सांसारिक प्राणी शीव्रतापूर्वक ताव की वातें क्या कहें, हम तो आपके मार्ग, आपके आगमन की प्रतीचा में देखते ही देखते थक गये, अर्थात् आपके दर्शन से वंचित रह गये।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद की संपूर्ण पंक्तियां कि व शब्दों में भक्त की विगत जीवन की भूजों के लिए आत्मग्लानि, खेद-प्रकाश और पश्चात्ताप से परिपूर्ण हैं।

संदर्भ: - कवि द्वारा सच्चे नेत्र-प्रेम ग्रौर ईश्वर-भक्ति का चित्रण।

शाब्दार्थ:—प्यारे=िषय=ईश्वर से तात्तर्य है । गड़े=धंत गये=त्रत गये । जी= हृदय । दूतरा=ग्रन्य । ग्राड़े=हक गये । विचारी=वेचारी । पलक=पुतली । पलक पड़े=ग्रांख मुंदे ।

च्याख्याः—नत्र कि प्यारे गड़े तुम्हीं पलक पड़े कैसे।

हे ईश्वर ! जब कि ग्राप मेरे हृदय में वसे हुए हैं तो भला दूसरे किसी के लिए इसमें ग्राश्रय कहाँ से मिल सकता है ग्राथीत् इस हृदय में केवल ग्राप निवास कर सकते हैं किसी ग्रन्य के लिए इस हृदय-प्रकोष्ठ में स्थान नहीं है। जब ग्राप हर समय मेरे नेत्रों में छाये रहते हैं तो भला वेचारी पलके बन्द होकर ग्राप को प्रणाम किस प्रकार करें।

विशोप टिप्पण्री:- उक्त पद में कवि ने "जव कि प्यारे गड़े तुम्हीं जी में,

तव भला दूसरा गड़े कैसे" कह कर ईश्वर के प्रेम की अनन्यता की ओर स्पष्ट संकेत कर दिया है साथ ही 'जब तुम्हीं आँख में आड़े आकर, तब विचारी पलक पड़े कैंसे' के द्वारा प्रेमपूर्ण नेत्रों की विशेषता भी प्रगट कर दी है।

संदर्भ:—भक्त की संच्वी लगन, ऋट्ट विश्वास ऋौर ऋपने प्रणपूर्ति के लिए हठ-प्रदर्शन तथा ईश्वर द्वारा भक्त की उपेद्धा करना ऋादि का कवि द्वारा चमत्कारिक वर्णन।

शब्दार्थ:— फिरते=त्रूमते=भटकते । ग्राज तक=ग्रवतक=इस समय तक । फेरी=त्रुमाया । ग्राँख तुमने न फेरी=कृपादृष्टि न की=नेत्रों से न देखा । चाहते रहेंगे ही=प्रेम करते ही रहेंगे । चाह=इच्छा=प्रेम । चाहे=भतें ही ।

व्याख्याः—हम तुम्हारे लिए रहें फिरते "" 'तुम्हें न हो मेरी।

हे ईश्वर ! हम श्रापके दर्शन की खोज में भटकते रहते हैं पर श्रापने श्रभी तक श्रपनी दृष्टि हमारी श्रोर नहीं की है श्रर्थात् हमें श्रव तक दर्शन नहीं दिया है। हम तो श्राप से वरावर प्रेम करते रहेंगे श्राप भलेही हमें चाहें या न चाहें।

विशेष टिप्पगी:—उक्त पद में—'हम तुम्हारे लिए रहें फिरते, श्राँख तुमने न श्राज तक फेरी' कह कर किंव ने ईश्वर द्वारा भक्त की उपेचा की श्रीर संकेत किया है श्रीर 'हम तुम्हें चाहते रहेंगे ही, चाह चाहे तुम्हें न हो मेरी' द्वारा भक्त की ईश-श्राराधना में दृंद प्रवृत्ति का चित्र खड़ा किया गया है।

ं संद्रभः — ईश्वर की सर्व व्यापक दृष्टि श्रीर भक्त की श्रज्ञानता पर कवि द्वारा श्रनुपम प्रकाश डालना।

श्राच्दार्थ:—जानकार=जानने वाला=ज्ञानी । त्रजान=त्रजान=त्रज्ञानी= मूर्ख । वाना=वेश । जानते=पहचानते । जनाते हो=परिचय देते हो=त्राभास प्रगट करते हो । नाथ = स्वामी = ईश्वर । नहीं जाना=पहचान न सके ।

हे ईश्वर ! आप॰ सर्व व्यापक और घट-घटवासी हैं । आपके जैसा जानकार कोई नहीं है और हमने तो अज्ञानता का बाना धारण कर लिया है । हे प्रमु !

श्राप हमें जानते हैं श्रीर श्रापही श्रपना श्रामाग हमें देते हैं पर हम श्रापको पहचान नहीं पाते ।

विशेष टिष्पणी:—उक्त पद में 'कीन हैं जानकार तुम बैदा, है हमारा श्रजान का बाना' कहकर किन ब्रज के बापक भान श्रीर जीव की घोर श्रमानना का पित्तय मधुरता के साथ देता है श्रीर 'तुम 'हमें जानते जनाने हा नाथ हमने तुम्हें नहीं जाना' के द्वारा ब्रज की शानानुगृति के जिए एक एक का को ही दोषी ठहराया गया है।

यशोदा-विलाप

प्रसंग:—यह श्रवतरण 'प्रियप्रवास' नामक क्याकाल के सप्तन गर्ग से टर्पृत है। इसमें कि ने श्रव्यू द्वारा कृष्ण बलगम को मधुरा ले जाये जाने ध्यार कंत्र के बच के बाद भी वापन न लोटने के वारण माता यशोदा के एदर पर बीती घटना का कारुणिक शब्दों में नित्रण किया है। श्रव्यू के संग कृष्ण बलरान ही मधुरा नहीं गये थे बिल्क नन्द भी गये थे। श्रतण्य जब श्रवेते नन्द ही मधुरा से वापस लोटे कृष्ण नहीं तो यशोदा माता का हृदय श्रपने प्रिय-पुत्र के कियोग में विहल हो उटा श्रोर उनके नेत्रों से श्रांसुद्रों की भारा फूट पड़ी। वे बुखी होकर विलाप करने लगीं श्रोर नन्द से कहने लगीं कि मेरी वृद्धावस्था का महाग, श्रांखों का तारा कृष्ण कहाँ है श्रव में कृष्ण के वियोग में श्रपनी वृद्धावस्था के रोप जीवन को किस प्रकार व्यतीत कहाँ गी श संसार की हिए में श्र्या भले ही पर-पुत्र हो पर यशोदा की हिए में तो वे संग पुत्र से भी बद्कर हैं श्रतण्य उनके वियोग में उन्हें श्रपना जीवन सँभालना भी कठिन हो गया। उनके हृद्य के उद्धार इस बात के प्रवल प्रमाण हैं कि कोई भी मातृ-हृदय श्रपने पाले-पोपे वालक या पुत्र के वियोग को सहन कर सकने में श्रयस्मर्थ होता है।

(१) राट्दार्थः—प्रियपति = प्यारे पति = नन्दबी से तात्पर्य है । प्रागण्यारा = जीवनाधार । दु:ख-जलिध-निमग्ना=दुखरूपी समुद्र में डूबी हुई ग्राथीत् वसोदाजी ।

सहारा = श्रवलम्ब = श्राधार । देख के = देखकर = लखकर । जी सकी हूं = जीवन धारण कर सकी हूं । हृदय = प्राण् = प्राण् के समान प्रिथ । नेत्र-तारा = नयन तारा = श्राँख की पुतली = श्रवन्त प्रिय ।

व्याख्याः—प्रिय पति "" कहाँ है।

कृष्ण के मथुरा से वापत न ज्ञाने पर उनके वियोग में दुखी होकर यशोदा जी नन्दजी को लच्य करके उनसे कहती हैं कि—हे प्यारे पित (प्राणनाथ)! प्राणों से भी अधिक श्रिय वह मेरा पुत्र कृष्ण कहाँ है ? दुखरूपी समुद्र में डूबी हुई मुक्त अवला को अवलम्दन (सहारा) देने नाता कृष्ण कहां है ? जिसके मुख को देखकर में अब तक प्राण धारण कर जकने में समर्थ रही हूं वह मेरा हृदय (प्राण) और नेत्रों का प्रकाश अथवा पुतली कृष्ण कहां है ? अर्थीत प्राणों और नेत्रों से भी अधिक श्रिय मेरे पुत्र कृष्ण को आप कहां छोड़ आये ?

विशेष टिप्पग्री:—उक्त पद में रूपक ग्रलंकार है।

(२) शब्दार्थ:—पत पत = च्राण च्राण । पंथ = मार्ग । निशिदिन=रातिदन = सदैव । उर पर = वच्चस्थल पर==गले में । मंज = सुन्दर । माला = हार । नव-नित्तिनी = नयी कमिलनी = नवीन कमल का पुन्प ।

व्याख्या:-पल पल नेत्रवाला कहाँ है।

यशोदाजी नन्दजी से कहती हैं कि —प्रतीक्षा में जिसके मार्ग को मैं च्रण च्रण में देखा करती थी तथा रातिदन जिसके ध्यान में भैं मझ रहा फरती थी, जिसके गले में ग्रथन हृदय पर सुन्दर (मोितयों की) माजा शोभायमान लगती थी, नवीन कमिलनी के समान ग्रांखों वाजा (नूतन ग्रांविन्द लोचन) इष्ण कहाँ है ?

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में चेकानुप्रास तथा उपमालंकार हैं।

(३) शब्दार्थ:—विजित=जीती हुई-ग्रशक्त=चीण । जरा=बुढ़ापा=बृद्धावरथा । ग्राधार=ग्रवलम्ब=सहारा । ग्रानूठा=ग्रावपम=निराला । निधनी=गरीवनी=ग्रवला = यशोदा जी से तात्पर्य है । लोचनों=नेत्रों । उजाला=प्रकाश । लोचनों का उजाला= प्रिय पुत्र कृष्ण से तात्पर्य है । सजल=जल से युक्त । जलद=ब्रादल । कान्ति वाला=ग्रोज वाला=ग्रुटा या शोभा वाला ।

ट्यांख्या:-- मुफ्त विजित जरा काकान्तिवाला कहाँ है।

यशोदा जी नन्दजी से कहती हैं कि—ग्रत्यन्त जीए शरीर वाली, वृद्धावस्था से परास्त मुक्त दुखिनी का जो एकमात्र ग्रयलम्त्र है ग्रीर जो मेरा ग्रनुपम- रत तथा मेरे जीवन का सर्वस्व है, जो मुक्त गरीवनी का ग्रमूल्य धन (निधि) तथा मेरी ग्रांखों का प्रकाश है ग्राथीत् ग्रत्यन्त प्रिय है वह जल-युक्त वादलों की सी शोभा वाला प्रिय पुत्र कृष्ण कहाँ है ?

विशेष टिप्पणी: - उक्त पद में पूर्णीपमा श्रलंकार है।

(४)शब्दार्थ:—प्रतिदिन=हर रोज । श्रंक-गोद । नाथ=स्वामी=नन्द जी । विधि-लिखित=त्रह्मा का लिखा हुश्रा=भाग्य का लेख । कुश्रंकोंकी=हरे श्रांकड़ों की=दुर्भाग्य की । किया=कार्य । कीलती थी=नष्ट करती थी=मिटाती थी । श्रित प्रिय=ग्रत्यन्त प्रिय । वस्त्र पीला=पीला वस्त्र=पीताम्बर=केसरिया वस्त्र । किसलय=पल्लव=कोंपलें=नये पत्ते । के से=के समान । श्रंग वाला=शरीर वाला ।

च्याख्या:-प्रतिदिन जिसको मैं ग्रंग वाला कहाँ है।

यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं कि—हे नाथ ! मैं जिसको प्रतिदिन (हर रोज) ग्रपनी गोद में लेकर ब्रह्मा के शाश्वत लेख को नष्ट कर देती थी ग्रयीत् ग्रपने समस्त दुर्भीग्य के प्रभाव को मिटा देती थी, जिसे पीला वस्त्र (पीताम्बर) ग्रिधिक प्रिय है वह कोपलों के सदृश कोमल शरीर वाला मेरा प्यारा कन्हेया (कृष्ण) कहाँ है ?

विशेष टिप्पणी:—'विधि-लिखित कुग्रंकों की क्रिया कीलती थी' का प्रयोग करके महाकवि 'हरिग्रोध' ने यशोदा जी के निप्ती (वांक्त) होने की ग्रोर ग्रंपकट रूप से संकेत कर दिया है।

(५) शाब्दार्थः -वर=श्रेष्ठ=सुन्दर=उत्तम। वदन=गात=शरीर=मुख। विलोके=देखकर। फुल्ल=प्रफुल्लित=खिला हुन्ना। ग्रंमोज=कमल। करतलगत=हाथ में त्राना। व्योम=न्नाकाश। मृदुरव=मधुर शब्द। रक्त=जून । मधुमयकारी=शहद के समान मीठा वनाने वाला=न्नानन्द भर देने वाला=न्नसन्न करने वाला। मानसों का= हृदयों का=चित्तों का=मनों का।

च्याख्या:--वर वदन विलोके : 'मानसों का कहाँ है।

यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं कि:—विकसित सरोज के समान जिसके मुख को देखकर ऐसा प्रतीत होता था मानो गगनचारी (त्राकाश में भ्रमण करने बाला) शशि (चन्द्र) हाथमें त्रा गया है, जिसका मधुर त्रालाग शरीर की सूखी (रक्त हीन) नसों का रक्त है त्रार्थात् जिसके मधुर भागण से सूखे हुए रक्तहीन तन में जीवन का संचार होता था वह चित्त को प्रसन्न करने वाला कुल्ण कहाँ है ?

अथवा

जिसका कमज के पुष्प के समान सुन्दर मुख देखकर मुक्ते आकाश के चन्द्रमा के हस्तगत हो जाने (मुट्ठी में आ जाने) के समान प्रसन्नता होती थी और जिसकी मीठी बोली सुनकर मेरी सूखी नसों में खून दौड़ने लगता था वह सबके मन को शहद के समान मीठा बनाने वाजा (सुख देने वाजा) मेरा प्यारा पुत्र कुल्ए कहाँ है?

अथवा

जिसका (श्री कृ ग्ण का) श्रेड अथवा सुन्दर शारीर खिले हुये कमल के फूल की भाँति दिखाई देता था और जिसको गोद में ले लेने से ऐसा प्रतीत होता था मानो आकाश में स्थित चन्द्रमा ही हमारी गोद में सुशोभित हो रहा है; जिसका मधुर शब्द सूखी नसों में भी रक्त का संचार कर देने वाला है वह सबके मन को सुग कर देने वाला कुष्ण कहाँ है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद की व्याख्या यहाँ तीन प्रकार से की गई है। प्रथम दो व्याख्याएँ, 'बदन' शब्द का ऋर्थ मुख मानकर की गई हैं ऋौर तीसरी व्याख्या बदन का ऋर्थ शरीर मानकर की गई है। पर उक्त पद में बदन शब्द का ऋर्थ मुख से ही ऋधिक उपयुक्त ऋौर सटीक तथा न्यायसंगत बैठता है।

(६) शब्दार्थः—रसमय = रस युक्त=मधुर=सुरीला । बचनों से = शब्दों से= बोली से । गेह = गृह = घर । मध्य = बीच में । प्रतिदिवस = प्रतिदिन = हर रोज । स्वर्ग-मंदाकिनी = स्वर्ग की गंगा । मम = मेरी । सुकृति = पुण्य==यश । घरा = पृथ्वी । सुकृति—धरा = पुण्य कमें। से कृत कृत्य भूमि । स्रोत = सोता = भरना । सुधा = ग्रमृत । नव धन = नवीन बादल । श्यामता = साँवलायन ।

व्याख्या:-रसमय वचनों से 'श्यामता का कहाँ है।

यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं कि:—हे रगामी! जो मधुर शब्दों से हमारे घर में प्रति दिन स्वर्ग की गंगा बहाया करता था श्रथीत् जिसके मधुर शब्द से हमारे घर में श्रानन्द की घारा बहा करती थी श्रीर नारों श्रीर प्रसन्ता व्याप्त हो उठती थी, मेरी पुर्यक्षणी पृथ्वी का जो श्रमुतमय करना था श्रयीत् जिसकी उमस्थिति श्रीर मधुर बोलों से में पुर्यवान होकर कृतकृत हो उठती थी वह नये बादलों के निराले स्थाम रंग सहरा शरीर वाला सौंबलिया कृत्य कहाँ है ?

विशेष टिप्पणी:—'नय घन न्यारी श्यामना का' प्रयोग किं करके ने कृष्ण के श्याम रग और नवीन बादल के श्याम रंग इन दोनों के सामंत्रदा में कृष्ण की श्यामता की विशेषता स्वत: ही प्रकट कर दी है। 'सुकृति-घरा का स्रोत' में मातृ-हृदय के वात्सल्य प्रेम की अनन्यता की और सप्ट संकेत है।

(वृष्ठ-४)

(७) शत्वार्थ:-स्वकुल = त्रापना कुल या कुटुम्य । जलन = कमल । स्वकुल-जलन का=त्रापने वंशा रूपी कमल का । समाफुल त्रकारी=विकसित करने वाला = प्रफुलित करने वाला । परम-निराशा-प्रामिनी=योर निराशा रूपी रात्रि । विनाशी=विनाश करने वाला=नष्ट करने वाला । वन-जन=त्रन के लोग=त्रन वासी । विहगों के=पित्यों के । वन-जन विहगों के=त्रन वासी रूपी पित्यों के । वन्द=प्रमूह । मोददाता=त्रानन्द देने वाला । दिनकर-शोमी=पूर्य के समान शोभायमान लगने वाला । राम-श्राता=त्रत्राम का माई=कृष्ण ।

च्याख्याः—स्त्रकुल जलज काराम भ्राता कहां है।

यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं कि:—जो ग्रापने वंशरूपी कमल को प्रफुल्जित (विकिसत) करने वाला है ग्रीर मेरी घोर निराशा रूपी रात्रि के ग्रान्थकार को दूर करने वाला है तथा व्रजवासी रूपी पित्रियों के समूह को ग्रानन्द प्रदान करने वाला है, वह सूर्य के समान शोभायमान लगने वाला वलराम का भाई कुण कहाँ है ?

विशेष टिप्पणी: - उक्त पद में रूपक ग्रलंकार है।

(म) शब्दार्थः—सौम्यता=सरलता=शिलता=भद्रता=शान्ति । खेलती सी= विराजमान=विराजती सी । ग्रनुपम=निराला । सौजन्य=सज्जनता=सम्यता । सोजन्य-पाली=सज्जनता का पालन करने वाला । पर-दु:ख=दूसरे का कष्ट । लखके=देखकर । समुद्धिग=ज्याकुल=दुखी । कृति-सरसी=सीधेपन का ।

व्याख्या:- मुख पर जिसके 'खच्छ सोता कहाँ है ।

यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं कि:—जिसके मुख पर सदेंव सीम्यता (शान्ति) विराजती रहती है ग्रीर जिसका श्रनुपम शील सजनता का पालन करने वाला है ग्रार्थीत् जो ग्रनुपम शील वाला ग्रीर सजन है तथा दूसरों के कृष्ट को देखकर जो दुखी हो उठता है वह सीधेपन का स्वच्छ भरना ग्रार्थीत् ध्वारा कृष्ण कहाँ है ?

विशेष टिप्पणी:-उक्त पद में उत्प्रेक्ता अलंकार है।

(६) शब्दार्थः—निविड तम=घोर त्रम्यकार । विधु=चन्द्रमा । कान्ति=त्रोज= शोभा । सुखकर=सुखदाई । कामिनी=नारी=सौमाग्य शालिनी । रुचिकर=प्रिय । चितेरा-चित्रित करनेवाला=निर्मीण करनेवाला ।

व्याख्याः — निविङ् तम •••••चितेरा कहाँ है।

यशोदा जी नंद जी से विलख कर कहती हैं कि:—मेरे घर में निराशा का धोर ऋंधकार फैला हुन्या या वह निराशा का घोर ऋंधकार जिस चंद्र के समान कृष्ण के मुख की शोभा को देखकर नष्ट हो गया ऋौर जिस कृष्ण के कारण मेरा नारी जीवन सुखदायी और सार्थक ऋथवा धन्य है वह रुचिकारक (प्रिय) चित्रों का निर्माण कर्ती कृष्ण कहाँ है ?

विशेष टिप्पर्गी:— उक्त पद में 'सुखकर जिससे है कामिनी जन्म मेरा वह रुचिकर चित्रों का चितेरा कहाँ है' कहकर कवि ने नारी जीवन की वास्तविक सार्थकता पर ग्रन्छा प्रकाश डाला है।

(१०) शब्दार्थः-संकटों=चलेशों=विध्नों। वहु=बहुत। यजन=यज्ञ=पूजा स्रची। पूज के=पूजन करके। निर्जरों को=देवतात्रों को=पीपल स्रादि देव वृत्तों को। यक-एक। सुस्रन=सुमन=पुत्र। यक=उपाय।

'व्याख्याः — संहकर कितने ही कृत्या प्यारा कहाँ है।

यशोदा जी नंद जी से कहती हैं कि: — अनेकों आपितायों और क्लेशों की के तकर और बहुत से (अगिष्ति) यज्ञ कराके तथा देवताओं का पूजन करके प्रयत्न द्वारा जो मुक्ते एक पुत्र प्राप्त हुआ है है प्राण् नाथ ! वतज्ञाइये वह मेरा प्यारा कृष्ण कहां है ?

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में 'सहकर कितने ही कए श्री संकटों की, वहु यजन कराके पूज के निर्जरों को'के द्वारा पुत्र प्राप्ति के जिए देवी देवताश्रों की श्राराधना की परम्परा की श्रोर स्पष्ट संकेत है।

(११) शान्दार्थः - मुखरित=ध्वनित=गुङ्जरित=राव्दायमान । सद्म=गृह=पर । शुकी सा= तीतों के समान=मुगों की तरह । कलरव=मधुर ध्वनि=मीटा शब्द । खगौसा= पचियों के समान । वनों में=जंगलों में । सुध्वनित=गुङ्जरित=मधुर ध्वनि से युक्त । पिक=कोयज । वाटिका=प्रगीचा । वहु विधि=श्रनेक प्रकार के । कंटों=गलों=स्वरों । विधाता=ब्रह्मा=निर्माता ।

व्याख्याः—मुखरित करता जोविधाता कहाँ है।

यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं कि:—जो तोतों के समान घर को शब्दाय-मान (गुज्जरित) करता रहता था ग्रार्थात् तोतों के समान मधुर शब्द बोला करता था ग्रोर जो पित्तियों के समान बनों में चहचहाया करता था तथा जो वाटिका में कोयल के समान बिहकता रहता था ग्रार्थात् जिसके मधुर स्वर ग्रोर ग्रालाप से वाटिका गूंज उठती थी वह ग्रानेक प्रकार के स्वरों या कंठों का निर्माण करने वाला कृष्ण कहाँ है ?

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में कृष्ण की मधुरता, मनोहरता और सर्व-

(१२) शब्दार्थ:-मत्त=उत्मत्त=मुग्ध=गगल । मृगादि=हिरण त्रादि पशु पत्ती । तरुगण=वृद्य-समूह । हरियाली=हरीतिमा=हरापन । महादिव्य=ग्रत्यन्त सुन्दर । पुलिकत=युलकाय मान=प्रसन्न । लसी=सुशोमित । पुष्प क्यारी=फूलों की क्यारियाँ= पुष्प वाटिका । कल=मधुर=सुन्दर । नाद=ध्यिन । नाद कारी=ध्यिन करने वाला । =त्रजाने वाला ।

व्याख्याः—सुन स्वर जिसका थे "" नादकारी कहाँ है।

यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं कि :—जिसके (ग्रंशी के) मधुर स्वर को सुनकर मृग त्रादि पशु पत्ती तक उन्मत्त (मुग्ध) हो जाते थे तथा वृत्त समूह त्रादि वन-स्पित वर्ग की हरीतिमा (हरियाली) भी त्रात्यंत सुन्दर हो जाती थी, फूलों से सुशोभित पुष्पों की क्यारियां भी पुलिकत हो उठती थीं त्रार्थात् उनमें भी प्रसन्नता व्याप्त हो जाती थी उस सुन्दर मुरली को वजाने वाला कृष्ण कहां है ?

विशेष टिप्पग्री:—कृष्ण की मुरली की मधुरतान के व्यापक प्रभाव श्रीर महत्ता का प्रवल प्रमाण उक्त पद से प्राप्त हो जाता है।

(१३)शब्दार्थः — प्रियवर=प्रियश्रेष्ठ=श्री कृष्ण । खोकर=गँवाकर । सूना=सुनसान= उजाड़ । सदन सदन में=प्रर घर में । हा !=हाय !=ग्राह युक्त शब्द । छागई है= फैल गई है=व्याप्त हो गई है । उदासी=उदासीनता=खिन्नता । तमवलित=ग्रन्ध-कार पूर्ण । मही=पृथ्वी । उजाला=प्रकाश । निपट=नितात=बिल्कुल । निराली= ग्रनुपम=ग्रनोखी । कांतिवाला=शोमावाला=शोमाशाली ।

व्याख्याः—जिस प्रियवर को ... कांतिवाला कहाँ है।

यशोदा जी नंद जी से कहती हैं कि:—जिस प्रिय-श्रेष्ठ कृष्ण को खोकर गाँव ही सूना हो गया है अर्थात् कृष्ण के त्रिना सारा नंदग्राम सुनसान हो गया है अर्थार हाय! घर घर में उदासी (खिन्नता) न्याप्त हो गई है, जिसके विना इस अंधकार पूर्ण पृथ्वी (अजमेदिनी) में प्रकाश ही नहीं होता है वह नितांत अपूर्व आमावाला कृष्ण कहाँ है ?

विशेष टिप्पग्रीः - उक्त पद में अनुप्रास अलंकार है।

(দূপ্ত–ধ)

(१४) शब्दार्थः-त्रनवन=एक जंगल से दूसरे जंगल में । खिन्न=उदास=दुखी . त्रानेकों=त्रहुतं सी । शुक=तोता । भर-भर त्राँखें=सजल नेत्र =रो रोकर=एकटक । सुधि कर=ध्यान करके=याद करके । सारिका=भैना । नित्य=रोज=सदैव । शुचिं रुचि =पवित्र रुचि त्राथवा इच्छा वाला । स्वाती=स्वाती नत्त्रत्रं । मंजु=सुंदर ।

व्याख्या—वन-वनमंजु मोती कहाँ है।

यशोदाजी नंदजी से कहती हैं कि:—कृष्ण के वियोग में उदास और दुखी होकर अनेकों गायें जंगल-जंगल में मारी-मारी भटकती फिरती हैं और तोता आँखों में जल भर-भर कर कृष्ण के दर्शन की अभिलाबा से घर को देखता रहता है। जिस श्री कृष्ण का ध्यान करके मैना सदैव रोती रहती है वह मेरी पवित्र रुचि रूपी स्वाती नज्ज का सुंदर मोती कहाँ है?

विशेप टिप्पणी:—(१) उक्त पद में वीप्ता अलंकार है। (२) दृष्टांत है कि जब स्वाती नक्त्र का जल सीपों में पड़ता है तो उनमें सुंदर मोतियों का निर्माण हो जाता है (३) 'वह शुचि रुचि ''ं मोती कहाँ है १' इस पंक्ति में यशोदाजी को सीपी और कृष्ण को स्वाती नक्त्र से उत्पन्न मोती कहा गया है। (१५)शब्दार्थ:—एह-एह=घर-घर। अकुलाती=अवड़ाती=अयाकुल होती। गोप=य्वाल=अहीर। पित्रयाँ=ित्रयाँ। पथ-पथ=मार्ग-मार्ग। उन्मना=खिन्न=अयाकुल=अन्य मनस्क। कुँवर=पुत्र। अधीरा=धैर्यहीन=अयाकुल। छिन्न=सुंदरता। खिन=खानि=खदान। शोमी=शोमा वढ़ाने वाला। स्वच्छ=सफेद। हीरा=बहुमूल्य पत्थर=कृष्ण से ताल्पर्य है

व्याख्याः—ग्रह-ग्रह अ्रकुलातीः स्वच्छ हीरा कहाँ है।

यशोदानी नंदनी से कहती हैं कि:— जिस श्री कृष्ण के वियोग में घर-घर खालिनें व्याकुल हो रही हैं ग्रीर बन के सब खाल खिन्न होकर राह-राह में भटकते फिरते हैं तथा जिस पुत्र के बिना मेरा घेर्य छूटा जा रहा है वह सुंदरता की खानि की शोभा को बढ़ाने वाला सुंदर हीरा (श्रीकृष्ण) कहाँ है ?

विशेष दिष्पणी: — उक्त पद में कृष्ण के विशेग में व्यथित गोषियों तथा ग्वाल वालों की उन्मत्तता ही का केवल वर्णन नहीं हुन्ना है विलक्ष वह छिति-खिन-शोभी स्वच्छ हीरा कहाँ है ' के द्वारा कृष्ण के त्रनुषम सोन्दर्य पर भी प्रकाश डाला गया है।

(१६)राज्यार्थः—मम=मेरा । उर=हृद्य । कॅपता था=कंपित होता था=डरता था=भवभीत होता था । कंस-ग्रातंक=कंस का डर । पल-पल=क्रण-क्रण ।

परम पिता=ईश्वर । निज-कृत-पापों से=ग्रपने किए हुए पापों से । पिसा=पिस गया=नप्ट हो गया=वकनाचूर हो गया । ग्रापही=स्वयमेव=स्वयं ही ।

व्याख्या:--मम उर कँपता थाग्रापही जो ।

यशोदानी नंदनों से कहती हैं कि—कंस के भय से मेरा हृदय काँप रहा था श्रोर न्या-न्या मुक्ते यही श्राशंका हो रही थी कि न न न वह क्या करडाले पर परमिता परमात्मा की असीम अनुकम्पा से वह स्वयं ही अपने आप अपने ही किए हुये पापों से पिसकर नष्ट हो गया अर्थात् अपने पाप के ही कारण उसने अपना विनाश कर डाला।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद पुत्र की भावी विपत्तियों से स्राशंकित तथा विश्वास सन्वे मातृ-हृदय की एक ज्वलंत काँकी है।

(१७)शब्दार्थ: - अतुलित=अपार=अतुलनीय । बलवाले=शक्तिशाली । कूटादि= कूट आदि राज्य । गज=इ।थी । गिरि=पहाड़ । लोक=आतंककारी=संसार में भय उत्पन्न करने वाले । अनुदिन=गीते दिन=ग्राये दिन=पिछले दिन । उपजाते= उत्पन्न करते थे । भीति=भय=आतंक । थोड़ी=कम । पर=परंतु=लेकिन । यमपुर-वाली=मृत्यु को प्राप्त=विनष्ट ।

यशोदाजी नंदजी से कहती हैं कि—ग्रपार शक्ति वाले मल्ल कूट ग्रादि राज्ञस जो हाथी ग्रीर पहाड़ के सदृश संसार को भयभीत करने वाले ग्रातंककारी ये ग्रीर वे ग्राये दिन कम भय उत्पन्न नहीं करते ये ग्रथीत् उनके ग्रत्याचार ग्रीर श्रातंक से लोग बहुत भयभीत रहते थे पर ग्राज वे ग्रत्याचारी ग्रीर ग्रातंककारी राज्ञस इस संसार से विदा होकर यमलोक चले गये हैं ग्राथीत् उनका विनाश कृष्ण के द्वारा हो चुका है।

विशेष टिप्पग्णी:—पुत्र के शत्रुत्रों के विनाश से माता का हृदय ग्रानंदित हो उठना स्वामाविक ही है ग्रातएव कवि भी इसका वर्णन करने से श्रञ्जूता न रह सका इसका स्पष्ट उदाहरण उक्त पद है।

(१८)शब्दार्थ:-भयप्रद=भय प्रदान कर देने वाली=कण्टकारक=ग्रातंकमय ।

श्रापदाऍ=विपत्तियाँ । यक यक करके=एक एक करके=क्रमश: । योंही=इसी प्रकार =स्वयमेव । प्रियतम=प्राण् नाथ ! = नंदजी से तात्पर्य है । श्रन सोची=विना सोची हुई=जिसके विषय में कभी सोचा भी नहीं गया था । श्रभिनव=श्राकरिमक=नवीन ।

ट्याख्याः—भयपद जितनी थीं ग्यापदा ग्रापदा ग्रापदी है।

यशोदानी नन्दनी से कहती हैं कि:—भय उत्पंत्र करने वाली अनेक प्रकार की जितनी भी विपत्तियाँ थीं वे सब एक एक करके अपने आप दूर हो गईं (नष्ट हो गईं)। पर हे प्राण्नाथ! निसके विपय में कभी सोचा भी नहीं गया था और जो कभी ध्यान में भी नहीं आई थी वह आकस्मिक कैसी विपत्ति आ पड़ी है अर्थात् नाटकीय दंग से सहसा कृष्ण का वियोग हमें देखना पड़ा है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद' में कृष्ण के वियोग रूपी ग्रिमिनव ग्रापदा का ग्रिमिनव ढंग से वर्णन करने में किय पूर्ण रूपेण सफल है।

(१६) शब्दार्थः — मृदु=कोमल । किसलय=कोंपल=नवीन पत्ता । पंकनों=कमलों । . दलों=पत्तों । सा=समान=तरह । नवल=सुन्दर=नवीन । सलोने=सौंदर्थ पूर्ण= . सुघड़ । गात=रारीर । तात=पुत्र । पवि=प्तश्यर=च्छा । दानवों=राद्यसों । कल्पान्त= युग=दीर्घ काल ।

व्याख्याः — मृदु किसलय " कल्यान्त में भी।

• यशोदा जी श्री कृष्ण के शरीर की कोमलता का वर्णन करती हुई नन्द जी से कहती हैं कि:—मेरा पुत्र कृष्ण कोमल कोपलों ग्रीर कमलों के पत्रोंके समान सुन्दर ग्रीर कोमल शरीर वाला है ग्रीर वह वज्र के समान शरीर वाले इन सब (कूर ग्रादि) राज्ञ सों का मला युग भर में विनाश कैसे कर सकता। था ग्राथीत् वज्र सदश शरीर वाले राज्ञ सों का कोमल शरीर वाले कृष्ण के द्वारा विनाश कोई सरल कार्य नहीं था।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में पुत्र की कोमलता श्रौर उसके शत्रुश्चों की कटोरता का माता के द्वारा वर्णन कराने में कवि को पूरी सफलता मिली है।

(२०)शब्दार्थः — गुभ फल=कुखदः परिग्णम=ग्रन्छा फल । ग्रनूठा=ग्रनुपम ।

पाप नाशी=पाप का विनाश करने वाला । कुसमय में=चुरे समय में=ग्रापित्त में । व्याख्या:—पर हृदय हमारा क्यों नहीं काम त्राता ।

यशोदा जी नंद जी से अपने पूर्व संचित पुग्य के प्रभाव की चर्चा करती हुई कहती हैं कि:—हमारा हृदय कहता है कि किसी पूर्व संचित पुग्य के प्रभाव से ही हमें सब सुखप्रद और शुभप्रद फल प्राप्त होते जा रहे हैं पर हमें आश्चर्य हो रहा है कि पाप को नाश करने वाला हमारा अनुपम पुग्य भला इस समय दुर्दिन में हमारे काम क्यों नहीं आ रहा है अर्थात् हमारा सहायक बनकर कृष्ण के वियोग को क्यों दूर नहीं कर दे रहा है शि भाव यह है कि घोर दुर्दिन और दुर्भाग्य के समय पुग्य भी काम नहीं देता।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में कृष्ण के लिए श्रपने पूर्व संचित पृथ्यों का त्याग करने की यशोदा जी की भावनां के श्रन्तर्गत कि ने मातृ-हृदय की वत्सलता श्रीर श्रनुपम त्याग की उज्ज्वल भाँकी प्रस्तुत की है।

(पृष्ठ-६)

(२१) शब्दार्थः—सुग्रन=पुष्प। नगर-छटार्ये=नगर की शोभा=नगर-सौंदर्य। लुभाया=लुभा गया=मुग्ध हो गया। कुटिल जनों=दुष्ट लोगों=खरे व्यक्तियों। जाल=त्रंधन=माया=त्रहकावा। भोग=सुख। भायां=ग्रन्छा लगा।

ठ्याख्याः—प्रिय सुत्रम हमाराः राज्य का भोग भाया ।

यशोदा जी नंद जी से कहती हैं कि:—हे प्रियतम ! हमारा पुत्र कृष्ण मधुरा से लीटकर घर क्यों नहीं ग्राया ? क्या वह कंस की नगरी (मधुरा) के सौंदर्य को देख कर उस पर मुग्ध तो नहीं हो गया ! ग्रथवा वह दुष्ट व्यक्तियीं के जाल में तो जाकर नहीं फँस गया ! या उसको राज्य का सुखोपभोग तो नहीं मा गया (ग्रन्छा लगा)।

विशेष टिप्पणी:—पुत्र के वियोग में 'माता के हृदय में' शंकायें इत्पन्न होना स्वाभाविक है। वालकों का स्वभाव है कि वे कहीं जाने पर नगर ब्रादि के सोंदर्य पर मुग्ध होकर वहाँ से हटना नहीं चाहते; उस स्थान को त्याग कर अन्यत्र जाना उन्हें रुचिकर नहीं लगता। इसके अतिरिक्त संसार के अनुभव के अभाव में भोले आमीण वालक का नगर के दुए व्यक्तियों के जाल में फूँस जाना या राज्य भोग में लिस हो जाना सब कुछ संभव है वस इन्हीं का चित्रण उक्त पद में कवि ने सफलता पूर्वक किया है।

(२२) शब्दार्थः — मधुर वचन= मधुर शब्द= मीठी वाणी । श्री=श्रीर । भिक्त भावादिकां से= भक्ति भाव श्रादि द्वारा= प्रेम पूर्ण श्रात्र भगत से । श्रनुनय विनयों से= नम्रता पूर्ण प्रार्थनाश्रों से । युक्तियों से= उपायों से । मधुपुर वासी= मधुरा निवासी । वुद्धिशाली= बुद्धिमान । जनों= लोगों= यिक्तयों । श्रातिशय= श्रत्यन्त । श्रपनाया= श्रपना लिया= प्रहण कर लिया । व्रजाभूपणों को= व्रज के भूपण श्रथवा रत्न श्री दृष्ण, वलराम श्रादि को ।

व्याख्याः-मधुर वचन से क्या ब्रजाभृपणीं को ।

यशोदा जी नंद जी से कहती हैं कि:—मधुर शब्दों से श्रीर प्रेमपूर्ण श्रावभगत तथा भक्ति भाव श्रादि से श्रीर नम्रतापूर्वक प्रार्थना तथा प्रेम पूर्ण उपायों से क्या सब मधुरानिवासी बुद्धिमान व्यक्तियों ने ब्रज-रत, श्री कृष्ण बलराम श्रादि को श्रधिक श्रपना लिया है (उन्हें वशा में कर लिया है)?

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में मातृ-हृदय की शंकाओं के साथ साथ मथुरा निवासियों के मथुर मायण, मिक्त भाव, विनय तथा प्रेम पूर्ण युक्तियों ग्रादि पर अनुपम प्रकाश डाला गया है जो किसी के हृदय को मुग्ध करके वश में कर लेने के लिए वशीकरण मंत्र—सहश है।

(२३)शव्दार्थ:-बहु=बहुत=ग्रनेक प्रकार के । विभव=वैभव=ऐशवर्थ । भूला= भूल गया । विलम गया=रुक गया=मिल गया=रमगया । वृन्द=समूह । लाल= पुत्र । सुफलक-सुत=ग्रक्रूर ।

ञ्याख्याः—बहु विभवः " विछाया ।

यशोदा नी नंद नी से कहती हैं कि:—मथुरा नगरी के विशेष ऐशवर्ष की देखकर उसी में लुब्ध हो कर ऋष्ण मुक्तको भूल गया ग्रथवा वह वहाँ के बालकों के समूह में हिलमिलकर वहीं रुक गया है। क्या श्रक्रूर ने कोई ऐसा जाल बिछा दिया है (पाखंड रच दिया है) जिसमें हाय! मेरा पुत्र कृष्ण फँस गया है श्रीर उससे छूट नहीं पाया है।

विशेष टिप्पणी:—नगर के ऐश्वर्य को देखकर ग्रामीण वालक का श्रपने गाँव को भूल जाना या खिलवाड़ी वालकों के समूह में श्रपने को विलमा देना स्वाभाविक है वस इसी वाल-स्वभाव का चित्रण किव ने उक्त पद में किया है। माता को श्रपने पुत्र के दोषों पर सहसा विश्वास नहीं होता वह उसके शत्रुश्रों के ही दोषों को प्रधानता देती है इसका स्वाभाविक चित्रण उक्त पद की "फँसकर जिसमें … कोई विछाया" में मिलता है।

(२४) शब्दार्थः—परम=ग्रत्यन्त=ग्रधिक । शिथिल=कमजोर=निर्वल=सुस्त । पंथ=राह=मार्ग । क्जान्तियों से=थकावटों से=परिश्रमों से । वाटिका=उपवन= वर्गीचा । जुदाहो=ग्रलग होकर=विद्धुड़ कर । मार्ग=राह=रास्ता ।

ठयाख्याः--परम शिथिल होमार्ग ही में।

यशोदा जी नंद जी से कहती हैं कि:—मार्ग की थकान या परिश्रम से श्रत्यन्त थककर निर्वल श्रशक्त होकर मथुरा से व्रज के मार्ग में व्या किसी वगीचे में विश्राम करने के लिए कृष्ण रुक गया है श्रथवा हे प्राण नाथ! तुमसे या श्रन्य लोगों से (श्रन्य साथियों से) विछुड़कर वह (कृष्ण) कहीं मार्ग में ही व्रज की राह का ठीक पता न पा सकने के कारण इधर उधर भटक रहा है।

विशेष टिप्प्णी:—उक्त पद में माता यशोदा द्वारा अपने पुत्र श्री कृष्ण की कोमलता, सुकुमारिता और मार्ग की धकान आदि पर चिन्ता प्रकट की गई है जो मातृ-हृदय की वत्सलता का अच्छा प्रमाण है।

(२५) शब्दार्थः — विपुल=बहुत सी=अनेक। कलित=प्रिय=सुंदर। कुर्कें =त्ता-एहें = लता मंडपें = मनोरम भाड़ियाँ। मानुजा = पूर्य की पुत्री = यमुना। कूलवाली = तट वाली = किनारे की। अतुलित = अतुलनीय = अपार = बहुत। प्रियों की = कुष्ण और वजराम की। पुलकित = पुलकायमान = प्रसन्न। कितपय = प्रहुत = अनेक = कई। दिवसों = दिनों। आन्ति = थकावट। उन्नोचने = भिटाने = दूर करने = छुड़ाने। ट्याख्याः—विपुल कलितः

यशोद्धा जी नंदजी से कहती हैं कि:—यमुना तट की य्रानेक सुंदर कुर्जें (लता मंडपें) जिनमें मेरे प्रिय पुत्र श्री कृष्ण य्यौर वलराम का विशेष य्यनुराग था क्या वे कई दिनों की थंकावट दूर करने के य्यमिप्राय से प्रसन्न जित्त होकर उन्हीं कुर्जों में तो नहीं चले गये हैं।

विशेष टिप्पणी:— (१) उक्त पद में छेकानुप्रास ग्रलंकार हैं। (२) कृष्ण को यमुना की कुल्लों से कितना ग्राधिक प्रेम था, वे उनके हृदय को कितनी शान्ति प्रदान करती थीं इसका ज्वलन्त प्रमाण उक्त पद की पंक्तियाँ हैं।

(२६) शट्दार्थः — विविध=माँति-माँति की=ग्रानेक प्रकार की । सुरिम वाली= गाय वाली । मण्डली=समूह । मम=मेरे । युगल=दोनों । सुतों=पुत्रां=श्री कृष्ण श्रौर वलराम । निज=ग्रपने । सुदृद=मित्र=परिचित=प्रेमी । जनों=लोगों=व्यक्तियों । वल्स=त्रचे=त्रछड़े । धेनुग्रों=गायों । वहु=त्रहृत=ग्रधिक । विलम गये=रम गये= हिल मिल गये=रक गये ।

ठ्याख्याः-विविध सुरमिवाली : इसी से न ग्राये।

यशोदानी नन्दनी से कहती हैं कि:—क्या मेरे दोनों पुत्रों (कुन्ग और वलराम) ने अनेक प्रकार की गायों वाली वालकों की मंडली देख ली है और क्या वे दोनों अपने मित्रों में, गायों के वछड़ों में और गायों के समूह में बहुत हिल मिल कर रुक गये हैं और इसी कारण वे अब तक नहीं आए।

विशेप टिप्पणी:—गायों, इल्लां, ग्वाल वालों श्रीर श्रपने सहद जनों, मित्रों श्रादि का कृष्ण कितना ध्यान रखते थे इसीका चित्रण कृति ने उक्त पद में किया है।

(२७)शाब्दार्थः — निकट=पास । त्राति=त्रत्यंत । त्रान्ठे=त्रानुपम । नीण=कदम्त्र के वृत्त । कलकल=सुन्दर ध्वनि=इरहर शब्द=त्रहते हुये जल का शब्द । धार=धारा= प्रवाह । भानुजा=त्रमुना । न्यारा=निराजा । समुद=प्रसन्नता पूर्वक ।

व्याख्याः—निकट् त्राति त्रान्हेदेखने क्या गया है।

यशोदा जी नन्दजी से कहती हैं कि: - फूले फले अनुपम कदम्य के वृद्ध के

श्रत्यन्त निकट कलकल ध्वनि करती हुई यमुना की जो धारा वह रही है वहाँ का निराला दृश्य मेरे पुत्र कृष्ण को श्रत्यन्त प्रिय लगता है क्या वह प्रसन्नतापूर्वक उस दृश्य को देखने तो नहीं चला गया है।

विशेष टिष्प्णी:—कृष्ण को कदंब वृद्ध की छाया, कलं-कल ध्विन करके बहती हुई यमुना की धारा तथा तट के मनोरम दृश्यों से कितना अधिक प्रेम था इसका चित्रण उक्त पद में करके किव ने अपने काव्य-कौशल का अच्छा परिचय दिया है।

(पृष्ठ-७)

(२८)शब्दार्थः—सित=श्वेत=सफेद। सरित=कमल। गात=शरीर। श्याम-भ्राता= कृष्ण के भाई वलराम। यदुकुल-जन=यदु वंशी व्यक्ति। वंश के हैं उजाले=वंश के रत हैं=कुल-दीपक हैं। सदन=ग्रह=त्रर।

व्याख्याः—सित सरसिज ::: क्यों न त्र्याया ।

यशोदा जी नन्दजी से कहती हैं कि:— श्वेत कमल के समान शरीर वाले कृष्ण के भाई वलराम यदुवंश में उत्पन्न हुए हैं ग्रीर उस वंश के दीपक हैं यदि वे ग्रपने कुल वालों के स्नेह में फँसकर कुटुम्बी वन गये ग्रथीत् यदि उनमें ग्रासीय जनों के स्नेह का भाव उमड़ ग्राया ग्रीर वे न लौट सके तो मेरा प्रिय पुत्र कृष्ण स्वयं ग्रकेले ही मथुरा से क्यों नहीं लौट ग्राया ?

विशेष टिप्पणी:—प्राता का रवभाव होता है कि वह ग्रपने पुत्रों में से जिसको श्रिषक प्रेम करती है वह नहीं चाहती कि वह पुत्र ग्रन्य पुत्र के दोवों का श्रमुकरण करें या उसके मत में ग्राकर माता के इच्छा के विरुद्ध कार्य करें। इसी से माता यशोदा खीमकर कृष्ण के विषय में कह उठती हैं—'यदि वह कुल कालों के " चला क्यों न ग्राया।' वास्तव में उक्त पद में मातृ—हृदय की सची ग्रमुभृति व्यक्त करने में कवि को पूर्ण सफलता मिली है।

(२६) श्राटदार्थः—स्नेही=प्रेमी । शील-सौजन्य-शाली=शीलता से युक्त और सौजन्यता (सजनता) का पालन करने वाला=शीलवान तथा सजन । तज कर≐ छोड़ कर | निज=ग्रपने । भ्राता=भाई । गेह=त्रर । व्रज-ग्रवनि=त्रज-मृमि । वदन=मुखं।

ट्याख्याः—यदि वह ग्रात् स्तेही में क्यों बचूँगी।

यशोदा जी नंदजी से कहती हैं कि:—यदि वह अत्यन्त प्रेमी, शीलवान और सजन कृष्ण अपने भाई वलराम को त्यागकर अपने घर नहीं लौटा तो हे स्वामी! भला वताओं यह ब्रजभूमि कैंसे वसी रह सकेगी और यदि कृष्ण का मुख मैं न देख पाऊँगी तो भला कैसे जीवित रह सकूँगी। भाव यह है कि कृष्ण के वियोग में ब्रजभूमि टजाड़ हो जाएँगी और यशोदाजी के भी प्राण पखेरू टड़ जायँगे।

विशेष टिप्पग्ती:—उक्त पद में पुत्र के वियोग में ग्रत्यन्त विह्नल मातृ-हृदय की सुन्दर व्यंजना प्रस्तुत करने में कवि पूर्ण सफल हुग्रा है।
(२०)शब्दार्थ:—कंठ में प्राण् ग्राया=प्राण् गले में ग्रटक गया=मरणासन ग्रवस्था हो गई। प्राण्-प्यारा=प्राण् से भी ग्रधिक प्रिय=कृष्ण से तात्पर्य है। जीवनाधार=जीवन का ग्रवलंव=प्राण् का सहारा।

व्याख्याः—प्रियतम ! ग्रवः में क्यों रखूँ गी।

यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं कि:—हे प्रियतम! अब मेरे प्राण गले में आ गये हैं अर्थात् अब मैं मरना ही चाहती हूं। आप सच सच वतला दें कि प्राण से भी अधिक प्रिय मेरा कृष्ण कहाँ है १ यदि मेरे जीवन का सहारा मेरा कृष्ण न मिलेगा तो फिर मैं अपने पापी प्राण को रख कर क्यां करूँगी १ अर्थात् कृष्ण के वियोग में जीने की अपेन्ना मर जाना ही उत्तम है।

विशेष टिप्पणी:— उक्त पद में पुत्र के वियोग में माता के हृदय का करण कन्दन स्पष्ट मुखरित हो उठा है। घोर निराशा से व्याप्त हृदय की अन्तर्दशा की भाँकी देखते ही वनती है। मातृ-हृदय की सची अनुभूति जैसी उक्त पद में मिलती है वैसी हिन्दी-साहित्य में अन्यत्र दुर्लंभ है। ऐसी स्वाभाविक कल्पना के लिए कवि वधाई का पात्र है।

(३१) शब्दार्थः - विपुल=ग्रपार । धन=संपत्ति । ग्रनेकों=ग्रनेक प्रकार के= वहुत से । रल=मिएायाँ । लाल=पुत्र=एक प्रकार का रल । ग्रगित=ग्रसंख्य । ग्रनचाहे=विना इच्छा की=विना चाह की । ग्रनिठा=ग्रनुपम ।

ञ्याख्याः-विपुलाधननाथ ला दो ।

यशोदा जी नन्दजी से कहती हैं कि:—हे स्वामी ! ग्राण मथुरा से ग्रणने साथ ग्रणार संपत्ति ग्रीर ग्रनेक प्रकार के रत लाए हैं पर यह बतलाइये कि मेरा लाल (पुत्र कृष्ण) कहाँ है ? में ग्रपनी इच्छा के विरुद्ध ग्रसंख्य रत लेकर क्या करूँगी । मेरा ग्रनुपम निराला लाल कृष्ण है वस उसीको लाकर मुक्ते दें दीजिये ।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में श्लेष ग्रलंकार है।
(३२) शब्दार्थ:-बर=श्रेष्ठ। उपिचत=उत्पन्न होना=कूलना फलना=विकसित होना।
वंश=कुल। वेलि=जता। सकल=सब=सम्पूर्ण। जगत=संसार। वीज=जनम देने
वाला। भव-विभव=संसार का ऐश्वर्य। खो=खोकर=नष्ट करके। वृथा=ज्यर्थ।
जान=जानकारी=प्रतीत=ग्रनुभव।

व्याख्या:--उस वर धन को : वृथा ज्ञान होता।

यशोदा जी नन्दजी से कहती हैं कि:—हे स्वामी! मैं त्रापसे उस श्रेष्ठ धन को माँगना चाहती हूं जिससे कुल की लता फलती फूलती है त्राधीत् जिससे वंश का यश त्रीर प्रकाश वड़ता है त्रीर जो (वह धन श्री कृष्ण) संपूर्ण संसार के प्राणीमात्र को जन्म देने वाला (जीवनाघार) है त्रीर जिसको खोकर संसार का सारा ऐश्वर्य त्रीर सुख व्यर्थ प्रतीत होता है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में पुत्र-रत की विशेषता श्रीर उसके द्वारा कुल की शोभा-वृद्धि तथा संसार में उसका श्रनुपम स्थान श्रादि पर किव ने परीच्च रूप से प्रकाश डा्ला है जो पद की पंक्तियों से रपष्ट है।

(३३)शब्दार्थ:—श्रक्ण=ज्ञाल। प्रभा=ज्योति=प्रकाश=चंमक। पाहनों=पत्थरों।
न्यूनता=कमी। प्रतिपल=च्ल्ण-च्ल्ण। उर=इदय। लालसा=श्रमिलाया।
वद्धभाना=बड़ती हुई=बड़ाव पर। लाल=पुत्र कुल्ण। लाभ=प्राप्ति।

व्याख्याः—इन त्रहण प्रभा के लाभ ही की।

यशोदा जी नन्दजी से कहती हैं कि:—हे स्वामी! इन लाल प्रकाश के रंग के पत्थरों (रत्नों) की मेरे घर में कौन सी कमी है अधीत् ये तो घर

में भरे पड़े हैं पर भेरे हृदय में तो हर च्या उस अनुपम और अन्ठे लाल (कृप्ण) की प्राप्ति की ही अभिलापा वढ़ती जा रही है ।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में सांसारिक पापाण-रत्नों की पुत्र-रत्न से तुलना करते हुए माता के लिए पुत्र-रत्न की ही महत्ता प्रदर्शित की गई है।

(३४) शटदार्थ:—युग हग=दोनों नेत्र । स्वर्ग सी=स्वर्ग के समान=स्वर्गाय= ग्रलोकिक । ज्योति=प्रकाश । उरतिमिर=हृदय का ग्रन्धकार । प्रमा-पुंज= प्रकाश-समूह । कल=सुन्दर । युति=चमक=प्रकाश=कान्ति । चित्त-उत्ताप= हृदय को वेचैनी=हृदय का कष्ट । ग्रनुपम=ग्रनोखा=निराला ।

व्याख्या: — युग हग जिससे हैं में चाहती हूं ।

यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं कि:—जिसके द्वारा इन दोनों नेत्रों को स्वर्गीय प्रकाश प्राप्त होता है ग्रीर जो ग्रपने प्रकाश-समूह से हृदय के ग्रन्थकार को दूर भगा देता है (नष्ट कर देता है) तथा जिसकी सुन्दर ज्योति (कान्ति) हृदय के कष्ट को दूर कर देती है हे स्वामी! मैं उसी ग्रन-मोल हीरे (कृष्ण) को चाहती हूं।

विशेष टिप्प्णी:—पुत्र के दर्शन से माता के नेत्रों को कितना अनुपम स्वर्गीय सुख प्राप्त होता है इसकी अनुभूति उक्त पद को एक वार पढ़ जाने से सहज ही हो | जाती है जो कि किव की अनुपम देन है।

(멸망~두)

(३४) शब्दार्थः—किट=कमर । पट=त्रस्त्र । किट-पट=पीताम्बर से तात्पर्य है । पीले रत्त=स्वर्ण ग्रादि । तन=शरीर । नीले रत्त=नीलम ग्रादि मिण । वार वूँगी=निछावा कर वूँगी । सुत-मुख-छिवि=पुत्र के मुख की शोभा । न्यारी=ग्रलग=निराली । वहु=त्रहुत । ग्रपर=त्रूसरे=ग्रपार=ग्रपरिमेय=ग्रसंख्य । ग्रन्हे=ग्रनुपम ।

व्याख्याः--किट-पट लखःं वाँट दूँगी।

्यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं कि:--यदि कृष्ण के कमर में पहनने

का पीला वस्त्र (पीताम्बर) मुक्ते देखने को मिले तो मैं पीले रहों (स्वर्ण आदि) को लुटा दूँगी (बाँट दूँगी) और यदि नीले रंग का कुल्ए का शरीर दिखाई पड़े तो मैं सब नीले रहों (नीतम आदि) को उस पर निछाबर कर दूँगी। इतना ही नहीं यदि आज मुक्ते अपने पुत्र के मुख की निरालीं शोभा देखने को मिले तो बहुत से दूसरे अनुपम रहा भी मैं बाँट दूँगी।

विशेष टिप्पगी:—उक्त पद में 'किट-पट लख वार दूँगी' तथा 'सुत-मुख छिवि वार वार दूँगी, में महाकिव 'हिरिग्रीध' ने कम से कुल्ण के पीताम्बर, नीले शरीर ग्रीर मुख-सौंदर्य की महत्ता ग्रीर प्रभाव को चित्रित करते हुये यशोदा के ग्रनुपम त्याग की ज्वलन्त भाँकी उपस्थित कर दी है। इसमें किव की ग्रनुठी कल्पना के सजीव चित्रण के साथ साथ माता के हृदय का सचा उद्गार मुँह-मुँह बोल उठा है।

(३६)शब्दार्थ:-विभव=ऐश्वर्य । सहस्रों=इनारों । सन्तान=पुत्र अथवा पुत्री । रन कण सम=त्रूल के कण के समान । तुन्छ=छोटे । तृणों से=तिनकों के समान । पति=स्वामी । मिण्गण=पिण्यों का समूह=रत्न-समूह । तन=छोड़कर ।

ठयाख्या:—धन विभव सहस्रों काँच कोई।

यशीदा जी नन्द जी से कहती हैं कि:—सन्तान (पुत्र) को देख लेने से संपत्ति, ऐश्वर्य और हजारों रल मिट्टी के कण के समान हो जाते हैं और उनका मूल्य तिनकों से भी कम हो जाता है पर हे स्वामी! आप अपने पुत्र कृष्ण का त्याग करके इन सब रलों को क्यों ले आये? यह तो आपने वहीं किया जैसे कोई मिण-समूह को त्याग करके उसके बदले में काँच को घर उठा लाये।

विशेप टिप्पणी:—(१) उक्त पद में पुत्र के वियोग में माता के अनुपम त्याग की उज्ज्वल काँकी दिखाई गई है। (२) कवि ने हिन्दी मुहावरों का उक्त पद (कान्य) में सफल प्रयोग कर दिखाया है।

(२७) शब्दार्थ:—परम=त्रायन्त । सुयश वाले=भीति वाले । कोशला-धीश=राजा दशस्य । प्रिय सुत=राम लच्मण । नहीं जी सके=जीवित नहीं रह सके=प्राण त्याग दिये । वज्र=गपाण=पत्थर । तुरत=इसी च्रण=ग्रमी । सैकड़ों खंड-टुकड़े टुकड़े ।

यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं कि:—ग्रयोध्या के राजा दशस्य जी वड़े कीर्ति वाले थे जो कि ग्रपने प्रिय पुत्र राम लच्नगए के वन जाते ही उनके वियोग में प्राण त्याग दिये। यह हमारा हृदय तो पात्राण का वना है जो कृष्ण के वियोग में ग्रामी, इसी समय सैकड़ों टुकड़े नहीं हो जाता।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में यशोदा जी की ग्रात्मग्तानि ग्रणनी चरम सीमा पर पहुँच गई है।

(३८) शब्दार्थ:—सदृश=समान । ममसदृश=मेरे समान । मही में= पृथ्वी में=संसार में । पापीयसी=पाप करने वाली=पापिनी । हृदय-मिरा=हृदय का रत्न=हृदय की मिरा=श्री कृष्ण जी से तात्पर्य है । गँवा के=खीकर । जीविता हूं=प्राण धारण करती हूं=जी रही हूं ।

व्याख्याः—निज प्रिय मिए। कोनाथ नो जीविता हूं।

यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं कि:—ग्रापनी प्यारी मिणा को सर्प यदि कभी खो देता है तो उसके वियोग में तड़ण तड़ण कर ग्रापना प्राण त्याग देता है पर मेरे समान भला दूसरा कीन ऐसा णाणी इस भू-मंडल में है ग्राथीत् कोई भी नहीं है जो कि है स्वामी! मुक्त पाणिनी के समान ग्रापनी हृदय मिणा को खोकर जीवित रहे। मैं तो ग्रापने हृदय-रल कृष्ण को खोकर ग्राभी तक जी रही हूं। ग्राथीत् मुक्ते भी मिणा वाले सर्प के समान कृष्ण के वियोग में तड़ण तड़ण कर प्राण-त्याग कर देना चाहिये था।

विशेष टिप्पणी:-- उक्त पद में वक्रोक्ति तथा दृष्टान्त अलंकार हैं।

(३६) शब्दार्थः — लघुतर=निम्नातिनिम्न=ग्रत्यन्त छोटी । सफरी=मछली । भाग्यवाली=भाग्यवान । सलिल=जल । ग्रहह=हाय ! । ग्रविन=पृथ्वी । भाग्य-हीन।=ग्रभागिनी=हत् भागिनी ।

ट्याख्या: — लघुतर सफरी भी लाल के जी सकी हूं।

यशोदाजी नन्द जी से कहती हैं कि:— ग्रत्यन्त छोटी सी मछली भी वड़ी भाग्यशालिनी है क्योंकि वह जल से ग्रलग होते ही उसके वियोग में ग्रपने जीवन का ग्रन्त कर देती है पर हाय! इस पृथ्वी पर मैं वड़ी ग्रभागिनी हूं जो कि ग्रपने प्रिय पुत्र कृष्ण से बिछुड़ कर उसके वियोग में ग्रव भी जी रही हूं।

विशेष टिप्पग्ति:—उक्त पदं में जल ख्रौर मीन का प्रसंग छेड़कर तथा जल के प्रति मीन के ख्रनुपम प्रेम को दिखाकर किन ने पुत्र के वियोग से व्यथित मातृ-हृदय की ख्रात्मग्लानि को विशद रूप में चित्रित करने का ख्रनुपम प्रयास किया है।

(४०) शब्दार्थ:—परम पतित=महा श्रधम=महा नीच। पातकी=पापी। गात=शरीर । दु:खमय=कष्टमय। निर्ममों-से=निर्दयी के समान=निर्मोही के समान।

व्याख्या:--परम पतित मेरे निर्ममों-से रुके हैं।

यशोदा जी नन्दजी से कहती हैं कि:—यदि मेरे प्राण कृष्ण के वियोग में शरीर का शीघ त्याग नहीं कर देते तो ये वास्तव में वड़े ही अधम और पापी हैं। हाय! न जाने और कौन सा दुर्दिन देखने के लिये ये प्राण निर्मोही के समान इस कष्टमय शरीर में रुके पड़े हैं।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में यशोदा के मातृ-हृदय का अन्तर्लाप दु:खजन्य संस्कारों का अभिश्रोत सा बन गया है और उनका जननी रूप चिर अमर हो गया है।

(४१) शब्दार्थः—विधिवश=भाग्य की विडम्बना से=दैव योग से । तन= शरीर । तजसकने की=छोड़ सकने की । चीण=दुर्वल । अवसर=भौका=समय । मृत्यु के अंक में=मौत की गोद में ।

च्याख्याः—विधिवश इनमें " ग्रंक में जो।

यशोदा जी नंदजी से कहती हैं कि:-विधि की विडम्बना (देव योग) से

ये प्राण इतने दुर्वल हो गये हैं कि इनमें शरीर का त्याग कर सकने की शक्ति शेप नहीं रह गई है अर्थात् निर्वलता के कारण मेरे प्राण शरीर का त्याग नहीं कर पाये हैं। वह स्त्री इस भृमंडल (संसार) में अवश्य ही बड़ी भाग्यवती है जो ऐसे समय (पुत्र के वियोग) में मृत्यु की गोद में सो जाये अर्थात् अपने प्राणों का त्याग कर सके।

्विशोप टिप्पणी: उस्त पद में पुत्र-वियोग से व्यधित मातृ-हृदय के प्राण् त्याग सकते की असमर्थता को व्यक्त करते हुए प्राण्-त्याग की सार्थकता को धन्य सिद्ध करने का कृवि ने सफल प्रयास किया है।

(घुष्ठ-६)

(४२) शब्दार्थः—बहु=बहुत । कलप चुकी=बिलख चुकी=री चुकी । दग्ध=जलना=संतप्त । रक्तंच्य्न । लेश=ग्रंश=नाम मात्र भी । तन-बल=शरीर की शक्ति=शारीरिक शक्ति ।

व्याख्या:-वहु कलपचुकी हूं.....में सभी खो चुकी हूं।

यशोदा नी नन्दनी से कहती हैं कि:—में ग्रायन्त विलख चुकी हूं और कल्ट से जल भी चुकी हूं (संतप्त हूं), कितनी ही रात नागरण करके हदन कर चुकी हूं, ग्राव मेरे हृदय में खून का ग्रंश मात्र भी शेप नहीं है, शरीर की शक्ति ग्रीर सुख की ग्राशा में सब कुछ गँवा चुकी हूं ग्राथीत् कृष्ण के दियोग में विलखते-विलखते, कृष्ट सहते-सहते, रात-रात नाग कर राते-राते शरीर का रक्त सूख गया है ग्रीर शारीरिक वल तथा सुख की ग्राशा सब कुछ नष्ट हो गया है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में लाटानुप्रास ग्रलंकार है।

(४३) शन्दार्थ:—विधुमुख=चन्द्रमा का मुख=श्री कृष्ण के मुख से ताल्पर्य है। अवलोके=देखकर । मुग्ध=प्रसन्न=मोहित । सुखित=सुखी। कान्ति=ग्राभा=शोमा। ग्रवगत होता=प्रतीत होता है=मालूम पड़ता है। शान्ति-पीयूप-धारा=शान्तिमय ग्रमृत की धारा=शान्ति रूपी ग्रमृत का प्रवाह।

व्याख्याः—विधु मुख त्रवलोके भान्ति-पीयूव-धारा।

यशोदा जी नन्दजी से कहती हैं कि:--ग्रव चन्द्रमा के समान मुख (श्री कृष्ण

के मुख) को देखकर किसी को प्रसन्नता न होगी अर्थात् कृष्ण के दर्शन का सौभाग्य किसी को न प्राप्त होगा और न तो कृष्ण की शोभा को देखकर ब्रज के लोग ही सुखी हो सकेंगे। मुक्ते तो सुनी सुनाई वातों से ऐसा प्रतीत होता है कि अब शान्तिमय अमृत की धारा नहीं वह सकेगी। अर्थीत् कृष्ण के वियोग में ब्रज से सुख और शान्ति विलीन हो जायेगी।

ि विशेष टिप्पणी:—उक्त पर्द में पुत्र के वियोग में दुःखी मातृ-हृदय की घोर निराशा के साथ-साथ कवि ने सार्वभौम सौहाद्र का ज्वलन्त उदाहरण प्रस्तुत करने में अनुपम सफलता प्राप्त की है।

(४४) शब्दार्थः—मूना=सुनसान=शून्य । सारा=सव=संपूर्णः । निशिदिवस= रात दिन=हर समय । खिन्नता=उदासी=कष्ट=शोकः । समधिक=ग्रिधकांश=पूरे । सदा ही=सदैव ही । खलेगी=न्नाधक वनेगी=कष्ट देगी ।

ट्याख्याः—सब दिन श्रतिः सदा ही खलेगी।

यशोदा जी नन्दजी से कहती हैं कि:—कृष्ण के वियोग में संपूर्ण प्राम हर समय अत्यन्त सुनसान दिखाई पड़ेगा और दिन-रात बड़े ही कष्ट से व्यतीत होंगे। व्रज में अधिकांश रूप से जो खिन्नता व्याप्त हो गई है वह दूर न होगी और सदैव कष्ट देती रहेगी।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में कृष्ण के वियोग में कथित संपूर्ण वज की दशा की कल्पना मात्र से यशोदा का मातृ-हृदय हाहाकार कर उठा है ग्रीर किव की ग्रद्भुत व्यञ्जना साकार हो उठी है।

(४५) शब्दार्थ:—पवि-सदृश=वज्र के समान=त्थर के समान। कलेजा= हृद्य। कृशित=चीण=निर्वल। वन-विवश=बाध्य होकर=लाचार होकर। नित्य= रोज=प्रतिदिन=सदैव।

व्याख्या:-वहुत सह चुकी हूंनित्य रो रो निर्हें गि ।

यशोदाजी नन्दजी से कहती हैं कि:—मैंने वहुत कष्ट सहन किया है द्याव इस द्योर ग्राधिक कैसे सह सक् गी ग्राथीत् ग्राव इससे ग्राधिक कष्ट सहन कर सकने में ग्रासमर्थ हूं। इन घोर कष्टों को सहन करने के लिए वज्र के समान हृदय में

कहाँ पाऊँगी श्रतएव हे, प्राण ! तुम हमारे इस चीए (निर्वल) शरीर का श्रभी त्याग कर दो श्रन्यथा विवश होकर रो-रोकर मुक्ते श्रपना प्राण त्याग कर देना पड़ेगा ।

विशेष टिप्पणी:—डक्त पद में ममीहत वशोदा का विलाप ग्रत्यन्त करण, ग्रालीकिक ग्रीर ग्रादर्शमय तथा ग्रानुकरणीय है। उनके जीवन की निराशा ग्रापनी चरम सीमा पार कर उठी है।

(४६) शब्दार्थः—हा !=हाय !=शोक स्त्रक शब्द । वृद्धां=तृद्धिया । अतुल= अपार=अतुलनीय=अदितीय । धन=संपत्ति । वृद्धता=तुद्धापा=तृद्धायः वयां सहारे=अवलंव=आधार । परम-प्रिय=अत्यन्त प्रिय । तुलारे=यारे । शोभा के सदन सम=सुन्दरता के घर के समान । रूप-लावर्ण्य वाले=रूप और सीन्दर्य से युक्त= शोभा और सुन्दरता से युक्त । हृद्य-धन=हृद्य की संपत्ति । नेत्र-तारे=अाँग्य का तारा=आँख की पुतली=अत्यन्त प्रिय ।

व्याख्या:-हा ! वृद्धा के ग्रतुल धननेत्र तारे हमारे ।

यशोदा जी कृष्ण के वियोग में शोकसूचक उद्गार प्रकट करती हुई कहती हैं कि:—हाय! मुक्त बुढ़िया के अपार निधि, हाय! मेरी बुढ़ापा के अवलम्ब, हाय! मेरे प्राणों से भी मुक्ते अधिक विय, हाय! मेरे दुलारे, हाय! सोंदर्य के घर के समान, हाय! रूप और सीन्दर्य वाले, हाय वेटा! हाय! मेरे हृदय-धन, हाय! मेरी आँखों के तारे (श्री कृष्ण)!

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में किन ने पुत्र के नियोग में न्यथित मातृ-हृदय की घोर निराशा की ग्रिभिन्यक्ति के साथ साथ शोक्सूनक शन्दों की ग्रानुषम भड़ी लगा दी है जो देखते ग्रीर पढ़ते ही ननती है। उदाहरण के के लिए 'हा! बृद्धा के ग्रावुल धन हा! बृद्धता के सहारे' से लेकर 'हा! बेटा हा! हृदय धन हा! नेत्र तारे हमारे' तक को प्रस्तुत किया जा सकता है।

(४७) शब्दार्थ:-वेदना=ग्रन्तदीह=ऋष्ट । वदन=मुख । मरती वार=

व्याख्या:-कैसे होके अलग मैंने न देखा।

यशोदा जी कहती हैं कि:—हे कृष्ण ! तुमसे त्रालग होकर (तुम्हारे वियोग

को सहकर) भी मैं अब तक कैसे जी रही हूं इसे मैं स्वयं समभ नहीं पा रही हूं तो फिर भला तुम्हें कैंसे बताऊँ। हाँ, इतना अवश्य है कि अब मेरा जीना कठिन है अर्थात् अब मैं अवश्य मर्जंगी पर मुभे रह रहकर एक आत्मकण्ट हो रहा है कि मरते समय (अन्तिमवार) मैं तुम्हारा प्यारा मुख न देख सकी।

विशेष टिप्प्णी:—उक्त पद की अन्तिम पंक्तियाँ घोर निराशा, शोक और आश्चर्य से घिरी यशोदा माता के उच्छ्वास सरिता में संपूर्ण मातृ-हृदय को बरबस बहा ले जाने की अद्मुत शक्ति रखती हैं जो किन की अन्ठी सूफ और अनुपम देन है।

उमंग-भरे युवक

(घृष्ठ-६)

संदर्भ:— 'उमझ भरे युवक' शीर्पक किवता में महाकिव 'हिरिग्रीध' जी देश के नवयुवकों को जागरण का सन्देश देते हुए अपनी जन्म-भूमि की सेवा में रत होने के लिए ब्रावाहन करते हैं साथ ही युवकों के कर्तव्य ग्रीर ध्येय की ग्रीर संकेत करते हुए उन्हें कर्तव्योन्मुख होने के लिए उद्बोधन करते हैं।

संनिप्त सार:—प्रारंश में किन युक्तों के इस पृथ्वी पर अवतिरत होने के कारण पर प्रकाश डालता है इसके बाद एक-एक करके उनके उच्च आदशों और कर्तव्यों का उद्घाटन करता है। युक्तों के शारीरिक, मानसिक और आध्यात्मिक सभी प्रकार के विकासों पर किन की हिन्द गई है साथ ही युक्तों की प्रवृत्तियों, जनता की अभिलाबाओं और शासकों के कर्तव्यों को भी किन की कल्पना और अनुभूति ने अपने अन्दर समेट लिया है। इस प्रकार शीर्षक के अनुरूप सभी प्रमुख विष्ट स किनता के अन्दर निहित हो उठे हैं जो महाकिन 'हरिग्रीध' की अप

(१) शव्दार्थः—भृतल=पृथ्वी । परिचालक=संचालक=संचालन करने वाले व्यवस्थापक=व्यवस्था करने वाले । प्रति पालक=प्रतिपालन करने वाले=रक्तक तोयधि—समुद्र । तुंग—ऊँची । तरंग—लहर । उमंग-भरे=उमंगित=उत्साहित ।

व्याख्याः—हैं भृतलः उमंग भरे।

किव देश के उत्साहित अवकों का परिचय देते हुए कहता है कि समुद्र की किंची लहरों के समान उत्साह के प्रवाह में बहने वाले अक्क ही इस पृथ्वी के व्यवस्थापक श्रीर रक्त हैं श्रथीन इस पृथ्वी पर शासन करने की शक्ति एक मात्र उत्साही अवकों में ही है।

(घुण्ठ-१०)

(२) शब्दार्थः—मय-जन=संसार क-पुरु र=मानव मात्र । मय भंदन=भय को दूर करने वाले=ग्रातंक को नष्ट करने वाले । मनरंजन=दिल बरुलाने वाले । वन्धन=परतन्त्रता । मोजन=नष्ट करना । देव=लिए=ज्ञारण् । ग्रावनी=रूथ्वी । ग्रावतरे=ग्रावर्तार्ण् हुण=उत्पन्न हुए ।

व्याख्याः—हैं भव-जनः ः ः ः ग्रदतरे ।

मानव मात्र के भय को दूर करके उनका मनोरंजन कर सकने की सामर्थ्य केवल एक मात्र उत्साही युवकों में ही रहती है। उनका (उत्साही युवकों का) प्राहुभीव इस पृथ्वी पर मानव मात्र को परतंत्रता के बन्धन से मुक्त करने के लिए ही होता है अर्थीत् उत्साही युवक परतंत्रता की वेट्रियाँ तोड़कर पृथ्वी नाता को स्वातंत्रव-मुख प्रदान करने के लिए ही तंसार में उत्तव होते हैं।

(२)शब्दार्थः — अनुपम=य्यनोग्वा=ग्रद्नुत । यश=ख्याति । ग्रंभित=लिखित । य्रक्लंभित=निदींय=साधु । ए=उत्साही युवक । लोव=संचार । य्रलोकिव=ग्रनुपम= यहितीय=ग्रसंसारिक । लाल=पुत्र । मराल=हंस । निरद=अमूह=ऐर्यर्थ । दरे=श्रेष्ठ ।

व्याख्याः—हें त्रानुपम-पश-ग्रंकित लाल मराल-विरद-वरे ।

ये उत्साही युवक अनुपम यश जिखित ललाट वाले तथा दोप रहित होते हैं अर्थान् उत्साही युवकों के ललाट पर अद्भुत यश की प्राप्ति लिखी रहती है तथा उनमें कोई भी दोप या दुर्गु रा अथवा अभाव नहीं रहता है । ये उत्साही युवक श्रेष्ठ हंसों के समूह के समान देदी प्यमान इस संसार के अलौकिक (अनुपम) लाल (पुत्र) हैं। भाव यह है कि जिस प्रकार हंस में नीर-चीर-विवेचन की अद्भुत शक्ति होती है उसी, प्रकार उत्साही युवक गुगा-दोप-विवेचन का त्रानुभव रखते हैं त्रीर हंस समूह की धवल पंक्ति के समान उत्साही युवकों की कीति भी निष्कलंक रहती है।

(४) शब्दार्थः-दानव=रात्तस=रात्तस वृत्ति धारी पुरुष । दल=समूह । दण्डन= दंड देने वाले । खल=दुश=नीच प्रवृत्ति वाले पुरुष । खण्डन=मर्दन करने वाले= नष्ट करने वाले । ग्रारि=शत्रु । कुल=कुटुम्ब । कंठ=गला । कुठार=कुल्हाड़ा=तलवार । श्रकुं ठित=तीदण=प्रकता=पूर्ण । ब्रत=प्रतिज्ञा=नियम ।

व्याख्याः — हैं दानव व्रत धरे।

उत्साही युवक दानवी प्रवृत्ति ग्रथवा राष्ट्रसी वित्त वाले मनुष्यों के समूह को दंड देने वाले तथा दुष्टों का विनाश करने वाले और शत्रुग्रों के कुल (वंश) की गर्दन के लिए तजवार के समान पूर्ण व्रत धारी (दृढ़ प्रतिज्ञ) होते हैं। ग्रथवा-शत्रुग्रों के कुल के कंठ का विनाश करने के लिये तीद्गावत रूपी कुठार को धारण किये रहते हैं।

(५) शब्दार्थः नर-पुंगव=मानव-श्रेष्ट=मनुष्यों में श्रेष्ठ अथवा उत्तम । नागर=नीतिज्ञ=नागरिक । सुख-सागर=सुख के समुद्र । मनुज=मनुष्य । वंश=कुल । अवतंस=उत्पन्न । सरस=धार्थक=सुगम । रुचि=इच्छा=अभिलापा=प्रेरणा । सिर्वरे= सिर पर धारण किये हुये।

व्याख्याः — हैं नर-पुंगव " " सिर घरे ।

उत्साही युवक मनुष्यों में श्रेष्ठ, नीतिज्ञ और सुख के समुद्र हैं अर्थीत् ी, के जानने वाले और मानव पात्र को सुख प्रदान करने वाले हैं। ए सार्थक और सरस प्रेरणा (अभिलाबा) को शिरोधार्य करके ही मनुष्य वंश में उत्पन्न होते हैं अर्थीत् मनुष्य मात्र के कल्याण की भावना को लेकर ही ये संसार में जन्म लेते हैं।

(६) शब्दार्थः—संनत=विनम्र । संजीवन=जीवन प्रदान करने वालें⇒संयमी जग-जीवन=संसार के प्राग्ण । पीड़ित=दुखी । जन=जोग=मनुष्य । परिताप=कष्ट पीड़ा । तस=तपे हुए=अुलसे या जले हुए । पथ=मार्ग । पीसरे=प्याऊ ।

व्याख्याः— हैं संनत ' ' ' ' ' ' ' ' ' पथ पौसरे । उत्साही युवक विनम्र संयमी, जीवन (उत्साह) प्रदान करने तथा संसार प्राण सहश हैं श्रंथीत् संसार के प्राणिमात्र की रत्ना करने वाले तथा नीवन संचार करने वाले हैं। तुस्ती व्यक्तियों के चप्र से तमे मार्ग के ये प्याक्त हैं श्रयीत् विस्त प्रकार ग्रीष्म काल की भी रण गर्भा श्रीर जलन से मुत्तरे हुए व्यक्तियों की तृषा शान्ति के लिए लोग प्याक्त बेटाते हैं श्रीर उन प्याक्रश्रों श्रयवा पीसरों से लोगों की तृषा शान्त होकर उन्हें श्रतुषम मुख मिलता है उसी प्रकार इन उत्साही सुवकों द्वारा दुखी व्यक्तियों के वष्ट का शमन होकर उन्हें सुख श्रीर शान्ति मिलती है।

(७) शब्दार्थ:—समाज-मुख=समाज का फल्याग् । साधक=सधने वाले= सिद्ध करने वाले=सफल बनाने वाले । दुग्त-याधक=कष्ट निवारक=कष्ट का निवारण करने वाले=कष्ट दूर करने वाले । देश-प्रेम=देश-भक्ति । प्राणाद=महल । प्रभावित= ग्राकर्पित । फरहरे=पताका ।

व्याख्याः—हैं समान-मुखः……फरहरे।

उत्साही युवक समान को सुख प्रदान करने वाले श्रीर दुख का निवारण करने वाले हैं। देश-प्रेम रूपी महल के श्राक्षित पताका के सहश है श्रर्थात् जिस प्रकार किसी महल की पताका से लोग श्राक्षित होकर उसका दर्शन करते हैं उसी प्रकार देश-भक्ति से प्रभावित होकर उत्साही युवक देश की सेवा में श्रपना जीवन श्र्पण करते हैं श्रथवा किसी प्रासाद की सुन्दर पताका के सहरा उत्साही युवकों की देश भक्ति-दूसरों के लिए श्राक्ष्रण की वस्तु वन जाती है।

(प) राज्दार्थः — ग्रिधनायक=नेता । थिय पायक=थिय पात्र । बसुधा=पृथ्वी । विजयी=विजय करने वाले । विजय-प्रद=विजय-प्रदान करने वाले । पैंतरे=दाँव ।

व्याख्याः—हैं नवयुग-ग्रिधनायकः ••••••••पेंतरे।

उत्साही युवक नवयुग के नेता, जनिष्य, पृथ्वी को विजय करने वाले (विश्व-विजयी), वीर, विजय प्रदान करने के पैंतरे, (दाँव या साधन) हैं ग्रार्थात् उत्साही युवकों के द्वारा ही नवयुग का निर्माण होता है ग्रीर इनके द्वारा ही विजय श्री पात होती है।

(६) शब्दार्थः--- पुदिचाः =ग्रन्छे, विवार । प्रचारक=प्रचार करने वाले । परिचारक=रत्त्वक=सेवक । ग्राधार=स्तम्भ=सहारा । धरा=पृथ्वी । पादप=वृत्तं । व्याख्याः—हैं सुविचार प्रचारकधरा-पादप हरे ।

उत्साही युवक सद्विचारों का प्रचार करने वाले, जनता की सेवा श्रौर रहा करने वाले, सब सुधारों के ग्राधार श्रथवा स्तम्म तथा इस पृथ्वी पर हरे वृद्ध के समान हैं श्रथीत् जिस प्रकार पृथ्वी पर हरे वृद्धों के कारण प्रकृति की शोभा बड़ती है उसी प्रकार उत्साही युवकों द्वारा ही इस पृथ्वी की शोभा है ।

(१०) शब्दार्थः—पविताक्त्रज्ञ ग्रथवा पत्थर के समान दृढ़ता। परिचायकः— परिचय देने वाले। शित=शान्ति। शायक=त्राण्। सव पदार्थ=सर्वस्व=सब कुछ। स्वार्थ-परता=लोभ। परे=दूर।

ठयाख्याः—हैं पविता-परिचायक "" एकार्थ-परता परे।

ं उत्साही युवक वज्र के समान दृढ़ता का परिचय देने वाले शान्ति के वार्ण हैं। सभी वस्तुत्रों के सब कुछ त्र्यात् संसार के संपूर्ण तत्वों के मूल ग्रीर स्वार्थ परता त्र्यवा लोभ से दूर रहते हैं।

(११) शब्दार्थ:—समयानुगामिनी=समय का अनुकरण अथवा पालन करने वाली। प्रसादिनी=फल देने वाली=विकास करने वाली। मानवता वलिन्वनी= मानवता अथवा मनुष्यता का अवलम्बन वनने वाली। गरीयसी=गंमीर=महान। गौरविता=ऐश्वर्य पूर्ण। महीयसी=महत्वाकां चिर्णा। यबीयसी=दीर्घायु। प्रवृत्तियाँ= स्वभाव-ग्रादतें।

व्याख्याः—सदैव होवें " " युवक प्रवृत्तियाँ ।

उत्साही युवकों का परिचय देकर उनके ध्येय की ग्रोर संकेत करने के वाद महाकिव 'हरिग्रोध' युवकों की प्रवृत्ति को लच्य करके उपदेशात्मक ढंग से ग्रपनी शुभाशांसा प्रकट करते हैं ग्रोर कहते हैं कि:—युवकों की प्रवृत्तियाँ सदेव समय के ग्रनुसार चलने वाली हों ग्रोर मानवता का ग्रयलंबन बनकर शुभ फल देने वाली हों । उनकी प्रवृत्तियाँ गंभीर, ऐश्वर्यपूर्ण, महत्वाकां चिर्णा ग्रोर दीर्घायु हों । मायह है कि उत्साही युवक 'जैसी बहे बयार पीठ तब तैसी दीजें' के पक्के अनुया होते हैं। वे समय के प्रवाह में काल की गति का ग्रनुसरण निरन्तर बहते रहते हैं। उनके जीवन का एकमात्र ध्येय मानवता की सेवा रच्ना रहता है। उनकी ग्राकां चा महान गंभीर ऐश्वर्य पूर्ण ग्रोर टिकाऊ

हैं। वे च्िएक त्रावेश में श्राकर सहसा कोई कार्य नहीं करते विक्त गैमीखा-पूर्वक उसका मनन करके ठोस रूप से कार्यस्त होते हैं श्रीर श्रान्तिम लच्य की श्रीर वड़ते चलते हैं। विश्व की कोई भी सिक्त उन्हें उनके लच्य से विमुख नहीं कर सकती।

विशोप टिप्पणी:—'सदैव होंवें ……मानवतावलंत्रिनी' तथा 'गरीयसी हों … "'युवक प्रवृत्तियाँ।' इनमें किन की उपदेशात्मक शैली श्रीर चिन्तनशील साधना का श्रनुपम श्रामास मिलता है।

(१२) शब्दार्थः—प्रफुल्ज=फूले हुए=प्रस्त्र । पीवर=श्रेट=हृष्ट पुष्ट । प्रवीर= योद्धा=प्रलशाली । प्रवीग्ण=निपुग्ण=चतुर । पायन=पविष्ठ । प्रवुद्ध=चुद्धिमान= निपुग्ण । विनीत=नम्र । वत्सलता=वाल्लन्य पूर्ण=स्तेह युक्त । विभृति=ऐश्वर्य= प्रतिभा=मृति । वसुन्धरा-वैभव=पृथ्वी का ऐश्वर्य । वाल-वृन्द=प्रालक समृह ।

व्याख्याः-प्रपुल्त होंवाल-वृत्द हो।

महाकवि 'हरि श्रीघ' श्रपने देश के वालकों के उज्ज्वल मिविष्य की कामना करते हुए कहते हैं कि:—हमारे देश के वालक प्रसन, हह-पुह, वलवान, निपुरा, पवित्र, बुद्धिमान, नम्न, स्तेह की मूर्ति श्रीर पृथ्वी के ऐश्वर्य हो।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पर में प्रफुल्ल, पीवर, प्रवीर, प्रवीण, पावन, प्रवुद्ध तथा विनीत, वत्सलता, विभूति, वसुन्धरा, वैभव ग्रादि शन्दी का प्रवीग करके कवि ने एक श्रद्भुत चमत्कार उपस्थित कर दिया है।

(१३) शब्दार्थः—भूलोक=पृथ्वीमंडल=संसार । भृति=विभृति=प्रतिमृति । भव=भवसागर=संसार । सिद्धिमथी=सफलता प्रदान करने वाली=कामना पूर्ति करने वाली। मनोज्ञा=मन का भाव जानने वाली। सारी=संपूर्ण। घरा=पृथ्वी। विजयिनी=विजय करने वाली=एकछत्र राज्य करने वाली। कल=सुन्दर। कीर्ति=यरा। कान्ता=प्रतिभा=शोभा=पूर्ति=किरण। संपत्तिदा=संपत्ति प्रदान करने वाली=धन देने वाली। जन-विपत्ति=जन कष्ट। विनाश-मूर्ति=नष्ट करने वाली मूर्ति। पुनीत=प्रवित्र। प्रतिपत्ति=कामना। युवाजनों की=युवक लोगों की=युवकों की।

व्याख्या:--भृलोक-भृति.....युवा जनों की ।

श्रान-कल के युवकों की श्राकांचा श्रथवा श्रमिलापा किस प्रकार की होनी

चाहिये और उसमें किन-किन गुणों अथवा विशेषताओं का होना उत्तम है इस पर प्रकाश डांलते हुए महाकवि 'हरिश्रोध' कहते हैं कि: — युवकों की श्रमिलाषा, संसार की विभूति, सांसारिक कामनाओं की पूर्ति करने वाली, सब के मन के भाव को जानने वाली, संपूर्ण पृथ्वी पर विजय प्राप्त करके एकछ्रत्र राज्य करने वाली, सुन्दर ऐश्वर्य की मूर्ति, संपत्ति प्रदान करने वाली, जन कष्ट निवारण करने वाली और पवित्र हो। भाव यह है कि युवकों को स्वार्थपरता से दूर रह कर मानव मात्र की सेवा और जन कल्याण में निरत रहना चाहिये। उनकी भावना पवित्र और विचार उच्च रहने चाहिये। 'वसुधैव कुटुम्वकम्' के सिद्धान्त को अपना कर उन्हें अपने कर्तव्य-पालन में प्रतिच्चण दत्तचित्त रहना चाहिये।

(१४) शब्दार्थ:-धीरा=धैर्यवान=धैर्ययुक्त । प्रशान्त=शान्ति युक्ति । स्रतिकान्त= स्रत्यन्त सुन्दर । दिव्या=सुन्दरी=पुनीता । हिंसा-विहीन=हिंसा रहित=स्रहिंसक । सरसा=रस युक्त=मनोहारिगी । भव=संसार । वांछनीया=श्रेष्ठा=उत्तमा । स्रवनी= पृथ्वी । नवनी=नवनीत=भक्खन । समाना=सहशा । पूत=पवित्र । पूत-भाव-जननी=पवित्र भावों को जननी=पवित्र भावों को उत्पन्न करने वाली । जनता= भिलापा=जनता की स्रभिलापा या कामना=जन-रुचि ।

व्याख्याः—धीरा प्रशान्तः "जनतामिलाषा ।

जनता की रुचि ग्रथवा ग्रमिलाण कैसी हो इस पर ग्रपना मत ०४फ करते हुए महाकवि 'हरिग्रीघ' कहते हैं कि:—जनता की रुचि ग्रथवा ग्रमिलाण धेर्य ग्रीर शान्ति से युक्त ग्रत्यन्त सुन्दर ग्रीर पवित्र होनी चाहिये। उसमें हिंसा की भावना नहीं रहनी चाहिये, वह सरसता तथा संसार की उत्तमता से युक्त होनी चाहिये। संसार की शान्ति-मूमि, मक्खन के समान शान्तिदायक तथा पवित्र भावों को उत्पन्न करने वाली होनी चाहिये। भाव यह है कि जनता की ग्रमिलाण का मानवता ग्रीर शान्ति के सन्देश से ग्रोत-भी होना ग्रावश्यक है। उसमें परीपकार की भावना ग्रीर ग्रहिंसावाद का ग्रवश्य हो।

(१५) शब्दार्थः-उक्ति=उदाहरण्=प्रमाण्=कथन । मंजु=सुन्दर=उत्तम─ाो अनुरक्ति=प्रेम=त्राकर्षणः । प्रवृत्ति=इच्छा=लगाव=ग्रमिलावा । पूत=प्री पावन=श्रम=पुत्र । श्रासिक्त=प्रेम=सुकाव=ग्राकर्पण=लगाव । भव-मिक्त=सांसारिक-प्रेम=विश्व-प्रेम । विरक्ति-हीन=वैराग्य हीन=उदासीनता से रहित । वाधा-मयी= विष्न युक्त । वियमता=ग्रसमानता । च्नमता-विनाशी=राक्ति को नष्ट करने वाली । सिद्ध-भूत=सफलता प्रदान करने वाली । समता=समानता । ममता=मोह=स्नेह= प्रेम । युवा की=युवकों की ।

व्याख्या:-हो उक्ति मंजु युवा की ।

महाकिव 'हिरिग्रीध' देश के युवकों की विशेषता प्रकट करते हुए कहते हैं कि:—युवकों के कथन में सुन्दरता ग्रीर प्रेम का पुट होना चाहिये उनकी ग्रामिलापा ग्रथवा इच्छा में पवित्रता की भावना ग्रवश्य हो। महान ग्रादर्श ग्रीर उच्च विश्व प्रेम में ही उनकी ग्रासित होनी चाहिये, उनमें वैराग्य ग्रथवा उदासीनता की भावना का लवलेश भी न होना चाहिये। ग्रसमानता तथा विघ्न उपस्थित करने वाली शक्तियों का विनाश करके मानव मात्र में समता ग्रीर प्रेम की भावना उत्पन्न करने वाली ममता का ही युवकों को उपासक होना चाहिये। माव यह है कि देश के युवक उच्च ग्रादर्श विश्व—प्रेम ग्रीर मानवता-वाद के उपासक तथा कर्तव्यपरायण ग्रवश्य हों।

(१६) शब्दार्थः—लोक-हित-मंत्र=संसार की मलाई का मंत्र=लोक का कल्याग्यकारी सन्देश । मदान्ध=मद के कारग् ग्रन्धा=धन तथा पद ग्रादि के ग्रहंकार में चूर्ण । होके=होकर । पीके=पान करके । प्रमाद-मदिरा=पागल-पन की शराव=ग्रहंकार की नशा । प्रमादी=पागल । मानवता=मनुष्यता । न खोवे=नप्ट न करे । मत्त=उन्मत्त=पागल । बहु=त्रहुत । मान=सम्मान । मनस्वी= बुद्धिमान ।

व्याख्याः-भृते न लोक हित-मंत्र' " मिले मनस्वी।

देश के नवयुवकों को चेतावनी देते हुए महा किव 'हरिश्रीध' कहते हैं कि:देश के नवयुवकों को पद, मर्यादा श्रादि के श्रहंकार में श्रन्धा होकर लोक कल्याणकारी कार्यों को न भूलना चाहिये श्रीर गर्व श्रयवा प्रमाद की नशा का पान करके पागल नहीं वन जाना चाहिये। यदि महान से महान भी पद प्राप्त हो जाये तो भी मानवता के श्रादर्श का त्याग नहीं करना चाहिये। यदि

मनस्वी व्यक्तियों को वहुत सम्मान प्राप्त हो जाये तब भी उन्हें उन्मत्त होना न चाहिये। भाव यह है कि देश के नवयुवकों का यह कर्तव्य है कि वे पद मर्यादा ग्रादि के ग्रहंकार से विरत होकर ग्रपने लोक कल्यासकारी कार्यों में सदैव लगे रहें ग्रीर विश्व-प्रेम तथा मानवतावाद के ग्रादर्श का सदैव पालन करें।

(१७) शंब्दार्थ:-विमा=प्रमा=प्रकाश=िक्रण । विहित=िष्ठका विधान िकया गया हो=वैधानिक=उचित=ठीक । विभावरी=रात्रि । नीति-विभावरी=नीति रूपी रात्रि । पाले=पालन करे । कुमोदक=लाल कमल=ज्ञालक । प्रजा जनों को=प्रजा गण को=जनता को । सीचे=िसंचन करे । सुधा=ग्रमृत । वरस के=वर्ष करके । ग्रस्ता=ग्रुष्क । रसा=प्रथ्वी । सुधाधर=ग्रमृत को धारण करने वाला=चन्द्रमा । वसुधाधकारी=प्रथ्वी का ग्राधकारी=शासक=राजा ।

ट्याख्याः—दे दे विभा विहितः वसुधाधिकारी ।

देश के शासक कैसे हों श्रीर उनका कर्तव्य क्या होना चाहिये इस पर श्रंपना हृष्टिकोण उपस्थित करते हुए महाकवि 'हिरिश्रीध' कहते हैं कि:—देश के शासकों का कर्तव्य है कि वे नीतिरूपी रात्रि के श्रंधकार को प्रकाश प्रदान करके छुमोदक के समान प्रजा की रक्षा (पालन) करें श्रीर श्रमृत की वर्षा करके इस शुक्त पृथ्वी का सिंचन करें। इस प्रकार शासक को चन्द्रमा के जमा सुख श्रीर शान्ति का प्रदाता बनना चाहिये। माव यह है कि सचे शासक का कर्तव्य है कि वह भेद भाव की नीति से दूर रह कर समभाव से पुत्रवत् म व से प्रजा की रक्षा करके उसे सुख-शान्ति प्रदान करें श्रीर इस पृथ्वी पर श्रपने सुकर्म श्रीर यश रूपी श्रमृत की वर्ष करके श्रपना जीवन सफल बनावे।

चौपदे

संदर्भ:—प्रस्तुत 'चौपदे' महाकिव 'हरिग्रौध' की सूक्तोक्ति प्रधान हैं। छन्द की दृष्टि से ये संस्कृत के शादू ल-विक्रीड़ित छन्द के हिन्दी रूप हैं। किव ने इन चौपदों में फारसी तथा उदू से युक्त तथा लोकोक्तियों का ग्रिमिन्यञ्जनापूर्ण समन्वय किया है। विषय की दृष्टि से प्रकृति-सीन्दर्थ के चित्रण से लेकर समाज के कहु व्यंग्य-प्रहार, लोक-कल्याण कारी उपदेश ग्रादि सकता समावेश इसके ग्रन्तर्गत हो गया है। वास्तव में इन चौपदों के ग्रन्दर कि की सरस तथा सरल भावाभिन्यक्ति तथा उसका ग्रानुपम काव्य-सौप्रव दोनों ही निखर उठे हैं जो पाठकों के हृदय में एक प्रकार की मधुर गुदगुदी उत्पन्न कर देते हैं ग्रीर इन्हें पढ़कर उनकी हृदय ग्रानन्द-विभोर होकर वरवस कि के स्वर में स्वर मिलाकर गुनगुना उठता है।

(१) शब्दार्थ:—त्रीरे=त्रीर गये=मंजरी ग्रा गई = फूल गये। वही = चली= प्रसारित हुई। वयार=वायु=हवा=पवन। वसी=रुकी=स्थिर हो गई। सज=सजकर। लतायें=त्रवरें। हरी भरी=हरियाली से युक्त। डोलीं=हिलीं। वोलवाला= एकाधिपत्य। वसन्त=त्रसन्त ऋतु। खिल उठीं=विकसित हो गई = प्रफुल्लित हुई। वेलि=लता। कोयलें=कोयल पद्धी।

व्याख्या:--ग्राम बौरे....कोयलें बोलीं।

वसन्त ऋतु के ग्रागमन पर प्रकृति की ग्रवस्था का वर्णन करते हुए महा-कि 'हिरिग्रीध' कहते हैं कि:—ग्रामों में बीर लग गये, वहती हुई हवा (सुगन्धि से वीभिन्तल होकर) स्थिर हो गई, हिरियाली से युक्त लतायें (पुष्प ग्रादि से) सजकर हिलने लगीं। इस प्रकार वसन्त ऋतु का एकाधिपत्य स्थापित होते ही लतायें प्रफुल्जित हो उठीं ग्रीर वन प्रान्त में कोयलें कूकने लगीं।

विशेप टिप्पणीः—उक्त पद में वसन्त ऋतु के आगमन की सूचना किन ने वड़े ही अभिनव ढंग से दी है।

(२) शब्दार्थः — भाँवरं = चकर । वार-चार=पुनः पुनः । भाँवरं भर= चकर काटकर=मँडरा कर । भौरे=भ्रमर । फ़बन=सुन्दरता=प्रफुल्जता । कोपलें= नवीन पत्ते=िकसलयें । क्रुकीं=चोलीं । दिल कमल=कमल के समान हृदय । खिल गया=प्रसन्न हो उठा ।

व्याख्याः—भाँवरें वार वारकमल फूले।

वसन्त ऋतु के त्रागमन पर प्रकृति की प्रसन्नता के साथ-साथ प्राणिमात्र

का भी प्रसन्न हो उटना स्वाभाविक है इस पर प्रकाश हालते हुए महाकि 'हरिग्रोध' कहते हैं कि:—वर्यन्त ऋतु के ग्रागमन पर खिले हुए फूलों के चारों ग्रोर वार वार चक्कर काटकर (मँडरा कर). भौरे पुष्पों की सुन्दरता देखकर स्वयं ग्रपने ग्राप को भूल बैठे (सुध वुध खो गये)। वृत्तों में निकलते हुए नये नये कोमल पत्तों को देख कर कोयलें बोलने लगीं ग्रोर खिले हुए कमल पुष्पों को देखकर कमल के समान मानव हृदय भी खिल गया (प्रसन्न हो स्टा)।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में 'भाँवरें बार बार भर' तथा 'दिल-कमल खिल गया' का प्रयोग अपने स्थान पर बिल्कुल उपयुक्त ढंग से किया गया है।

(पृच्छ-१२)

(३) शब्दार्थः—लुभाती=मोह लेती=ललचाती=त्रस में कर लेती। लह लहाती=हरी भरी । महक=गमक=त्रास=सुगन्धि। गूँज=गुंबार=भनभनाहट। श्रदा=चाल=ग्रभिनय=नज़ाकत। कूज=कूक=त्रोली। चहक=चहचहाहट।

व्याख्याः—हैं लुभाती दिल भला """ चिड़ियों की चहक।

वसन्त ऋतु के आगमन पर प्रकृति की अवस्था और उसके प्रभाव का वर्णन करते हुए कहाकवि 'हरिश्रोध' कहते हैं कि:—हरी भरी लताओं में, पृष्पों की गमक, भौरों की भनभनाहर, तितिलयों की नजाकत, कोयलों की क्क और पित्यों के कलरव भला किसके दिल को नहीं लुभा लेते ? अर्थात् सबके दिल को लुभा लेते हैं। भाव यह है कि कोई भी ऐसा व्यक्ति न होगा जो वसन्त ऋतु के आगमन पर उपरोक्त वातावरण से प्रभावित हुए विना रह जाये अर्थात् शुष्क और पापाण हृदय वाला व्यक्ति भी वसन्त ऋतु के सौंदर्य से प्रभावित होकर द्रवित हो ही जाता है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में 'लुभाती', 'लहलहाती', 'गूँज', 'श्रदा', 'कूज', 'चहक' श्रादि शब्दों का उपयुक्त प्रयोग करके कवि ने श्रपनी शब्द-चयन-प्रतिभा श्रीर विभिन्न भाषा-ज्ञान का श्रन्छ। परिचय दिया है।

(४) शब्दार्थ:—हॅंभवे=शोभायमान लग रहे हैं=ग्रन्छे लग रहे हैं।

श्राज=त्रसन्त ऋतु में । वेल वृटे=फूल पत्ते । भाड़ियों=छोटे छोटे वृद्धां के समूह। लसी=शोभित । लुनाई=लावरय=सोंदर्य=सुन्दरता । श्राजव=ग्रानुपम=ग्रानुठो । छटा=शोभा=सुन्दरता । छाई=फैली । ला=लाकर । रंग लाई है=सुहावनी लगरही है ।

व्याख्या:—हैं भवे त्राज धास रंग लाई है।

वसन्त ऋतु में प्रकृति के सौंदर्य का चित्र खींचते हुए महाकवि 'हरिग्रीध' कहते हैं कि:—वसन्त ऋतु में फूल पत्ते शोमायमान लग रहे हैं, माड़ियाँ ग्रथवा छोटे छोटे वृद्धों के मुरमुटों पर भी सौंदर्य शोभित हो उठा है, दूर्वादल पर ग्रनुपम शोभा विखर पड़ी है ग्रीर कुसुमित होकर (फूलकर) घास भी ग्रत्यन्त सुहावनी लग रही है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में 'वेल वृटे', 'माड़ियों', 'दूव', श्रीर 'धास', पर प्रकृति के सौंदर्य का प्रभाव दिखलाकर कवि ने अपनी सोंदर्य- उभूति का अच्छा परिचय दिया है।

(४) शब्दार्थ:—लस रही है=शोभायमान लग रही है। पलास=एक प्रकार का वृक्त है जिसके पत्तों से पत्तल ग्रादि बनाये जाते हैं तथा जिसकी लकड़ी हवन ग्रादि कायों में विशेष रूप से प्रयुक्त होती. है। लाली=लालिमा। लालरी=लाल पुष्प ग्रीर श्वेत काँटों से तात्पर्य है जो बबूल वृद्ध की देन है। लुभाते=वश में कर लेते। सेमल=एक प्रकार का वृद्ध है जिसके पुष्प लाल रंग के होते हैं।

व्याख्या:- लस रही है लाल लाल फूलों से।

पलास, बब्ल श्रीर सेमल के बृचों पर वसन्त ऋतु के प्रभाव को प्रकट करते हुए महाकवि 'हरिश्रीध' कहते हैं कि:—पलास के बृचों पर उसके लाल पुष्पों से एक प्रकार की श्रद्भुत लालिमा विराज रही है (शोभायमान लग रही है) श्रथवा बब्ल के बृचों के रवेत काँटों तथा लाल पुष्पों के कारण एक प्रकार की लालरी छा गई है। इतना ही नहीं श्रपने लाल लाल फूलों से लाल होकर सेमल के बृच भला किसका मनमुख्य नहीं कर लेते हैं। श्रथीत सब का मन लुमा

लेते हैं। माब यह है कि दनना ऋतु में पलास, बबूज श्रीर सेमल श्रादि के वृत्त भी श्रपने पुष्पों की रंगत से एक श्रनुपम छटा विखेर देते हैं।

विशेष टिप्पणी:-डक पद में श्लेप श्रलंकार है।

(६) शब्दार्थः—बहार=ग्रलिधक ग्रानन्द । ता=ग्रमान । मौसिम=ऋत= वातावरण । लहलही=लहलहाती । चहन्तहे=बहनहाते=कलख करते । खग=पन्ती । डह हहे=हरेमरे ।

च्याख्याः—पा गये पर·····ःडह डही डार्ले।

दमनत ऋत की विरोपता प्रकट करते हुए प्रकृति, के सींदर्य पर कटाच् फरके महाकवि 'हरिश्रोध' कहते हैं कि:—श्रत्यधिक श्रानन्द के श्रतुक्ल ऋत पाकर भला लहंलहाती वेलियाँ, चहन्वहाती चिड़ियाँ, डहडहे वृत्त श्रीर डहडही हालियाँ भी श्रपनी वहार क्यों न दिखला लें श्रर्थात् वसन्त ऋतु की श्रपनी प्रमुख विरोपता ही ऐसी है कि टससे प्रभावित हुए विना पश्, पत्ती, मानव, पत्त लता श्रादि कोई भी नहीं रह सकता श्रतएव लताश्रों की हरियाली, चिड़ियों की चहक श्रीर वृत्तों तथा डालियों की डहडहाहट का सारा श्रेय एक मात्र वसन्त ऋतु को ही है।

विशोप टिप्पणी:—उक्त पद में 'लहलहीं', 'वहचहें', श्रीर ' 'इहहहीं', शब्दों का प्रयोग वयन्त की शोमा के उपयुक्त हैं जो कवि की शब्द-चयन-प्रतिमा के प्रवल प्रमाण हैं।

(७) शब्दार्थ:—काँटे वखेर कर=काँटे फैलाकर । जी=हृदय । कटीला= काँटेदार । चिटकती=फूटती=खिलती । चोट खा=चोट खाकर=त्रायल होकर चित=चित्त=दिल । चुटीला=ज़ख्मी=चोटइल=त्रायल ।

व्याख्या:--ग्रान काँटे बखेर कर:···· हुग्रा चुटीला है l

पुष्प के साथ साथ काँटों की भी चर्चा करते हुए महाकवि हि रे कहते हैं कि:—वसन्त ऋतु के अनुपम सौन्दर्य के मध्य हृदय में काँटे के पुष्प भी कटीला वन गया है और फूटती हुई गुलाव की कली को देखंकर मिट खाकर चुटीला वन गया है अर्थात् जिस परमात्मा ने गुलाव में छन्

श्रीर महक दी है उसीने उसमें काँटे भी दिये इस प्रकार उसने गुण, दोव श्रीर दु:ख-सुख का सामंजस्य स्थापित कर दिया।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में वसन्त के हाहाकारमय दृश्य की श्रोर किया की पूर्ण हृष्ट गई है। उसने संसार के सुखमय पन्न के साथ साथ उसके दु:खमय पन्न को भी कुशलता के साथ उपस्थित किया है। पद्य की पूर्वाद्ध दो पंक्तियाँ 'श्रान कांटे वखेरकर जी में, फून भी हो गया कटीला है' किया विहारी की 'दीने दई गुलाव थे, इन डारन वे फून' की उक्ति को वरवस याद दिला देती हैं श्रीर पद्य की उत्तरार्द्ध श्रंतिम पंक्तियाँ 'चिटकती देखकर गुलाव-कली, चोट खा चित हुश्रा चुटीला है।' से कवीर की—'फूले फूले चुन लिये काल्हि हमारी वार' की उक्ति की श्रोर स्पष्ट संकेत मिलता है जो जीवन की नश्वरता श्रीर मानव शरीर की च्लामंगुरता तथा संसार के घोर हुंख, दैन्य श्रीर नैराश्य का सहन ही श्रमास करा देती हैं।

(म) शब्दार्थः—चूम रही=स्पर्श कर रही । खिला खिला देती=विकसित कर देती हुई । महक=गमक=सुगन्धि । महकती सी=गमकती सी । मलय-गैन= मलय पवन=मलयाचल की वायु । मोह दिल लेती=हृदय को सुग्ध कर लेती ।

व्याख्या:—पूल है घूम घूम " मोह दिल लेती।

वसन्त ऋतु के त्रागमन पर वायु के क्रिया-कलाप और प्रभाव का वर्णन करते हुए, महाकवि 'हरित्रीध' कहते हैं कि:—वायु घूम घूमकर पुष्प का स्पर्श और त्रालिंगन कर रही है और कलियों को विकसित कर दे रही है पुष्पों की सुगंधि से दिशायें महक उठी हैं, इस पकार मलयाचल की वायु सबके दिल को सुग्ध कर ले रही है।

विशोष टिप्पणी:—उक्त पद में कवि ने मलय पवन के प्रभाव को वर्णन करने के लिए अपने विशेष ढंग का प्रयोग किया है।

(प्रष्ठ-१३)

(६) शब्दार्थ: —गूँ जकर=गुं जार करके=गुन गुना करके । अुककर=नम्र होकर । भिभक्त कर=हिचकिचाकर । भूमकर=मस्त होकर । भौर=भौरे=भ्रमर । भौर=कीड़ा करके । खिलना=विकसित होना । विद्सना=मुक्तराना=खिल उठना । विलसना=ग्रानिदत होना=शोभायुक्त होना । दिल लुभाना=दिल को मोह सेना । दिल दे रहे=ग्रात्मसमर्पण कर रहें हैं ।

व्याख्या:- गूँ जकर भुककर """ दिल दे रहे।

वसन्तऋतु में पुष्पों के अपर मेंडराते हुए भ्रमरों को लच्य करके महाकवि 'हिरिश्रोध' कहते हैं कि:—भौरे, गुंकार करते हुए (गुनगुनाते हुए) नम्नता पूर्वक (निकट श्राकर) किक्तकर (संकोच भाव से) कृमकर (मत्ती के साथ) कीड़ा करते हुए पुष्पों का रस चयन कर रहे हैं। इस प्रकार वे पुष्पों का खिलना, मुक्तराना श्रीर श्रानन्दित होना श्रादि हृदय को मुग्ध करने वाला भाव देखकर खबं श्रपने दिल को भी उनके सम्मुख श्रात्मसपर्णण कर दे रहे हैं।

विशेष टिप्पर्गी:—उक्त पद में भ्रमरों की प्रेमोन्मत्तता, पुण्पों का मनमुग्ध कारी सीन्दर्य दोनों का सामंजस्य स्थापित करते हुए कवि ने प्रोमी के ब्रात्मत्याग को बंड़े ही ब्राक्प्क ढंग से चित्रित किया है।

(१०) शब्दार्थ:—उमँग = उत्साह = उमंग = ग्रावेश । चौंक चौंककर= हिनकिचा कर = उछल उछल कर । ग्रइते = रुकजाते । चाव = प्रेम = शौक । चूम चूम = स्पर्श करके । मनचले = उन्मत्त= प्रेमी । मचल पड़ते = मस्ती में भूमने लगते = रूठजाते = हठ पकड़ लेते ।

व्याख्या:-गूँ जते गूँ जते "" मचल पड़ते ।

वसन्त ऋतु में पुष्पों के ऊपर मँडराते हुए भ्रमरों के हाव भाव का वर्णन करते हुए महाकवि 'हिर ग्रौध' कहते हैं कि:—भोरे पुष्पों के ऊपर गुंजार करते करते ग्रावेश में ग्राकर वहुत चौंककर सहसा ग्रड़ (रुक) जाते हैं ग्रौर भे भपूर्वक किलयों का चुम्वन (स्पर्श) करके ये मनचले (उन्मत्त) भौरे मस्ती में भूमने लगते हैं ग्रौर ग्रपने प्रेम के वदले में पुष्पों के प्रेम के लिए मचल उटते हैं।

विशोप टिप्पग्ती:— उक्त पद में किन ने भ्रमरों श्रीर किलयों के प्रसंग के द्वारा प्रेमियों के उमंग, मनचलेपन श्रीर मचलाहट का श्रच्छा रूप खड़ा किया है।

(११) शन्दार्थ:—टूटना = मंग होना = नए होना | जात = घेरा = माया मोह ग्रादि का बन्धन | जकड़ गया = बँध गया = बन्धन कठोर हो गया | सुखों की भूख = संसार के ग्रानन्द की चाह | बाल खिचड़ी हुए=नाल पकरें लगे=युद्धावस्था ग्रागई |

व्याख्याः—दूटना जब कि हुए हमारे वाल ।

वृद्धावस्था में मायामीह ग्रादि के प्रति मानव की विशेष ग्रासिक को लच्च करके महाकवि 'हरिग्रीध' कहते हैं कि:—वृद्धावस्था ग्राने पर जब कि मनुष्य को मायामीह ग्रादि के वन्धन से ग्रलग होकर भगवान की भिक्त में लीन होना चाहिये तब मानव माया मीह लोभ ग्रादि के प्रति ग्रीर भी ग्राकिपत होकर उसके वन्धन में ग्रीर भी वधकर जकड़ उठता है। इतना ही नहीं जब मनुष्य के बाल श्वेत होने लगते हैं तब उसके मन में संसार के मुख, बैभव, श्रानन्द ग्रादि की ग्रीर भी चाह उत्पन्न हो उठती है।

विशेष टिप्पर्गी:— उक्त पद में किन ने संसार के माया-मोह, लोभ श्रादि के प्रसंग द्वारा समाज तथा सांसारिक व्यक्तियों पर कटु-न्यंग्य का मधुर प्रहार किया है।

(१२) राव्दार्थ:—रंगरिलयाँ = मौन मस्ती = भोग विलास में तत्परता= श्रानन्द कीड़ा । मना = मनाकर । जनम = मानव जन्म = मानव जीवन की सार्थकता । खोया = नष्ट कर दिया । रंग लाती रही = भाव प्रगट करती रही । समक्त = बुद्धि । मोटी = श्रज्ञानता पूर्ण । तत्र खुली श्राँख= तत्र ज्ञान हुश्रा । सुध श्राई = ईश्वर का ध्यान श्राया= मौत के श्रागमन की सूचना मिली । ली काल ने पकड़ चोटी= मौत ने चुटिया पकड़ ली= मानव काल का ग्रास वन गया ।

व्याख्याः-रंगरिलयाँ मना काल ने पकड़ चोटी।

संसार के भोगविलास की ज्ञोर मानव-ज्ञासिक को लच्य करके महाकवि 'हरिज्ञोध' कहते हैं कि:—मनुष्य ज्ञानीवन ईश्वर-मिक से विमुख रहकर संसार के भोगविलास, ज्ञानन्द क्रीड़ा ज्ञादि में लीन होकर ज्ञपने नीवन की सार्थकता को नष्ट कर देता है ज्ञीर इस प्रकार ज्ञपनी बुद्धिहीनता का ही परिचय देता है। एक एक करके जब संपूर्ण श्रमूल्य जीवन नष्ट हो जाता है श्रीर काल श्राकर चोटी पकड़ लेता है (मौत सम्मुख श्राजाती है) तब उसकी श्राँखें खुलती हैं श्रीर उसे श्रपनी मूल प्रतीत होती है। भाव यह है कि मनुष्य को चाहिये कि वह वालकपन, युवावस्था श्रीर बृद्धावस्था सभी का सद्दमीं श्रीर ईश्वर भक्ति में उपयोग करे। हती में उसके जीवन की सार्थकता है। जब मृत्यु सम्मुख श्राकर खड़ी हो जायेगी तब तो केवल पश्चात्ताय ही पश्चात्ताय हाथ लगेगा। कहा भी गया है कि:— 'तब पहुताये होत क्या, जब चिड़िया चुग गई खेत।"

विशेषटिप्पणी:— उक्त पद में कवि ने प्रमार्थवाद का समर्थन वड़े ही कल श्रोर श्रन्ठे ढंग से किया है।

(१३)शब्दार्थ:— सूत = धागा = होरा | गाँथ = ग्थे= पिरोये | ग्रापकी= रिवर से तात्पर्य है | सूभ = बुद्धि | हम = सांसारिक व्यक्तियों से तात्पर्य है= मानवमात्र | रीभ-वूभ = प्रेम ग्रीर चतुराई = प्रसन्न होने की बान | सिर माथे= शिरोधार्य = स्वीकार |

व्याख्याः - फूल गेंदे गुलाव ••••••। सिरमाथे ।

प्राणिमात्र के प्रति ईश्वर के समान भाव को लच्य करके महाकवि 'हरिग्रोध' कहते हैं कि:—गेंदे, गुलाव श्रोर वेले ब्रादि के पुष्प एक ही धागे में पिरोये जाते हैं, हे ईश्वर! ब्राप की इस ब्रान्ठी सूक्त को भला हम सांसारिक प्राणी क्या कह या समक सकते हैं! ब्रापकी ब्रान्ठी प्रमे-चातुर्य पूर्ण-प्रणाली सिर माथे पर (शिरोधार्य) है। भाव यह है कि ईश्वर की दृष्टि में राजा रंक सब समान हैं, वह छोटे कि का भेद भाव नहीं रखता। जो संसार में जन्म लेता है उसे एक न एक दिन मृत्यु का ग्रास बनना ही पड़ता है (मृत्यु की डोर में वँधना ही पड़ता है)।

विशेपटिप्पणी:—उक्त पद में किंव ने ईश्वर ग्रौर मृत्यु दोनों की विशेषता को समान भाव से स्वीकार कर लिया है। ईश्वर की ग्रान्ठी सूफ्त ग्रौर रीफ-वूफ्त दोनों की किंव द्वारा स्वीकारोक्ति देखते ही वनती है।

(१४) शच्दार्थ:—चिमटकर=चिपटकर=चिपककर=सटकर । काढ़ लेती निकाल लेती हैं=ग्रलग कर देती हैं। मिलजुल गईं=एकाकार हो • एक में हो गई । छिटी=फेली=गिरी। किसी से=किसी के द्वारा। लीक=लकीर= रेखा। माथे की=मस्तक की=भाग्य की। मिटी = दूर हुई = नष्ट हुई।

व्याख्याः—हैं चिमट कर लीक माथे की मिटी।

भाग्य की रेखा और चींटियों के प्रयत्न को लच्य बनाकर महाकिन 'हिरिग्रोध' उद्योग (प्रयत्न) की महत्ता प्रकट करते हुए कहते हैं कि:—चीनी गिरकर धूल में मिल जाती है पर लच्च जीव चींटियाँ उसमें चिपककर उसे निकाल लेती हैं तो किर भला वह मानव किस काम का है जो यह कहता फिरे कि—किसी के भी द्वारा कभी भी भाग्य-रेखा मिटाई नहीं गई (बदली नहीं गई)। भाव यह है कि संसार में कुछ भी असंभव नहीं है। मनुष्यअपने साहस, प्रयत्न और उद्योग से सब कुछ कर सकता है, वह असंभव को भी संभव करके दिखा सकता है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में कवि ने श्रपरोक्त रूप से रूढ़िवाद का जोरदार खंडन किया है।

(प्रष्ठ-१४)

(१४) राव्दार्थ:-जी=इहय=दिल। नगह नहीं दे सकते=स्थान नहीं दे सकते= वसा नहीं सकते। कहीं=ग्रन्यत्र=दूसरे स्थान में। जी लगाना=दिल लगाना= हृदय में वसाना=प्रेम करना। सोच लो=विचार कर लो=विचार करके देख लो। ग्राँखें चुराकर=नेत्र वश में करके=गशीभूत करके। ग्रौर की=दूसरे की। ग्राँखें चुराना=हीला हवाली करना=शल मशेल करना=छिपाना या छिपना।

व्याख्या:-जन कि दे सकते नहीं ग्राँखें चुराना चाहिये।

ईश्वर को लच्य करके प्रेम के प्रसंग में महाकवि 'हरिश्रीध' कहते हैं कि:—हे ईश्वर ! यदि श्राप किसी भक्त को श्रपने हृदय में स्थान नहीं दे सकते तो फिर श्रापको भी क्या कहीं श्रपना दिल लगाना उचित है श्रपीत् नहीं । जरा श्राप यह भी सोचने का कष्ट करें कि क्या दूसरों की श्रांखें चुराकर श्रापको श्रपनी श्रांखें चुराना उचित है श्रपीत् क्या दूसरों को श्रपने वशा में करके स्वयं उससे दूर रहकर उसको श्रपने प्रेम से वंचित रखना क्या न्याय-

संगत है अर्थात् नहीं। भाव यह है कि यदि ईश्वर अपने प्रेमी अथवा भक्त के प्रेम या भक्ति का ध्यान नहीं रखता तो उसे भी किसीको अपने वशीभृत करने या रखने का कोई अधिकार नहीं है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में ईश्वर के प्रति भक्त के उपालम्भ का वर्णन करने में किव ने अपूर्व हढ़ता और अनुपम काव्य-कौशल का परिचय दिया है।

(१६) शब्दार्थ:—काँपती रही = भयभीत होती रही = डरती थी। जिनसे = जिन व्यक्तियों से = जिन लोगों से। काल = मृत्यु = नाशक। मारतों के = मारने वालों के। डींग मारते क्या हैं १= जढ़ बढ़कर व्यर्थ की बातें क्यों बनाते हैं = ब्राहंकार क्यों करते हैं। पलक मारते = च्एए मात्र में। मरे = काल कवितत हो गये=मृत्यु के मुख में चले गये।

व्याख्याः—काँपती मौत भीमरे वे भी।

मानव के श्रहंकार, शरीर की नश्वरता श्रीर मृत्यु की श्रनिवार्यता को लच्य करके महाकवि 'हरिश्रीध' कहते हैं कि:—संसार में जो व्यक्ति इतने शक्ति-शाली श्रीर बलवान थे कि उनसे मौत भी भय खाती थी श्रीर जो कि मारने वालों (नाश करने वालों) के भी काल (नाशक) थे पर वे भी च्या-मात्र में काल कविलत हो गये (मृत्यु का ग्रास) बन गये तो फिर भला लोग (संसार के साधारण व्यक्ति) डींग क्यों मारा करते हैं (श्रपनी शक्ति का श्रहंकार क्यों करते हैं।) भाव यह है कि मृत्यु से कोई भी नहीं बच सकता, एक न एक दिन इस शरीर की नश्वरता श्रनिवार्य है श्रतएव धन या शक्ति किसी का भी गर्व करना व्यर्थ है।

विशेष टिप्पगी:—उक्त पद की किव की उक्ति की समता श्रीर पृष्टि कवीर के कितपय दोहों से भली-भाँति की जा सकती है श्रीर किव पर कबीर के प्रभाव को सहज ही श्राँका जा सकता है।

(१७) शब्दार्थ:—पकते केस से = बाल श्वेत होने से = वृद्धावस्था के आगमन कि सचना से। सीख=शिद्धा = ज्ञान। वैराग = वैराग = संसार से

विरक्ति । पके फल को = वृद्ध को । टपकता=गिरते=मरते=काल कवलित होते । टपका सके=गिरा सके = वहां सके ।

व्याख्याः—तो कहें कैसे नहीं टपका सके।

मानव द्वारा संसार की अनुमूति के अनुभव तथा प्रभाव की उपेद्धा तथा अज्ञानता को लच्य करके महाकवि 'हरिग्रीध' कहते हैं कि:—पके फल के समान बृद्धों को मौत के मुख में जाते हुए देखकर भी यदि जीवन की नश्वरता का अनुभव करके हम (सांसारिक व्यक्ति) नेत्रों से खेद प्रकाश स्वरूप दो बूँद न गिरा सके तो मला यह कैसे कहा या समभ लिया जाय कि सर के वालों को श्वेत होते देख कर (बृद्धावस्था के ग्रागमन की सुचना से) हमें संसार से विरक्ति की कुछ शिक्षा मिल गई। भाव यह है कि संसार के व्यक्ति प्रतिदिन बृद्धों को मरते हुए देखते हैं पर जीवने की नश्वरता तथा मृत्यु की ग्रानिवार्यता का ज्ञान उन्हें नहीं होता तो फिर भला बृद्धावस्था के ग्रागमन के चिन्ह वाल श्वेत होना ग्रादि मात्र से ही उन्हें ज्ञान प्राप्त होंकर बैराग्य ग्रायवा संसार से विरक्ति हो जायेगी इस पर सहसा विश्वास कैसे किया जा सकता है।

विशेष टिप्पग्री:—उक्त पद में किव पर कवीर के रहस्यवाद के प्रभाव की मिलक स्पष्ट रूप से मिलकती है। किव ने दार्शनिक मावों तथा जीवन के व्यव धानों को कौशल पूर्वक गंभीरता के साथ व्यक्त करनेमें कुछ भी कोर कसर नहीं की है जिससे पाठक का हृदय सहज ही प्रभावित हो जाता है।

(१८) शब्दार्थः—सांस=श्वास= वायु । फले=गुभदायक हो । दाँई= दाहिनी।

व्याख्या:—साँस उसकीवाँई ही चले।

साँस की किया को शुभ श्रीर श्रशुभ का प्रतोक मानने वाले श्रन्ध विश्वासी व्यक्तियों पर कटाच करते हुए महा कवि 'हरिश्रीध' कहते हैं कि:—साँस की किया किसी के लिए श्रभदायक हो या श्रशुभदायक पर इसके लिए कोई भूला श्रपनी साँस को क्यों फुलाये। नाक तो एक मात्र साँस लोने का साधन या स्थान है इसका काम केवल साँस लेना है किर चाहे दाहिनी साँस चले या वाँई' साँस चले। इससे साँस लोने की

किया या इसके प्रभाव या परिग्णाम पर कोई अन्तर नहीं पड़ता। भाव यह है कि साँस के दाहिने या बाये के भेद द्वारा इसे ग्रुम और अग्रुम का प्रतीक ठहराना निरी अज्ञानता है।

विशेष टिप्पग्तिः ज्योतिष शास्त्र के अनुसार दाहिनी (दाँईं) साँस को सूर्य नाड़ी और वाईं साँस को चन्द्र नाड़ी माना गया है। इसी के आधार पर ग्रुम और अश्रुम का फल निकाला जाता है। उक्त पद में इसी की ओर कवि का संकेत और कटाल है।

(१६) शब्दार्थः—वेतरह = बुरी तरह। मुँहकी खाते नहीं=पराजित नहीं होते = ग्रासफल नहीं होते। ग्रागर=यदि। चवाते क्यों न लोहे के चने=ग्रासंभव को भी संभव क्यों नहीं कर दिखाते। सामने ग्राकर=प्रत्यंच रूपसे। मुँह सामने करें=स्पष्ट चरितार्थ करें=करके दिखायें। मुँह दिखायें=साहस करें= चातुर्य प्रदर्शन करें। जो वने=यदि हो सके।

ट्याख्या:—वेतरह मुँह की...... दिखाते जो बने ।

बढ़ बढ़ कर बात बनाने वाले और व्यर्थ की डींग हाँकने वाले व्यक्तियों की फिटकार बताते हुए महाकवि 'हरिक्रीध' कहते हैं कि:—यदि बुरी तरह परास्त नहीं होते तो लोग लोहे के चने क्यों नहीं चवा लेते ग्रार्थीत या तो लोग ग्रापनी हार स्वीकार कर लिया करें या ग्रासंभव को भी संभव करके दिखा दिया करें । वस बीर पुरुष के लिए यही गौरवारपद है। मंचपर से केवल कोरे व्याख्यान भाड़ना बीरता नहीं है। यदि साहस ग्रोर सामर्थ्य हो तो प्रत्यन्न रूप से जनता के सामने ग्राकर ग्रापनी कही बातों को कार्य रूप में परिणित कर दिखाना चाहिये। यदि उन में मुँह दिखाने का साहस है तो वीरता पूर्ण कार्य करके हो क्यों नहीं ग्रापनी कर्मवीरता का प्रदर्शन करते। भाव यह है कि वीर ग्रीर सच्चे पुरुष का प्रमुख कर्तव्य है ग्रापनी कथनी ग्रीर करनी में साम्य स्थापित करना।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में कवि ने भावना ग्रीर कथन से कर्तव्य को वहुत उच्च दिखाने का सफल प्रयास किया है। कोरे वकवादी ग्रीर व्यर्थ की डींग हाँकने वालों की 'मुँह की खाना' ग्रीर 'लोह के चने चवाना' ग्रादि मुहाविरों के द्वारा ग्रन्छी खबर ली है।

(२०) शब्दार्थः—वसवरी=ममता=मामना=मुकाविला । रंगत=भौतिक देन । फीको=शुष्य=नीरस । क्सर=कमी=ग्रमाव । जी से=हृदय से । जी की=हृदय की ।

व्याख्याः--कर सकें हम निकालते जी की।

साधन सम्पन्न और ग्रामान वाले व्यक्तियों की ग्रासमानता पर ग्रापना दृष्टि कोण उपस्थित करते हुए महाकवि 'हिरिग्रोध' कहते हैं कि:—ग्रामान पूर्ण जीवन व्यतित करने वाले व्यक्ति साधन नम्पन्न व्यक्तियों की समना मला किस प्रकार कर सकते हैं क्योंकि उन्हें प्रकृति ने नीरस और ग्रुष्क तथा ग्रामान पूर्ण साधन दिये हैं और इसके विपरीत साधन समन्न व्यक्तियों के पास सब कुछ उपलब्ध है। इतना ही नहीं इस ग्रासमानता का दूसरा कारण भी है। निर्वल ग्रीर साधन रहित व्यक्ति ग्रापने हृदय से ग्रामान को दूर करने का प्रयक्त करते हैं और इसके विपरीत साधन सम्पन्न व्यक्ति ग्रापने हृदय की कसर निकालते हैं ग्रापीत् वदला लेने की भावना रखते हैं। भाव यह है कि निर्वल ग्रीर ग्रासहाय व्यक्ति साधन के ग्रामान ग्रास ग्रामान के ग्रामान में कृष्ट पाता है। उसकी स्रलता का ग्रामुचित लाभ उठाकर समाज के हृहें कहें, बल-शाली तथा धनवान व्यक्ति उसे ठगते तथा उसे कृष्ट पहुँचाते हैं।

विशेप टिप्पणी:—उक्त पद में किंव ने मानव की दुर्वलता तथा सवलता का पत्त बड़े ही चमत्कारिक ढंग से उपस्थित करके अपने ढिं कीण का प्रतिपादन किया है।

(gb-8x)

(२१) शन्दार्थ:—वे कलेजे के=िवना कलेजे या हृदय का=हृदय अर्पण कर हृदयहीन हो जाने से तालर्य है=त्रिलदान हो जाना। वाल विखरे-फैले हुए केश। जी टॅंगे= मन ललचडठे=हृदय ग्राक्तित हो उठे। लट=केश=त्राल। लटकती= भृतती। साँप छाती पर लोटने लगे=हृदय मसोसने लगा=हालत-वेहाल हो उठी= प्रेम का नशा चढ़ने लगा=मन लालायित हो उठा।

व्याख्या:—वे कलेजे के वनें "" साँप छाती पर लगे। ग्राधिनक मारी के शृंगार ग्रीर हाव भाव को कहु ग्रालोचना का विषय बनाकर तथा उस पर करारा व्यंग कसते हुए महाकवि 'हरिग्रीध' कहते हैं कि:—यदि किसी नारी के सुन्दर विखरे हुए बालों को देखकर किसी का मन लुभा जाता है तो उसके लिए श्रपना हृदय ग्रपीए कर देना ग्रसंभव नहीं है श्रथवा यदि किसी सुन्दरी की नागिन सी लटकती लट या बाल को देख कर किसी के हृदय पर साँप लोटने लगे ग्रथीत् वह लालायित होकर प्रेमोन्मत्त हो उठे तो उसे ग्रपने को पतन से बचा सकना ग्रसंभव है। भाव यह है कि—यदि नारी ग्रपने शील संकोच लजा ग्रीर सादगी ग्रादि गुणों का त्याग करके ग्राकर्षक तथा चमक दमक वाले, मड़कीले शृंगार के साधनों को ग्रपनाती है तो उसका नवयुवकों के पतन का कारण बन कर, स्वयं गर्त में गिरना ग्रसंभव नहीं है।

विशेषिटिप्पणी:—उक्त पद में किव ने आधुनिक पाश्चात्य फैशन का विरोध करते हुए भारतीय आदर्शवाद का पूर्ण समर्थन किया है और आधुनिक नारी के चुलबुले पन पर कटु व्यंग करते हुए उसके उचित मार्ग का निर्देश भी कौशल पूर्ण ढंग से कर दिया है।

(२२) शब्दार्थ:—भरे पर भी=पूर्ण होनें पर भी। हर त रह=सब प्रकार से। पाटने पर=भरनेपर । निपट नहीं पाते=छुटकारा नहीं मिलता।

व्याख्या:--भर सके हो निपट नहीं पाते।

पेट की विकरालता का चित्र खींचते हुये महाकवि 'हरिश्रीध' कहते हैं कि:—हे पेट! तुम्हें सब प्रकार से भरने (पूर्ण करने) का प्रयत्न किया जाता है पर पूर्ण होने पर भी तुम श्रपूर्ण ही रहते हो श्रीर तुम्हारी श्रावश्यकता ज्यों की त्यों बनी रहती है। भली भाँति पाट देने (भर देने) पर भी तुम पट नहीं (भर नहीं) पाते हो। इस प्रकार तुमसे कभी भी छुटकारा नहीं मिल पाता है। भाव यह है कि—परमात्मा ने पेट रूपी एक ऐसा गड्ढा बना दिया है जिसे हर रोज भरना पड़ता है पर यह खाली का खाली ही रहता है।

विशोपटिप्पणी:— उक्त पद में किव पर रहीम के पेट संबंधी निम्न दोहें का स्प्रेष्ट प्रभाव पड़ा है यथा:—

रिहमन या भें पेट सों बहुत कृषों समुकाय, जो तू खन साथे कें, तो कोट खन साय।

(२३) शब्दार्थ:—कृत से एम जिने न मार मरो=जिसको कभी फून से भी नहीं मारा=जिसे अत्यन्त प्याप किया। है यही आज मेंकिता माला=आज वही पेट पर ख़ुरी नला रहा है=मेरा अनर्थ कर रहा है। आज है खारहा कलेजा वह= आज वह कलेजा खा रहा है=मेरे बिनाश पर छला देश है=आज वह सुके नहान कर दे रहा है। है कलेजा खिला जिंग पाला=जिसके पालन पोप्तए में अपना सर्वस्व निछावर कर दिया है=जिसके लिए अपना तर्वस्व जीनदान कर दिया है।

व्याख्याः—मूल से हमः विता निन पाना ।

कृतन्ती व्यक्तियों की चन्नी करते हुए महाराधि 'हरिख्रीय' कहते हैं कि:— लिसका लालन पालन मैंने बड़े प्यार में किया है तथा जिसे कमी भी रंच मात्र भी कप्ट नहीं दिया है बही छाल मेरे पेट पर खुनी चला रहा है छथीत् श्रत्यन्त नष्ट दे रहा है। इतना ही नहीं जिनके पालन पोगण के लिये छपना सर्वन बिलदान कर दिया छाल बही मेरे सर्वनाश पर तुला हुछा है। भाव यह है कि— छाल उपकार का बदला छपकार में चुकाने की मानव-प्रवृत्ति हो गई है।

विशेपटिप्पणी:—उक्त पद में कृषि ने समात वी वर्तमान स्पिति का चित्र खड़ा करने का सफल प्रयास किया है ह्योर इतन्ती व्यक्तियों की मर्सना द्वारा ह्याख़निक पिता-पुत्र, नंबंद्य की छोर भी स्तप्ट राप से संकेत कर दिया है।

(२४) शब्दार्थ: —वान मुँह देखी=मुँह देखी बात=मूठी प्रशंसा अथवा चाडका-रिता। चापलूमी=चाडकारिता=मृठी प्रशंसा करना। दिल कुढ़ रहा है=बुरा लग रहा है। तो कुढ़े=तो बुरा लगे। दिल की कहें=हृदय के भाव को स्पष्ट रूप से प्रकाशित करदें=सची बातें कह दें।

व्याख्या:-वात मुँह देखी कही ' ' ' दिल की कहें।

सूठी प्रशंसा द्यथवा चाहुकारिता के प्रति वार वृशा का माव प्रदर्शित करते हुये महाकवि 'हरिद्योध' कहते हैं कि:—किसी की सूठी प्रशंसा करते नहीं बनता तो फिर भला हम किसी की चापलूसी करके किस प्रकार मौन रह सकते हैं। यदि किसी को श्रपने हृदय में बुरा लिगता है तो लगा करे पर हमारे हृदय से तो यही ध्वनि निकलती है कि सत्य को ज्यों का त्यों सामने रख दें। माव यह है कि किसी की चापलूसी करना सिद्धान्त विरुद्ध है श्रीर सत्य प्रकट कर देना ही श्रपना ध्येय है।

विशेषिटिप्पणी:—ग्राज समाज में भूठी प्रशंसा ग्रथवा चाहुकारिता का बोल वाला है। दूसरों के बुरा लगने के भय से लोग सत्य कहने से हिचकते, हैं। इस प्रकार सत्य ग्रसत्य के ग्रावरण में छिपा रह जाता है। समाज के इस ग्रभाव की ग्रोर किव की दृष्टि पूर्ण रूप से ग्राकिपत हुई है ग्रीर उसकी ग्रनुभृति ने वास्तिविकता का ग्रनुभव प्राप्त कर लिया है। वस यही कारण है कि उक्त पद में किव की ग्रातमा समाज की वर्तमान चाहुकारिता ग्रीर ग्रसत्य प्रदर्शन के विरुद्ध घीर पृणा, प्रकट कर विद्रोह करती प्रतीत होती है।

(२५) शाद्यार्थ:—ऐसा=इसप्रकार। जैसा=समान। खिले=विकसित हो। खुटाई=छोटापन=नम्रता। भजाई=ऋल्यामा। दिल करे छोटा न छोटा दिल मिले =िवना नम्र वने छोटे व्यक्तियों का हृदय जीता नहीं जा सकता है।

व्याख्या:--चाँद ऐसा :: छोटा दिल मिले ।

चन्द्र के प्रकाश को लह्य वरके महाकवि 'हरिग्रीध' कहते हैं कि:—यदि चन्द्र ग्रपने पूर्ण प्रकाश द्वारा जगत को ग्रालोकित न कर सके तो कम से कम पुष्प के समान विकसित होकर वह लघु जीव समान तारों को तो जगमगा ही सकता है क्योंकि छोटेपन ग्रथवा नम्रता में भी वल्याण निहित है। बिना नम्र हुए छोटे व्यक्तियों का हृदय नहीं जीता जा सकता है।

अथवा

लघुता श्रथवा साधन विहीनता के कारण जीवन से निराश होने वाले व्यक्तियों को लच्य करके उन्हें प्रेरणा प्रदान करते हुए महाकवि ''हरिश्रीध' कहते हैं कि:—यदि मनुष्य के पास चाँद के समान विशेष प्रकाश श्रथवा चमत्कार प्रदर्शन करने की शक्ति नहीं है तो कम से कम वह पुष्प के समान श्रपने जीवन को विकसित करके उसकी सुगन्धि के समान श्रपनी ख्याति का प्रकाश तो कर ही सकता है। नम्रता में भी कल्याण का बीज निहित रहता

है। छोटे व्यक्तियों का हृदय जीतने के लिये स्वयं नम्र वनना ग्राति ग्रावश्यक है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में कवि ने चन्द्र के प्रसंग द्वारा नम्रता श्रयवा लघुता के महत्व को जिस कौशल के साथ व्यक्त किया है वह प्रशंसनीय है श्रीर वर वस ही कवीर के निम्न दोहे की याद दिला देता है यथा:—

> लवुता से प्रभुता मिलें प्रभुता से प्रभु दूरि। चींटी लें शकर चली हाथी के [सिर धूरि॥

(२६) राट्यार्थ:—जो बहुत बनते हैं=जो ग्रापने को बहुत लगाते हैं=कृति-मता प्रदर्शन ग्राथवा श्रामिमान करते हैं। पास से=निकट से। चाह=इच्छा। कैसे=किस प्रकार। टलें=दूर हो जायें। जी खोल कर=सचे हृदय से=प्रेम पूर्वक। सिर के बल चलें=सब कुछ त्याग कर मिलें=सर्वस्व ग्रापंण करके उनका प्रेम प्राप्त करें।

व्याख्या:—जो बहुत बनते हैं • • • • • • सिर के बल चलें।

कृतिम प्रेम-प्रदर्शन करने वाले व्यक्तियों पर व्यंग प्रहार करते हुए महाकृषि 'हिरिग्रोध' कहते हैं कि:—जो लोग ग्रपने को बहुत लगाते हैं ग्रथवा ग्रिममान का भाव दिखाते हैं उनके प्रति यही इच्छा होती है कि उनके निकट से कब ग्रीर किस प्रकार दूर हो जायें ग्राधीत उनके पास टिकने की रंच मात्र भी इच्छा नहीं होती। जितना ही शांव उनसे दूर हो जाया जाय उतना ही ग्रच्छा है। इसके विपरीत जो लोग दिल खोलकर सच्चे मन से मिलते हैं उनके यहाँ ग्रपना सर्वस्व त्याग कर भी जाने की इच्छा होती है। माव यह है कि ग्रिभमान ग्रथवा कृतिम प्रेम-प्रदर्शन करने वालों से दूर रहना चाहिये ग्रीर सच्चे प्रेमियों से दिल खोलकर मिलना चाहिये।

विशेष टिप्प्णी:—उक्त पद की रचना में कवि को गोस्वामी तुलसीदास की निम्न पक्तियों से श्रवश्य प्रेरणा मिली है यथा:—

त्रावत ही हरषे नहीं नैनन नहीं सनेह । वुलसी तहाँ न जाइए कंचन बरसे मेह ॥

(पृष्ठ-१६)

(२७) शट्दार्थ:—स्वती=गुप्क होती हुई=मुरभाती हुई । चाह-वेलि= ग्राशा-लता । हिर ग्राई= हरी भरी हो गई । 9ूध की मिक्खयाँ=तिरस्कृत=पित्यक्त । माखें=शहद की मिक्खयाँ=ग्रादर ग्रथवा सम्मान का पात्र । रस वहा=पिरण्लावित । नाँदनी=प्रकाश । कौल=ग्रुरमान=कामना=ग्रामिलाया । हँस पड़ीं ग्राखें=नेत्रों में ग्रानन्द छा गया=मुख पर प्रसन्नता की रेखा दोड़ पड़ी ।

व्याख्या:—स्वती चाह-वेति हँस पड़ी ग्राँखें।

ईश्वर की ग्रंसीम सत्ता ग्रौर ग्रनुपम चमत्कार की चर्चा करते हुए महाकवि 'हिर ग्रौध' कहते हैं कि:—ईश्वर की कृपा दृष्टि होते ही मनुष्य की शुष्क होती हुई ग्राशा रूपी लता हरी भरी हो जाती है ग्रंथीत् जीवन की निराशा ग्राशा के रूप में परिणित हो जाती है ग्रौर दूध की मिक्खयों के सदृश समाज से तिरस्कृत तथा पित्यक्त व्यक्ति भी शहद की मिक्खयों के समान सबका ग्रादर का पात्र वन जाता है। मानव जीवन चन्द्र प्रकाश के समान ग्रमृत रस से पूर्ण होकर चमत्कृत हो उठता है, मन की कामना पूर्ण हो जाती है ग्रौर मुख पर प्रसन्नता की ग्रामा क्लकने लगती है। भाव यह है कि—ईश्वर की कृपा होते ही सारे कष्ट दूर होकर मुख शान्ति प्राप्त हो जाती है।

विशेपटिप्पाः— उक्त पद में किव ने कबीर, सूर, तुलसी ग्रादि से विल्कुल भिन्न ग्रपने निराले ढंग से ईश्वर की प्रभुता ग्रोर चमत्कार को स्वीकार किया है। यद्यपि किव पर उक्त कवियों की छाप स्पष्ट है पर भाव व्यक्त करने का ढंग तथा शैली ग्रपनी निराली है जिससे उक्त पद की पंक्तियाँ चमत्कृत हो उठी हैं ग्रीर पाठकों के हृदय को सहज ही ग्राकिपित कर लेती हैं।

(२८) शव्दार्थ:—लुमावनी=ग्रच्छी=मुग्ध कर लेने वाली। कह सुन= कहने सुनने में। निहाल=कृत कृत्य=सफल। ग्राँख से गिरे मोती=मोती सहशत्र्यासुग्रों का भरना। दिल खिले=ग्रात्मविमोर हो उठे। फूलभड़ पड़े मुख से=मुख से फूल भड़ पड़े=मुख से मधुर तथा प्रिय शब्द निकलें=मुख से हृदय को मुग्ध कर लेने वाले शब्द निकलें। ट्याख्या:- नात लगती लुभावनी "" फूल भड़ पड़े मुख से।

सची हृद्य से श्रापस में मिलने वाले व्यक्तियों की वातचीत पर प्रकाश हालते हुए महाकवि 'हिरिग्रीध' कहते हैं कि:—जब दो व्यक्ति निष्कपट भाव से श्रापस में मिलते हैं ग्रीर हृद्य खोलकर श्रापस में रामरसरा (वात चीत) छेड़ देते हैं तो एक प्रकार के श्रपूर्व ग्रानन्द की वर्षी होने लगती है। उनकी वातों का कथन तथा श्रवण दोनों ही मनोमुखकारी होता है। वे श्रापस में दुख सुख की चर्चा करके एक दूसरे की सहानुमृति में श्रपने को इत हृत्य कर लेते हैं। यदि एक व्यक्ति का हृद्य दुख के प्रसंग से कातर हो उठता है तो दूसरे व्यक्ति के नेत्रों से सहानुमृति में श्रामुश्रों की व् दें टफ्कने लगती हैं। इसी प्रकार सुख की चर्ची करते हुए एक व्यक्ति का हृद्य ज्योंहीं प्रसन्ता से खिल उठता है त्योंहीं दूसरे व्यक्ति के मुख पर प्रसन्ता की रेखा दौड़ पड़ती है श्रीर उसके मुख से मधुर शब्दों की वर्षी होने लगती है।

विशेपटिप्पणी:—उक्त पद में किय ने दों हृदयों के मिलन की अपूर्व प्रणाली के साथ साथ प्रोम और यहानुभृति की सच्ची अनुभृति को अनुपम ढंग से च्यक्त कर दिखाया है जो अभिनन्दनीय है।

े (२६) शब्दार्थ:—जालसा=इच्छा=ग्रिमिलापा । रस वरसती ही रहे= ग्रानन्द की वर्षी होती रहे । रिस=कोध । चमेली है खिलाना ग्राग में=ग्राग में चमेली खिलाना है=ग्रसंभव को संभव करके दिखानाहै=ग्रत्यन्त दुष्कर कार्य है । हथेली पर जमाना वाल है=हाथ पर वाल जमाना है=ग्रसंभव को संभव करके दिखाना है=ग्रत्यन्त कठिन कार्य है ।

व्याख्याः—लालसा है रस वरसतीपर जमाना वाल है।

दो हृदयों के मिलन में विचारों तथा मानों की साम्यता का अनुभव करते हुए महाकिव 'हरिग्रीध' कहते हैं कि:—जब दो व्यक्तियों का आपस में मिलन अथवा प्रेम-प्रदर्शन होता है तो उनमें सच्चे प्रेम और भावों की साम्यता अनिवार्य है। अन्यथा, सारा आनन्द किरिकरी हो जायगा। यदि एक पन्न की अभिलापा हो कि दूसरे पन्न से आनन्द की वर्षा होती रहे और इसके विपरीत दूसरे पन्न में क्रोध अथवा घृणा की भावना भरी हो तो यह निश्चय है कि इस मिलन अथवा प्रेम-प्रदर्शन में आनन्द अथवा प्रसन्नता का लवलेशा भी नहीं रह जायगा।

विषरीत ग्रावस्था में प्रसन्नता या त्रानन्द की प्राप्ति ग्राग में चमेली खिलाने ग्राथवा हथेली पर वाल जमाने के ही सदश ग्रासंभव कार्य है। भाव यह है कि—जब तक मिलन ग्राथवा प्रोम-प्रदर्शन में सच्चाई ग्रीर साम्यता की स्थान नहीं दिया जायगा तब तक उसके द्वारा ग्रानन्दानुभृति नहीं प्राप्त की जा सकती।

विशेषिटिप्पणी:—उक्त पद में किव ने संतुलित भाव अथवा साम्यता को विशेष महत्व प्रदान करते हुए प्रेम-प्रदर्शन तथा आनन्दानुभृति पर अच्छा प्रकाश डाला है। 'आग में चमेली खिलाना' और 'हथेली पर वाल जमाना' इन मुहावरों को उक्त पद में स्थान देकर किव ने निस्सदेह चार चाँद लगा दिये हैं।

(३०) शट्दार्थः — थिर नहीं होतीं=स्थिर नहीं होतीं=स्कर्ती नहीं=चंवल वनी रहती हैं। थिरकती हैं=नाचती रहती हैं=हाव भाव प्रदर्शन करती रहती हैं= मटकती रहती हैं। थिरकने में=नृत्य करने में=हाव भाव, प्रदर्शन करने में=मटकने में। गतों=हरकतों=चालों। जाँचती=गरीचा करतीं। काठ का पुतला=निर्जीव मूर्ति= मूर्खं। ललकतों को=लालायित व्यक्तियों को=पिंशास्त्रयों को=मृग्ध होने वालों को।

ट्याख्या:—थिर नहीं होतीं:::::पुतलियाँ हैं नाचतीं।

नेत्र के हाव माव और विशेष त्राक्षेण को लंदन करके महाकि दिश्मीय कहते हैं कि:—हे नेत्र ! तेरी पुतलियों के तृत्य का त्रद्भुत प्रभाव है । ये कभी भी स्थिर नहीं रहतीं और इवर उबर नाचती रहती हैं। इनके तृत्य में इतना वड़ा त्राक्षेण है कि ये त्रपने थिरकने की क्रिया (हाव भाव प्रदर्शन) द्वारा मनुष्यों की गतिविधि का पता सहज ही लगा लेती हैं। इतना ही नहीं दर्शन के लोभी तथा प्रम-पिणास व्यक्तियों को ये त्रपने तृत्य प्रदर्शन द्वारा मुख करके काठ के पुतले के समान निर्जीय बना देती हैं जिससे वे एक टक इन्हीं की त्रीर देखते रहते हैं और पुतलियाँ त्रपना तृत्य प्रदर्शन करती रहती हैं। भाव यह है कि:—नेत्र के त्राक्ष्यण से बच सकना यदि त्रप्रसमय नहीं तो कठिन त्रावश्य है। एक बार भी जो नेत्र-दर्शन का लोभी बना वह त्र्यपना सब कुछ खो बैठा।

विशेषटिप्पर्गी:—नेत्र पर हिन्दी के ख्रत्य कवियों तथा उद् के शायरों ने भी रचना की है पर महाकवि 'हरि ख्रोध' ने उक्त पद में नेत्र पर ख्रपने विचार विशेष ढंग से प्रस्तुत किए हैं। उनकी ख्रनुभूति उनके काव्य शैली के विल्कुल त्रानुरूप है। नेत्र की पुतिलयों के नृत्य को पुत्तिलका-नृत्य के सदृश त्राकर्षक श्रीर. मनोमुन्धकारी बना कर नेत्र दर्शकों को काठ के पुतले के समान निर्वीव बना देने में कवि को पूर्ण सफलता मिली है।

(३१:) शब्दार्थ:—जान जब तक सका नहीं=जब तक अनजान (अपिरिचित) रहा=जब तक ज्ञान नहीं हुआ=जब तक माया मोह में लित रहा। प्राणी=मनुष्य। बेल तेली का=तेली का बेल कुछ भी नहीं देख पाता उसी प्रकार आँख पर पट्टी वंधी रहने से तेली का बेल कुछ भी नहीं देख पाता उसी प्रकार जीव का माया मोह के आवरण से दंका रहना तथा ईश्वरीय ज्ञान से अपरिचित होना। जब सका जान=जब जान सका=जब पूर्ण ज्ञान प्राप्त हुआ। जगत सारा=सारा जगत=संपूर्ण ब्रह्माण्ड=अखिल विश्व। आँवला हथेली का=हथेली का आँवला=जो उलट पलट कर भली भाँति देखा जा सकता है=संस्कृत मुहाबरा हस्त मलक=साधारण वस्तु के समान अधिकार में कर लेना।

व्याख्या:--जान जब तक सका नहीं " श्रावला हथेली का ।

माया मोहं में लिस प्राणियों (मनुष्यों) को लच्य करके ईश्वरीय जान श्रथवा श्रनुभूति की महत्ता वताते हुए महाकवि 'हरिग्रीध' कहते हैं कि:—जब तक मनुष्य को माया मोह श्रीर ईश्वर-भिवत का पूर्ण मेद प्रकट नहीं हुग्रा तब तक वह तेली के वैल के सहश माया मोह की पट्टी ग्राँख पर वाँध कर चौराषी लाख यीनि में भ्रमण करता रहा पर उसे च्योंहीं ईश्वरीय श्रनुभृति प्राप्त हुई, उसके सामने से माया मोह का श्रावरण हटा, त्योंहीं हाथ के श्राँवले के सहश संपूर्ण विश्व उसकी मुट्टी में श्रा गया। माय यह है—कि माया मोह को दूर किये विना मनुष्य के लिए ईश्वरीय श्रनुभृति तो दूर रही सांसारिक परिज्ञान भी श्रसंभव है।

विशेपिटिप्पणी: — उनते पद में 'था बना जीव वेल तेली का' कह कर किन ने जीव के चौरासी लाख योनि में भ्रमण की श्रोर स्पष्ट संकेत कर दिया है श्रीर 'श्रॉबला हयेली का' तो संस्कृत के 'हस्त मलक' से भी श्रिषक फवता हुश्रा सटीक तथा कौशल पूर्ण ढंग से प्रयुक्त हुश्रा है।

(३२) शव्दार्थः—ग्रनृटी रंगतें=ग्रनुपम दृश्य =ग्रनोखा रूप । इन्द्र धनु= इन्द्र धनुप । निराली=ग्रनृटी=ग्रनुपम । धारियाँ=रेखायें=चारखाने । नगीना=नग- जड़ित=ग्रत्यन्त सुन्दर । मन की=मन को नुग्ध कर लेने वाली । मीनाकारियाँ= पची कारियाँ=कारीगरी=कौशल—प्रदर्शन ।

च्याख्या:-वादलों में है न मीनाकारियाँ ।

प्रकृति के अनुपम दृश्य का चित्रण करते हुए महा कि 'हिरिग्रीध' कहते हैं कि:—आकाश में भ्रमण करने वाले वादलों में अनुपम दृश्य देखने को मिलते हैं और इन्द्र धनुप में अन्ठी रेखायें दिखलाई पड़ती हैं। आकाश का एक एक तारा नगीना सा चमकता रहता है। मला प्रकृति में मन को मुग्ध कर लेने वाली पची कारी (कारीगरी) कहाँ नहीं मिलती? अर्थीत् सर्वत्र मिलती है। भाव यह है कि—परमात्मा ने प्राकृतिक दृश्यों में जो अनुपम सौन्दर्य विखेर दिया है उसकी समता मानव कदापि नहीं कर सकता है। उदाहरणार्थ:—वादलों की अनुपम रंगतें इन्द्र धनुष की अनुर्श रेखायें, नगीने सदृश चमकते हुए नज्ज आदि देखे जा सकते हैं।

विशेष टिप्पग्ति:— उक्त पद में किन ने प्रकृति-चित्रग् के साथ साथ इसके निर्माता ईश्वर के प्रति अपना आभार प्रदर्शन भी मौन रूप से कर दिया है जिसका आभास पद की पंक्तियों से स्पष्ट ही प्राप्त हो जाता है।

(पृप्ठ-१७)

(३३) शब्दार्थ: —पुरनेह=स्तेह से परिपूर्ण=प्रेम से भरी हुई। नेह=स्तेह= प्रेम। तिल=ग्राँख का तिल। खोलता=ग्रलग करता था=स्पष्ट करता था। गाँठ= वन्धन=मनमुटाव। दिल की=हृदय की। पढ़ गई गाँठ=गाँठ पढ़ गई=मन मुटाव हो गया=प्रेम घट गया=प्रेम का भाव जाता रहा=मनोम।लिन्य हो गया।

व्याख्या:-- त्राँख पुर नेह से उसी दिल में।

सांसारिक व्यवहार के द्विविध रूप का चित्र खड़ा करते हुए महाकवि 'हरिश्रोध' कहते हैं कि:—श्रापस के व्यवहार में पहले जिसके नेत्र प्रेम से परिपूर्ण थे श्रव उन्हीं नेत्रों के तिल प्रेम से रहित हो गये हैं अर्थात् जो व्यक्ति पहले प्रेम भाव से मिलता था श्रव वही देख कर श्राँखे फेर लेता है। जो व्यक्ति पहले श्रपने श्रेम-प्रदर्शन तथा मधुर भाषण द्वारा हृदय

वावले वन गए न बोल सके, वाल की खाल काढ़ने वाले ।

'वाल की खाल काढ़ने वाले' मुहावरे का कितना सटीक प्रयोग कवि ने यहाँ किया है इसे कोई भी सहदय पाठक सहज ही आँक सकता है।

ं छल प्रपंच काट ग्रादि के भाव से दूर हुए विना ईश्वर प्राप्ति ग्रासंभव है इसको स्पष्ट करते हुए कवि कहता है—

> जो न होती रहे कपट की काट, क्या रखे श्रीर क्या कटाये वाल ।

डपरोक्त पंक्तियों में ढोंगी साधु-सन्यासियों पर कवि ने ग्रच्छी व्यंग वौछार की है।

श्रधूरी साधना तथा प्रेम की श्रपरिपक्तता का सुन्दर उदाहरण किव की इन पंक्तियों में मिलता है—

वीच ही में वूम है माथा गया, लोग माथे तक पहुँच पाये नहीं।

ईश्वर तथा मानव के भाव ग्रभाव, प्रभ की पूर्णता ग्रीर ग्रपूर्णता के वाद विवाद में किव विशेष रूप से नहीं पड़ना चाहता। उसकी हिए में तो तथ्य पूर्ण ग्रीर वास्तिवक वात केवल एकही है ग्रीर वह यह है कि मनुष्य में चाहे जो कुछ भी दोष या ग्रभाव क्यों न हो पर ईश्वर को तो केवल ग्रपने मक्त वत्सल ग्रीर दीन दयाल भाव से मानव को ग्रपना लेने, ग्रपनी शास्या में रख लेने का ही वीड़ा उठाना है। इसीलिए किव ग्रपनी इन पंक्तियों में वोल उठता है—

त्राप परदा किस लिए हैं कर रहे, हो भले ही ब्राँख पर परदा पड़ा।

इसके वाद किव पुन: श्रापनी दृढ़ भावना को व्यक्त करते हुए कहता है कि:— हम तुम्हें चाहते रहेंगे ही, चाह चाहे तुम्हें न हो मेरी। ठीक ही है मनुष्य कों चाहे जिस प्रकार भी हो ईश-मिक्त में लव लीन रहना ही श्रेयप्कर है।

ज्ञानता, श्रज्ञानता का स्पष्टीकरण करते हुए कवि इस निष्कर्प पर पहुँचता है—

कौन है जानकार तुम जैसा है हमारा ग्रजान का वाना। तुम हमें जानते जनाते हो नाथ हमने तुम्हें नहीं जाना।

वास्तविक रूप में वात है भी यही । समय-समय पर भगवान भक्तों की भक्ति पर रीभ कर उन्हें दर्शन देते रहते हैं इस प्रकार नारायण को नर का ध्यान वरावर बना रहता है पर नर स्वयं ग्रापने निर्माता नारायण को ही भृल बैठा है ।

संत्तेष में 'देव देव' शीर्षक किवता किव की स्कोक्ति-प्रधान सफल रचना है जिसमें स्थायी साहित्य के लिये ठोस उपादान संग्रहीत हैं। इसमें किव ने लौकिक तथा पारलौकिक दोनों पत्तों का प्रतिपादन वड़े ही अनुपम ढंग से किया है। कटु व्यंग्य प्रहार के द्वारा किव ने समाज को जो चेतावनी तथा सीख दी है वह ठोस, हृदय ग्राही तथा विशेष प्रभावकारी है। किव ने इस किवता में जो अनुपम रस की धारा वहाई है उसमें एक वार गोता लगाकर कोई भी नीरस व्यक्ति सरस वने विना नहीं रह सकता।

हिन्दी मुहावरों का जैसा प्रयोग 'हरिग्रीध' जी ने ग्रपनी रचना में किया है वैसा सफल प्रयोग हिन्दी साहित्य में ग्रन्यत्र दुर्लम है। किव की इस देन से 'देव-देव' शीर्पक किवता भी ग्राछूती नहीं रह पाई है। मुहावरों के योग के साथ-साथ इस में सरलता ग्रीर ग्रोज का भी सुन्दर पुट मिलता है। इतनाही नहीं किव ने 'दरस', 'रगत', 'ग्रनिगनत', 'जोत', 'विपत', ग्रादि जैसे शब्दों का भी इस ढंग से प्रयोग किया है कि न तो भाव भंग होने पाया है ग्रीर न तो काव्य सौष्ठव हो नष्ट हुग्रा है। निष्कर्प यह है कि भाषा, भाव, काव्य-कौशल ग्रादि सभी दृष्टियों से यह किव की एक सफल रचना है।

प्रश्नः—(२) 'देव देव' शीर्षक कविता के छुन्द, रस, अलंकार आदि पर संचिप्त टिप्पणी लिखिये।

रसायन-समीचा (द्वितीय भाग)

पर-दुख लखके है जो समुद्धिग्न होता, वह कृति-सरसी का स्वच्छ सोता कहाँ है।

× × ×

सुखकर जिससे है कामिनी जन्म मेरा वह रुचिकर चित्रों का चितेरा कहाँ है।।

वास्तव में पुत्र से ही तो नारी का कामिनी जन्म सार्थक होता है। फिर कृप्ण जैसा पुत्र जिसके वियोग में नर-नारी तो क्या पशु-पच्ची तक विह्वल श्रीर दुखी हो उठते हैं। यशोदा जी कहती हैं—

वन वन फिरती हैं खिन्न गायें अनेकों, शुक भर-भर आँखें गेह को देखता है। सुधि कर जिसकी है सारिका नित्य रोती, वह शुचि-रुचि स्वाती मंजु मोती कहाँ है॥

श्रौर भी—

गृह गृह श्रकुलाती गोप की पित्रयाँ हैं, पथ पथ फिरते हैं ग्वाल भी उन्मना हो। जिस कुँ वर विना भैं हो रही हूं श्रधीरा, वह छिव-खिन-शोभी स्वच्छ हीरा कहाँ है॥

कंस के ग्रातंक से यशोदा माता का हृदय ग्राशंकित रहा करता था। भावी विपत्तियों से वे डरा करती थीं। पर वे सारे कप्ट एक-एक करके दूर हो चले थे श्रीर कृष्ण के प्रवल शत्रु ग्रत्यन्त वलशाली मल्ल, कृष्ट ग्रादि राज्य भी काल के गाल में समा गये पर कृष्ण के वियोग का कप्ट उन्हें सहसा सहना पड़ा। इसके विपय में तो उन्होंने कभी स्वप्त में भी कल्पना न की थी। इसका ग्राभासं इन पंक्तियों से मिल जाता है। यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं—

भयप्रद जितनी थीं त्रापदायें त्रानेकों, यक यक करके वे हो गई दूर यों हीं। शियतम! त्रानसोची ध्यान में भी न त्राई यह त्रामिनव कैसी त्रापदा त्रा पड़ी है॥ पुत्र के वियोग में मातृ-हृदय का चंचल हो उठना तथा मन का वावन कोठों में दौड़ना स्वाभाविक है। यशोदा का मातृ-हृदय इसका प्रतीक है। उनके मन में कृप्ण के मथुरा से न लौटने के विषय में भिन्न भिन्न कल्पनायें उठने लगती हैं श्रीर वे नन्द जी से कहती हैं—

प्रिय सुत्रम हमारा क्यों नहीं गेह त्राया, वह नगर-छुटायें देख के क्या लुभाया। वह कुटिल जनों के जाल में जा पड़ा है, प्रियतम! उसको या राज्य का मोग भाया॥

श्रथवा---

× × ×

सव मधुपुर-वासी बुद्धिशाली जनों ने, स्रतिशय स्रपनाया क्या ब्रजाभूपणों को ॥

 \times \times \times

फँसकर जिसमें हा ! लाल छूटा न मेरा, सुफलक-सुत ने क्या जाल कोई विछाया ॥

× × ×

विविध सुरिम वाली मण्डली वालकों की, मम युगल सुतों ने क्या कहीं देख पाई। निज सुहृद जनों में वत्स में, धेनुश्रों में, बहु विलम गये वे क्या इसीसे न श्राये॥

मिन्न मिन्न मावनात्रों में मन को दौड़ाने के वाद यशोदा माता के हृदय में कृष्ण के प्रति कुछ रोब उत्पन्न हो त्राता है त्रीर वे सोचने लगती हैं कि यदि वलराम मधुरा से नहीं लौटा तो उसका कोई विशेष दौष नहीं है। वह त्रपने कुड़म्ब की मोह-माया में किस होकर वहाँ रुक गया तो रुक जाये पर कृष्ण को तो त्रपनी माता का ध्यान रखना ही चाहिये था त्रीर ऐसी दशा में वह त्रकेले

रसायन-समीचा (द्वितीय भाग)

ही क्यों नहीं चला त्राया । यशोदा माता के उद्गार स्वरूप कवि की निम्न पंक्तियाँ इस पर ब्रच्छा प्रकाश टालती हैं । यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं—

सित सरसिज ऐसे गात के श्याम-भ्राता, यहकुल-जन हैं औं वंश के हैं उनाले। यदि वह कुलवालों के कुड़म्बी बने तो, सुत सदन अकेले ही चला क्यों न स्राया।।

कृष्ण के वियोग में रीते-रीते यशोदा का धेर्य टूटने लगता है, उनकी बान लवों पर त्या जाती है त्यौर वे विलखकर नन्द जी से कहती हैं कि—

प्रियतम ! य्रव मेरा कंठ में प्राग् य्राया, सन सच वतला दो प्राग्-प्यारा कहाँ है। यदि मिल न सकेगा जीवनाबार मेरा तत्र फिर निज पानी प्राग्ए में क्वों रखूँगी।।

ठीक ही है जब जीवन का सहारा ही दूट जाये तो भला जीवन का निर्वाह कैसे हो सकता है। पुत्र के वियोग में माता का श्रारीर में प्राग्ण धारण करना व्यर्थ है। यशोदा का मातृ-हृदय भी इसी तथ्य की पुष्टि करता है। इतना ही नहीं यशोदा जी अपने पुत्र कृष्ण के दर्शन के हेतु अपना सब कुछ न्योछावर करने के लिए प्रस्तुत हैं। माता के अपूर्व त्याग की भाँकी यशोदा के उद्गार स्वरूप कि की निम्न पंक्तियाँ हैं—

कटि-पट लख पीले रल दूँगी लुटा में, तन पर सत्र नीले रल को वार दूँगी। सत-मुख-छिवि न्यारी त्रान नी देख पाऊँ, वहु अपर अन्हे रल भी बाँट दूँगी।।

श्रीर भी-

धन विभव सहसों रल सन्तान देखे, रल करण सम हैं श्री तुच्छ हैं वे तृर्णां से। पति इन सबको क्यो पुत्र को त्याग लाये, मिण-गण तल लावे गेह ज्यों काँच कोई॥

१-हरिज्ञौध

इतना ही नहीं यशोदा जी पुत्र कृष्ण के वियोग में अपने प्राण का त्याग उसी प्रकार कर देना उचित समक्तती हैं जिस प्रकार राजा दशरथ ने राम के वियोग में अपना प्राण त्याग दिया था तथा सर्प मिण से अलग होने पर तड़प-तड़पकर अपने प्राण का त्याग कर देता है और मछली जल से विलग होते ही अपने प्राण का त्याग कर देती है। किव की सजीव और अन्ठी कल्पना का सुन्दर रूप किव की निम्न पंक्तियों में निखर उठा है। यशोदा जी नन्द जी से कहती हैं—

परम सुयश वाले कोशलाधीश ही हैं, पिय सुत बन जाते ही नहीं जी सके जो । यह हृदय हमारा वज्र से ही बना है, वह तुरत नहीं जो सैकड़ों खंड होता ॥

श्रीर—

निज प्रिय मिर्ग को जो सर्प खोता कमी है, तड़प तड़प के तो प्राण है त्याग देता । मम सदृश मही में कौन पापीयसी है, हृदय-मिर्ग गँवा के नाथ जो जीविता हूं।।

तथा---

लघुतर सफरी भी भाग्यशाली वड़ी है, अलग सिलल से हो प्राग्ण जो त्यागती है। अहह अविन में हूं मैं महाभाग्यहीना, अब तक विछुड़े जो लाल के जीसकी हूं।

उस नारी का जीवन धन्य है जो त्रापने पुत्र के वियोग में मृत्यु का सहर्ष त्रालिंगन कर ले । यशोदा जी के निम्न उद्गार मातृ-हृदय के इसी पद्म का समर्थन करते हैं—

× × +

वह इस अवनी में भाग्यशाली वड़ी है, अवसर पर सोये मृत्यु के अंक में जी ॥ माता यशोदा अपने प्रिय पुत्र कृष्ण के वियोग में दिन-रात रोते रोते बहुत ही निर्वल हो चुकी हैं, उनका शरीर प्राण रख सकने में असमर्थ हो गया है, शारीर में रक्त का अंश मात्र भी अवशेष नहीं रह गया है, शारीरिक शक्ति और सुख की आशा सब कुछ नष्ट हो गयी है। लाख चाहने पर भी यशोदा जी के प्राण उनके शरीर से विलग नहीं होते। इस पर खेद प्रकट करते हुए यशोदा जी करुण क्रन्दन करती हुई कहती हैं—

हा ! बृद्धा के अञ्जल धन हा ! बृद्धता के सहारे, हा ! प्राणों के परम-प्रिय हा ! एक मेरे दुलारे ॥ हा ! शोभा के सदन सम हा ! रूप-लावएय वाले । हा ! वेटा हा ! हृदय-धन हा ! नेत्र-तारे हमारे ॥

माता यशोदा जी को अपने प्राग्त-त्याग का रंचमात्र भी खेद या कप्ट नहीं है। उन्हें वस रह रह कर केवल एक यही पछतावा हो रहा है कि अन्तिम वार मरते समय उन्हें अपने पुत्र ऋष्ण का मुख देखने का अवसर नहीं मिला। वे पश्चात्ताप करती हुई कहती हैं—

केंसे होके ग्रलग तुमसे ग्राज भी मैं वची हूं। जो मैं ही हूं समभ न सकी तो तुमे क्यों वताऊँ। हाँ जीऊँगी न ग्रव पर है वेदना एक होती। तेरा प्यारा वदन मरती वार मैंने न देखा।।

संचेन में 'यशोदा-विलाप' किव की एक उत्कृष्ट रचना है और इसमें मातृ-हृदय की भांकी उपस्थित करने में किव पूर्ण सफल हुआ है। इसमें मातृ-हृदय के अन्तर्ह न्द्रों का चमत्कारिक ढंग से वर्णन किया गया है। माता के अनुपम त्याग की अपूर्व भाँकी उपस्थित की गई है। भाषा और भाव दोनों ही किव की कल्पना के अनुरूप हैं।

प्रश्न (४) 'यशोदा-विलाप' शीर्षक कविता के छुन्द, रस, ग्रलंकार ग्रादि पर संचित्त प्रकाश डालिये।

उत्तर:— (छन्द) छन्द की दृष्टि से 'यशोदा-विलाप' शीर्षक कविता संस्कृत-वर्ण-वृत्तों के त्र्यतुकान्त रूप के त्रम्तगर्त स्राती है। 'इसमें 'मालिनी' छुन्दों का प्राधान्य है तथा ग्रन्तिम पद 'मन्दाकान्ता' छुन्द है।

रसः—'यशोदा-विलाप' शोर्वक कविता में 'करुण्रस' प्रधान है। स्थायी भाव—यशोदा जी का शोक प्रदर्शन है।

संचारी भाव—कृष्ण के प्रति यशोदा जी का स्नेह अथवा वात्सल्य-प्रेम-प्रदर्शन है।

श्रालम्बन:--कृष्ण का वियोग ।

उद्दीपनः कृष्ण की 'मधुर वाणी, सुन्दर रूप, मनोहर वाल- क्रीड़ा ग्रादि विशेषतायें।

अनुभाव:-यशोदा का विलाप करना, नि:श्वास लेना।

अलंकार: — 'यशोदा-विलाप' शीर्षक कविता में यमक, वीप्सा, श्लेष तथा लाटानुप्रास ख्रादि अलंकारों की विशेषता है।

प्रश्न(५):— 'उमंग—भरेयुवक' शीर्पक कविता की रचना कवि ने किस उद्देश्य से की है ? इससे देश को क्या उद्वोधन मिलता है ? क्या इसे जागरण का काव्य कहा जा सकता है ?

उत्तर:—(उद्देश्य):—'उमंग-भरे युवक' शोर्षक किवता की रचना स्वर्गीय अयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिख्रोध' ने उस समय की थी जब देश में क्रान्ति का विगुल वच रहा था। 'जननी जन्म भृमिश्च स्वर्गीदिप गरीयसी' की गुंजार से देश का कोना-कोना गूँ ज उठा था। देशभक्त नवयुवक तथा नवयुवितयाँ स्वतंत्रता संग्राम में पूर्ण भाग ले रही थीं। इस प्रकार जब संपूर्ण भारत भूमि-स्व-तंत्रता की पुकार से गूँ ज उठी थी तो फिर भला किव की कल्पना इससे अप्रभावित तथा अछूती कैसे रह सकती थी। किव ने भी अपने कर्तव्य का पालन करना उचित समभा। उसकी कल्पना 'उमंग भरे युवक' शीर्षक किवता में प्रस्फृटित हो उठी इस रचना में किव का मुख्य उद्देशय निम्निलिखित है:—

- (१) देश के युवकों को उनके पूर्व गौरव का त्र्याभास कराना।
- (२) देश की वर्तमान परिस्थिति से युवकों को परिचित करना ।
- (३) जन-क्रांति तथा स्वतंत्रता संग्राम में भाग लेने के लिए युवकों को प्रेरित करना ।

रसायन-समीचा (द्वितीय भाग)

- (४) शत्रु के श्रत्याचार तथा स्वातंत्रय-संग्राम की कठिनाइयों से युवकों में निराशा की भावना न श्राने देना तथा उनमें उत्साह का संचार करते रहना।
- (५) स्वतंत्रता की प्राप्ति के बाद विजय के मद में त्राकर युवकों को कर्तव्य से च्युत न होने देना तथा लोक-हित कार्यों में संलग्न रहने की प्ररेणा प्रदान करना ।

उद्वोधन:—'उमंग-मरे युवक' शीर्पक कविता से देश को पूर्ण उद्वोधन प्राप्त होता है। प्रारंभ में ही कवि देश के नवयुवकों का परिचय देते हुए कहता

हैं भूतल परिचालक प्रतिपालक ए । तोयधि-तुंग तरंग युवक उमंग-भरे ॥ हैं भव-जन भय-भंजन मन-रंजन ए । वन्धन-मोचन-हेतु य्यविन में य्यवतरे ॥

श्रीर भी---

हैं समाज-सुख साधक दुख-बाधक ए । देश-प्रेम प्रासाद प्रभावित फरहरे ॥ हैं नव युग-ग्रिधनायक प्रियपायक ए । वसुधा-विजयी वीर विजय-प्रद पैतरे ॥

संचेप में-देश के युवकों को कर्तव्य का पाठ पड़ाकर कवि उन्हें देश की पुकार की श्रोर ध्यान देने के लिए उद्वोधित करता है। उनकी प्रवृत्तियों के प्रति कि विचार वड़े ही महत्वपूर्ण हैं यथा—

सदेव होवें समयानुगामिनी,
प्रसादिनी मानवतावलिम्बनी।
गरीयसी गौरविता महीयसी,
यवीयसी हों युवक-प्रवृत्तियाँ।
प्रफुल्ल हों पीवर हों प्रवीर हों,
प्रवीण हों पावन हों प्रवुद्ध हों।

१—हरिश्रोध

विनीत हो वत्सलता-विभूति हो वसन्धरा-वैभव वाल-वृन्द हो ॥

इतना ही नहीं-

×
×
संपत्तिदा जन-विपत्ति-विनाश मूर्ति,
होवे पुनीत प्रतिपत्ति युवा जनों को ॥
×
×
पाके महान पद मानवता न खोवे,
होवे न मत्त बहु मान मिले मनस्की ॥

इससे ग्रधिक ग्रव ग्रीर क्या उद्वोधन हो सकता है।

जागरण-काठ्य—'उमंग-भरेयुवक' शिर्धक किवता को निस्तंदेह जागरण का काव्य कहा जा सकता है वयों कि इसकी प्रत्येक पंक्ति जागरण के सन्देश से निहित हैं। इनमें नवचेतना का संचार करने की प्रवल शक्ति है। प्रारंभ में ही किव युवकों को जगाने के हेतु उन्हें 'भृतल परिचालक और प्रति पालक' कहता है और उन्हें 'भव-जन भय-भंजन मन-रंजन' बताकर इस पृथ्वी पर अवतार लेने का मुख्य उद्देश्य प्रकट करते हुए कहता है कि—"वन्धन-भोचन-हेतु अविन में अवतरे।' इंतना ही नहीं उन्हें 'समाज-सुख साधक' तथा 'दुख-प्राधक' बता कर 'वसुधा-विजयी' की उपाधि भी प्रदान कर देता है। इस प्रकार युवकों की प्रशंसा करके उन्हें कर्तव्य का ज्ञानकराकर देश-हित कार्यों में संलग्न होने के लिए जगाने के लिए कवि की पंक्तियों में पर्याप्त वल है।

कित ने जागरण के इस काव्य में देश तथा समाज की संपूर्ण परिस्थित पर ध्यान दिया है और युवकों की प्रवृत्तियों के अतिरिक्त जनता की अभिलाषा पर भी प्रकाश डाला है। पद के मद में शासक वर्ग अपने कर्तव्य से विस्त न हों इस अोर भी कित की दृष्टि गई है। किव की निम्न चेतावनी बड़ी ही आकर्षक तथा प्रभावकारी है —

> भूले न लोक-हित-मंत्र मदान्ध होके, पीके प्रमाद-मदिरा न बने प्रमादी।

पाके महान पद मानवता न खोर्वे होने न मत्त वहु मान मिले मनस्वी!। दे दे विभा विहित नीति-विभावरी को पाले कुमोदक-समान प्रजा जनों को । सींचे सुधा वरस के ग्ररसा रसा को, सचा सुधाधर वने वसुधाधिकारी ॥

इससे अधिक जागरण का उपादान अब और क्या हो सकता है । प्रश्न(६) 'उमंग-भरे-युवक' शीर्षक कविता के छन्द, रस, श्रलंकार पर प्रकाश डालिये।

उत्तर — छन्द् — 'अमंग-भरे-युवक, शीर्षक कविता अतुकांत कोमल पदावली संस्कृत-छन्द का हिन्दी में रूपान्तरित रूप है।

रस-'उमंग-भरे-युवक' शीर्पक कविता में वीरस प्रधान है। स्थायी भाव- युवकों की उमंग (उत्साह)।

संचारी भाव — युवकों का ग्रावेग ग्रयवा उनकी त्तमता।

श्रालम्बन:—समान की दुर्वलता ग्रथवा देश की पद दलित ग्रवस्था तथा युवकों का कार्य-दोत्र।

उद्दीपन:—युवकों के प्रति व्यक्त की गई नवीन आशाएँ तथा आशीवीद अनुभाव--- युनकों के प्रति व्यक्त किएगये विचार तथा भाव की चेष्टाएँ। अलंकार:-- 'उमंग-मरे-युवक' शीर्षक कविता में शव्दालंकार का प्राधान्य है तथा छेकानुपास ग्रलंकार का ग्रधिक उपयोग हुग्रा है।

प्रश्न (७) 'हरिग्रीध' जी को चौपदों की रचना में भाषा की मुहावरे-दानी के साथ-साथ भावों की श्रिमिन्यक्ति में कैसी सफलता मिली है ?

(वी० ए० परीचा १६४५ का० वि० वि०)

उत्तर:—स्वर्गीय त्रयोध्या सिंह जी उपाध्याय 'हरित्रौध' रचित 'चौपदे' हिन्दी साहित्य की विशेष निधि हैं। इनमें समाज, राज, व्यष्टि श्रौर समष्टि, लोक-परलोक, नीति ग्रीर धर्म, संस्कृति ग्रीर सम्यता, ग्राचार ग्रीर विचार प्राय: सभी पद्यों की स्कियाँ श्रंकित हैं। स्कोक्ति प्रधान होते हुए भी ये चौपदे कवि

की विशिष्ट कला की प्रतिमृति हैं। इनमें 'हिरिग्रीध' जी की भापा का एक न्तन रूप देखने को मिलता है। बोल-चाल की भाग में मुहावरों का मिएकांचन योग दर्शनीय है। भाषा भावों की पूर्ण अनुगामिनी है। अब यहाँ हम 'चौपदों' की कुछ पंक्तियाँ उद्घृत कर किंव की भापा की मुहावरेदानी के साथ भावों की अभिन्यक्ति पर समीचात्मक दृष्टि से विचार करेंगे। जीवन के वाद्ध क्य और मानव की मोह माया में विशेष अनुरक्ति को लच्य करके महाकवि 'हरिग्रीध कहते हैं —

टूटना जब कि चाहिये था जाल, तब गया श्रीर भी जकड़ जंजाल। बढ़ गई श्रीर भी सुखों की भृख, जब कि खिचड़ी हुये हमारे वाल॥

कि ने 'जाल टूटना' 'जंजाल जकड़ना' 'वाल का खिचड़ी होना' श्रादि की मुहावरेदानी के साथ-साथ वृद्धावस्था के श्रागमन, वाल के श्वेत होने श्रीर जीवन के श्रान्तम दिनों में भी ईश्वर-भिक्त से विमुख होकर माया-मोह में श्रीर भी श्रासक्त होने के मानव के स्वभाव का कितना भावपूर्ण श्रीर स्वाभाविक तथा तथ्य पूर्ण चित्रण किया है इसे कोई भी सहृदय सहज ही श्राँक सकता है। श्रव भाषा की मुहावरेदानों के साथ भावों की श्रिभिव्यक्ति का दूसरा नमूना देखिये—

हैं चिमटकर काढ़ लेती चीटियाँ, धूल में मिल जुल गई चीनी छिंटी। है भला किस काम का वह जो कहे, कब किसी से लीक माथे की मिटी॥

'माथे की लीक मिटाना' मुहावरे का कितना सुन्दर प्रयोग कियागया है, साथ ही भाग्यवादियों त्रीर कायरों पर कैसा भावपूर्ण व्यंग्य कसा गया है जो देखते ही बनता है। भाषा की मुहावरेदानी त्रीर भाव की त्रिमिव्यक्ति का मिण्कांचन योग इन पंक्तियों में देखिये—

वेतरह मुँह की अगर खाते नहीं, तो चवाते क्यों न लोहे के चने ।

रसायन-संगीचा (दितीय भाग)

सामने त्राकर करें मुँह सामने, मुँह दिखायें मुँह दिखाते जो वने ॥

वितरह मुँह की खाना' 'लोहे के चने चवाना' 'सामने आकर मुँह सामने करना' तथा 'मुँह दिखाना' आदि मुहावरों का प्रयोग तो यथास्थल उपयुक्त और सटीक है ही साथ ही भावों की अभिव्यक्ति भी अच्छी वन पड़ी है। आब कल की आधुनिक फैरान परस्त नारी तथा उस पर फिदा होने वाले नौनिहालों पर कटाच करते हुये महाकवि 'हरिग्रीध' कहते हैं—

वे कलेजे के वने तव क्यों न हम, वाल विखरे देखकर जो जी टँगे। या किसी की लट लटकती देखकर, लोटने जो साँप छाती पर लगे।।

वे 'कलेजे का वनना' 'जी टॅगना' तथा 'छाती पर साँप लोटना' आदि मुहावरें का कितना फत्रता हुआ भावपूर्ण प्रयोग हुआ है। आधुनिक कृतघ्नता का एक सुन्दर नमूना देखिये—

फूल से हम जिसे न मार सके, है वही ग्रांज मोंकता भाला। ग्रांज है खा रहा कलेजा वह, है कलेजा खिला जिसे पाला॥

'फूल से न मारना' 'भाला भोंकना' 'कलेजा खाना' ग्रोर 'कलेजा खिलाकर पालना' ग्रादि मुहावरों के प्रयोग के ग्रानुक्त ही उसके भाव भी उत्तम रूप से व्यक्त किये गये हैं। कृत्रिमता का भाव प्रदर्शन करने वाले व्यक्तियों पर व्यंग्य का प्रहार करते हुये महाकवि 'हरिग्रीध' कहते हैं—

जो बहुत बनते हैं उनके पास से, चाह होती है कि कब कैसे टलें। जो मिलें जी खोलकर उनके यहाँ, चाहता है जी कि सिर के बल चलें॥ 'बहुत बनना' 'जी खोल कर मिलना' तथा 'सिर के वल चलना' म्रादि महावरों का सफल प्रयोग तो हुम्रा ही है साथ ही भाव भी मंग नहीं होने पाया है जो कि किव की म्रनुपम देन है। म्राव यहाँ हम दो उदाहरण ग्रीर प्रस्तुत करेंगे स्रीर यह दिखाने का प्रयत करेंगे कि भावा की मुहावरेदानी ग्रीर भावो की स्राभिव्यक्ति में तारतम्य स्थापित करने में किव की कल्पना उत्कृष्टता की चरम सीमा पर पहुँच गई है। नमूना देखिये—

> लालसा है रस बरसती ही रहे, पर तुम्हारी ब्रॉंख रिस से लाल है। यह चमेली है खिलाना ब्राग में, यह हथेली पर जमाना बाल है।

'रस बरसते रहना' 'आँख रिस से लाल होना' 'आग में चमेली खिलानां' तथा 'हथेली पर वाल जमाना' आदि मुहावरों का प्रयोग वरवस पाठकों के मन को मुन्ध कर लेता है और वह सहज ही किव के भावों की अभिव्यक्ति में गोते लगाने लगता है। अब जरा दूसरा नमूना देखिये—

> जान जब तक सका नहीं तब तक, था बना जीन बैल तेली का। जब सका, जान तब जगत सारा, हो गया अबँवला हथेली का।

'तेली के बैल' श्रीर 'हथेली के श्राँवले' की मुहावरेदानी के विषय में विशेष क्या कहा जाय वह तो स्वत: स्पष्ट है। रह गई भावों की श्राभिव्यक्ति की वात सो तो विज्ञ पाठक स्वयं ही श्रानुमान लगा सकते हैं। जरा सा भी ध्यान देने से भावों का हस्त मलक हो जाना श्रसंभव नहीं है।

यहाँ नौपदों की मुहावरेदानी श्रीर भावों की श्रिमिव्यक्ति की केवल लघु भाँकी प्रस्तुत की गई है पर इतने से ही हाँडी के चावल के एक करण के समान संपूर्ण तन्दुलों की परिपक्त्रता का श्रनुमान लगाकर यह निस्तन्देह कहा जा सकता है कि—'हरिश्रीध' जी को चौपदों की रचना में भापा की मुहावरेदानी के साथ-साथ भावों की श्रिभिव्यक्ति में पूर्ण सफलता मिली है।

प्रश्न (प):—खड़ी बोली के त्यारंभिक काव्य की त्र्ययोध्यासिंह उपाध्याय 'हरित्रोध' जी की किन-किन चेत्रों में क्या देन है, विवरण सहित उल्लेख कीजिये। (वी० ए० परीचा १९४७ का० वि० वि०)

उत्तर:—स्वर्गाय श्रयोध्यासिंह जी उपाध्याय 'हरिश्रोध' भारतेन्दु-काल, द्विवेदी-काल श्रोर श्राधुनिक-काल इन तीनों से प्रभावित थे श्रतएव इन कालों की स्पष्ट छाप इनकी रचनाश्रों में दृष्टिगोचर होती है। इनकी रचनाश्रों की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि इन्होंने किसी काल श्रयवा परिपारी का श्रन्धानुसरण नहीं किया है बिलक श्रपने स्वतंत्र मौलिक मार्ग का श्रनुसरण करके श्रपनी भाषा तथा रचना में संगीत, लालित्य श्रीर सौन्दर्य की धारा बहाई है यों तो इन्होंने ब्रज-भाषा श्रीर खड़ी बोली दोनों में रचनायें की हैं पर खड़ी बोली के श्रारंभिक काव्य की इनकी विशेष देन है जिस पर यहाँ संदिप्त प्रकाश डाला जा रहा है—

(१) स्वर्गीय त्र्ययोध्यासिंह जी उपाध्याय 'हरिग्रोध' की ग्रमर कृति 'प्रिय-प्रवास' हिन्दी की खड़ी वोली के आरंभिक काव्य की एक विशेष देन है जो हिन्दी खड़ी बोली का प्रथम ऋतुकान्त सुन्दर महाकाव्य है। वास्तव में इसे हिन्दी की ऐसी सर्वप्रथम रचना कहा जा सकता है जिसमें भाषा, पद्म-विधान श्रौर विषय विवेचन तीनों में नवीनता एक साथ पाई जाती है। इतना ही नहीं इसमें छन्द, रस ग्रौर ग्रलंकार व्यंजना के भी उत्कृष्ट नमूने मिलते हैं। इसमें संस्कृत के विविध भिन्न-तुकान्त वृत्तों में श्री कृष्ण के गोकुल से मथुरा चले जाने पर उनके प्रति व्रजवासियों के प्रेम श्रौर उनके वाल्य-काल का सुन्दर वर्णन किया गया है। इसमें श्री कृण्ण व्रज के रच्क के रूप में ग्रंकित हुए हैं। 'प्रिय-प्रवास' की राधा कृष्ण की प्रेम-पात्री नहीं विलक्ष सची प्रेमिका हैं और कृष्ण के विरह में वे त्यागी ग्रीर लोक-सेवी वन गई हैं इसी प्रकार प्रिय-प्रवास की यशोदा माता ही नहीं विल्क जगद्माता वन गई हैं। 'प्रिय-प्रवास' में भाषा और भाव का सुन्दर सामङ्कस्य स्थापित किया गया है। इसमें समाज-सेवा, स्वार्थ-त्याग, विश्व-प्रेम, परीपकार, देश-सेवा ग्रादि उदात्त वृत्तियों का सन्देश निहित है। 'प्रिय-प्रवास' का प्रकृति-चित्रण हिन्दी साहित्य में वेजोड़ं है तथा इसकी शैली अन्हीं है। 'हरिश्रोध' जी ने 'त्रिय-प्रवास में, संस्कृत गर्भित क्लिष्ट तथा सरल

मुत्रोध श्रौर मुहावरेदार भाषा इन दोनों रूपों को श्रपनाया है नमूनार्य निम्न पंक्तियाँ पर्याप्त हैं—

> रूपोद्यान प्रफुल्ल-प्राय-कलिका राकेन्दु विम्वानना, तन्वंगी कलहासिनी सुरसिका कीग्णा कला-पुत्तली। शोभा वारिधि की श्रमूल्य मिण-सी लावण्य लीलामयी, श्रीराधा मृदु माषिणी मृगहगी माधुर्य की मूर्ति थी॥ (संस्कृत गर्भित क्लिष्ट भाषा)

> > मन हरण हमारे प्रात जाने न पाने, सुखी जुगुत हमें तो स्फती है न ऐसी। पर यदि यह काली यामिनी ही न बीते, तब फिर ब्रज कैसे प्राण प्यारे तजेंगे॥ (सरल सुबोध भाषा)

इस प्रकार यह स्वत:सिद्ध है कि संस्कृत के छन्दों को खड़ी बोली में प्रयुक्त करने का श्रेय 'हरिग्रीध' जी को ही प्राप्त है तथा हिन्दी में श्रवुकान्त छन्दों में काव्य रचने की प्रणाली भी इन्होंने ही चलाई।

- (२) 'हरिश्रोध' जी की खड़ी बोली के श्रारंभिक काव्य की द्वितीय विशेष देन 'वैदेही-बनवास' है। यह भी इनकी एक उत्कृष्ट रचना है जिसमें इन्होंने लोकोपवाद के कारण वैदेही के परित्याग की पुरानी कहानी को श्राधुनिकता का पुट देकर बड़े ही श्रन्ठे ढंग से चित्रित किया है। 'वैदेही-बनवास' के राम मानवता के सच्चे पुजारी हैं श्रीर सीता श्रपने पित के श्रादर्श मार्ग का श्रनुसरण करती हुई विश्व-प्रेम को महानता देती हैं। यदि 'प्रिय-प्रवास 'हरिश्रोध' जी की भाषा की क्लिष्टता का द्योतक है तो 'वैदेही-बनवास' उनकी भाषा की सरलता का प्रतीक है। इसमें प्रसाद गुणा का प्राधान्य है।
- (३) 'हरिश्रोध' जी की खड़ी बोली के ग्रारंभिक काव्य की तृतीय देन 'वोल-चाल' 'चुभते चौपदे' श्रोर 'चोखे चौपदे' हैं। इनमें 'हरिश्रोध' जी की भाषा का एक नवीन रूप दिखाई पड़ता है। इनमें राज-समाज, व्यष्टि-समष्टि, लोक-परलोक, नीति-धर्म संस्कृति—सम्यता, श्राचार-विचार सभी पर वड़े ही

मार्मिक ढंग से व्यंग्य बौछार की गई है। ये छतियाँ बोल-चाल की भाषा में लिखी गई हैं अतएव इनमें अनोखी स्फ ब्र्फ के साथ ही मुहावरों का मिणकांचन मय योग है। उदाहरणार्थ निम्न पद प्रस्तुत किया जा रहा है—

> जान जब तक सका नहीं तब तक, था बना जीव बैल तेली का। जब सका जान तब जगत सारा, हो गया झाँवला हथेली का॥

(४) 'पद्य-प्रस्त' 'पारिवात' ग्रादि 'हरिग्रीध' जी की ग्रन्य रचनायें भी हिन्दी के खड़ी बोली के ग्रारंभिक काव्य की विशेष देन के ही रूप में अस्तुत की जा सकती हैं। 'पद्य-प्रस्त्न' में बोल-चाल की ग्रीर साहित्यिक दोनों प्रकार की भाषाग्रों में लिखी कविताएँ संग्रहीत हैं तथा 'पारिजात' में 'हरिग्रीध' जी के ग्राध्यात्मिक विचार संग्रहीत हैं। इनके ग्रतिरिक्त इनकी ग्रन्य रचनायें भी ग्रपनी विशिष्ट विशेषता से युक्त हैं जो खड़ी बोली के प्रारम्भिक काव्य की एक देन हैं।

संचेष में-क्या भाषा, क्या भाव, वर्णन, क्या छन्द विधान, क्या श्रलंकार व्यंजना, सभी दृष्टियों से 'हिरिश्रीध' जी ने 'हिन्दी खड़ी वोली के श्रारंभिक काव्य को एक नवीन मार्ग प्रदान किया है श्रीर इस मार्ग के द्वारा इन्होंने श्रपने वाद के कियों के लिए एक श्रनुपम प्रकाश प्रदान किया है। इस प्रकार पद्य रचना की नवीन प्रणाली, नवीन छन्दों के प्रयोग, खड़ी वोली के परिमार्जित श्रीर परिष्हत रूप को हिन्दी साहित्य को प्रदान करके इन्होंने श्रपना नाम श्रमर कर लिया है।

प्रश्न (६) द्ययोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिद्यौध' की काव्यगत विशेषताएँ वतलाइये।

उत्तर: —काव्यगत विशेषताएँ: —(१) 'हरिश्रीध' जी का व्रजमापा तथा खड़ी बोली दोनों ही पर समान रूप से श्रिधकार था। दोनों ही में इनकी र रचनायें पूर्ण सफल हुई हैं।

(२) इन्होंने गद्य तथा पद्य दोंनो ही में रचना की है।

- (३) ये कठिन से कठिन शब्दों का प्रयोग करने में जितने प्रवीग थे उतने ही कुशल सरल से सरल शब्दों के प्रयोग करने में भी थे।
- (४) हिन्दी में अनुकान्त छुन्दों की रचना करने की प्रणाली इन्होंने ही चलाई।
- ् (५) संस्कृत के छुन्दों को खड़ी बोली में प्रयुक्त करने का एकमात्र श्रेय इन्हीं को है।
- (६) यों तो इन्होंने अपने काव्य में नवों रसों का समावेश किया है परन्तु शृंगार, करुण और वालल्य रस का वर्णन बहुत ही प्रभावोत्पादक हुआ है।
- (७) प्रेम की वियोगावस्था तथा माता की वात्सल्य—भावना की सुन्दर अभिन्यंजना करने में इन्हें अद्वितीय सफलता मिली है।
- (८) इनको रचनात्रों में ऋलंकारों की योजना बड़ी ही सुन्दर वन पड़ी है।
- (६) इनकी रचनात्रों में माधुर्य तथा प्रसाद दोनों गुणों का समावेश अनुपम ढंग से किया गया है।
 - (१०) इनका प्रकृति-चित्रणं वड़ा ही मनोरम तथा अनुपम है।
 - (११) इनका भाव-पद्म उतना ही प्रवल है जितना कि कला-पद्म।
 - (१२) इनकी भाषा इनके भावों का अनुगमन करती हुई चली है।
- (१३) इनकी रचनात्रों में भिक्तकाल, रीतिकाल तथा त्र्याधुनिककाल की छाप स्पष्ट प्रतीत होती है।
 - (१४) इनकी रचनात्रों में लोक-संग्रह का भाव प्रवल है।
 - (१५) इनकी रचनात्रों में यथार्थवाद तथा त्रादर्शवाद का सम्मिश्रण है। प्रश्न (१०) नीचे लिखे त्रवतरणों की व्याख्या कीजिये:—

स्खती चाह-वेलि हरिस्राई,
दूध की मिक्लयाँ वनीं मालें।
रस वहा चाँदनी निकल स्राई,
खिल गये कौल हॅस पड़ी स्राँखें॥

धिर नहीं होतीं थिरकती हैं बहुत, हैं थिरकने में गतों को जाँचती। काट का पुतला ललकतों को बना, आँख तेरी पुतलियाँ हैं नाचती॥ लालसा है रस वरसती ही रहें, पर तुम्हारी आँख रिख से लाल है। यह चमेली है खिलाना आग में, यह हथेली पर जमाना वाल है॥

(बी॰ ए॰ परीक्। १६५० का॰ वि॰ वि॰)

उत्तर—देखिये न्याख्या तथा विशेष टिप्पणी पृष्ठ ७१, ७२, ७३ १

?—मैथिलीशररा

परिचय:---राष्ट्रकवि वाबू मैथिलीशररा गुप्त का जन्म श्रावरा शुक्क द्वितीय चन्द्रवार, सम्वत् १९४३ में चिरगाँव जिला भाँसी में हुन्रा। इनके पिता का नाम सेठ राम चरण था। ये पाँच भाई हैं। दो माई इनसे बड़े श्रीर दो इनसे छोटे हैं। इनके छोटे भाई श्री सियाराम शरण गुप्त भी हिन्दी के प्रसिद्ध कवि हैं। गुप्त जी के पुज्य पिता सेठ राम चरण जी राम के ग्रानन्य भक्त थे ग्रीर उन्हें हिन्दी काव्य से बड़ा प्रेम था ऋतएव उनके ऋादर्श की छाप उनके पुत्र पर भी पड़ी। पिता के प्रभाव से गुप्त जी की ग्राभिरुचि शैशव-काल से ही हिन्दी काव्य की ग्रोर हो गई थी ग्रतएव घर पर ही शिक्ता प्राप्त कर स्वाध्याय द्वारा इन्होंने त्रपनी काव्य प्रतिमा को चमत्कृत कर दिखाया। प्रारंभ में इनकी रचनायें कलकत्ते से निकलने वाले जातीय पत्र में प्रकाशित होती थीं पर आचार्य पं० महावीर प्रसाद द्विवेदी के सम्पर्क में स्त्राने पर इनकी रचनायें प्रसिद्ध -मासिक पत्रिका 'सरस्वती' में प्रकाशित होने लगीं। स्राचार्य द्विवेदी जी की प्रेरणा एवं साहस से प्रभावित होकर गुप्त जी ने एक नवीन साहित्य की सृष्टि की श्रीर खड़ी वोली का श्राधार लेकर श्रपनी सारी रचनाश्रों को काव्य-प्रतिभा से चमत्कृत कर दिखाया। देश की स्वतंत्रता के संग्राम में यद्यपि प्रत्यच रूप से इन्होंने भाग नहीं लिया पर इनके राष्ट्रीय विचारों ऋौर इनकी राष्ट्रीय रचनात्रों से सशंकित होकर सन् १६४२ की क्रान्ति में श्रंग्रेजी सरकार ने इन्हें भी कारागृह में डाल दिया था।

धर्म तथा स्वभाव:—गुप्त जी राम के उपासक हैं। हिन्दू धर्म के प्रति इनकी श्रद्ध श्रद्धा है। हिन्दू समाज के नियन्त्रण तथा सुधार के ये समर्थक हैं। इन पर राष्ट्रीयता का विशेष प्रभाव पड़ा है। ये सामाजिक उत्थान को राष्ट्रीय चेतना की श्राधार-शिला मानते हैं। ये हिन्दू श्रीर हिन्दुस्तान के गायक हैं। समाजवाद, विश्व प्रेम, श्रद्ध्तोद्धार, ग्राम्य-सुधार, नारी-उत्थान श्रादि सभी विषयों में इनकी रुचि रही है। गाँधीवाद से भी ये श्रिधक प्रभावित हुए हैं। ये बड़े हॅसमुख, मिलनसार श्रीर सहृदय तथा गंभीर प्रकृति के समा-समाज प्रिय व्यक्ति हैं। इनकी पोशाक धोती, कुर्ता, टोपी, या साफा मात्र है। रहन सहन तथा पोशाक ही नहीं बिल्क सभी बातों में ये सादगी तथा सरलता की मूर्ति हैं।

सस्मान:—'साकेत' महाकाव्य पर गुप्त जी को मंगलाप्रसाद पारितोषिक प्राप्त हुआ है और सन् १६४६ में आगरा विश्वविद्यालय ने इन्हें डी० लिट० की उपाधि प्रदान की है।

रचनाएँ:-'गुप्त' जी की रचनाएँ दो भागों में विभाजित की जा सकती हैं १—मौलिक २—ग्रन्दित। ग्रन्दित प्रन्थों में वंगला, संस्कृत ग्रीर ग्रंप्रेजी साहित्य की कृतियाँ हैं। इनकी रचनाएँ निम्नलिखित हैं।

(मौलिक) १—पद्य-प्रवन्ध, २—भारत-भारती, ३—पत्रावली, ४—पंचवटी प्र—रंग में भंग ६—जयद्रथ-वंध ७—शकुन्तला ⊏—वैतालिक ६—िकसान १०—ग्रानच ११—स्वदेश—संगीत १२—िहन्दू १३—शक्ति १४—पद्यावली १५—सोकेत (महाकाव्य) १६—सेरन्ध्री १७—वक-संहार १८—वन-वैभव १६—गुरुतेगवहादुर २०—भंकार (रहस्यवाद-प्रधान) २१—सिद्धराज २२—यशोधरा २३—द्वापर २४—नहुत्र २५—मौर्यविजय २६—विकट-भट २७—मंगलघट २८—त्रिपथगा।

(श्रन्दित) वीरांगना, विरहणी व्रजांगना, प्लासी का युद्ध, मेघनाथ-वध (वंगला से) स्वप्न वासवदत्ता (संस्कृत से) कवि फिट्सजेग्लंड की स्वाइयों का श्रनुवाद (श्रंग्रेजी से)।

भाषा:-गुप्त जी के काव्य की भाषा खड़ी बोली है। इनमें विचारों की प्रौढ़ता तथा भावों की स्थिरता है। इनकी भाषा निरंतर परिमार्जित तथा प्रांजल होती गई है तथा खड़ी बोली के संस्कार ग्रीर विकास में इनका बड़ा हाथ रहा है। शुद्ध, संस्कृत-प्रधान, विदेशी शाव्दों से मुक्त अपने तत्सम् रूप में, किन्तु सरल, सरस प्रसाद युक्त, व्याकरण संयत्, मंजी हुई मुहावरेदार उकसाली भाषा का जैसा इन्होंने प्रधान काव्य में प्रयोग किया है वैसा अन्य कवियों में कम मिलता है। संस्कृत-प्रधान होते हुए भी इनकी भाषा सुत्रोध ग्रीर स्पष्ट है तथा संस्कृत से बोसिल नहीं होने पाई है।

- शैली:—श्री मैथिलीशरण जी गुप्त हिन्दी-काव्य चेत्र में प्रवन्धकार, गीतिकार तथा नाटककार के रूप में प्रसिद्ध हैं। इनके काव्य में निम्नलिखित शैलियों का त्राभास मिलता है।
- १—उपदेशात्मक शैली:—इस शैजी के अन्तर्गत् हिन्दू, गुरुकुल, भारत-भारती, रंग में भंग, बक-संहार तथा जयद्रथ-बध आदि रचनाये आती हैं। इनमें प्राचीन आख्यानों के आधार पर वर्तमान वातावरण के अनुकृल पात्रों के मुख से निकले हुए उपदेश बड़े ही मार्मिक, गम्भीर और अनुकरणीय हैं।
- २—गीति-काञ्य-शैली:—इस शैली का परिचय इनकी गीत-प्रधान पुस्तिका 'फंकार' से मिलता है। गुप्त जी ने रहस्थवाद तथा छायावाद के ढंग पर भी गीत की रचना की है। इन के गीत दो वर्ग में विभाजित किये जा सकते हैं:— (१) श्रलंकृत (२) साधारण प्रवाह ।
- ३—गीति नाट्यात्मक शैली:—इस शैली के अन्तर्गत् अनघ, तिलोत्तमा, चंद्रहास तथा यशोधरा, आदि गुप्त जी की रचनायें आती हैं। इनमें कथनोपकथन पद्य में हैं शेष गद्य में हैं।
- (४) प्रवन्ध शैली:-इस शैली के दो भेद किये जा सकते हैं (१) खंड-प्रवन्ध (२) महा-प्रवन्ध । 'साकेत' महाकाव्य श्रथवा महा-प्रवन्ध शैली में हैं श्रीर शेप स्वनायें खंड-काव्य श्रथवा खंड-प्रवन्ध शैली में हैं। पंचवटी गुप्त जी का सबसे श्रिधिक सफल खरड काव्य है।
- छन्दः -गुप्त जी के कान्य में छन्दों का प्रयोग विस्तृत रूप से हुआ है । इनकी रचनाओं में तीन प्रकार के छन्दों की प्रधानता है (१) तुकान्त (२) अतुकान्त और (३) गीति। साकेत का प्रारंभ पीयूप वर्णन छन्द से किया गया है। आर्या, गीतिका, हरिगीतिका, शादू ल-विक्रीड़ित, द्रुतिवलिम्त्रत, त्रेलोक्य आदि छन्दों को इनकी रचना में विशेष स्थान प्राप्त है, साथ ही दोहा, सवैया, धनात्त्ररी आदि भी रचना में स्थान पाने से वंचित नहीं रह सके हैं।
- रस:—'गुप्त' जी ने अपनी रचनाओं में शृंगार, करुण, वीर, रौद्र, वीमत्स, हास्य, शान्त और वात्सल्य रस का अच्छा निवीह किया है। शृंगार के संयोग और वियोग दोनों रूपों का चित्रण करने में इन्हें विशेष सफलता मिली है।

वियोग का उत्कृष्ट प्रयोग साकेत श्रोर यशोधरा में मिलता है। साकेत में राम-वन-गमन, दशरथ-मरण, लद्मण-मूर्छी श्रादि स्थलों पर करुण रस की सुन्दर काँकी देखने को मिलती है। 'यशोधरा' में वियोग के साथ साथ वात्सल्य रस की धारा उमड़ पड़ी है। पंचवटी श्रोर द्वापर में शृंगार-रस की काँकी दर्शनीय है। गुप्त जी के नबीन काव्य में समय की माँग के श्रानुकूल शान्त रस विद्यमान है।

श्रलंकार:—'गुप्त' जी ने श्रपने काव्य में शन्दालंकार तथा श्रयीलंकार दोनों को स्थान दिया है। इनमें श्रनुप्रास, छेकानुप्रास, चृत्यानुप्रास, श्लेप, पुनरुक्ति, उपमा, उत्प्रेचा, विभावना, रूपक, श्रतिशयोक्ति श्रादि श्रलंकारों का प्राधान्य है।

काव्यगत विशेपताएँ:—(१) गुप्त जी के काव्य में मानवतावाद का समर्थन तथा मानव-सन्देश निहित है।

- (२) इनके काव्य से साहित्यिक तथा सामाजिक चेतना की प्रेरणा मिलती
- (३) इनकी रचनात्रों में स्वदेश के प्रति ग्रिभमान ग्रीर ग्रनुराग का ग्रन्छ। रूप देखा जाता है।
- (४) इन्होंने वीर श्रीर करण रस लिखने में विशेष सफत्तता प्राप्त की है। साथ ही शृंगार श्रीर वालल्य श्रादि रसों का श्रपने काव्य में उत्तम ढंग से समावेश किया है।
- (५) त्रपने युग की सामाजिक ग्रीर राजनैतिक भावनात्रों का इन्होंने ग्रपने काव्य में वड़े ही सुन्दर ढंग से समावेश किया है।
- (६) इन्होंने खड़ी बोली की किवता की प्रगालियों के क्रमिक विकास को अपनी रचनाओं में प्रहण करके अपनी भाषा का बरावर परिमार्जन किया है तथा इनकी भाषा उत्तरोत्तर निखरती गई है।
 - (७) इनकी रचनायें स्वामाविक, मनोरम ख्रौर हृदयस्पर्शी हैं।
- (८) विवेक ग्रौर वौद्धिक विभूति इनके काव्य का श्राधार है, कोरी भावुकता इन्हें पसन्द नहीं है।
- (६) प्राचीन चरित्रों के द्वारा इन्होंने ख्राधुनिक समस्याख्रों का संकेत ख्रौर समाधान किया है।

- (१०) चरित्र-चित्रण, रोचक-संवाद, नूतन प्रसंगों की कल्पना में इन्हें विशेष सफलता मिली है।
- (११) ये सामंजस्यवादी किव हैं, इनके हृदय में महत्व के प्रति श्रद्धा है, प्राचीन के प्रति विश्वास ग्रीर नवीन के प्रति उत्साह है ।
- (१२) शब्द योजना, वाक्य विन्यास, संस्कृत पद्धति की समास पूर्ण शैली ख्रोज, प्रसाद ख्रौर माधुर्य इनकी भाषा की विशेषता है।
- (१३) खड़ी बोली को गौरव के त्र्यासन पर विठाने का सर्वीधिक श्रेय इन्हें तथा इनकी रचनात्रों को है।
 - (१४) अप्रधुनिक हिन्दी काव्य का पूर्ण विकास इनकी रचनाओं में है।
- (१५)इनकी प्रतिमा आधुनिक साहित्य में सर्वीपिर है तथा इनका काव्य गौरव हिन्दी की इस शताब्दी के कवियों में सर्वश्रेष्ठ है।

नवीन हिन्दी काव्य में गुप्त जी का स्थान: --गुप्त जी दिवेदी युग के कवियों में ऋग्रगएय हैं। नवीन हिन्दी काव्य में इनका प्रमुख स्थान है। नवीन हिन्दी काव्य का पूर्ण विकास इनकी रचनात्रों में है। ये सही माने में राष्ट्रीय कवि हैं श्रीर इनकी रचनायं राष्ट्रीयता की भावना से श्रोत-प्रोत हैं । इनकी 'भारत-भारती' पूरे एक युग तक हिन्दी जगत् में गूँ जती रही श्रीर राष्ट्रीय भावना को वल देती रही । उसमें देश का अतीत, वर्तमान श्रीर मिविष्य चित्रित कर इन्होंने जागरण का सन्देश दिया। 'जयद्रथ-त्रघ' श्रौर 'रंग में मंग' इनके वीर रस प्रधान किन्तु करुण भावनात्रों से अभिव्यंजित काव्य हैं। 'साकेत' 'द्वापर' ख्रीर 'यशोधरा' में है। इनकी रचनाश्रों में स्वदेश के प्रति श्रमिमान श्रौर श्रनुराग का उत्तम रूप देखने को मिलता है। इनके काव्य में वीर पुरुयों श्रीर सन्नारियों का सुन्दर चरित्र गठन है जिससे कर्तव्य-च्युत समाज को एक विशेष प्रेरणा प्राप्त होती है। इनके काव्य में मानव जीवन-सामाजिक समस्या त्र्यीर राष्ट्रीय जीवन इन तीनों का सुन्दर सामंजस्य दृष्टिगोचर होता है। इनकी काव्यानुभूति में सांप्रदायिकता का नाम भी नहीं है। इन्की साहित्य-सेवा बहु मुखी है तथा इनकी काव्यानुभूति महान है। इनकी रचनात्रों में व्यक्तिवाद से लेकर समाजवाद स्त्रीर राष्ट्रवाद तक का क्रम पूर्वेक समाधान मिलता है। इनकी माला, शैली ऋौर कथा-वस्त हृदय-स्पर्शिणी है। संचेप में इनकी प्रतिमा ग्राधिनिक साहित्य में सर्वोपरि है। इनका काव्य-गौरव नवीन हिन्दी-काव्य में सर्वश्रेष्ठ है।

समीचा: - श्री मैथिलीशरण जी गुप्त का प्रारंभिक काव्य 'भारत-भारती' है। इसमें हिन्दू जाति के उद्वोधन का संदेश निहित है। हिन्दू समाज की पतनावस्था का चित्र खींचते हुए गुप्त जी कहते हैं कि —

> हम कौन थे क्या हो गये हैं श्रीर क्या होंगे श्रमी । श्रात्रो विचारें श्राज मिल कर ये समस्यायें सभी ॥

ब्राह्मण तथा चित्रिय ब्रादि वर्ग को संबोधित करके गुप्त जी कहते हैं कि-

हे ब्राह्मणों फिर पूर्वजों के तुल्य तुम ज्ञानी बनो । भूलो न अनुपम ब्रात्म गौरव धर्म के ध्यानी बनो ॥ चित्रय सुनो ब्रव तो कुयश की कालिमा को मेट दो। निज देश को जीवन सहित तन-मन तथा धन भेट दो॥

गुप्त जी ने अपने काव्य में समाज-सेवा के महत्व को विशिष्ट स्थान प्रदान किया है। उदाहरणार्थ उनकी प्रसिद्ध रचना 'साकेत' से कुछ उद्धरण यहाँ प्रस्तुत किये जा रहे हैं। भरत जी शागुम्न से अपनी साधुता को निन्दनीय ठहराते हुए कहते हैं कि—

भारत लच्मी पड़ी राच्चिं के बत्धन में । विंधु पार वह विलख रही हैं व्याकुल मन से ॥ वैठा हूं में मएड साधुता धारण करके । श्रपने मिथ्या भरत नाम को धारण करके॥

×

मेहूँ श्रपने जड़ी भूत जीवन की लजा।
उठो इसी च्या शीघ करो सेना की सजा॥

गुरु विशष्ट जी श्रीरामचन्द्र जी को समाज सेवा का आदेश देते हुए कहते.

२- मैथिलीशरण

मुनि-रत्त्व सम करो विपिन में वास तुम । मेटो तप के विघ्न श्रीर सब त्रास तुम ॥

स्वयं श्री रामचन्द्र जी समाज-सेवा के अपने ध्येय को अपनी वाणी द्वारा व्यक्त करते हुए कहते हैं कि:—

चल दंडक वन में शीव्र निवास करूँगा । निज तपोधनों के विध्न विशेष हरूँगा ॥ उच्चारित होती चले वेद की वाणी । गूँजे गिरि कानन सिंधु पार कल्याणी ॥

इतना ही नहीं श्रीर भी-

भव में नव वैभव व्याप्त कराने त्राया । नर को ईश्वरता प्राप्त कराने त्राया ।। संदेश यहाँ मैं नहीं स्वर्ग का लाया । इस भूतल को ही स्वर्ग वनाने त्राया ।।

ं 'यशोधरा' में भी गौतम के शब्दों में किव की वाणी समाज-सेवा के आदर्श को घोषित कर उठी हैं:—

> हे कोक न कर त् रोकः टोक, पथ देख रहा है आर्तलोक,। मंटूँ मैं उसका दुःख शोक॥ वस लच्य यही मेरा ललाम। श्रो च्या भंगुर भव राम राम।

राष्ट्रकिव श्री मैथिलीशरण जी गुप्त की समस्त रचनाएँ राष्ट्रीय विचारों से श्रोत-प्रोत हैं। उन पर महात्मा गांधी के सार्वभौम सिद्धान्तों का भी श्रिधिक प्रभाव पड़ा है। श्रपनी रचना 'वक-संहार' में प्रजातंत्र का सुन्दर चित्र खींचते .हुए चे कहते हैं कि:—

राजा प्रजा का पात्र है—वह एक प्रतिनिधि मात्र है । यदि वह प्रजापालक नहीं तो त्याज्य है ।

रसायन-समीचा (द्वितीय भाग)

हम दूसरा राजा चुनें, जो सब तरह सबकी सुने । कारण प्रजा का ही श्रसल में राज्य है ।

्र गुंस जी भारत-भूमि श्रौर भारतीय संस्कृति के पक्के उपासक हैं। उसकी प्रशंसा करते हुए वे कभी नहीं श्रघाते। भारत वर्ष की महिमा का वर्णन करते हुए वे कहते हैं कि—

जय भारत भूमि भवानी । श्रमरों ने भी तेरी महिमा वारंवार वखानी ॥

गुप्त जी से भारत की दुर्दशा देखी नहीं जाती और वे इसके उद्घार के लिये भगवान से प्रार्थना करते हुए कहते हैं कि:—

> हा राम ! हा हा कृष्ण ! हा हा नाथ ! हा रचा करो । मनुजल्व दो हमको दयामय ! दु:ख दुर्वलता हरो ॥

गुप्त नी की दृष्टि में किव का कार्य केवल मनोरं जन-मात्र के लिये किवता करना नहीं है विलेक उसकी रचना में राष्ट्र-जागरण का सन्देश निहित होना चाहिये। अपने दृष्टिकीण को उन्होंने केवल एक पंक्ति में ही व्यक्त कर दिया है यथा:-

'केवल मनोरंजन न किव का कर्म होना चाहिये।'

देश के लिए, हिन्दुत्व के लिए, तथा हिन्दू जाति के लिए मर मिटने का सन्देश देते हुए गुप्त जी कहते हैं कि:—

रखो हिन्दूपन का गर्व, ऐक्प साधन का सर्व । हिन्दू, निज संस्कृति का त्राण, करो भले ही दे दो प्राण ॥

गुत जी प्रकृति वर्णन में भो किसी से पीछे नहीं हैं इन्होंने प्रकृति का वर्णन वर्ड़े ही उल्जासपूर्ण ढंग से किया है तथा चित्रात्मक शैली के ब्राधार पर प्रकृति का वाह्य रूप वड़ी सून्मता के साथ पाठकों के सम्मुख उपस्थित कर दिखाया है। प्रमाण के लिए इनके खंड-काव्य 'पंचवटी' की निम्न पंक्तियाँ ही पर्याप्त हैं:—

चारु चंद्र की चञ्चल किरणें खेल रही हैं जल-थल में । स्वच्छ चॉदनी विछी हुई है; श्रवनि श्रीर श्रम्बर-तल में।। संवेदनशील भावना से युक्त प्रकृति-चित्रण के अनुपम नमूने 'साकेत' में यत्र-तत्र भरे पड़े हैं। कहीं कहीं अलंकारात्मक प्रकृति-चित्रण करने के लोभ का गुप्त जी संवरण नहीं कर पाये हैं यथा:—

रताभरण भरे श्रंगों में, ऐसे सुन्दर लगते थे । ज्यों प्रफुल्ल बल्ली पर सी सी जुगनू जगमग करते थे ॥

· यों तो गुप्त जी के काव्य में ऋोज, प्रसाद ऋौर माधुर्य तीनों गुण पाये जाते हैं पर प्रसाद गुण की मात्रा का ऋाधिक्य है यथा:—

सिख निरखं नदी की धारा।

दलमल दलमल चंचल चंचल अलमल अलमल तारा ।। निर्मल जल ग्रंतस्तल भरके, उछल उछल कर छलछल करके। थल थल तरके कल कल धरके विखराती है पारा ॥

गुप्त जो की माला में अलंकारों का स्वामाविक प्रयोग हुआ है इतना ही नहीं मुहावरों का प्रयोग करने में भी ये नहीं चूके हैं यथा:—

ठोक कर श्रपना क्रूर कपाल, जताकर यही कि फूटा भाल। श्रीर जमाना चाहा उसने, उनके श्राधिकारों में पाँव।

संचेप में गुप्त जी आधुनिक काल के प्रतिनिधि किय हैं। इन्होंने छुन्द, रस, अलंकार योजना अपने काव्य में व्यवस्थित ढंग से की है। इन्होंने अपनी भिन्न-भिन्न शिलयों का अनुसरण किया है। इन्होंने नारी पात्रों का चित्रण वड़ी सहृदयता तथा उदारता के साथ किया है। इनके काव्य में देश की विभिन्न समस्याओं, हिन्दू मुस्लिम एकता, हरिजन-आन्दोलन, स्वदेशी वस्तुओं के प्रति अनुराग आदि पर अच्छा प्रकाश डाला गया है। गुप्त जी पर छायावाद तथा रहस्यवाद का भी प्रभाव पड़ा है। इन्होंने साम्यवाद, मर्यादावाद, मानवतावाद, उपयोगिता वाद आदि को भी अपनाया है। ये हिन्दू और हिन्दुस्तान के सचे गायक और आदर्श राष्ट्र-किव हैं।

तुलनात्मक समीद्धाः—तुलनात्मक समीद्धा की दृष्टि से गुप्त जी की समता 'हरिश्रोध' जी से की जा सकती है। श्राधुनिक काल के कवियों में 'हरिश्रोध' जी तथा गुप्त जी को वही स्थान प्राप्त है जो प्राचीन काल के कवियों में सूरदास तथा तुलसीदास को प्राप्त है। श्रव यहाँ हम 'हरिश्रोध' जी तथा गुप्त जी के कान्यों की तुलनात्मक विशेषता प्रकट करेंगे।

मैथिली शरण गुप्त

- (१) गुप्त जी का काव्य-चेत्र केवल खड़ी बोली तक ही सीमित है।
- (२) गुप्त जो की काव्य-प्रतिमा केवल पद्यरचना तक ही सीमित है।
- (३) गुप्त जी में राष्ट्रीय भावना प्रधान तथा भक्ति भावना गौगा है।
- (४)गुप्त जी ने अपने काव्य के विपय के लिए प्राचीन काल को चुना है और ईश्वरीय-आस्था विपयक उनके विचार भक्त कालीन जैसे हैं।
- (५) गुप्त जी साकार राम के अनन्य भक्त हैं।
- (६) गुप्त जी राष्ट्रीय चेतना उत्पन्न करने वाले हैं।
- (७) गुप्त जी ने हिन्दी भाषा का केवल दो युग द्विवेदी-युग तथा वर्तमान-युग देखा है।

श्री अयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिश्रौध'

- (१) 'हरिश्रीध' जी ने बच मापा तथा खड़ी बोली दोनों में सफल काव्य रचना की है।
- (२) 'हरिग्रौध' जी ने पद्य तथा गद्य दोनों में रचना करके ऋपनी प्रतिमा का ग्राच्छा परिचय दिया है।
- (३) 'हरिश्रोध' जी में मिक भावना प्रधान श्रीर राष्ट्रीय भावना गीए है।
- (४) 'हरिग्रीध' जी ने भी श्रपने कान्य का विषय प्राचीन काल का रक्खा है पर उनकी ईश्वर विषयक धारणा गुप्त जी की ग्रापेचा ग्राधिक विस्तृत तथा उदार है।
- (५) 'हिर श्रीध' जी ने ईश्वर को साकार रूप में स्वीकार नहीं किया है।
- (६) 'हरिग्रौध' नी सुधारक तथा उपदेशक हैं।
- (७) 'हरि श्रीघ' जी ने हिन्दी भाषा का भारतेन्द्रकाल, द्विवेदीकाल तथा वर्तमान काल देखा था।

- (८) गुप्त जी केवल द्विवेदी-काल से ही ऋधिक प्रभावित रहे।
- (६) गुप्त जी की भक्ति भावना भक्तकालीन कवियों की भाँति है।
- (१०) गुप्त जी जीवन में ऋधिक रखतन्त्र रहे।
 - (११) गुप्त जी ने अपनी भाषा में संस्कृत कोमलकान्तपदावली को अपनाया है।
 - (१२) गुप्त जी ने अपनी रचना में समास योजना का प्रयास नहीं किया है
 - (१३) गुप्त जी ने अपने पौराणिक प्रवन्धों में भावों की अभिन्यंजना करने के लिये पौराणिक तथ्यों को अपनाया है।
 - (१४) गुप्त जी का प्रकृति चित्रण् मनोहारी और दृदयस्पर्शी है तथा उन्होंने भावों की स्रोर विशेष ध्यान दिया है।
 - (१५) चरित्र-चित्रण की दृष्टि से गुप्त जी को एक कुशल चित्रकार कहा जा सकता है।
 - (१६) गुप्त जी की रचनात्रों में राष्ट्रीय भावनात्रों का त्र्याधिक्य है त्र्यौर उनके पौराग्पिक काव्यों में भी गांधीवाद की स्पष्ट भत्तक मिलती है।
 - (१७) गुप्त जी राष्ट्रीय कवि हैं। समाज संस्कार उनकी राष्ट्रीयता का एक श्रंग मात्र है।

- (८) 'हरिश्रोध जी पर रीति-कालीन परम्पराश्रों का श्रत्यधिक प्रभाव था।
- (६) 'हरिश्रौध' जी की विचार• धारा पर सन्त कवियों का प्रभाव पड़ा है ।
- (१०) 'हरिश्रोध' जी सरकारी नौकर रह चुके हैं।
- (११) 'हरिस्रोध' जी ने क्लिष्ट से क्लिष्ट स्रोर सरल से सरल दोनों प्रकार की भाषात्रों का प्रयोग किया है।
- (१२) 'हिरिग्रोध' जी ने कहीं कहीं ग्रपनी रचना में समासों का ताँता लगा दिया है।
- (१३) 'हरिद्यौध' जी ने ग्रपने पौराणिक प्रवन्धों में युगीन तथ्यों द्वारा मौलिकता उत्पन्न कर दी है।
- (१४) 'हरिश्रोध' जी का प्रकृति-चित्रण बाह्य तथा मन को उवा देने वाला है।
- (१५) 'हरिग्रौध' जी वा चरित्र-चित्रण ग्रधिक सशक्त ग्रौर विंस्तृत है।
- (१६) 'हिरिग्रीध' जी की रचनाग्रों पर किसी वाद विशेष की छाया नहीं है ग्रीर न तो उनमें राष्ट्रीय जागरण की स्पष्ट फलक ही मिलती है।
- (१७) 'हरिग्रीध' जी एक स्वतंत्र चेता कवि हैं । सामाजिक संस्कार उनका प्रधान लच्य है।

- (१८) गुप्त 'जी ने साम्यवाद, मर्यादावाद, मानवतावाद, उपयोगिता— वाद, रहस्यवाद तथा छायावाद सभी को अपनाया है।
 - (१६) काव्य-रचना के परिमाण की दृष्टि से गुप्त जी की रचनात्रों की संख्या त्राधिक है तथा उनकी काव्य-प्रतिमा ग्राधिक विस्तृत हैं।
 - ं (२०) गुप्त जी ने मुहावरों का न्यूनतम प्रयोग किया है।

- (१८) 'हरिग्रीध' जी को केवल प्रयोगवादी सफल कलाकार कहा जा सकता है।
- (१६) 'हरिग्रीध' जी ने परि-माण में उतनी रचना नहीं की है पर काव्य कला का ग्रन्छा परिचय दिया है। (२०) 'हरि ग्रीध' जी का
- मुहावरों पर एकाधिपत्य है। उन्होंने मुहावरों की लड़ियाँ जोड़ दी हैं।

राम की वन-यात्रा

संदर्भ:—'राम की वन-यात्रा' शिर्पिक काव्य राष्ट्र-किय श्री मेथिलीशरण जी ग्रुप्त के 'साकेत' महाकाव्य से उद्धृत है। 'इस अवतरण में किय ने राम के वन गमन का चित्र खड़ा किया है। कैकेयी ने राजा दशरथ से वचन लेकर राम के वनवास का आदेश दिलाया और मर्यादा पुरुपोत्तम श्री रामचन्द्र जी ने पिता की आजा को सहर्ष शिरोधार्य किया। इधर राम वन जाने की तैयारी करते हैं, उधर प्रजा इस समाचार से शोकाकुल होकर विहल हो उटती है, वह नहीं चाहती कि उसे राम के वियोग का कष्ट सहन करना पड़े, फिर राम अकेले दशरथ या कैकेयी के ही तो सर्वस्व नहीं थे उनपर प्रजा का भी उतना ही अधिकार था जितना उनके माता-पिता और भाई-त्रम्धु का था। दशरथ ने कैकेयी से वचन वद्ध होकर राम को भले ही वनवास का आदेश दे दिया था पर प्रजा ने तो राम को राज्य-त्याग कर बाहर वन में जाने की अपनी सम्मित नहीं प्रदान की थी फिर राम को प्रजा की इच्छा के विरुद्ध वन जाने का क्या अधिकार था ? आज का वर्तमान लोकतंत्र प्रजा के मत को विशिष्टता प्रदान करता है केवल सैद्धान्तिक रूप में और

व्यावहारिक रूप में इस सिद्धान्त का पालन ठीक उसी रूप में होता है जिस प्रकार कि 'हाथों के दाँत खाने के श्रीर दिखाने के श्रीर'। वस इसी समस्या को दृष्टि में रखकर कि ने 'साकेत' के श्रन्तर्गत राम की वन-यात्रा का समावेश किया है। प्राचीन काल में हमारे देश में राजतंत्र के श्रन्तर्गत प्रजा के मत का जितना श्रादर होता था श्राज वर्तमान युग में लोकतंत्र के श्रंतर्गत उतना संभव नहीं। श्राज तो वात-बात में प्रजा के मत की श्रवहेलना कर दो जाती है। वस इसी का रपष्टी-करण किव ने इस श्रवतरण में किया है।

पितृ-त्रादेश से राम का वन-गमन की तैयारी करना, वन-गमन के समाचार से सारे नगर में शोक की लहर छा जाना, प्रजा का दशरथ के ब्रादेश के विरुद्ध विद्रोह करके राम के मार्ग में लेटकर सत्याग्रह करना तथा राम का प्रजा को समभाते हुए उनसे मार्ग छोड़कर उठ जाने का ब्राग्रह करना ब्रादि का समावेश इस अवतरण में करके किव ने तुलसीदास के राम चरित मानस में वर्णित 'राम-वन-गमन' से विल्कुल मिन्न इस 'राम की वन-यात्रा' को दिखाने का प्रयत्न किया है । इसमें ब्राधिनकता का पुट पाक किव ने बड़े ही कौशल से किया है जो पढ़ते ही बनता है । राम की मर्यादा के साथ ही साथ प्रजा का महत्व भी स्पष्ट रूप से निखर उठा है । राजा ब्रौर प्रजा के संबंध के साथ साथ किव ने राम के जन्म-भूमि के अलौकिक प्रभ का भी दिग्दर्शन पाठकों को सहज रूप से करा दिया है । जन्मभूमि की अलौकिक सत्ता का सरस वर्णन, प्रकृति का सरस चित्रण, लच्मण के चरित्र की विशालता, गंगा का मनोहारी रूप, गुहराज की राम-भक्ति ब्रादि का किव ने सरस शैली में वर्णन करके इसे ब्राधिनकता के रंग में रंग दिया है ।

(पृष्ठ-१८)

शब्दार्थः—वनदेवीगण्=वन के निवासियों से तात्पर्य है। पर्व=त्यौहार। हर्ष=प्रसन्नता। गर्व=ग्रभिमान। जाना, जाना,=विदित हुग्रा=ज्ञात हुग्रा। सुख-साज=सुख के सामान=सुख के साज।

ज्याख्याः—वनदेवी गण · · · · · · · सुख-साज सजाये जा रहे। राजा दशस्य द्वारा राम के बनवास की त्राज्ञा के समाचार से नगरवासियों को जितना ही महान कष्ट हुन्रा, उनमें जितना ही श्रधिक दु:ख श्रीर विवाद की व्याप्ति हुई ठीक इसके विपरीत उतनी ही श्रधिक प्रसन्नता श्रीर हर्प की व्याप्ति वन वासियों के हु दय में हुई क्योंकि यदि राम को वनवास न मिलता तो बनवासी उनके दर्शन से वंचित रह जाते। इसी भावना को राष्ट्रकवि श्रीमैथिलीशरण जी गुप्त इस पद की पंक्तियों में व्यक्त करके वनदेवियों से प्रश्न करते हैं कि:—हे वनदेवी गण, ! श्राज कौन सा ऐसा त्योहार या उत्सव का दिन श्रा गया है जिस पर इतनी श्रधिक प्रसन्नता श्रीर स्वाभिमान का भाव व्यक्त-किया जा रहा है ? (इसके वाद पुन: श्रपने प्रश्न का उत्तर स्वयं श्रपने हृदय से पाकर राष्ट्रकवि कहते हैं) हाँ, हाँ, ज्ञात हो गया श्राज श्रीरामचन्द्र जी वन को पधार रहे हैं इसीलिये हर्षी-स्पादक सुख के साधन जुटाये जा रहे हैं (सुख के साज सजाये जा रहे हैं)।

शहदार्थः—भानु-मूर्ति वाली ध्वजा=सूर्य कुल वाली पताका । राजस्य=राज्य का रथ=राजसीरथ । समागत=सम्मुख द्याते हुए ।

व्याख्याः—तपस्वियों के योग्य''''किया श्रीराम ने ।

तपस्त्रियों के लिए उपयुक्त वस्तुत्र्यों से सुशोभित तथा श्रपने सूर्य-कुल-वंशी पताका को फहराते हुए प्रमुख राज्य-एथ को सम्मुख त्राते हुए देखकर श्रीरामचन्द्र जी ने गुरु वशिष्ठ को पुन: प्रणाम किया।

शान्त्रार्थः —प्रमु-मस्तक=श्रीराम के मस्तक । गुरु-पद=गुरुके चरण=विशष्ट-ची के पैर । छुए=सर्श हुए । चोटी तक=शिखा तक=सर तक । हुष्ट=उठा हुन्ना= प्रमन्न । रोम=रोवाँ । गद् गद=प्रसन्न । सुगौरव युत=गौरवशाली । सुत=पुत्र । दलकल-गहन=वलकल वस्त्र धारण करके ।

व्याख्या:--प्रमु-भस्तक से गये.....शिष्य से सुंत हुए।

श्रीराम चन्द्र जी के मस्तक से गुरु विशिष्ठ जी का चरण जैसे ही स्पर्श हुआ अर्थात् ज्यों हीं श्री रामचन्द्र जी ने अपने गुरु विशिष्ठ जी को साष्टांग दंडवत् किया त्यों हीं गुरु विशिष्ठ जी का हृदय रोमांच हो उठा और प्रसन्नता की लहर पेर से सरतक (नीचे से ऊपर अर्थात संपूर्ण शरीर में) ज्यास हो गई। विशिष्ठ जी ने श्रीराम चन्द्र जी से कहा कि हे राम! आज हम अच्छे गौरव से परिपूर्ण तथा

कृत कृत्य हो गये अर्थात् तुम्हारे जैसे शिष्य को पार्कर हमारा गुरुत्व (गुरु-पंद) धन्य हो गया। हे पुत्र ! तुमने आज वल्कल वस्त्र धारण करके शिष्य-पद से पुत्र पद प्राप्त कर लिया है अर्थात तुम आज तपस्वी के पुत्र समान शोम।यमान लग रहे हो ।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद की प्रथम पंक्ति में किव ने श्री राम चन्द्र जी के लिए 'प्रमु' शब्द का प्रयोग करके अपनी रामोपासना के भाव का अच्छा प्रमाण दिया है तथा पद की अंतिम पंक्ति में 'शिष्य से सुत हुए" के प्रयोग द्वारा यह स्पष्ट संकेत कर दिया है कि विशिष्ठ जी तो बनवासी थे ही बलकल वस्त्र धारण करके श्री रामचन्द्र जी भी बनवासी हो गये।

शान्तार्थः—इष्ट=ग्रमिलिपत=गंछित । प्रतीत=विदित=प्रसन्न । ग्रारिष्ट= ग्रापित=ग्रविनाशी=दृढ़=स्थिर=ग्रग्गम । त्रिकालग्र=तीनों लोकों से परिचित=भूत वर्तमान ग्रीर भविष्य काल जानने वाले । भविष्य चिह्न=भविष्य का संकेत । ज्ञात से =विदित से ।

व्याख्याः—प्रभु बोलें गात से ।

श्री रामचन्द्र जी ने गुरु विशिष्ठ को उत्तर दिया कि मुक्तको यही (वलकल वस्त्र धारण करना) श्रमिलिक है क्योंकि मेरे पिता दशरथ जी के लिये यही कल्याणकारी प्रतीत हुआ। भाव यह है कि—यदि मेरे बनवास से मेरे पिता को श्रात्म-संतोष है तो में सहर्ष इस कार्य को सवीकार करता हूँ। इसके बाद श्री राम-चन्द्र जी ने विशिष्ठ जी से फहा कि—श्राप भूत वर्तमान तथा भविष्यत-तीनों कालों का हाल जानने वाले हैं श्रतए व श्रापकी वालों से मुक्ते भी भविष्य का संकेत मिल रहा है श्रथीत मेरे बनवास से ही भविष्य उज्ज्वल प्रतीत हो रहा है। भाव यह है कि-राम का बनवास ही राज्यों का विनाश कर धर्म का स्थापन कर सकने में समर्थ होगा।

् शब्दार्थः—व्याकुल=दुखी। प्रजा-परिवार=प्रजा तथा कुंटुम्ब के लोग । भार=बोभ्र=उत्तरदायित्व। सही=ठीक ठीक=पुत्रवत। प्रथम याचना=पहली माँग।

व्याख्या:—जो हो व्याकुल प्राप्त प्राप्त याचना है यही। श्री रामचन्द्र जी ने गुरु विशिष्ठ से कहा कि चाहे जो हो स्रार्थीत् चाहे शिष्य समभें या वल्कल वस्त्रधारी होने के कारण पुत्र माने पर इतना श्रुव सत्य है कि मेरे वनवास के कारण मेरी सारी प्रजा तथा सारा कुटुम्ब दुखी है अतएव उनकी देख रेख तथा कप्ट निवारण का सब भार आपके ऊपर है। मेरी आप से यही प्रार्थना है कि आप ऐसी व्यवस्था करें कि जिससे मेरी माँ मुक्ते पुन: सच्चे रूप में देख सकें। अर्थीत मेरे लिए मेरी माता के हृदय में स्नेह की भावना वरावर वनी रहे।

शब्दार्थ:—महा=महान । व्रतनिष्ट=हढ़ संकल्प वाले । युग नेत्र=दोनों ग्राँखें । वरिष्ठ=श्रेष्ट=महर्षि ।

व्याख्याः—भाव देखाः । । । वरिष्ठ विशिष्ठ के ।

टढ़ संकल्प वाले श्री रामचन्द्र जी के अनुपम भाव को देख कर महर्षि विशिष्ठ जी के दोनों नेत्र आँसुत्रों से भर गये।

(वृष्ठ-१६)

शन्दार्थः--वत्त=पुत्र । क्ल्याण=शुभ=लाभ । देव-कार्य=देवताश्रों का काम =पुराय कार्य । उदित=उदय=उत्पन्न । चोभ-स्पर्श=पश्चात्ताप का होना ।

व्याख्याः—कहा—उन्होंने चोम-सर्श ह ।

गुरु विशिष्ठ ने श्री रामचन्द्र जी से कहा कि हे बत्स ! में श्रभी तुम्हें शिष्य रूप में ही देखना चाहता हूँ अर्थात् तुम्हारे वनवास को उचित नहीं समस्ता पर तुम्हारे इसी जीवन से जग का कल्यागा है । इसी के द्वारा देवताओं का कार्य (राक्त्यों का विनाश) सिद्ध होगा और उच्च आदर्श की उत्पत्ति होगी। अतएव तुम्हारे इस कार्य से मुक्ते परचात्ताप करना उचित नहीं है । भाव यह है कि राम के वनवास पर परचाताप करना अज्ञानता है ।

शान्त्रार्थ: मुनि-रत्तव-सम=मुनियों की रत्ता करने वालों के समान । विषिन=त्रन । वास=रहना=नियास । मेटो=दूर करो । तप=तपस्या । विष्न=त्राधा । त्रास=भय=त्रष्ट । भूमिका भार=जगत कीउत्पीड़ा = संसार का कृष्ट । लम्य=श्रेष्ठ= प्राप्य=त्रोजस्त्री । वन्य चरों को=त्रन में रहने वालों को ।

ठयाख्या:--मुनि-रत्त्व-समः "" "" सम्य तुम ।"

गुह वशिष्ठ ने श्री रामचन्द्र जी के कर्तव्य का निर्देश करते हुए कहा कि—
तुम मुनियों के रज्ञक के समान जंगल (वन) में निवास करो । श्रीर तपस्या की
सभी वाधात्रों श्रीर कष्टों को दूर करो । श्राज भाग्यवश तुम संसार को प्राप्त हुए हो
श्रतएव श्रॉपने प्रताप से चन में रहने वाले श्रसभ्य व्यक्तियों को श्रायों के
समान सभ्य बना दो ।

शब्दार्थ:—उदयाचल=पुराण के अनुसार पूर्व दिशा का एक पर्वत जहाँ से सूर्य उदय होता है। सूर्य तुल्य=सूर्य के समान। रुदित=रुदन करते हुए=रोते हुए। जनों=लोगों>व्यक्तियों। भले=भली भाँति=अ्रच्छी तरह से।

व्याख्या:—"जो श्राजा" कह ः ः राम वन को चले।

गुरु विशिष्ठ जी के आदेश को शिरोधार्य करके श्री रामचन्द्र जी आगे बढ़े। जिस प्रकार सूर्य उदयाचल पर्वत पर चढ़ता है उसी प्रकार श्री रामचन्द्र जी रथ पर सवार हुए। रोते हुए व्यक्तियों को वहीं छोड़कर रथ में भली भाँति सवार होकर सीता और लद्मण के साथ श्री रामचन्द्र जी वन को चले।

विशेषटिप्पग्तिः—'उदयाचल पर सूर्य-तुल्य रथ पर चढ़े ।'इन पंक्तियों में उपमा सूचक भाव बिल्कुल स्पष्ट हो गया है ।

शब्दार्थः — सूर्योद्भासित=सूर्व की भाँति प्रतीत होना=सूर्य के उदय होने का भ्रम होना। कनव-कलश=सोने का कलश=रथ पर लगे सोने के गुंबज। केतु= प्रताका।

्रव्याख्याः - प्रजा वर्ग के रहा किस हेतु था १

प्रना समूह की आँखों के आँसुओं से मार्ग सिचित हो उठा और विशाल भीड़ के कारण रुव-रुककर रथ आगे को वढ़ा । उदय होते हुए सूर्य के रथ के समान सुनहते गुंवजों पर पताका फहर रही थी। कवि प्रश्न करके पूछ रहा है कि-वह पताका उत्तर दिशा (अयोध्या) की और क्यों फहर रही थी ?

विशेष टिप्पणी:—(१) 'कनक-कलश' श्रीर 'फहर' का प्रयोग कवि ने लिलत दंग से किया है।

(२) उत्तर दिशा का तात्पर्य ग्रयोध्या नगरी से है।

श्राद्धार्थ:—कर=हाथ=किरण्=हाथी का सुंड। कला=किरण्। कर-कला= हाथ रूपी किर्रण्=मंहे की नोक से तालर्य है। जंगम=चर=चलने किरने वाला= गतिमान। साकेत-देव=ग्रयोध्या के देवता=श्रीरामचन्द्र जी। मजा=नह गृदा या भेजा जो हड्डी की नली में होता है। ताप=गर्मी=केंक्रेयी के कार्य से उत्पन्न कोध। गलित=गला हुग्रा=पानी हो गया।

व्याख्याः—कहता-सा थाः ताप गलित मजा हुई ।

कि श्रपने प्रश्न के उत्तर में कहता है कि श्री रामचन्द्र जी के स्थ पर लगी हुई सूर्य-कुल-सूचक पताका उत्तर दिशा (श्रयोध्या) की श्रोर उड़कर इस सत्य का उद्घाटन कर रही थी कि गतिमान श्रयोध्या का देवता मन्दिर की श्रोर प्रस्थान कर रहा है श्रथीत श्राज श्रीरामचन्द्र जी श्रपने कर्तव्य-मार्ग पर श्रयसर हो रहे हैं । उरा सूर्य-कुल की पताका को कैकेयी के निन्दनीय कार्य को सुनकर उसी प्रकार लजा का श्रामास हुश्रा जिस प्रकार गर्मी के प्रमाव से मजा या सार गल जाता है ।

विशेपटिप्पणी:—उक्त पद में लजा की मात्रा का ग्रामास मजा की गलित भावना से व्यक्त करके कवि ने ग्रापनी काव्यानुभूति का ग्रान्छ। परिचय दिया है।

शाद्यार्थः—वैदेही=जानकी जी । वधू-गण्=नव वधुत्रों का समूह । वच गया=शोकाकुल हो गया । कोलाहल=कुहराम । युग-भाव पूर्ण=दोनों पत्त से भावपूर्ण=करुणा से युक्त । मच गया=फैलगया । उभय=दोनों । वरसाती थीं=चर्प करती थीं=गिराती थीं । साश्रु=ग्राश्रु युक्त । सुमन=पुण्=यहाँ ग्राँसुग्रों के वृंद से तात्पर्य है । सुकुमारियाँ = कोमलांगिनियाँ ।

व्याख्याः—वैदेही को देख 'सुमन सुकुमारियाँ।

जानकी जी को वनवास की श्रवस्था में देखकर श्रयोध्या की श्रन्य नववधुत्रों का समूह शोक से व्याकुल हो उठा श्रीर दोनों पत्त से भावपूर्ण करुणा से युक्त कुहराम मच गया। मार्ग के दोनों श्रीर श्रयोध्या के पुरुष श्रीर स्त्रियाँ खड़ी थीं श्रीर कोमलांगिनियाँ श्रश्रु युक्त पुष्पों की वृषीं कर रही थीं भाव यह है कि-जानकी जी के वियोग में सबकी श्राँखों से श्राँसुश्रों की वूँ दे टपक रही थीं।

विशेषटिप्पगी:—उक्त पद में सीता जी के वियोग में व्यथित नारियों के हश्य का अच्छा चित्रण हुआ है।

शब्दार्थ:—जय-जय कार=जय घोष । श्रपवाद=निंदा । नव-नगर-निवास= नवीन नगर में रहने का स्थान ।

ट्याख्याः—करके जय-जयकारिनवास बनायेंगे ।

सारी प्रजा श्रीरामचन्द्र जी की जय श्रीर धर्म की जय बोलती हुई कैंकेयी के कार्य की निन्दा कर रही थी। प्रत्येक व्यक्ति (स्त्री श्रीर पुरुष) के मुख से यही शब्द निकलता था कि जहाँ हमारे राजा श्रीरामचन्द्र जी जायेंगे वहीं हम सब लोग भी चलेंगे श्रीर बन में ही श्रपने रहने के निवास स्थान स्वरूप नवीन नगर का निर्माण करेंगे। भाव यह है कि जब श्रयोध्या को त्यागकर श्रीरामचन्द्र जी बन को जा रहे हैं तो राम से रहित उस श्रयोध्या का प्रजावर्ग के लिए कोई मूल्य नहीं है। वह राम से शून्य श्रयोध्या में रहने की श्रपेका राम से युक्त वन में निवास करना ही श्रेयकर सममती है।

(पृष्ठ-२०)

शब्दार्थः--महाकलकल=घोर ख=महान् । भर्त्तना हर कर=छीन कर । प्रमु= श्री रामचन्द्र जी । कठोरा=कठोर हृदया । प्रजा-प्रीति=प्रजा का प्रेम ।

व्याख्याः—ई टो पर श्रव हरण करे श्रव यह नई।

केंकेयी के कार्य की मर्लाना करते हुए प्रजा-वर्ग ने शोर मचाना प्रारंभ कर दिया कि अब भरत जी यहाँ (अयोध्या में) ई टों पर राज्य करें अर्थात् सारी प्रजा राम के साथ बन चली जायगी तो भरत जी के शासन के लिए केवल अयोध्या के भवन और उसकी ई टें आदि सामान ही रह जायेंगे। जन समृह ने चिल्ला कर कहना प्रारंभ कर दिया कि जिस प्रकार कठोर हृदया (निर्देशी) कैंकेयी ने श्री रामचन्द्र जी का राज्य हरणा कर लिया उसी प्रकार अब वह प्रजाके इस नवीन प्रेम को भी छीन ले अर्थात् प्रजा के प्रवल वहिष्कार-नीति को भी उसे ग्रहण करना ही होगा।

रसायन-समीचा (द्वितीय भाग)

विशोपिटप्पणी:— उक्त पद में किन पर त्राष्ट्रिनिक जन-त्रान्दोलन श्रीर उसके नारों का स्पष्ट प्रभाव प्रतीत होता है।

राव्दार्थ:—मामी=लद्मण की मामी=जानकी जी। माय=रख=जनता की कामना। जानने के लिए=ज्ञताने के लिए। निज नेत्र=ग्रपनी ग्राँख। प्रेरित किए=धुमाया=फेरा। वंदेही=जानकी जी। पुलक भाय=प्रसन्ता का भाव। प्रिय गुणानुभव=ग्रपने प्रिय (तम) के गुणों का ग्रनुभव=ग्रपने पति श्री रामचन्द्र जी के गुणों की प्रतीति। रोम-रोम=रोवाँ-रोवाँ=क्रण कृण।

व्यार्ख्याः-भाभी को यह •••••••••रोम रोम था कह रहा।

श्रपनी भामी जानकी जी को जनता (प्रजा वर्ग) के केंकेयी श्रीर भरत विरोधी तथा राम समर्थंक भाव का श्रामास कराने के लिए, लच्मण जी ने श्रपनी श्राँखों को उधर फेरा तो उन्होंने देखा कि जानकी जी के हृदय में प्रसन्नता की भावना भर रही थी श्रीर श्रपने पित श्री रामचन्द्र जी के गुणों (विशेषताश्रों) की श्रनुभृति उनके रोम रोम से व्यक्त हो रही थी।

विशेपटिप्पणी:—नारी का सहज स्वभाव होता है कि वह अपने पित की प्रशंसा को सुनकर विशेष प्रसन्न होती है। उक्त पद में 'प्रिय गुणानुभव' शब्द का प्रयोग करके कवि ने इसी ख्रोर संकेत किया है।

शब्दार्थः—स्वार्थ=लोभ=स्वार्थपरता । परम=ग्रिधक । खेद=चिंता = परचात्ताप=दुख । चरम=ग्रिधक । श्रनुराग=प्रेम । श्रिभेषक-समय=राज्याभिषेक के समय । सहज=स्वाभाविक । सौम्य=शान्त ।

व्याख्याः—कैंकेयी का स्वार्थः सौम्य वैसा रहा 1

जानकी जी के हृदय में रह-रहकर दो प्रकार के मान उत्पन्न हो रहे थे। एक श्रोर कैंकेयी की स्वार्थपरता की भावना श्रोर दूसरी श्रोर श्री रामचन्द्र जी के श्रनुपम त्याग का हश्य उनकी श्राँखों में नाच रहा था। श्री रामचन्द्र जी के हृद्य में मुख श्रोर दुख दोनों के लिए समान भाव था। वे श्रिभिपेक के समय जिस भाव में थे उसी भाव से वन जाते समय भी उनके हृद्य में स्वाभाविक शान्ति विराज रही थी। विशेषटिप्या:- उक्त पद में त्यांग की महत्ता पर प्रकाश डाला गया है ।

श्रिंदार्थ:--ग्रीभ्ने=गर्मी की ऋंतु । सिंधु=समुद्र । मर्योदा=स्थिरता=प्रतिष्ठा= धर्म या कर्तव्य की मर्योदा । सान्तिणी=गवाह=प्रमाण ।

् **व्याख्याः** – वर्षी हो या ग्रीष्मः शान्त करते हुए।

श्री रामचन्द्र जी की सौम्यता श्रीर श्रमुपम धेर्य का वर्णन करते हुए राष्ट्र-किव श्री मैथिलीशरण जी गुप्त कहते हैं कि:—चाहे जल के प्रवाह की चरमा-वस्था वर्षा ऋतु हो श्रथवा शुष्कावस्था श्रीष्म ऋतु हो पर समुद्र के स्वभाव पर कोई श्रन्तर नहीं पड़ता, वह सर्वदा शान्त श्रीर गंभीर रहता है श्रीर यह पृथ्वी तो श्रपनी मर्यादा (स्थिरता) का प्रवल प्रमाण है। इसी प्रकार श्री रामचन्द्र जी भी श्रपनी निश्चलता श्रीर श्रमुपम धेर्य का परिचय दे रहे थे। वे जन-समूह में सच्चे कार्य की उत्तम भावना को भरते हुए तथा सबको शान्त करते हुए।

राब्दार्थ:—विपिनातुर=जंगलं में जाने के लिए उत्सुक । प्रथम=पहले=पूर्व । मनोरथ=कामना=इच्छा । तत्त्रण=उसी समय=तुरत । विशेष वियोग=जुदाई का विशेष कष्ट ।

व्याख्या:-विपिनातुर वे ••••••किन्तु विशेष वियोग थे।

वन में जाने को उत्सुक श्री रामचन्द्र जी किसी प्रकार कुछ श्रागे बढ़े पर मन की भावना पर सवार वे रथ से पूर्व ही गन्तव्य स्थान पर पहुँच गये श्रार्थात् जन-समूह की विह्वल श्रावस्था को देखकर श्रापने वन-वास काल में प्रजा के कष्ट की कल्पना उन्होंने स्वयं कर ली श्रातएव प्रजा वर्ग को सान्तवना देते हुए उससे श्रायोध्या लौट जाने के लिए उन्होंने श्राग्रह किया। श्री रामचन्द्र जी के वचन का पालन करते हुए सब लोग वापस चल पड़ते थे पर उसी समय तत्काल उन्हें राम के वियोग का महान कष्ट सहन करना पड़ता था।

शब्दार्थ:—टोल के टोल=भुंड के भुंड=समूह के रूप में । जलिव-कल्लोल =समुद्र-गर्जन । ज्यों=जिस प्रकार । पीर जनों को=पुर के लोगों को=ग्रयोध्या वासियों को ।

रसायन-समीत्ता (द्वितीय भाग)

्रव्याख्याः—जाते थे फिर वहीं • • • • • • • यथोचित रीति से ।

श्री रामचन्द्रं जी के समभाने बुक्ताने से प्रजावर्ग ग्रायोध्या की श्रीर लौटने का प्रयास करता था पर तुरत राम के वियोग का कप्ट सहन न कर सकने के कारण भुंड के भुंड लोग श्री रामचन्द्र जी के पास जाकर उन्हें घेर लेते थे श्रीर इस प्रकार लोगों के ग्राने जाने के कारण समुद्र-गर्जन के समान ध्विन गूँ ज उठती थी। इसके बाद प्रेमपूर्वक श्रायोध्यावासियों को संबोधित करके इँसकर उचित ढंग से श्री राम चन्द्र जी ने कहा कि:—

शब्दार्थः —यथासमय=उचित समय पर=वनवास की ग्रवधि वीत जाने पर। भाव=भावना=प्रेम।

व्याख्याः - रोकर ही क्या साथ हमारे नार्वेगे ।

क्या त्राप लोग रोकर ही (दु:ख के साथ) हमें वनवास के लिए यहाँ से विदा करेंगे ? क्या त्राव हम पुन: लौटकर त्रायोध्या नहीं त्रायेंगे ? त्रातएव त्राप लोग यहाँ से वापस लौट जायें। हम वनवास की त्रावधि समाप्त कर ठीक समय पर त्रायोध्या लौट त्रायेंगे त्रीर त्राप लोगों का प्रेम तथा सहानुभूति मेरे साथ वरा वर हर समय रहेगी।

(प्रष्ठ-२१)

शब्दार्थ:--लोक=संसार । भद्र=श्रेथ=सजन ।

व्याख्या:--पहुँचाते हैं • • • • विदा ही कव ऋही ।

जिस व्यक्ति से इस संसार में फिर कभी मिलन नहीं हो सकता उसीको हुं:ख के साथ लोग दूर तक पहुँचाते हैं अर्थात् इस प्रकार तो मृतक व्यक्ति (शव) को ही विदा किया जाता है। श्री रामचन्द्र जी के इन शब्दों को सुनकर जनसमूह ने कहां कि:—हे श्रेष्ठ राम ! श्राप श्रपने मुख से ऐसे अपशक्ति के शब्द न निकालें। हम आपको अपने से दूर विदा ही कब कर रहे हैं अर्थात् आपकी विदाई का प्रश्न ही कहाँ उठता है?

शब्दार्थः—लोकमत=जनता की सम्मति । रौंद=कुचल कर । पथ=मार्ग । बहुजन=बहुत से लोग ।

व्याख्या:- राजा हमने राम, """ वहुजन वहाँ ।

हे राम! हमं प्रजावर्ग ने आपको ही अपना राजा वरण किया है अतएव इस प्रकार आप लोकमत (प्रजा की सम्मति) की उपेक्षा न करें और यदि आप हम लोगों की इच्छा के विरुद्ध हमें त्यागकर वन को जाना ही चाहते हैं तो हमें यहाँ कुंचल कर (लाँघ कर) ही जा सकते हैं। इस प्रकार कहकर प्रजा वर्ग में से बहुत से लोग श्री रामचन्द्र जी के मार्ग में लेट गये।

विशेषिटिप्पग्ती:--- उक्त पद में किव पर गाँधी जी के सत्याग्रह की स्पष्ट छाप मतलकती है।

शब्दार्थ:—ग्रड़े से=रुके से | वैर=शत्रुता | वन्न=छाती | कन्धरा-संग में= कन्धा सहित | शंखालोड़न=गर्जन-तर्जन | उदग्र=उद्दिग्न=तुब्ध | तरंग=लहर |

व्याख्याः—ग्रश्व ग्रङ्गे से खड़ेउद्ग्र तरंग में ।

जब प्रजा वर्ग ने श्री राम चन्द्र जी के मार्ग में लेटकर सत्याग्रह कर दिया तो उनके स्थ के घोड़ों ने त्यागे वहना त्रस्वीकार कर दिया। घोड़े त्रपना पैर ऊपर उठाये हुये रुक से गये क्योंकि पशु होते हुए भी उनमें प्रेम त्यौर वैर के भाव का पूर्ण ज्ञान था। श्री रामचन्द्र जी ने कन्धे सहित त्रपनी छाती को ऊँचा किया जिस प्रकार गर्जन के समय समुद्र की लहरें उद्दिश हो उठती हैं।

शब्दार्थः -- श्रम्बुनिधि=समुद्र । नाद=घोष=शब्द । स्विपाद=खेदपूर्ण । विनत=नम्र ।

च्याख्या:--करता है गंभीर विनत विद्रोह तुम।

जिस प्रकार श्रपनी उद्विम लहरों की उमंग में गर्जन तर्जन करते हुए समुद्र गंभीर शन्द करता है उसी प्रकार जन समूह के सत्याग्रह को देखकर कन्धे सहित श्रपनी छाती को ऊँचा करके खेद पूर्वक श्री रामचन्द्र जी इस प्रकार बोले:— हे प्रजावर्ग ! मार्ग से उठ जात्रो ग्रौर हमारे ग्रयोध्या लौट जाने. के मीह का त्याग कर दो । ग्राप लोग किस कारण यह नम्र विद्रोह प्रदर्शित कर रहे हैं ?

शाद्यार्थः--कातर=दुखी। नित्य=सदा। भव=संसार। ग्रादित्य=सूर्व।

व्याख्याः — तुमसे प्यारा मुक्ते कौन " " " ग्रादित्य का।

श्री रामचन्द्र जी ने नर श्रीर नारायण के श्रमर संबंध की श्रीर संकेत करते हुए उपस्थित जनसमूह से कहा कि—श्राप लोगों को दुखित नहीं होना चाहिए क्योंकि जनवर्ग से श्रिषक श्रिय मुक्ते श्रन्य कोई भी नहीं है तो फिर क्या श्राप लोग यह चाहते हैं कि श्रपनेपन के साथ मैं श्रपना भी त्याग श्राप लोगों पर कर दूँ १ श्रयीत् क्या में श्राप लोगों के मोह में पड़कर श्रपने कर्तव्य पालन से विरत हो जाऊँ १ श्रयीत् यह कार्य श्रेयप्कर न होगा। फिर साथ ही श्राप लोगों को इस पर भी ध्यान देना चाहिए कि हमारा श्राप का श्राज का ही संबंध तो नहीं है विलक्ष इस सृष्टि के निर्माण के समय से ही नित्य का सम्बन्ध है जब से इस संसार में सूर्य का उदय हुशा तब से ही हमारा श्रापका जन्म जन्मान्तर का संबंध किसी न किसी रूप में चला श्रा रहा है।

श्राटदार्थ:-प्रकृति=स्वभाव । सन गये=मिल गये । स्वधर्म=कर्तव्य पालन । विमुख=विरत=ग्रलग ।

व्याख्याः—प्रना नहीं, तुम प्रकृति "" वाहते हो सभी ।

श्री रामचन्द्र जी प्रजावर्ग को संबोधित करके कहते हैं कि अब आप लोग केवल एकमात्र हमारी प्रजा ही नहीं रह गये हैं बिलक हमारी प्रकृति वन चुके हैं श्रीर हमारे श्रीर आपके दोनों के ही दुख-सुख एक में मिल गये हैं अर्थात् आपका कप्र हमारा कप्र है श्रीर आपका सुख हमारा सुख है। यही तथ्य आपके पक्त में भी है। आप लोगों का जो मेरे प्रति इतना नेम है उसका एकमात्र कारण वस यही है कि में अपने कर्तव्य पालन से कभी भी विरत न हूँगा। अर्थात् यदि मुक्तमें कर्तव्यपरायणता का भाव न होता तो आप लोगों का इतना अधिक मेरें प्रति अनुराग भी न होता।

विशेषटिप्पणी:—उक्त पद में कवि ने कर्तव्यपालन की महत्ता को विशेष महत्व प्रदान किया है।

शब्दार्थ: —विलोककर=देखकर । ठौर=स्थान पर । त्राप्रही=हठी=हठ

व्याख्याः—पर मेरा यह विरह """नहीं करते मही ?

श्रीराम चन्द्र जी प्रजा वर्ग को संबोधित करके कहते हैं कि—मेरे विशेष विरह (जुदाई) को देखकर मुक्ते धर्म-मार्ग से विरत करके श्राप लोग श्रनुचित कार्य न करें साथ ही यह भी ध्यान दें कि यदि श्राप हमारे स्थान पर होते तो क्या श्राप भी वही नहीं करते जो मैं श्राज करने जा रहा हूँ । भाव यह है कि क्या राजा क्या प्रजा सभी के लिए कर्तव्य पालन का निर्वाह उचित है।

विशेषिटिप्प्गी:— उक्त पद में किव ने श्री रामचन्द्र जी के प्रजा-प्रेम श्रीर कर्तव्य-पालन इन दोनों का समन्वय व्याख्यात्मक दंग से करके इस पर श्राधुनिकतां की छांप लगा दी है।

(पृष्ठ-२२)

शब्दार्थ:--सुयोग=ग्रन्छा योग । ग्रन्नानक=सहसा। लाभ=प्राप्ति । रूठकर्= श्रपंसन्न होकर । गेह=ंघर । दौर्वलय=दुर्वलता । निस्नेह=स्नेह-हीनता ।

व्याख्याः--पालन सहज, सुयोग " तथा निस्नेह से।

श्री रामचन्द्र जी प्रजावर्ग से कहते हैं िक:—धर्म का पालन करना सुगम है पर इसका अच्छा योग ही कठिन है। आज मुक्ते संस्कर्म की सहसा प्राप्ति हुई है। मैं अपने घर से अपसन होकर अथवा किसी भय, दुर्वलता तथा स्नेहहीनता के कारण वन को नहीं जा रहा हूँ।

शान्तार्थः—तात वचन=पिता के शन्द । श्रमद्वस्तु=श्रस्थायी श्रथवा परिवर्तन शील वस्तु=नाशवान वस्तु । कुसुम=पुष्य=फूल ।

व्याख्या:--तुम्हीं कहो कुसुम सा वीन लूँ।

श्रीराम चन्द्र जी प्रजा वर्ग से प्रश्न करके कहते हैं कि आपही लोग वतायें कि क्या मेरे पिता के शब्द असत्य सिद्ध हों अर्थात् यदि आप लोग मुक्ते वन जाने से रोकते हैं तो इससे मेरे पिता दशस्य जी को वचन-मंग का कलंक लगेगा क्योंकि उन्होंने कैंकेयी को मेरे १४ वर्ष के वनवास का वचन दिया है। फिर हमारे श्रीर श्राप के लिये यह भी शोभा की वस्तु नहीं है कि नारावान तथा परिवर्तनशील निकृष्ट वस्तु (राज्य) के लिए श्रापस में लड़ें। मान लीजिए कि वह श्रयोध्या का राज्य में श्रमी छीन लूँ श्रीर काँटो में फूल के समान इसे निकाल लूँ श्रयीत् वल प्रयोग से श्रयोध्या का राज्य श्रपने वश में करलूँ।

शंटदार्थः--निज=ग्रपने । नृप=राजा ।

ठ्याख्या:-पर जो निज नृप' "" योग्य मानता मैं नहीं।

श्री रामचन्द्र जी प्रजावर्ग से कहते हैं कि—परन्तु जो ग्रपने राजा ग्रौर पिता का भी नहीं हो सकता भला वताइये वह कभी प्रजा का क्या हो सकता है श्रार्थात् जो व्यक्ति ग्रपने राजा ग्रौर पिता का ध्यान नहीं रखता वह प्रजा का हितैयी कदापि नहीं हो सकता। भला पिता जी कभी क्या ऐसे व्यक्ति को राज्य का मार सौंप सकते हैं जिसको कि उसके योग्य मैं स्वयं नहीं मानता। भाव यह है कि दशरथ जी ने श्री रामचन्द्र जी के वनवास का जो निर्ण्य किया था वह राम की हिए में विलक्षल ठीक ग्रौर न्यायोचित था।

शाब्दार्थ:—सहमत=राजी । जड़ भरत-तुल्य-दुष्यन्त के पुत्र राजा भरत के समान । विख्यात=प्रसिद्ध ।

ट्याख्याः—तो ग्रिधिकारी नहीं · · · · विख्यात हैं ।

श्री रामचन्द्र जी पुन: प्रजावर्ग से कहते हैं कि प्रजा के (श्रापके) भाव से तो फिर में राज्य का श्रिधकारी (मालिक) नहीं रहा श्रीर न तो उस प्रस्ताव से ही में सहमत हूं। पर भरत जी के विचार से में पूर्णरूप से श्रवगत हूँ श्रीर वे हम लोगों के वीच दुज्यन्त के पुत्र राजा भरत के समान प्रसिद्ध हैं।

शब्दार्थः-प्रती=प्रति=लिए । त्रती=त्रत वाले ।

व्याख्या:--भृलोगे तुम मुक्तेन निकलें वे व्रती।

श्री रामचन्द्र जी प्रजावर्ग को संबोधन करके कहते हैं कि:—श्राप लोग ध्यान देकर सुनें। भरत जी को राजा के रूप में पाकर श्राप लोग निस्सन्देह मुक्ते भूल जायेंगे। श्रतएव यदि श्राप लोगों ने मुक्ते राजा चुना है तो श्रव मैं जिसे कहता

हूं उसे राजा, चुनिये। मैं भरत के प्रति जैसा विश्वास रखता हूँ कहीं वे मेरे विश्वास से भी बढ़ कर ब्रापके लिए प्रिय ब्रत वाले न निकल पड़ें। भाव यह है कि भरत जी सब प्रकार से राज्य-भारं संभालने में योग्य तथा प्रजा-प्रिय हैं। शब्दार्थ:—स्वर्गीय=परलोक वासी। सगर=एक सूर्यवंशी राजा। त्याज्य=त्यागने योग्य।

ड्याख्या:-तो तुम मुक्तको 'त्याज्य कर ।

श्री रामचन्द्र जी प्रजावर्ग को संत्रोधन करके कहते हैं कि:—यदि छाप लोग मेरे मतानुसार भरत को राजा स्वीकार करेंगे तो में छपना वचन देता हूं कि मुक्ते अपने से कभी भी दूर न पार्येगे छिपीत् में छाप लोगों का पूर्ण साथ दूँगा। श्रतएव इस समय छापलोग मेरा मार्ग अवरुद्ध न करके मुक्ते वन जाने की राह दें दें। हमारे वंश में स्वर्गीय राजा सगर उत्पन्न हुए थे जिन्होंने त्यागनीय पुत्र का भी आप लोगों (प्रजा) के लिए त्यागन कर दिया था। भाव यह है कि यह सूर्य वंशी राजा छो परंपरा चली छा रही है कि प्रजा के हित के लिए पुत्र का भी त्याग कर दिया जाता है।

शब्दार्थ:—त्राता=रत्त्म । देव-कार्य-साधक=देवतात्र्यों के कार्य को सफल बनाने वाले ।

व्याख्याः—भरत तुम्हारेःदेव कार्य-साधक रहे।

श्री रामचन्द्र जी प्रजावर्ग से कहते हैं कि-यदि भरत जी श्रापके श्रनुकूल उपयुक्त रच्चक सिद्ध न हुए तो यह राम उन्हें श्रपना भाई भी नहीं मानेगा। श्राप लोगों को यह बात नहीं भूल जानी चाहिये कि श्राप लोग इस प्रकार की प्रजा हैं जिनके राजा सदैव देवता श्रों के कार्य की सिद्धि करते श्राये हैं।

विशेषिटप्पाः—उक्त पदों में किन् की वाणी भारतीय जन-क्रान्ति और नवीन चेतना की अपनी अनुभूति को मुखरित कर उठी है और राम के द्वारा 'जनता ही राजा' के सिद्धान्त को स्वीकार कराने में पूर्ण सफल हुई है।

(पृष्ठ-२३)

शब्दार्थ:-दैत्य-संग्राम=राद्यसों का युद्ध=देवतात्रों श्रीर राद्यसों का भयानक

युद्ध जो सृष्टि के त्रारम्भ कालीन युग में हुत्रा था। क़ीर्ग्=सुन्दर=कोमज । कुंकुम=भाषे की विन्दी=प्रिय फूल।

व्याख्या:--गये छोड़ सुख-धाम ' ' ' ' कीर्ण कु कुम हमें ।

श्री रामचन्द्र जी प्रजावर्ग के सम्मुख श्रापने वंश की श्रातीतकालीन भाँकी उपस्थित करते हुए कहते हैं कि—हे प्रजावर्ग ! श्राप घंर्य धारण करें । इस राम में उन्हीं महापुरुषों का श्रोज विराजमान है जिन्होंने राज्यों के साथ युद्ध करते हुए इस संसार के सुख तथा श्रपने जीवन का त्याग कर दिया था । श्रतएव हे भाई ! श्राप भी हमें उसी भाव से यहाँ से विदा करें जिससे वन के काँटे भी हमारे मार्ग में कोमल पुष्प श्रयवा कुं कुम की भाँति हो जायें श्रयीत् श्रापकी शुभ-कामना हमारे मार्ग की कठिनाइयों को दूर कर दे सकती है ।

श्वाद्यार्थ:---भद्रता=प्रजनता । भगीरथ=एक स्वृवंशी राजा थे जिनके तप के प्रभाव से गंगा जी स्वर्ग से इस लोक में अवतरित हुई । शुलक=फीस ।

श्री रामचन्द्र जी प्रजा को लच्य करके ग्रयने दृढ़ संकल्य को दुहराते हुए कहते हैं कि:—मैं पाय का बिनाश करके पुरुष का प्रसार करूँ ग्रीर इस पृथ्वी पर के भय के भार ग्रीर सारे विध्नों का हरण करके में भद्रता का भरण करूँ। ग्रथवा मुक्ते राजा भगीरथ के दंग से ही बन में पदार्पण करने दें जिससे मैं प्रीति-पूर्वक पिता को श्रमण के भार से मुक्त कर सक्रूँ।

शाब्दार्थः -- व्रतोद्यापन=त्रत करने की प्रतिज्ञा को पूर्ण करना। नव्य=नवीन निधिस्थापन =भंडार भरना।

ठ्याख्या:- सौ विस्नों के बीच " " कर्म के मार्ग में ।

श्री रामचन्द्र जी कहते हैं िक:—चाहे श्रसंख्य विद्यान्त्राधायें मेरे मार्ग में श्राकर खड़ी क्यों न हो जायें पर में उन बाधाश्रों के बीच भी श्रपने वत की प्रतिज्ञा का पालन करूँ श्रीर जिस प्रकार राजा भगीरथ ने इस मृत्यु-लोक को गंगा जैसी निधि प्रदान की है उसी प्रकार में भी किसी पुरुष निधि की स्थापना इस लोक में कर सकूँ। श्रतएव हे प्रजावर्ग ! श्राप हमारे मार्ग से इठ जायें

श्रीर धर्म के मार्ग में बाधा न डालें श्रीर स्वयं भी कल्याण के कार्य के मार्ग का श्रनुसरण करें।

राब्दार्थः—विचरूँ=भ्रमणः, करूँ=पूमूँ। चरण-चिन्ह-स्रंकित करूँ=पदानु-सरण करूँ=स्रपने पूर्वजों के स्रादशों का पालन करूँ। चिप्त=छोड़ा हुस्रा= विकीर्ण।

व्याख्याः—दो मुभको उत्साह "" सँभाल-सँभाल के।

श्री रामचन्द्र जी प्रजावर्ग से कहते हैं कि: — ग्राप लोग मुक्ते उत्साह प्रदान करें जिससे में ग्रपने कर्तव्य पथ-पर ग्रागे वहूँ ग्रीर विचरता हुग्रा इसे पार कर सक्ते में सक् तथा पग पग पर ग्रपने पूर्वजों के उच्च ग्रादर्श का पालन कर सकते में समर्थ हो सकूँ। ग्रपने हठीले पुत्र के विकीर्ण तथा छिटके हुए खिलौनों को देख कर जिस प्रकार माता उन्हें समाँल कर ठीक स्थान पर रख देती है।

शब्दार्थः—विमु-वाग्गी=श्री रामचन्द्र जी के शब्द । मन्त्र मुग्ध=ध्याना-वस्थित=एकटक । पौरजन=पुर वासी=नगर निवासी।

ब्याख्याः—विभु वाणी से फिर उन्हें।

श्री रामचन्द्र जी के शन्दों का उपस्थित जन समूह पर इतना न्यापक प्रभाव पड़ा कि जो लोग उनके मार्ग में लेटकर उनका मार्ग ग्रावरुद्ध किये थे वे मन्त्र मुग्ध के समान उस मार्ग से उठ कर श्रलग खड़े हो गये। जब तक वे पुन: मुग्क कर सिर उठा कर देखें देखें कि श्री रामचन्द्र जी का रथ उनकी श्रांखों से श्रोभल हो गया (दूर चला गया) फिर तो भला नगर वासी उन्हें कहाँ पा सकते थे श्रार्थात् श्री रामचन्द्र जी का रथ शीघ्रता से बहुत दूर उनकी पहुँचं से परे चला गया।

शब्दार्थ:—शून्य पथ=सुनसान मार्ग । भावित=भाव से पूर्ण । धावित हुए= दौड़े ।

व्याख्याः—भोंके सा भेटः • • • • • • • हश्य धावित हुए ।

वायु के भोंके के समान श्रीरामचन्द्र जी का रथ तुरंत साफ मार्ग से उड़ चला माने

कुछ दूर बढ़ कर वह सुनसान मार्ग भी मुड़ गया। अचल भाव से पूर्ण रथ के पहिए चलने लगे और दोनों और के अटल दृश्य दौड़ते से प्रतीत होने लगे।

शन्दार्थः—साकेत=ग्रयोध्या नगरी । पुर=नगर । प्रान्तर=प्रदेश । उद्यान= बगीचा । सरित=सरिता=नदी । सर=तालाव । हय=घोड़े । हींस=उच्छृवास करना । रज=श्रृल ।

व्याख्याः—सीमा पूरी हुई फिरे प्रमु धूम कर ।

श्रयोध्या नगरी श्रीर उसके पुर, प्रदेश, वगीचा, नदी, तालाव तथा खेत श्रादि की सीमा जहाँ पूर्ण हुई वहीं सधे हुए रथ के घोड़े रुक गये श्रीर वहाँ की धूल को स्पर्श करके उच्छ्वाय लेने लगे। श्री रामचन्द्र जी भी रथ से उतर कर श्रयोध्या नगरी की श्रीर मुख करके घूम कर खड़े हो गये।

(प्रव्ठ-२४)

शब्दार्थ:-- ग्राद्र भाव=विनीत स्वर=दुखमय भाव । प्रणति=प्रणाम् । व्याख्या:-- जन्मभूमि का भावतथा निज मान दे ।

श्री रामचन्द्र जी ने रथ से उतर कर ज्योंहीं पृथ्वी पर पग रखा कि उनके हृदय के श्रन्दर का जन्म-भूमि विपयक भाव वाहर हो गया श्रीर उन्होंने नत मस्तक होकर कातर स्वर से कहा कि:—

हे जन्म भूमि ! मेरा प्रणाम स्वीकार करलो छोर मुक्ते विदा करो तथा अपने प्रति गौरव, श्रिममान छौर सम्मान प्रदान करो ।

राव्दार्थः — कीर्ति-स्तम्भ=त्रशं का खंभा । सौध=राज-मन्दिर=महल । शीर्ष= उच्च । समुन्नत = उन्नति शील । सर्वथा=सदैव ।

व्याख्याः —तेरे कीर्ति-स्तम्म ... श्रीर भी पायँगे।

श्री रामचन्द्र जी कहते हैं कि—हे जन्म-भूमि ! तेरे यश रूपी स्तम्भ जो महल, मन्दिर त्रादि हैं वे सदैव उच्च श्रीर उन्नित शील वने रहें । श्राज हम वन को जा रहे हैं पर वनवास की अवधि समाप्त करके हम पुन: वापस लौटेंगे तब तुम्हें श्रीर भी श्राक्षर्षक रूप में देख सकेंगे।

शब्दार्थ:—पित्त-कुल=मित्त्यों का समूह । चंग=डफ जैसा एक बाबा=पतंग । कुं ज-ग्रह-पाश=काड़ी रूपी घर के वन्धन में । व्यास=विधे=फैले हुए=बुसे हुए । नय=नीति ।

व्याख्या:—उड़े पिन्-कुल "" शुभ, सत्त्व हैं।

श्री रामचन्द्र जी कहते हैं कि:—हे जन्मभूमि! जिस प्रकार पद्यी-समूह दूर दूर तक ग्राकाश में उड़ जाता है पर तौ भी चंग के समान उसका मन कुंज रूपी ग्रपने घर के बन्धन में ही वँधा रहता है उसी प्रकार हमारे ग्रन्दर जो तुम्हारे स्वच्छ तत्व—दया, प्रेम, विनय, शील, शुभ सन्त्र ग्रादि व्याप्त हैं।

शब्दार्थ:--उपयोग=प्रयोग । स्दम=त्रारीक=छोटा=संचेप । समीर=त्रायु । मानस=हृदय । ग्रनल= ग्रिम । उछ्वास=ग्राह भरी साँस ।

व्याख्या:—उन सब का उपयोग ... अनल उछ्वास में।

श्री रामचन्द्र जी कहते हैं िक है जन्मभूमि ! उपरोक्त तत्वों (दया, प्रेम, नय विनय, शील त्यादि) का प्रयोग हमारे साथ होने के कारण सूद्धम रूप में सब जगह तू हमारे साथ विराज रही है। तेरी खच्छ वायु हमारी सांसों में, तेरा जल मेरे हृदय में श्रीर तेरी श्रिम मेरे उछ्वास में हर समय व्यात हैं।

राज्दार्थः — त्रनासक्ति=एक योगे=ग्रासक्ति रहित=त्याग । सतत=निरंतर= लगातार । नमस्थिति=ग्राकाश के समान । त्र्यविचलता=स्थिरता । स्थिति=गंमीर स्थिति । उत्संग=गोद । त्र्यजिर=ग्राँगन ।

व्याख्याः-- त्रनासक्ति में बोल कर।

श्री रामचन्द्र जी जन्मभूमि की प्रशंसा करते हुए कहते हैं कि हे जन्मभूमि! अनासिकत अथवा त्याग में तू आकाश के समान गंभीर है तथा स्थिरता में स्वयं तू एकही है अर्थात् तू त्याग तथा स्थिरता की मूर्ति है। तेरे ही गोद रूपी आँगन में गिर-गिर कर, उठ-उठ कर, खेज-कृद कर, हँस-बोलकर, तथा चल-फिरकर।

शब्दार्थः—पहन=सुगम=स्वामाविक । छलना=ठिगनी=प्रवंचना । सौरों= सूर्यवंशियों । प्राचि=प्राची=पूर्विदशा=उत्थान की जननी=प्रकाश दात्री । पुराधि-धात्रि=नगर की श्रेष्ठा । मनुष्यत्व=मनुष्यता । धात्रि=धात्री=धारण करने वाल ञ्याख्या:-इस पथ में हैधात्रि त्।

श्री रामचन्द्रजी कहते हैं कि है जन्मभूमि ! इसी राह पर मुक्के सहज रूप से चलना पड़ा है तथा लोभ श्रीर मोह रूपी प्रवृंचना मुक्के ठग नहीं सकी है । हम सूर्यवंशियों के लिए पूर्व दिशा के समान त् उत्थान श्रथवा प्रकाश की जननी है तथा नगरों में सर्वश्रेष्ठ है, इतना ही नहीं मनुष्यता तथा मानवोचित धर्म को भी त् धारण करने वाली है ।

शटदार्थ:—जाये=उत्पन्न किए हुए । चारु=सुन्दर । चित्रशाला=नह घर जिसकी दीवारों पर चित्र लगे या बने हों=चित्रों से सजा हुन्ना घर । चारिन्त्रों= चित्रों । गीत-नाट्य माला=गीत रूपी नाटकों की शृंखला ।

ट्याख्याः—तेरे नायेंगीत नाट्य माला वनी।

श्री रामचन्द्र जी कहते हैं कि हे जन्मभूमि! नेरे उत्पन्न किए हुए लोग (तेरी संतानें) सदैव स्मरण होते रहे श्रीर उन्हें नवीन गौरव तथा पवित्र त्यौहार प्राप्त होते रहें। तू भावों की सुन्दर चित्रशाला श्रीर चित्रों के गीतरूपी नाटकों की शृंखला वन गई है।

(पृष्ठ- २५)

शब्दार्थः-पाठावली=पाठों की पंक्ति=पाठों का समूह । ग्रार्थ-कुल=ग्रार्थवंश । कर्म=कर्तव्य । पत्र-पत्र पर=पृष्ठ-पृष्ठपर=पन्ने-पन्नेपर । ध्रुव=ग्रदल । ध्रुवधर्म=शास्त्रत-धर्म । पालना=भूला ।

व्याख्याः—त् है पाठावली प्रेम-पालना है यहीं।

श्री रामचन्द्र जी कहते हैं कि-हे जन्मभूमि! तू श्रार्थवंश के कर्तव्य के पाठों की पंक्ति श्रथवा समूह है श्रीर तुम्हारे पृष्ठ-पृष्ठ पर श्रव्ल धर्म की छाप लगी हुई हैं। हमारा चलना, फिरना श्रीर धूमना चाहे श्रन्थत्रं भले ही हो पर हमारे प्रेम का भूला तो यहीं (जन्मभूमि में ही) है। भाव यह है कि मनुष्य श्रपनी जन्मभूमि से दूर भले ही चला जाय पर उसका मन वरावर उसीमें रमा करता है तथा उसके प्रति प्रेम में कोई कमी नहीं होती।

शब्दार्थ:—श्रोक=गोद । नामि-कंज=नामि कमल । नाल=नारा या नाड़ा= जन्म काल का श्रासव । विधि-विधान=ब्रह्मा के विधान ।

व्याख्याः—हो जाऊं मैं लाख वड़ा मुविशाल है।

श्री रामचन्द्र जी कहते हैं कि:—हे जन्ममूमि! में इस संसार में चाहे भले ही वड़ा बनजाऊं पर तुम्हारी गोद में हर समय एक वालक ही वना रहूँगा। यहीं (मातृभूमि में ही) हमारे नाभि-कमल की नाल (पैदा होने का नार) है श्रीर ब्रह्मा के विधान की विशाल सृष्टि भी यहीं है।

शब्दार्थः — जिष्णु = विजयी । धरे = धारण किये । स्रिर = शत्रु । स्राक्रिक्सम = गर्दन = तर । तरे = पार हो गये = तर गये ।

व्याख्याः—हम श्रपने गाःशाक्र गरे ।

श्री रामचन्द्र जी कहते हैं कि:—हे जन्मभूमि ! हम तुम्हारे जैसे दुग्ध-स्थान के विष्णु-स्वरूप हैं इसीलिए अनेक होते हुए भी विजयी हैं । हमारे शस्त्रों पर तुम्हारा ही पानी चढ़ा हुआ है जिसमें शत्रु लोग गले तक डुवकी लगाकर तर जाते हैं अर्थीत् हमारे शत्रु हमारे शस्त्रों का ग्रास बन जाते हैं।

राब्दाथ:-हाव=हविश=भाव=ग्रिभिलाषा । हिराडोल=हिंडोला । निकु'जागार कु'ज-एह । भाव-रत भाराडार=भाव रूपी रतों का कोष=भावनात्रों का समूह ।

व्याख्याः—तव भी तेराभाव-रत्न भाग्डार तू ।

श्री रामचन्द्र जी कहते हैं कि—हे जन्मभूमि! तव भी (इतने पर भी) तेरे सद्भाव (श्रन्छे भाव) शान्ति से युक्त हैं श्रीर हृदय के हाव-भाव (भावनाएँ) सभी चेत्रों में हरे श्रथवा नवीन हैं। मेरा प्रिय हिंडोला तथा कुंज-गृह तू ही है श्रीर मेरा जीवन-समुद्र तथा मेरे भाव रूपी रखों का भंडार एक मात्र तू ही है।

शन्दार्थः —सुमन=पुष्प=पुत्र । सरस्ँ =हिंपत हो ऊँ =विकसित हो ऊँ । जल द= बादल । शुचि रुचि=पवित्र इच्छा । शिलगदर्श=कारीगरी का नमूना । शरद् धन= शरद् कालीन वादल । पुंज=समूइ । कला-किलत=कला से युक्त । ग्रात लिलव= ग्रत्यन्त सुन्दर । कल्पना-कुंज=विचारभूमि ।

व्याख्या:--भैं हूँ तेरा सुमन कल्पना-कुं ज तू ।

श्री रामचन्द्र जी कहते हैं कि-हे जन्मभृमि! में तेरा पुष्प हूँ श्रीर कहीं श्रन्यत्र चढ़कर हर्षित होऊँ, मैं तेरा वादल हूँ श्रीर कहीं श्रन्यत्र जाकर वर्षा करूँ। तू पवित्र भावना, श्रादर्श शिला, श्रीर शरद्कालीन वादलों का समूह है। तू कला से युक्त, श्रत्यन्त सुन्दर कलाना का कुंजग्रह है।

श्टदार्थ:-स्वर्गाधिक=स्वर्ग से भी द्यधिक श्रेष्ठ । धाम=स्थान ।

व्याख्याः—स्वर्गाधिक साकेतः "यहाँ त्राकँ नहीं।

श्री रामचन्द्र नी कहते हैं कि:—हे राम के धाम ! स्वर्ग से भी श्रिष्ठिक श्रेष्ठ साकेत नगरी त् श्रपने श्रयोध्या नाम की सार्थकता को सुरिच्चित रखे । चाहे राज्य चला नाय या मैं कहीं चला नाऊँ, चाहे मैं लौटकर फिर यहाँ श्राऊँ या न श्राऊँ ।

शब्दार्थः--मद-मृमि=संसार चेत्र=जीवन-चेत्र । समर्पित=त्रपीण ।

व्याख्याः—रामचन्द्र भवभूमि ः समर्पित राम ने ।

श्री रामचन्द्र जी कहते हैं कि अयोध्या की भवभूमि रामचन्द्र और अयोध्या सदैव रामचन्द्र की रहेगी अर्थात् अयोध्या तथा रामचन्द्र का अन्योन्याश्रय संबंध है। सामने से वायुका एक क्षोंका आया और श्री रामचन्द्र जी के सरपर उसने एक फूल चढ़ा दिया।

(पृष्ठ-२६)

शब्दार्थः —सरस=रस से युक्त । गन्ध=महँक । रव=शब्द । मूर्ति जैसे गढ़े= मीन=स्तब्ध । निश्वास=उसाँस । दीर्घ=त्रड़ी ।

व्याख्याः—पृथ्वी का गुण सरस · · · · · दीर्घ रथ पर चढ़े।

पृथ्वी के सरस गुण से युक्त सुगन्धि से श्री रामचन्द्र जी का मन मुग्ध हो गया श्रीर पिच्चियों का सुन्दर कहणामय शब्द चारों श्रीर फैल गया। श्री रामचन्द्र लद्मगा तथा जानकी जी च्रण भर मीन होकर खड़े रहे इसके वाद लंबी उसाँस लेकर रथ पर सवार हो गये।

शाद्यार्थः—निस्पन्द=शान्त । निरानन्द=ग्रानन्द रहित । गति=चाल । तमसा-तीर=तमसा नदी का तट । तमी=रात्रि ।

ठ्याख्याः — वैठ चले चुपचाप "" 'प्रथम पथ की तमी।

श्री रामंचन्द्र लद्मिण तथा जानकी जी शान्त भाव से रथ पर वैठकर वन की श्रोर चेल पड़े श्रीर रथ के घोड़े भी श्रानन्द रहित धीमी चाल से श्रागे बढ़े। वे तीनों संयमी व्यक्ति सायंकाल को तमसा नदी के तट पर पहुँचे श्रीर वहीं पर मार्ग की प्रथम रात्रि व्यतीत हुई।

शब्दार्थः — स्वजन-सोच-संकोच=ग्रंपने कुटुम्बियों ग्रादि की चिन्ता। शयन= सोना। सबग=चैतन्य=जागते। सोमित्रि=लच्मरा। प्रहरी=रच्क=पहरेदार। उर्मिला-सदृश=उर्मिला के समान।

_ ट्याख्याः—स्वजन-सोच-संकोच' " " " 'घर ही रही।

रात्रि में श्री रामचन्द्र जी को निद्रा ग्राने में ग्रपने कुटुम्बियों की चिन्ता ग्रादि ने कुछ बाधा ग्रवश्य उत्पन्न की पर भरत के प्रति उनके दृढ़ विश्वास ने उनकी निद्रा का साधन प्रस्तुत कर दिया। श्री लच्मण जी पहरेदार ग्रयवा रत्त्वक वन कर, चैतन्य वनकर जागते रहे मानो उर्मिला के समान उनकी निद्रा भी घर पर ही रह गई।

विशेषिटप्पणी:—उक्त पद में 'निद्रा भी उर्मिला-सदृश घर ही रही।' से लक्ष्मण के चरित्र पर उत्तम प्रकाश पड़ता है।

शब्दार्थ:—सचेताचेत=सचेत ग्रीर श्रचेत=चैतन्य ग्रीर श्रचेतन्य। निरख= देखकर। स्वराज्य-समृद्धियाँ=ग्रपने राज्य की ग्राभिवृद्धि।

लद्मण जी सुमन्त्र सहित श्री रामचन्द्रजी की चर्ची में लीन थे ग्रीर इस प्रकार चैतन्य तथा श्रचैतन्य ग्रवस्था में रात कव बीत गई उन्हें कुछ भी पता न चला।

पर दिन को मार्ग में ग्रपने राज्य की ग्राभिवृद्धि तथा प्रजा-समूह, की धर्म-श्रन तथा धन की उन्नति को देखकर।

श्राटदार्थ:--गोरस-धारा-सदृश=गाय के दूध की धारा के समान । गोमती= गंगा में मिलने वाली एक नदी है । धृति=धैर्य ।

ठ्याख्याः—गोरस-धारा-सहश धरा पर गिर पड़ी !

घैर्यवान श्री रामचन्द्र जी गाय के दूध की धारा के समान गोमती नदी को पार करके, धैर्य धारण करके गंगा जी के तट पर पहुँचे । गंगा जी मोतियों की एक विशाल शृंखला (माला) के समान प्रतीत होरही थीं जो कि स्वर्ग के गले से छूटकर इस पृथ्वी पर गिर पड़ी थीं।

शब्दार्थः - भव-ताप=सांसारिक कष्ट । हिम=वर्षः । कल=सुन्दर् । सपरिकर= परिवार सहित ।

ठयाख्याः—सह न सकी भव-ताप "" सपरिकर ग्रा गया।

संसार के दैहिक, दैविक तथा भौतिक तापों को सहन न कर सकने के ही कारण गंगा जी सहसा गल गई ं श्रोर इस प्रकार उनका हिम का श्राकार होने पर भी वे द्रवित होकर सुन्दर जलवाली वन गई । श्री रामचन्द्र जी के श्रागमन का नवीन समाचार पाकर गुहराज सपरिवार भेंट लेकर उपस्थित हो गया।

शब्दार्थः-समादर=समान ग्रादर । उत्थान=उठना । मान=सम्मान ।

व्याख्याः—देख सखा को दियाः *** किसे बहुमान यह !

श्रपने सखा गुहराज को देखकर श्री रामचन्द्र जी ने उसे समान श्रादर दिया श्रीर खड़ा होकर श्रागे वड़ कर प्रेम से गले लगाया। इस पर गुहराज वोल उठा कि—रुकिये, रुकिये, श्रापका इस प्रकार उठना उचित नहीं है। भला श्राप किसे इतना श्रिषक सम्मान प्रदान कर रहे हैं! श्रार्थात् मुक्त जैसे तुच्छ व्यक्ति को इतना श्रिषक सम्मान प्रदान करना श्रापक लिये उचित नहीं है।

(पृष्ठ-२७)

व्याख्याः—मैं श्रनुगत हूँ फूल सब ।

गुहराज श्री, रामचन्द्र जी से कहता है कि:—हे प्रमु! त्राज में त्रापका वड़ा श्रामारी हूँ। त्राप मला यहाँ कैसे भूलकर त्रा गये ? त्राव त्राप इसे त्रपने आखेट का स्थान समभकर यहीं वास कीजिये। त्रापके मधुर हास्य पर त्रपने कुशल- चेमको भी भूलकर मैं त्रपने नील (कमल) वन के सब फूलों को निछावर कर दूँगा।

शब्दार्थः--- त्रतिथि=मेहमान । हीनता=तुद्रता=तुच्छता ।

व्याख्याः—सहसा ऐसे ऋतिथि मुक्ते निज हीनता ।

गुहराज श्री रामचन्द्र जी से कहता है कि:—भज्ञा किसी को कब ऐसे मेहमान सहसा मिलेंगे अतएव अतिथि रूप में आपको पाकर भला में अपने भाग्य को क्यों न सराहूँ ? आज आनन्द और प्रेम के इस संयुक्त मिलन को पाकर मुक्ते अपनी हीनता (तुच्छता) का आभास नहीं हो रहा है।

शब्दार्थ:-- ग्रभाव=त्रुटि=कमी । लेखता हूँ =देखता हूँ ।

च्याख्या:—मैं अभाव में भाविनहार निभाइये।

गुहराज श्री रामचन्द्र जी से कहता है कि:—मैं श्रापको श्रपने श्रमाव (त्रुटि) में भाव के रूप में देख रहा हूँ। श्रपने घर में घर को नहीं केवल श्राप को देख रहा हूँ। श्रतएव श्राप हमारे दोपों श्रीर श्रमावों पर चरण-धूलि डाल कर पधारिये तथा मेरे घर का ध्रमान न रखकर केवल मुक्ते देखकर श्रपनी भक्तवत्सलता का निर्वाह कर दीजिये।

शब्दार्थ: -- श्रातिथ्य=मेहमानदारी=मेजन्नानी । श्रनुरिक=प्रेम । मृगया-शील=श्राखेट की भावना से । च च्याख्या:--न हो योग्य त्रातिथ्य "चरण चरण ये पर कहाँ।

गुहराज श्री रामचन्द्र जी से कहता है कि:—मुफ्तमें आप के स्वागत-सत्कार की योग्यता भले ही न हो पर आपके प्रति अटल प्रेम अवश्य है । मुफ्तमें सामर्थ्य भले ही न हो पर भक्ति का अभाव नहीं है अथवा आखेट के ध्येय से आपके चरण फिर कभी यहाँ पड़ सकते हैं पर इंसकी संभावना कहाँ है ?

श्वाद्यार्थ:--कुल देवी-सी=कुत्त देवी के समान । श्राह्लाद=प्रेम=हर्प= प्रसन्तता।

ज्याख्याः — त्रा सकती हैं वार वार हैं याद वे।

गुहराज श्री रामचन्द्र जी से कहता है कि:—माता जानकी बार वार यहाँ कहाँ त्रासकती हैं ? मुक्ते कुलदेवी के समान जानकी जो प्राप्त हुई हैं । इसके वाद जानकी जी को संबोधन करके गुहराज कहता है कि:—हे भद्रे (श्रेंध) जानकी जी ! मुक्त को हर्ष के वे दिन त्राव तक नहीं भूले हैं त्रौर मिथिलापुर के राज-मोग त्राव तक स्मरण हैं ।

श्राद्यार्थः—ग्रास=कवर=नेवाला । तृप्त=संतुष्ट । इष्ट=ग्राभिलवित । मिष्ट= मिष्ठान्न=मीठा=पकवान ।

गुहरान अपने प्रसंग को जारी रखते हुए कहता है कि:—मेरा पेट भर चुका था, फिर भी भूख का ग्राभास मिल रहा था। एक ही कबर में यदि संतुष्ट न कर दूँ, बात नहीं। रूखा-सूखा खाना-पीना भी ग्रामिलियत होता है क्योंकि किसी को सदेव मिष्ठान पकवान ग्रादि ग्राच्छा नहीं लगता है।

राञ्दार्थः—सीमाग्यवती=सुहागिनी । उमय-कुलों=दोनों वंशों । सुधा= ग्रामृत । नत किया=भुकाया ।

व्याख्याः— वम सदैव सौभाग्यवती में भर लिया।

गुहरान जानकी जी को संकेत करके कहता है कि: — ग्राप सदैव सुहागिनी वन कर जीती रहें ग्रीर दोनों वंशों (राजा जनक ग्रीर राजा दशरथ के कुलों) की प्रेम-सुधा का पान करती रहें । इसके वाद गुहराज ने स्वयं हॅंसकर तथा जानकी जी को हॅसांकर अपना सर उनके सामने भुका दिया । उसी समय श्री रामचन्द्र जी ने उसकी (गुहराज को) अपने ग्रले से लगा लिया।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पदों में गुहराज की अनुपम भक्ति का वर्णन करने में किव की कलाना ने अपने अपूर्व कौशल तथा चमत्कार का प्रदर्शन किया है।

(पृष्ठ-२८)

शब्दार्थ:—चौंका=चौंक पड़ा । शैवल परिवृत=त्रनवासी भेष भृषा । सरोक्ह =कमल ।

ञ्याख्या:--चौंका वह इस वार न पाई वह यही।

गुहराज श्री रामचन्द्र जी के कमलवत साँवले शारीर को बनवासी भेप-भूपा से लिसत देखकर चौंक पड़ा श्रीर कहने लगा कि श्रारे! ये विल्कल वस्त्र, श्रव तक मेरी दृष्टि कहाँ गई थी जो इस कौतुक को न देख पाई।

शब्दार्थ:--राज-परिधान=राजसी वेत्र भूपा=शाही पोशाक ।

व्याख्या:-कहिए, वे किस लिए समीप न त्रायेंगे।

गुहराज श्री रामचन्द्र जी से कहता है कि:—कृपा कर आप वतलाइये कि आज इस प्रकार की वेष-भूपा क्यों वनानी पड़ी है ? राजसी पोशाक और आभूषण कहाँ चले गये ? क्या आप मुनि का रूप धारण करके हरिखों को भुलाना चाहते हैं पर वे अपनी स्वाभाविक चंचलता के कारण आपके निकट नहीं आयेंगे।

श्वाच्यं:--ग्राभरणावरण-मुक्त=ग्राभूपण से रहित=स्वाभाविक । लावएय= सौन्दर्य । सखे=मित्र ।

व्याख्या:-किसी वेष में रहे..... म अब कुछ अम सखे।

गुहराज कहता है कि—हे श्री रामचन्द्र जी ! त्राप चाहे जिस वेत्र में रहें पर त्रापका रूप धन्य है । वेत-भूपा से रहित त्रापके इस सौन्दर्य की जय हो । इसके

रसायन-समीचा (हिंतीय भाग)

वाद लद्मण जी ने गुहराज से कहा कि है मित्र ! हम तुम्हारे राज्दों से ही सन्तुप्र हो गये त्रव हमारे लिए किसी प्रकार का कप्र तुम न उटात्रो।

राव्दार्थः—त्रत=नियम । भाभी=जानंकी जी । च्रेम=कुराल ।

व्याख्याः—नन वा व्रत हम त्रान ·····करेंगे चेम से।

लदमण जी गुहराज से कहते हैं कि:—यदि हमारे लिए त्राज वन का नियम तोड़ सकना संभव होता तो भाभी जानकी के लिए जो उपहार तुमने दिये हैं उसे कभी भी न त्यागते पर तपस्वियों के विद्न को प्रेम से दूर करके हम कुछ दिन तक कुशलपूर्वक वन में निवास करेंगे।

शन्दार्थः-पुर-कार्य=त्रायोध्या नगर का कारवार । पुर्यसप्टही=पुर्य की स्पृहा करने वाले । कृतकृत्य=धन्य ।

व्याख्याः—देखेंगे पुर-कार्यः…ः विनोदी वास वह ।

लद्मिंगा जी गुहराज से कहते हैं कि:--पुराय की स्पृहा करने वाले भरत जी श्रयोध्या नगरी के कार वार को सँभातेंगे। वास्तव में बहुत से लोगों से युक्त गृह वांला सहज ही धन्य हो जाता है श्रर्थात् वहुत से लोगों का भरण-पोषण करने वाला व्यक्ति ही धन्य कहा जा सकता है। लद्मरण जी के इन शब्दों की सु नकर गुहराज बोल उठा कि यदि ऐसा है तो त्राप लोगों के साथ यह सेवक चलेगा श्रीर वास्तव में इस सेवक के साथ वह निवास (वास स्थान) श्रवश्य ही हास्य श्रौर विनोद से युक्त हो जायेगा।

रान्दार्थः—सृष्टि=प्रकृति । दृष्टि=नेत्र । कृतज्ञता=एहसान=ग्राभार ।

व्याख्याः—वन में वे वे चमत्कार हैं •••••राम की।

गुहराज लच्मण जी से कहता है कि:—वन में प्रकृति के ऐसे ऐसे चमत्कार भरे पड़े हैं कि एक वार श्राँख से देख लेने पर नेत्रों के पलक फिर वन्द नहीं होंगे खुले के खुले ही रह जावेंगे। गुहराज के इन शव्दों को सुनकर लच्मण जी ने कहा कि हे गुहराज ! श्री रामचन्द्र जी के विमन श्रीर श्राराम करने की संपूर्ण सुविधा करके तुम स्वयं श्रकेले ही उनका श्राभार मत प्राप्त कर ली।

शब्दार्थः-भाग=ऋंश=हिस्सा । ध्रुव तारक=ध्रुवतारा ।

ट्याख्या:-- श्रौरों को भी सखे, : दिया गुहरान को ।

लद्मण जी ने गुहराज से कहा कि—हे मित्र ! प्रेम से अपनी सेवा और भिक्त का हिस्सा दूसरों को भी प्रदान करो और केवल कल हम लोगों को नाव से गंगा पार उतार दो। इसके बाद प्रुवतारा से युक्त आकाश और समाज को देखकर श्री रामचन्द्र जी ने गुहराज को सम्मान प्रदान किया।

(पुष्ठ-२६)

शब्दार्थः -- प्रकृतवृत्त=सचा वृत्तान्त=संपूर्ण विवरण् । विषाद=खेद=दुःख । तरु-तले=वृत्त के नीचे ।

ञ्याख्या:--प्रकृत वृत्त जब सुना ... पड़े थे तरु-तले ।

गुहराज निवाद ने जब राम के बनवास का खेदजनक सारा वृत्तान्त सुना तो पुष्प के समान उसका मन मुर्भा गया। उसने देखा कि राजमहलों में पले हुए देवता के समान मूर्ति (रूप) वाले राम लच्नमण और जानकी जी वृद्धके नीचे कुश की सेज पर सोचे पड़े थे।

राब्दार्थः — फूलते हुए≔विकसित होते हुए भी। तरंगाघात≔लहरों का टकराना।

व्याख्या:—हाय ! फूलते हुएतरंगाघात भी ।

गुहराज निषाद राम के बनवास के विषय में सोचता हुया कहता है कि हाय! विकित्तत होते हुए भाग्य कैसे फलदायक हुए ग्रर्थात् राज्यामिषेक के बदले राम को बनवास का कष्ट प्राप्त हुया। इस प्रकार सोचकर भावुकता के वशा में उस भावुक निषाद की ग्राँखों से ग्राँसू टपकने लगे। उस समय रात्रि साँय साँय कर घुरक रही थी मानों लहरों की टकराहट ग्रपने लय (गित) में विलीन हो रही थी। शब्दार्थ:— तुच्छ=छोटा। ग्रिभिशाप=श्राप। दुनींति=मुरी नीति।

डयाख्या:—तत्र भी लद्भग्ण घूम राज्य से ही अरे !

तिस पर मी लद्मिण जी अपनी नींद के लघु अंश का भी त्याग करके जागते हुए चूम रहे थे। पता नहीं किसके आप का फल उन्हें भोगना पड़ रहा था। ठीक ही है राज्य में ही सारी कुटिल नीति का संचार होता है।

शब्दार्थः—लाल=पुत्र । भव=संसार । श्रसित=काला । वितान=मंडप=तम्बू । च्याख्याः—खोकर ऐसे लाल·····ःशोक, भव, श्रापदा ।

श्ररी केंकेया ! त्ने ऐसे श्रनुपम रत्नों (पुत्रों) को खोकर क्या पाया ? तुमें क्या करना चाहिये था श्रोर त्ने यह क्या कर दिया ? ठीक ही है इस संसार के ऊपर सदेव काला तंबू तना रहता है जिसके स्तम्म दु:ख, शोक, भय श्रोर श्रापत्ति हैं।

शब्दार्थः—ग्रचित्व गति=ग्रचिन्तनीय स्थिति=ऋल्यना से परे। ज्याख्याः—उस ग्रचित्व गति·····गृगवेर पुर क्या भला!

गुहराज निपाद सोचता हुया कहता है कि:—कल्यना से परे इस य्याकाश के नीचे जब तक हम लोग हैं तब तक छोटे बड़े (राजा रंक, उच नीच) सभी विधि के विधान से विवश हैं। जो श्री रामचन्द्र जी य्ययोध्या नगरी को त्यागकर वन को चल पड़े हैं उनके सामने शृंगवेरपुर का मला क्या मूल्य है ?

श्राटदार्थः -- उपहार=मेंट । वार=निद्यावर । वद्धमुष्टि=मुट्टी विधि हुए । भ्रान्त= भ्रम में पड़ना । सौमित्रि=तद्मगण ।

व्याख्या:--- उसको दूँ ग्रौर·····'वन्धु तुम शान्त हो।

गुहराज नियाद कहता है कि—जब ग्रयोध्या नगरी के वैभव से तुच्छ शृंग-वेरपुर का श्री रामचन्द्र जी की दृष्टि में कोई महत्व नहीं है तो भला ग्रव ग्रन्य कौन सा उपहार उन्हें में ग्रपंश कहाँ ? ग्रतार व कल में स्वयं ग्रयने को उनपर निछाबर करके धन्य वन्ँगा। इस प्रकार सोचता हुग्रा भ्रम में पड़कर गुहराज नियाद सुद्धी वाँचे खड़ा रह गया। उसके इस भाव को देखकर तब लच्मण जी ने कहा कि हे भाई! तुम शान्त हो जाग्री।

राव्दार्थः -- रोव=क्रोध । सीख्य-सन्तोप=मुख-शान्ति ।

व्याख्या:- तुमको जिनके लिए तुम्हारी प्रीति से ।

लद्मगा जी गुहराजनिवाद से कहते हैं कि:-तुम जिन श्री रामचन्द्र जी के लिए दु:ख श्रीर क्रोध का प्रदर्शन कर रहे हो स्वयं उन्हें अपने लिए सुख श्रीर संतोव (शांति) प्राप्त है, तुम नीतिपूर्वक शृंगवेरपुर का राज्य करो। श्री रामचन्द्र जी को कुछ भी नहीं चाहिये वे तो तुम्हारे प्रोम तथा भक्ति-भाव से ही पूर्ण संतुष्ट हैं।

विशेषिटप्पणी:—उक्त पदों में शृंगवेरपुर के राजा गुहराज निषाद के प्रोम श्रीर सहानुभूति पर कवि ने अनुपम प्रकाश डाला है।

(पृष्ठ-३०)

शब्दार्थः—कोसलराज्य=त्रयोध्या । वारा गया=निछावर हो गया। मुवन= संसार।

व्याख्या:- मिला धर्म का ग्राज भुवन में छा रहा।

श्रीरामचंद्र जी की चर्चा करते हुए लच्मण जी गुहराज निपाद से क़हते हैं कि-श्राज धर्म का नवीन धन श्री रामचन्द्र जी को प्राप्त हो गया श्रीर उसी पर श्रयोध्या का राज्य स्वयं निछावर हो गया | समय व्यतीत होता जा रहा है श्रीर काल का श्रागमन हो रहा है वास्तव में इस संसार में विपरीत भाव फैल रहा है श्रयीत् काल की गति-चक्र से संसार में परिवर्तन हो चला है |

शब्दार्थः--कीट-पूर्ण=कोड़ों से युक्त । कुसुम=फूल । कंटकित=काँटेदार ।

व्याख्या:--कीट-पूर्ण हैं कुसुम ... कहाँ से धर सकें।

संसार की विषम परिस्थिति का वर्णन करते हुए लद्मिण जी कहते हैं कि:— इस संसार, में पुष्प कीड़ों से युक्त हैं और पृथ्वी कंटकाकीर्ण है अतएव इन सबसे बचकर जो पार हो जाय वही विजयी है। भाव यह है कि—इस संसार के दोषों और कठिनाइयों से बचकर जो अपने कर्तव्य का पालन करसके वही सच्चा कर्मवीर है। यदि हम कर्म के लिये ही कर्तव्य करते चलें तो उनका परिणाम हमें कैसे धर सकता है अर्थात् कर्तव्य करना मनुष्य का धर्म है फल तो ईश्वराधीन है। शब्दार्थ:-कर्ता=करने वाला । भोक्ता=भोगने वाला । युक्ति=उपाय । विषाद= खेद=दुख । सुप्त=सोया हुत्रा । सत्त=लगातार । सनग=होशियार । चैतन्य= जाएत ।

ड्याख्याः—कत्ती मानों जिसे तात् चैतन्य मैं।

लदमण जी गुहराज निवाद से कहते हैं कि—हे ! तात् इस संसार से वन्धन मुक्ति का केवल एक यही उपाय है कि जिसे कर्त्ती माना जाय उसे भोक्ता सी समक्त लिया जाय अर्थात् ईश्वर ही करने वाला और वही भोगने वाला है । अतएव मेरे लिये चिन्ता या खेद प्रकाश करना निरर्थक है, मैं अपने को इस कार्य (वनवास) में धन्य समक्तता हूँ, मैं सोया हुआ नहीं हूँ विलक्त सदैव चेतन्य हो कर जागता रहता हूँ।

श्राद्धार्थ:--भव-सिन्धु=भवसागर । तरं चुका=नार कर चुका । त्रात्म-समपेण= श्रात्म-त्याग । दुरत्यया=त्रसाध्य=कठिन ।

व्याख्या:—मैं तो निज भवसिन्धु शिक्तशीला बड़ी।

लद्मगा जी गुहराज निषाद से कहते हैं कि:-मैंने तो श्रपने भवसागर का कभी का पार कर लिया श्रीर श्री रामचन्द्र जी के चरणों में श्रपने इस जीवन को निद्धावर कर दिया। वास्तव में जीव श्रीर ईश्वर के बीच में वाधक बन कर माया खड़ी है श्रीर वह वड़ी बत्तरा लिनी श्रीर कठिनता से दूर की जासकनेवाली है।

शब्दार्थ:—साधो=ठीक करो । युक्ति=उपाय । समन्वय=मिलाप=कार्य, श्रीर कारण की संगति या निर्वाह । मुक्ति=जौकिक सुख । मुक्ति=मोन्त । श्रीमसारिका=नायिका=प्रेमिका । द्विजोंने=त्राहाणों ने । वोधमयी=ज्ञानपूर्ण । कल=सुन्दर । कारिका=किसीस्त्रकी श्लोकनद्भव्याख्या=संकीर्ण राग का एक भेद ।

व्याख्याः—साधो उसकोवोधमयी कल-कारिका।

लच्मण जी गुहराज निवाद से माया पर विजय पाने की युक्ति की चर्ची करते हुए कहते हैं कि:—माया को युक्ति से मनाना ग्रीर साधना चाहिये तथा नांसारिक सुखों का मोन्न से समन्वय (निर्वाह) करना चाहिये ग्रर्थात् मनुष्य को

सांसारिक भोग विलास त्रादि की त्रोर से त्रपने मन को हटा कर मोच् की त्रोर लेजाना चाहिये। इस प्रकार चर्चा करते हुए नायिका सहश रात्रि चुप चाप चली गई त्रायीत् रात्रि व्यतीत हो गई त्रीर ब्राह्मणों ने ज्ञानमय सुन्दर स्वरों में सूत्रों का पाठ किया।

शब्दार्थ:-प्रात:छ्टा=प्रात: कालीन शोभा । स्वर्ण घटित=स्वर्णमयी=सुनहली । रजत=चाँदी के समान=श्वेत । जाह्नवी=गंगा । वट=वरगद का वृक्त । रची=वनाया।

ठयाख्याः—सबने मजन किया "" न कुछ श्राशा वची ।

प्रात: काल की शोभा को देखकर सब लोगों ने शौच, दन्तमंजन त्र्यादि नित्य कर्म किया। उस समय चाँदी के समान गंगा की धारा सुनहली प्रतीत हो रही थी। श्री रामचन्द्र जी ने वरगद का दूध लेकर त्र्यपनी जटा वनाई। इस दृश्य को देखकर त्र्ययोध्या लौटा ले चलने की सुमंत्र की रही सही त्र्याशा भी समाप्त हो गई।

शब्दार्थः— ज्ञात्र=ज्तित्व=ज्ञात्र धर्म्। प्रवोध=प्रवोधन=ढाढ़स। व्याख्याः—"स्वयं ज्ञात्र ने लिया………निभा दे रीति से।

सुमंत ने श्री रामचन्द्र जी से कहा कि क्या ग्राज चात्र धर्म ने स्वयं ही वैराग्य धारण कर लिया है ? क्या ग्राज हमारा भाग्य सर्वथा शान्त हो गया ? इस पर श्री रामचन्द्र जी ने सुमंत को प्रेम पूर्वक ढाढ़स वँधाते हुए कहा कि—यदि किसी कार्य के लिए व्रत लिया जाय तो उसे नियम पूर्वक निभा भी देना चाहिये।

(पृष्ठ-३१)

शब्दार्थ:—छत्र=छाता=मंडप । सौम्य=सुशील=नम्र । विधिवाम=ब्रह्मा की विपरीतता= ब्रह्मा का टेढ़ापन ।

व्याख्या.- बटा जूट पर छत्र तुम्हारे राम का।

श्री रामचन्द्र जी सुमंत जो से कहते हैं कि:-जटा-समूह पर छत्र छाया मले ही करले पर बृद्ध के नीचे मुकुट की तो केवल हँसी (मजाक) मात्र है। हे सुशील

सुमंत ! यहाँ भाग्य की विपरीतता ग्राथवा ब्रह्मा के टेढ़ेपन का भंजा क्या कार्य है, यह तो तुम्हारे राम का ग्राहोभाग्य है । भाव यह है कि-वन में राज मुकुट का कोई मूल्य नहीं है ग्रीर न तो भाग्य की विपरीत रेखा ही कुछ प्रभाव डाल सकती है ।

राट्सथ:—तात=पिता । मूल-तुल्य=जड़ के समान । श्रवधि=समय की

व्याख्या:-- जाकर मेरा कुशल कहो ग्राकर मिलें।

श्री रामचन्द्र जी सुमंत से कहते हैं कि-तुम श्रयोध्या जाकर पिता जी से मेरा कुशल समाचार वतलाश्रो श्रीर जिस प्रकार भी हो सके उन लोगों को-सान्तवना श्रीर सन्तोप प्रदान करो । सब लोग वृज्ञ की जड़ के समान सुखी रहें श्रीर हम लोग पुष्प के समान विकसित हों तथा वनवास की श्रविध समाप्त होने पर श्राकर पुन; सब से मिल सकें।

शब्दार्थ: — श्रल्य=थोड़ा। काल-सिन्धु=समय रूपी समुद्र। विन्दु-तुल्य=बूँद के समान। युग=पुराणानुसार काल के चार परिमाण या विभाग यथा सतयुग त्रेता, द्वापर तथा कलि। कल्य=चौदह मन्यन्तर का एक काल=४३२००००००वर्ष का एक कल्य होता है।

व्याख्या:--फिर भी ये दिन ग्राधिक प्रकट सबने किये।

श्री रामचन्द्र जी सुमंत से कहते हैं कि:—वनवास के चौदह वर्ष विशेष नहीं विलेक बहुत थोड़े हैं क्योंकि समय रूपी समुद्र में युग और कल्प भी वूँ द के समान प्रतीत होते हैं। इसके वाद उन्होंने सुमंत को समयानुकूल उपदेश दिया और लद्मण, तथा जानकी आदि ने भी सबके (अयोध्या निवासियों दशरथ आदि कें) प्रति अपने भाव प्रकट किए।

व्याख्या:--कह न सकेलिरत तीनों जने।

श्री रामचन्द्र जी के नम्र विरोध में सुमंत जी कुछ भी न कह सके पर उनके

हृदय में ढाढ़स की सीमा तोड़ कर करुणा की धारा फूट पड़ी । सुमन्त के आलम-कष्ट को देख कर सब लोग उदास हो गये श्रीर राम लच्मण तथा जानकी तीनों व्यक्ति शीघ ही गंगा के तट पर चले आये।

शब्दार्थः — लच्चणा=शब्द की. वह शक्ति जिससे उसका अर्थ लिच्ति हो= शब्द की वह शक्ति जिससे उसका साधारण से भिन्न और वास्तविक अर्थ प्रकट हो। यह शक्ति दो प्रकार की होती है निरूढ़ श्रीर प्रयोजनवती। व्यंजना= व्यक्त या प्रकट करने की क्रिया या भाव=शब्द की वह शक्ति जिससे वाच्यार्थ ऋौर लच्यार्थं के सिवा कुछ विशेष ऋर्थं निकलते हैं। तरंगित=लहराती हुई। सुरसरी= गंगा ।

लक्त्या श्रौर व्यंजना शब्द-शक्तिं के समान जानकी जी नौका को देखकर उसमें वैठ गई स्त्रीर इस प्रकार 'गंगा में गृह' इस वाक्य की सार्थकता सहज ही सिद्ध हो गई। लहराती हुई गंगा जी उनके चरणों की स्रोर चलीं तथा स्नानन्द में मम मस्त होकर क्रूमती हुई प्रवाहित होने लगीं।

शब्दार्थ:- ग्रहिल्या-तारिणी=ग्रहिल्या को तारने वाली। मानस-कोष-विभृति-विहारिणी=हृदय के भंडार की विभृति में विहार करने वाली=हृदय की भावना तंथा कल्यना में विचरण करने वाली।

व्याख्या:—धोली गुह ने धूलि श्रमर-सा हो गया।

त्र्यहिल्या का उद्धार करने वाली तथा कवियों के हृदय की कल्पना में विचरण करने वाली भगवान श्री रामचन्द्र जी के चरण की धूलि को गुहराज निपाद ने धो लिया। इस प्रकार भगवान के चरणों को धोकर स्वयं भक्त निपाद भी अपने पापों को धोकर पापरहित हो गया श्रीर उनके चरणों के धोये जल को पान करके ग्रमर ('देवता) के समान हो गया।

शन्दार्थ:-हींस रहे थे=हिनहिना रहे थे। अशव=बोड़े। उद्ग्रीव=गर्दन ऊँची करके । जीव=प्राग्। प्रवोध=सान्त्वनां।

व्याख्याः—हींस रहे थे उधर ग्रश्व मुँह फे्रकर।

रथ के घोड़े गर्दन ऊँची करके हिनहिना रहे थे मानो उनका प्राण उनके शारीर का त्याग करके उड़ा जा रहा हो । श्री रामचन्द्र जी ने घोड़ों के ऊपर हाथ फेरकर (सुहलाकर या थपथपा कर) उन्हें सान्त्वना प्रदान की । उधर गुहराज निपाद ने अपना मुँह फेरकर अपने नेत्रों के आँसुओं को पोंछ डाला।

विशेषटिप्पणीः—(१) उक्त पदों में माया तथा धर्म-कर्म का अच्छा समन्वय किया गया है (२) कवि ने ब्रह्मवाद का उक्तम निरूपण किया है। (३) गुहराज निपाद के अलौकिक प्रेम का दिग्दर्शन खूव वन पड़ा है।

(पृष्ठ-३२)

शब्दार्थः—भव्य=सुन्दर । ग्रानन्द-तरंगे=ग्रानन्द की लहर वाली । कलरवे सुन्दर ध्वनि करने वाली । ग्रमल=स्वच्छ=निर्मल=दोप रहित=पाप शून्य । ग्रंचल= पल्ला=छोर=किनारा । दिव=स्वर्ग=दिन=वन । संभवे=संभव वनाने वाली ।

व्याख्याः—कोमल है वस प्रेम, कठिनदव-संभवे।

कित प्रेम श्रीर कर्तव्य की चर्ची करते हुए कहता है कि:—केवल प्रेम ही वह कोमल वस्तु है जो सबके लिए संभव है पर कर्तव्य का पालन कठिन कार्य है, इसे सभी लोग पालन नहीं कर सकते। पर इन दोनों में कौन सा पवित्र है श्रीर कौन सा सुन्दर है इसे कोई नहीं बता सकता। जानकी जी गंगा जी की वन्दना करती हुई कहती हैं कि:—श्रानन्द की लहर वाली, सुन्दर ध्वनि करने वाली, स्वच्छ तट वाली, पुण्य जल वाली तथा स्वर्ग को भी संभव बना देने वाली हे गंगे! सुन्हारी जय हो।

शब्दार्थ:--भरत-भूमि=त्रायीर्वत=भारत । चलाचल=चल ग्रौर ग्रचल । सुकृत=पुरय=सत्कर्म । मेथिली=जानकी जी ।

व्याख्याः — सरस रहे यह भरत-भृमि • • • • • • • • • मैथिली ?

गंगा जी को लच्य करके जानकी जी कहती हैं कि:—हे गंगे ! तुम्हारे प्रमाव से यह भारत भूमि (आर्थावर्त) सदैव रसीली (हरी भरी) बनी रहे | हम लोगों की तुम एक चल और अचल संपत्ति हो । जब तुम्हारे दर्शन श्रीर स्पर्श के पुराय की सिद्धि प्राप्त हो गई तब यह मैथिली तुमसे श्रीर क्या माँगे ?

शब्दार्थ:—यथा विधि=ठीक तौर से=विधिवत । उद्भासित=उद्दीस=उत्ते जित जहुन निदनी=गंगा जी । किरण-मूर्तियाँ=जहरें=सीता जी का जल में प्रतिविम्व ।

ज्याख्या—वस यह बन की अवधिरही थीं गोद में।

जानकी जी कहती हैं कि हे गंगे! तुम मुक्ते आशीष दो कि वनवास की अविध को विधिपूर्वक पार कर जाऊँ (व्यतीत कर लूँ) और वापस आकर तुम्हारी उचित पूजा और मेंट कर सक्ँ। उस समय गंगा जी आनन्द से उद्दीस हो उठी थीं और उनकी गोद में (जानकी जी के प्रतिविम्ब से युक्त) लहरें क्रीड़ा कर रही थीं।

शब्दार्थ:- विविध-पवन-गति=तीन प्रकार की वायु की चाल । श्रलक= केश=बुँघराले वाल । पथी=राही । भागीरथी=गंगा ।

व्याख्या:-वैदेही थीं भलक-भलक ••• भागीरथी।

जानकी जी गंगा की लहरों का दृश्य देख-देखकर सूम रही थी श्रीर तीन प्रकार की वायु के कोंके से उनके वाल लहरा-लहरा कर उनके पलक का स्पर्श कर रहे थे। इसके वाद पुर्य (पिवत्र) मार्ग के पिथक श्री रामचन्द्र जी ने उनसे कहा कि:—हे प्रिये! यह गंगा जी श्रपने ही वंश की उज्ज्वल कीर्ति हैं।

शब्दार्थ:-- त्रमुगामी=त्रमुसरण करने वाला=त्राज्ञाकारी । मात्र=केवल । परिहास=हास्य=अङ्गि=विनोद ।

व्याख्याः—"तुम्हीं पार कर रहे विना वनवास तो !"

लद्मण ने श्री रामचन्द्र जी को उत्तर दिया कि उसी वंश की उज्ज्वल कीर्ति गंगा को आज आप पार कर रहे हैं। इस पर सीता जी ने हँस कर कहा कि—देवर! भला तुम ऐसा क्यों न कहो? इस पर लद्मण जी ने तुरत उत्तर दिया कि—हे देवि! यह सेवक तो आप लोगों का अनुकरण करने वाला मात्र है। इस वातचीत को सुनकर गुहराज निषाद ने कहा कि यह बनवास आज हास्य और विनोद का स्थान हो गया है।

रसायन-समीचा (द्वितीय भाग)

शब्दार्थः - कुत्हल=कौत्हल=ग्राश्चर्य। मिलन-स्मृति-धी=मिलापकी याद-गार सी। चुद्रिका=छोटी वस्तु। स्वर्ण मिण-मुद्रिका=सोने की ग्रॅग्टी।

व्याख्याः—वहाँ हर्ष के साथस्वर्ण मणि-मुद्रिका।

इस प्रकार नौका पर सवार हुए वातचीत करते हुए प्रसन्नता के साथ कौतृहल छा गया और किसीको पता भी न चला कि नौका चल रही थी या पार का तट स्वयं ही वहाँ आ पहुँचा। पार पहुँचकर गुहराज निपाद को सोने की आँगूठी देते हुए जानकी जी ने कहा कि यह हम लोगों के मिलन की यादगार के रूप में रहे।

शब्दार्थ:--तन दो=छोड़ दो । चरण-रन=पैर की धृलि ।

व्यांख्याः - गुह बोला कर जोड़ चरण-रज दो मुके।

गुहराज निपाद ने जानकी जी से हाथ जोड़कर कहा कि आप यह कैसी कृपा कर रही हैं। इस सेवक पर कभी भी ऐसी कृपा न करें। चमा कीजिये! इस प्रकार मुक्ते आप लोग न त्याग दें। हे श्री रामचन्द्र जी! मुक्ते सोना नहीं केवल अपने चरण की धूलि प्रदान कीजिये।

(प्रष्ठ-३३)

राब्दार्थः — जड़=जड़ पदार्थ=पत्थर । चेतन-मूर्ति=चेतन्य मूर्ति=जीवित । पात्राग्ण=पत्थर । धी-धाम=बुद्धि के घर ।

व्याख्याः—जड़ भी चेतन-मूर्ति हुईधी-धाम ने ।

गुहराज निपाद श्री समचन्द्र जी से कहता है कि:-श्रापके जिस चरण्-रज को पाकर जड़मूर्ति श्रहिल्या पत्थर से जीवित नारी हो गई मला उसे छोड़कर रल के रूप में पत्थर किसे श्रन्छा लग सकता है। इन शब्दों को सुनकर श्री रामचन्द्र जी ने उसे छाती से लगा लिया तथा बुद्धि के श्रागार उन्होंने ज्यों त्यों करके उसे विदा किया।

शब्दार्थः-तीर्थराज=प्रयाग । प्रान्तर=विस्तृत मैदान ।

ट्याख्या:--पथ में सबके प्रीतिगाँव छोटे-बड़े ।

श्री रामचन्द्र जी लच्मण श्रीर जानकी जी प्रयाग की श्रीर चल पड़े श्रीर मार्ग में सबके प्रेम ने हर्प श्रीर श्राश्चर्य का स्थान ग्रहण कर लिया। मार्ग में कहीं खेत थे तो कहीं विस्तृत मैदान थे श्रीर छोटे बड़े गाँव शून्य समुद्र के द्वीप के समान प्रतीत हो रहे थे।

शब्दार्थ:-प्रहरी=रक्त । प्राकृतिक=स्वाभाविक=कुदरती ।

ट्याख्या:-पथ के प्रहरी वृत्तः प्राकृतिक बाड़ियाँ।

कहीं पर राह के रचक वृत्त सूम रहे थे श्रीर कहीं पर पत्ती, हिरण श्रादि चरते हुए घूम रहे थे। कहीं-कहीं पर छोटी-मोटी काड़ियाँ दीख पड़ रही थीं श्रीर खरहे श्रादि छोटे जीवों के लिए प्राकृतिक वाड़ियाँ बनी हुई थीं।

शब्दार्थ: पगडंडी इहोटी राह। लोक की लीक संसार की रेखा। भरके व्वह जमीन जिसकी मिट्टी काली और चिकनी हो।

व्याख्या:—पगडंडी थी गई मार्ग सर के कहीं।

मार्ग से सटी हुई पगडंडी इस प्रकार गई थी जिस प्रकार शास्त्र संमत मत को त्याग कर संसार की लकीर उसका स्थान ग्रहण कर लेती है। कहीं पर टीले दिखाई पड़ते थे श्रीर कहीं पर भरके (गृह्रे), कहीं पर वावड़ी, कुँ श्रा श्रीर तालाब के हश्य दिखाई पड़ते थे।

शब्दार्थः —पथ-पारवों में=राह के त्रासपास में । चत्वर=चौराहा=चौरस्ता । सत्वर=शीघ । रजः पूर्ण=पराग से युक्त=पसीने से युक्त । पद्म=कमल । इन्दु=चन्द्र=नेत्र ।

च्याख्याः—पथ-पाश्वों में मिले श्रमृत युत इन्दु थे।

्श्री रामचन्द्र जी लच्मण तथा जानकी जी को मार्ग में राह के आस-पास पथिकों के चौराहे मिले और आश्चर्यजनक दृश्यों ने उन्हें शीवं ही हरा कर दिया। उनके पैरों पर धूल के किंगा थे और मुखों पर पसीने की बूँदे थीं इस प्रकार उनके कमलवत मुखं पराग (पसीने) से युक्त थे तथा चन्द्रवत उनकी आँखें अमृतमय (लाल) हो गई थीं।

श्राटद्रार्थ:--कुछ काल=कुछ समय तक=थोड़ी देर। कोसल-धनी=श्रीराम-

ड्यांख्याः—देख घटा सी पड़ीर् ग्रागे कह सर्कां।

वादलों की घटा के समान एक घनी छाया को देखकर श्री रामचन्द्र जी कुछ समय के लिये वहाँ रुक गये। याव जानकी जी ने कहा कि-क्या याप लोग (राम, लदमण से तालपर्य है) नहीं थके श्रीर में हो यक गई। इसके वाद श्रागे वह श्रीर कुछ भी न कह सकी।

श्राटदार्थः-सती=जानकी जी । तसहेम=गर्म सोना ।

व्याख्या:—हँसते हँसते सती " यही संकोच है।"

हँसते हँसते सहसा जानकी जी रो पड़ीं। इस प्रकार गर्म सोने की मूर्ति के समान उनका हृदय द्रवित सा हो गया श्रीर उन्होंने श्री रामचन्द्र जी से कहा कि— में श्रपने लिए कुछ भी चिन्ता नहीं करती पर श्रापको श्रसुविधा न हो यही चिन्ता वनी रहती है।

(प्रष्ठ-३४)

शब्दार्थः—ग्रम्यास=प्रयोग । जुड़ ग्राई थीं=एकत्र हो गई थीं । ज्याख्याः—प्रिये हमारे लिए····· हुई विश्राम की ।

श्री रामचन्द्र जी ने जानकी जी से कहा कि है प्रिये! तुमको हमारे लिये चिन्ता नहीं करनी चाहिये। श्रभी वनवांस की यात्रा का यह नया प्रयोग है श्रतएव कुछ समय तक धेर्य धारण करों। उस समय तक वहाँ पर श्रासपास के गाँव की स्त्रियाँ एकत्र हो गई थीं। श्रतएव विश्राम की साधना में वे सहायक सिद्ध हो गई श्रयीत् उनके श्रा जाने से उन्हें कुछ समय तक विश्राम करने का श्रवसर मिल गया।

शब्दार्थ: — लतिकात्रों = लतात्रों । कुसुम-कली = फूल की कली । शुभे = त्रार्थे = कल्याणी । उमय = दोनों ।

व्याख्याः—सीता सबसे ज्येष्ठ हैं।

सीता जी ग्रामीण स्त्रियों से प्रम पूर्वक मिलीं श्रीर लताश्रों में पुष्प की कली के समान प्रसन्न हो उठीं। उन स्त्रियों ने सीता जी से पूछा कि हे श्रार्थे (कल्याणी)! ये दोनों श्रेष्ठ व्यक्ति तुम्हारे कौन लगते हैं? सीता जी ने उत्तर दिया कि गोरे तन वाले (लद्मण) मेरे देवर तथा श्याम रंगवाले (राम) उन्हीं के जेठे भाई हैं।

शब्दार्थः—स्वच्छन्द=स्वतंत्र=इच्छानुसार । विराम=विश्राम । लाम=प्राप्त । भूरि=बहुत ।

च्याख्याः—वैदेही यह सरल """माव भरते हुए।

जानकी जी ने सरल भाव से ग्रामीण स्त्रियों के प्रश्न का उत्तर दे दिया तव भी वे सब कुछ सरल हँसी हँसकर चुप रह गईं। इस प्रकार स्वच्छन्दता पूर्वक निश्राम करते हुए तथा राह में मिलने वाले लोगों में बहुत भाव भरते हुए।

शाब्दार्थः—पर=दूसरे । तीर्थ-राज=प्रयाग । द्विगुण=दूना=दोहरा । पर्व-सा= त्यौहार के समान । त्रिवेणी=गंगा, जमुना, सरस्वती । सौमित्रि=लद्मण ।

व्याख्या:-पर दिन तीनों तीर्थ-राज में लीन से ।

दूसरे दिन श्री रामचन्द्र जी लच्मण श्रीर जानकी जी प्रयाग राज में पहुँच गये श्रीर इस प्रकार उन लोगों के श्रागमन से भरद्वाज मुनि को दोहरे पर्व का सा लाम हुश्रा श्रीर उन तीनों व्यक्तियों से गंगा, जमुना श्रीर सरस्वती निदयाँ भी धन्य हो उठीं। लच्मण जी श्रमृत में सने हुए शब्द बोले।

शान्दार्थः—जनक-मुता=जनक की लड़की=जानकी जी। देह=शरीर। न्याख्याः—"देखो भाभी, तीर्थराज······दो देह ज्यों।"

लच्मण जी ने जानकी जी से कहा कि हे भाभी ! प्रयागराज की शोभा देखों । ऐसा प्रतीत होता है मानो वर्षाऋत से आकर शरद कालीन घटायें सी मिल गई हैं इसे सुनकर प्रेम पूर्वक हँसकर जानकी जी ने कहा कि—यह मिल्न ऐसा ही है जैसे साँवले रंग वाले तुम्हारे भाई ग्रीर गौर वर्णवाले तुम दोनों ग्रलग ग्रलग दो तन धारण करते हुए भी प्राण के सदश एक ही हो।

श्राटदार्थ: — रामानुज=राम के श्रानुज=लद्मिण जी। सरस्वती सी=सरस्वती नदी के समान। मेरी सरस्वती=उर्मिला से ताल्पर्य है। संगम=गंगा, यमुना श्रीर सरस्वती के मिलने का स्थान।

ठ्याख्याः —रामानुज ने कहा ""निमम हुई यहाँ !

लद्मण ने जानकी जी से कंहा कि—हे भाभी ! ऐसा क्यों न होता क्योंकि यहाँ तो तुम सरंख्ती के समान प्रकट हो रही हो । इस पर कटान्त करती हुई जानकी जी ने कहा कि हे देवर ! मेरी सरखती (लद्मण की पत्नी उर्भिला) अब यहाँ कहाँ है ? संगम के सौन्दर्य को देखकर वह यहाँ लुप्त हो गई।

श्वाच्यार्थः—गीत-काव्य-चित्रावली=गीत-काव्य का चित्र समूह। माई के लाल=माता का शौर्य शाली पुत्र। लली=लड़की।

ट्याख्याः—धूप-छाँह का वस्त्र जनक की वे लली !

जानकी जी लच्मण जी से कहती हैं कि—सरस्वती का धूप छाँह का बड़ा वस्त्र मात्र यहाँ पड़ा हुत्र्या मन्द वायु से लहरा रहा है। इस पर श्री रामचन्द्र जी ने कहा कि यह गीत-काव्य की चित्रावली उपस्थित की जा रही है ? ठीक ही है लच्मण माता के शौर्यशाली पुत्र हैं श्रीर तुम जनक जी की कन्या हो।

(पृष्ठ-३५)

शान्त्रार्थः-ग्रिमिव्यक्ति=प्रकाशन-विज्ञापन=त्रक्त करने का भाव । ग्रनुभृति= ग्रनुभव की गई ।

व्याख्या: -- ग्रिमव्यक्ति की कुशल एक की भी ग्रही १

श्री रामचन्द्र जी कहते हैं कि व्यक्त करने के भाव की कुशल शक्ति को ही क्ला कहते हैं पर यहाँ तो त्रानुभूति स्वयं ही निश्चल रूप से विराजमान है।

तुम दोनों कलाकार (लच्मण, जानकी जी) जीते रहो । दोनों में से एक की भी प्रशंसा कर सकना मेरे लिए कठिन है ।

शब्दार्थ:--महातीर्थ=चड़ा तीर्थ । परिग्रत=परिवर्तित ।

ठयाख्याः—सुनो मिलन ही'''''''च्यों यहाँ।

श्री रामचन्द्र जी लद्मिण श्रीर जानकी जी को संबोधन करके कहते हैं कि:— सुनो ! मिलन ही इस संसार में महान तीर्थ है श्रीर यहीं पर पृथ्वी एक परिवार के रूप में परिवर्तित हो जाती है । जब दो मिलन में एक तीसरा मिलन हो जाता है तो वह उसी प्रकार संगम का रूप धारण कर लेता है-जिस प्रकार सरस्वती से मिलकर गंगा श्रीर यसुना ने श्रपना त्रिवेणी नाम सार्थक कर लिया है ।

शब्दार्थः -- त्रानुराग=प्रेम । गृह-सम=घर के समान=गृहस्य के समान ।

व्याख्याः—त्याग -श्रीर श्रनुरागरहो गृह-प्रम यहीं ।

श्री रामचन्द्र जी ने कहा कि—मिलन के लिए केवल त्याग श्रीर प्रोम की श्रावश्यकता है। इस पर भरद्वाज मुनि ने कहा कि तुम्हारे श्रन्दर वही (त्याग श्रीर श्रनुराग) भरा है। श्रतएव तुम जहाँ कहीं भी जाश्रोगे वहीं तीर्थ हो जाश्रेगा। पर मेरी श्रभिलापा है कि ग्रहस्थ के समान तुम यहीं पर श्रपना निवास बनाकर रही।

शब्दार्थः--कृत-कृत्य=धन्य । जनपद=त्रस्ती=ग्रावादी । निर्देश कीजिये= 'बतलाइये ।

व्याख्याः—प्रभु बोले : का मन रहे।

श्री रामचन्द्र जी ने भरद्वाज मुनि से कहा कि यह सेवक आपकी कृपा का आभारी है पर मेरा वस्ती के निकट रहना क्या उचित है ? अर्थीत् नहीं । अतएव आप हमें ऐसा वन वतलाइये जहाँ पुष्प के समान जानकी जी का मन रम जाये ।

शन्दार्थः — सुधि=च्यान=चिन्ता । कुल-स्त्रियाँ=कुल-नारियाँ । उपालम्भ= उलाहना । स्वात्म-संताप=ग्रपना कष्ट । शटदार्थ:--मध्य-भाग=त्रीच में । मोद-धारा=ग्रानन्द की धारा । नागर-भाव=नागरिकता का भाव=चतुर भाव ।

व्याख्या: -"भाभी फिर भी गई" मिये ग्रपना यही।

लदमण ने सीता जी के व्यंग्य का उत्तर देकरके कहा कि है भामी! हम दोनों भाइयों के चलने में वन में त्राणा पीछा (स्थानान्तरण) ग्रवश्य हो गया पर तुम्हें कहीं भी जाना त्राना नहीं पड़ा, तुम बीच की बीच ही में रह गई, भाव यह है कि—चाहे राम, सीता, लद्मण का क्रम रहे या लद्मण सीता राम का क्रम रहे पर सीता का स्थान मध्य भाग ही रहेगा इसमें कोई परिवर्तन नहीं हो सकता। देवर भाभी के इस प्रसंग को सुनकर श्री रामचन्द्र जी मुस्करा पड़े श्रीर इस प्रकार उनके मुख से त्रानन्द की धारा वह गई। उन्होंने सीता से कहा कि है प्रिये! वन में हम लोगों का यही नागरिक भाव है।

शब्दार्थः — कत्त्=कोख=वगल=कछार=जंगल । पन्न=पंखा।

ड्याख्या:—त्रीते यों ही ग्रविधउड़ा दृढ़ पत्त से ।

श्री रामचन्द्र जी ने सीता जी से कहा कि यदि इसी प्रकार यहाँ हँस खेलकर वनवास की श्रविध व्यतीत हो जाये तो कष्ट उठाकर भी हम लोग धन्य हो जा येंगे। उसी समय सीता जी ने कहा कि श्रारे! मैं तो चौंक पड़ी। श्रपने हढ़ पंखों से फड़फड़ करके वगल से यह कौन उड़ा है।

शान्दार्थ-वैमानिक=उड़ाका । मनुज=मनुज्य । वसुधा=पृथ्वी ।

व्याख्या—देखो, पहुँचा पाड़ पाड़ ग्रपने गले।

सीता जी कहती हैं कि:—देखों वह पत्ती तुरत कहीं से कहीं पहुँच गया। ठीक ही है मनुष्य उड़ाका भले ही हो जाये पर वह पत्ती नहीं हो सकता। ऊपर अपार आकाश है और नीचे विस्तृत पृथ्वी है किर भी किस प्रकार अपना गला फाइ-फ़ाइ कर—

२-मैथिलीशरण

(वृष्ठ-३७)

श्राद्धार्थः—चंचु=चोंच । तुच्छ-छोटी । संकुचित=सँकरी । वन वीथि=जंगल की गली=जंगल का मार्ग । वन स्थली=वनभूमि । माँग=सरके वीचो वीच वाल की मध्य रेखा=मध्य मार्ग ।

व्याख्याः—वे तीतर नख-चंचुवनी वन-वीथि है ।

जानकी जी श्री रामचन्द्र जी से कहती हैं कि—वे तीतर पत्ती नख श्रीर चोंच मार-मारकर श्रापस में लड़ रहे हैं। मला कौन वता सकता है कि वे किस छोटी सी बात के लिए श्रपने श्रपने पत्त पर श्रड़ रहे हैं। यह वन में सीधी, सकरी श्रीर घनी बन की गलियाँ (राहे) हैं। वास्तव में वन की गली वन-स्थान की माँग बनी हुई है।

शब्दार्थ:-पर्चों=पंखों। चपल=चंचल। चितचोर=चित्त की चुराने वाला।

व्याख्याः -वनलच्मी सौभाग्यवती चितचोर यह ।

जानकी जी श्री रामचन्द्र जी से कहती हैं कि:—यह वनलद्दमी सीभाग्यवती होकर सदैव फूले फले (हरी भरी बनी रहे) यहाँ शान्ति बच्चे की भाँति भूलती रहे श्रीर वायु पंखा भलने का कार्य करे। चंचल श्रीर चित्त को हरण करने वाला यह मयूर श्रपने पंखों से मार्ग को साफ करके श्रागे श्रागे भाग रहा है।

शब्दार्थः — मचक-मचक=कूद कूद । कीश-मंडली=बन्दरों का समूह । क्च= एक वनस्पति=उग्रगंधा । ठूंठ=सूखे वृद्ध ।

ट्याख्याः—मचक-भचक वहरूंठ ही।

जानकी जी श्री रामचन्द्र जी से कहती हैं कि—वह वन्दरों का समूह कूद कूदकर खेल रहा है और बच की डाल भी लचक लचक कर उनके बोभ को सँभाल लेती है। हे स्वामी! ये ठूँ ठे बृच्च अपना सब कुछ गँवाकर जानते हुए भी व्यर्थ में तपस्त्री के समान खड़े हैं!

शब्दार्थ:-कुसुम-शच्या=पुष्प की सेज।

व्याख्याः—''इन पर भी तो प्रिये, ''''जहाँ छाया घनी।

टूँ ठे वृत्त के विपय में जानकी जी के प्रश्न का उत्तर देते हुए श्री रामचन्द्र जी कहते हैं कि है प्रिये ! इन टूँठे बृक्तों पर भी तो लतायें चढ़ रही हैं मानो फिर वें इन्हें हरा करके वड़ रही हैं । इसके वाद जानकी जी ने कहा कि-कहीं पर वृज्ञों के नीचे स्वामाविक पुष्प-सेज वनी हुई है जहाँ यनी छाया पड़कर ऊँच रही है!

शब्दार्थ:--लोल=सुन्दर । दल-पुं न=पत्तों का समूह ।

व्याख्याः—ब्रुस धीरे से किरण्ः लेटती है वहीं।

.जानकी जी श्री रामचन्द्र जी से कहती हैं कि -- सूर्य की किरसों सुन्दर पत्तों के समूह में धीरे से प्रवेश करके कुं ज में छाया की हिलाकर जगारही हैं परन्तु छाया वहाँ से उठना नहीं चाहती है विल्क वह वहीं पर कुछ करवट लेकर पलटकर लेटती है।

शब्दाथ:-सिख=छाया के लिए प्रयुक्त है। तस्वर-पद-मूल=बृद्ध की जड़ या तना ।

व्याख्याः — सस्ति तस्वर-पद-मूल ' ' ' ' ' ' ' दीला किये ।

जानकी जी छाया को संत्रोधित करके कहती हैं कि—हे सखी! तुम वृक्त की जड़ को कभी मत छोड़ो क्योंकि इसका सदैव एक रूप (समभाव) रहता है वहाँ फूल श्रीर काँटे में भेदभाव नहीं है। लीला करके यह एक पन फैलाये हुए है श्रीर श्रपना श्रंग ढीला करके छाती पर भरदिया।

शन्दार्थः--प्रीवा=गर्दन । विहंग=पत्ती ।

व्याख्याः—देखो, श्रीवा-भंग-संग चुगता वहीं।

जानकी जी कहती हैं कि—देखों ! वह पद्मी उत्साह से किस प्रकार श्रपनी गर्दन को टेड़ी करके हमें देख रहा है। जो पत्ती जहाँ कहीं स्थान पाता है वहीं चकता है और जो कुछ जिसे मिल जाता है वह उसे वहीं चुग लेता है।

२—मैथिलीशरण

. .. (पृष्ठ-३८)

शब्दार्थः-यत्र-तंत्र=यहाँ वहाँ । सत्र=यर ।

ठ्याख्याः—यत्र-तत्र उद्योग कर्म का योग है।

जानकी जी कहती हैं कि यहाँ वहाँ उद्योग ही सब सुखों का घर है पर अच्छे योग का मिलना ही सब जगह मुख्य (प्रधान) है। दिसपर श्री रामचन्द्र जी ने कहा कि—हे त्रायें! मैं इसे मानता हूँ कि सब कुछ भाग्य का ही फल है पर यह भाग्य भी पूर्व जन्म के कर्तव्य का प्रभाव होता है।

श्राच्दार्थ:-भेद रहा वस नाम का=नाम मात्र का ही श्रान्तर है। मैथिली= जानकी जी।

ठ्याख्या:- "प्रिये ठीक है, " छोड़ न घर रहना पड़ा।

श्री रामचन्द्र जी जानकी जी से कहते हैं कि:—हे प्रिये ! वस नाम का ही श्रम्तर है । लच्मण का प्रयत्न है श्रीर राम का भाग्य है । इसको सुनकर जानकी जी ने कहा कि हे स्वामी ! वास्तव में सबसे बड़ा भाग्य तो मेरा है क्योंकि यह वन का सुख छोड़कर सुभे घर नहीं रहना पड़ा श्राथीत् यदि श्रापको वनवास न होता श्रीर वनवास होने पर भी यदि सुभे श्राप के साथ वन श्राने का श्रावसर न मिलता तो वन के सुन्दर दश्य देखने का मेरा सौभाग्य भी न होता ।

श्राटदार्थ:---- किशुक=पलाश-पुरुप । केचुली=सर्प का केंचुल ।

व्याख्या:-वह किशुक "" न हो फिर उठ खड़ी।

जानकी जी कहती हैं कि:—वह किशुक (पलाश-पुष्प) हृदय खोलकर विकसित हो गया ग्रोर पलाश को पुष्प-नाम प्राप्त हो गया। ग्रोर ! यहाँ कितनी वड़ी सर्प की केंचुल पड़ी हुई है। हवा पीकर फूलकर यह उठकर खड़ी न हो जाये (जीवित न हो जाय)।

शब्दार्थ:-- ग्रार्थे=जानकी जी के लिये प्रयुक्त है ।

व्याख्याः—ग्रार्थे तत्र भी इमें गंगा भागते यस वही ।

लद्मण जी जानकी जी से बहते हैं वि:—यदि सर्प की केंनुली हवा पान करके जीवित भी हो उठे तब भी हमें भला कीन सा भय है ? अर्थात् कोई भी भय नहीं है । जो भी हमें मारने चला बहु पहले ही मह चुका । इसके बाद बुद्ध लद्द्य परके लद्दमण जी ने जानकी जी से पृद्धा कि—अन्छा बतलाई ये यहाँ ये क्या पड़े हैं ? इस पर जानकी जी ने उत्तर दिया—देवर ! सब बुद्ध, बस यही नहीं जानते ।

राव्दार्थ:--शल्य=साही नामक जन्तु । शल=साही का काँटा ।

व्याख्याः—विविध वस्तुएँ हमें दरादर चल गया ।

जानकी जी लद्मगा से कहती हैं कि:—हमें वन में अनेक प्रकार की वस्तुयें देखनी हैं पर जो वस्तु तुम मुक्ते दिखला रहे हो क्या इनसे मुन्दर कलम नहीं वन सकती। इस पर लद्दमण जी बोल उठे कि ठीक है यह साही का काँटा है जिसे साही नामक जन्तु यहाँ पर छोड़ गंथा है। इस प्रकार इनसे अर्थ का पूर्ण भाव निकल गया चाहे नाम भले ही जात न हो।

शन्दार्थः—मृत्तिका=मिट्टी=ग्ररहर । ग्राद्र =गीले । शुक-शिशु=तोते का वचा । नीड़=घोंसला ।

व्याख्याः—मुस्तक गंधा खुदी '''''भीत सा मीह से ।

लद्मण जी जानकी जी से बन-दृश्य की ग्रोर संकेत करते हुए कहते हैं कि:— इधर मुस्तक गंधा ग्रीर उधर खुदी हुई मिट्टी है । जिधर से शूकर गये हैं उधर उनके गीले पदिचह हैं। देखो तोतों के बच्चे ग्रपने घोसलों से निकल कर पुन: भीड़ के भय से उसीमें बस जाते हैं।

शन्दार्थ:--नीरस तरु=गुग्क वृत्त । उभय=दोनी ।

व्याख्याः—नीरस तरु का प्राग् दूसरा भड़ रहा ।

लदमण जी शुष्क वृत्त को लद्द्य करके कहते हैं कि: — शुष्क वृत्त के-प्राण को शान्ति नहीं मिल रही है। उसका प्राण जा जा करके भी श्रपने मृत्यु की श्रन्तिम

श्रविध विनां नहीं जा पाते हैं। इस पर जानकी जी दो वृद्धों को संकेत करके कहती हैं कि:—श्रहा! पास पास खड़े इन दोनों वृद्धों को जरा देखों। एक वृद्ध कुसुमित हो रहा है श्रीर दूसरा कर रहा है श्रथित एक का उत्थान है तो दूसरे का पतन।

(युष्ट—३६)

शब्दार्थ:---नर-लोक=मानव-लोक=संसार । ज्ञान=यथार्थ वात या तत्व की पूर्ण जानकारी=तत्व ज्ञान । वाँटे=पल्ले=भाग में ।

व्याख्याः—है ऐसी ही दशा प्रिये "" वॉट पड़े ।

श्री रामचन्द्र जी जानकी जी से कहते हैं कि:—हे प्रिये! इस संसार की ऐसी ही दशा है श्रीर यहाँ कहीं पर प्रसन्नता श्रीर सुख विराजमान है तो कहीं पर दुख श्रीर शोक छाया हुन्ना है। यथार्थ वात या तत्वज्ञान तो इस वन में भंखाड़ के रूप में खड़े हैं जिनके भाग्य में काँटे श्रीर पुष्प एक साथ पड़े हैं। श्रार्थात् जिस प्रकार सुख-श्रीर दुख से युक्त यह मानव संसार है उसी प्रकार काँटों श्रीर पुष्पों से युक्त वन भी है।

शब्दार्थः—मही=पृथ्वी । पशुता=वर्षरता । विपुल=ग्रपार । च्याख्याः—"काँटों का भी भार" वीज ये वो गया १

जानकी जी श्री रामचन्द्र जी से कहती हैं कि:—काँटों ग्रथवा दुख का भी वोभ पृथ्वी माता को ही सहन करना चाहिए जिससे पशुता (वर्बरता) यहाँ कुछ भय खाती रहे । ग्रथीत् यदि वन में काँटे न होते तो मनुष्य वर्बर वन कर यहाँ हिंसा ग्रीर विनाश की ग्रीर भी लीला प्रदर्शित करता । जानकी जी पुन: कहती हैं कि—वन तो मेरे लिए कौत्हल की वस्तु वन गया है पता नहीं किसने यहाँ ग्रपार वीज वो दिये हैं ?

शब्दार्थ:--भयंकर नाद=भयानक शब्द । शब्द वेध=शब्द का भेदन= शब्द वेधी वागा का प्रदर्शन । ं व्याख्याः—ग्ररे भयंकर नादशान्त ही जुम रहो।

जानकी जी ने कहा कि:—ग्रारे यह कौन भयानक शब्द कर रहा है ? इस पर लक्ष्मण जी ने कहा कि—हे भाभी ! यह सिंह का गर्जन हो रहा है जो वन में हम लोगों का स्वागत कर रहा है । यदि ग्राप शब्दवेध का प्रयोग देखना चाहें तो कहें ? इस पर जानकी जी ने कहा कि फिर कभी देख लूँगी पर ग्रामी तो तुम शान्त वने रहो ।

श्राच्दार्थ:—मटके से=िमट्टी के वड़े के समान । चुद्र=तुच्छ जीव । मधुचक= मधुमक्खी के छते । प्रभु की प्रिया=सीता जी ।

व्याख्या:-वन में सौ सौ भरे....देख प्रभु की प्रिया।

वन में मधु-मक्खी के छत्ते को देखकर जानकी जी कहती हैं कि:—वन में रस से परिपूर्ण सैकड़ों घड़े पड़े हैं और ये कितने वड़े मटके (मिट्टी के घड़े) के समान लटक रहे हैं। मला एक तुच्छ जीव का भी कार्य (प्रयत्न) क्या नहीं कर सकता १ अर्थात् छोटे से छोटे जीव के भी कार्य का वड़ा महत्व होता है। इस प्रकार मधुमक्खी के छत्ते को देखकर जानकी जी प्रफुल्लित हो उठीं।

शब्दार्थ:-वन धाम= वन-स्थल । गज-दन्त=हाथी के दाँत ।

व्याख्याः—"माली हारें धींच" साथ मानो भड़े ।

वन प्रान्त के हरे भरे वृत्तों को देखकर जानकी जी कहती हैं कि:—जिन वृत्तों को आरामदेह स्थानों में सींन्द-सींनकर माली हार जाता है और वे नहीं वढ़ पाते वे ही वृत्त वन में सरलता से वढ़ते और विकसित होते हैं। हाथी दाँत और मोती देखकर जानकी जी पुन: कहती हैं कि:—अरे! यहाँ ये हाथी दाँत और मोती पड़े हुये हैं। ऐसा प्रतीत होता है मानो पके हुए फलों के साथ ये पृथ्वी पर भड़ पड़े हैं (टपक पड़े हैं)।

शाद्दार्थः-पण्य=सौदा=च्यापार । नगण्य=ग्रत्यन्त तुच्छ । ग्ररण्य=वन । व्याख्याः-जिन रत्नों पर विकें प्राप्त कर वे खिले ।

जानकी जी कहती हैं कि:—व्यापार की सीदेवाजी में जिन रतों पर लोग श्रपना प्राण तक निछावर कर देते हैं वे ही रत वन में विल्कुल तुच्छ श्रीर कंकड़ सदृश हैं। इस प्रकार त्रापस में चर्चा करते हुए चलंकर श्री रामचन्द्र जी, लद्मगा तथा जानकी जी सब लोग बाल्मीकि महामुनि से मिले। ध्यान की मूर्ति (भगवान के रूप) श्री रामचन्द्र जी को प्रत्यच् प्राप्त करके बाल्मीकि जी प्रसन्न हो उठे।

शब्दार्थ:—कवि-कुल=कवि वंश । धरा=पृथ्वी । सपरिकर=परिवार सहित= सहचर सहित । भृत्य=सेवक ।

ट्याख्याः—वे ज्यों कवि-कुल देव "" सपरिकर भृत्य हैं।

वाल्मीिक जी तथा श्री रामचन्द्र जी की तुलना करते हुए किव कहता है कि:—बाल्मीिक जी किव-वंश में देव समान (किवयों में सर्वश्रेष्ठ) श्रीर इस पृथ्वी पर धन्य पुरुष थे श्रीर श्री रामचन्द्र जी श्रपूर्व तथा श्रनन्य मानव-देवों के नायक तथा सर्व श्रेष्ठ थे। श्री रामचन्द्र जी ने बाल्मीिक जी को नतमस्तक होकर कहा कि:—हे किव बाल्मीिक जी! श्राज दशरथ का पुत्र राम श्राप का दर्शन करके धन्य हो गया है श्रीर श्रपने सहचरों के साथ यह सेवक श्रापको प्रणाम करता है।

(वृष्ठ-४०)

शब्दार्थः—वृत्त=जीवन=छन्द्=कथा। संभाव्य=संभव। मोदितमना=प्रसन्न मन से। त्रादूर=नं दूरने वाला। गढ़=िकला। गहन=घना। वन-श्री=वन की े शोभा=वन लदमी।

व्याख्याः—"राम तुम्हारा वृत्तः " वन-श्री का वना ।

वाल्मीकि जो श्री रामचन्द्र जी से कहते हैं कि:-हे श्री रामचन्द्र जी ! श्रापका जीवन या श्रापकी कथा स्वयमेव काव्य है श्रतएव श्रापके जीवन-वृत्त को पड़कर किसी के लिए भी किव वन जाना विल्कुल स्वामाविक तथा संभव है । इसके बाद सब लोग् (श्री रामचन्द्र जी, लच्मण् तथा जानकी जी) प्रसन्न मन से चित्रक्ट में श्राये जो कि बन के सौन्दर्य (वन लच्मी) का धना तथा श्रद्धर गढ़ बना हुश्रा था।

श्रांटदार्थ:—गर्भ-ग्रह=बड़ेगड़ े=कन्दरा । धातु-पापाण-पूर्ण=धातु ग्रौर पत्थर से पूर्ण। शृंगावली=बोटियों की पंक्तियाँ। कृत=पीठ पर शोमा के लिए डालने का चौकोर वस्त्र।

ड्याख्याः—जहाँ गर्भ-ग्रह श्रीर' " " 'फूल पत्ती कड़ी।

चित्र क्ट की विशेषता का वर्णन करते हुए राष्ट्र किय गुप्त जी कहते हैं कि:—चित्रकूट में अनेक कन्दरायें और सुरंगें थीं और उसके सब भाग भाँति भाँति की धातुओं और पत्थरों से पिएपूर्ण थे, उसकी चोटियों की पंक्तियाँ एक से एक वढ़ चढ़कर थीं, उसके ऊपर हरियाली (हरे भरे बृद्धों) की मूल (चौकोर बस्त्र) पड़ी थी जिस पर फूल पत्ते कढ़े हुए थे। अर्थात् उसके ऊपर हरे भरे बृद्धों का बन था जिसमें सुन्दर फूल और पत्ते लगे हुये थे।

श्राटदार्थ:—गिरि हरि=कैलाश पर्वत । हर-वेप=शिवरूप । वृप=गाय का नर=साँड्=वैल । वृपारूढ़=वैल पर सवारी करने वाले=शंकर जी । शिला-कलश= शीला रूपी कलश । उत्स=जँचे । उद्देक=धारा=प्रवाह=उछाल । नग=पर्वत । नान=स्नान=छिड़काव । ग्रामिषेक=जल-सिंचन=छिड़काव ।

व्याख्या:--गिरि हरि का हर-वेव " मकृति-श्रमिषेक-सा।

चित्रकूट की पर्वतमाला श्रोर भरनों का वर्णन करते हुए राष्ट्रकिव गुप्त जी कहते हैं कि:—कैलाश प्रवंत के शंकर रूप को देखकर नान्दी रूप धारण करके वन उनसे मिला पर नान्दी पर सवारी करने वाले शंकर भगवान का मन उसके पहले ही प्रसन्न हो उठा। पत्थर की शिला रूपी कलश से ऊँचा उठाकर जल को प्रवाहित करता हु श्रा पर्वत का गर्जन तथा जल-सिंचन प्रकृति के श्रिमेषेक के समान प्रतीत हो रहा था।

शब्दार्थः — चिप्त=छोड़ा हुन्रा=िकोर्ण=फैताया हुन्रा। सिलल-कर्ण=जल के विन्दु। किरण=प्रकाश=सूर्य-रिम। योग=मेल=सहयोग=सहायता। वार रहे हैं =िनछावर कर रहे हैं। किचर=सुन्दर। रत्त-मिण-संपदा=रत्त न्न्रीर मिण की संपत्ति। वन-मुद्रा=वन-मुद्रिका=वन की न्नंग्रीता=शिशे न्नथ्या पत्थर न्नादि का रंगीन बिद्या जो न्नंग्रियों न्नीर न्नाम्प्रणों में जड़ा जाता है। हर्ष-विस्मय=प्रसन्नता न्नीर न्नाश्चर्य। - **ठ्याख्या:**—चिप्त सलिल कण किरण " हर्ष-विस्मय बड़ा ?

चित्रकृट के भरनों के प्रपात के सौन्दर्य का वर्णन करते हुए राष्ट्र कि मैथिलीशरण जी गुप्त कहते हैं कि:—प्रपात से विकीर्ण (फैले हुए) जल की बूँ दें सूर्य की किरणोंका सहारा पाकर सुन्दर रत और मणि रूपी संपित्त को सदैव निछावर कर रही हैं। वन रूपी ग्रॅंगूठी में चित्रकृट रूपी नगीना जड़ा हुआ है अतएव यहाँ आने पर प्रकृति के इस सुन्दर रूप को देखकर भला किसे प्रसन्नता और आश्चर्य न होगा अर्थात् सभी को होगा। भाव यह है कि चित्रकृट के वन पहाड़, भरने आदि के दर्शन मात्र से किसी का भी हृदय सहज ही आकर्षित और मुग्ध हो जा सकता है।

शाब्दार्थः—मन्दिराकृति=मन्दिर के त्राकार की । मधु-सुगन्ध=मधु की महक । सरोक्ह-संपुटी=कमल की पंखड़ियाँ त्राथवा उसका पराग । वास्तु=घर = मकान । रीति=च्यवहार । तथापि=तिसपर भी । विधान=त्रानु । ठान=च्यवस्था ।

व्याख्याः — लद्मण् ने भार रचीतथापि विधान की ।

लदमण जी ने तुरंत मिनदर के आकृति के समान एक कुटी का निर्माण कर लिया जिसमें मधु की सुगन्ध के लिये कमल की पंखुड़ियों के पराग का प्रयोग किया गया था और वास्तु कला तथा मकान की शान्ति स्वरूप जानकी जी वहाँ स्वयं उपस्थित थीं तिस पर भी मुनियों ने अनुष्ठान की व्यवस्था कर दी।

शब्दार्थ: -- वनचारी जन=वन में रहने वाले लोग । रत हुए=लीन हुए= तत्पर हुए ।

व्याख्या:--- त्रन चारी जन जुड़े वजाकर तालियाँ ।

श्री रामचन्द्र जी के स्वागतार्थ वन के निवासी लोग समूह के रूप में एकत्रित हुए श्रीर तालियाँ बजा बजाकर नाच गान में तत्पर हो गये ।

शब्दार्थः—ग्रभिषेक=तिलक । योम=दिन । व्योम=ग्राकाश । वितान=तम्बू । छत्र=छाता । सिंह-ग्रामन=सिंहासन=मृगळाला ।

रसायन-समीन्। (द्वितीय भाग)

(प्रच-४१)

शब्दार्थः — ग्रध्यं पाद्य=ग्रर्धं देने का वर्तन । मधु पर्क=पृजन सामग्री यया दही, घी, जल चीनी श्रीर शहद । भूरि-भृरि=ग्रनेकानेक । ग्रतिथि-समादर= श्रतिथि के रूप में सम्मान। जनाश्रो=करो । नागर=नागरिक=सभ्य=निपुरा।

व्याख्याः—लेकर पवित्र ********* हमें नागर वनात्रो तुम। "

श्री रामचन्द्र जी के स्वागत में वन के लोग उनकी ग्रातीं करते हुए कहते हैं कि:—हे धैर्यवान रामचन्द्र जी ! ग्राप यहाँ (वन में) विराजें ग्रौर हम ग्रपने नेत्रों के पवित्र जल से आपका अभिषेक करें । दिन (आकाश) के तम्त्रू के नीचे चन्द्रमा का छत्रतानकर सचा सिंहासन विछा दें श्रीर उस पर श्राप वैठें। यहाँ वन में ऋर्घ पात्र श्रौर पूजन सामग्री श्रनेकानेक हैं। श्रापको रोज-नया नया सत्कार मिलेगा । ग्राप यहाँ जंगल में मंगल मनायें ग्रौर हमें ग्रपनालें (ग्रपनी शरण में रख लें), हमारे जवर शायन करें और हमें सभ्य नागरिक वना दें। भाव यह है कि-यद्यि वन में सांसारिक भोग-विलास की सामग्री का अभाव है, वहाँ न रत्न जड़ित सिंहासन है ग्रीर न तो चाँदी-सोने त्रादि के पात्र ही। कालीन ग्रौर, गलीचे ग्रादि का भी ग्रमाव है पर प्रकृति के उपादान की कोई कमी नहीं है । वहाँ के निवासियों में प्रेम का अभाव नहीं है अतएव एक वनवासी के रूप में रामचन्द्र के वन में रहने में कोई भी श्रमुविधा नहीं है। श्राकाश की छाया में मृगछाले का ग्रासन तो मिल ही सकता है । साथ ही वन की प्रत्येक प्रांगी प्रना के रूप में उनका सचा सेवक है अतएव श्री रामचन्द्र नी उन्हें अपना-.कर, उन पर शासन करके, उन्हें सम्य नागरिक बनाने का श्रेय सहज ही प्राप्त कर सकते हैं।

शन्दार्थः—मन्दाकिनी=पंयित्वनी=चित्रकृट के पास वहने वाली एक नदी। हिलोर=तरंग। स्वर्गं गा=ग्राकाश गंगा। ग्रंवर=ग्रमृत=ग्राकाश। वोर=डुवा कर।

व्याख्या:—पृथ्वी की मन्दािकनी डूवी श्रम्बर बोर ।

श्री रामचन्द्र जी के स्वागत सत्कार में वन के प्राणियों के अद्भुत प्रेम को

देखकर चित्रक्रूट के पास में बहने वाली मन्दाकिनी (पयस्विनी नदी) हिलोरें लेने लगी (तरंगित हो उठी)। उसमें आक्राशा गंगा प्रवेश करके अमृत घोल कर तिरोहित हो उठी।

कुब्जा

संदर्भ:—'कुन्जा' शिर्षक कविता राष्ट्रकिव श्री मैथलीशरण जी गुप्त के 'द्वापर' नामक प्रन्थ से उद्धृत है। इसमें गुप्त जी ने श्री द्वाच्या राजा कंस की कुनड़ी श्रीर नीति-निपुण परिचारिका कुन्जा के उद्धार का वर्णन किया है। इसमें कथोपकथन की प्रणाली द्वारा राष्ट्रकिव गुप्त जी ने कुन्जा का सेवा-माव, उसके हृदय की विह्वलता, प्रेम-प्रतीच्चा, वियोग की विरहावस्या श्रादि का वर्णन बड़े ही श्रनुपम ढंग से किया है। सार्वभीम प्रेम द्वारा कुन्जा को एक श्रादर्श नारी के रूप में चित्रित करने में गुप्त जी को पूर्ण सफलता मिजी है। कुन्जा का श्रनुताप कहीं-कहीं पर विरहिणी राधा से भी श्रधिक तीव्र हो उठा है। इस कान्य में प्रसाद श्रीर माधुर्य दोनों गुणों का समावेश है। सेन्य माव की प्रधानता रखते हुए भी प्रेम में मक्तिमय वत्सलता का भी पुट-पाक है। श्रन्य प्राचीन कियों द्वारा उपेचिता कुन्जा के चरित्र पर प्रकाश डालकर राष्ट्रकिव गुप्त जी ने साहित्य के एक श्रंग की पूर्ति ही नहीं की है बिलक खुत्य कार्य किया है जिसके लिये हिन्दी साहित्य श्राप का श्राजन्म श्राभारी रहेगा। इस कान्य की मापा सरल होते हुए भी वड़ी ही मार्मिक है जो पाठकों के हृदय पर सहज ही प्रभाव डाल देती है। संचेप में यह एक सरल, सरस श्रीर सफल कान्य है।

(28-85) Ld

शब्दार्थः —मैं=कुन्जा से तात्वर्य है। पार्श्व से=जगल से। पथ=मार्ग। शुभे=ं त्रार्ये=जल्याणी=सुन्दरी। नन्द-नन्दन=नन्द जी का पुत्र=कुन्ण।

व्याख्याः -- कंसराज के लिए नन्द-नन्दन मैं।

कुन्जा कृष्ण के प्रथम साचात्कार के विषय में कहती है कि:—जब मैं राजा

रसायन-समीचा (द्वितीय भाग)

कंस के लिए फूल और चन्दन लेकर जारही थी उसी समय मार्ग में वगल से सामने ग्राकर श्रीकृष्ण ने कहा कि शुभे ! (हे सुन्दरी !) में नन्द जी का पुत्र श्रीकृष्ण हूँ ।

शब्दार्थः--मुसकाया=मुस्करादिया। यन माली=श्रीकृष्ण।

व्याख्याः—िकसके लिये. लिये वनमाली ।

कुन्जा कहती है कि श्रीकृष्ण ने मुक्तसे पृछा कि—''तुम यह पृजा की थाली किसके लिए लिए जारही हो ?'' इस प्रकार कहकर श्रीकृष्ण जी न जाने किस माव में किस प्रकार मुस्करा उठे। भाव यह है कि—श्रीकृष्ण के प्रश्न श्रीर मुस्कराहट के श्रन्दर क्या रहस्य था इसका उद्घाटन कुन्जा न कर सकी।

शब्दार्थः —रिव-शशि=सूर्य ग्रीर चाँद । शून्य=ग्राकाश । सार=तत्व । धरा= पृथ्वी । धन=निधि=संपत्ति । गौरव-भार=सम्मान पूर्ण भार=वहन करने का गौरव ।

व्याख्याः---रवि-शशि लटकं · · · · गौरव-मार धरा था ।

श्रीकृष्ण के गौरव की चर्चा करती हुई कुन्ना कहती है कि—उस दिन्य मूर्ति में वह विशेष तत्व भरा था निससे ग्राकाश में सूर्य ग्रीर चन्द्र लटके (टिके) रहते हैं। यह पृथ्वी धन्य है निसने उस विराट पुरुष (श्रीकृष्ण) का भार वहन करके ग्रापने को गौरवान्वित कर लिया था। भाव यह है कि-श्रीकृष्ण जी ग्रानुषम ज्योति ग्रीर महान शक्ति वाले थे। उनके प्रभाव ग्रीर सत्ता का ग्रामास सूर्य, चन्द्र श्राकाश, पृथ्वी ग्रादि से ज्ञात होता था तथा उनके इस संसार में जन्म लेने से यह पृथ्वी धन्य हो गई।

शब्दार्थः —नरवर=नर-श्रेष्ठ । रसातल=पृथ्वी के नीचे के सात लोकों में छठाँ । पद=चरण ।

ञ्याख्याः—ग्रथवा ग्रपने पैरों पर·····पद धरकर ।

श्री कृष्ण के विराट रूप श्रीर मानव जन्म घारण करने के विषय में दूसरा तर्क उपस्थित करती हुई कुव्जा कहती है कि:—या तो पृथ्वी ने उस विराट पुरुप का भार वहन किया था श्रथवा वह नर-श्रेष्ठ स्वयं ही श्रपने पैरों पर खड़ा था श्रीर इस पृथ्वी पर उसने अपने उसी विशेष चर्रा को रखा था जिससे यह रसातल (विनाश के गर्त) में जाने से बची रह गई थी। माव यह है कि—श्रीकृष्ण ने पृथ्वी का ग्राश्रय नहीं लिया था विलक्ष पृथ्वी स्वयं उनकी आश्रिता थी।

विशेषटिष्प्गी:—उक्त पद में किन ने श्रीकृष्ण के विराट भगवान रूप का पिरचय देने के लिए सुन्दर व्यंजना की है।

शब्दार्थः — कसी=भरी हुई । चीण=पतली । किट=कमर । पीन=स्थूल= भरा पूरा । वच्च=उरस्थल=छाती । कच=केश=बाल । कन्धरा=कंधा=गर्दन । स्वर्ण-वर्ण-सुनहरा । उत्तरीय=दुपट्टा=चादर । चित्रित=चित्रकारी सहित=चित्रमय । रत्न=मिण । टॅके=सिले ।

व्याख्या:--कसी चीग्ण कटि : चित्रत रत टॅंके थे।

श्रीकृष्ण के शारीरिक श्रंग का वर्णन करती हुई कुन्ना कहती है कि:— श्रीकृष्ण के कमर पतली श्रीर भरी हुई थी तथा उनकी छाती चौड़ी थी। उनके सर के वाल कन्धों को ढँके हुए थे। उनके सुनहले दुपट्टे के ऊंपर चित्रमय मिण्याँ टँकी (सिली) हुई थीं।

शब्दार्थः--मुज=बाँह=भुजा । पार्श्व=बगल । गर्गड=गंडस्थल=कनपटी । मंडित=शोभित । श्रुति-कुएडल=कान का कुंडल=कानका एक आभूपरा।

च्याख्या:—दुगुने से दो मुज थे हिलते।

. श्रीकृष्ण के शारीरिक ग्रंग का वर्णन करती हुई कुन्ना कहती है कि—श्रीकृष्ण की दोनों मुनायें दूने रूप में लंबी ग्रीर विशाल थीं ग्रीर ग्रपनी स्थूलता के कारण वे ग्रपने वगल (काँख) को छील देती थीं ग्रथीत् श्रीकृष्ण की मुनायें इतनी विशाल थीं कि नव वे उन्हें जयर उठाते थे ग्रीर नीचे गिराते थे तो उनका संघर्ष (स्पर्श) काँख से हो नाता था। कनपटी के प्रकाश समूह से सुशोभित उनके कान के कुंडल हिलते रहते थे।

(प्रष्ठ-४३)

राव्दार्थः—चिबुक=डुही=डोड़ी । चिर=बहुत दिनों का । चेरा=सेवक=दास। उर=हृदय ।

च्याख्याः—चिबुक देखः उर तेरा।

श्री कृष्ण के होंठ ग्रादि की चर्चा करती हुई कुन्जा कहती है कि—श्री कृष्ण की ठोड़ी को देखकर यह चिर-कालीन हृदय उनका चरण चूमने के लिए लालायित हो उठा ग्रथींत् जिस श्रीकृष्ण के दर्शन की लालसा हृदय में बहुत दिनों से लगी हुई थी ग्राज उन्हीं के दर्शन का सौमाग्य प्राप्त हो गया। उनकी ग्रनुपम ठुड्टी (ठोड़ी) को देखकर उनके चरण-स्पर्श की भावना मन में प्रवल हो उठी। ग्रव राधा पर व्यंग्य कसती हुई कुन्जा पुन: कहती है कि है राधे! श्रीकृष्ण के वे दोनों होंठ नहीं थे बल्कि तुम्हारा चत हृदय था ग्रथींत् तुम्हारे दु:खी हृदय की स्पष्ट भत्लक श्रीकृष्ण के ग्रोठों पर व्याप्त थी।

विशेपटिप्पणी:—उक्त पद में किय ने श्रीकृष्ण के श्रोटों की तुलना राघा के फटे हृदय से करके विरहिणी नारी के हृदय का स्पष्ट चित्र उपस्थित कर दिया है।

शब्दार्थः—दन्त-हास=दाँतों की हँसी=हँसते समय दाँतों की चमक= मुस्कराहट मोती=मुक्ता । नासा=नासिका=नाक । निरख=देखकर । कुटिल=टेढ़े= दुष्ट । सीधे=सरल ।

व्याख्या:--फिर भी उसके दन्त-हास में " सीधे हो जावेंगे।

श्रीकृष्ण के दाँतों की चमक श्रीर उनके नाक की शोभा का वर्णन करती हुई कुन्ना कहती है कि:—श्रीकृष्ण की ठोड़ी श्रीर श्रोठों के सौन्दर्य के श्रितिरक्त उनके दाँतों का सौन्दर्य भी श्रनुपम था। जब वे हँसते थे तो उनके दाँतों की चमक के सामने मौती भी नहीं टिक सकते थे श्रार्थात् मुस्कराते समय उनके दाँतों की चमक मौतियों से भी बढ़कर थी। उनकी नासिका (नाक) को देखकर दुष्ट व्यक्ति भी बिल्कुल सरल श्रीर सीधे होनायेंगे। श्रार्थात् नासिका कुटिल व्यक्तियों के समान टेढ़ी न होकर सरल तथा सीधे व्यक्तियों के समान सीधी थी।

ः शंब्दार्थः — सहस्रदल=कमल=कमल का पुष्प। काँकी=दर्शन । बाल= बालिका। पलट=लौटी। प्रौड़ता=प्रौड़ होने का भाव। प्रौड़ा=ग्रधिक उम्र वाली स्त्री (३० से ५० या ५५ वर्ष तक की वयस वाली स्त्री प्रौड़ा, मानी जाती है)। वाँकी=टेड़ी=निराली=ग्रनुपम।

श्रीकृष्ण के कमलंवत् मुख की शोभा का वृर्णन करती हुई कुञ्जा कहती है कि:—उस मुख का दर्शन करके मैंने कमल का दर्शन कर लिया ग्राथीत् श्रीकृष्ण के कमल के समान ग्रानुपम मुख के सौन्दर्य का दर्शन कर के मैं धन्य हो उठी। उनके मुख के दर्शन का इतना व्यापक प्रभाव मुक्त पर (कुञ्जा पर) पड़ा कि मैं ग्राव चुद्धा न होकर वाला वन गई थी ग्रीर मेरी निराली प्रौड़ता, पलट गई थी। ग्राथीत् प्रौड़ावस्था दूर हो गई थी तथा चुद्धावस्था के चिह्न नष्ट होकर ग्राव यौवना-वस्था का रूप प्राप्त हो गया था।

विशेषिटिप्पाा:— उक्त पद में किन ने श्रीकृष्ण के मुख की उपमा कमल से देकर उसके दर्शन के व्यापक प्रभाव को बड़े ही अनुपम ढंग से व्यक्त किया है साथ ही "वृद्ध न होकर वाल वनी थी पलट प्रौड़ता वाँकी" के द्वारा कुळा के ऊपर उसके व्यापक प्रभाव को भी सरल ढंग से प्रकट कर दिया है।

शब्दाथ:-उजली=श्वेत । निहारी=देखी । त्रज-कुझ-विहारी=त्रज के कुझों में विहार करने वाला=श्रीकृष्ण । विश्व-विहारी=संपूर्ण विश्व में विहार करने वाला ।

व्याख्या:—उन काली ग्राँखो में कैसी मुक्तको विश्व-विहारी

कुन्ना श्री कृष्ण के नेत्रों के अनुपम सीन्दर्य का वर्णन करती हुई कहती है कि:-श्रीकृष्ण के काले नेत्रों में मुक्ते उनका स्वच्छ विराट रूप दिखाई पड़ा और ब्रज्य के कुन्नों में विहार करने वाले कृष्ण मुक्ते विश्व-विहारी के रूप में प्रतीत होने लगे। अर्थात् कृष्ण के काले नेत्रों में केवल रिषकता का ही वास नहीं था विश्व उनकी विश्व-विमोहिनी मूर्ति की स्पष्ट आभा उसमें क्तलक रही थी। इस प्रकार कृष्ण केवल ब्रज मात्र के न होकर संपूर्ण विश्व के उद्धारक के रूप में दिखाई पड़ने लगे। उनका सर्व व्यापी रूप उनके नेत्रों में निहित था। विशेषिटपाणी: — उक्त पद में 'जान पड़ा ब्रज-कुझ-विदारी मुभाको विश्व-विद्यारी' के द्वारा कवि ने नर-रूप-धारी श्रीकृष्ण की नारायण के रूप में प्रस्तृत किया है और उनकी सर्वव्यापकता की पुष्टि भी सहज ही कर थी है।

शब्दार्थः-- स्याम-स्य=ऋष्ण के त्य में । राम=भगवान रामचन्द्र से तालर्थ है । कंसपुरी=मथुरा । चाप=धनुत्र ।

ड्याख्या:--श्याम-रूप हो न हो,चाप लाया वह ?

श्रीकृष्ण को राम के श्रवतार के तम में देखते हुए कुन्ना कहती है कि:— श्रीकृष्ण श्रपने श्याम रूप में हो श्रथवा स्वयं भगवान रामचन्द्र ने ही इस रूप में पुन: संसार में श्राकर दर्शन दिया हो पर इस मधुरा नगरी में श्रपने साथ वे धनुष क्यों नहीं लाये ? भाव यह है कि-श्रीकृष्ण को राम का श्रवतार मानना ठीक है पर इसमें भेद केवल इतना ही है कि रामावतार में उन्होंने धनुष श्रीर वाण धारण किया था पर कृष्ण रूप में उनकी संगिनी एक मात्र मुख्ली थी।

विशेपटिप्पणी: — उक्त पद में कवि ने श्रीकृष्ण को राम के समान श्रवतारी पुरुष सिद्ध करने का सफल प्रयास किया है।

शब्दार्थः—सशंक=रांकित=भवभीत । वंक=टेड़ी । भृकुटियां=मेंहिं । तीर्खी तेज=तीद्गा । निस=निशा=तित्र । विलास=प्रसन्न करने वाली क्रिया=मनोविनोद= ग्रानन्द=हर्व=स्त्रियोंकी पुरुषों के प्रति ग्रनुराग सूचक चेटायें । विश्व=संसार । वंशीधर=श्रीकृष्ण जी ।

व्याख्याः—हृदय सशंक हुत्रा पर ' ' दीखीं ।

श्री कृष्ण की भौंहों का वर्णन करती हुई कुटना कहती है कि—श्रीकृष्ण को देखकर पहले तो मेरा हृदय भयभीत हो उठा पर रात्रि के मनोविनोद में उनकी टेड़ी श्रीर तीदण भोंहें संसार को नचाती हुई दीख पड़ने लगीं। श्रर्थात् श्रीकृष्ण की तिर्छी भोंहों के हाव भाव पर संपूर्ण विश्व निर्छावर हो रहा था।

शब्दार्थः—सांचे=डांचे=ग्रावरण=ग्राकृति=रूप रेखा। नारायण=ईश्वर। ढांचे=फंकाल=सांचा।

ज्याख्या:—मेरे मन कीहांचे में वह।

श्रीकृष्ण की रूप रेखा का वर्णन करती हुई कुन्जा कहती है कि-श्रीकृष्ण के सांचे में मेरे हृदय की मूर्ति ढल गई थी ग्रर्थात् में जिस मूर्ति को हृदय में वसाये हुए थी वह मूर्ति श्रीकृष्ण के रूप में सम्मुख विराज मान थी। मुक्ते ऐसा प्रतीत हो रहा था मानो मनुष्य के रूप में स्वयं ईश्वर ही सम्मुख उपस्थित होकर कीड़ा कर रहा था।

विशेषटिप्पण्ः-उक्त पद में श्रीकृष्ण को साधारण मानव मात्र न दिखाकर ईश्वर का स्रवतार सिद्ध करने का प्रयास किया गया है।

(प्रष्ठ-४४) ४३

शब्दार्थ:—मोर-पङ्क=मोर का पंखा। मुकुट=तान। श्रपनाने से=ग्रहरण करने से। सिंह पुरुष= वीर पुरुष। पीताम्बर=नीला वस्त्र।

व्याख्या:- मोर-पङ्क भी पाने से ।

श्री कृष्ण के व्यक्तित्व की महत्ता प्रदर्शित करते हुए कुढ़ना कहती है कि:— केवल कृष्ण के ग्रहण करने मात्र से ही मोर के पंख को मुकुट का स्थान प्राप्त हो गया था श्रीर उनके पीताम्त्रर वस्त्र को प्राप्त करके कोई भी व्यक्ति वीर पुरुष हो जा सकता है। भाव यह है कि.—श्री कृष्ण के व्यक्तित्व की छाप उनके द्वारा ग्रहण की गई वस्तुश्रों पर स्पष्ट रूप से पड़ी हुई थी।

शब्दार्थ:—तरल=चंचल=द्रव । तरिङ्गणी=तरंगवाली=नदी । घनी= लम्बाई,चौड़ाई श्रीर गहराई तीनों के विस्तार में । श्रंग=शरीर=ग्रवयव=प्रकृति । भंगिमा=कुटिलता=टेढ़ापन=िश्चयों के हाव भाव या कोमल चेष्टांग्रे=ग्रंग निवेश= श्रंदान=प्रति कृति । रङ्ग-ढंग= परिचय=हाल चाल ।

च्याख्याः—पड़ी तरल यमुना वह पावे ।

श्री कृष्ण के हाव भाव की विशेषता प्रकट करती हुई कुन्ना कहती है कि:— श्री कृष्ण के शारीरिक ग्रवयव की चेष्टाग्रो का ग्रानुमान लगा सकना कठिन था। यदि द्रव रूप में वहती हुई तरंग वाली यमुना नदी अपनी लंबाई, चौड़ाई और गहराई तीनों के विस्तार में ठोस पदार्थ का रूप धारण करके खड़ी हो जाती तो वह श्री कृष्ण के शारीरिक ग्रंगों की कोमल चेष्राग्रों का कुछ अनुमान लगा सकने में समर्थ हो पाती। भाव यह है कि—जिस प्रकार जल रूप में वहने वाली यमुना नदी का ठोस पदार्थ वनकर ग्राकार रूप में खड़ा हो सकना ग्रसंभव है उसी प्रकार श्री कृष्ण के उस समय के ग्रंगों की वक्रता या चेष्राग्रों का अनुमान लगा सकना ग्रसंभव था।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में श्री कृष्ण की श्रंग-भंगिमा का श्रमुमान लगाने के लिए द्रव रूप में वहने वाली जमुना नदी को घनत्व प्रदान कर नर रूप में खड़ा कर देने की किव की कल्पना वास्तव में श्रम्ठे काव्य-कीशल का एक उत्कृष्ट नमूना है।

राट्दार्थ: — सनीव=निसमें नीव या प्राग्त हो=प्राग्युक्त । युग=काल । भलकी=दिखाई पड़ी । समाई=डूबी । नड़=चेतना रहित । नंगम=चलने फिरने वाला=चर । छवि=शोमा=सौन्दर्थ । छलकी=छलक पड़ी ।

व्याख्याः—वह सजीव रचना' • • • जो छलकी ।

श्री कृष्ण के श्रनुपम सौन्दर्य की विशेषता प्रकट करती हुई कुन्ना कहती है कि:—श्री कृष्ण का श्रनुपम सौदर्य जो एक पल मात्र में दिखाई पड़ा था वह वास्त्रय में एक युग का सजीय (प्राण्युक्त) निर्माण था श्रीर वह सौन्दर्य चेतन श्रीर श्रचेतन जगत में पिर्पूर्ण होकर उसकी सीमा पार करके छलक पड़ा था। माव यह है कि—श्री कृष्ण के सौंदर्य का जो दर्शन पल मात्र में प्राप्त हुन्ना था उसके निर्माण में एक युग लग गया था श्रर्थात् श्रवतार के रूप में भगवान का श्रवतरण इस पृथ्वी पर किसी विशेष युग में कभी कभी ही होता है। भगवान श्री कृष्ण के श्रनुपम सौंदर्य की समता इस जड़ श्रीर जंगम संसार में किसी भी वस्तु से नहीं की जा सकती है। वह इससे परे श्रद्धितीय श्रीर श्रपूर्व है। हाँ, संसार की सोंदर्य परिपूर्णता से बचा श्रंश ही छलक कर कुन्ना को प्राप्त हुन्ना था।

विशेप टिप्पर्गी:—उक्त पद में श्री कृष्ण के सौंदर्य का सजीव चित्रग् , करने के लिए कवि ने अवताखाद का आश्रय लिया है। शब्दार्थः—काम=कामदेव=मनोरथ=कार्य। जलधर=मेघ=बादल। जगमग= प्रकाशित। ज्योतिर्मय=प्रकाशमय। घन=ठोस=गंभीर। सहृदय=दयालु=कृपालु= प्रेमी। निभय=निभींक। सदय=दयायुक्त=दयालु।

व्याख्याः--काम-रूप-धारी " किन्तु सदय या।

श्री कृष्ण के व्यक्तित्व की चर्चा करती हुई कुञ्जा कहती है कि:—कामदेव के समान सुन्दर रूप धारण करने वाले तथा घन (वादल) के समान ग्रानन्द की वर्षा करने वाले साँवले रंग के घनश्याम (श्री कृष्ण) की श्रनुपम ज्योति प्रकाश मय थी जिससे सारा संसार प्रकाशित हो उठा था। वे गंभीर होते हुए भी प्रेमो थे श्रीर निर्भीक होते हुए भी दयालु थे। भाव यह है कि—जिस प्रकार कामदेव ग्रपने ग्रनुपम सौन्दर्य से सबको मनमुग्ध करके वशीभूत कर लेता है उसी प्रकार श्री कृष्ण जी श्राने ग्रनुपम सौन्दर्य से सबको मुग्ध कर लेते थे श्रीर जिस प्रकार बादल जज की वर्षा करता है उसी प्रकार श्री कृष्ण जी श्रपने मधुर शब्दों से प्रेम की वर्षा करते थे। जिस प्रकार बादल ठोस पदार्थ होते हुए भी पृथ्वी को जल प्रदान करने के लिए द्रवित होकर जल का रूप धारण कर लेता है उसी प्रकार श्री कृष्ण में गंभीरता के साथ नम्रता भी व्याप्त थी श्रीर वे निर्भीक होते हुए भी बड़े ही दयालु थे।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में श्री कृष्ण की उपमा कामदेव श्रीर जलधर से देकर किन ने उनके मनमोहन श्रीर घनश्याम नाम की सार्थकता को सिद्ध करने का सफल प्रयास किया है।

रान्दार्थः—ज्ञलित=सुन्दर । गमीर=गंभीर=धीर । तदिप=तौभी । चंचल सा=नटखट=चुलबुला । विस्फूर्ति=उत्साह=साहस । मूर्तिमन्त=प्रत्यच्=साचात । भव-भद्र=संसार में श्रेष्ठ । भाद्र=भादों का महीना ।

व्याख्याः-ललित गंभीर' ""हरा था।

श्री कृष्ण के स्वभाव का वर्णन करती हुई कुट्या कहती है कि:— श्री कृष्ण जी सुन्दर श्रीर गंभीर स्वभाव वाले थे पर तौभी उनमें चुलवुलापन भरा हुश्रा था श्रीर वे उत्साह से परिपूर्ण थे। इस संसार में श्रेष्ठ पुरुष की तो वे साचात

मूर्ति ही थे तथा उनमें श्यामता ग्रीर सरसता तो भाइपद मास की हरीतिमा के समान व्याप्त थी। भाव यह है कि—श्री कृष्ण जी बड़े ही सुन्दर गम्भीर, नटखट, उत्साही श्रेष्ठ ग्रीर सरस व्यक्ति थे।

शब्दार्थ: -- कंक्रण=कलाई में पहिनने का एक ग्राम्पण=कड़ा | रण-कंक्रण=युद्ध का कंगन | जय=विजय |

व्याख्याः-राधा ने पहनायाः " 'उसको ।

श्री कृष्ण की सफलता का श्रेय राधा को प्रदान करती हुई कुन्जा कहती है कि:—राधा ने कृष्ण को युद्ध का कंगन पहनाया होगा जिससे उन्हें वहीं पर उसी च्रण श्रवश्य विजय प्राप्त हो गई होगी । भाव यह है कि—श्री कृष्ण की विजयप्राप्ति का सारा श्रेय राधा के श्रनुपम प्रेम को है जिसकी श्रनन्यता ने उन्हें सफलता प्रदान की ।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में प्रेम की ग्रनन्यता का ग्रामास स्पष्ट -भलकता है।

शन्दार्थ:—व्रनरानी=श्री राधा रानी । वर=पति=श्री कृष्ण से तात्पर्य है। चेरी=दासी । भेंट=उपहार ।

व्याख्या:-- व्रज रानी के विजयी वर से 'हो सकती है मेरी ?

श्रपनी तुच्छता का श्रनुभव करके श्रात्मग्लानि करती हुई खेदपूर्वक कुन्जा कहती है कि:— व्रजरानी राधा के समान में श्रेष्ठ तथा संपत्तिशालिनी नहीं हूँ जो श्री कृष्ण की पूरी श्रावमगत कर सकूँ श्रतएव यह दासी (कुन्जा) व्रजरानी राघा के विजयी पति श्री कृष्ण के चरण का ही स्पर्श करेगी। पर मुक्ते इस वात का खेद है कि श्री कृष्ण को उपहार स्वरूप मेंट करने के लिए, मेरे पास कुछ भी नहीं है। श्रतएव स्वयं श्रपने श्राप को श्रपंण कर देने के श्रतिरिक्त श्रीर कीन सा उपहार हो सकता है श्रि श्रार्थात् कोई नहीं। भाव यह है कि कुन्जा श्री कृष्ण के चरणों में स्वयं श्रपने श्रापको ही श्रपंण कर देना श्रेयप्कर समक्तती है।

२—मैथिलीशरण (पृष्ठ-४१) 🛫

शब्दाथ:-देव=देवता । दानव-पूजन=रात्त्रस की पूजा।

ठ्याख्या:—देखा मैंने, देव त्रांज ही •••• मैंने जन्म गँवाया I

त्रपने विगत जीवन पर खेद-प्रकाश करती हुई कुन्जा कहती है कि:—मैं देख रही हूँ कि मेरे जीवन में त्राज प्रथम वार देवता सम्मुख त्राकर खड़ा हुन्ना है श्रीर श्रव तक राज्ञस की पूजा करने में ही मैंने श्रपना जीवन नष्ट कर दिया।

शब्दार्थ:--हिलते=काँपते हुए । माथे=-मस्तक।

व्याख्या:-मैं ऊँची न हो सकी, फिर भी ... मैंने फूल चढ़ाये।

त्रपने मुक्ते शरीर का वर्णन करती हुई कुव्जा कहती है कि:- अपने कूबड़-पन के कारण मैं ऊँचो न हो सकी (तनकर खड़ी न हो सकी) फिर भी काँपते हुए हाथ को मैंने आगे वड़ाया और श्री कुल्ए के मस्तक पर चन्दन, श्रौर उनके चरणों पर पुष्प चढ़ा दिया।

शब्दार्थ:- कर=हाथ । ठोड़ी = ठुड्डी । उत्कर्पित=ऊँ चा।

ठ्याख्या: - वाँयें कर से सिर सँभाल की शक्ति लगाकर थोड़ी।

श्री कृष्ण के स्पर्श के विषय में कुन्जा कहती है कि: - श्री कृष्ण ने वायें हाथ से मेरे सर को सँभालकर तथा दाहिने हाथ से मेरी ठुड्टी पकड़कर थोड़ा वल लगाकर मुक्ते ऊँचा किया (ऊपर को ताना)।

शब्दार्थ:-- क्वड =पीठ का टेड़ापन।

ट्याख्या:—देख पैर उठते चरगों से मैंने पता न पाया।

श्री कृष्ण के चरण-स्पर्श की चर्ची करती हुई कुव्जा कहती है कि:--मेरे पैरों को पृथ्वी से ऊपर उठता हुन्ना देखकर श्री कृष्ण ने हँसकर न्नपने पैरों से उन्हें दवाया। फल स्वरूप मैं कुछ ऊपर उठ गई ग्रीर ग्रपनी पीठ पर के कृवड (टेढ़ेपन) का मुभे कहीं पता न जला। भाव यह है कि श्री कृष्ण ने कुञ्जा के पैरों को अपने पैरों से दवाकर तथा दाहिने हाथ से उसकी ठुड्ढी को पकड़ कर इस प्रकार ऊपर उठाया कि उसकी पीठ पर का कूबड मिट गया।

शब्दार्थ:--कुञ्जा=कंस की एक कुनड़ी दासी जो श्री कृष्ण से प्रेम करती थी।

व्याख्या:—चमक गई विजली सी भीतर " सरला वनी खड़ी थी। जन श्री कृष्णचन्द्र ने कुन्जा के चरणों को ग्रपने पैरों से दवाकर उसकी उट्टी को ऊपर उठाया तो उसके शरीर में विजली के समान चमक उत्पन्न हो गई श्रीर प्रत्येक नमें कंपित हो उठीं ग्रर्थात् उसके शरीर के सारे ग्रवयव हिल उठे श्रीर उनमें स्फूर्ति उत्पन्न हो गई। इस प्रकार जन्म भर से कुनड़ का बोक ढोने वाली कुन्जा दासी तन कर सीधे रूप में सरल भाव से खड़ी थी ग्रर्थात् ग्रव उसका कूनड़पन नष्ट हो गया था तथा वह सीधी सुन्दर रमणी वन गई थी।

सन्दार्थः — चिबुक=ठोड़ी=ठुड़ी । मायावी=छिलया। निस्पन्दन=स्थिरता= निश्चलता=स्तन्धता।

व्याख्या:- चिबुक हिलाकर छोड़ मुक्ते फिर पलट गई यह काया।

कुन्जा कहती है कि:—श्री कृष्ण ने मेरी दुही को हिलाकर छोड़ दिया श्रौर फिर वह मायावी व्यक्ति मुस्करा उठा । इसके वाद मेरे हृदय में एक नवीन प्रकार की स्थिरता उत्पन्न हो गई श्रौर मेरे शरीर का पूर्ण परिवर्तन हो गया ।

शब्दार्थ:— सृष्टि=प्रकृति । नन्दन वन=इन्द्र का वन । भूतल=पृथ्वी=संसार । व्याख्या:—मैं ही नहीं सृष्टि ही सारी "" छाया था भूतल में ।

कुन्ना कहती है कि: — केवल मेरी ही काया-पलट-नहीं हुई थी विल्क पल-मात्र में ही सारी सृष्टि परिवर्तित हो गई थी अर्थात् केवल मेरे शरीर और रूप का ही परिवर्तन नहीं हुआ था बिल्क संपूर्ण प्रकृति का ही कलेवर वदल गया था। ऐसा प्रतीत हो रहा था मानो इन्द्र का नन्दन वन स्वर्ग से उतरकर इस पृथ्वी पर छाया हुआ था।

(प्रक-४६) हु प

शन्दार्थः--भव=संसार। रस=ग्रानन्द=सुख का ग्रनुभव। भाग=ग्रंश= हिस्सा। स्रोत=स्रोता=भरना=प्रवाह। शतदल=कमल। मानस=हृद्य। व्याख्याः—इस भव में रस ग्रीर भाग था' " फूटे इस मानस में ।

श्रपने मन की श्रमिलाण का भाव व्यक्त करती हुई कुन्जा कहती है कि:— यह संसार रस श्रीर श्रानन्द से परिपूर्ण है तथा इस श्रानन्द में मेरा भी श्रंश था श्रतएव श्रानन्द की वह धारा फूट पड़े श्रीर उसके साथ ही मेरे हृदय में कमल विकसित हो जाये। श्रर्थात् इस संसार के श्रानन्द से क्वड़ के कारण श्रवतक जो में वंचित रही श्रव उसमें मेरा भी भाग श्रा गया श्रतएव उस श्रानन्द की धारा के साथ ही मेरा हृदय भी कमल के समान प्रफुल्लित हो उठे।

शब्दार्थः—ग्रनदेखे=विना देखा हुग्रा । सपने=स्वप्न=कल्पना । ग्रात्म-ग्लानि=ग्रात्म कष्ट ।

व्याख्या:--सत्य हुन्रा में देख रही थी....देखा तव न्रपने को।

कुन्ना कहती है कि:— अपने अनदेखे स्वप्न को सबे रूप में मैं प्रत्यत्त देख रही थी अर्थात् हृदय में जिस अानन्द की कल्पना मैं बहुत दिनों से कर रही थी आज वह साकार होकर मेरे सम्मुख प्रस्तुत थी। इसके बाद अपने मन के ही आत्मकष्ट को मूलकर मैंने स्वयं अपने को देखा (पहचाना)। भाव यह है कि श्री कृष्ण के दर्शन की जो लालसा बहुत दिनों से कुन्ना के मन में थी अब वह पूर्ण हो गई।

शब्दार्थः--ज्यों-ज्यों=जैसे-जैसे । धँसता=बुसता=प्रवेश करता ।

व्याख्या:—"ग्रव फिर कभी मिलूँगा" कह कर "''धंसता चला गया वह। कुन्जा कहतीं है कि:—''पुन: कभी दर्शन दूँगा" इस प्रकार कहकर हँसते हुए श्री कृष्ण चले गये (श्राँखों से दूर हो गये) जैसे-जैसे वह श्राँखों से दूर होते जाते थे वैसे ही वैसे हृदय में श्रीर भी श्रधिक वे प्रवेश करते गये श्रर्थात् श्री कृष्ण के दूर होते ही उनके प्रति हृदय में प्रेम की भावना श्रीर भी बढ़ती गई तथा उनकी स्मृति बराबर बनी रही।

शब्दार्थः---पृष्ठ-भार=पीठ के वीम से=कूबड़ के कारण । ग्रीवा=गर्दन । व्याख्याः---धरती ही देखी'''''''''''''''''''''' रुक रुककर ।

कुन्जा कहती है कि:—कूबड़ के कारण पीठ के भार से भुक्ती होने के कारण अब तक सुमको केवल पृथ्वी हो देखने का अबसर मिला था पर अब कूबड़ नष्ट हो जाने से मीघी होकर गर्दन ऊँनी करने। यह सक कर मेर्न स्थाकाश भी देख .लिया।

राच्यार्थः—सुनील=सुन्दर नीला । वर्ण्≕ग । मदन मीधन=धी ऋण्। पित्रणी=चिहिया=भादा पदी । तुल्य=भान । हीर=स्थान । एम=र्यास्त ।

व्याख्या:—श्रो हो ! नहीं मुनील वर्ण या"" बहुन वर्ष कर बनता । नीले श्रासमान के रंग में धनश्याम शिक्त में के नव की करना कर्मी मुद्दें कुटना कहती है कि:—श्रहा ! हम नीले श्राममान में धीक्त मा के उन्हें। नीले रूप की भलक मिल रही है श्रीर हम स्वयं श्राममान में धीक्त महा पत्ती के समान करना की उतान भरने वाली सुनादीना का स्थान हो गणना है श्रामी जिस प्रकार पंखवाली मादा पत्ती श्रामाण में उत्ती भागी है उनी प्रवाह स्थान वर्ण वाले श्रीकृत्या के प्रोम की करना की उतान में भागी रहती हैं।

शब्दार्थः—हरान्मरा=हियाली से परिपूर्ण । शरप=नईपाग=नीतीहृह । श्यामल=कृष्ण वर्ण का=काला=गीवला । वर्ण=रंग ।

व्याख्याः—हरान्मरा भृतत भी'''' "''' श्रव या ।

पृथ्वी की इरांतिमा में कृष्ण के श्याम रंग की घराना करती हुई कुटना कहती है वि:—हरियाली से परिपृष्ण पृथ्वी को भला मेंने क्य देखा था । श्र्यांत् कभी नहीं क्योंकि क्यू के कारण हत्त पृथ्वी की हरियाली देखने का श्रयपर ही नहीं मिला था । कुटना पुन: कहती है कि नई दूव या हरी हती वाल तथा वनस्पति के कारण नो हरियाली इस पृथ्वी पर व्यास है उन हरीतिमा में उसी कृष्ण का श्याम रंग व्यास है ।

शाटदार्थ:--कुमुम=पुष्प । यह जन=कुन्जा से तालर्व है ।

व्याख्याः— ग्रहा ! उसी में एक कुमुमला " न्या इतना मिल जावे । कुव्जा ग्रपनी ग्रमिलापा व्यक्त करती हुई कहती है कि:—एउ पृथ्वी पर एक पुष्प के समान में भी विकसित हो जाऊँ ग्रथीन् जिस प्रकार ईश्वर की कृपा से इस प्रकृति में पुष्प विकसित होकर ग्रानन्द को प्राप्ति कर लेता है उसी प्रकार श्रीकृष्ण के दर्शन के प्रभाव से मेरा मन भी ग्रानन्द से प्रकुल्तित हो उठे। में केवल इसी की प्राप्ति की कामना करती हूँ। इसके ग्रतिरिक्त भुक्ते ग्रीर हुन्छ भी नहीं चाहिए।

(र्ष्ट्ड-४७) 🎺

शब्दार्थः—निर्मल=स्वच्छ । स्रनल=स्राम=स्राग । स्रामा=प्रकाश=चमक । स्रनिल=पवन=नायु=हवा ।

च्याख्याः—देखा मैंने, रँगा '''' गंध-गति-जल है।

जल, श्रिम श्रीर हवा में श्रीकृष्ण की सत्ता के श्राभास की कल्पना करती हुई कुन्जा कहती है कि:—मुफे ऐसा प्रतीत हुश्रा मानों श्रीकृष्ण के ही रंग में यह स्वच्छ जल रंगा हुश्रा है श्रीर श्रिम उसी की कान्ति धारण करके चमक रही है तथा उसी के प्रभाव से वायु गंध धारण करने की शक्ति प्राप्त करके प्रवाहित हो रही है

श्राच्दार्थः—तरंग=मौज=उमंग=लहर । चिनगारी=ग्रागका छोटा करा। , सांस=श्वास=दम। वेगु=वंशी। नट नागर=श्रीकृष्ण। ग्राँस=पीड़ा=दर्द=संवेदना

व्याख्या:--एक तरंग एक चिनगारी एक स्राँख मैं उसकी।

कुन्ना अपने मनकी भावना न्यक्त करती हुई कहती है कि:—मैं श्रीकृष्ण के अपनन्द की एक तुन्छ लहर, एक अप्रि का कर्ण और एक दम (श्वास) के समान हूँ और उस वंशी वाले की वंशी वन नाये तो मैं उसकी एक संवेदना अथवा पीड़ा के सहश हूँ अर्थीत मेरा प्रेम श्रीकृष्ण के आनन्द, हर्ष और पीड़ा सभी में न्याप्त है।

शब्दार्थः—तत्त्र-तत्त्र=रोमरोम=पंचभूत=वास्तविक स्थिति=ब्रह्म । तन्मय=ं दत्त चित्त=लवलीन । विस्मय=ग्राश्चर्य ।

च्याख्याः—मेरा तत्त्व तत्त्वःविस्मय था।

कुन्ना त्रपने मन की वास्तविक स्थिति का परिचय देती हुई कहती है कि:-श्रीकृष्ण के प्रेम में शरीर के सभी तत्व (पाँचो तत्व) इस प्रकार दत्तचित्त हो गये थे कि त्रव मेरे मन में कंस का रंच मात्र भी भय व्याप्त नहीं था। अतएव में उसी रूप में (आत्मविभोर होकर) घर को वापस लौट पड़ी और मेरी यह स्थिति देखकर प्रत्येक व्यक्ति आरचर्ये प्रकट कर रहा था।

शब्दार्थः—निर्जन=एकान्त=सुन सान । श्रभीष्ट=श्रभिलिष्रत । चिन्तनार्थः= चिन्तन करने के लिए । विम्बित=प्रतिमूर्ति । व्याख्या:-किन्तु मुके'''''विम्दित वन के।

कुळा ग्रपने मनदा भाव व्यक्त करती हुई कहती है कि:—श्री कृष्ण का दर्शन प्राप्त होने के बाद मन में चिन्तन करने के लिए में मुनसान स्थान या एकान्त चाहती थी श्रीर इस बात का श्रनुभव प्राप्त करना चाहती थी कि श्री कृष्ण की छाया पाकर क्या मैंने श्रपनी स्थिति पर भी कुछ विचार किया था?

शब्दार्थ:—विकान्त=त्रीर=योद्धा=तेनस्त्री=प्रतापी । उप्रसेन=कंस का पिता, मथुरा का राजा ।

व्याख्या:-लेने नहीं, राज्य देने ही फिर भी भाग्य भला था।

श्री कृष्ण के श्रनुपम त्याग की चर्चा करती हुई कुन्ना कहती है कि:— यह तेनस्वी वीर पुरुप राज्य लेने की श्रमिलापा से नहीं विलेक राज्य देने की इच्छा से ही मथुरा श्राया था | इसी से कंग की मृत्यु के बाद उसके पिता उग्रसेन का भाग्य-उत्तम रहा |

शाटदार्थ:—वृद्ध नृप=उप्रसेन से तात्पर्य है। वसुदेव=श्री कृष्ण के पिता। देवकी=श्री कृष्ण की माता। मनमाना=मनवांछित।

ट्याख्याः:--रोता देख वृद्धः''''मनमाना ।

कुन्ना कहती है कि:—कंस की मृत्यु के बाद ब्हें राना उग्रसेन की पुत्र शोक में विहल होकर रोते देखकर श्री कृष्ण नी ने उहें 'नाना' शब्द से संबोधित करके तृप्त कर दिया श्रीर उन्हें पुत्र रूप में पाकर बसुदेव श्रीर देवकी की मनमाना सुख प्राप्त हुआ।

शाद्वार्थः—ग्राप=स्वयं । चेरी=दासी । वाधा=रुकावट । ट्याख्याः—ग्राने की न ग्रापः****** वाघा थी ।

"अब फिर कभी मिलूँगा" कृष्ण के इन शब्दों पर तर्क करती हुई कुन्ना कहती है कि:—श्री कृष्ण ने स्वयं अपने आने की बात क्यों कहीं ? क्या कुन्ना को उन्होंने राधा के समान समक्त लिया था ? में तो स्वयं दासी थी फिर दासी को किसी के पास जाने में भला कौन सी रुकावट हो सकती है । अर्थात् में तो केवल सेवा माव से ही कृष्ण के दृदय पर अधिकार जमाना चाहती हूँ, स्वामिनी भाव से कदापि नहीं।

विशेष टिप्पग्री:—उक्त पद में कुन्जा के सेवा भाव की विशिष्टता प्रकट करना ही कवि का प्रमुख लद्य है।

्(दृष्ठ–४५) 🤊

शब्दार्थ:--ग्राकुल=विह्नल=कातर=दुःखी । व्रजरानी=राधा । मर्म-वेदना= हृदय की पीड़ा ।

व्याख्या:- किन्तु ग्राज त्राकुल है वन में ""मर्म-वेदना जानी।

राधा के विरह की कल्यना करती हुई कुन्जा कहती है कि:—ग्राज बन में राधा जिस प्रकार कुन्ण के विरह में दु:खी है उसके हृदय की पीड़ा की ग्रनुभूति यह दासी घर बैठे ही प्राप्त कर रही है।

शब्दार्थ:--परस=स्पर्श=छूने की क्रिया का भाव । तरस रही=लालायित हो रही=ललच रहो । विकल=दु:खी । सदा-संगि ी=जीवन संगिनी ।

व्याख्याः — त्रथवा एक प्रस में " कितनी ?

राधा के विरह-कष्ट का अनुमान लगाती हुई कुव्बा कहती है कि:—केवल एक बार के स्पर्श मात्र से ही बन में श्री कृष्ण के दर्शन की लालसा करके कष्ट पा रही हूँ तब वह श्री कृष्ण की जीवन संगिनी राधा उनके वियोग में न जाने कितनी दुखी होगी। अर्थीत् राधा के विरह कष्ट का अनुमान लगा सकना अत्यन्त कठिन है।

शब्दार्थ:--दूती=संदेश-वाहिका । मिस से=बहाने से । श्ररुण=लाल । व्याख्या:--होती हाय ! प्याख्याः चरण तो छुती ।

कुञ्जा अपने मन में पश्चात्ताप करती हुई कहती है कि: —यदि आज मैं राधा की दूती होती तो इसी वहाने उसकी शरण में जाकर उसके लाल चरणों का स्पर्श कर पाती अर्थात् इसी के द्वारा श्री कृष्ण का सन्देश उसके पास पहुँचाने और उसके दर्शन तथा चरण रज स्पर्श करने का अवसर प्राप्त हो जाता।

विशेष टिप्पग्रीः—उक्त पद में किन ने कुन्जा के सार्व भीम प्रेम, आदर्श नारील और उसके सेन्य भाव का चित्रणः बड़े ही अनुपम ढंग से किया है।

राटदार्थ:--कल्य=विध=विधान=काया कल्य=शरीर या किसी अंग को फिर

से नया तथा निरोग करने की युक्ति । श्रर्पण कर=समर्पण कर=देकर । परित्राण= छुटकारा=रत्ता=मुक्ति ।

ड्याख्याः—कल्ग् हुत्रा यह निसः……में पाऊँ ।

कुन्ना श्रात्म-समर्पण का भाव व्यक्त करती हुई कहती है कि:—मेरे निस्त श्रारीर का नव निर्माण हुश्रा है उसे लेकर श्राव में कहाँ नाज १ श्रातएव मुक्ते यह रूप प्रदान करने वाले श्री कृष्ण नी नव श्रावेंगे तव में इस शरीर को उन्हें श्रापण करके इस नीवन से मुक्ति पा लूँगी श्रार्थात् इस शरीर को श्राव में श्री कृष्ण के चरणों में लगा देना ही ठीक समभती हूँ।

विशोष टिप्पणी:—उक्त पद श्रात्म-त्याग की भावना का एक उत्कृष्ट उदाहरण है।

शब्दार्थः--गोल=संकोच=स्त्रभाव की प्रवृत्ति।

व्याख्या:-दे न गया वह यह शरीर हीहूँ में करना जैसा 1.

कुन्ना ग्रपने मन में संकोच का भाव व्यक्त करती हुई कहती है कि:—श्री कृप्ण ने मेरे इस शरीर को केवल नवीन रूप ही प्रदान नहीं किया है विलक्ष इसमें इस प्रकार का संकोच भर दिया है कि में जो कुछ करना चाहती हूँ संकोच वश वह भी मुक्त से नहीं हो पाता है।

श्राटदार्थ:—विसासी=विश्वासघाती=धोखेवाज । लावएय=सौन्दर्य । लावएय-सिन्धु=सौन्दर्य का सागर=सुन्दर नेत्र ।

व्याख्या:-- ग्राया नहीं विसासी ग्रव भी " रस ये ग्राँस् लाये।

कुन्ना श्री कृष्ण के प्रति क्षोभ प्रदर्शित करती हुई कहती है कि:—प्रतीक्ष करते-करते इतना समय न्यतीत हो गया पर वह विश्वासघाती श्री कृष्ण नहीं श्राया विलक्ष उसकी स्मृति में श्राँखों में नीर (श्राँस्) श्रा गये पर इन श्राँसुश्रों की विशेषता यह है कि ये श्री कृष्ण के सुन्दर नेत्र रूपी समुद्र का रस प्रहण करके श्राये हैं श्रर्थात् इन नेत्रों से जो श्राँस् टपकते हैं उनमें श्री कृष्ण के सीन्दर्य की भालक मिलती है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में किन ने ज्ञोम श्रीर श्रात्म-संतोप दोनों का भाव एक साथ व्यक्त किया है।

शब्दार्थ:—पी पी कर=पान करके । कोसूँ=बुरा भला कहूँ । श्रजान=श्रबोध =श्रनभिज्ञ । श्रातुर=व्याकुल=व्यप्र । पालूँ-पोसूँ=रत्ता करूँ ।

व्याख्या:—पी पी कर मैंपालू-पोसूँ १

कुञ्जा अपने हृदय में अनुताप का अनुभव करती हुई कहती है कि:—श्री कृष्ण के नेत्रों के सौन्दर्य के रस का पान करके भला अपने भाग्य को भला खरा कैसे कह सकती हूँ १ पर मेरे सम्मुख कठिन समस्या यह है कि—इस अवीध और व्यय हृदय की रक्षा कब तक करती रहूँ १ अर्थीत् श्री कृष्ण के दर्शन और सौन्दर्य पान से मैं धन्य अवश्य हो गई हूँ पर उनके वियोग में हृदय का कष्ट सहन नहीं हो पा रहा है।

विशेष टिप्पण्डि:—उक्त पद में कुन्जा का अनुताप विरहण्डि राधा से भी बढ़ कर दिखाया गया है।

(ब्रह्म-४६') ः

शब्दार्थ:--चन्द्रोदय=चन्द्र का उदय होना=चन्द्र का प्रकाश होना । शशि =चन्द्र । निशि=रात्रि । तिमस=धना अन्धकार=रात्रि ।

ञ्याख्याः—ग्राई रात······में तारा !

कुन्ना त्रपने मन में कल्पना करती हुई कहती है कि:—रात्रि का आगमन हुत्रा, आकाश में चन्द्रमा के उदय होने से प्रकाश की किरणें फैल गईं, मेरे मन में यह भाव उत्पन्न हो गया कि वह कुन्ण चन्द्रमा बन कर प्रकाशित होता और में रात्रि बन जाती, यदि वह रात्रि के घने अधिकार का रूप धारण कर लेता तो में तारा बन कर टिम टिमाने लगती। भाव यह है कि जिस प्रकार चन्द्र और रात्रि तथा घने अन्धकार और तारे का अन्योन्याश्रय संबंध है उसी प्रकार श्री कुन्ण के प्रति मेरा अनन्य प्रेम सदैव बना रहे।

शब्दार्थ:—प्रभात=प्रात: काल । अरुणोदय=स्योंदय । गूँजी=गूँज उठी= गुन गुनाने लगी । अलिनी=अमरी=भौरे की स्त्री । पूर्व=पूर्व दिशा । फरती= फूरती=फैलती । पौ=ज्योति=प्रकाश=किरण। पौ फरना=प्रात: काल स्येदिय के पूर्व आकाश में लाली का दौड़ना। नलिनी=कमलिनी। व्याख्याः — हुन्रा प्रभातः " " " हंस की निलनी ।

कुन्ना कहती है कि:—प्रात: काल हुन्ना, त्याकाश में सूर्य निकल न्याया न्यौर हमारे हृदय की भ्रमरी गुन गुना उठी । में उसी पूर्व दिशा की फैलती हुई लालिमा हूँ न्यौर उसी हंस की कमिलनी हूँ न्यर्थीत् यदि श्री कृष्ण जी सूर्योदय हैं तो में भ्रमरी हूँ, यदि वे पूर्व दिशा हैं तो में उस दिशा में फैलने वाली लालिमा हूँ, यदि वे हंस हैं तो में उनकी सेविका कमिलनी हूँ ।

शब्दार्थ:—नील गगन=नोले स्राकाश=यहाँ हृद्य स्रथवा नेत्र से तात्पर्य है। पार=स्रन्त । दुलक पड़ी=फिमल गई=गिर पड़ी । स्राधार=सहारा ।

ट्याल्या: --चड़ी बहुत ····· ग्राधार न पाया।

कुन्ना कहती है कि:-श्रपने हृदय रूपी नीले श्राकाश में मैं श्राशा भरी कल्पना की उड़ान बहुत दूर तक भरती रही पर उसका कहीं श्रन्त न मिला श्रीर रुकने का कोई सहारा न पाने से मैं श्रोस की चूँदों के समान स्वयं ही नीचे ढुलक पड़ी श्रयीत् कृष्ण के दर्शन की श्राशा टूट गई।

अथवा

श्रीकृष्ण की प्रतीन्ना में श्रपने नीले नेत्रों से बहुत दूर तक देखती रही पर मुफे उस प्रतीन्ना का कहीं श्रन्त न दिखलाई पड़ा इस प्रकार कोई श्राधार न मिलने से श्रोस की वूँदों के समान मेरे नेत्रों से श्रश्रु जल टपक पड़े।

शाद्दार्थः--पानी=ग्रश्रु जल । नखों=नाखनों । वड़के=ग्रागे वड़कर ।

व्याख्याः--रह सकता है जिनको बढ़के।

कुल्जा कहती है कि:—मेरे नेत्रों के दुलके हुए आँस् केवल श्रीकृत्य के चरण-नख पर ही चड़कर स्थिर रह सकते हैं पर आज उनके चरण ही यहाँ नहीं हैं जिन्हें में आगे वड़कर प्रेम पूर्वक स्पर्श करती । भाव यह है कि यदि आज श्रीकृत्य जी यहाँ होते तो में उनके चरण को स्पर्श करके तथा उनके चरण नख पर अपने प्रेमाश्रु को चढ़ाकर अपने जीवन को धन्य बना लेती ।

राज्दार्थः — श्रुति=कान=सुनी हुई वात । वेद=वार्ती=व्यनि=विद्वता । श्रातीत वीता हुग्रा=भूत । व्याख्याः —वह भीतर ही रहा,वजाये मैंने ?

श्रीकृष्ण के ईश्वरीय रूप की चर्चा करती हुई कुन्ना कहती है कि:—श्रीकृष्ण तो घट घट वासी हैं श्रतएव उनका वास मेरे भी हृदय में है श्रतएव उस श्रन्त-वासी ईश्वर के रूप को वाह्य की संज्ञा देकर उसके स्वागत सत्कार के लिए व्यर्थ ही मैंने सन्नावट की है। वह श्रीकृष्ण तो श्रतीत काल से ही चर्चा श्रीर वार्ता का विषय है श्रयीत् श्रतीत काल से ही उसकी सत्ता की व्यापकता का गुण गान वेद श्रादि ग्रन्थों ने किया है तो फिर उसके विषय में पूर्ण जानकारी रखते हुए तथा उसके पिषय में सब कुछ सुनकर भी मैंने श्रपने हृद्तन्त्री के तारों को मकृत क्यों किया ? श्रयीत् उसके वाह्य रूप के दर्शन के लिए चिन्ता क्यों करने लगी?

श्रुटद्रार्थ:— घृत-दोप=ची का दीपक | माखन-चोर=श्री कृष्ण | श्रुन्तर में= हृद्य में | नव-घन=नवीन वादल=श्री कृष्ण | मन-माया=मन को प्रिय लगा= मोह लिया |

व्याख्याः--क्यों घृत-दीप मन-भाया।

कुन्ना कहती है कि:—जब माखन चोर श्री कृष्ण जी ही नहीं श्राये तो फिर मैंने न्यर्थ में उनके स्वागत् के लिए घी का दीपक क्यों जलाया ? श्रयीत् प्रेम पूर्ण भावों की कल्पना क्यों की ? फिर भी वह मनोमुग्धकारी नवीन वादलों के से रूप वाला घनश्याम मेरे हृदय में छाया हुआ है। भाव यह है कि प्रत्यत्त रूप से श्रीकृष्ण का दर्शन मुक्तें तो हमारे हृदय में सदैव विराजती रहेगी।

शब्दार्थः — स्नेह-हीन-प्रोम से रहित=भावना सेरहित । दीपक=चिराग=नेत्र । सजग=चैतन्य=जागृत । सजल=जल से युक्त=ग्राँसू भरे हुए । लोचन=नेत्र । फीके पड़ें =मुरक्तायें । सुमन=पुष्प=भाव । श्रनुरंजित=प्रसन्न=ग्रानंदित=प्रोम से श्रानन्द विमोर ।

ञ्याख्याः—स्तेह=हीन दीपकः ''' 'यह मन तो ।

कुन्ना त्रपनी प्रोमानुभूति की चर्ची करती हुई कहती है कि:—प्रोम रहित भावना भले ही शान्त होनाये पर प्रोमाश्रु से पूर्ण मेरे नेत्र तो श्रीकृष्ण के दर्शन की प्रतीचा में वरावर चैतन्य रहकर एक टक उन्हें निहारते ही रहेंगे | मेरे भाव कुछ, समय के लिए भले ही मुरक्ता नायें पर हृदय तो श्रीकृष्ण के प्रोम में वरावर ही श्रानन्द विमोर रहेगा। भाव यह है कि श्रीकृष्ण के स्वागत की बाहरी वस्तुश्रों यथा दीपक सुमन श्रादि का मेरे लिये कोई भी मूल्य नहीं है। मैंने तो श्रपने प्रेमाश्रु श्रीर हृदय को ही उन्हें श्रपीण कर दिया है।

(प्रष्ठ-५५) ः 🤆

शब्दार्थ: — ग्रतिथि=मेहमान । ग्रतिथिदेव=श्रीकृष्ण से तात्पर्य है । सिरमाथे लूँगी=ग्रत्यन्त श्रद्धा प्रकट करूँगी=विशेष सत्कार करूँगी। देह=तन=शरीर।

व्याख्याः--मेरा अतिथिपाण भी दूँगी।

श्रीकृष्ण के प्रति श्रद्धा का भाव प्रदर्शित करते हुये कुन्ना कहती है कि:— यदि मेरे श्रितिथिदेव (श्रीकृष्ण जी) यहाँ पधारें तो में उन्हें सिरमाथे पर विठा-लूँगी अर्थात् उनका विशेष सत्कार करूँगी। उन्होंने मुक्ते यह तन (सौन्दर्य मय रूप) प्रदान किया है अताएव इसके वदले में में उन्हें अपना प्राण भी अर्पण कर दूँगी अर्थात् उनकी सेवा में यह तन और प्राण दोनों ही निछावर कर दूँगी।

विशेषिटिप्पणी:—उक्त पद में 'उसे प्राण भी दूँगी' कह कर किन ने एक आदर्श नारी के अपूर्व विलदान की प्रेरणा का भाव व्यक्त किया है।

शान्त्रार्थः — धड़क=धड़कना=स्पन्दन करना । वत्त् = उर-स्थल=छाती । कत्त् = वाहों के मिलने का स्थान=काँख । फड़क=फड़कना । वाग्र-मुज=बाई मुजा । फड़क वाम-मुज=बाई मुजा फड़कना=िस्त्रयों का वायां ग्रंग फड़कना श्रुम माना जाता है । रज=रोग=पाप=बाव=बोट ।

व्याख्या:- वड़क न वच्च, सभी रुज मेरे।

कुन्जा ग्रापने शारीर के ग्रांगों को लच्य करके कहती है कि:— हे उरस्थल! ग्राव तू ग्रापना स्पन्दन (धड़कन) वन्द करदे क्योंकि श्रीकृष्ण के मिलन का स्थल तू नहीं है। उनके मिलन का स्थान मेरी वाँहों का संधिस्थल है ग्रातएव शुभ के लच्चण के रूप में मेरी मुनायें ही फड़कें जिससे उनका मिलन हो सके। इस प्रकार श्रीकृष्ण के मिलन में यदि मेरे इस जीवन का ग्रान्त भी होजाये तो मेरा जीवन धन्य हो जायगा। मेरे तन के सभी कृष्ट ग्रीर पाप दूर हो जायेंगे।

राटदार्थः — भ्रांतियाँ = भ्रम=सन्देह = घोखा = प्रवञ्चना = मोह। श्रांतियाँ = यकावट =

सेद=शिथिलता=परिश्रम जन्य कष्ट । क्रांतियाँ=गरिवर्तन=उलट पलट=हेर फेर । नटवर=श्रीकृष्ण। नाट्य वन्धन=ग्रभिनय मिलन । सन्धि-शान्ति=मिलन की शांति । निर्वाहे=निभोव करदे=निभादे=कार्य सम्पादन करे ।

व्याख्याः—रहें भ्रांतियाँ निर्वाहे ।

कुन्ना कहती है कि:-इस संसार में भ्रांति, श्रांति श्रोंर क्रांति (प्रवंचना, श्रिंथिलता, श्रोर उलट फेर) चाहे जो कुछ भी होता रहे पर हे नटवर! श्रीकृष्ण जी श्रापका श्रिमनय-मिलन मिलन की सुख शान्ति का निर्वाह करदे श्रार्थीत् संसार के परिवर्तन का प्रभाव श्रापके प्रेम या मिलन पर नहीं पड़ना चाहिये। श्राप मुक्ते प्रेम पूर्वक श्रवश्य श्रपना लें।

श्राब्दार्थः — अांति=थकावट । व्यजन=विजन=पंखा । मोती=ग्रश्रुजल से तालर्थ है । श्रम-करण=पसीने की बूँ दें । बीन धरूँ गी=चुनकर रखलूँगी ।

व्याख्या:--क्रांति हो चुकी, " वीन धरूँ गी ।

कुन्ना कहती है कि:—हे श्रीकृष्ण! क्रांति हो चुकी है अर्थात् कंस को मारकर श्रापने शासन परिवर्तन कर दिया है। आप पधारें और इस कार्य में आपको परिश्रम जन्य नो कष्ट हुआ है उसकी थकावट दूर करके में आपको पंखा करूँ गी और अपने अश्रुनल को आंपपर निछावर करके आपके पसीने की बूँ दों को चुन कर रखलूँगी अर्थात् अपनी सेवा से आपको सुख शांति पहुँचाकर अपना नीवन धन्य वनाऊँगी।

अथवा

श्रापने मेरे जीवन में जो परिवर्तन ला दिया है श्रौर मेरी कुरूपता दूर करके श्रनुपम सौन्दर्य प्रदान किया है उसके उपलच्य में श्रपनी सेवा से पंखा श्रादि भलकर तथा श्रापके चरणों में श्राना प्रमाशु श्रपित करके मैं श्रापको सन्तुष्ट करूँ गी।

कुन्जा कहती है कि हे श्रीकृष्ण ! य्याप पर मेरे प्रमपूर्ण य्यधिकार की वात सुनकर राधा कभी भी अपसन्न न होगी और मुक्त जैसी सेविका को य्यापके प्रम

से वंचित करके छाप की रानी राधा कभी भी प्रसन्न न होगी श्रर्थात् मुक्ते छापना लेने में आपको राधा की छोर से भय नहीं खाना चाहिये।

शाद्दार्थः--व्रनरानी=राधा । त्रातम-समर्पण=त्रातमत्याग । व्याख्याः--वह व्रनरानी भीसमान त्रिधिकारी।

नारीत्व को प्रधानता देती हुई कुन्जा कहती है कि:—वह व्रजरानी राधा भी नारी है ग्रीर मैं भी एक तुच्छ नारी ही हूँ श्रतएव नारी होने के नाते श्राहम-त्याग करने के हम दोनों हो समान भाव से श्रिधिकारी हैं श्रिथीत् नारीत्व की जो भावना राधा के हृदय में है वही भावना भेरे हृदय में भी है श्रतएव श्रपना प्रभ श्रापके चरणों में श्रपण करने का जितना श्रिधकार राधा को है उतना ही मुक्ते भी। भाव यह है कि नारीत्व-पद नारी जाति में छोटे बड़े का भेद भाव नहीं रखता।

श्राद्यार्थ-योषिता=नारी=नारीत्व । सहज = स्वामाविक । नारीत्व=स्त्रीत्व । निहत=नष्ट=पृत ।

कुन्ना ग्रपने शरीर की पूर्व स्थिति का स्मरण करके कहती है कि:—ग्रपने प्रमे श्रीर नारीत्व के वन्न पर मला किस स्त्री ने स्वभावत: (सहज रूप से) पुरुष को ग्राकित नहीं कर लिया पर मेरा स्त्रीत्व तो मृतक हो चुका था उसे हे श्रीकृष्ण! तुमने ही जीवित किया ग्रर्थात् कृतक के कारण में नारीत्व के ग्राकर्षण शक्ति से हीन थी पर मेरा क्वड़ मिटाकर तथा पुन: यौवन ग्रीर सौन्दर्य प्रदान करके तुमने सुक्ते ग्राकर्षण की वस्तु वनादिया। भाव यह है कि मेरे नवीन रूप का सारा श्रेय तुम्हें (श्रीकृष्ण को) है।

(पृष्ठ-४१) ४००

शब्दार्थ--कुगडली=साँप का घेरा देकर वैठना=सर्प। व्याख्या-कुबड़ न था, •••••दूर खड़ा था।

कुञ्जा अपने क्वड़ के विषय में कहती है कि-मेरी पीठ पर क्वड़ नहीं था विक्त सर्प घेरा देकर मुक्ते जकड़े हुए बैठा था और इस प्रकार उसने मेरे शरीर की शक्ति-हीन बना दिया था। हे श्रीकृष्ण जी! आपने ऐसा कीन सा मंत्र फूँका (जादू किया) कि सर्प की कुएडली-सदृश मेरा कूवड़ मेरे शरीर को छोड़ कर दूर चला गया।

विशेषटिप्प्णी—उक्त पद में कूबड़ की उपमा कुगड़ली से देकर किव ने अपनी कान्य प्रतिभा का अन्छा परिचय दिया है।

शब्दार्थ—विरह=वियोग=जुदाई। वृश्चिक=विच्छू । गुणी=गुणज्ञ=गुण का जानने वाला। गारुड़िक=विच्छू या सर्प का विष क्ताड़ने वाला=यंत्र से सर्प पकड़ने वाला=सँपेरा। कौतुक=खेल=तमाशा=विनोद।

ट्याख्या—किन्तु विरह वृश्चिकः • • • • देख न मेरा।

श्रीकृष्ण के विरह की उपमा विच्छू से देती हुई कुच्जा कहती है कि-हे श्री कृष्ण ग्रापने सर्प की कुएडली सदृश क्वड़ के कष्ट से तो मेरा छुटकारा करिदया पर अब आपके विरह रूपी विच्छू ने मुक्ते घेर लिया है। अतएव इस विच्छू के विष को मंत्र से दूर करने वाले (क्ताड़ने वाले) गुणज्ञ जो आप हैं वह मेरे विरह-कष्ट के तमाशे को दूर खड़ा होकर न देखें विलक्ष इस कष्ट से मेरा उद्धार करदें।

विशेषटिप्पणी—उक्त पद में विरह को विच्छू तथा विरह-कष्ट को विच्छू के डंक मारने से उत्पन्न पीड़ा की संज्ञा देकर कवि ने अपनी अन्ठी सूक्त और अनुपम कल्पना का प्रवल प्रमाण प्रस्तुत किया है।

शब्दार्थः--कुटिल=टेड़ी। भकुटि=भौंहें।

व्याख्याः—तू न त्राज भी मैं पाऊँगी ।

कुन्ना कहती है कि:—हे श्री कु॰्ग नी ! यदि श्राप श्राकर मुक्ते दर्शन नहीं देते तो कल स्वयं में श्रापके पास पहुँचूँगी । यदि मुक्ते वहाँ नि पर श्रन्य कुछ नहीं तो श्रापकी टेड़ी मौंहों के दर्शन तो प्राप्त होंगे ही श्रर्थात् बहुत होगा तो श्राप श्रप्रसन्न होकर श्रपनी मौंहों की बक्रता ही प्रदर्शित करेंगे ।

शब्दार्थः--ग्रधीरे=उतावली।

च्याख्याः--यही कहेगा न त्.....तेरी ही ।

कुव्जा कहती है कि:—हे श्री कृष्ण जी ! सहसा मेरे पहुँचने पर ग्राप मुक्ते

, उतावली श्रीर चेरी ही कहेंगे पर मुफे इसमें कुछ भी श्रापत्ति न होगी हाँ, हाँ, मैं निस्सन्देह श्राप की दासी हूँ श्रीर श्रापकी ही हूँ श्रीर श्रापकी ही हूँ।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पदों में कुन्जा के आत्म-संतोष श्रीर श्राग्रह-भाव का उत्तम चित्रण हुन्रा है।

शब्दार्थ:--गये हुए धन-सा=खोये हुए धन के समान ।

व्याख्या:--गये हुए धन-साः वनाकर मुक्तकं १

कुन्ना कहती है कि:—हे श्री कृष्ण जी! क्या में श्रापको अपने हृदय में खोये हुए धन के समान रखूँ ? तो फिर श्रापने मेरे शरीर का यह रूप बना कर मुक्ते श्रापित क्यों किया ? श्रायीत् श्राप को मुक्ते श्रापनाना ही नहीं था श्रीर चिणिक दर्शन देकर त्याग कर चला ही जाना था तो मेरे शरीर का कृतड़ मिटाकर श्रापने मुक्ते यह नया रूप श्रीर नई जवानी क्यों दी ? श्रापके विना मेरे लिए इनका कोई भी मूल्य नहीं है।

श्राटदार्थ:--रोम रोम=रोवाँ रोवाँ । पुलक=रोमाञ्च । जड़=जड़वत्=ग्राचैतन्य । स्वेद=पसीना ।

व्याख्याः—रोम रोम वसवह जावे।

कुन्ना कहती है कि:—हे श्री कृष्ण जी ! श्रापको हर्पातिरेक के रोमांच के समान पाकर मेरे शरीर के सारे रोवें जड़वत् होकर श्रचैतन्य वने रह जावें श्रीर श्रापके चरणों में यह जीवन गल कर पसीना वन कर वह जावे । भाव यह है कि—यह संपूर्ण शरीर श्राप के लिए श्रिवित है।

शन्दार्थ:--पत्रं पत्र में=पत्ते पत्ते में । ग्राहट=ग्राने का संकेत । वेला=काल =समय=पाणी ।

व्याख्या:--- पत्र पत्र में वीत बाती है ।

कुन्ना कहती है कि:—है श्री कृष्ण जी ! ग्रापक ग्राने का संकेत पत्ते पत्ते में पाकर में चौंक पड़ती हूँ पर ग्रापकी प्रतीक्ता में ही समय व्यतीत होता जारहा है ग्रायीत् में वरावर ग्रापके ग्राने की प्रतीक्ता कर रही हूँ पर ग्रापके मिलन की घड़ी मेरे पास नहीं पहुँच रही है ।

(पुष्ठ-४२)

शब्दार्थ:---निद्रा=नींद । स्वागतार्थ=स्वागत के लिए ।

च्याख्याः--निद्रा तेरा स्वप्न ••••••राजों के राजा !

कुन्ना कहती है कि:—हे श्री कृष्ण जी! श्रापके श्राने की कल्पना करते करते मेरी नींद भी गायब हो गई है श्रतएव श्रव श्राप सच्चे रूप में मेरे सम्मुख श्रा जायें। हे राजाश्रों के भी राजा! श्रयीत् सर्वश्रेष्ठ मेरे प्यारे! श्राप श्रव पधार कर मुक्ते दर्शन दें। मैं श्राप के स्वागत के लिए जागकर प्रतीचा कर रही हूँ। भाव यह है कि मेरी कल्पना साकार हो कर मुक्ते शान्ति तभी प्राप्त होगी जब श्राप मुक्ते दर्शन देकर उचार लेंगे।

शब्दार्थ:—सुध=स्मृति=चेतना । बिद्धुड़ती = विलग होती ।

व्याख्या:--ग्रहो रात्र के.... "हूँ मैं।

कुन्ना ग्रपनी वियोगावस्था का वर्णन करती हुई कहती है कि:—हे श्री कृष्ण जी! मैं रात्रि रूपी पंख धारण करके स्मृति के समान उड़ती रहती हूँ श्रीर इसी प्रकार त्रापसे मिलने के लिए मैं स्वयं अपने श्रपनल से भी श्रलग हो जाती हूँ अर्थात् त्राप की प्रतीक्षा की कल्पना में सोचते सोचते मेरी सारी रात्रि व्यतोत हो जाती है श्रीर मुक्ते त्रापने शरीर की भी सुधि नहीं रह जाती पर श्रापके दर्शन होते ही नहीं इस प्रकार मैं श्राप से श्रीर श्रपने शरीर की सुधि बुधि दोनों से बंचित रह जाती हूँ।

शब्दार्थ:—कौतुक=तमाशा=त्राश्चर्य । यहीं कहीं = पास में ही । कठोर= निर्देयी । पैठा = प्रविष्ट ।

व्याख्याः—श्रौर वड़ा कौतुकःपैठा है।

कुन्ना कहती है कि:—श्रीर सबसे बड़ा श्राश्चर्य यह है कि हे श्री कृष्ण! में तो श्राप को दूर दूर दूँड़ती हूँ पर श्राप मेरे कहीं निकट ही बैठे हुए प्रतीत हो रहे हैं। श्ररे निर्देथी! भला इतना तो श्राप बता देते कि श्राप किस कोठे (कमरे) में प्रवेश करके ना बैठे हैं। भाव यह है कि:—मैं तो श्रापको साकार समक्त कर इधर- उधर दूँड़ती फिरती हूँ पर श्राप निराकार बन कर मेरे ही हृदय में विरान रहे हैं।

श्राटदार्थः-व्यथा=कष्ट=पीड़ा । कथा=कहानी=गाथा । योगी = सिद्ध=यती = ग्रात्म ज्ञानी=ब्रह्मज्ञानी । वियोगी=वियोग में रमने वाला ।

व्याख्याः—तेरी व्यथा विना " वियोगी।

कुन्ना कहती है कि:—हे श्री कृष्ण नी ! श्रापकी व्यथा विना नि हुए मेरी कहानी श्रधूरी ही रह नायेगी श्रीर पूरी न हो सकेगी श्रयीत नव तक मुक्ते यह पता न लगेगा कि मेरे प्रेम श्रीर श्रात्मत्याग का श्राप पर क्या प्रभाव पड़ा है तब तक मेरी यह नीवन लीला समाप्त न होगी । में श्रान्म श्रापको रटती रहूँगी श्रीर श्रापके दर्शन की प्रतीना करती रहूँगी । श्राप चाहे निसके भी सिद्ध पुरुप बने रहें पर मेरे लिए तो श्राप न्ए मर के वियोगी ही रहेंगे श्रयीत में श्रापके बहा रूप को नहीं चाहती विक स्वयं श्रापको वियोगिनी वन कर श्रापको श्रपने वियोगी के रूप में देखना चाहती हूँ ।

श्राच्यां च्याच्या । श्राण्ति त्र्यसंख्य । विजनता=निर्जनता=जन श्रान्यता=ग्रमहाया नारी ।

्र ड्याख्या:—तेरे जन अगणितगित मेरी।

कुन्ना कहती है कि:—हे श्री कृष्ण जी ! श्रापको चाहने वाले श्रसंख्य हैं पर में तो श्रापकी एक मात्र श्रसहाया चेरी हूँ । वस इससे श्रधिक में श्रीर क्या कहूँ । मेरी इतनी ही बुद्धि है श्रीर मेरी यही श्रन्तर्दशा है श्रर्थात् में श्रपनी छोटी बुद्धि से श्रपनी स्थित स्पष्ट कर देना चाहती हूँ कि श्राप से प्रेम करने वाले श्रसंख्य व्यक्ति हैं पर में तो केवल एक मात्र श्राप को ही श्रपना हृदय श्रपण कर चुकी हूँ श्रतएव श्रापके वियोग में तड़पने के श्रतिरिक्त मेरे लिए श्रन्य कोई मार्ग नहीं है ।

गीत

(.8)

संदर्भः प्रस्तुत गीत राष्ट्र कवि श्री मैथलीशरण जी गुप्त रचित 'यशोधरा' काव्य के 'यशोधरा' शीर्पक दसवें अध्याय से उद्धृत है। इस काव्य-संदर्भ में कवि

ने प्रकृति वर्णन के माध्यम से यशोधरा के विरह का वर्णन किया है । इसके अन्तर्गत् यशोधरा के विलाप के साथ साथ उसके अर्तव्य और ध्रुव निश्चय की अपूर्व भाँकी प्रस्तुत की गई है। आत्मसम्मान को ठेस लगने पर यशोधरा का नारील जाएत हो गया है और वह अपने स्वामी सिद्धार्थ के त्याग को धन्य मान कर उनपर बिल बिल जाती है। संदोप में—प्रस्तुत गीत मौलिक आकर्षण, विरहिणी की वेदना, गहरी अनुभूति, भावों के कोमल और सरस व्यापार तथा करुणा और मार्मिकता से आते प्रोत प्रोत हैं।

श्राञ्चार्थः—वसन्त-से=वसन्त ऋतु के समान=यौवनावस्था के सदश=सुखमय दिनों के समान । ऊष्मा=श्रीष्म=तपन=भाप=विरहावस्था=दुखमय घड़ी ।

ञ्याख्याः—सर्खि वसन्त से' • • • • • वाधा-न्यथा सही ।

राष्ट्र किव श्री मैथलीशरण जी गुप्त ग्रीष्म ऋतु का वर्णन करते हुए उसके द्वारा उत्पन्न यशोधरा की सद्भावना प्रकट कर रहे हैं। यशोधरा ग्रपनी सखी से कहती है कि—हे सखी! मेरे जीवन-धन (सिद्धार्थ) जो वसंत ऋतु के समान सुखदायक थे न जाने कहाँ चले गये ग्रीर मुक्ते वे ग्रीष्म ऋतु के समान कष्ट भेलने के लिये यहाँ छोड़ गये। मेरी व्यथा श्रीर मेरा कष्ट केवल मुक्ते ही पीड़ित नहीं कर रहा है प्रत्युत् सभी ने उसको सहन किया है।

(घट्ट-४३)

शब्दार्थः—तप=तपस्या=ग्रीष्म। मेरे मोहन का=मेरे कृष्ण ग्रयीत् गौतम का। उद्भव=िन्यु णोपासना का संदेश वाहक। धूल उड़ाता ग्राया=च्यूले (ववंडर) उठांता ग्रायहा है। विभृति = भभूत=राख। विभृति रमाने का=सन्यासिनी हो जाने का। योग=ग्रवसर। सूखा कर्यठ=कर्यठ सूखने लगा। पसीना छूटा=पसीने से तर हो गई। मृग-तृष्णा=फूठी ग्राशा ग्रीर विश्वास=मृगमरीचिका। छाया=छाया-चित्र=सांकेतिक तस्वीर। ताप=गर्मी=दुःख। जठर=वृद्ध=कठिन। मही=पृथ्वी।

व्याख्याः—तप मेरे मोहन कामेरी वाधा व्यथा सही।

ग्रीप्म ऋतु में दीपहर की कड़ी धूप में उठते हुए वगूलों को देखकर उन्हें गौतम के सन्देश वाहक के रूप में अनुभव करती हुई यशोधरा अपनी सखी से कहती है कि:—हे सखी! यह ग्रीप्म निर्मु शोपासना का सन्देश भेजने के लिए वगूले (ववंडर) उटा रहा है अर्थात् सुके सन्यासिनी होने का सन्देश दे रहा है पर खेद है कि मुके भमूत लगाने का (सन्यासिनी हो जाने का) अवसर ही नहीं मिला। भाव यह है कि गोद में राहुल सा लाल है फिर उसे छोड़ कर सन्यासिनी या वनवासिनी केंसे हो सकती हूँ। इस प्रकार एक ओर गौतम का सन्देश और दूसरी ओर राहुल के लालन-पालन का भार, यही द्वन्द्व मुके महान कप्ट दे रहा है। एक ओर ग्रीप्म ऋतु की कठोर गर्मी और दूसरी ओर विरह का ताप इन दोनों के कप्ट से कंठ स्ख़ गया और शरीर पसीने से तर हो गया। उठते हुए वगूलो में गौतम का जो सांकेतिक चित्र दिखलाई पड़ रहा था वह भी मृग मरीनिका के समान आँखों से दूर हो गया। आँखें सुलस गई, अश्रु स्प्य गये और चारों ओर अंधकार ही अंधकार दिखाई पड़ने लगा। एक ओर में स्वयं विरह की अग्नि में मस्म हो रहीहूँ, दूसरी ओर गौतम तपस्या के ताप में जल रहे हैं तीसरी ओर यह पृथ्वी भी श्रीप्म के कठोर ताप से जल रही है। इस प्रकार मेरी व्यथा और मेरा कप्ट केवल मुके ही पीड़ित नहीं कर रहा है पत्युत सभी ने उसको सहन किया है।

शब्दार्थ:—वाष्प राशि=व्यथित हृदय की ग्राहें=भाप से वना वादल । सूने= सूने हृदय में=हृदय के ग्रपरिवत कोने में । स्मृति के वीज=यादगार के वीज । सृष्टि=प्रकृति=नियति=संसार । वृष्टि=वर्ष । दया दृष्टि=द्या से पूर्ण ग्राँखे । विश्व वेदना=संसार का कृष्ट । चमक=विगुत् चमक=कृष्ट=ग्रनुभृति=द्याद्र होना । शतधा=सौ हुकड़े=सैकड़ों घाराग्रों में ।

व्याख्या:—नागी किसकी वृष्प राशि मिरी वाधा व्यथा सही। वर्षात्रमुत के ग्रागमन पर वादलों को देख कर यशोधरा ग्रपनी सखी से कहती है कि:—हे सखी! यह किसके नले हृदय की वाष्प राशि (ग्राह) है नो पहले हृदय के किसी ग्रननान कोने में छिपी हुई थी ग्रथीत् इस समय ग्राकाश में नो वादल दिखलाई पड़ रहे हैं वे पहले यहीं ग्राकाश के कोने में छिपे हुए थे। ये वादल किसी नले हृदय के धुएँ हैं या किसी के हृदय की स्मृतियाँ हैं निसे नियित हृदय के ग्रन्दर वो रही (वीन-वपन कर रही) थी। ग्रथीत् ग्रान नो फले फूले पेड़ पौधे दिखलाई पड़ रहे हैं वे मृतकाल में सृष्टि की गोद में ही छिपे हुए थे, सृष्टि उन्हें ग्रहश्य में वो रही थी उसी प्रकार गौतम

की स्मृतियाँ जो यशोधरा के हृदय में छिनी हुई थीं आज बाहर निकल कर वरवस उनकी याद दिला रही हैं। इसके बाद बरसते हुए बादलों की मूसलाधार वर्षी को देखकर यशोधरा के मन में यह भाव उठता है कि जिस प्रकार आज पानी की वर्षी हो रही है उसी प्रकार पीड़ित मानवता (संसार के कष्ट) को देख कर गौतम के दयाई नेत्रों से अश्रुधारा प्रवाहित होती थी और वर्षाऋतु में जिस प्रकार आकाश में विजलियाँ चमक रही हैं उसी प्रकार विश्व के दुःख को देख कर गौतम का हृदय विकल होकर उत्तप्त हो उठता था। वर्षी के जल को सैकड़ों धाराओं में बहते हुए देख कर यशोधरा को ऐसा अनुभव हो रहा है मानो उसके समान किसी विरहिणी के व्यथित हृदय से शत-सहस्र करण स्रोत उमड़ पड़ा है। इस प्रकार गौतम के वियोग का कष्ट केवल यशोधरा मात्रको ही सहन नहीं करना पड़ा है आपतु सारा संसार उनके वियोग में रुदन कर रहा है।

शब्दार्थ:--शान्ति-कान्ति=सौम्य मूर्ति की दीति=शान्ति मूर्ति की शोमा या चमक । ज्योत्सना=चाँदनी=प्रकाश । शरदातप=शरद ऋत का प्रकाश । दर्ल= पत्ता । सलिल=सरोवर=जल । मध्याह्व=दोपहर । मूच्छी=ग्रालस ।

ठ्याख्याः— उनकी शान्ति-कान्ति ... मेरी वाधा व्यथा सही ।

वर्ण ऋतु की समाप्ति और शरद ऋतु के आगमन पर, चारों दिशाओं को स्वच्छ और निर्मल लखकर तथा चारों ओर फैली हुई स्वच्छ चाँदनी को देखकर यशोधरा अपने मन में अनुभव करती हुई अपनी सखी से कहती है कि:—हे सखी! चाण पर वड़ने वाली यह चाँदनी ठीक उसी प्रकार प्रतीत हो रही हैं मानो मेरे प्रियतम गौतम की शांत मूर्ति का स्वच्छ प्रकाश ही चमक कर चारों ओर विकास करता हुआ विखर रहा हो अर्थात् मेरे स्वामी का कलंक रहित सौन्दर्य ही चन्द्र प्रकाश के रूप में इस पृथ्वी पर फैल गया है। इतना ही नहीं यह शरद ऋतु का प्रकाश को सर्वत्र छाया हुआ है मेरे स्वामी के शान्ति समन्वित विकास की स्वना देने वाला है और वृत्तों के हिलते हुए पत्तों पर चन्द्रमा की जो शीतल किरणें पड़ रही हैं उन्हें देखकर ऐसा प्रतीत हो रहा है मानो ये मेरे स्वामी सिद्धि प्राप्त गौतम के आगमने के लिए स्वागतार्थ ही रंगरेलियाँ मना रही हैं (क्रीड़ा कर रही हैं)। सरोवर का जल स्वच्छ हो गया है और उसमें कमल इस प्रकार खिले हुए हैं मानो सरोवर का हृदय ही विकितित हो गया है और हंसों का समृह

उनके पास कल कल शब्दों में मधुर ध्विन कर रहा है। भाव यह है कि—सरीवर जो गौतम के महाभिनिष्क्रमण के कारण चेष्टा रहित (उदास) हो गया था अब वह गौतम के आगमन के समाचार को पाकर प्रसन्न होकर आनन्द मना रहा है। इस प्रकार गौतम के आगमन के समाचार से चारों और प्रसन्नता की लहर दौड़ गई है पर यशोधरा के जीवन में आनन्द की धड़ी अभी नहीं आई है। उसके जीवन की दुपहरी पहले के ही समान है और वह उसी कष्ट में जल रही है। इतने पर भी यशोधरा को इस वात से सन्तोप है कि केवल में ही गौतम के वियोग में दुखी नहीं हूँ बिल्क संपूर्ण संसार उनके वियोग के कष्ट का अनुभव कर रहा है।

शब्दार्थः--हेम-पुक्ज=सोने का समूह। हेमन्त काल=हेमन्त ऋतु=शीत काल। आतप=गर्मी=प्रकाश=धूप। वारूँ=निछावर कर दूँ। प्रियस्पर्श=प्रिय का आलिंगन। पुलकाविल=रोमांच=प्रसन्नता। विसारूँ=विसरा दूँ=भूल ज:कँ। शिशिर=शिशिर ऋतं।

(**हब्द-४८**)

़ बाँह गही=हाथ पकड़ा=शरण में लिया । छाँह=छाया ।

ंव्याख्या:—हेम-पुञ्ज हेमन्त काल केमेरी बाधा व्यथा सही।

हेमन्त ऋतु के श्रागमन पर यशोधरा गौतम को स्मरण करके अपनी सखी से कहती है कि:—हे सखी ! हमन्त ऋतु की सुनहली धूप पर में सोने का समूह निछावर कर देना चाहती हूँ । श्राज रह रह कर अपने प्रिय के स्पर्श (स्वामी के श्रालिंगन) के श्रानन्द का जो स्मरण हो आरहा है मला में उसे अपने हृद्य से कैसे भुला सकती हूँ । श्रव तो शिशिर काल का भी श्रागमन हो गया है और उसके साथ साथ शीतलता भी श्रा गई है भला में ठंढी साँसें कहाँ तक सहन कर सकती हूँ श्रर्थात् श्रव प्रीतम का वियोग मुक्तेंस सहा नहीं जाता है । श्राज मेरा श्रीर श्रीर मन दोनों ही कुम्हिला (मुरक्ता) गया है तो क्या इस प्रकार वियोग का कृष्ट सहन करते हुए में श्रपना जीवन भी खो वैठूँ भेरे स्वामी ने मेरा हाथ प्रकड़ कर मुक्ते श्रपनी शरण में लिया था श्रीर मैंने उनकी छाया (छत्र-छाया) श्रहण की थी पर श्राज में उनके विना निराश्रित श्रीर दुखी हो गई हूँ। इस

प्रकार गौतम के वियोग का कष्ट केवल मुक्ते ही सहन नहीं करना पड़ा है बल्कि संपूर्ण संसार उनके वियोग में दुखी है।

शृब्दार्थ:—धुँ धलापन=त्राकाश के चीण प्रकाश से युक्त निराशा का व्रान्धकार । तप के ब्राग्नि कुएड=तपस्या की पंचामि=मस्म=धूरा । कम्प=रोमांच । खट्टे दिन=बुरे दिन=कुसमय=बिगड़े दिन ।

च्याख्याः—पेड़ों ने परो तंकः प्राः प्राःमेरी वाधा व्यथा सही ।

पत्रभड़ के ब्रागमन पर पेड़ों पर से पत्तों को भड़ते (भूमि पर गिरते) हुए देखकर ब्रनुभव करती हुई यशोधरा ब्रापनी सखी से कहती है कि:—हे सखी! मेरे खामी गौतम के ब्रापूर्व त्याग (उत्सर्ग) को ही देख कर उससे प्रभावित होकर चूनों ने ब्रापने पत्तों का त्याग कर दिया है ब्रौर मेरे मन की निराशा ब्रौर वेदना ही संसार के चारों ब्रोर कुहरा (कुहासा) बन कर छा रही है। संध्या समय ग्रहस्थ लोग ब्रापने घर में ब्रॉगीठी जला कर उसके चारों ब्रोर बैठ कर जो तापते हैं (ब्रापनी सर्वी मिटाते हैं) वह ब्रान्य कुछ भी नहीं केवल मेरे खामी की तपस्था की पंचािश से प्रभावित ब्राप्ति शालायें हैं। इस प्रकार गौतम की तपस्था को पंचािश से प्रभावित होकर ब्रॉगीठी जला कर सबने शीत से उत्पन्न ब्रापने शारीर के कंपन को दूर कर लिया है पर खामी के विधोग के कष्ट से कंपित मेरे शारीर का कंपन ब्राभी तक दूर नहीं हुआ है ब्राधीत में ब्रब भी वियोग के कष्ट से दुखी हूँ। शीत काल के कारण पानी भी जम गया पर मेरे खट्टे दिन का दूध (ब्रेरे दिन का कष्ट) ब्राभी जमकर दही नहीं बन सका ब्राधीत मेरे ब्रेरे दिन ब्राभी दूर नहीं हुए। पर संतोब इसीसे है कि गौतम के वियोग का कष्ट केवल मुक्ते ही सहन नहीं करना पड़ रहा है बल्क उनके वियोग में संपूर्ण संसार व्यक्ति है।

शाब्दार्थ:--श्वास-तन्तु=सांस की गति=प्राण् । दिन-मुख=सूर्य । दमके= चमके । भव=संसार । नवरस=नवीन त्र्यानन्द=उत्साह=जीवन । सद्भाव=कल्याण् कारी भावनाएँ । निर्भर=भरना । श्रम=चेष्टा=प्रयत्न ।

व्याख्या:—ग्राशा से ग्राक्तशः मेरी बाधा व्यथा सही । जीवन की घोर निराशा में भी त्राशा का प्रकाश देखती हुई यशोधरा त्रिपनी संखी से कहती है कि:—हे संखी ! यह श्राधार रहित त्राकाश त्राशा की ही दीवाल पर टिका हुन्ना है ग्रतएव स्वामी के ग्रागमन की ग्राशा को त्याग कर

में अपना प्राण विसर्जन क्यों करूँ ! रात्रि के पश्चात् दिन का आगमन होता है, अंघकार के वाद सूर्य का प्रकाश फैलता है और दुख के वाद सुख का आगमन होता है अतएव मुक्ते पूर्ण आशा और विश्वास है कि प्रिय-वियोग में जो मेरा हृदय अंधकार मय हो गया है उसमें उनके आगमन और दर्शन के प्रकाश की किरण अवश्य फूटेंगी, मेरा जीवन भी प्रकाश मय हो जायगा ! अपने विश्वास के ही कारण आकाश को सुखद फल प्राप्त हुआ है फल स्वरूप सूर्य का उदय, वृद्धों में नये नये पत्तोंका पल्लवन, और सारे संसार में आनन्द का प्रसार हुआ है इसी प्रकार गौतम का यश और उनकी कीर्ति संसार में फैलेगी ! इतना ही नहीं उनकी सद्मावना सुगंधि के समान पुष्प पुष्प में फूट निकलेगी और उनके दर्शन तथा खोज में नये सोते फूट कर वह चलेंगे ! माव यह है कि पुष्पों की सुगन्धि के समान गौतम का यश चारों और फैलेगा और भरनों के कल कल निनाद के समान लोग उनका यश गान करेंगे अतएव यशोधरा यही विनय करती है कि संपूर्ण विश्व उनकी तपस्या का फल भोगे क्योंक केवल यशोधरा ने ही नहीं अपित सारे संसार ने उनके वियोग के कप्ट को सहन किया है !

(२)

संदर्भः — प्रस्तुत गीत राष्ट्र किव श्री मैथिली शरण जी गुप्त रचित 'साकेत' महा काव्य के नवम सर्ग से उद्धृत है। इसमें विरहिणी उर्मिला की अपने पित लदमण जी के दर्शन की इच्छा का भाव व्यक्त किया गया है।

शान्दार्थ:— भियतम=स्वामी । इच्छा = ग्रामिलापा=कामना । रज=त्रूलि= विमृति । रज रमाऊँ =विभृति धारण कर लूँ । ग्रवधि = समय की सीमा=१४ वर्ष के वनवास की ग्रवधि से तात्पर्य है । ग्रपने को ग्राप मिटाकर=ग्रात्म त्याग करके ।

व्याख्याः —ग्रव नो प्रियतमः 'उनको लाऊँ।

श्रपने पति लद्मण जी के दर्शन की उत्कट श्रमिलापा प्रकट करती हुई विरिहिणी ठिमिला कहती है कि:—श्रव यदि में श्रपने स्वामी को पाजाती तो मेरी श्रमिलापा है कि उनके चरणों की धूलि को ममृत के समान धारण करके मैं उनके प्रेम में योगिनी वनजाती। यदि मुक्तमें समयकी श्रविध वन सकने की

शक्ति होती तो मैं ऐसा करने में रंच मात्र भी विलंब नहीं करती अर्थीत् १४ वर्ष बनवास की अवधि बनकर उनके बनवास काल को समाप्त कर देती और इस प्रकार विरह की वेला स्वयमेव समाप्त हो जाती। इतना ही नहीं मैं अपने इस नश्वर शारीर को नष्ट करके उनके पास जाकर उन्हें अयोध्या बुला लाती।

विशेषटिप्पा:-गीत की उक्त पंक्तियों में किव ने प्रिय-दर्शन के ख़ीत्सुक्य को बड़े ही अनुपम ढंग से व्यंजित किया है।

श्रव्दार्थ:—ऊषा=ऊषा काल = कांति, प्रफुल्जता ख्रौर जाग्रति की स्रवस्था। संध्या = सायंकाल = स्रवसान का समय=यौवन का ढलान। श्रान्त पवन=मन्दवायु शिथिल हवा। सुरमि=सुगन्धि=कीर्ति। समाऊँ =लीन हो जाऊँ।

व्याख्याः--जषा सीः •••••••समान समाऊँ ।

उर्मिला कहती है कि:—इस संसार में मैंने ऊषा वेला के सहश कांति, प्रफुल्लता और जाएति लेकर पदार्पण किया था तो क्या में सायंकाल के समान उदासी और खिन्नता का भाव लेकर यहाँ से प्रस्थान करूँ ? श्रर्थीत नहीं । ऐसा करना मेरे लिए उचित न होगा । श्रतएव मेरी श्रमिलाषा है कि मेरे स्वामी मन्द वायु के समान यहाँ पधारें श्रीर वायु में सुगन्ध के समान में उनमें लीन हो जाऊँ ।

विशेषिटिप्पग्तिः— उक्त पंक्तियों में किन ने उर्मिला के हृदययांकित भानों को बड़े ही सरल ढंग से व्यक्त कर दिया है साथ ही ऊषा ख्रौर संध्या शब्दों से शारीरिक द्र्यवस्था के उत्थान ख्रौर पतन का भी ख्राभास करा दिया है। इतना ही नहीं पति पत्नी के संबंध की समता वायु ख्रौर सुगन्ध से करके इसमें चार चाँद लगा दिये हैं।

(पृष्ठ-५५)

शब्दार्थ:—रोदन=रोना=शब्दों द्वारा हार्दिक दु:ख को व्यक्त करना। मचल रहा है= हठ कर रहा है=अभिव्यक्ति के लिए तड़प रहा है। गान=गाना= शब्दों द्वारा हार्दिक आनन्द को व्यक्त करना। व्याख्याः--मेरा रोदनतो में श्राक !

उर्मिला कहती है कि:—मैं रोना चाहती हूँ पर रदन हठ कर रहा है गाने के लिए। उधर गान कहता है कि पहले रदन छावे तव मैं छाऊँ। माव यह है कि उर्मिला के हृदय से दु:ख शब्दों द्वारा व्यक्त होना चाहता है पर उधर शब्द कहते हैं कि जब तक दु:ख पूर्णतया प्रकट नहीं होगा हम नहीं निकलेंगे। ताल्प यह है कि हृदय के द्रवीमृत होने पर ही सची कविता फूटती है छाथवा सच्चे माव निकलते हैं।

विशेपटिप्पणीः—(१) उक्त पंक्तियों में श्रिमिन्यंजना का वैचित्रय राष्ट्र भलकता है।

- (२) 'मचल रहा है' लाच्चिषक प्रयोग है।
- (३) 'रोदन' श्रीर 'गान' का मानवीकरण हुन्ना है।
- (४) शिशुय्रों की सामान्य तर्क पद्धति के ग्राधार पर किव ने उर्मिला के 'रोदन' ग्रौर 'गान' को दो सफल हठी शिशु के रूप में व्यक्त किया है।

श्वार्थः—ग्रनल=ग्रमि=वियोगामि से तात्पर्य है । जल=पानी=ग्राँखों के पानी ग्रथवा ग्राँसू से तात्पर्य है। वाष्प=भाप=उच्छ्वास=उसाँस। घट=शरीर रूपी वर्तन ।

व्याख्या:—इधर ग्रनल⁻हे · · · · · हाहा खाऊँ ?

उर्मिला कहती है कि:—मेरे हृदय में विरह की श्रमिजल रही है श्रीर श्रांखों में जल के रूप में श्रांसू विराजमान है । इस प्रकार दु:ख की उसाँस या भाप के लिए उपयुक्त उपकरण प्रस्तुत हैं पर भय है कि उच्छ्वास रूपी तीव्र भाप के उठने से कहीं यह मेरा शारीर रूपी वर्तन ही न फूट जाये । श्रतएव में किस प्रकार श्रपने हृदय के हाहाकार को व्यक्त करूँ । भाव यह है कि प्रिय के वियोग में जो हार्दिक कृष्ट हो रहा है उसे पूर्ण रूप से में व्यक्त भी नहीं कर पारही हैं।

(३)

संदर्भ: प्रस्तुत गीत राष्ट्र किन श्री मैथिली शरण जी गुप्त रचित 'साकेत' महाकान्य के नवम सर्ग से उद्धृत है। इसमें मानव स्वभाव वश कभी च्रिणक

भोग की लालसा उत्पन्न होने पर उमिला तुरत दूसरे ही च्रण सँभल कर मनसिज (कामदेव) को अपने आत्म-विश्वास के बल पर चुनौती देती हुई प्रतीत होती है शब्दार्थ:--फूल=पुःप=नामदेव । त्रवला=नारी=स्त्री=पराशक्ति । वाला= वारह वर्ष से सोलह वर्ष तक की स्त्री=पुत्री=कन्या । वियोगिनी=विरहिणी । दया-विचारो=दया लास्रो । मधु=मधुर वसन्त । मीत=मित्र । मदन=कामदेव । पटु=निपुण= प्रवीग्=धृर्त । कटु=कठोर=कड़वा । गरल=विष । न गारो=न छोड़ो=न डालो । विकलता=व्याकुलता । विफलता=ग्रसफलता । ठहरो=६को । श्रम=परिश्रम=मेहनत। परिहारो=याग करो=मोचो । भोगिनी=रखैल=सांसारिक सुख चाहने वाली=भोग की इच्छा रखने वाली | जाल पसारो=जाल फैलारहे हो | सिन्द्र विन्दु=माथे के सिन्दर की बिन्द । हर नेत्र=शिव का तीसरा नेत्र । निहारी=देखो । रूप=सौन्दर्य । दर्भ=ग्रामिमान=रोष । कन्दर्भ=कामदेव=मनोज=मन्मथ । वारो=निछावर करदो ।

कामदव का स्त्रा । ट्याल्या:--मुक्ते फूल मतः "" 'सिरपर धारो ।

रति=कामदेव की स्त्री।

वसन्त ऋतु अपने पुष्पों द्वारा अनुरं जित करना चाहता है पर उर्मिला पर उसका रंच मात्र भी प्रभाव नहीं पड़ता है। यदि मानव-स्वभाव वश कभी च्रिश्क भोग की लालसा उसके मन में उत्पन्न होती है तो वह दूसरे ही च्रण मनसिज (कामदेव) को चुनौती देती है । उर्मिला कहती है कि:-हे कामदेव ! तुम मुक्त पर अपने पुष्प वारा का प्रहार मत करो । मैं पराशक्ति विरहिणी वाला हूँ श्रतएव मेरी इस अवस्था पर अपने मन में कुछ तो दया करो। हे मदन (कामदेव)! तुम तो मधुर वसन्त ऋतु के मित्र श्रीर बड़े ही प्रवीस्त हो श्रतएव मुक्त पर कड़ू वी विष न डालो अर्थात् मुक्त पर निर्दयता न दिखाओ । तुम्हारे इस कार्य-व्यापार से मुक्ते व्याकुलता होगी और तुम्हें असफलता होगी श्रतएव तुम रको श्रीर व्यर्थ का जो अम कर रहे हो उसे त्याग दो श्रर्थात् त्र्यपना यह कार्य व्यापार बन्द करदो। मैं कोई विषय की कामना या सांसारिक सुख की अभिलाषा रखने वाली नारी नहीं हूँ जो तुम काम वासना का जाल यहाँ फैला रहे हो अर्थात जो संयोग की दशा में हैं उन्हीं के लिए तुम्हें श्रपना जाल फैलाना चाहिये मैं तो इस समय वियोगिनी ठहरी। यदि तुम्हें अपने बल का घमगड हो तो मेरे मस्तक के इस सिन्दूर-विन्दु को देख लो। इसे शिव का तीयरा नेत्र ही समभाना । अर्थात् जिंस अकार तुम शिवजी के तीसरे नेत्र से भस्म हो गये थे उसी अकार यह मेरा सिन्दृर विन्दु भी भस्म कर देगा। है काम देव ! यदि तुम्हें अपने रूप (सौन्दर्य) का घमंड हो तो तुम उसे हमारे पित (लच्मण जी) पर निछावर कर दो । अर्थात् तुम्हारे सौन्दर्य का घमंड भी व्यर्थ है क्योंकि मेरा पित तुम से कहीं अधिक सुन्दर है। यदि तुम्हें अपनी पत्नो रित के प्रेम का गर्व है तो मेरे इस पैर की धृलि को लेजाकर उसके सिर पर हाल दो। अर्थात् तुम्हारी पत्नी रित का प्रेम मेरे पैर की धृलि के भी वरावर नहीं है।

विशेष टिप्पणी:--उक्त पद में 'मधु' श्रीर 'रित' का शिलप्ट प्रयोग हुआ है।

(8)

संदर्भ:—प्रस्तुत गीत राष्ट्र किव श्री मैंथली शरण जी गुप्त रिचत 'साकेत' महाकाव्य के नवम सर्ग से उद्घृत है। उर्भिला की सखी सायंकाल को जब दीपक जलाती है तो उस पर पितंगे दूर पृड़ते हैं श्रीर जल जल कर मरने लगते हैं। पितंगों के प्रेम-बिलदान का उर्मिला के हृदय पर बड़ा ध्यापक प्रभाव पड़ता है। उसकी उसी मनोदशा का चित्रण किव ने इस गीत में किया है।

शब्दार्थ:—दोनों श्रोर=दोनों पत्त से=प्रेमी श्रीर प्रेमिका दोनों की श्रोर से । प्रेम पलता है=प्रेम का पालन या निर्वाह होता है । प्रतंग=प्रतिंगा=फर्तिंगा= एक प्रकार का उड़ने वाला कीड़ा । दीपक=दीया=चिराग़ ।

व्याख्या:-दोनों त्रोर "" दोपक भी जलता है।

दीपक पर पितंगे को जलते हुए देख कर उमिला अपनी सखी से कहती है कि:—हे सखी! पतंग और दीपक (प्रेमी और प्रेमिका) दोनों ही पत्तों से प्रेम का निवीह होता है । प्रेम में पतंग और दीपक दोनों को ही जलना पड़ता है अर्थीत् प्रेम का कष्ट प्रेमी और प्रेमिका दोनों को ही सहन करना पड़ता है।

शान्दार्थ:—सीस=सर=यहाँ दीपक की लो से तात्पर्य है। 'वन्धु'=यहाँ पतंग से तात्पर्य है। दहता=जलता। विद्वलता=न्याकुलता=न्यप्रता 1

ठ्याख्या:—सीस हिलाकर गांगा प्रेम पलता है।

प्रेम की विह्नलता की चर्चा करती हुई उर्मिला अपनी सखी से कहती है कि:—हैं सखी! दीपक अपनी लो को हिलाकर पतंग से कहता हैं कि है भाई! तू व्यर्थ ही क्यों जलता है पर फिर भी पतंग जले विना नहीं रहता। वास्तव में प्रेम में कितनी व्याकुलता (व्यय्रता) भरी हुई है। दोनों पच्च से ही प्रेम का पालन होता है।

शब्दार्थ:--प्रण्य=प्रेम=प्रीति=वनिष्टता=श्रद्धा ।

ठ्याख्याः-वच कर हाय ! प्रेम पलता है।

यदि पतंग स्वयमेव दीपक पर निछावर न हो जाये श्रीर प्रेम का त्याग करके प्राण धारण करे (जीवित रहे) तो उसका इस प्रकार बचना (जीवित रहना) उसके लिए मरण तुल्य होगा श्रीर यह उसकी सबसे बड़ी श्रसफलता (हार) होगी। वास्तव में उसकी सफलता तो दीपक पर बिलदान होकर प्रेम का पालन करने में ही है। ठीक ही है दोनों ही पच्च से प्रेम का पालन होता है।

विशेष टिप्पग्री:—उक्त पंक्तियों में 'बच कर मरे' तथा 'जले नहीं तो मरा करे' में विरोधामास का चमत्कार है।

शब्दार्थ:—मन मारे=उन्मन होकर=व्यग्र होकर=उदास होकर । महान=बड़ा । लघु=तुन्छ=छोटा । शरण किसे छलता है=शरण किसी को वंचित नहीं करता= शरण त्राये हुए को लौटाता नहीं ।

ञ्याख्याः — कहता है पतंग प्रेम पलता है ।

व्यत्र होकर पतंग दीपक से कहता है कि:—हे प्यारे! तुम वड़े हो श्रीर में छोटा हूँ पर क्या मरण भी मेरे हाथ नहीं है श्रर्थात् क्या में श्रपनी इच्छानुसार श्रपना प्राण विसर्जन भी नहीं कर सकता। भाव यह है कि प्रेम का श्रिषकारी न होने पर भी मैं तो प्रेम कर चुका श्रव इसे श्रंगीकार करना या न करना तुम्हारी इच्छा पर है पर मर कर भी इसे निभा देना मेरे हाथ में है श्रीर मृत्यु की शरण में जाने पर मुक्ते किसी प्रकार का भी घोखा नहीं होगा श्रर्थात् प्रेम के लिए श्रपने श्रात्म-समर्पण श्रीर विलदान पर मुक्ते पूर्ण विश्वास है श्रीर जो कुछ भी मैं कर रहा हूँ या करने जा रहा हूँ वह खूत्र होच समक्त कर श्रीर इसके

परिगाम से परिचित होकर ही कर रहा हूँ इसका सारा दायित्व मुक्त पर ही है। प्रेम का पालन दोनोंपच से होता है।

(पृष्ठ-४६).

शब्दार्थ:—ग्राली=सरवी । लाली=लालिमा=शान । पतंग-भाग्य-लिपि=ं पतंग के भाग्य की लिखावट=पतंग की भाग्य रेखा । वश=जीर=शक्ति=ग्रधिकार ।

व्याख्या:-दीपक के जलने मेंप्रेम पलता है।

उर्मिला कहती है कि—हे सखी! दीपक के जलने में भी क्यां शान हैं! अर्थात् दीपक किस दिव्य आभा (सुन्दर चमक) से जलता है पर पतंग का भाग्य दीपक की भाँति उज्ज्वलं नहीं काला है अर्थीत् दीपक की लो में जलकर पतंग राख़ हो जाता है। यह तो अपने अपने भाग्य की बात है उसमें किसी का कुछ भी वश नहीं है। भाव यह है कि दीपक के जलने में भी जीवन की लालिमा है क्योंकि प्रभ का पालन पतंग और दीपक दोनों ही करते हैं।

शाटदार्थ:—जगती=दुनियां=संसार । विणि गृति = विनयपन=लेनदेन काः व्यवहार । चखती=खाती=लाभ उठाती=कुछ पाती । परिणाम=नतीजा=फुल । निरखती = जाँचती=देखती । खलता है=कष्ट देता है = खटकता है ।

ट्याख्याः—जगती विश्वगृत्ति 'प्रेम पलता है।

उर्भिला ग्रपनी सखी से कहती है कि:—हे सखी। यह दुनियाँ वनियपन का भाव रखती है ग्रीर जिससे छुछ लाभ होता है उसे ही लोग चाहते हैं। भाव यह है कि संसार लेन-देन के व्यवहार को जानता है वह प्रेम की महत्ता को नहीं पहंचानता। संसार में कार्य की नहीं परिग्णाम या फल की पूछ है। कोई कार्य चाहे कितना ही उत्तम क्यों न हो पर यदि उससे स्वार्थ सिद्धि न होती हो तो उसकी कोई भी सराहना नहीं करेगा श्रीर यदि साधारण से भी साधारण कार्य से स्वार्थ सिद्धि होती हो तो लोग उसकी प्रशंसा का पुल बांध देंगे। दीपक श्रीर पतिंगे के प्रसंग में भी यही बात है। दीपक से ग्रंधकार दूर होता है, इससे संसार उसी का गुण गान करता है। वस संसार की यह स्वार्थपरता श्रीर स्वार्थ सिद्धि वाली नीति मुक्ते कप्ट देती है क्योंकि वास्तविक बात यह है कि दोनों हो पन्न से प्रेम का पालन होता है।

(4)

संदर्भ:—प्रस्तुत गीत राष्ट्र किन श्री मैथिलीशरण जी गुप्त रचित 'कुणाल-गीत' से उद्धृत है। श्रपने नेत्रों के नष्ट हो जाने पर कुणाल बाह्य दर्शन से वंचित श्रवश्य हो गया था पर उसकी श्रन्तहिं श्रीर भी तीच्ण हो गई थी, वह श्रात्मा में ही परमात्मा के दर्शन की श्रनुभूति करने लगा। उसी की एक उज्ज्वल भांकी किन ने यहाँ प्रस्तुत की है।

शब्दार्थः -- त्रद्भुत=त्रनुपम=त्रलोकिक=त्रपूर्व । संगिनि=जीवन संगिनी= कांचना से तात्पर्य है । त्रप्रधराज=राजात्रों के राजा=सम्राट=ईश्वर=स्वामी ।

व्याख्याः—देखता हूँ " " मेरे ग्रिधराज ।

अपनी विमाता तिष्यरित्तता के षड्यन्त्र से जब कुणालकी आंखें फुड़वाली गईं और वह प्रकृति के बाह्य दर्शन से वंचित हो गया तथा राज्य से उसका निष्कासन (निर्वासन) हो गया तो अपनी पत्नी कांचना के साथ जाता हुआ कुणाल अपनी अंतह धि से परमात्मा की सत्ता का आभास पाते हुए कहता है कि हे जीवन संगिनी कांचना ! आज मुक्ते अनुपम हश्य दिखाई देरहा है और मेरे प्रभू मुक्तसे दूर नहीं हैं।

शब्दार्थ: — हेम हर्म्य = सोने का महल । अनुचर=सेवक । शिल्प-कौशल= दस्तकारी=कारीगरी । राजोचित=राजाओं के तिए उपयुक्त ।

व्याख्याः —हेम हर्म्य में "" अद्भुत आज।

राजसी ठाट बाट के प्रति घृगा का भाव प्रदर्शित करते हुए कुगाल कहता है कि—सोने के महल में बैठकर क्या हम अपने प्रभु (ईश्वर) को बुलाते थे श अर्थात् नहीं क्योंकि वहाँ तो हम को ही ईश्वर दुल्य समक्त कर सेवक लोग चँवर दुला कर हमारी सेवा करते थे । वहाँ राज महल में सुन्दर दस्तकारी तथा कारीगरी में हम अपने मन को माया के भ्रम में भूल बैठे थे और ईश्वर के वदले हमें राजसी ठाट बाट, भोग विलास ही प्राप्त होता था पर आज नेत्र रहित, राज्य से दूर होने पर मुक्ते प्रभु का अनुपम हश्य दिखाई पड़ रहा है। भाव यह है कि—

संसार के राजसी ठाट वाट ग्रौर भोग विलास ईश्वर भिक्त के मार्ग में वाधक हैं तथा नेत्र द्वारा मनुष्य सांसारिक सौन्दर्य में उलक्त कर प्रभु से दूर रह जाता है।

शब्दार्थः — ग्राराधन=पूजन । किंवा=ग्रथवा=ग्रीर । शत-तरंग=सैकड़ों लहरों से । मानस=हृदय । ग्रन्यमनस्क=उदास । विचरते ये=वूमते थे । पतियाते थे=विश्वास करते थे । जलचर = जलके जीव ।

व्याख्याः—निर्मल जलके तीर ।

कुणाल कहता है कि—स्वच्छ जल के तालाव त्रादि के निकट हम उन्हीं की खाराधना करते थे और जल से उटती हुई सैकड़ों लहरों के दृश्य से अपने मन को परिपूर्ण कर लेते थे। इस प्रकार हमें उदासीन देखकर हमारे प्रभु भी हमसे दूर ही रहते थे और जल के जीव भी हमारे ऊपर विश्वास नहीं करते थे। इस प्रकार हमें अपने पूर्व कार्य पर लजा उत्पन्न होती है कि हम अब तक ईश्वर भक्ति से विमुख होकर उसके दर्शन से दूर क्यों पड़े रहे। वास्तव में अब नेत्रों की शक्ति नष्ट हो जाने से मुक्ते अपूर्व दृश्य दिखाई पड़ रहा है।

(प्रष्ठ-५७) े

शब्दार्थ: — कुं नों में = वृत्तों के मुत्मुट में । वाट=राह । कुसुम-वैभव=पुष्प का सौन्दर्थ । मोहते = मुग्ध होते । श्रन्थभाव = ग्राँख मूँद कर । टोहते = टूँढ़ते । मां की कृपा = तिष्यि निता की कृपा = कुणाल के नेत्र फुड़वा लेने से तात्पर्य है । कुणाल = ग्राशोक का पुत्र । फूले = प्रसन्न रहे = मुखी रहे । स्वन न - समान = ग्रपने कुछम्त्र के लोग ।

व्याख्या—कुं नों में ही ग्रद्भुत ग्रान।

कुणाल कहता है कि—जब हम वृत्तों के सुरमुट में अपने प्रभु की राह देखते रहते थे पर उनको भूलकर पुष्पों के सौन्दर्य और सुगंधि पर मुग्ध होकर उनसे दूर हो जाते थे तब हम अन्ध भक्त होकर (आंख मूँदकर) एक टक उनकी प्रतीत्ता नहीं कर पाते थे पर आज हम अपनी मां की कृपा को नहीं भूल सकते क्योंकि उसने हमारी आँखें फुड़वाकर हमें ईश्वर दर्शन का अवसर प्रदान किया है। श्रतएव हम उसके श्रामारी हैं श्रीर हमारी कामना है कि हमारे कुडुम्ब के लोग सुखी रहें। श्राज हमें ईश्वर-दर्शन का श्रनुपम दृश्य दिखाई देरहा है।

()

संदर्भ:—प्रस्तुत गीत राष्ट्र किव श्री मैथिलीशरण जी गुप्त के 'कुणाल-गीत' से उद्धृत है। इसमें निर्वासन के समय राज्य से विदा होते समय कुर्णाल के मन में उठे भाव को किव ने कौशल के साथ चित्रित कर दिखाया है।

शब्दार्थ--- त्रविन=पृथ्वी । त्रम्बर=त्राकाश । राम राम=विदा या प्रस्थान होते समय का नमस्कार ।

व्याख्याः—हे अविनिः स्थानि सम्

कुणाल राज्य से प्रस्थान होते समय कहता है कि हे पृथ्वी ! श्रीर श्राकाश ! मैं तुम्हें प्रणाम करता हूँ श्रीर सब से विदा हो रहा हूँ श्रतएव मेरा राम राम स्वीकार करो ।

शब्दार्थः-रिव-शशि-प्रह-तारक-समाज=सूर्य-चन्द्र-प्रह तथा तारों का समृह । वर्ण वर्ण के=भाँतिमाँति के=रंग रंग के । साज-वाज=ठाट वाट । हरा-भरा=सुखी= प्रफुल्लित । घरा=पृथ्वी । धाम=स्थान ।

व्याख्याः—हे रवि-शशिः सबसे राम राम ।

कुणाल कहता है कि:—हे सूर्य, चन्द्र, ग्रह ग्रीर तारों के समूह तथा भाँति भाँति के ठाट बाट ग्राज में सबसे बिदा हो रहा हूँ ग्रतएव यह पृथ्वी ग्रीर स्थान सब सुखी रहें तथा मैं सबको राम राम कर रहा हूँ।

शब्दार्थः—हद=सरोवर | नद=बड़ी नदी | निर्भर=सोता | वेत्र=वेत्स=चैत | वन उपवन=नाग वगीचा | रिक्त=खाली | मरे नेत्र=चीण ब्राँखें | विर=सदा | सरस-श्याम=रसीले तथा साँवले=हरे भरे |

व्याख्याः — हे हृद्-नद् ः ः ः ः सबसे राम राम ।

कुणाल कहता है कि:—हे सरोवर, नदी, सोता, वेल्स, वन, उपवन, तथा हरे स्थान तुम सदैव हरे भरे श्रीर लहराते रही । मेरे चीण नेत्र भले ही रिक्त वरे रहें पर तुम सदैव पूर्ण रही । में सबकी प्रस्थान समय का राम राम कर रहा हूँ । शहदार्थः—सान्ध्य=संध्या काल । वृष्टि-यन = वर्षा के वादल । मधुर=सुन्दर । मन्द्र = कर्मठ=चपल । शरित्रशा==शर्द काल की रात्रि । मधु=शहद=ग्रमृत= चैत्र मास । प्रमात-ग्रम्बुल=प्रात: कालीन कमल । ग्रतन्द्र=ग्रालस्य हीन=चंचल।

ट्याख्याः—हे सान्ध्य वृष्टि<u>-</u>त्रनः राम राम ।

कुणांल कहता है कि:—हे संध्या काल के वर्षाकालीन सुन्दर श्रीर चंचल वादल ! हे स्वच्छ शरद कालीन रात्रि के कुमुद (कोइन) श्रीर चाँद ! हे चैत्र मास के चपल प्रभात कालीन कमल ! में श्राज किस किस का नाम गिनाऊँ। श्रातएव में सबसे विदा लेता हुश्रा राम राम कर रहा हूँ।

् (पृष्ठ–४८)

श्राटदार्थः-विराज=प्रस्तुत=विराज मान । रम रहा=विराज रहा । श्रष्ट याम= रात दिन=ग्राठों पहर ।

व्याख्याः-वाहर से कुछु: सबसे राम राम ।

कुणाल कहता है कि:—में ग्राज नेत्र रहित हो गया हूँ ग्रतएव मुक्ते वाहरी प्रकृति का कोई भी दर्य नहीं दिखाई पड़ रहा है पर मेरे हृदय के ग्रन्दर सकता रूप उसी प्रकार विराजमान है जिस प्रकार व्यक्ति के ग्रन्दर समाज की रूप रेखा व्यास रहती है ग्रतएव मेरे हृदय के ग्रन्दर प्रकृति के दर्यों का रूप ग्राठ पहर (रात दिन) जागृत बना हे ग्राथित हृदय से इन दृश्यों का भाव कभी में दूर ने हो। इस प्रकार सबसे विदा होता हुन्ना में रब को राम राम कर रहा हूँ।

शब्दार्थ—श्रवलोक=देखार=श्रवलोकन करके । लोक=संसार=जगत=विश्व सौन्दर्य=सुन्दरता । सृष्टि=निर्माण=रचना । कृतार्थ-धन्य=सफल । कुणाल-दृष्टि= कुणाल के नेत्र । रस्रति=संतार=सृष्टि । अमृत वृष्टि=श्रमृत की वर्षा ग्राम=लोका लय=जन समृह का वासस्थान=गाँव ।

व्याख्याः - अवलोक लोक सबसे राम राम।

कुणाल कहता है कि:-विश्व के ी-दर्य निर्माण को देख देख कर मेरी दृष्टि सफल हो चुकी है अतएव इस संपूर्ण िश्व पर अब अमृत की वर्धी होती रहे तथा घर घर में तीन आम (आकाश पाताल, मृत्युलोक) की गूँज होती रहे श्रर्थात् संपूर्ण विश्व सुख श्रीर शान्ति का लाम प्राप्त करे श्रीर मैं सबका त्यागन करके सबसे विदा हो रहा हूँ श्रतएव सबको मेरा राम राम है।

शब्दार्थः—मिण्रिल=हीरे जवाहरात ग्रादि । यल=प्रयल=उपाय । दित्त्रण= दाहिना । वाम=त्रायां । सपल=प्रति द्वन्द्वी=शत्रु=विरोधी । विधि=ब्रह्मा ।

ठ्याख्याः—छोड़े मैंने सबसे राम राम ।

कुणाल कहता है कि:—मैंने त्राज हीरा जवाहरात त्रादि मिण रहों का त्याग कर दिया है अतएव सारे साधन स्वयं ही समाप्त हो गये हैं। त्राज मेरा कोई भी शत्रु या विरोधी नहीं हैं। मुक्ते किसी से भी वैमनस्य या शत्रुता या घृणा नहीं है। मेरे लिए शत्रु मित्र सब समान हैं, त्र्याज मैं त्रापने कर्तव्य मार्ग पर त्रारुढ़ हूँ फिर ब्रह्मा मुक्तसे विपरीत ही क्यों न रहे मुक्ते इसकी रंच मात्र भी चिन्ता नहीं है। मैं सबसे विदा लेता हुन्ना सबको राम राम कर रहा हूँ।

शब्दार्थ:— दीखे=दिखलाई पड़े । दिन !=ब्राह्मण=दांत=पन्नी=चन्द्रमा। ध्विन तरंग=शब्द की लहरें। दर्शन=एक शास्त्र जो जगत, जीव और ब्रह्म का यथार्थ तल निरूपण करता है। निष्काम=काम रहित। श्रुति=वेद=वार्ती=कान=विद्वता। प्रसंग=चर्चा। पूर्ण काम=संपूर्ण रूप।

व्याख्या:--दीखे न भते हीगम राम ।

कुणाल कहता है कि:—नेत्र हीन होने के कारण श्राज मुक्ते ईश्वर की सत्ता का रूप रंग भले ही दिखलाई न पड़े पर मुख से उसका शब्दोचारण तो होता ही रहेगा। वेदों में ही जगत जीव, श्रीर ब्रह्म के यथार्थ तत्व निरूपण की चर्चा है श्रतएव ब्राह्मणों द्वारा वेद ध्वनि वरावर होती रहे पर ईश्वर तो काम रहित भावना में ही श्रपनी पूर्णता का श्रनुभव करता है श्रतएव में भी निःस्वार्थ श्रीर निष्काम भावना से श्राज सबका त्याग करके सबसे बिदा लेता हुआ सबको राम राम कर रहा हूँ।

राज्दार्थः — निर्मुक्त=त्रम्य रहित=पूर्ण मुक्त । सीप=सुतुहा=एक जलजन्तु= यहाँ नेत्र से तात्पर्य है । ब्रार्थ=हेतु=लिए । दीप=दीपक । सुलसेन=न जलें । रालभ=पतिंगा । निशि=रात्रि । विराम=विश्राम=शान्ति । व्याख्याः—निर्मुक्त हुई यह """ राम राम री

कुणाल ग्रपने नेत्रों को लच्य करके कहता है कि:—ग्रान ये सीप (मेरे) नेत्र) वन्धन मुक्त होगये। हे दीपक! ग्राव तुम्हें हमारे हेतु नहीं जलना पड़ेगा ग्रीर तुम्हारे निकट ग्राकर पतिंगों को भुलसना भी न पड़ेगा। ग्राव मेरी रात्रि में सबको विश्राम ग्रीर शान्ति मिलेगी ग्रार्थात् नेत्र हीन होने से ग्राव किसी प्रभी की जलन ग्रीर तड़पन मुक्ते न देखनी पड़ेगी ग्रातएव में सबसे विदा लेता हुग्रा सबको राम राम कर रहा हूँ।

प्रश्नोत्तर

प्रश्न(१) 'राम की वन यात्रा' में गुप्त जी राम की महत्ता, परिस्थिति का नया रूप ग्रीर भाषा की प्रभावुकता का विधान करने में वेसी सफलता पा सके हैं। (बी० ए० परीक्ता १९४५ का० वि० वि०)

उत्तर:—'साकेत' महाकाव्य है। उसके रचियता राष्ट्र किय श्री मैथिली शरण जी ने उसमें जीवन को समग्र रूप में ग्रहण किया है तथा भारतीय संस्कृति के अनुपम आदर्श का पूर्ण निर्वाह किया है। यही कारण है कि साकेत के चरित्र नायक राम को आर्थ-संस्कृति के महान प्रतिष्ठापक के रूप में तथा उनकी पत्नी सीता को भारत लच्मी अथवा आर्थ संस्कृति के रूप में दिखाया गया है। राम की विजय को कवि ने आर्थ संस्कृति की विजय की संज्ञा प्रदान की हैं। 'राम की वन यात्रा' में भी कवि ने अपनी इसी नीति का पालन किया है और राम की महत्ता, परिस्थिति का नया रूप और माया की प्रभावुकता का विधान करने में उसने अपूर्व काव्य-कीशल का परिचय दिया है जिस पर यहाँ प्रकाश डाला जा रहा है—

'साकेत' के राम अपने माता पिता के सच्चे सेवक और पिता की आजा पालन करने वाले पुत्र हैं जब पिता ने बनवास की आजा प्रदान करदी तो उन्हें अयोध्या त्याग कर बनवास जाना ही अभीष्ट हुआ। वे सीता और लच्च्मण को साथ लेकर बन को चल पड़ते हैं। गुरु विशिष्ठ के पास पहुँच कर उनका आशीर्वाद प्राप्त करते हैं श्रीर जब विशिष्ठ जी उनकी दशा देखकर कहते हैं कि-'सुत तुम बल्कल पहन, शिष्य से सुत हुए' तो श्री रामचन्द्र जी क्तट कह उठते हैं—'क्योंकि कि पिता के लिए प्रतीत श्रिर्पष्ट है।' इतना ही नहीं श्रीर भी—'माँ मुक्तको फिर देख सकें जैसे, सही, पिता पुत्र की प्रथम याचना है यही।' श्री रामचन्द्र जी की कर्तव्य परायणता पर विश्वास करके विशिष्ठ जी उन्हें श्रादेश देते हुए कहते हैं कि—

सुनि-रक्ष-समकरो विपिन में वास तुम, मेटो तप के विघ्न श्रीर सब त्रास तुम। हरो भूमिका भार भाग्य से लभ्य तुम। करो श्रार्थ-सम वन्य चरों को सभ्य तुम।

इस त्रादेश को शिरोधार्य करके श्री रामचन्द्र जी द्यागे वढ़ते हैं परें उन्हें एक दूसरे द्यासन संकट का सामना करना पड़ता है। त्रायोध्या की जनता कभी भी नहीं चाहती कि राम उसे त्याग कर वन को जायें। फिर राम केवल दशरथ क्रीर केकेयी ही के तो नहीं थे उन पर जनता का भी पूर्ण द्राधिकार था फिर वे जनमत भी उपेत्वा क्यों करें ? द्रातएव जनता ने एक स्वर से कहना प्रारंभ कर दिया—'जहाँ हमारे राम वहीं हम जायँगे, वनमें ही नव नगर निवास बनायेंगे।' जनता के रुदन द्रीर कष्ट को देखकर वरवस राम को कह ही देना पड़ा—'रोकर ही क्या विदा करोगे सब हमें ?

त्राना होगा नहीं यहाँ क्या श्रव हमें ? लौटो तुम सब, यथा समय हम, श्रायेंगे; भाव तुम्हारे साथ हमारे जायँगे। पर जनता श्रपने हठ पर श्रड़ी रही श्रीर उसने कहना प्रारंभ किया:— राजा हमने राम, तुम्हीं को है चुना, करो न तुमयों हाय! लोकमत श्रन सुना। जाश्रो, यदि जा सको रौंद हमको यहाँ!' यह कह पथ में लेट गये बहुजन वहाँ।

सचा राजा या शासक वही है जो जनता के प्रोम श्रीर कष्ट का ध्यान रखे राम एक ऐसे ही श्रादर्श जन-सेवक राजा थे उन्होंने प्रजा से निवेदन किया कि— उठो प्रना-नन उठो, तनो यह मोह तुम, करते हो किस हेतु विनंत विद्रोह तुम। तुमसे प्यारा मुक्ते कौन! कातर न हो, मैं अपना भी त्याग करूँ तुम पर कहो।

× × ×

होते होने रे हैं र तुम्हीं हे त्राग्रही, तो क्या तुम भी त्रान नहीं करते यही ? तुम्हीं कहो, क्या तात-वचन भूठें पड़ें, त्रसद्वस्त के लिए परस्पर हम लड़े !

× × ×

फिर राम घर से रूठ कर अथवा, भय दौर्वलय आदि के कारण वन को नहीं जारहे थे। उनकी वन यात्रा का मुख्य उद्देश्य था पाप का विनाश और पुण्य की रक्षा अतएव इस ओर संकेत करके जनता को प्रभावित करते हुए श्री रामचन्द्र जी कहते हैं कि:—

करूँ पाप संहार, पुराय-विस्तार में, भरूँ भद्रता हरूँ विध्न भय-भार में।

imes imes imes

उठो विद्न मत बनो धर्म के मार्ग में, चलो स्वयं कल्याण कर्म के मार्ग में। श्री रामचन्द्र जी के उपदेश का जनता पर व्यापक प्रभाव पड़ा और— विमु वाणी से वहीं पड़े थे जो ग्राड़े, मन्त्र मुग्ध से हुएं ग्रालग उठ कर खड़े।

× × ×

इस प्रकार राजतंत्र युग के राम ने जनमत को अपनी ओर आकर्षित करके यह बता दिया कि भारतवर्ष का प्राचीन राजतंत्र ग्राज के लोकतंत्र की अपेता ग्राधिक संयत तथा जनमत का आदर करने वाला था। आज के युग में यदि प्रजा सत्याग्रह करें तो उसके उत्तर में शासन यंत्र लाठीप्रहार और गोली वर्षा तथा अश्रु गेस प्रयोग से कदापि नहीं चूकेगा पर धन्य थे राम जिन्होंने परिस्थित के नवीन रूप का नवीन ढंग से परिमार्जन करके अपनी महत्ता का चमत्कार प्रदर्शित कर दिखाया। 'साकेत' के राम केवल ईश्वर के आवतार ही नहीं हैं विक्त वे मातृ-

भूमि के सचे सेवक श्रीर पुजारी भी हैं। बन जाते समय जन्म भूमि से विदा लेते हुए वे कहते हैं कि:—

"जन्म-भूमि, ले प्रणति त्रीर प्रस्थान दे, हम को गौरव, गर्व तथा निज मान दे।

old x , which is the old x , which is old x

तेरा खच्छ समीर हमारे श्वास में, मानस में जज श्रीर श्रनल उछ्वास में।

f x) is a finite f x () f x

चलना फिरना और विचरना हो कहीं, किन्तु हमारा प्रेम पालना है यहीं। हो जाऊँ मैं लाख बड़ा नर लोक में, शिशु हो हूँ तुम्म मानु-भूमि के ख्रोक में। यहीं हमारे नाभि-कंज की नाल है, विधि-विधान की सृष्टि यहीं सुविशाल है।

 $oldsymbol{\mathsf{x}}$

रामचन्द्र भव भूमि त्रायोध्या का सदा, ह्यौर त्रायोध्या रामचन्द्र की सर्वदा ॥

इस प्रकार श्री रामचन्द्र जी ने मानृ-भूमि विषयक अपने उद्गार से "जननी जन्म भूमिश्च स्वर्गाद्पि गरीयसी" के रिद्धान्त का पूर्ण समर्थन करके अपनी मातृमिक, और देश-भिक्त की महत्ता का अच्छा परिचय दिया है।

त्रव जरा राम की भक्त वत्सलता का नमूना देखिये:—श्री राम चन्द्र जी के त्रागमन का समाचार पाकर गुहराज निषाद दर्शन के लिये आता है और राम बरवस उसे हृदय से लगा लेते हैं यथा:—

देख सखा को दिया समादर राम ने, उठ कर, बढ़ कर, लिया प्रेम से सामने।

श्री रामचन्द्र जी द्वारा जटा जूट धारण करने पर उन्हें वापस श्रयोध्या लौटा ले जाने की सुमंत की श्राशा जाती रही श्रीर वह विह्नल होकर कह उठा:— "सबयं जात्र ने लिया श्राज वैराग्य क्या, शान्त सर्वथा हुन्ना हमारा भाग्य क्या '१''

इसके उत्तर में श्री रामचन्द्र जी का कर्तव्य ज्ञान की ख्रीर संकेत करना उनके गौरव के ही अनुकूल है—

प्रमु ने उन्हें प्रचीध. दिया तब प्रीति से-"वत ले तो फिर उसे निमा दे रीति से ।

श्रीर श्री रामचन्द्र जी ने श्रपने व्रत का निर्वोह जिस सचाई के साथ किया वह विश्व विदित श्रीर वेजोड़ है। वन में श्री रामचन्द्र जी ने श्रपने व्यवहार से पशु पद्मी मानव सभी को मुग्ध कर लिया। उनका गंगा का श्रमिवादन, तीर्थराज प्रयाग की प्रशंसा श्रादि सभी श्रपने स्थान पर ठीक हैं। मार्ग में पड़ने वाले गाँवों की स्त्रियों का जानकी जी से व्यंग विनोद करते हुए कहना कि:—

"शुमे,तुम्हारे कौन उभय ये श्रेष्ठ हैं ?"

ग्रीर जानकी जी का:--"गोरे देवर, श्याम उन्हीं के ज्येष्ठ हैं ?"

कह कर उत्तर देना तथा लद्मिण और जानकी का आधुनिक देवर भाभी के से हास्य संलाप का परिचय देना आदि परिस्थित के नवीन रूप के साथ साथ आधुनिकता की छाप छोड़ जाते हैं। राम की महत्ता का सबसे बड़ा प्रमाण गुप्त जी की कल्पना में महामुनि वाल्मीिक के रामचन्द्र जी के प्रति यह उद्गार है:— "राम तुम्हारा चृत्त आपही काव्य है, कोई किव वन जाय, सहज संभाव्य है।"

राम की महत्ता श्रौर परिस्थिति के नये रूप के श्रितिरक्त श्रव भापा की प्रभा वुकता के विधान की भी भाँकी यहाँ प्रस्तुत की जा रही है। 'साकेत' की भाषा सर्वत्र प्रसंगानुकूल है। उसका स्वरूप भाव श्रौर पात्र के श्रनुरूप ही है। 'राम की वन यात्रा' भी इसी विशिष्टता से युक्त है। राम के वाक्ष्म गंभीर श्रौर हढ़ हैं। लक्ष्मण की वाणी में कुछ गर्मी श्रौर श्रौद्धत्य है तथा सीता के वाक्ष्य एकान्त-सरल, श्रौर भोले हैं। प्रसंग के श्रनुसार भाषा का रूप बदलता चलता है तथा हसमें लाचणिक-स्मृद्धि श्रौर मूर्तिमत्ता प्रचुर मात्रा में पाई जाती है। संचेप में इसमें खड़ी वोली का श्रत्यन्त शिष्ट श्रौर प्रौढ़ स्वरूप मिलता हैं। श्रव यहाँ भाषा की प्रभावुकता के विधान के प्रमाण स्वरूप 'राम की वन यात्रा' से कुछ पंक्तियाँ उद्धृत की जा रही हैं:—

धोली गुह ने धूलि अहिल्या तारिणी, कवि की मानस-कोष विभूति विहारिणी।

यहाँ 'मानस-कोप-विमूति-विहारिग्णी' संस्कृत व्याकरगा की देन है। श्रव जरा भाषा पर श्रंभे जी के श्रभाव के साथ साथ इस पर नाटकीय गुण का प्रभाव देखिये— "तुम्हीं पार कर रहे आज जिसको अहो ।" सीता ने हँस कहा, "क्यों न देवर कहो !"

'सरखती' शब्द के प्रयोग द्वारा निम्न पंक्तियों में भापा की शक्ति का ग्रन्छा परिचय दिया गया है—

रामानुज ने कहा कि "भाभी क्यों नहीं, सरस्त्रती सी प्रकट जहाँ तुम हो रहीं।"
"देवर मेरी सरस्वती श्रव है कहाँ, संगम शोभा देख निमम हुई यहाँ।"

उपरोक्त उदाहरणों से स्पष्ट हो जाता है कि—'राम-वन-यात्रा' में गुप्त जी राम की महत्ता, परिस्थिति का नया रूप श्रीर भाषा की प्रभावुकता का विधान करने में पूर्ण सफल हुए हैं।

प्रश्न(२):—मैथिली शरण जी की काव्यात्मक विशेषतास्रों का निरूपण करते हुए नवीन हिन्दी काव्य में उनके स्थान का निर्देश कीजिए।

(वी० ए० परीचा १६४७ का वि० वि०)

उत्तरः—देखिये 'काव्यगत विशेषताएँ' पृष्ठ १०२ श्रीर 'नवीन हिन्दी काव्य में गुप्त जी का स्थान' पृष्ठ १०३।

प्रश्न (३) श्री मैथिली शरण जी गुप्त तथा श्री स्रयोध्यासिंह उपाध्याय 'हिरिस्रोध' की तुलनात्मक समीन्ना कीजिये।

उत्तर:-देखिये 'तुलनात्मक समीचा' पृष्ठ १०८, १०६, ११०।

प्रस्त(४) "मैथिली शरण जी गुप्त गाईस्थ, जीवन की ग्रिमिव्यक्ति करने वालों में सर्वश्रेष्ठ हैं।" पिटत ग्रंश से ग्रिपेचित उद्धरण देते हुए इस कथन का विचार की जिए।

(वी॰ ए॰ परीत्ता १६४६ का वि॰ वि॰)

उत्तर: श्री मैथिली शरण जी गुप्त की प्रसिद्ध रचना 'साकेत' गाईस्थ्य जीवन की अभिव्यक्ति का प्रवल प्रमाण है। वास्तव में यह एक जीवन काव्य है और इसमें एक व्यक्ति का जीवन अनेक अवस्थाओं और व्यक्तियों के बीच अंकित है। 'साकेत' में रघु परिवार के सुख और दुख का वर्णन किया गया है। इस परिवार का जीवन आदर्श हिन्दू गहस्थ का जीवन है। इसके अन्दर पति, पत्नी, माता, विमाता, पुत्र पुत्री, देवर भाभी, सासें पुत्र वधुएँ, स्वामी और सेवक आदि

का सफत चित्र उपस्थित किया गया है पर यहाँ हमारा ध्येय संपूर्ण 'साकेत' महा काव्य का ग्रहस्थ्य-चित्र उपस्थित करना नहीं हैं। विलेक पाठ्य पुस्तक के संकलित ग्रंश से उद्धरण देकर इसे समीचा की कसौटी पर कसना है। नारी जाति की चर्चा करते हुए श्री रामचन्द्र जी भरद्वाज मुनि से कहते हैं कि:—

त्रपनी सुघि ये कुलिस्त्रयाँ लेती नहीं, पुरुप न ले तो उपालम्भ देती नहीं।"

. उत्तर में भरद्वाज जी कहते हैं कि: -

"कर देती हैं दान न अपने आप को, कैसे अनुभव करें स्वात्म-संताप को ।

उपरोक्त पंक्तियाँ नारी जाति के अपूर्व त्याग श्रोर श्रात्मदान की सर्व श्रेष्ठ भाँको हैं। नारी जगत के वात्सल्य श्रोर दाम्पत्य की मध्यवर्तिनी भावना देवर भाभी का स्निग्ध संबंध होता है। इसका सुन्दर उदाहरण सीता श्रोर लच्मण का संलाप है। प्रयागराज में गंगा श्रोर यमुना के संगम को देखकर सीता जी लच्मण जी से प्रसन्नता पूर्वक कहती हैं कि:—

'श्याम-गौर तुम एक प्राग्ण दो देह ज्यों ।' इस पर— रामानुज ने कहा कि—भाभी क्यों नहीं, सरस्वती-सी प्रकट जहाँ तुम हो रहीं ।'

लच्मण जैसे देवर के उत्तर में सीता जैसी भाभी तुरत प्रत्युत्तर प्रस्तुत कर देती हैं—

देवर मेरी सरस्वती अब है कहाँ, संगम-शोमा देख निमम हुई यहाँ।

कितना सुन्दर जोड़ है इसे कोई भी सहृदय सहज ही आँक सकता है। सचे यहस्थ के प्रमुख कर्तव्य का संकेत करते हुए लच्मण जी गुहराज निषाद से कहते हैं कि:—

होता है इत इत्य सहज बहुजन गृही।"

संचेप में-पित पत्नी संबंध में राम सीता, देवर भाभी के प्रसंग में लद्भाग थ्रीर जानकी जी तथा स्वामी थ्रीर सेवक के रूप में रामचन्द्र जी थ्रीर गुहराज निंवाद के वार्तालाप के जितने उदाहरण इस पाठ्य ग्रन्थ के पठित ग्रंश में उपलब्ध हैं वे गाई स्थ्य जीवन की ग्रिमिव्यक्ति के लिए उसी प्रकार पर्याप्त हैं जिस प्रकार हाँडी के एक तंदुल से ही उसके अन्दर के संपूर्ण तन्दुलों की परिपक्यता का सहज ही अनुमान लगा लिया जाता है। अतएव यहाँ पठित अंश के जो उद्धरण दिये गये हैं उनके आधार पर यह निस्सन्देह कहा जा सकता है कि:— "मैथिली शरण जी गुप्त गाईस्थ्य-जीवन की अभिव्यक्ति करने वालों में सर्व श्रेष्ठ हैं।"

प्रश्न(४) भाव पत्त ग्रौर कला-पत्त पर समान दृष्टि रखते हुए "यशोधरा" की समीत्ता की जिए। यह भी वतलाइये कि इसे ग्राप काव्य के किस भेद के ग्रंतर्गत रखेंगे ग्रौर क्यों ?

(वी० ए० परीन्ता १६५४ का० वि० वि०)

उत्तर:—'कला' केवल कला के लिए है या कला का कुछ व्यावहारिक उपयोग भी है इस पर विद्वानों का एक मत नहीं है। भिन्न भिन्न विद्वानों ने इस पर अपना भिन्न भिन्न मत व्यक्त किया है पर इस बात पर सभी एक मत हैं कि— 'सौन्दर्य की ग्राभिव्यक्ति ही कला है।"

वास्तव में कला की सार्थकता तभी है जब कि इसमें सत्यं, शिवं, तथा सुन्दरम तीनों के दर्शन हो जायें। गुप्त जी की काव्य कला में वाह्य पन्न को प्रधानता न देकर हृदय के ज्ञान्तरिक सीन्दर्थ का ज्ञानुपम सम्मिश्रण प्ररात किया गया है। वास्तव में गुप्त जी की दृष्टि में कला कला के लिए नहीं है बिल्क जीवन के प्रत्येक खंग-प्रतंगों को सुन्दर श्रीर सुखमय बनाने के लिए हैं। वे एक उपयोगितावादी कलाकार हैं तथा 'जीवन के लिए कला' के सिद्धान्तों के ज्ञान्यतम पुजारी हैं। उनके लिए कला ग्रिमियत ही नहीं ज्ञाभिव्यक्ति भी हैं, लच्य नहीं लच्चण हैं, साध्य नहीं साधन है। गुप्त जी की प्रत्येक रचनाच्यों में प्राचीन ग्रीर नवीन का पूर्ण सामंजस्य मिलता है। 'यशोधरा' में जीवन संदेश निहित हैं साथ ही गांधीवाद से प्रभावित ज्ञातम संयम, ग्रादर्श पालन, त्याग ग्रीर गृहस्थ-जीवन की महत्ता का भी इसमें सफल चित्रण हुग्रा है यशोधरा काव्य के नायक सिद्धार्थ ने एक साधारण मनुष्य के रूप में नारी को 'हास्य विलास-विनोद पूर्ण' समक्त कर यशोधरा का त्याग किया

'यशोधरा' के दृढ़ निश्चय की प्रतीक ये पंक्तियाँ हैं—
"विदा न लेकर स्वागत से भी वंचित यहाँ किया है।"
यशोधरा के आदर्श मातृत्व की प्रमाण निम्न पंक्तियाँ हैं—
'स्वामी मुक्त को मरने का भी दे न गए अधिकार,
छोड़ गये मुक्त पर अपने राहुल का सब भार।

श्रीर यशोधरा ने श्रंपने उत्तर दायित्व का पूर्ण निर्वाह किया भी है। उसका जीवन वात्सल्य स्नेह, श्रात्मग्तानि, कर्तव्यपरायणता, विरह वियोग, साधना, तपश्चर्या तथा प्रभ तन्मयता का श्रभूत पूर्व सम्मिश्रण है। यशोधरा वेदना तथा करुणा की सजीव मूर्ति है। नारी की [वेदना श्रीर कर्तव्यपरायणता की श्रमूठी भत्तक इन पंक्तियों में मिलती है।

"अवला जीवन, हाय ! तुम्हारी यही कहानी-भ्राँचल में है दूध श्रौर श्राँखों में पानी !"

रांचेप में — यशोधरा के गीतों में उदात्त भाव, सद्मता, हृदय-स्पर्शी प्रसंग तथा नाद-सोन्दर्य ग्रादि सभी गुण वर्तमान हैं ग्रर्थात् इसमें नाटक की नाटकीयता, उपन्यास की मोहकता, कहानी की रोचकता तथा कविता की सरसता सभी कुछ व्यास है। काव्य की श्रेणी विभाजन की दृष्टि से यह प्रबंध काव्य ग्रीर गीति काव्य के बीच की रचना कही जा सकती है शैली की दृष्टि से, काव्य की दृष्टि से, मनो विज्ञान की दृष्टि से, ग्रुग धर्म तथा उपयोगिता की दृष्टि से, मौलिकता की दृष्टि से इसे एक श्रीष्ट काव्य ग्रन्थ कहा जा सकता है।

प्रश्त (६) यशोधरा के चित्रण में "नारी के व्यक्तित्व-निर्माण की अपेद्धा करुणा का प्रभाव ही प्रमुख बन गया है।" इस उक्ति की विस्तृत समीद्धा की जिए श्रीर पद्ध या विपद्ध में स्पष्ट मत दी जिये।

(बी० ए० परीचा १९५४ का० वि० वि०)

कोई कृति चाहे कितनी ही किवतामयी, कौत्ल जनक श्रीर रोचक क्यों न हो वह कला कृति नहीं हो सकती यदि कलाकार श्रपनी कला से दूसरों को प्रभावित नहीं करता श्रीर स्त्रयं श्रानन्द विभोर नहीं होता। श्रतएव कलाकार को श्रपनी कला में आत्मानुभृति के तत्व उत्पन्न करने के लिए वैयक्तिकता, प्रसाद गुग श्रीर सहदयता पर ध्यान देना परम श्रावश्यक है।

'यशोधरा' गुंस जी के गृड़ चिन्तन, गंभीर मनन, प्रोड़ विचार तथा युग धर्म का बना एक सजीव चित्र है। यह उनकी सहदयता छोर छात्मानुराग से छोत-प्रोत है। 'यशोधरा' में उन्होंने 'यशोधरा' के वैयक्तिक जीवन छोर भावनाछों पर विशेष बल दिया है क्योंकि वे उनसे स्वयं प्रभावित हैं। इस काव्य के छन्तर्गत् जीवन को उन्नतमना एवं वासना छोर इन्द्रियों पर विजयी बनाने वाले संदेशों का सुन्दर समावेश हैं।

'यशोधरा' में रस निरूपण की दृष्टि से विद्वानों में मतभेद है। कुछ ने शान्त रस, कुछ ने करुण रस छौर कुछ ने विप्रलंभ शृंगार-एस प्रधान काव्य इसे माना है। जहाँ तक 'यशोधरा' में नारी के व्यक्तित्व निर्माण छौर करुणा के प्रभाव का प्रश्न है विरहिणी 'यशोधरा' का संपूर्ण जीवन ही करुणामय वन गया है पर उसने किटन से किटन परिस्थिति में भी अपने व्यक्तित्व पर छाँच नही छाने दी है। इसमें कोई भी संशाय नही है कि 'दशोधरा' काव्य के अन्दर किव ने यशोधरा तथा राजकुमार राहुल का चरित्र बड़े, ही अन्हें ढंग से चित्रित किया है और छोटे से वालक की भोली की झाएँ, अटपटो बोली, माँ के साथ प्रश्नोत्तर आदि सभी करुणापूर्ण ढंग से वर्णित हैं पर जहाँ कहीं भी 'यशोधरा' के हृदय में करुणा की धारा प्रवाहित हुई है वहीं उसका व्यक्तित्व कर्तव्य परायणता का वाँध बनाकर उसे रोक देता है और इस प्रकार करुणा के ऊपर यशोधरा के व्यक्तित्व की स्पष्ट छाप पड़ जाती है। अब हम यहाँ 'यशोधरा' की कुछ पंक्तियाँ उद्धृत करके इसकी पुष्टि करने का प्रयत्न करेंगे। यशोधरा विरहिणी है, उसके हृदय में वियोग की भट्टी जल रही है। अपनी कामना को अपने भीतर सँजोकर वह आकांचा करती है कि:—

जल में शतदल तुल्य सरसते, तुम घर रहते हम न तरसते, देखो दो-दो मेघ बरसते। में प्यासी की प्यासी! ग्राग्रो हे वन वासी! ् विरहिणी यशोधरा जब ग्रापनी भावनात्रों को हृदय में छिपा सकने में ग्रासमर्थ हो जाती है तो सहसा उसके उद्गार फूट पड़ते हैं—

> रुदन का हँसना ही तो गान। भीड़ भसक है कसक हमारी, और गमक है हूक, चातक की द्रुत हृदय हूति जो, सो कोयल कीकृक राग हैं सब मूर्छित ग्राह्वान!

एकान्त में गौतम की स्मृति में रोना श्रौर राहुल के सामने हँसना यही 'यशोधरा' का नित्य का काम है। राहुल के सोने पर वह कहती हैं—

'सो मैं करलूँ जी भर क्रन्दन ।'
कभी कभी विरह ताप से घवड़ाकर वह कह उटती है—'
'मेरा भरण तुमको खला ।
'किन्तु मैं लेकर करूँ क्या विरह जीवन जला !'

श्रपने गत जीवन को स्मरण करके वह कहती है—

'रोहिणी, हाय! यह वह तीर,
वैटते श्राकर जहाँ वे धर्म धन, श्रुव धीर।

कहाँ तक कहा जाय 'यशोधरा' में विरिहिणी यशोधरा की श्रिमिलाषा, चिन्ता स्मृति, गुण कथन, उद्देग, संलाप उन्माद, जड़ता व्याधि श्रीर मरण श्रादि सभी का चित्रण सफलता पूर्वक किया गया है तथा गौतम के विरह में यशोधरा को मरने से बचाने के लिए कवि ने एक श्रान्ठा तक उपस्थित कर दिखाया है यथा—

'स्वामी मुक्तंको मरने का भी दे न गये श्रिधिकार, छोड़ गण मुक्तवर श्रिपने उस राहुल का सब भार।'

इसमें कोई संशय नहीं है कि विरह वर्णन की दृष्टि से यशोधरा एक ग्रामिनव-काव्य है ग्रीर इसमें प्रवास जिनत विरह की अन्तर्दशाग्रों का सुन्दर परिपाक हुन्ना है पर जहाँ तक इस काव्य के संदेश ग्रीर चरित्र का प्रश्न उठता है वहाँ एक मात्र यशोधरा का व्यक्तित्व ग्रीर चरित्र सर्वो रि दिखाई पड़ता है। गौतम तो नाम मात्र के लिए इस कृति में ग्राये हैं प्रत्युत यशोधरा के महान व्यक्तित्व की ही काँकी इसमें देखने को मिलती है। ग्रान्य सभी पात्र प्रत्यच्च या अप्रत्यच्च रूप से यशोधरा से ही संबंधित हैं। यशोधरा विनय, नम्रता शान्ति संतोप तथा शिष्टाचार की सास्तात् प्रति मृतिं रही। उसे प्रकृति के प्रत्येक अवयव में अपने पित गौतम के सद्भाव का चित्र दिखाई पड़ता था और उसकी कामना थी कि:—

> 'स्वामी के सद्माव फैलकर फूल-फूल कर, फूटे, उन्हें खोजने को ही मानो नृतन निर्फार छूटे।'

संदोप में — यशोधरा के चित्रण में नारी के व्यक्तित्व निर्मीण की अपेद्या केवल करणा के प्रभाव को प्रमुखता देना उचित नहीं है। उसमें नारी का आदर्श त्याग, उसका सुन्दर व्यक्तित्व, उसकी कर्तव्य परायणता आदि की विशिष्ट भांकी देखने को मिलती है।

प्रश्त (७):—(क) निम्नांकित पद्यों की सहृद्यता पूर्ण व्याख्या कीजिये ? वेख लिया मेंने सहस्र दल, ""पलट प्रौढ़ता बांकी ! उन काली ख्राँग्लों में "" मुक्तकों विश्व विहारी।

(वी० ए० परीन्ता १६४४ का० वि० वि)

उत्तर:—देखिये व्याख्या तथा विशेष टिप्पणी पृष्ठ १७१। (ख) नीचे लिखे य्यवतरणों की व्याख्या कीनिए:—

पड़ी तरल यमुना तरिङ्गिणी, "" एड़ ढड़ वह पावे ॥ वह सजीव स्वना थी युग की, " छिव उसकी जो छलकी। काम रूप धारी वह जलधर, " निर्मय किन्तु सदय था।

(बी॰ ए॰ परीद्धा १६५० का॰ वि॰ वि॰)

उत्तर:-देखिये व्याख्या तथा विशेष टिप्पणी पृष्ठ १७३, १७४, १७५।

(ग) प्रसंग निर्देश पूर्वंक व्याख्या कीनिये:—

तप मेरे मोहन का उद्धव भेरी वाधा व्यथा सही

उत्तर: —देखिये पृष्ठ —१६४। (बी० ए० परीत्ता १६५४ का० वि० वि०)

(घ) नीचे लिखे उद्धर्णों की व्याख्या प्रसंग निर्देश पूर्वक कीनिये तथा उनका काव्य-शौन्दर्य समकाइये।

जांगी किसकी वाध्य राशि मेरी वाधा व्यथा सही। (वी० ए० परीक्ता १६४६ का० वि० वि०)

उत्तर:-देखिये पृष्ठ - १९६।

३—मसाद

परिचय:—श्री जयशंकर प्रसाद जी का जन्म काशी के गोवर्धन सराय मुहल्ले में एक प्रतिष्ठित कान्य-कुळ्ज वैश्य परिवार में मात्र शुक्ज दशमी सम्वत् १६४६ को हुन्ना था। इनके पितामह का नाम श्री शिवरत साहु न्नौर पिता का नाम श्री देवी प्रसाद था। श्री देवी प्रसाद जी सुँचनी साहु के नाम से प्रसिद्ध तम्बाख् के विख्यात व्यापारी, बड़े ही दानी न्नौर उदार पुरुष थे।

प्रसाद जी बचपन से ही बड़े होनहार थे। संस्कृत की च्रोर इनकी विशेष रुचि थी ख्रीर थोड़ी ही अवस्था में इन्होंने ख्रमरकोष तथा लघु सिद्धान्त कौमुदी पढ़ डाली थी। वारह वर्ष की अवस्था में इन्होंने मिडिल की परीचा पास कर ली थी। पिता के स्वर्गवास हो जाने के कारण इनका स्कूल से संबंध टूट गया पर घर का अध्ययन चलता रहा। इनके बड़े भाई ने इन्हें पढ़ाने के लिए घर पर ही अध्यापक रख दिये और इस प्रकार इन्होंने घर पर ही पढ कर हिन्दी के अति-रिक्त ग्रंग जी, उदूर, फारसी, संस्कृत ग्रौर वंगला में अच्छी योग्यता प्राप्त कर ली। जब इनकी श्रवस्था सत्रह वर्ष की हुई तभी इनके बड़े भाई का देहानत हो गया अतएव गृहस्थी का सारा भार इन्हीं के कंघों पर आगया। इनका पारिवारिक जीवन सुखमय नहीं था। ऋण के भार से ये ग्राधिक चिन्तित रहा करते थे। ग्रतएव अपनी पैतृक संपत्ति का कुछ भाग वेचकर इन्होंने अपने की ऋण मुक्त किया। यों तो साहित्य की त्योर इनका सुकाव बचपन से ही था त्योर कविता की त्योर इनकी विशेष रुचि थी पर ऋग्ण-मुक्ति के वाद से इन्होंने अपना सारा जीवन साहित्य साधना में लगा दिया। इनके साहित्यिक मित्रों में राय कृष्ण दास. विनोदशंकर व्यास, मु० प्रेमचन्द श्रीर पं० केशव प्रसाद मिश्र थे। पहल ये पुराने विषयों पर कविता लिखते थे वाद में रहस्यात्मक भाव नवीन ढंग से व्यक्त करने लगे। इनका साहित्यिक जीवन सम् १६१० से आरम्भ होता है, इनकी कहानियाँ सर्वे प्रथम 'इन्दु' स्त्रीर 'सरस्वती' में प्रकाशित हुईं । इन्होंने उपन्यास, नाटक, कहानी, काव्य, निवंध सभी का भंडार भरा है। इन्होंने व्रजभाषा में भी कवितायें

लिखी हैं। इस प्रकार ये वहुमुखी प्रतिभा से संदत् शालकल के श्रायन्त प्रतिष्टित साहित्य कार थे। इनकी मृत्यु त्त्य रोग से संदत् श्रष्ट में कार्तिक शुक्ल (देवो-त्थान) एकादशी को हो गई।

धर्म तथा स्वभाव:—प्रसाद जी बड़े ही धार्मिक, उदार, दानशील तथा संयमी व्यक्ति थे। कहानी अथवा कविता के लिए पुरस्कार स्वरूप वे एक पैसा भी नहीं लेते थे। यदि उन्हें कुछ पुरस्कार प्राप्त हुआ तो वे उसे पुनीत संस्था में दान कर देना ही अपना परम कर्तव्य सम्भाते थे यथा उन्हें हिन्दुस्तानी एके-डेमी से ५००) तथा प्रचारिणी सभा से २००) पुरस्कार में मिले थे पर उन्होंने इन सब रूपयों को नागरी प्रचारिणी सभा वो ही दान दे दिये। वे किंब् सम्मेलनों में भी बहुत कम जाते थे।

व्यक्तित्व:—प्रसाद का व्यक्तित्व उनके काव्य में पूर्णत: प्रतिविम्त्रित है। उनका ठिगना कद, गेहुँद्या रंग, गले मे रेशमी कुरता और रेशमी दुशाला कँचा ललाट होटों में मंद हँरी, ब्रांखों मे मादकता की लाली, स्निग्ध-स्वच्छ व्यवहार ब्रादि उनकी प्रतिभा के ब्रोतक थे।

सम्मान:—प्रसाद जी को इनकी 'कामादनी' पर नाहित्य सम्मेलन प्रयाग द्वारा मंगला प्रसाद पुरस्कार प्राप्त हुन्ना था जिसका निर्णय इनकी मृत्यु के बाद घोषित हुन्ना था।

रचनायें:—प्रसाद जी की रचनाछों को कालानुसार तीन भागों में विभाजित किया जा सकता है—१—एर्च काल (रन् १६१० से १६२२ तक) २— मध्य काल (सन् १६२३ से १६२६ तक) ३— इंतिम काल (१६२६ से १६३७ तक)। विपय की दिष्ट से प्रसाद जी की रचनाछों का वर्गीकरण निम्न प्रकार से किया जा सकता है:—

१- उपन्यास-कंकाल, तितली ह्रौर इरावती (स्रपूर्ण)।

२— नाटक—राज्य शी, त्राजातशत्रु, स्कंदगुप्त, चन्द्रगुप्त, प्रुव स्वामिनी, एक घूँट, दिशाख, जन्मेजय का नाग यज्ञ, कामना, प्रायश्चित, सजन ।

३- कहानी-संग्रह—छाया प्रति ध्वनि, ग्राकाश दीप, ग्राँघी तथा इन्द्र-षाल ।

४-काव्य-चित्राधार, कानन-कुसुम, क्रवणालय, महाराण का महत्व,

लहर, भरना, श्राँस् तथा कामायनी।

४—निवंध—काव्य श्रीर कला।

भाषा:—प्रसाद जी की प्रारंभिक रचनात्रों में भाषा का सरल रूप देखने को मिलता है पर बाद की रचनात्रों में गंभीर ग्रध्ययन ग्रौर विचारों की प्रीढ़ता के प्रभाव से भाषा प्रांजल ग्रौर संस्कृत प्रधान होती गई है। गद्य में इनकी भाषा खड़ी बोली है परन्तु पद्य में इन्होंने शुद्ध ब्रज भाषा तथा खड़ी बोली दोनों का प्रयोग किया है। इनकी रचनात्रों में मुहावरों तथा कहावतों का बहुत कम प्रयोग मिलता है तथा विदेशी शब्दों का प्रयोग बिल्कुल नहीं हुन्ना है। इनकी भाषा भावों की अनुगामिनी है तथा उसमें संगीत की अद्भुत तल्लीनता ग्रौर मस्ती भी है। इनके नाटकों की भाषा उपन्यासों से कठिन है पर उनमें सर्वत्र माधुर्य ग्रौर प्रवाह पाया जाता है। भाषा की दृष्टि से इन्हें हिन्दी का सबसे समर्थ किय कहा जा सकता है।

रोली:—प्रसाद जी की शैली उनकी दार्शनिकता से स्रोतप्रोत है तथा उनके छोटे छोटे वाक्य सूत्रवत हैं। गंभीरता तथा सहृद्यता ही इस शैली की विशिष्टता है। काव्यात्मक चमत्कार से युक्त उनकी शैली काव्यों, नाटकों, कहानियों तथा उपन्यासों सभी में विशेष स्नाकर्पक सिद्ध हुई है तथा उसे स्नोर भी प्रभाव पूर्ण बनाने के लिए उन्होंने व्यंगात्मक शैली का भी स्ननुकरण किया है। विषय-निर्वाचन, शब्द-चयन, वाक्य विन्यास, मानव स्ननुभृतियों का वास्तविक मृत्य उनकी शैली के सफल गुण हैं।

छुन्द: — खड़ी बोली में अपने विशिष्ट काव्य के विशेष प्रकाश के लिए प्रसाद जी को नए छुंद गढ़ने पड़े हैं तथा नवीन प्रयोग भी करने पड़े हैं। 'इन्दु' काल में इन्होंने सानेट जैसे अंग्रे जी और त्रिपदी तथा पयार जैसे वँगला छुन्दों का प्रयोग किया है। कई छुन्दों को मिलाकर नया छुन्द बना लेना और लय तथा भाव के अनुसार पंक्तियों को छोटी बड़ी कर देना प्रसाद जी की अपनी विशेषता थी। इन्होंने तुकान्त तथा अतुकान्त दोनों प्रकार के छुन्दों की रचना की है। इनकी किवता केवल एक दो निश्चित छुन्दों तक ही सीम्ति नहीं है। अकेले कामायनी में ही ताटंक, पादाकुलक, रूपमाला, सार, रोला आदि लगभग एक दर्जन छुन्दों का प्रयोग हुआ है।

रस:—प्रसाद जी की रचनात्रों में किसी विशेष रस का निश्चित मार्ग नहीं मिलता । इनके काव्य में प्रधानत: शृंगार-रस का उद्देक मिलता है जो निवेद में विलीन हो जाता है । पर हाँ करुण रस का मुन्दर आयोजन इन की काव्य-सृष्टि में दृष्टिगीचर होता है ।

अलंकार:—प्रसाद जी की ग्रालंकार योजना वड़ी सुन्दर हुई है। प्राकृतिक हरयों के वर्णन में इन्होंने ग्रालंकारों का ग्राथय लिया है। उपमा, रूपक तथा उत्प्रेचा के प्रयोग से इनका काव्य ग्राधिक ग्रालंकृत हो गया है।

काव्यगत विशेषताएँ:—प्रसाद जी की रचनायों में निम्निलिखित विशेषताएँ प्राप्त होती हैं:—(१) इनकी कवितायों में सत्यम् शिवम् और सुन्दरम् का साज्ञात् स्वरूप परिलक्षित होता है।

- (२) मानव सौन्दर्य के साथ प्रकृति सौन्दर्य का भी इन्होंने चित्रण किया है।
- (३) इन्होंने व्रज भाषा तथा खड़ी वोली दोनों को ही ग्रपनी काब्य-साधना का साधन बनाया है।
- (४) इनकी छुन्द व्यवस्था और य्रालंकार योजना वड़ी ही सुन्दर वन पड़ी है।
 - (४) इनकी शैती साहित्यिक, परिमार्जित ग्रीर प्रवाहपूर्ण है।
 - (१) इनके गीतों में मञ्जर संगीत का भव्य पुट है।
 - (६) इनकी प्रतिभा बहुमुखी थी।
 - (७) ये छायावाद तथा रहस्यवाद के प्रथम प्रदर्तकों में अग्रगराय हैं।
- (प्र) इनकी कविता की तीन प्रमुख प्रवृत्तियाँ हैं यथा-वैयक्तिक तथा-ईश्वरोन्मुख प्रम, प्रकृति प्रेम तथा प्राचीन गौरव।
- (६) इनके वर्णनों में एक रहस्वमयी भावना है श्रीर वर्णन पार्थिव होते हुए भी स्वर्ग की श्रीर इंगित करते हैं।
 - (१०) इनके काव्य पर बौद्ध धर्म का बहुत वड़ा प्रभाव पड़ा है
- (११) इनकी रचनाओं में प्रेम की पीड़ा तथा कसक अधिक परिलक्ति होती है।
 - (१२) इनकी रचनाएँ समन्वयवाद ही पोपिका हैं।
 - (१३) इनकी कविता करुरनाओं से स्रोत-ध़ोत है !

(१४) इनकी कल्पना में जीवन की अनुभूति का सामंजस्य है।

(१४) इनके प्रेम का विषय एक अव्यक्त भावना है।

हिन्दीसाहित्य में स्थान:—प्रसाद जी बहुमुखी प्रतिमा से सम्पन्न हिन्दी काव्य के युगेतर किव हैं। संस्कृत साहित्य के मनन ग्रीर चिन्तन द्वारा हिन्दी साहित्य का मस्तक ऊँचा करने का श्रीय इन्हें प्राप्त है। इनकी गणना ग्राधुनिक हिन्दी के खष्टांग्रों में की जाती है। इन्होंने हिन्दी साहित्य को प्रीड ग्रीर सर्वा ग झनाने में पूर्ण योग दिया। इनके उपन्याम, गीति-नाट्य काव्य, कहानी, महाकाव्य ग्रीर निवन्ध विश्व साहित्य के टक्कर के हैं। इनकी कामायनी हिन्दी साहित्य के लिए कौस्तुभ-मणि है।

समीत्ताः—प्रसाद जी के काव्य में कलाना तथा सीन्दर्य का महत्व पूर्ण स्थान है। इनकी रचना 'त्राँस्' का भव्य प्रासाद कलाना के ही ब्राधार पर खड़ा है। प्रमाण के लिए निम्नलिखित पंकियाँ पंयीत हैं—

बुल बुले सिंधु के फूटे, नच्च त्र-माजिका हूरी। नभ-मुक्त-कुन्तला, घरणी, दिखताई देती लूटी।

एक विराट चित्र की कल्पना करके कवि कहता है—

मेरे जीवन का जल निधि, वन श्रंधकार ऊर्मिल हो। श्राकाश-दीप-सा तत्र वह तेरा प्रकाश िकलिम्ल हो।

कहीं कहीं संयम में वद्ध होकर कलाना किव के काव्य को शक्तिशाली भी बना देती है, मनु इड़ा से कहते हैं—-

नहीं पा सका हूँ मैं जैसे, जो तुम देना चाह रही। चुद्र पात्र तुम उसमें कितनी मधु-धारा हो ढाल रही॥

कल्पना का सर्वश्रेष्ठ विलास कामायनी के 'लाजा' सर्ग में मिलता है। लाजा श्रद्धा से कहती है—

इतना न चमत्कृत हो वाले, श्रपने मन का उपकार करों। मैं एक पकड़ हूँ जो कहती, ठहरो, कुछ सोच विचार करो॥ चंचल किशोर सुन्दरता की, मैं करती रहती रखवाली।
मैं वह हल्की सी मसलन हैं, जो बनती कानों की लाली।

कामायनी में शुद्ध मानव सौन्दर्य का चित्रण करने में कवि पूर्ण सफल हुआ है। चितित मन का वर्णन करते हुए कवि कहता है—

> तुरुण तपस्वी-सा वह बैठा, साधन करता, सुररमशान । नीचे प्रलय-सिन्धु लहरों का, होता था सकरुण अवसान ॥

प्रकृति के सौन्दर्य पूर्ण गति-विधानों पर दृष्टिपात करके 'चित्राधार' में किय कहता है—

नील नम से शोभित विस्तार । प्रकृति है सुन्दर परम उदार । नर-हृदय परिमित, पृरित स्वार्थ, वात जॅचती कुछ नहीं यथार्थ ॥ 'कामायनी' में प्रकृति के विराट एवं रहस्यमय रूप का ग्रंकन इस प्रकार हुन्नाहै-

> नीचे जल था, ऊपर हिम था, एक तरल था, एक सघन। एक तत्व की ही प्रधानता, कहो उसे जड़ या चेतन।

कवि ने संपूर्ण 'कामायनी' को प्रकृति के स्वप्न-शासन में गढ़ दिया है— उदाहरणार्थ-

> देख लो, ऊँचे शिखर का व्योम-चुम्बन व्यस्त । लौटना ग्रांतिम किरण का ग्रोर होना ग्रस्त ॥ चलो तो इस कौमुदी में देख ग्रावें ग्राज । प्रकृति का यह स्वप्न-शासन, साधना का राज ॥

'प्रेम पथिक' में प्रोम को श्रानन्त रहस्यमयता प्रदान करते हुए कवि कहता है—

इस पथ का उद्देश्य नहीं है अंत भवन में टिक रहना, किन्तु चले जाना उस हद तक जिसके आगे राह नहीं।

'प्रसाद' के प्रोम को लौकिक प्रोम में ग्राध्यात्म का संकेत मिलता है। वे जीवन को ग्रनंत मानते हैं ग्रतएव उनका प्रोम भी स्वत: ग्रनंत हो जाता है— 'ग्राँस्' की ये पंक्तियाँ इसकी पुष्टि करती हैं— हे जन्म-जन्म के जीवन साथी संस्ति के दु:ख में। पावन प्रभात हो जावे, जागो श्रातम के सुख में॥

'प्रसाद' के काव्य में रहस्यवाद आनंदवाद वन कर आया है इसी से वे 'लहर' में गुन गुना उठते हैं—

मेरी आँखों की पुतली में, तू वन कर प्राण समाजा रे।
प्रसाद जी भारतीयता के सच्चे पुजारी थे। उन्हें अपने देश के गौरव का बड़ा
अभिमान था। वे इसी के लिए जीना और इसी के जिए मरना अपना परम कर्तव्य
समक्तते थे। वे भारत वर्ष की प्रशंसा में कहते हैं—

हिमालय के त्रांगन में इसे, प्रथम किरणों का दे उपहार । उषा ने हॅस ग्रमिनन्दन किया, और पहनाया हीरकहार।

× × ×

ज़ियं तो सदा इसी के लिए यही द्यभिमान रहे, यह हर्ष । निछावर करदें हम सर्वस्व, हमारा प्यारा भारतवर्ष ॥

संचेप में-प्रसाद जी प्रेम-तत्व तथा धौन्दर्भ छोर हर्प विपाद युक्त मानवीय, मनोभाव के कवि हैं। उनमें कहणा, दया, सहानुभूति छौर विश्व प्रेम का स्वर है। वर्तमान युग के छायावादी कवियों में उनका प्रथम स्थान है। उनके नाटकों, में छोज प्रसाद तथा माधुर्य छाधिक है यथा—

> हिमाद्रि तुङ्ग शृंग से प्रबुद्ध शुद्ध भारती । स्वयं प्रभा समुज्वला स्वतन्त्रता पुकारती ॥ श्रमर्त्य श्रार्थ वीर हो, हड़-प्रतिश्च सोन्व लो । प्रशस्त पुर्यपन्थ है, बढ़े न्वलो बढ़े न्वलो ॥

लज्जा

कथा-प्रसंगः-प्रस्तुत कविता स्वर्गीय जयशं करप्रसाद जी के महा काव्य कामा-यनी का एक सर्ग है। कामायनी के सर्गों का नाम करण मानोवैज्ञानिक आधार पर इस प्रकार किया गया है १-चिन्ता २-ग्राशा-३-श्रद्धा ४-काम ५-वासना ६-लच्जा ७-कर्म द्र-ईप्यी ६-इड़ा १०-स्वप्त ११-संवर्ष १२-निर्वेद १३-दर्शन १४-रहस्य १५-ग्रानव्द । कामायनी के प्रधान नायक मनु हैं । इन्हीं के ग्राधार पर कथां का कम ग्रागे बढ़ता है। जल प्रलय में खिष्ट जलमझ हो, जाती है। भाग्य वश कुछ देव-सन्तानें शेष रह जाती हैं। मनु, श्रद्धा, इड़ा ग्रादि भी इनमें से हैं। जल प्रलंय के समय मनु एक पहाड़ की ऊँची चोटी पर बैठे बैठे छृष्टि के प्रलय का दृश्य देख रहे थे । पृथ्वी धीरे धीरे निकल रही थी ।देव सन्तान के मन में चिंन्ता ने जन्म लिया । प्रकृति मुस्करा उठी श्रीर मनु के हृदय में श्राशा का संचार हुआ । मनुने पर्वत की एक कन्दरा में अपना आवास बनाया और अभिहोत्र द्वारा-देव संस्कृति की ब्राराधना की । एक दिनं संयोग वश सहसा समद्र तट पर श्रद्धा से मनु की भेंट हो गई। श्रद्धा ने योगी मनु को करुणा, माया, मोह युक्त मानव जीवन की ग्रोर ग्राकर्थित कर लिया ग्रीर वे दोनों (श्रद्धा ग्रीर मनु) एक साथ रहने लगे। फल स्वरूप मनु के हैदय में काम वासना की भावना उठी श्रीर उन्होंने श्रपने को श्रद्धा के हाथों समर्पित कर दिया । इसके बाद लजा का श्रागमन हुया। मनु अप्रतिहत कर्म स्रोत में वहने लगे श्रीर श्रद्धा के प्रति उनके मनमें घंगा का भाव उत्पन्न हो गया। श्रद्धा से रहित होकर मनुने इड़ा का सहारा लेकर नये जगत का निर्माण किया । सहज श्रद्धा से हीन जनता बुद्धि के जड़तामय जटिल जाल के प्रति विद्रोह कर उठी श्रीर हो गया संघर्ष । संघर्ष के कारण मनुमें निर्वेद का जन्म हुत्र्या श्रीर वे कर्म से विरत होकर श्रकर्म में शांति दूँढ़ने लगे पर श्रद्धा के विना शांति प्राप्त करने में वे विल्कुल ग्रसमर्थ रहे । ग्रन्त में संघर्ष के फल स्वरूप मनुमें निर्वेद का जन्म हुत्र्या श्रीर उधर श्रद्धा ने उन्हें जीवन के -समन्वयात्मक रहस्य से परिचित कराया तथा पूर्ण शांति के लिए ज्ञान कर्म ग्रौर भाव के संतुलित योग को श्रनिवार्य वताया । जब मनु इस रहस्य से परिचित हो गये तो उन्हें शुद्ध ग्रानंद तस्त्र की प्राप्ति भी हो गई।

संचेत्र में-'कामायनी'मनु श्रौर श्रद्धा-की कथा तो है ही, मनुष्य के क्रियात्मक वीद्धिक श्रौर भावात्मक विकास में सामंजस्य स्थापित करने का श्रपूर्व काव्यात्मक प्रयास भी है।

व्यव हम मुख्य प्रसंग लजा सर्ग पर ब्राते हैं। एकदिन चाँदनी रात में मनु

के मुख से ग्रपने लिए प्रोम की मधुर विह्नल वातें सुनकर श्रद्धा के हृदय में मनु के सम्मुख ग्रात्म समर्पण कर देने का भाव जाग उठता है। ठीक उसी समय उसके हृदय के ग्रन्दर लजा ने प्रवेश किया श्रीर उसने श्रद्धा को नारी के सच्चे कर्तव्य का ज्ञान कराना प्रारंभ किया। वस इसी श्राधार को लेकर कथोपकथन के रूप में यहाँ काव्य की धारा प्रवाहित हो उठती है।

(युष्ठ-४६)

शब्दार्थ:—कोमल=मुलायम । किसलय=कांपल=नवीन पर्ने । श्रंचल= श्राँचल=ग्राड़। नन्हीं=छोटी=लघु। किलका=कली। ज्यों=जैसे = जिस प्रकार। गोंगूली=संध्या वेला=दिन श्रीर रात्रि के बीच का वह समय जत्र गायें वन से लौटती हैं श्रीर श्रपने खुरों से धूल उड़ाती चलती हैं । धूमिल=धुँ धले। पट= वातावरण। दीपक=दिया=चिराग। स्वर=लौ। दिपती=दीति=उजली। सी= समान।

व्याख्याः—कोमल किसलय में दिपती सी।

नारी हृदय की परवशता 'लज्जा' का. मनोवैज्ञानिक विश्लेषण हंकरते हुए किव कहता है कि:—मुलायम कोंपलों की ग्राड़ में नन्हीं कली के समान छिपती हुई सी तथा सन्ध्या -वेला में घुँ घले वातावरण में दीपक की लौ के समान जलती सी ग्राथीत जिस प्रकार मुलायम कोंपलों की ग्राड़ में छिपी हुई नन्हीं कली ग्रीर भी सुन्दर प्रतीत होती है तथा संध्या समय दीपक की लौ ग्रीर भी उजली तथा चमकदार दिखाई पड़ती है।

विशेषटिप्पग्ती:-- उक्त पद का भाव चौथे छंद पर जाकर पूर्ण होगा।

श्राटद्रार्थ:—मंजुल=सुन्दर । विस्मृति=सुध-बुध भूल जाना । उन्भाद= उन्मत्त ता=मस्ती=उमंग । निरखता=निखरता=तीव्र होता । सुरभित=सुगंधित । लहरों=तरंगों । छाया=ग्राड़=प्रतिविम्ब । दुल्ले=पानी के बुलबुले । विभव=वैभव =रम्यता=सुन्दरता । विखरता=बड़ता ।

ज्याख्या:—मंजुल स्वप्नों की विस्मृति में "' खुल्ले का विभव विखरता ज्यों ।
 सुन्दर स्वप्नों के विस्मरण में जिस प्रकार मन की उत्मत्तता ब्रौर भी तींव्र हो

उठती है तथा सुगंधित तरंगों के अन्तराल में हुल्ले की रम्यता और भी वड़ वानी है।

विशेष टिप्पणी:— स्वप्न मन की वरुपना के परिणाम होते हैं। मन की जो मावनायें जाग्रतावरथा में सुप्त रहती हैं वे ही स्वमावस्था में तीन्न होकर मुन्दर तथा मयंकर रूप धारण कर लेती हैं।

शब्दार्थ:—माया=माया-मोह=िशिष्ट ग्राकर्पण् । लिपटी=सनी=युक्त । ग्राधरों=ग्रोटों। माधव=वसंत=मनु । सरस=सुन्दर=रसीला । सुत्हल=ग्राश्चर्यं । पानी भरे हुण=सुन्दरता लिए हुए ।

व्याख्या:-वैसी ही माया में :: ... पानी भरे हुए. ।

उसी प्रकार माया मोह के श्रावरण में जिस, श्रोठों पर उँगली धारण करके, वसन्त ऋतु की सरसता तथा सौन्दर्य से युक्त श्रांखों में कौत्हल का जल भरे हुए।

अथवा

उसी प्रकार विशिष्ट ग्राकर्पण से युक्त, ग्रोटों पर डॅंगली रखे हुए ग्राश्चर्य भाव से मनु के ग्रागमन की जिज्ञासा रूपी नेत्रों में करुणा की धूँदें धारण करके।

विशेष टिप्पणी:--उक्त पद में 'श्रधरों पर डँगली घरे हुंए' नारी के लजा भाव का द्योतक है, तथा 'श्राँखों में पानी भरे हुए' के श्रन्तर्गत 'पानी' शब्द का प्रयोग विशिष्ट श्रर्थ के लिए किया गया है।

शव्दार्थः —नीरव=शांत । निशीथ=रात्रि=रात । लितकां=लता । सी=तरह =समान । त्रालिंगन=स्पर्श । जादू पढ़ती=त्रशीकरण मंत्र पढ़ती=त्राकर्पण उत्पन्न करती ।

व्याख्याः — नीरव निशीथ जादू पढ्ती !

सात्रि के शान्त वातावरण में लता के समान तुम कौन हो जो मेरी श्रीर वड़ती चली श्रा रही हो ? श्रीर श्रपनी कोमज वाँहों को फैलाकर वशीकरण मंत्र पड़ती हुई स्पर्श के लिए मुक्ते श्राकर्षित कर रही हो ?

विशोप दिप्पणी:—उक्त चारों पदों के पड़ने से ऐसा प्रतीत होता है मानो

रात्रि के शांत वातावरण में श्रद्धा कहीं एकांत में वैठी हो ग्रौर उसके सामने से किसी रमणी की छात्रा मूर्ति ग्रातो हुई दीख पड़ रही हो ग्रौर वह उससे प्रश्न कर रही हो—कौन हो ? क्यों ग्राई हो ? क्या काम है ? पर वास्तव में यह छात्रा मूर्ति मन की लजा-वृत्ति मात्र है ग्रन्य कोई नहीं । मन में प्रथम वार लजा का भाव उत्पन्न होने पर ग्रनेक प्रकार के संकल्य विकल्य का उठना ग्रानिवार्य है पर उसके साथ ही मन में उत्पन्न हुए कौत्हलपूर्ण भाव का समाधान बुद्धि के श्रनुसार श्रद्धा स्वयं ही कर लेती है । वृत्ति-विश्लेषण की शुक्तता ग्रौर वर्णन की दुल्हता को दूर करने के लिए ही किव ने दो रमणी पात्रों (श्रद्धा ग्रौर लजा) में कथोपकथन की शैली का प्रयोग किया है।

शब्दार्थ:--इन्द्र-जाल=ग्रद्भुत=ग्रनुपम । सुहाग करण=सुहावना=पराग या पुष्परज । राग=रस=मकरंद । मधु धार=माधुर्य ।

व्याख्याः—िकन इन्द्र जाल •••••••मधु-धार दरे १

सुन्दर पराग श्रीर मकरंद से परिपूर्ण किन श्रनुपम कुसुमों को लेकर तुम सिर नीचा किए हुए पुष्प माला पिरो रही हो ? जिससे विलक्त्या माधुर्य टपक रहा है ।

(दूसरा शब्दार्थ)

फूलों=भावों । सुहाग=सौभाग्य । राग=प्रेम । सिर नीचा करना=लिकत होना ।
दूसरा श्रर्थ (लिजा के पत्त में):—मेरे. सौभाग्य के सूचक तथा प्रेम से
पूर्ण कुछ श्रद्भुत भाव मेरे मन में उत्पन्न हो रहे हैं जिन्हें पिरोकर हृदय में
संचित करने में मेरा सर लिजा से नत हो रहा है श्रीर मन में लिजा का श्रनुभव
होते ही श्रंतकरण में एक श्रनुपम माधुर्य की सृष्टि होने लगती है।

(अद्धा के पत्तमें):— अपने सौभाग्य को स्थिर करने के उद्देश्य से मैं प्रेम के अनुपम भावों की एक लड़ी मन में पिरो रही हूँ पर मनु के गले में भावों की उस माला को पहनाते समय मुक्ते लजा का अनुभव होता है और वह माला हाथ की हाथ ही में रह जाती है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद के भाव सिर अुकाये हुए फूलों की माला

गूँथती हुई कियो सुन्दर वाला का मनोरम दृश्य स्वष्ट रूप से पाटकों के सम्मुख लाकर खड़ा कर देते हैं।

(पृष्ठ–६०)

शब्दार्थ:-- पुलिकत=पुलकायमान=रोमांत्रित । फर भग्ता=फली से भरे रहने के कारण्। डर=भार के ग्राधिकार से ।

व्याख्या:--पुलिकत कदंव कीटर में ।

शदा कहती है कि हे लजा! नेमांचित कदंव की माला के समान तुम हृदय में भावों की लिड़ियाँ पहना देती हो श्राथीत् जिस प्रकार कदंव माला का एक एक कुसुम देखने में पुलकायमान प्रतीत होता है उसी प्रकार तुम मन में एक भाव के बाद दूसता भाव उत्पन्न करती रहती हो। जिससे श्रापने भार के श्राधिक्य में मन की डाज़ी मुक जाती है श्राथीत् जिस प्रकार फलों के बोम्क से बोम्किल होकर युन्त की डालों स्वयं मुक जाती है उसी प्रकार मन के ऊपर जब लजा का भार पड़ता है तब वह लजावश कुछ कहने में संकुचित होकर दवा रह जाता है।

शब्दार्थ: - वरदान सहरा=वरदान के ममान=कल्याग्मय । नीली किरगों से=धुँ घ्रले प्रकाश का । सौरभ से सना=सुगन्ध से युक्त ।

व्याख्याः—वरदान सदशः ः ः ः ः से सना हुत्रा।

श्रद्धा लजा का श्रमुभव करती हुई उसे लच्य करके कहती है कि:—हे लजा! तुम मेरे हृदय पटल पर वरदान के समान धुँ घले प्रकाश से बुने हुए, चादर को डाल रही हो जो कि वहुत ही महीन श्रीर सुगंध से सना हुश्रा है श्रयीत मेरे हृदय पर जो तुम्हारा धुँ घले प्रकाश से युक्त बहुत हलका श्रीर श्रत्यंत सुगंधित लाज का श्रंचल (चादर) पड़ा हुश्रा है वह नारी मात्र के लिए कल्याणमय है।

् विशेषिटिष्पणीं:—'लजा' नारी का एक विशेष ग्रामृष्ण है। नारी ही नहीं शिष्टता के ध्यान से पुरुष के लिए भी इसकी मर्यादा का पालन ग्रानिवार्य है। लाजा पुरुष ग्रीर नारी दोनों के ग्रासंयम की बाढ़ को रोकने में सहायक होती है। ग्रातएव नारी के लिए वरदान सहश कल्याणमय है।

्र शब्दार्थः—मोम से=कोमल । वलखाना=लचकना । सिमटना=सिकुड़ना= संकोच का श्रनुभव करना । परिहास=उपहास=व्यंग्य हास्य ।

च्याख्या:—सब श्रंग मोम "" सुन पाती हूँ।

श्रद्धा कहतीं है कि लज्जा के प्रभाव से मेरे शारीर के सभी श्रवयव मोम के समान कोमल होते जा रहे हैं श्रीर कोमलता के कारण शारीर लचक लचक जाता है। मुक्ते ऐसा प्रतीत हो रहा है मानों मेरे शारीर के परिवर्तन को देखकर कोई मुक्त पर व्यंग्य, करके हँस रहा है श्रीर उसे सुनकर लज्जा श्रीर संकोचवश में श्रपने ही तन में सिकुड़ी जा रही हूँ।

शब्दार्थः—स्मित=मंद हास्य। तरल हँसी=खिलखिलाकर हँसना। वाँक-पना=टेड़ापन=तिर्छोपन। प्रत्यस्त=ग्रुँखों के सामने।

व्याख्याः—स्मित वन जाती है है सपना।

मेरा श्रद्वहास मंद हास्य का रूप धारण कर लेता है श्रयीत् में खिलखिला कर हँसना चाहती हूँ पर लजावश संकुचित होकर मन्द मन्द मुस्कराकर रह जाती हूँ श्रीर मेरी श्रांखें तिर्छी हो जाती हैं। मुक्तमें एक ऐसी विचित्र मादकता भर जाती है कि मेरे नेत्रों के सम्मुख उपस्थित प्रत्यच्च वस्तुयें भी मुक्ते स्वप्न तुल्य प्रतीत होती हैं।

शान्तार्थः—सपने=नत्नायं। कलरव=मधुर ध्विन=सुख=ग्रानन्द। संसार= जीवन=पद्मी जगत्। ग्राँख खोल रहा=जगरहा=प्रारंभ होरहा। ग्रनुराग=प्रभ। समीर=पवन=वातावरण। तिरता=तैरता हुग्रा=उड़ता हुग्रा। इतराता सा= इटलाता सा।

्रयाख्याः—मेरे सपने सा डोल रहा।

जिस प्रकार स्वप्न काल (रात्रि) की समाप्ति पर चिड़ियों का संसार जागकर सुन्दर ध्विन करने लगता है श्रीर मधुर स्वर लहरी हवा की लहरों पर तैरती हुई इठलाती फिरती है उसी प्रकार मेरी फल्यनाश्रों की समाप्ति पर जब मेरे श्रानन्द का जीवन आरंभ हुआ श्रीर यह श्रानंद प्रभ के वातावरण में समाकर इठला उठा।

विशेपटिप्पणी:--उक्त पद का भाव छागे के तीसरे पद में जाकर पृर्ण होगा।

शब्दार्थः—शैवन=तीव्रता । वैभव=भावनात्रों की विभृति । सत्कृत=सत्कार । च्याख्याः —ग्रभितापा ग्रयनेद्रागत को ।

ं हृदय की अभिजापा अपनी पूर्ण तीवता के साथ जब उस आनन्द का सत्कार करने चजी और अपने जीवन भर की शक्ति और भावनाओं को विभृति से जब उसने बहुत दूर से आये हुए (कटिनता से प्राप्त) उस आनन्द (मतुके मिलन) का स्वागत करना चाहा।

विशेषिटिप्पणी:—उक्त पद में मनु के प्रेम की चर्चा करके शृद्धा ने इस श्रोर संकेत किया है कि-केवल पुरुष ही स्त्री के प्रेम का पिपासु नहीं होता विलक स्त्री भी पुरुष के प्रेम की प्राप्ति के लिए तइयती है।

श्राटदार्थः—िकरनी का=साहस का। रखु=डोर=सहारा। समेट लिया= खींचिलया=त्रटोर लिया। ग्रवलॅंबन=ग्राश्रय=सहारा। रस=प्रेम। निर्मर=भरना। धॅस=प्रवेश करके। शिखर=बोटी। प्रति=ग्रोरः।

ञ्याख्याः--किरनों का रखुके प्रति बढ़ती।

तुमने साहस की वह किरण-डोर खोंच ली जिसके सहारे में प्रोम के करने में प्रवेश करके श्रानन्द के शिखर की श्रोर बड़ती।

विशेषिटण्यणी:—(१) उक्त पद में किन ने एक ऐसे दृश्य का रूपक खड़ा किया है मानो एक ऊँचा पर्वत है। उसमें से भरना वह रहा है। भरने के जल के परे एक युवती खड़ी है जिसकी आकां जा उस पर्वत के शिखर पर पहुँचने की है पर वह तैरने की कला से अनिभन्न है। उसी समय उसकी दृष्टि जल की ओर जाती है और वह पर्वत के शिखर पर से जटकती हुई एक रस्सी देखती है। उसका मन आशा और प्रसन्नता से खिल उठता है। अपनी आशा की पूर्ति के लिये वह रस्सी पकड़ने का प्रयत्न करती है पर उसी समय पर्वत के शिखर पर चेटी एक अन्य रमणी उस रस्सी को ऊपर खींच लेती है और जल के परे खड़ी अवती की लह जहाती हुई आशाल भी लता पर सहसा तुपारपात हो जाता है। वह अपने लह्य सिद्धि से वंचित हो जाती है।

(२) उक्त पद में रूपक के उपादान निम्नं हैं--पर्वत-ग्रानन्द। निर्भार-प्रेम। डोर-साहस । पथिक युवती-श्रद्धा। डोर खींचने वाली रमणी-लज्जा।

(पृष्ठ-६१)

शब्दार्थ:-हिचक=िमभक । कलरव=मधुर शब्द । अधरों पर आकर रुकना= श्रोठों तक आकर रुक जाना=कुछ कह न सकना ।

च्याख्या: - छूने मे हिन्तक, सहसा रुकती हैं।

श्रद्धा कहती हैं कि:—मैं मनु को स्पर्श करना चाहती हूँ तो लजावश मेरे मन में एक प्रकार की भिभ्मक का अनुभव होता है। उन्हें आँखें भरकर देखना चाहती हूँ तो पलकें नीचे की ओर भुक जाती हैं। मधुर परिहास पूर्ण वात हृदय से उमड़ती हैं पर ओठों तक आकर सहसा रुक जाती हैं; आगे नहीं वड़ पाती हैं अर्थात मैं उनसे जो कुछ भी कहना चाहती हूँ लजावश कह नहीं पाती।

विशेषिटपिगाी:—उक्त पद में किंव ने लजा के प्रमुख लक्त् गों का विश्लेषण बड़े ही अनुपम ढंग से कर दिया है यथा-हिचकना, आँखें भरकर न देख सकना, मन की बात न कह सकना आदि।

शब्दार्थ:—संकेत कर रही=कह रही । रोमाली=रोम समूह=रोम-रोम। वरनती=टोकती=।वरोध करतो=मना करती। भ्रम मे पड़ी रही=ग्रर्थ न खुल पाया।

च्याख्याः-संकेत कर रही पड़ी रही।

श्रद्ध। कहती है कि:-मनु को ग्राजिंगन या सशं करने की भावना ज्यों हीं मेरे मन में उत्तन्न हाता है त्यांहीं मेरे शरीर के रोम-समूह खड़े होकर मानो मुक्ते ऐसा करने से मना करते हैं। इस प्रकार में कुछ कह सकने या कर सकने में ग्रसमर्थ श्रवश्य हो जाती हूँ पर मेरी वाली भों हें ग्रपनी चंचलता प्रदर्शित करके मेरे हृदय के प्रेम की भाषा का माय व्यक्त कर देती हैं वशतें कोई इस भाव की भाषा को पढ़ सकने वाला हो ग्राथीं मेरी मोंहों के संकेत का ग्रार्थ उस समय तक स्पष्ट न होगा जब तक मनु स्वयं इसका ग्रनुभव न करेंगे।

शाब्दार्थ:--परवशता=विवशता । स्वच्छन्द=स्वतंत्र । सुमन=ऋतु की प्रेरणा से पुष्प=यौवन की प्रेरणा से उठे भाव । बीन रही=चुन रही ।

ञ्याख्याः-- तुम कौन १ हृदय कीधीन रही ।"

श्रद्धा प्रश्न करती हुई कहती है कि:—तुम कीन हो १ क्या तुम्हारा ही दूसरा नाम विवशता है १ जो तुम मेरी स्वतंत्र भावना का अपहरण कर रही हो । मेरे जीवन में योवन की प्ररेणा से स्वाभाविक रूप से जो भाव उत्पंत्र हुए थे उसे तुमने उसी प्रकार विकसित होने से रोक दिया है जिस प्रकार वन में झूत की प्ररेणा से स्वत: पुष्पित पुष्प को कोई जुन ले जाता है।

विशेषिटिप्पणी:—उक्त पद में किन ने इस श्रोर स्पष्ट संकेत कर दिया है कि:—जन नारी के हृदय में लजा का प्रवेश होता है तन लाख चाहने पर भी कियात्मक रूप से वह कुछ भी नहीं कर पाती है।

शब्दार्थ:—संध्या की लाली=ग्राश्रय= शरीर धारण करना । छाया प्रतिमा= छाया मूर्ति=सद्गम शरीर वाली ।

सायंकाल की कालिमा के सहश शरीर वाली, सुनहली किरणों के से हास्य वाली, सदम शरीर धारिणी लजा, श्रद्धा के प्रश्नों का उत्तर देने के लिए धीरे से वोली।

विशेषिटिप्पर्गी:—(१) उक्त पद में लजा की छोया मूर्ति के भ्रम में न पड़ना चाहिये वास्तव में श्रद्धा ने जो प्रश्न किये थे उनका उत्तर उसकी बुद्धि स्वयं दे रही है।

(२) प्रेम और लज़ा दोनों का रंग लाल माना जाता है। इसीसे कवि ने छाया-मूर्ति के शरीर और हास्य की कल्पना संध्या की लालिमा से की है।

शब्दार्थः - चमत्कृत=चमकना=चौंकना । उपकार=हित । पकड़=रोक ।

व्याख्याः—"इतना न चमत्कृत ••••••सोच विचार करो।

लजा श्रद्धा के प्रश्नों का उत्तर देती हुई कहती है कि:—हे वाले ! मुफे देखकर तुम इतना न चौंको बल्कि मेरे उपदेश पर ध्यान देकर अपने मन पर नियंत्रण रखकर अपना हित साधन करो । जो स्त्रियाँ प्रेम के आवेश में उतावली होकर अपना अनिष्ट करने पर तत्पर होती हैं उनके आवेशपूर्ण मन के लिए मैं एक 'रोक हूँ'। अतएव तुम जो कुछ करने जा रही हो उसके परिणाम पर ध्यान देकर मेरी बातों पर थोड़ा सा रुककर विचार करलो।

विशेष टिप्पणी:—(१) उक्त पद में "मैं एक पकड़ हूँ" के द्वारा किन श्रद्धा के प्रश्नों यथा—तुम कीन हो ? सारी स्वतंत्रता छीन रही हो त्यादि का सरीक उत्तर प्रस्तुत कर दिया है।

(२) त्रागे के ग्यारह छुन्दों में यौवन का वर्णन है जिसके श्रांत में लजा को यौवन की धात्री बताकर किव ने उसे युवितयों की हितसाधिका सिद्ध करने का सफल प्रयास किया है।

शब्दार्थः—ग्रंबर=ग्रकाश । चुम्बी=छूने वाली=चुंबन करने वाली । ग्रंबर-चुम्बी=ऊँची । हिम=बर्फ । शृंङ्गों=चोिष्यों । कलरव=मधुर शब्द । कोलाहल=शोर गुल=हाहाकार=ध्विन । प्राण्मयी=चेतनामयी । धारी=लहरें । उन्माद=उमंग=मौज=मस्ती ।

ज्याख्याः—ग्रम्बर चुम्बी·····ः जन्माद लिये । '

त्राकाश को छूने वाली पर्वत की ऊँची चोटियों पर जमे हुए वर्फ के पिघलने से जल की धारायें जिस प्रकार का मधुर कोलाहल (ध्विन) करती हुई बहती हैं। यौवन काल में भी भावों के फूटने से वैसी ही मधुर गूँ ज हृदय में व्याप्त हो जाती है। जीवन में इस यौवन के पदार्पण करते ही चेतना की मस्ती भरी लहरें उत्पन्न करती हुई विद्युत के समान धारा मन में वहने लगती है।

विशेषिटिप्पणी:—उक्त पद में यौवन के प्रथम चरण की उत्तम काँकी प्रस्तुत की गई है।

शब्दार्थ:—मंगल=मांगलिक या शुभ लचारा सम्पन्न । कुंकुम=रोली । श्री=शोभा । सुहाग=सौभाग्य । इठलाना=इतराना । हरियाली=प्रसन्नता ।

व्याख्याः—मंगल कुं कुम की·····हिरयाली।

जिस प्रकार रोली को एक मंगलसूचक शोभा की वस्तु माना गया है उसी प्रकार सुन्दरता से युक्त योवन काल जीवन का सबसे अधिक शुभ काल है। योवन काल के आते ही शरीर के अन्दर ऊपा से भी अधिक निखरी हुई लालिमा छा जाती है। उसमें एक प्रकार को ऐसी हरियाली या प्रसन्नता व्यात हो जाती है नि

-हुन्दर तथा भोला सौभाग्य इतराता फिरता है। भाव यह है कि योवन काल में मन श्रोर रारीर सभी पर एक नयी कान्ति विराजने लगती है श्रोर हृदय श्रानन्द से उमंगित हो उठता है।

(पृष्ठ-६२)

शाद्यार्थ:— कल्याण्=सुख=ग्रानन्द । वासंती=त्रसन्त ऋतु । वन-वैभव=त्रन का ऐश्वर्य=त्रन की ऐश्वर्य शालिनी वस्तुयें यथा-हरे भरे खेत, खिले पुष्प, मौर से युक्त रसाल वृन्द, पित्त्यों का चहकना । पंचम स्वर=मधुर कृक=उत्कृष्टता= उत्तमता । पिक=कोकिल ।

ञ्याख्याः —हो नयनों का ""स्वर पिक सा हो।

यौवन काल नेत्रों के लिए बड़ा ही कल्यायकारी होता है अर्थात् दर्शकों के नेत्रों को वह मुंख देता है तथा वह आनन्द रूपी पुष्प के समान प्रफुल्लित रहता है अर्थात् इस काल में खिले हुए पुष्प के समान आनन्द अपनी चरम सीमा पर पहुँच जाता है। वसन्त ऋतु के आगमन पर वन की सभी ऐश्वर्य शालिनी वस्तुओं में जिस प्रकार कोकिल का पंचम स्वर में कूकना पृथक रूप से पहचान में आ जाता है उसी प्रकार जीवन की सभी विभृतियों में यौवन की उत्कृष्टता स्पष्ट रूप से भलकती है।

शान्दार्थः--ग्ँ ज उठे= भर उठे । मूर्च्छना=मधुर तान । रमणीय=सुन्दर । ज्याख्याः--जो गूँ ज उठे •••• वन दलता था ।

यौवन काल का प्रभाव मानव के नस नस में व्याप्त होकर मधुर तान के समान मचलने लगता है अर्थात् जिस प्रकार को किल की तान सुनने वालों के रोम रोम में छा जाती है उसी प्रकार यौवन का दर्शन करने मात्र से ही उसका मांधुर्य दर्शक की नस नस में व्याप्त होकर उमड़ पड़ता है। इतना ही नहीं साँचे के सहश दर्शकों के नेत्रों में प्रवेश करके यौवन सुन्दर रूप के हश्यों में परिणित हो जाता है। भाव यह है कि यौवन काल में सभी वस्तुयें आकर्षक और सुन्दर प्रतीत होती हैं।

शब्दार्थ:--नयनों=नेत्रों । नीलम की घाटी=काली पुतलियाँ । रस-घन= रस भरे बादलं । कौंध=बिजली की चमक ।

व्याख्याः-नयनों की नीलम ""पाती हो।

यौवन काल के आगमन के साथ ही नीलम के पर्वतों की घाटियों में उमड़ने वाले जल भरे बादलों के सहश काली काली पुतिलयों वाली स्त्रियों की आँखों में रस भर जाता है और जिस प्रकार उन बादलों में बिद्युत की बाहरी चमक के साथ साथ भीतर शीतल जल भी भरा रहता है उसी प्रकार यौवन काल में रूप की बाहरी चकाचौंध या चमक के साथ साथ अन्तर (हृदय) में प्रेम की शीतल धारा भी प्रवाहित रहती है। भाव यह है कि यौवन का बाह्य और अन्तरंग दोनों ही रूप विशिष्टता से पूर्ण रहता है।

श्राद्धार्थः—हिल्लोल=ग्रानन्द । ऋतु-पति=वसंत । गोधूली= सांध्यवेला= संध्या । ममता=करुणा=ग्रनुराग । मध्याह=दोपहर ।

ठ्यारूयाः-हिल्लोल भरामध्याह निखरता हो।

यौवन काल के अन्तर्गत वसंत ऋतु का सा आनन्द सांध्य वेला की सी करुणा (अनुराग) प्रभात काल की सी जाग्रित और दोपहर का सा तीव्रतम आंज निहित रहता है अर्थात् जिस प्रकार वसंत ऋतु के आगमन पर प्रकृति सौन्दर्य और हरियाली से परिपूर्ण होकर सबके मन को मुग्ध कर लेती है उसी प्रकार यौवन काल के आते हो मानव शारीर स्वस्थ और मुन्दर तथा मन प्रेम की उमंग से भर जाता है तथा अपनी विशिष्टता से दर्शकों के मन को मुग्ध कर लेता है। जिस प्रकार सांध्य वेला दिन के यके और मुत्तरें व्यक्तियों को बनी छाया और विशाम देकर अपनी करुणा या ममता प्रकट करती है उसी प्रकार यौवन अवित्या संसार के ताप से दग्ध और कार्य भार से शिथिल अपने प्रेमियों को कोमज कर के शीतल स्पर्श और चितवन की स्निग्धता से विशाम देकर अपना अनुराग अथवा अनुग्रह प्रकट करती हैं। जिस प्रकार रात व्यतीत होने पर प्रात: काल होते ही संसार के प्राणी जागकर अपने भाशी कार्य का चिन्तन करते हैं उसी प्रकार किशोरावस्था की भूलों से शिच्चा ग्रहण करके यौवन काज में उत्तरदायिल वहन करने की और दृष्ट जाती है। दोपहर के समय जिस प्रकार सूर्य

की किरगाँ श्रपनी प्रखरता की चरम सीमा पर पहुँच जाती हैं उसी प्रकार यौवन काल में शरीर की सभी शक्तियाँ पृग्ण रूप से विकसित हो जाती हैं।

शाब्दार्थः—हो चिकत=चैंककर । सहसा=ग्रकस्मात् । प्राची के घर=पूर्व दिशा के ग्राकाश । नवल=नवीन । विछंले=िक्सले । मानस=सरोवर=मन । लहरें= तरंगों=भावों ।

व्याख्याः—हो चिकत निकल लहरां पर से।

जिस प्रकार पूर्व दिशा के ग्राकाश से चाँदनी चाँककर (ग्राश्यर्यचित्रत होकर) इधर उधर भाँकती (देखती) है, उसी प्रकार योवन काल में सीन्दर्य शरीर से सहसा (ग्रंकस्मात्) फूट कर इधर उधर भाँकता है (इस उस को देखता है)। जिस प्रकार नवीन चांदनी सरोवर की लहरों पर पड़कर फिसल जाती है उसी प्रकार भावां से लहराते हुए प्रेमियों के हृद्य रूप (सीन्दर्य) की चाँदनी को सँभाल नहीं पाते। भाव यह है कि ग्रुक्तकाल में मनुष्य ग्रंपने सीन्दय पर गर्व करके इठलाता फिरता है ग्रोर उसके नेत्र इधर उधर ताक भाँक की कला वा प्रदर्शन करते हैं तथा उसका मन उसके वश में नहीं रहता।

शन्दार्थः-पूलां=पुष्पो=हृदयों । पंख द्यिां=भाव । विखरें=फेले । श्रिभिनंदन= स्वागत । मकरंद=पुष्परस=प्रेम का रस=पराग । कुंकुम=केसर ।

व्याख्या:- फूलों की कुं कुम चन्दन में।

यौवन का श्रिमनन्दन करने के लिए फूल श्रिपनी कोमल पंखड़ियों को विखेर देते हैं श्रीर स्वागतार्थ केंसर मिश्रित चन्दन के समान कुसुम श्रिपने रस व श्रिपने हृदय में रिचत रखते हैं।

(भाव पन्त में)

यौवन के प्रति ग्रपना सम्मान प्रदर्शित करने के लिए प्रेमियों के हृदय श्रपनी भाव-निधि (भाव-का भंडार) खोल देते हैं ग्रीर इसके स्वागत संत्कार के लिये श्रपने प्रेम-रतं की केंसर श्रीर चन्दन को सुरिच्चित रखते हैं।

विशेषिटप्पाी:—उक्त पद में कुंकुम और चन्दन दोनों के एक साथ प्रयुक्त होने का अभिप्राय-मकरंद में पीले पराग के धुलन और काव्य में निर्दिष्ट श्रनुराग के रंग में साम्य स्थापन प्रतीत होता है।

श्राच्दार्थ:- किसलय=कोंपल=पल्लव=नवीन पत्ते । मर्मर=ग्रह ध्वनि जो पत्तों के हिलने से उत्पन्न होती हैं । रव=ध्वनि=शब्द । जय घोष=जय ध्वनि=जय के . नारे । उत्सव=प्रव=कोई मांगलिक या प्रसन्नता का अवसर ।

व्याख्याः--कोमल किसलय " ' ग्रानंद मनाते हों।

'किसी सम्राट् के ज्ञागमनं पर स्वागतार्थ जिस प्रकार 'महाराज की जय' को ध्वनि चारों ज्ञोर गूँज उठती है उसी प्रकार यौवन महाराज के ज्ञागमन पर कोमल 'पल्लव ज्ञपनी मर्मर ध्वनि से उसके विजय-की घोषणा करते हैं। जिस प्रकार कुछ लोग मिलकर कोई ज्ञानन्दोत्सव मनाते हैं उसी प्रकार यौवन काल में सुंख' ज्ञोर दुःख के सम्मिश्रण से जीवन का उत्सव मनाया जाता है।

^{ुर} (पृष्ठ–६३)

श्राब्दार्थः—उज्ज्वल=गुम्न=सुन्दर=मंगलमय । चेतना=चैतन्य प्राणियों से ताल्पर्य हैं । सौन्दर्य=सुन्दरता । श्रानन्त=ग्रापार=ग्रातंख्य । श्रामिलापा=इच्छा । सपने=कामना । जगते रहते हैं - वने रहते हैं ।

व्याख्याः—डज्ज्वल वरदान चेतना जगते रहते हैं।

योवन चैतन्य प्राणियों के लिए भगवान के दिए हुए, शुभ्र वरदान के सहश . है श्रोर इसी को लोग सीन्दर्य नाम से पुकारते हैं। योवन काल जीवन की वह श्रवस्था है जिसमें श्रसंख्य इच्छाश्रों की पूर्ति की कामना सदैव वनी रहती हैं भाव यह है कि योवन भगवान की श्रनुयम देन है श्रीर इसी का दूसरा नाम . सौन्दर्य है तथा इस काल में मन में श्रसंख्य कल्यनार्ये उठती रहती हैं।

शब्दाथः-चपल=चंचल यौवन । धात्री=धाय=संरच्चिका । गौरव=गरिमा= प्रतिष्ठा । ठोकर=ग्राधात=पतन । धीरे से=सहृदयता से=शांतिपूर्वक । व्याख्या:—में उसी चपल की धात्री हूँ " उसको धीरे से समभाती।

लंजा श्रद्धा से श्रपना परिचय देती हुई कहती है कि—हे श्रद्धा ! में उसी चंचल योवन की धाय या संरक्तिका हूँ श्रोर नारी जाति को गरिमा तथा महत्ता के साथ व्यवहार करना सिखलाती हूँ । इतना ही नहीं जीवन में श्राने वाली वाधाशों या ठोकरों से वचने के लिए धीरे से श्रागाह कर देती हूँ । माव यह है कि जिस प्रकार धाय श्रपने संरक्षण में रहने वाले चंचल वालक की पल पल रक्षा करती है श्रीर उसे गौरव, महानता का पाठ पढ़ाती है तथा मार्ग में लगने वाली ठोकरों से श्रागाह करती हुई उससे वचे रहने का श्रादेश देती है उसी प्रकार लजा समस्त नारी जगत की संरक्षिका बनकर नारी मात्र को गरिमा श्रीर महत्ता के साथ व्यवहार करने का पाठ पढ़ाती है श्रीर जब योवन की उमंग में उन्मत्त होकर नारी उच्छु खलता की श्रोर बढ़ती है श्रीर पतन के मार्ग की श्रोर श्रग्रसर होने लगती है तब लजा चुपचाप सहदयता के साथ उसके हदय में कह देती है कि यदि इस श्रोर बढ़ी हो गर्त में गिर जाशोगी।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में किव ने लजा को चपल यौवन की धात्री सिद्ध करके विशिष्ट गुणों पर अनुपम प्रकाश डाला है।

शान्दार्थः—देव—सृष्टि=देव जाति । रति=कामदेव की पत्नी=एक देवी । पंच वारा =काम देव=काम देव के पांच वारा द्रवरा, तापन, शोपरा मोहन ग्रीर उन्माद हैं-। ग्रावर्जन=निषेध।

व्याख्याः—में देव-सृष्टि कीसंचित हो ।

लजा श्रद्धा से श्रपना परिचय देती हुई कहती है कि:—मैं इस पृथ्वी पर देव जाति के निवास के समय रानी रित के नाम से प्रसिद्ध थी श्रीर प्रलय काल में उस जाति का विनाश हो जाने पर मुक्ते श्रपने पित कामदेव से विश्व जाना पड़ा। तब से मैं निषेध की दीन मूर्ति मात्र रह गई हूँ श्रयीत् जिस प्रकार पहले देवियों के मन में प्रवल उत्तेजना उत्पन्न करने की शक्ति मुक्त में थी श्रव वह शक्ति सुक्त में नहीं रह गई है। इसी कारण श्रपने श्रसन्तोष की भावना को एकत्र करके—

विशेप टिप्पगी:- उक्त-पद का भाव त्रागे के छन्द में पूरा होगा।

शब्दार्थ:-- अवशिष्ट=शेष । अतीत=अतीतकाल=भूतकाल । लीला=प्रण्य लीला=प्रण्य-क्रीड़ा । विंलास=भोग । श्रवसाद=थकावट । श्रवसादमयी=थकावट से पूर्ण । अम-दलिता=अम से चूर । व्याख्याः—श्रवशिष्ट रह गईः अम-दिलता सी।

लजा श्रद्धा से कहती है कि:-श्रव तो में श्रपनी भूतकालीन श्रसफलता के संस्कार स्वरूप त्रानुभव मात्र में शेप रह गई हूँ त्रौर मुक्त में तीव्रता का त्राविग उसी प्रकार कम हो गया है जिस प्रकार प्रणय-क्रीड़ा में भोग के बाद अम से चूर होने . के कारण उत्साह पूर्ण मन में विन्नता ग्रीर सशक्त शरीर में थकावट का ग्रनुभव होता है। भाव यह है कि लिखा के भाव में अनुभव की विशेषता रहती है उच्छ खलता का लेश मात्र भी नहीं।

शब्दार्थः-प्रतिकृति=प्रतिमा=मूर्ति । शालीनता=विनम्रता । न्पुर=पूँघरू ।

व्याख्या.—मैं रित की प्रतिकृति' • • • • • • • लिपट मनाती हूँ ।

में रित कीप्रतिमा लजा हूँ स्त्रीर नारीमात्र को विनम्रता का पाठ पढ़ाती हूँ तथा मस्त रमणियों के पैरों में बुँघरू के समान लिपटकर उन्हें उन्छृ खलता वश पतन के गर्त में गिरने से मनाकर रोक लेती हूँ । भाव यह है कि जिस प्रकार नर्तकी के पैरों में बुँ घरू रहने से उसंकी गति में ऋधिक बन्धन ऋौर संयम ऋा जाता है उसी प्रकार लजा मस्त तथा सुन्दर रमिए यें की उच्छु खलता पर पूर्ण नियंत्रण रख कर उन्हें संयमित जीवन व्यतीत करने को वाध्य करती है।

शब्दार्थ: -- लाली=लालिमा । कपोलों-्गालों । ऋंजन=काजल । कुंचित= वल खाती हुई। अल्कों=लटों=त्रालों। बुँघराली=पूँघरदार=गोल, लच्छे दार। मरोर=ऐंठन।

व्याख्या:--लाली वन वन कर जगती।

लजा श्रद्धा से कहतो है कि:—मैं रमिणयों के। सरल गालों में लालिमा वन कर रहती हूँ और उनके नेत्रों में काजल के समान प्रतीत होती हूँ अर्थीत् मेरे कारण (लजा का त्रानुभव करके) रमिण्यों के सरल गाल लाल हो जाते हैं श्रीर विना श्रंजन की श्राँखें काजल से युक्त प्रतीत होती हैं। वल खाती हुई बुँघराली लटों के समान में (लजा) रमिएयों के मन में ऐंठन (टीस) उत्पन्न

व्याख्या:--मैं उसी चपल की धात्री हूँ: **** उसको धीरे से समभाती।

लजा श्रद्धा से ग्रपना परिचय देती हुई कहती है कि-हे श्रद्धा ! मैं उसी चंचल यौवन की धाय या संरक्षिका हूँ ग्रीर नारी जाति को गरिमा तथा महत्ता के साथ व्यवहार करना सिखलाती हूँ। इतना ही नहीं जीवन में ग्राने वाली वाधाग्रों या ठोकरों से वचने के लिए धीरे से ग्रागाह कर देती हूँ । भाव यह है कि जिस प्रकार धाय ग्रपने संरक्षण में रहने वाले चंचल बालक की पल पल रक्षा करती है ग्रीर उसे गौरव, महानता का पाठ पढ़ाती है तथा मार्ग में लगने वाली ठोकरों से ग्रागाह करती हुई उससे बचे रहने का ग्रादेश देती है उसी प्रकार लजा समस्त नारी जगत की संरक्षिका बनकर नारी मात्र को गरिमा ग्रीर महत्ता के साथ व्यवहार करने का पाठ पढ़ाती है ग्रीर जब यौवन की उमंग में उन्मत्त होकर नारी उच्छू खलता की ग्रोर बढ़ती है ग्रीर पतन के मार्ग की ग्रोर ग्रग्रस्त होने लगती है तब लजा चुपचाप सहदयता के साथ उसके हृदय में कह देती है कि यदि इस ग्रोर बढ़ी तो गर्त में गिर जाग्रोगी।

विशेप टिप्पणी:— उक्त पद में कवि ने लजा को चपल यौवन की धात्री सिद्ध करके विशिष्ट गुणों पर अनुपम प्रकाश डाला है।

शब्दार्थः—देव-सृष्टि=देव जाति । रति=कामदेव की पत्नी=एक देवी । पंच वारा =काम देव=काम देव के पांच वारा द्रवरा, तापन, शोवरा मोहन और उन्मांद हैं। आवर्जन=निषेध।

व्याख्याः—मैं देव-सृष्टि कीसंचित हो।

लजा श्रद्धा से श्रपना परिचय देती हुई कहती है कि:—में इस पृथ्वी पर देव जाति के निवास के समय रानी रित के नाम से प्रसिद्ध थी श्रीर प्रलय काल में उस जाति का विनाश हो जाने पर मुक्ते श्रपने पित कामदेव से विद्धुड़ जाना पड़ा । तव से मैं निपेध की दीन मूर्ति मात्र रह गई हूँ श्रथीत् जिस प्रकार पहले देवियों के मन में प्रवल उत्तेजना उत्पन्न करने की शक्ति मुक्त में थी श्रव वह शक्ति मुक्त में नहीं रह गई है। इसी कारण श्रपने श्रसन्तोष की भावना को एकत्र करके—

विशेष टिप्पणी:--उक्त -पद का भाव त्रागे के छन्द में पूरा होगा।

शब्दार्थ: - अवशिष्ट=शेष । अतीत=अतीतकाल=भूतकाल । लीला=प्रण्य लीला=प्रण्य-क्रीड़ा । विलास=भोग । अवसाद=थकावट । अवसादमयी=थकावट से पूर्ण । अम-दिलता=अम से चूर ।

ठ्याख्याः--- अवशिष्ट रह गई.....अम-दिलता सी ।

लजा श्रद्धा से कहती है कि:—श्रव तो में श्रपनी भूतकालीन श्रसफलता के संस्कार स्वरूप श्रनुभव मात्र में शेप रह गई हूँ श्रीर मुक्त में तीव्रता का श्रावेग उसी अकार कम हो गया है जिस प्रकार प्रणय-क्रीड़ा में भोग के बाद श्रम से चूर होने के कारण उत्साह पूर्ण मन में खिन्नता श्रीर सशक्त शरीर में थकावट का श्रनुभव होता है। भाव यह है कि लज्जा के भाव में श्रनुभव की विशेषता रहती है उच्छ खलता का लेश मात्र भी नहीं।

शाब्दार्थः-प्रतिकृति=प्रतिमा=मूर्ति । शालीनता=विनम्रता । नूपुर=यूँघरू ।

व्याख्या - में रित की प्रतिकृति "" लिपट मनाती हूँ।

में रित कीप्रतिमा लजा हूँ और नारीमात्र को विनम्रता का पाठ पढ़ाती हूँ तथा मक्त रमणियों के पैरों में धुँघल के समान लिपटकर उन्हें उन्छुं खलता वश पतन के गर्त में गिरने से मनाकर रोक लेती हूँ । भाव यह है कि जिस प्रकार नर्तकी के पैरों में धुँघल रहने से उसकी गित में ग्रिधिक बन्धन ग्रीर संयम ग्रा जाता है उसी प्रकार लजा मक्त तथा सुन्दर रमिए। यों की उन्छुं खलता पर पूर्ण नियंत्रण रख कर उन्हें संयमित जीवन व्यतीत करने को वाध्य करती है ।

शब्दार्थः — लाली=लालिमा । कपोलों=गालों । ग्रंजन=काजल । कुंचित= वल खाती हुई । ग्रलकों=लटों=त्रालों । बुँघराली=घूँघरदार=गोल, लच्छे दार । मरोर=ऐंठन ।

व्याख्या:--लाली वनवन कर जगती।

लजा श्रद्धा से कहतो है कि:—मैं रमिण्यों के। सरल गालों में लालिमा वन कर रहती हूँ ग्रोर उनके नेत्रों में काजल के समान प्रतीत होती हूँ ग्रार्थात् मेरे कारण (लजा का ग्रानुभव करके) रमिण्यों के सरल गाल लाल हो जाते हैं ग्रीर विना ग्रंजन की ग्राँखें काजल से ग्रुक्त प्रतीत होती हैं। वल खातो हुई ग्रुराली लटों के समान में (लजा) रमिण्यों के मन में ऐंठन (टीस) उत्पन्न

रसायन-समीचा (द्वितीय भाग)

करती हूँ अर्थीत् जिस प्रकार बुँ घराले वालों में एक प्रकार की ऐंडन होती है उसी प्रकार लाजाशील स्त्रियों के भी मन में एक प्रकार की ऐंडन या टीस उत्पन्न होती है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में कवि ने ला को संयम श्रीर सौन्दर्य दोनों की पोपिका सिद्ध करने का सफल प्रयास किया है।

शन्दार्थ:--किशोर सुन्दरता=वे सुन्दिरयाँ जो श्रमी किशोरावस्था में हैं। हल्की=धीमी=योड़ी । मसलन=दनाव=रगड़=उँगलियों से किसी वस्तु को दवाते हुए मलना या साड़ना।

व्याख्याः—चंचल किशोर सुन्दरता की ' ' जो वनती कानों की लाली।'

लजा श्रद्धा से कहती है कि:—में किशोरावस्था की चंचल सुन्दरियों की रखवाली (रचा) करती रहती हूँ अर्थात् सुन्दर किशोरियों के मन जन चंचल हो उठते हैं तब मैं उन पर नियंत्रण रखकर उन्हें उच्छु खल होकर पतन के गर्त में गिरने से बचाती हूँ । वह साधारण मसलन हूँ जो कानों की लालिमा वन जाती है अर्थात् निस प्रकार हाथ की उँगलियों से कानों को हल्का हल्का मसलने (रगड़ने) से वे लाल हो जाते हैं और इस किया से थोड़ी सी पीड़ा अवश्य होती है पर कानों में लालिमा आ जाने से उनका सौन्दर्य बढ़ जाता है उसी प्रकार ला के नियंत्रण में रहने वाली रमणी यद्यपि कुछ चुन्ध स्रवस्य हो जाती है पर संयम के कारण प्रेम में श्रनुपम माधुर्य श्रा जाता है।

(ष्टब्ट-६४) ६३

शब्दार्थः--पथ=मार्ग=निर्दिष्ट कर्मों की तालिका। नित्रिड़=धना=घोर। निशा=ग्रनिश्चित भविष्य । संस्रति=जगत=संसार । त्रालोकमयी=प्रकाश से पूर्ण= त्राशामरी । रेखा=किरण=सहारा-।

व्याख्याः—"हाँ"ठीक,परन्तुःरेखा क्या हे १

लंबा के कथन पर विश्वास करती हुई श्रद्धा उससे कहती है कि:-- तुम ज़ो इन कहती हो, वह सब सच है। पर मुक्ते इस बात का उत्तर दो कि मैं

त्रपने जीवन को किस मार्ग पर टेचलकर विताऊँ अर्थीत कर्म-चेत्र में किस मार्ग का अनुसरण करना मेरे लिए उचित होगा। संसार रूपी इस घोर रात्रि में मेरे लिए प्रकाश की किरण कहाँ से प्राप्त होगी? भाव यह है कि निश्चित भविष्य पर विश्वास करके बैठ रहना उचित नहीं है जीवन-मार्ग में आगे बढ़ने के लिए कोई आश्रय या सहारा अवश्य चाहिए अतएव तुम (लजा) मुक्ते (अद्भाको) उसी सहारे का संकेत करो।

शब्दार्थ:--दुर्बलता=शारीरिक वल की हीनता। अवयव=शरीर। सबसे= प्रकृति के श्रन्य प्राणियों विशेषतः पुरुष जाति से।

च्याख्याः—यह श्रान समभ तो हारी हूँ।

श्रद्धा लजा से कहती है कि:—ग्राज इतनी बात मुक्ते ज्ञात हो गई, कि नारी होने के फल स्वरूप में निर्वल तथा वलहीन हूँ। शरीर की मुन्दर कोमलता प्राप्त करने के ही कारण में (नारी मात्र) सबसे पराजित हुई हूँ। माव यह है कि ईश्वर ने नारी जाति के शरीर को मुन्दर ग्रीर कोमल बनाया है पर उसकी कोमलता शारीरिक बल की हीनता की द्योतक है। ग्रपने इसी ग्रभाव के कारण नारी जाति सभी से सदैव पराजित होती रही है।

शब्दार्थ:—ढीला=परवश=पराधीन । श्रपने ही=खत:=विना किसी प्रकार के दबाव के । घनश्याम खंड=काले वादलों के टुकड़े ।

ड्याख्या:—पर मन भी क्यों · · · · · भर स्राता है ?

श्रद्धा शारोरिक श्रमाव को वात छोड़कर मन की निर्वेलता को स्पष्ट करती हुई लजा से कहती है कि:—थोड़ी देर के लिए शरीर की वात छोड़ दी जाये पर में पूछती हूँ कि मेरा यह मन श्रपने श्राप ही क्यों पराधीन होता जा रहा है १ श्रीर जल से पूर्ण वादल के दुकड़ों के समान मेरी श्राँखें श्राँसुश्रों से क्यों मर श्राई हैं १ भाव यह है कि जिस प्रकार वादल का कार्य तथा स्वभाव विना किसी के कहे जल धरसना है उसी प्रकार प्रेम करना भी नारी का स्वभाव है।

राट्डार्थ:—समर्पग्=न्यौछावर । महातरु≈विशाल वृत्त् । छाया=ग्राथय । ममता=इच्छा=कापना । माया में=मोहमयी । व्याख्याः — सर्वस्व समर्पण भाया में १

श्रद्धा लाना से कहती है कि:—विश्वास रूपी विशाल वृत्त की छाया में श्रपना सब कुछ श्रपण करके ज्यानाप पड़े रहने की मोहमयी कामना मेरे हृदय में क्यों उत्पन्न होती है ? श्रयीत् जिस प्रकार कटोर धाम के कप्ट से दुः ती तथा मुत्तसा हुशा व्यक्ति जब किसी विशाल वृत्त्व की छाया में पहुँचता है तो उसकी इच्छा होती है कि श्रव यहीं इस वृत्त्व की छाया में जुपनाप पड़ा रहूँ श्रीर श्रामे न बढ़ूँ तो श्रन्छा है उसी प्रकार मेरे मन में ऐसी मोहमयी कामना क्यों उत्पन्न होती है कि में किसी पुरुप का महान विश्वास प्राप्त करके उसपर श्रपना सब कुछ न्योछावर कर हूँ श्रीर उसके श्राध्रय में श्रपना जीवन जुपनाप व्यतीत कर हूँ। माव यह है कि—श्रान मन में किसी से प्रेम कर के श्रपना सर्वस्व समर्पण करने की भावना क्यों उत्पन्न हो रही है ?

शब्दार्थः — छाया पथ=ग्राकाश गंगा । तारक द्युति=तारिका का प्रकाश । भिलमिल करने की=टिमटिमाने की । लीला=भावना । ग्रामिनय=कीड्रा । निरीहिता=भोलापन । श्रम शीला=श्रम का जीवन ।

व्याख्या:--छाया पथ में • • • • निरोहता श्रम-शीला १

श्रद्धा लजा से कहती है कि:—मेरे हृदय में ऐसी मधुर कामना क्यों क्रीड़ा कर रही है ? कि श्राकाश गंगा में मंद मंद टिमटिमाने वाली तारिका के सहश में श्रपने जीवन का ध्येय स्थिर करलूँ श्रर्थात् न तो में श्रपने श्रिस्ताल को विल्कुल मिटा देना चाहती हूँ श्रीर न तो में सूर्य श्रीर चन्द्र जैसे महान व्यक्तित्व वाले श्रपने व्यक्तित्व को प्रधानता ही देना चाहती हूँ। इस प्रकार में कोमलता, भोलेपन श्रीर श्रम के जीवन को क्यों पसन्द करती हूँ ?

शब्दार्थः — निस्संबल=विना सहारे के । मानस=सरोवर=मन । गहराई= गहरापन=गम्भीरता । नागरण=जायित । सपने=भावनावें । सुघराई=सुन्दरता ।

व्याख्या:--निस्तंत्रल होकर • • • इस सुवराई में।

श्रद्धा लां से कहती है कि:—में श्रपने मन की गहराई में विना सहारे के ही तस्ती हूँ श्रीर श्रपनी भावना की सुन्दरता में पड़ी रहना चाहती हूँ | मैं श्रन्य

किसी प्रकार की जागृति नहीं चाहती। भाव यह है कि:— जिस प्रकार गहरे सरोवर में तैरने वाला प्राणी किसी भी समय सहारे की आवश्यकता का अनुभव करता है उसी प्रकार में गंभीरता पूर्वक विचार करके इस निष्कर्ष पर पहुँचती हूँ कि एकाकी जीवन विताने से में आश्रयहीन बनी रहूँगी। जब में अपनी इस सुन्दर भावना में डूब कर सोचती हूँ कि पुरुष का आश्रय पाकर मुभे फिर कुछ करना शेष नहीं रहेगा तो फिर में अन्य किसी प्रकार की जागृति की कल्पना कभी भी करना नहीं चाहती।

श्राटदार्थः—चित्र=सत्य=सत्ता=रहस्य । विकल=इधर, उधर=ग्रस्त-व्यस्त । ग्रास्फुट=टेढ़ी सीधी । ग्राकार=जन्म ।

ठ्याख्या:--नारी-जीवन को देती हो ।

श्रद्धा लजा से कहती है कि:—क्या तुम नारी जीवन को एक चित्रकार की तूलिका से इधर उधर टेढ़ी सीधी रेखात्रों को खींच कर उनमें रंग भर देने के सहश, त्वचा की सीमा में हिड़ियों श्रीर नसों का एक ढाँचा मात्र समभती हो ? श्रियति क्या नारी जीवन की यही परिभाजा या चित्र है जो मैंने तुम्हें श्रपने शब्दों द्वारा श्रभी खींच कर दिखलाया है ? भाव यह है कि—चित्रकार श्रपनी तूलिका द्वारा जब टेढ़ी सीधी रेखाश्रों में इधर उधर रंग भरता है तब उसमें एक कला-कृत्ति (चित्र) निर्मित हो जाती है उसी प्रकार नारी का शारीर त्वचा की सीमा में हिड़ियों स्थीर नसों का एक ढाँचा मात्र है पर जब लजा का श्रावरण इस पर पड़ता है तब उसमें श्रपूर्व रम्यता श्रा जाती है।

विशेष टिप्पग्ती:—उक्त पद में 'चित्र' शब्द का प्रयोग विशेष रूप से 'सत्ता' के अर्थ में हुआ है।

इन्ड (प्रव्ह<u>–</u>६४)

शब्दार्थ:—श्रनुदिन = रात दिन । वकती=अट पटाँग वातें सोचती । ज्याख्या:— एकती हूँ श्रोर……"श्रनुदिन वकती । श्रद्धा लजा से कहती है कि:—में भावावेश में श्राकर कुछ करने का निरन्य करके वीच बीच में कभी कभी कुछ रक जाती श्रीर ठहर जाती हूँ पर मेरी यह रकापट कुछ सोचने विचारने या श्रपने लच्य को वदलने के श्रमिपाय से नहीं होती। एक बार मैंने जो निश्चय कर लिया वह कर लिया। जिस प्रकार कोई उन्मादिनी नारी रात दिन (नित्य) कुछ ऐसी वड़ बड़ाती रहती है कि उसकी एक बात का तारतम्य दूसरी वात से नहीं रहता श्रयीत् एक बात का दूसरी बात से लगाव रखे विना वह न्यर्थ की बातें बकती रहती है उसी प्रकार मेरा मन भीतर ही मीतर रात दिन न जाने कैसी कैसी ऊट पटाँग बातें सुमाता रहता है।

श्वाच्यां — तोलने = ग्रधिकार करने । उपचार=प्रयत्न=उपाय । तुल जानां= ग्रिधिकार में होना । मुज-लता=बाँह रूपी लता । नर-तरु=पुरुप रूपी वृद्ध । भूले सी=पालने के समान । भोंके खाना=धक्के खाना=ग्राकर्पण के बन्धन में ग्राना ।

ट्याख्याः — मैं जभी तोलने खाती हूँ ।

पुरुप के प्रति नारी की ख्रांसिक की चर्चा करती हुई श्रद्धा लजा से कहती है कि:— जब मैं पुरुष पर ख्रपना द्राधिकार जमाने का प्रयत्न करती हूँ तो स्वयं उसके द्राधिकार में पड़ कर उसके हाथों विक जाती हूँ। इस प्रकार ख्रपनी वाँह रूपी लता को पुरुष रूपी वृद्ध में फँसा कर मैं भू ले के समान भोंके खाने लगती हूँ। भाव यह है कि जिस प्रकार वृद्ध को बाँधने का प्रयत्न करती हुई लता ख्रपने लखु भार के कारण स्वयं उसमें लटक कर फँसी रह जाती है उसी प्रकार नारी द्रापनी शारीरिक द्रोर मानसिक दुर्बलता के कारण पुरुष को द्रापने वश में कर सकने में ख्रसमर्थ रहती है विपरीत इसके वह स्वयं पुरुष की चेरी वन जाती है।

शान्दार्थ: -- त्रार्पण=त्रातम समर्पण । उत्तर्ग=त्याग । दे दूँ=त्याग कर दूँ= दान दे दूँ। न फिर कुछ लूँ = फिर कुछ न लूँ=स्वार्थ का संबंध न रखूँ।

च्याख्या:—इस अर्पण मेंसरल भलकता है।

श्रद्धा लजा से कहती है कि:—मेरे श्रात्मसमर्पण में श्रन्य कुछ भी नहीं विलक्ष त्याग की भावना मरी रहती है। इसका सीधा सा श्रर्थ यह है कि मैं केवल श्रपना दान कर दूँ पर किसी से कुछ भी न लूँ। भाव यह है कि:—नारी पुरुप के सम्मुख श्रपना श्रात्मसमर्पण स्वार्थ के लिए नहीं विलक्ष त्याग के लिए करती है। नारी का भोला हृदय केवल देना जानता है उसने किसी से कुछ लेना नहीं ेसीखा हैं।

विशेप टिप्पणी:—उक्त पद में कवि ने नारी के श्रनुपम त्याग का वर्णन बड़े ही सरल ढंग से किया है।

शब्दार्थ:—क्या कहती हो=तुम क्या कह रही हो=त्राश्चर्य की वात है। ठहरो=रुको=त्रपनी वात वन्द करो । संकल्प=हढ़ निश्चय। सोने से सपने= सुनहली साधें=सुन्दर भावनायें।

व्याख्याः—क्या कहती हो सोने से सपने ।

लजा श्रद्धा से कहती है कि:—हे नारी! यह तुम क्या कह रही हो, रकों, तुम्हारी बातों को सुनकर मुक्ते ऐसा प्रतीत होता है कि मेरे समकाने के पूर्व ही तुमने श्रपने जीवन की सुनहली साधों (सुन्दर भावनाश्रों) को श्रपनी श्राँखों की श्रंजली में श्राँसुश्रों का जल भर कर दृढ़ निश्चय का मंत्र पढ़ते हुए किसी को दान में दे डाला है। भाव यह है कि पुरुष के कारण नारी का जीवन चाहे जितना भी कष्टकर क्यों न हो, उसका सारा जीवन रोते ही रोते भले ही वीत जाये पर वह पुरुष के लिए बराबर त्याग करती जाती है। त्याग करना उसका स्वभाव है।

विशेप टिप्पाा:— उक्त पद में किव ने 'संकल्य अश्रुजल' के प्रयोग द्वारा दान देने के विधान में अंजली में जल भर कर मंत्रोचारण करने की विधि की स्रोर स्पष्ट संकेत कर दिया है।

शब्दार्थः — श्रद्धा=ग्रास्था=विश्वास । रजत-नग=रूपहला । पर्वत=रैलाश । पगतल = तलहटी । पीयूप=ग्रमृत=मधुर । स्रोत=सोता=भरना ।

व्याख्याः—नारी ! तुम केवलसमतल में ।

लजा श्रद्धा से कहती है कि:—हे नारी ! तुम श्रद्धा की मूर्ति हो ग्रर्थात् तुम्हारा ही दूसरा नाम श्रद्धा है । जिस प्रकार केलाश पहाड़ के पग (तलहटी) की सम भूमि में मीठे जल के सोते बहते रहते हैं उसी प्रकार पुरुष पर ग्रपार विश्वान करती हुई तुम प्रेम की धाग से जीवन के मार्ग को सम (वरावर) ग्रथवा सुगम और सुखमय करती हुई उसे सुन्दर बना डालो । भाव यह है कि नारी पुरुष के ग्रमानों पर ध्यान न देकर उस पर ग्रट्ट विश्वास रखती है श्रीर ग्रपने ग्रनुपम प्रेम श्रद्धा श्रीर त्याग से उसके जीवन को सुखमय वना देती है ।

शब्दार्थ: —देवों=सद् विचारों। दानवों=ग्रसद् विचारों। नित्य विरुद्ध= स्वभावत: विरोधी।

ठ्याख्याः—देवों की विजय : विरुद्ध रहा।

लजा श्रद्धा से कहती है कि:—हृदय के अन्तर्गत अच्छे और बरे विचारों का स्वभावत: विरोध होने के कारण उनमें बराबर संवर्ष चलता रहता है। इस संवर्ष (युद्ध) में अंत में अच्छे विचारों की जय और बरे विचारों की पराजय होती है। भाव यह है कि मन के अच्छे और बरे विचारों के अन्तर्द्ध में अच्छे विचारों की जीत भुव है।

नारी के आत्म-समर्पण की विवशता को लच्य फरके लज्जा श्रद्धा से कहती है कि:— जिस प्रकार एक पराजित जाित को विजेता के सम्मुख अपना सब कुछ समर्पण कर देने के लिए वाध्य होना पहता है और फलस्वरूप विजेता की ओर से प्रस्तुत किए गये संधिपत्र की शातों को ज्यों का त्यों स्वीकार करके उसपर हस्ताच्चर कर देना पड़ता है तथा पराजित जाित इसके विरुद्ध रंचमात्र भी ननुनच नहीं कर सकती उसी प्रकार जब नारी विवश होकर पुरुप के सम्मुख मुक्त जाती है तो उसे अपने मन की सभी इच्छाओं को उसे अपित कर देना पड़ता है। ऐसा करने में चाहे कछ से नारी को अपनी आँखों के आँमुओं से अपना अंचल ही क्यों न भिगो देना पड़े पर उसे सर्वस्व समर्पणकी प्रतिज्ञा ओटों पर मुस्कान की रेखा लाकर करनी होगी। भाव यह है कि—जब प्रेम के वशीभूत होकर नारी पुरुप के चरणों में अपना जीवन अपण कर देती है तब उसे उसकी इच्छा के विरुद्ध कार्य करने का साहस नहीं होता।

प्यारा भारतवर्ष

संदर्भ: — प्रस्तुत कविता 'प्यारा भारत वर्ष'' स्वर्गीय जयशंकर प्रसाद जी के राष्ट्र-प्रेम और मातृ-भूमि के प्रति अटल अनुराग की एक ज्वलंत काँकी है। इसमें उन्होंने राष्ट्र की पावन भूमि और उसके प्राचीन गौरव की चर्ची करके मातृ-भूमि के ऋगा से मुक्त होने के लिए विलदान का अनुपम सन्देश प्रसारित किया है।

(पृष्ठ-६६) -

शब्दार्थः—हिमालय के ग्राँगन=ग्रायीवर्त=भारतवर्ष । उसे=भारतवर्ष को । प्रथम किरणों का=उस सूर्य की किरणों का जो संसार में सर्व प्रथम प्रकट हुग्रा था । ग्रिभनन्दन=स्वागत=सम्मान । हीरक-हार=हीरों का हार=यहाँ ग्रोस की बूँदों से तात्पर्य है जिन पर किरणें पड़ रही थीं । ग्रालोक=प्रकाश । व्योम= ग्राकाश । ग्रिखल=संपूर्ण । संस्टित=शृष्टि=संसार । ग्राशोक=दुःख रहित ।

व्याख्या:—हिमालय के ग्राँगन में हो उठी ग्रशोक।

किय भारतवर्ष की प्रशंसा करते हुए कहता है कि:— ऊपा (ऊपा काल) ने भारतवर्ष को हिमालय के आँगन में सूर्य की प्रथम किरणों का उपहार दिया। उसने (ऊपा ने) हँसकर (प्रसन्नता पूर्वक) उसका (भारतवर्ष का) सम्मान किया और ओस की बूँ दरूपी हीरों का हार पहना दिया। तात्वर्ष यह है कि सृष्टि के आदि में सर्व प्रथम सूर्य भारतवर्ष में ही प्रकट हुआ। प्रातः काल होने पर हम भारतवासी जग गये, संसार को जगाने लगे और संसार में पुन: प्रकाश फैल गया। आकाश में व्याप्त अंधकार—समूह नष्ट हो गया और संपूर्ण संसार दुःख रहित हो गया। भाव यह है कि—इसी भारतवर्ष में गंगा तथा सिन्धु के जल से प्रचालित भूमि में भारतीय सम्यता का उदय हुआ था और यहीं से सम्यता विश्व के अन्य देशों में गई थी।

शब्दार्थः —वाणी=मरस्वती देवी । कमल-कोमल-कर=कमल के समान मुलायम हाथ । प्रतीत=प्रेम पूर्वक । सप्त स्वर=संगीत के सात स्वर=सा, रे, ग, म, प, ध, नि, सा। रप्त सिंधुं=वह प्रदेश जो ब्रायों का ब्रादिम निवास-स्थान था= पंजाब से तात्पर्व है । साम-संगीत=सामवेद का गान्=वैदिक काल से तात्पर्व है । ब्रायण-केतन=लाल भंडा । वरुण-पथ=समुद्र । ब्रायीत=निर्मय ।

व्याख्याः—विमल वाणी नेवे ग्रमीत ।

प्रलय की चर्ची करते हुए किंव कहता है कि:—विमल (सुनंदर) सरस्वती देवी ने कमल के समान कोमल हाथों में प्रेम पूर्वक वीणा की घारण किया और पंजाब में सप्त स्वरों का ख्राविभीव हुद्या तथा सामवेद का गान होने लगा । द्रार्थीत सर्वप्रथम द्रावरों का उचारण पंजाब में हुद्या छौर तदनन्तर शब्द-शक्ति का विकास होता गया। होते होते (विकास करते करते) शब्द-शक्ति विकास की द्रारा वरम सीमा तक पहुँच गई छौर लोग देवताछों की द्राराधना वेदों के द्वारा करने लगे। हमने (भारत वासियों ने) चीज रूप से संसार को नए होने से बचाया छौर प्रजय काल की टंढक नाव पर रहकर मेली। हम (भारत वासी) उस समय लाल भंडा लेकर निर्भय होकर समुद्र में चूमते फिरते थे।

विशेष टिप्पग्री:—(१) दचा कर बीच रूप से " वहे ग्रमीत। का ताल्पर्य यह है कि प्रलय के समय केवल मनु ग्रपनी नौ का पर वच रहे थे और पुन: उन्हीं के द्वारा मानव सृष्टि हुई।

- (२) जब प्रलय हुन्ना था तब भगवान मनु ने संसार के सब प्राणियों का एक-एक जोड़ा नाव पर रख लिया था न्नीर इस प्रकार उन्होंने वीज रूप से संसार की प्रलय भर रक्ता की थी। प्रलय के बाद उन्हीं जीवों से फिर इतना बड़ा संसार हो गया। प्रलय भर वह नाव जल में घूमती फिरती रही।
 - (३) कुछ विद्वानों का मत है कि उक्त प्रलय संपूर्ण विश्व में न होकर किसी विशेष स्थल पर ही हुआ था और उस स्थान के कुछ बीव बचा लिए गये थे।
 - (४) ईसाइयों श्रीर मुसलमानों में भी इसी प्रकार की मिलती जुलती घटना का उल्लेख मिलता है।
 - (५) कुछ लोगों का मत है कि सृष्टि प्रारंभ सप्त सिन्धु पंजान से हुन्ना था। शब्दार्थ:—दधीचि=एक ऋषि थे, इन्होंने लोक-हित के लिए वृत्तासुर को मारने के निमित्त बज़ बनाने के लिए इन्द्र को अपनी हड्डी दे दी थी। जातीयता विकास=जातीय या राष्ट्रीय उन्नति। पुरन्दर=इन्द्र। पिव=नज़। अस्य = हड्डी। विस्तृत=लम्बा चौड़ा=विशाल। निर्वासित=श्री रामचन्द्र जी से तात्पर्य है। भम=द्री हुई। मम=इंबी हुई=रलाकर। राह=पुलं।

व्याख्या:--सुना है दधीचि कावह राह।

जातीय उत्कर्ष ग्रीर राष्ट्रीय उत्थान की चर्चा करते हुए किव कहता है कि:—
महिष दिधीचि का ग्रस्थि-दान ग्रीर हमारा जातीय उत्कर्प विश्व विदित है ग्रीर इन्द्र ने ग्रपने वज्र से हमारे ग्रस्थि-युग का इतिहास लिखा है ग्रर्थात् प्राचीन काल में हमारे देशवासी हिंडुयों का ग्रस्त्र-शस्त्र वनाकर प्रयोग करते थे इसका प्रमाण दिधीचि की हिंडुयों से वना इन्द्र का वज्र था । महान विस्तृत ग्रीर ग्रगाध समुद्र में एक देश निर्वासित युवक श्री रामचन्द्र जी के द्वारा पाटकर राह (पुल) वनाने के उत्साह के प्रमाणस्वरूप दूटा-फूटा ग्रीर समुद्र में डूबा हुग्रा सेतुवन्धु रामेश्वर (लंका का पुल) ग्रव भी दिखाई पड़ रहा है ।

विशेष टिप्पणी:—(१) यूरोपीय विद्वानों का मत है कि प्राचीन काल में एक अस्थि युग था जब लोग हिंडुयों के वने शस्त्रों का प्रयोग करते थे। दधीचि की हिंडुयों से वने वज्र की चर्ची द्वारा किन ने इसी अरेर संकेत किया है साथ ही भारतीय उदारता और परोपकारिता की भांकी भी प्रस्तुत कर दी है।

(२) वनवासी रामचन्द्र ने समुद्र समान गंभीर श्रीर विस्तीर्ण उत्साह से वंदरों की सहायता से समुद्र के ऊपर लंका जाने के लिए पुल बनवाया था। रामेश्वरम् श्रीर सिंहल (लंका) के बीच में कुछ टापू दिखाई देते हैं, वे इसी के भग्नावशेष बताये जाते हैं। कहा जाता है शेषांश जल में डूब गया है।

शब्दार्थ:—बिल=बिलदान=जीव-हिंसा। विजय केवल लोहे की नहीं= भारतवासियों ने तलवार से नहीं प्रत्युत प्रेम श्रीर धर्मोपदेश द्वारा विश्व-विजय किया था। भिचु=संसार त्यागी वौद्ध।

व्याख्याः — धर्म का ले लेकर "" दर घर घूम।

बौद्ध संस्कृति की चर्चा करते हुए किन कहता है कि—धर्म के नाम पर विश्व में जो पशु विलदान किये जाते थे वे वन्द कर दिए गये। हमारे ही द्वारा संसार को शांति का सन्देश प्राप्त हुआ। सव को आनन्द देकर, सब को सुख पहुँचाकर ही हम प्रसन्न होते थे। हमने तंलवार के वल पर ही देश नहीं जीते प्रत्युत धर्म की भी संसार में धूम थी। हमारे सम्राट मिन्तु होकर रहते थे और जन-

,			
•		-	

विशेषिटप्याः—'कहीं से हम ग्राये थे नहीं'—के द्वारा किन हस ऐति-हासिक मत का खंडन किया है कि-ग्रार्थ लोग मध्य एशिया या दिल्या द्वीप समूह श्रथवा श्रन्य कहीं बाहरी देश से भारत में ग्राये हैं। किन का प्रवल मत है कि श्रायों का ग्रादि-स्थान भारतवर्ष हो है ग्रीर यहीं से लोग श्रन्यत्र गये हैं।

शब्दार्थः—उत्थान पतन=उन्नति एवं ग्रवनति । पूत=पवित्र। संपन्न=संपत्ति-युक्त । गर्व=ग्रमिमान । विपन्न=दुखी=विपत्ति में पड़े हुए।

व्याख्याः—जातियों का उत्थान पतनदेख न सके विपन्न।

कि भारत के पूर्व गौरव की चर्चा करते हुए कहता है कि:—जातियों की उन्निति श्रीर अवनित देखने का अवसर हमें (हमारे देश को) मिला है अर्थात् अनेक जातियाँ हमारे सामने बनी विगड़ीं। आँधी, वर्षा आदि को खड़े होकर हमने देखा और हँसकर टाल दिया क्योंकि हम प्रलय में पले हुए वीरः थे। तात्पर्य यह है कि संसार की अनेक जातियों के उत्कर्षापकर्ष की प्रचंड आँधी चलती रही और वायु के उन कोंकों को हमने खड़े होकर देखा और सहन किया क्योंकि हम कठिन से कठिन आपित्त को सहन करने वाले वीर हैं। हमारे चरित्र में पवित्रता थी, भुजाओं में अपार शक्ति थी और हम नम्रता से परिपूर्ण थे। हमारे हदय में देश का गौरव और गर्व भरा हुआ था और हम किसी को दुख से दुखी नहीं देख: सकते थे अर्थीत् प्राणी मात्र के कष्ट को दूर करने के लिए हम हर समय सन्नद्ध रहते थे।

(28-80)

शब्दार्थ: — संचय में=एकत्र करने के भाव में=इकट्ठा करने में । श्रतिथि= मेहमान । देव=देवता । टेव=पूरा करने की श्रादत । रक्त=खून । दिव्य=पवित्र= सुन्दर=श्रेष्ठ ।

व्याख्या:—हमारे सञ्चय में था दान ""वही हम दिव्य ग्रार्य संतान ।
किव श्रपने देश (भारतवर्ष) के श्रतीत श्रीर वर्तमान की चर्ची करते हुए
कहता है कि:—दम दान करने के ही लिए धन या वस्तु श्रादि का संग्रह करते

ये श्रीर हमारे श्रितिय देवता लोग होते ये श्रियंत् देवताश्रों को भी हमारा श्रातिव्य स्वीकार करने के लिए हमारे द्वार पर श्राना पत्ता था। हम सत्य भारण करने वाले, तेनस्वी हृदय वाले श्रीर श्रपनी प्रतिज्ञा पर हक रह कर उस पर मर मिटने वाले थे। श्रान भी हमारे शरीर में वही वीरता पूर्ण रुधिर प्रवाहित हो रहा है। हमारा देश भी पूर्ववत उसी गौरव से परिपूर्ण है। हमारे श्रन्दर वही प्राचीन साहस भरा हुआ है श्रीर उसी प्रकार का ज्ञान भी हमारे श्रन्दर विराव रहा है। हमारे श्रन्दर शान्ति श्रीर हम उन्हीं श्रेष्ट श्रायों की सन्तान हैं।

शब्दार्थ:—निर्वे=जीवित रहें । ग्रिमिमान=ग्रातम गीरव । निद्यावर=ग्रपंग= समर्पेग=त्रिदान ।

व्याख्याः—निवे तो सदा एवारा प्यारा भारत वर्ष।

कवि निष्कर्प पर पहुँचता हुआ कहता है कि:-हम भारतवासियों का प्रमुख कर्तव्य है कि हम अपने देश के कल्याण के लिए ही जीवन धारण करें और इसके गीरव पर सदैव गर्व करें तथा अवसर पड़ने पर प्रसन्नतापूर्वक अपना सव कुछ इसके लिए बलिदान कर दें। हमारा भारतवर्ष हमें अत्यन्त प्रिय है!

Megania,

श्ररी वरुणा की शान्त कछार

संदर्भ — प्रस्तुत कविता 'ग्रारी वहणा की शान्त कछार' की रचना स्वर्गीय वयशंकरप्रसाद जी ने मूलगन्ध कुटी विहार के उपलच्च में की थी। इसके ग्रन्दर कवि प्रसाद ने ऐतिहासिक वातावरण का उत्कर्णमय चित्रण वड़े ही सुन्दर ढंग से किया है तथा इस प्रगीति में ग्राप्यात्मिक ग्राशा ग्रीर निराशा के सुन्दर रूप दृष्टिगोचर होते हैं।

शाद्यार्थ:—विक्णा=एक छोटी सी नदी है जो काशी के उत्तर बहती हुई गंगा जी से मिल जाती है। कछार=नदी या समुद्र के पास की वह नीची छोर नम भूमि जहाँ तक बाढ़ या ज्वार का पानी चढ़ जाता है=देवार या दियार की भृमि। सतत=लगातार=निरंतर । व्याकुलता = विह्नलता=ऋष्ट । विश्राम=शान्ति=त्राराम । नश्वरता=नाश होने का भाव । पादप=वृत्त । पुड़=समूह । व्यापार=कार्य=व्यवहार । वसुंधा=पृथ्वी=भूमि । शुचि=पवित्र । सन्धि=मिलन=संयोग=संघठन ।

च्याख्या — ग्ररी वरुणा की शान्त कछार "" गूँ जता था जिससे संसार।

किव बीद्धकालीन भारत की भाँकी प्रस्तुत करने के लिए बरुणा नदी की तलहटी को लद्द्य बनाकर (संबोधन करके) कहता है कि—ऐ वरुणा नदी की शान्त तलहटी! तू तपस्वी गौतम के वैराग्य के प्रम की प्रतीक है अर्थात् तुमें गौतम के वैराग्य और त्याग का स्नेह प्राप्त हुन्न्या है। निरन्तर संसार के दुःख और कष्ट से पीड़ित मानव को तू विशाम देने वाली है तथा तू ऋषि-मुनियों के कानन की कुंज है और इस संसार के विनाश से रच्चा करने में तुम्हारे लता-वृद्ध और पुष्प-समूह सहायक रहे हैं। तुम्हारी तलहटी में निर्मित साधु सन्तों के कुटीरों में शान्ति-पूर्वक सब कार्य व्यवहार होता रहता था और स्वर्गभूमि के पवित्र मिलन अथवा संघटन से संपूर्ण संसार गूँज उठता था भाव यह है कि तपस्वी गौतम ने अपने उपदेशों का केन्द्र स्थान वरुणा नदी की कछार को ही बनाया था और यहीं से जन-कल्याण और प्राणीमात्र के कष्ट निवारण की भावना उत्पन्न हुई थी।

शान्दार्थः—तल्लीन=लीन=तत्पर । दर्शनों=दर्शन शास्त्रों । वाद=त्रहस= विवाद=ज्याख्यान प्रतियोगिता । प्रादुर्भाव=उद्भव । उत्पत्ति=विकास महिमा । स्निग्ध=चिकना=स्नेह युक्त । परिषद=गोष्ठी=वैठक=सभा ।

व्याख्या:—'श्ररी वरुणा की शान्त कछार'' हृदय का कितना है श्रिषकार। किन वरुणा की शान्त कछार को संबोधन करके कहता है कि—ऐ तपस्त्री के वैराग्य के स्नेह की मूर्ति! शान्त वरुणा की कछार! तुम्हारे कुञ्जों के श्रन्दर वड़ी तत्वरता के साथ दर्शनशास्त्र पर वादिववाद हुआ करते थे श्रीर तुम्हारे ही चेत्र में देवताश्रों का उद्भव हुआ करता था, तथा स्वर्गीय स्वप्नों का संवाद मिला करता था। तुम्हारे शान्त वृद्धों को छाया में वैठकर सभा समितियों में लोग अपने श्रन्छे विचार प्रकट किया करते थे श्रीर उससे मस्तिष्क श्रीर हृदय के वलावल का निर्णय हो जाता था

शब्दार्थ:--पार्थिव=भौतिक=स्थ्ल । वत्त भरा=भरी छाती (सिद्धार्थ की)।

शैशव-शुलमं=वात्सल्य प्राप्त=गौतम पुत्र राहुल से तात्पर्य है। निदान=उपचार। श्रारण्यक=वेदका श्रंश विशेष=वन जात। तथागत=गौतम बुद्ध। प्रेयसी=प्रेमिका= पत्नी=यहाँ यशोधरा से तात्पर्य है।

व्याख्या: — ग्ररी वहणा की शान्त कछार "" 'तथागत ग्राया तेरे द्वार । बहणा की शान्त कछार को लच्य करके किव कहता है कि:—ऐ तपस्वी गौतम के वैराग्य की प्यारस्वरूप बहणा की शीतल तलहटी ! तेरे ही द्वार पर (तुम्हारे पास) संसार के सारे भोग विलास ग्रीर ग्रपनी पत्नी के किठन प्रभ को तथा वास्तल्य प्रेम से पूर्ण ग्रपने हृदय को ग्रीर पुत्र के वास्तल्यरस्म से पूर्ण दुलार को त्याग करके दुःख को दूर करने के सच्चे उपचार को लेकर प्राणीमात्र के कष्ट का निवारण करने के लिए या वेद वाक्य सुनाने के लिए गौतम बुद्ध ग्राए थे ग्रयीत पुत्र, पत्नी, सांसारिक भोगविलास का त्याग करने के बाद मन: शान्ति के लिए तथा ग्रपने उपदेशों का प्रचार करने के लिए गौतम बुद्ध को तुम्हारा (वहणा को शान्त कछार का) ही ग्राश्रय लेना पड़ा था।

(पृष्ठ-६८)

शब्दार्थः — मुक्ति-जल=मोच् साधन का तत्व । शीतल= सुख और शान्ति तिमिर=ग्रंधकार=ग्रज्ञान=माया । ग्रमिताम= ग्रत्यन्त तेजस्वी=ग्रत्यन्त कान्ति वाला । विज्ञुव्ध=ग्रशान्त= दुःखो । भव-बन्ध=संसार का वन्धन=माया मोह का बन्धन ।

व्याख्या:—ग्ररो वरुणा की शान्त कछार "'तुम्हें है यह पूरा ग्राधिकार । कि वरुणा की शान्त कछार को सम्बोधित करके कहता है कि:—ऐ तपस्वी के विराग की प्यार वरुणा की शान्त कछार ! तुम्हारे ग्राश्रम से मोद्ध प्राप्ति के साधन की वह शान्तिदायक बाढ़ ग्राई जिसने संसार के जलन (कष्ट) को शान्त कर दिया ग्रीर जगत के माया मोह के ग्रज्ञान के ग्रन्धकार को हरुण करने तथा संसार के कष्ट के भार को हल्का करने के लिए ग्रत्यन्त तेजस्वी महान कान्ति वाले गौतम बुद्ध ग्रयतरित हुए जिन्होंने देव भ्रमण तथा संसार के कष्ट से पीड़ित मानव मात्र को पुकार कर कहा कि तुम्हें इस संसार के माया मोह के नन्धन श्रीर कष्ट को मिटाने का पूर्ण श्रिधकार है श्रीर तुम इसका मोचन कर सकते हो। भाव यह है कि गौतम बुद्ध ने सर्वप्रथम बच्चा की तलहटी में बसे सारनाथ में श्रिपना उपदेश दिया। संसार के कष्ट का निवारण कर मोच्च-प्राप्ति का सुगम साधन बताया।

शब्दार्थः -- श्रतिवाद=सांसारिक मोहमाया । सुगति=श्रन्छी दशा । समुदय= 'उदित होने की किया=युद्ध=संग्राम ।

व्याख्या:- ग्ररी वरुणा की शान्त कछार' **** साही हैं रवि-चन्द्र ।

वरुणा की शान्त कछार को संबोधित करके किंव कहता है कि—ऐ तपस्वी (गौतम) के वैराग्य की प्यार वरुणा की शान्त कछार! तुम्हारे ही आश्रम में घनघोर वाइलों की घड़घड़ाहट के समान तपस्वी गौतम ने संसार की मानवता के संदेश का जय-घोव किया था और संसार के प्राण्मित्र को वह पिवत्र आदेश दिया जिसके साची आज भी सूर्य-चन्द्र हैं। गौतम बुद्ध ने अपने उपदेश में मनुष्यों को संबोधित करके कहा था कि संसार के माया-मोह और अज्ञान के मार्ग से दूर रहकर तटस्थ मार्ग का अवलम्बन करके अपनी दशा का सुधार कर लो और इस पर ध्यान रखों कि कहां की उत्पत्ति और विनाश मनुष्य के कर्म का ही फल है।

शब्दार्थः - ध्वंसो=खँडहरों=भमावशेपों=नाशों । प्रतिधानि=प्रतिशब्द। दिगन्त=दिशात्रां की सीमा=चितिज। विहार=कीड़ास्थल=त्रीद मठ।

व्याख्या:—ग्रारी वरुणा की शान्त कछार'""विराग की प्यार ।

कि विराग की शान्त कछार को संबोधित करके कहता है कि ऐ तंपस्त्री के विराग की प्यार वरुणा की शान्त कछार ! तुम्हारा अतितंकालीन दिव्य अभिनन्दन और उस कीर्ति का स्वच्छ प्रचार संपूर्ण विश्व को सन्देश देकर चार वार धन्य हो उठता है। आज कई शताब्दियों वाद उन खँडहरों से वह ध्विन उठी है जिसकी प्रतिध्विन दिग-दिगन्तों में गूँच उठी है और बौद्ध मठ विश्व सन्देश के केन्द्र वन चले हैं। भाव यह है कि बौद्ध मठों के भंनावरोगों से

भी गौतम बुद्ध के मानवता के सन्देश का श्राभास प्राप्त होता है। ऐ तपस्त्री गौतम के वैराग्य की प्यार बहुणा की शान्त कछार!

श्रात्मकथा

संदर्भ:—प्रस्तुत प्रगीति 'श्रात्म कथा" स्वर्गाय श्री जयशंकर प्रसाद जी के 'लहर' 'काव्य-संग्रह' की रहस्यवादी कविताश्रों में से एक है। इसमें कवि ने श्रपनी श्रतीत की रमृति को कल्पना के तागे में विरोक्तर भावों की सुन्दर माला तैयार करने का सफल प्रयत्न किया है। किव के व्यक्तित्व, उसके मनोवैज्ञानिक चित्रण श्रीर उसकी युगेतर कला का दर्शन इसके द्वारा पाठक को सहज ही प्राप्त हो जाता है।

श्राटदार्थः---मधुय=प्रेमी=भ्रमर । ग्रानन्त नीलिमा=ग्रापार नीला ग्राकाश । जीवन-इतिहास=जीवन-गाथा । व्यङ्ग्यमिलन=च्यंग्य पूर्ण उदास ।

व्याख्याः-मधुव गुन गुनाकर व्याख्या मिलन उपहास ।

जीवन के श्रवसान श्रीर हृदय की मधुर कलाना, हर्ष-विषाद, उत्थान-पतन श्रादि के रहस्य की कहानी का उद्घाटन करने के श्रामिश्राय से किव जीव श्रीर ब्रह्म के संबंध की कथा को मानवीय सुख-हु:ख के श्राधार पर प्रारंभ करता हुश्रा कहता है कि:—भ्रमर के समान गुन्जार करके मेरे हृदय में कौन श्रयनी गाथा सुना रहा है १ श्रीर देखते देखते कितनी घनी पत्तियाँ सुरफाकर मेरे सम्मुख गिर पड़ी हैं। इस प्रकार इस गंभीर श्रीर श्रयार नीले श्रासमान के नीचे श्रसंख्य जीवन की कहानी चलती रहती है श्रीर लोग श्रयने जीवन का व्यंग्यपूर्ण खिन्न उपहास प्रस्तुत करते रहते हैं। भाव यह है कि यह जीवन नश्वर है, संसार के सारे सुख चिएक हैं। यौवन की उमंग में श्रयने जीवन का विनाश करके लोग उपहास की वस्तु वन जाते हैं। प्रकृति के सौन्दर्य श्रयवा मानव सौन्दर्य पर सुख होकर लोग श्रयने स्था को भूल जाते हैं पर जिसके लिए उससे विरत होते हैं वह श्रनन्त श्रीर श्रमर नहीं हैं। जिनके प्रेम पर नव यौवनार्ये श्रयना यौवन

निछावर करती हैं वे भी संसार में सब दिन नहीं रहते श्रौर उनका यौवन पूर्ण जीवन भी नहीं रहता। इस प्रकार एक न एक दिन सभी का। अवसान हो जाता है।

शब्दार्थः—दुर्बलता=ग्रभाव । बीती=भुक्त । गागर=जीवन=हृदय । रीती= खाली=विषाद पूर्ण ।

व्याख्या:--तब भी कहते हो श्रपनी भरने वाले ।

शुष्क जीवन की व्याख्या करते हुए किव कहता है कि:—जीवन की इस चरणमंगुरता के तथ्य से परिचित होकर भी भला अपनी कहानी कैसे कही जा सकती है। अपने हृदय के अभाव और दोशों का वर्णन किस प्रकार किया जाय। इस जीवन को विवादपूर्ण पाकर तथा सुख रहित देखकर इस जीवन की कहानी को सुनकर सुनने वाले को भला क्या आनन्द प्राप्त होगा! किर साथ ही यह भी आशंका है कि ओता ख्यं कहीं इस जीवन को शुष्क बनाने वाला तथा इस जीवन के रस को ख्वं ग्रहण करने वाला अपने को ही दोषी न समक्त बैठे। भाव यह है कि आत्म समर्पण करने वाला अपने प्रेमी को कभी भी दोबी नहीं ठहराता क्योंकि वह अपना त्याग जान बुक्तकर अपनी इच्छानुसार ही करता है।

(युष्ठ-६९)

शब्दार्थः—विडम्बना=उपहास=परिहास=निन्दा । प्रवञ्चना=छुलना चाँदनी रातों की=ग्रानन्द मय जीवन की=सुखमय रातों की ।

व्याख्या:--यह विडम्बना ! उन बातों की ।

कि अपने सुनहरे दिनों की स्मृति की चर्चा करते हुए कहता है कि—अरी भोली! यह उपहास? भला मैं तेरी हँसी कैसे उड़ा सकता हूँ अर्थात् तुम्हारा उपहास मुभसे किया नहीं जा सकता और अपने अभाव (दोष) या छलना को दूसरोंके सम्मुख प्रकट नहीं किया जा सकता। अपने जीवन के सुनहले दिनों (आनन्द तथा कीड़ामय दिनों) तथा खिलखिलाकर हँस हँसकर मधुर बात चीत की सुन्दर कहानी भला कैसे सुनाई जा सकती है।

श्राब्दार्थः--- त्रालिङ्गन=स्पर्धा । श्ररुण=लाल । श्रनुरागिणी=प्रेम करने

वाली । उंपा=ऊपा=मुख=जीवन । सुहाग=सौभाग्य=हास्य । मधुमाया=मधुमारा= सुख ।

व्याख्याः — मिला कहाँ वह सुख " " सुहाग मधुमाया में।

कि नीवन के रहस्य का उद्घाटन करते हुए कहता है कि निस सुख का स्वम देखकर में चैतन्य हो गया था वह मुक्ते कहाँ मिला १ ग्रार्थात् निस ग्रानन्द की कल्पना करके में सुपृति ग्रावस्था से नागृति ग्रावस्था में ग्राया वह भी मुक्ते प्राप्त न हो सका। नव में ग्रानन्द (सुख) को स्पर्श करने ही वाला था कि वह मुस्कराकर (मेरा उपहास करके) मुक्तसे दूर हो गया। निसके सुन्दर गालों की मदमस्त सुन्दर छाया में प्रेममयी ऊपा (जीवन) ग्रापने सौभाग्य के मधुमास (सुख) का ग्रानन्द ले रही बी।

शब्दार्थः - स्मृति=सामग्री =स्मरंग् । पाथेय=सम्बल=राह-खर्च=मार्ग में साथ की भोजन सामग्री । पन्था=राह=मार्ग=माया भोह ग्रादि । कन्था=गुद्ड़ी= कथरी । मौन=शान्त=चुपचाप ।

व्याख्या:--उसकी स्मृति पाथेय में मौन रहूँ १

भग हृदय का चित्र उपस्थित करते हुए किन कहता है कि:—हमारे विगत चीनन की स्मृतियाँ श्रांत क्लांत राही के मार्ग की सम्म्रल (राह की सामग्री) के रूप में हैं तो क्या मेरे जीवन की गुद ही को उधे ह कर उसकी सीयन (सिलाई) को देखोंगे ? भाव यह है कि जीवन के सुखमय दिनों की स्मृतियाँ या विवाद की रेखा को स्मरण करके पुन: उस पर चर्चा करना सुखपद नहीं हो सकता। उसे भग हृदय में छिपाये रखना ही उत्तम है। इस लघु जीवन (नश्वर जीवन) की लम्बो कहानी कहना या हृदय की टीस का वर्णन करना उचित नहीं है बिल्क उत्तम यह है कि दूसरों की कहण कहानी या जीवन कथा सुनकर स्वयं अपने विपय में मीन रहा जाय। भाव यह है कि जीवन के सुख दु:ख की स्वान्त: सुखाय अनुमृति प्रहण करना ही टीक है।

शव्दार्थ:-भोली-सरल=सीधी । ग्रात्म-कथा=ग्रात्म कहानी ।

व्याख्या:- सुनकर क्या तुम ••••••मौन व्यथा।

कवि अपने विचारों के निष्कर्ष पर पहुँचता हुआ कहता है कि: मेरी सीधी

सादी श्रातम कहानी को सुनने से दूसरों का कोई लाभ नहीं है साथ ही श्रभी श्रपने जीवन के रहस्य का उद्घाटन करने का उपयुक्त श्रवसर भी नहीं श्राया है क्योंकि मेरे हृदय की वेदना श्रभी श्रभी मौन होकर सुषुप्त हुई है। भाव यह है कि विगत जीवन के विषाद को इस समय में भूल सा गया हूँ श्रतएव उसे स्मरण करके हृदय को दु:खी करना नहीं चाहता।

श्रशोक की चिन्ता

संदर्भ:—प्रस्तुत प्रगीति "श्रशोक की चिन्ता" स्वर्गीय श्री जयशंर जी प्रसाद के 'लहर' काव्य संग्रह से उद्धृत है। इसकी रचना ऐतिहासिक पृष्ठ भूमि पर की नई है। किलंग विजय में भीषण नर-संहार को देखकर सम्राट श्रशोक के हृदय पर जो श्राधात पहुँचा श्रीर उसने जीवन की नश्वरता की जो श्रनुभूति प्राप्त को तथा उसके मन में संसार-विरक्त के जो भाव उठे उसे किव प्रसाद ने श्रपनी कल्पना से सँजोकर काव्य कौशल द्वारा विभूषित कर दिया है। इस कथात्मक कविता का मानसिक तथा कलात्मक चित्रण देखते ही बनता है।

शब्दार्थः—जीवन पतंगः=जीवन रूपी शलम । लघु=छोटा । च्रणः=च्रिक । शलभ-पुञ्ज=पतिंगों का समूह । अनल शिखाः=अग्नि की चोटी या लौ । रिक्तमः= लाल ।

च्याख्याः—जलता है यह जीवन पतंग ••••••••• क्यों न उठे उमंग १

कि के शब्दों में जीवन की नश्वरता पर चिन्ता प्रकट करता हुन्ना सम्राट म्रायोक कहता है कि: —जीवन रूपी पतंग चिन्ता न्नीर विषाद की न्नाम में जलता रहता है। यह मानव जीवन कितना छोटा न्नीर चिष्पक है तथा इसका प्रत्येक करण (भाग) पतिंगों के समान जलता रहता है। मनुष्य की तृष्णा न्नाम की लो वनकर न्नाम जवानी की लालिमा दिखाती रहती है तो फिर यह जीवन-रूपी पतंग उसपर जल मरने को उत्साहित क्यों न हो उठे। भाव यह है कि जवानी मनुष्य को न्नांचा देती है न्नीर वह मोगविलास की न्नामिलाषा, न्नीर भाषा मोह की तृष्णा में फँसकर न्नपना जीवन नष्ट कर देता है।

शान्तार्थः-पद तल=पैरों के नीचे । विजित=हारा हुया । दूरागत=हूर से य्राती हुई । ग्रस्थिर=चंचल ।

व्याख्याः—हे ऊँचा ग्रान मगध शिर''""ग्रिमिमान भंग १

किंग के युद्ध-चेत्र में पड़े घायल व्यक्तियों के करुण करदन से प्रभावित सम्राट ग्रशोक के हृदय में उत्पन्न भावों का चित्रण करते हुए किव कहता है कि:—सम्राट ग्रशोक ग्रपने मन में सोचते हुए कहते हैं कि:—यग्रपि ग्रांच मेरे शौर्य ग्रीर साहस से मगध ने किंग को पराजित करके ग्रपना मस्तक ऊँचा कर लिया है (गौरव बड़ा लिया है)। ग्रांच किंग परास्त होकर मगध के पैरों तले पड़ा हुग्रा है तो किर ग्रांच मुक्त विचयी सम्राट के गर्व को नष्ट करके दूर से ग्रांती हुई घायल व्यक्तियों की करुण ध्विन मेरे हृदय को चंचल क्यों वना रही है?

(घृहरु-७०)

शाद्यार्थ:—पैनी=तीद्या । नत=नी-चा=मुका हुग्रा । ट्यास्या:—इन प्यासी·····ग्रान हुग्रा कलिंग ।

कलिंग की दशा देखकर सम्राट अशोक कहता है कि:—रक्त की प्यासी तलवारों से, इन तलवारों की तेज धारों से, निर्दयता पूर्ण महारों से और हिंसा पूर्ण मावना की ललकारों से आज कलिंग का सर नीचा हो गया है अर्थात् कलिंग का पतन हो गया है।

श्राटदार्थः--गिरि-भार=पहाड़ का सा वोभा । घटा टोप=घटाओं का छा जाना=बादल समृह ।

व्याख्याः—यह[्]सुख कैसा···· किरणों का प्रसंग !

मानव की शासन-प्रवृत्ति के विषय में चिन्ता प्रकट करता हुन्ना सम्राट त्रशोक कहता है कि-मनुष्य में शासन करने की भावना का यह कैसा ज्ञानन्द है ? ब्रौर मनुष्य अपने मन का शासन करता है । एक तिनके को पहाड़ के समान वोक्तिल बना देता है अर्थात् छोटी वस्तु को विशेष महत्व प्रदान किया जाता है । दो दिन के लिए युद्ध के बादलों की घनघोर घटाएँ उठीं ब्रौर फिर शांत हो गई तथा

फिर सूर्य चन्द्र की किरणों का क्रम चल पड़ा। भाव यह है कि मानव अपनी पद लोलुपता के अभिमान में दूसरों पर शासन करने के लिए जन-संहार करता है पर जिस जीवन के सुख़ के लिए वह ऐसा करता है वह जीवन स्वयं नश्वर और स्रण-भंगुर है।

शाब्दार्थ: - श्रनङ्ग =देह रहित=कामदेव । श्रासव=मदिरा ।

ट्याख्या:-यह महादम्म का ''' पराजय का कुढंग ।

सम्राट श्रशोक चिन्ता प्रकट करता हुश्रा कहता है कि: — यह प्रचंड श्रिममान की दानवीय प्रवृत्ति वासना की मिदरा पीकर महाभीषण चीत्कार कर चुकी श्रथीत् राज्यिलिप्सा के श्रिममान में मैंने भीषण नर-संहार करके पाप कमा लिया । वास्तव में मनुष्य का कर्तव्य है कि वह जय श्रीर पराजय की बुरी भावना श्रीर जीवन के बुरे ढंग का त्याग करके प्राणीमात्र को सुख प्रदान करने का प्रयत्न करे।

शब्दार्थ - नश्वरता=नष्ट होने का भाव । तुरंग=घोड़ा ।

व्याख्याः--संकेत कीन " शिरकते हैं तुरंग ।

मनुष्य के सद् श्रीर श्रसद् विचारों की तुलना करते हुए सम्राट श्रशोक श्रपने मन में सोचता है कि:—मानव की वह कौन सी भावना है जो मानवता की श्रोर संकेत करके साम्राज्य लिप्सा की अब्दित को नष्ट करती है। विजय की माला को सुखाकर संसार की ज्ञार मंगुरता का गीत गाती है। इस गीत को सुनकर मन रूपी घोड़े उल्लासहीन हो जाते हैं श्रथीत् मानवता के पावन संदेश का ध्यान करके मनुष्य की कलुषित श्रीर हिंसापूर्ण मावना दब जाती है।

शब्दार्थ:-मधुशाला=मदिरालय=शराव पीने का स्थान । हाला=मदिरा शराव=त्रासव ।

व्याख्या:-वैभव की यह रहा राग रंग।

संसार के ऐश्वर्य तथा भोग विलास की भावना के विषय में सम्राट ग्रशोक कहता है कि-यह संसार ऐश्वर्य का मिदरालय है ग्रीर इस ऐश्वर्य की मिदरा का पान करके ही संसार ग्रमानवीय कार्य करने के लिए उन्मत्त हो जाता है ग्रीर वह उन्माद में गिरता ग्रीर फिर उठता रहता है। इस प्रकार उसके उन्मादमय जीवन के प्याले में फिर भी ऐश्वर्य की मदिरा भरी रहती है श्रीर इस प्रकार यह च्या भंगुर राग रंग (सांसारिक क्रीड़ा) चलती रहती है ।

शब्दार्थः — त्रलकों =लटों =काले काले घुँघराले वालों । मद-नत=उन्माद में भुकी हुई ।

व्याख्याः-काली काली ... च्ण मंगुर है तरंग।

सम्राट अपने विगत जीवन के विषय में कहता है कि:—रमणी (नारी) के काले काले घुँघराले वालों और उसकी वासना पूर्ण अलसाई आँखों में तथा हीरे जवाहरात आदि मिणरलों की जमकों में और सुख की पिपासापूर्ण लालसाओं में मैंने जीवन और संसार की चणभंगुरता की उठती हुई लहरों का आभास पाया है।

(प्रच्ठ-७१)

शन्दार्थः — श्लथ=शिथिल=हीला हाला । मधुवाला=प्रेयसी । न्याख्याः — फिर निर्जन · · · · · न वहाँ मृदङ्ग ।

जीवन के चिणिक उल्लास श्रीर स्थायी विवाद के विवय में सम्राट श्रशोक कहता है कि—समारोह श्रीर उत्सव श्रादि में रंगरिलयों का श्रायोजन भी कुछ ही समय के लिए होता है इसके बाद वह समारोह भवन सुनसान हो जाता है श्रीर न्पुरों की भन्कार शिथिल श्रीर शान्त होजाती है तथा प्रेयेची या नर्तकी भी मनोरंजन की किया बन्द करके सो जाती है श्रीर मिदरा का प्याला भी खाली होकर दूर लुढ़क जाता है। श्रव वहाँ बीए। श्रीर मृदङ्ग वजने की ध्विन नहीं सुनाई पड़ती। इस प्रकार जीवन श्रीर संसार की ख्रण भंगुरता का स्पष्ट श्राभास मिल जाता है।

शन्दार्थ:-विषाद=दुख=चपला=विद्युत । दुख-घन=दुखरूपी वादल । मरु= माया=रेगिस्तान । मरीचिका=मृगतृष्णा । कुरंग=हरिण=मनरूपी हरिण् से तालर्थ है ।

व्याख्या:—इस नील विषाद-गगन में " चंचल मन कुरंग। संसार के माया जाल श्रीर दुःख विषाद की चर्चा करके सम्राट श्रशीक कहता

है कि:—इस विषाद और दुःख-पूर्ण नीले आकाश में दुखरूपी वादलों के वीच में विजलों की चिषाक चमक के समान सुख की व्याप्ति है और आनन्दपूर्ण नवीन मिलन में चिरकालोन वियोग की मात्रा है। इतना ही नहीं मायारूपी महस्थल की मुगमरीचिका में मनरूपी हिरण उलक्त गया है। माव यह है कि यह मन माया मोह में लिप्त होकर दुःख भोग रहा है और परमानन्द से वंचित हो गया है।

शब्दार्थः-सिरता=नदी=जीवन । निषंग=तरकस=त्गारि ।

. व्याख्या:-- त्राँस् कन कन लेहै निषंग।

मृत्यु की अनिवार्यता को लच्य करके सम्राट अशोक कहता है कि:—जीवन रूपी नदी आँस् (वेदना) की बूँदों को ले लेकर छलछलाती हुई नेत्रों में विषाद का मात्रा भर रही है। संसार के सभी प्राणी अपनी मौज मस्ती में लीन हैं और वियोग के स्ते पल भी छूटे जारहे हैं। कालका तरकस खाली नहीं है। भाव यह है कि काल वली से कोई भी वन नहीं पायेगा ऐसा जानते हुए भी मानव इस जीवन की चण भंगुरता का अनुभव नहीं कर पा रहा है और माया मोह तथा भोग विलास और रंगरिलयों में अपना जीवन नष्ट कर रहा है।

शन्दार्थः—चेतन=चेतना=चैतनय जीवन । जड़=संस्रति=संसार । लय=प्रलय से तात्पर्य है । ग्राभिनयमय=नाटकीय ।

व्याख्या:-वंदना विकृता कब से कुढंग।

संसार की परिवर्तनशीलता की चर्चा करते हुए सम्राट अशोक कहता है कि:—यह चैतन्य मानव जीवन-वेदना से पीड़ित है और जड़वत् इस संसार का पीड़ा के साथ नृत्य हो रहा है अर्थात् यह संसार कष्ट से मरा हुआ है। प्रलय की सीमा में कंपन उठ रही है और विश्व का परिवर्तन नाटकीय ढंग से हो रहा है। परिवर्तन की यह वेढंगी प्रणाली आदि काल से चल रही है।

शब्दार्थ:--मधु=माधुर्य। पिंगल=एक रंग=छन्द शास्त्र । सुरंग=हिगुल= नारंगी=सुन्दर=सुरस=जमीन के नीचे का मार्ग।

ं व्याख्या—करुगा गाथा • • • • सन्ध्या सुरंग।

संसार की परिवर्तनशीलता के प्रसंग में सम्राट अशोक कहता है कि संसार में कहता अपनी कहानी सुना रही है, वेदना की वायु वह रही है, ऊपा उदास भाव से आती है और सन्ध्या के समान पीला मुख करके चली जाती है। वनरूपी मधुर जीवन में वेदना सन्ध्यारूपी सुरंग के समान प्रवेश करके चणमात्र में अन्धकार (दुख) से आच्छादित कर लेती है। भाव यह है कि इस संसार में दु:ख ही दु:ख है और जिसका आज उत्थान है उसका कल पतन अवश्य होगा।

शब्दार्थ:--ग्रालोक=प्रकाश=जान=सुख । तम = ग्रंधकार । दुख=ग्रजान । विहंग=पची=जीव । कलरव=ग्रामोद प्रमोद ।

व्याख्याः—श्रालोक किरन ... जाते विहंग।

जीवन की पख शता की चर्चा करते हुए सम्राट ग्रशोक कहते हैं कि:— जीवन में सुख की चीण रेखा ग्रवश्य ग्राती है पर वह रेशम की होर के सहश वेदना की फाँसी का रूप धारण कर लेती है ग्रीर गले में वंधकर खिंच जाती है। ग्राँखों की पुतिलयाँ कुछ समय तक छ्यपटाती ग्रवश्य हैं पर पुन: सदा के लिए दु:ख पूर्ण ग्रन्थकार के पर्दे में इस प्रकार छिप जाती हैं मानो पद्मी मधुर गान करके सो गये हों। माय यह है कि मानव जीवन की जिस सुखमय घड़ी को बहुत ग्रानन्द पूर्ण समभता है वह चिणिक है ग्रोर इसके बाद दु:ख ग्रोर मीत का ही शिकार होना पड़ता है। निष्कर्ष यह है कि यह मानव जीवन च्या-मंगुर हैं।

(पृष्ठ-७२)

श्रव्दार्थः—िमिलना=नीचे अपर होना=हूवना उतराना । चटकीला= सुन्दर=सुखमय।

व्याख्याः—जन पल भर काचटकीला सुमन-रंग।

जीवन की च्रांभंगुरता पर ब्रात्म ग्लानि का भाव प्रकट करते हुए सम्राट ब्राशोक कहता है कि: --जब जीवन में सुख की प्राप्ति पल भर की है ब्रीर ब्रान्त में इसके वियोग में कप्ट में ही दूवना उतराना है तथा पुंष्प रूपी इस जीवन को केवल एक सुवह ही विकसित होना है श्रीर श्रन्त में स्वकर मिट्टी में मिल जाना है तब जीवन रूपी फूल का रंग इतना चटकीला (सुन्दर) क्यों है। भाव यह है कि यह मानव जीवन च्रण मंगुर है श्रीर इसमें सुख की प्राप्ति च्रिणक ही है श्रन्त में दुःख ही दुख है। इसका श्रंत विनाश है।

शब्दार्थः—संस्रति=विश्व=ग्रावागमन=सृष्टि । विन्त=घायल=ग्राहत । त्रमुलेप=उवटन=सुगंधि।

व्याख्याः—संस्रति के विद्यतः •••• मधु-पान भृंग ।

जीव के त्रावागमन पर त्रपना विचार व्यक्त करते हुए सम्राट श्रशोक कहता है कि:—इस सृष्टि के पग त्राहत हैं त्रतएव इनका कम डगमग रूप में चलता है त्रतएव उवटन त्रथवा सुगंधि के समान ही इससे संबन्ध रखना चाहिये। इस मार्ग पर मधुर पत्तों को विखेर देना चाहिये त्रव भ्रमर इसके मधुर पराग का पान कर चुके हैं। भाव यह है कि—यह जीवन तथा संसार चण भंगुर है तथा इसके सुख-विलास च्रिक हैं।

शब्दार्थः—नसुधा=पृथ्वी । नग=पहाड़=जीव । ऋग-जग≕संपूर्ण संसार । सिकता=त्रालू=रेत ।

व्याख्याः भुनती वसुधा जीवन पतंग ।

कि सम्राट अशोक की चिन्ता का निष्कर्ष प्रकट करते हुए कहता है कि:— संपूर्ण पृथ्वी कष्ट की भट्टी में जल रही है और इस पर के संपूर्ण जीव (प्राणी) इस वेदना में तप रहे हैं इस प्रकार सारा संसार दु:श्वी है। यहाँ प्रत्येक राह (साधन) कंटकाकीर्ण है और संसार पथ (जीवन पथ) जलते हुए बालू के समान है अतएव इसे पार करने के लिए वरुणा की लहर बनकर बह जाने की आवश्यकता है। यह जीवन रूपी पतुंग संसार की वेदना में जलता रहता है।

प्रलय की छाया

संदर्भः — प्रस्तुत कथात्मक कविता 'प्रलय की छाया' स्वर्गीय जयशंकर प्रसाद जी के 'लहर' काव्य ग्रन्थ से उद्धृत है । इसका मूल स्रोत ऐतिहासिक है ।

सन १२६७ ई० में दिल्ली के वादशाह ग्रलाउद्दीन खिलां ने ग्रपने सेनापति उल्य खाँ श्रीर नुसुर खाँ को गुजरात के बघेल चत्री राजा कर्णसिंह को पराजित करने के लिए भेना। अलउद्दीन की सेना के सम्मुख कर्ण सिंह की सेना नं टिक सकी ऋौर वह भयभीत होकर युद्धभृमि से भाग खड़ा हुआ ऋौर भागकर देविगिरि के राजा रामचन्द्र की शरण में चला गया । इधर उसकी रानी कमलादेवी यवन सेना द्वारा वन्दी वनाकर श्रालाउद्दीन के पास दिल्लीलाई गई। रानी कमला देवी श्रनुपम सुन्दरी थी श्रीर श्रलाउद्दीन उसे श्रपनी पटरानी वनाकर रखना चाहता था। कमला देवी ने उसकी प्रार्थना को ठुकरा दिया ग्रीर रानी पद्मावती के समान श्रपने सतीत्व की रच्चा के लिए प्राण त्याग कर देना चाहा पर जवानी की उमंग, वासना की भावना इन दोनों ने अन्त समय तक उसे अपनी आत्म हत्या करने में सफल न होने दिया। वह अपने सतीत्व की रत्ता न कर सकी। कवि प्रसाद ने इस कथात्मक कविता में विन्दिनी कमला के अतीत और वर्तमान जीवन का एक श्रनुपम चित्र खड़ा कर दिया है साथ ही यौवनागमन से नारी के भीतर सौन्दर्य श्रीर स्वप्न का जो संसार जागृत हो उठता है उसकी एक उज्ज्वल भाँकी भी प्रस्तुत कर दी है। इसमें विषाद की छाया के साय साय प्रकृति छौर मानव के घात प्रतिघात का भी सफल चित्रण हुत्या है। सौन्दर्यानुभृति, मानसिक वेदना, भूत, खेद-प्रकाश, आतम-जानि आदि के चित्रण में कवि की पूर्ण सफलता मिली है। उसका मानसिक श्रीर कलात्मंक चित्र ए। श्रपनी पूरी ऊँ चाई पर पहुँच कर चमक उठा है।

शब्दार्थ:—धूसर=मटमेला रंग=धूमिल । च्चितिज=वह मंडलाकार स्थान जहाँ भूमि श्रीर श्राकाश मिले हुए दिखाई पड़ते हैं। जलधि-वेला=समुद्र तट का समय। रागमयी=प्रेम पूर्ण। सौरभ=सुगन्ध। रंग रिलयाँ=कीड़ा।

ंट्याख्या:--''थके हुए दिन के' • · · · · · · · मरी रंगरलियाँ ।

बन्दिनी रानी कमला अपने विगत जीवन की स्मृति में कहती है कि:— आज भी धूमिल जितिज (अन्तिरिज्ञ) में थके हुए दिन के निराशामय जीवन की संध्या हो रही है अर्थात् जिस प्रकार दिन भर का थका सूर्य अन्त में सायंकाल को अपने स्थान को चला जाता है और संसार में अन्धकार छा जाता है उसी प्रकार आज मेरे जीवन में निराशा व्यास हो रही है । और अभी पिछले कुछन ही दिनों की वात है कि समुद्र तट की सांध्य वेला में मेरी जवानी सौन्दर्य की मोह-कता से पूर्ण की ड़ाश्रों का खेत सीख रही थी। भाव यह है कि वन्दिनी वनाये जाने से पूर्व में श्रपने पित राजा कर्णिसिंह के साथ श्रानन्द-कीड़ा में लीन थी।

शब्दार्थः--दूरागत=दूर से त्राता हुत्रा। वंशीख=मुरली की ध्वनि। धीमरों=मञ्जूत्रों। मुकुल=कली=मंजरी=त्रीर। रन्ध्र=छिद्र=छेद=दोष।

व्याख्याः—दूरागत वंशीख हँसाने को ।

श्रपने विगत जीवन की मदमस्त जवानी की चर्ची करती हुई विन्दिनी कमला कहती है कि:—मल्लाहों की छोटी छोटी नावों से दूर से श्राता हुश्रा वंशी का शब्द गूँज रहा था श्रीर मेरी योवनावस्था रूपी मालती पुष्प की कली में उद्दीपन का माव उत्पन्न करने के लिए रात्रि की नीली किरणें उसमें छिद्र कर रहीं थी श्रथीत सब्छ चाँदनी रात के प्रभाव से मेरा मन चंचल होता जा रहा था श्रीर में काम वासना की भावना से उन्मत्त होती जा रही थी।

(पृष्ठ-७३)

शब्दार्थः - मृदु गन्ध=मादकता । त्रलकावली=लटों का समूह । व्याख्याः - पागल हुई मैं समीर मुक्ते छूकर ।

त्रपने सौन्दर्यशोज यौवनपूर्ण विगत जीवन के विषय में सोचती हुई विन्दिनी रानी कमला देवी कहती हैं कि:—जिस प्रकार मृग त्रपनी कस्तूरी की गन्ध से मत्त हो जाता है उसी प्रकार में त्रपनी जवानी की मादकता से उन्मत्त हो उठी थी। मेरी काली वल खाती हुई लटों के समान पश्चिमी समुद्र की लहरें मानों मेरे सौन्दर्य का त्रालिंगन करने के लिए तट से टकरा रही थीं त्रौर वायु भी मेरे यौवन को स्पर्श करके साँस लेरहा था (जीवन धारण किये हुए था) माव यह है कि मेरे सौन्दर्य से जल ह्यौर वायु भी प्रभावित हो गये थे।

शब्दार्थः—स्फूर्तियाँ=उमंगें। विजङ्गित=सुमिजित=जकड़े से। मधु भार= मादकता। अनंग=कामदेव।

व्याख्याः — तृत्य शीला शैराव की ••••••नतशिर देख मुक्ते। वन्दिनी कमला अपने विगत जीवन के विषय में कहती हैं कि: — नटखट शैशव काल की उमंगें याव मुक्तसे दूर जा कर खड़ी होकर हँस रही थीं य्रार्थीत् याव मेरा शैशव काल समाप्त हो चुका था य्रीर में युवती हो गई थी। उस समय जवानी की मादकता के भाव से मेरे पग जकड़ से उठे थे य्रीर स्वर्ग में स्थित कामदेव की पुत्रियाँ मुक्ते व्यपनी इस उन्मादमयी कीड़ा पर नतमस्तक देखकर हँस रही थीं।

राव्दार्थः—कमनीयता = सुन्दरता । ग्रङ्गलिका=संपूर्ण शरीर ग्रथवा उसका ग्रंग विशेप=गीवन के प्रतीक स्तन । कुन्तला=केश=कली । नन्दन=इन्द्र । ग्रथर=ग्रोट । ग्रलक्तक=महावर।

ट्याख्याः—कमनीयता थीः ग्रा क्तिक की लाली से ।

विन्दिनी रानी कमला अपने विगत जीवन पर दृष्टिपात करती हुई कहती है कि:—संपूर्ण गुजरात का सौन्दर्य आकर मेरे अंग विशेष में समा गया था और उन्माद के भार से वोभिन्न होकर मेरी पलके भूष भूष जा रही थीं। इन्द्रवन की सैकड़ों कुसुम केशों से संपन्न अप्सरायें (देव कन्यायें) जो सुगन्ध की मूर्ति के समान प्रतीत हो रही थीं आ आकर मेरे लाल (गुलावी) ओठों का चुम्बन कर रही थीं। मेरे उस सौन्दर्य को देखकर मुस्कराहट स्वयं मुस्करा उठती थी। मेरे पैरों की महावरयुक्त लालिमा से बुँघक्यों की मधुर भनकार बुली जा रही थी।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में किन ने नारी के महान सौन्दर्थ का श्रद्भुत चित्र खींचा है।

शब्दार्थः -- श्रन्तरित्त= श्राकाश । श्रक्शिमा=लालिमा । दिगंत व्यापी= दिशाश्रों में व्यात । सुख-रजनी-सुख की रात्रि । विश्रम्भ-कथा=प्रेम-कथा=प्रेम पूर्ण कहानी ।

व्याख्याः—जैसे अन्तरित्तः गाम्याभिलापा से भरी थी जो ।

विन्दिनी रानी कमला देवी अपने विगत जीवन पर दृष्टिपात करती हुई कहती है कि:—जिस प्रकार आकाश की लालिमा दिशाव्यापी सन्ध्या काल के सौन्दर्भ का पालन कर लेती है उसी प्रकार उन्माद सौन्दर्भ की लालिमा से युक्त होकर मेरे शरीर में व्याप्त हो गया था और मैं सुख की उनीदें लेने लगी थी। उस

समय सुखमय रात्रि में में उस प्रेम कथा को सुन रही थी जो मधुर आशा और अभिलाषा से परिपूर्ण थी।

(यष्ठ-७४)

शब्दार्थ:--कामना=त्रमिलाषा । क्मनीय=सुन्दर । सुरा=त्रासव=सुख । प्रगत=सुके=शरण में । गुर्कर-महीप=गुजरात के राजा कर्ण सिंह।

व्याख्या:--कामना के कमनीय वह एक सन्ध्या थी ।

वन्दिनी रानी कमला देवी अपने विगत जीवन पर दृष्टिपात करती हुई कहती है कि:—अभिलाषा के सुन्दर तथा कोमल आनन्दमय जीवन के आसव की वह प्रथम प्याली थी अर्थात् प्रेम पिपासा की शान्ति का वह प्रथम अवसर था (सुहाग रात की वह प्रथम रात्रि थी)। जब मैं चैतन्य हुई (जागी) तो देखा कि मेरे पैरों के नीचे विश्व के ऐश्वर्य का समूह लोट रहा है, गुजरात नरेश कर्ण सिंह जी मेरी शरण में थे अर्थात् वे मेरे प्रेम के दास वन चुके थे। मेरे जीवन का वह एक सुखमय संध्या काल था।

् शब्दार्थः —श्यामा-सृष्टि=रात्रि । तारक=नक्तत्र=नेत्रों की पुतली । खिनत= संयुक्त=खींचा हुत्रा । पिधान=बस्त=रोशाक=ग्रावरण । लालसा=ग्रिमलाषा= इच्छा=कामना । दीत=ज्वाला=उत्तेजना=प्रकाश । हासमयी=हास्ययुक्त । विकल=ज्याकुल=खंडित=दूरा हुग्रा=फलहीन=वेकरार । विलासमयी=सुख भोग की भावना से युक्त=विनोदमयी ।

ठयाख्याः—'' श्यामा सृष्टि युवती थी - ''ंविकल विलास मयी।

बन्दिनी रानी कंमला देवी अपने विगत जावन पर प्रकाश डालती हुई कहती है कि:—रात्रि जवान युवती के समान थी और संपूर्ण आकाश तारों से दके हुए नीले रंग का वहा धारण किये हुए था । उस समय मेरे (कमला देवी के) मन में प्रकाश (उन्माद) हास्य, व्याकुलता और सुख भोग की भावना से युक्त कामना रूपी चमकीली मिण्यॉ चमक रही थीं। माव यह है कि तारों भरी रात में मेरे मन भें अपने प्रियतम से हँसने-त्रोलने, कीड़ा करने और सुख भोग का आनन्द प्राप्त करने की भावना उठ रही थी।

श्राब्दार्थः -- मध्-यामिनी=मादकता पूर्ण रात्र । मद कल=मतवाला हाथी।

रसायन-समीत्ता (द्वितीय भाग)

मरन्द=मकरंद=पुष्प रस=पराग । पुलिन=तट=िकनारा । ग्रलस=सुस्त=ग्रालसी= दोर्घ सूत्री ।

व्याख्याः—बहती थी धीरे धीरे मारे मारे मारे मारे के रहा।

वन्दिनी कमला कहती है कि:—उस मादकता पूर्ण रात्रि में सुखरूपी नदी धीरे धीरे प्रवाहित हो रही थी। उन्मत्त सुरभित वायु सौन्दर्य रूपी पुष्पों से पराग प्रहण करके उसकी वूँदों को उस सुख सरिता में मित्ता रहा था। चन्द्र की सुन्दर किरणों के श्रोट में हरा भरा (सुखमय) जीवन सरिता का तट मीठी नींद में सी रहा था।

विशेष टिप्पग्री:—उक्त पद में कवि ने त्रानन्दवादी सुख-छाया का श्रद्भुत् चित्र खींचा है।

शान्दार्थः — सी=समान=सहश । परखने=जाँचने । मुद्रित=चिन्हित=विजित । ज्याख्याः — सृष्टि के रहस्य सीवहाती लावएय घारा ।

विन्दिनी कमला कहती है कि:—श्राकाश की तारिकार्य मेरे सौन्दर्य को सिष्टि के रहस्य के रूप में समभ्कर उसे जाँचने के लिए मेरी श्रोर देख रही भीं श्रीर सैकड़ों कमलों के समूहों से चिन्हित (निर्मित) भीनी भीनी मधुर सुगन्ध की सौन्दर्यपूर्ण धारा मेरे रोम-रोम में प्रवाहित हो रही थी। भाव यह है कि मेरे (कमला देवी के) सौन्दर्य ने श्राकाश की सुन्दर तिरकाश्रों को भी मुख कर लिया था श्रीर मेरे शरीर से सौन्दर्य की जो सुगंधि निकल रही थी उसकी समता सैकड़ों कमल-पुष्प भी नहीं कर सकते थे।

शब्दार्थः —स्मर=कामदेव । स्मृति=स्मरण । चन्द्रकान्त मिण्=एक प्रकार का विशेष पत्थर=यहाँ कमला देवी के कोमल शरीर से ताल्पर्य है । स्निग्धता= चिकनापन=प्रियल ।

व्याख्याः-स्मर-शशि-किरग्रें,रहे पलकों के ।

वन्दिनी कमला कहती है कि:—मेरे कोमल शरीर रूपी चन्द्र कान्त मिण को कामदेव के समान चन्द्र की किरणें स्पर्श करती थीं श्रीर जिससे मेरे शरीर के श्रंगों पर चिकनाहट किसल फिसल पड़ती थीं। मेरा (कमला देवी का) हृदय प्रेम से परिपूर्ण था श्रीर गुजरात नरेश कर्णसिंह इस पर पुरस्कार स्वरूप श्रपनी पलकों के पाँवहें विद्याते थे, भाव यह है कि मेरा (कमला देवी का) यीवन श्रीर

सौन्दर्य अपनी उत्कृष्टता की चरम सीमा पर था श्रौर उस पर मेरे प्रीतम कर्णसिंह विल बिल जाते थे।

(ঘুম্ভ–৩५)

- शब्दार्थः -- तिरते--तैरते-वहते । मकरंद-पराग । सरोज-कमल ।

व्याख्याः — तिरते थे था।

विन्दिनी कमला कहती है कि:—मेरे प्रियतम गुर्जरेश कर्णांसंह मेरे शरीर की ऋँगड़ाई (मादकता) की तरंगों में बहते रहते थे और मेरे ऋद विकसित कमलवत् मुख के पराग का पान करते रहते थे। ऋहा! वह मेरा कैसा सौभाग्य था! मेरे प्रति मेरे स्वामी का कैसा अनन्य प्रेम था!

शब्दार्थः —मल्जिका=जूही=यूथिका=एक पुष्प । सुरिभत=सुगंधित । वल्लरी= बल्जी=लता । गुर्जर=गुजरात । नियति=भाग्य=दैव ब्रहष्ट ।

व्याख्याः—खिली स्वर्ण मिललका नचाती भौहें अपनी ।

अपने अहप की चर्ची करती हुई बन्दिनी कमला कहती है कि:—इस प्रकार सुनहले रंग की जूही की सुगंधित लता के समान गुजरात देश के थाले (जड़ स्थान) में में अपने पराग (सौन्दर्य) की वर्षी करती थी कि सहसा मेरे भाग्य का यह उलट फेर हो गया और भाग्यरूपी नटी नीले बादल समूह के समान मेरे हृदय रूपी आकाश में विजली के से खेल सहश अपनी भौहों का मृत्य प्रदर्शित करती हुई आगई अर्थात् जब कि मेरे सौन्दर्य की ख्याति संपूर्ण गुजरात में फेल रही थी उसी समय में दुर्भाग्यवश बन्दिनी बना ली गई।

शब्दार्थ:--पावक सरोवर=ग्रिम रूपी तालाव=जौहर । अवभ्य=यज्ञ के समय का स्नान ।

व्याख्याः—"पावक सरोवर मेंमहिला महत्व का।

पद्मिनी के जौहर की चर्चा करती हुई वन्दिनी कमला कहती है कि—अपने आत्म सम्मान और सतीत्व की रच्चा में पद्मिनी द्वारा अपने प्राणों की आहुति दे देना वास्तव में अग्निरूपी तालाव में पर्व अथवा यज्ञ के समय के स्नान के समान था। जिस दिन पद्मिनी के जल मरने का समाचार मिला था उस सती के पवित्र आतम-गौरव की कहानी जिस दिन भारत के कोने कोने में गूँज उठी उस दिन महिला जगत का मस्तक गर्व से ऊँचा हो गया।

शब्दार्थः-हत=गर्वित । ऊर्जित=शक्तिः शाली=उत्साही=प्रतापी ।

व्याख्या:-- इत मेवाड़ के पवित्र नये सिर से ।

विन्दिनी कमला कहती है कि:—प्रतिष्ठित श्रौर स्वामिमानी मेवाड़ के पवित्र बिलदान का दिव्य प्रकाश सबके नेत्र खोल देता या श्रौर श्रव कुटुम्ब की बहुएँ श्रौर कुमारी कन्याश्रों ने श्रपने मिवप्य के विषय में नये सिरे से सोचना श्रारंभ कर दिया श्रयीत् सतीत्व की रक्षा करने के लिए जौहर को श्रपनाना सबने श्रपना कर्तव्य समक्तना प्रारंभ किया ।

शाब्दार्थ:--वींधने लगी=कचोटने लगी। मूक=मौन।

व्याख्याः-उसी दिन ""लान भरी निद्रा से।

विन्दिनी कमला कहती है कि:—उसी समय तथा उसी दिन कठोर परतन्त्रता का वातावरण मेरे हृदय को वेधने लगा श्रौर मुसलमानी श्राक्रमण के श्रातंक से देव मन्दिरों की घंटा ध्वनि की मौनता जब मुक्त पर दीन भाव से कटाच्च करने लगी तो मैंने श्रपने जीवन की लजामय निद्रा का त्याग कर दिया श्रायोत् मुक्ते भी श्रपने गौरव का ज्ञान हो गया।

(युष्ठ-ं७६)

श्राटदार्थः--दावानल ज्वाला=दावाग्नि के समान लपट। स्पद्धी=होड़=संघर्ष वरावरी=साहस ।

व्याख्या:-में भी थी कमला, " केसी स्पर्का थी।

विन्दिनी कमला श्रापने विगत जीवन की चर्ची करती हुई कहती है कि:-मेरा नाम भी कमला था श्रीर में गुजरात की रूप-रानी (सौन्दर्य-मिलका) थी। मैं श्रपने मन में सोचती थी कि श्रपने सतीत्व की रच्चा के लिए रानी पद्मिनी स्वयं जल मरी थी पर में एक ऐसी दावामि की लपट उत्पन्न करूँ गी जिसमें स्वयं वादशाह श्रेलाउद्दीन जलकर भरम हो जाये। वह श्रपने विरुद्ध मुभे श्राग्न की लपट के समान प्रचंड रूप से प्रत्यच्च खड़ा देखे। श्रहा! मेरे मन में बदला लेने का कितना सुन्दर भाव थां श्र्यात् सुलतान के विरुद्ध संघर्ष का मोर्ची लेने की मुम्ममें कितनी प्रवल भावना थी।

शब्दार्थ: — नगण्य=तुच्छ=जिसकी गणना न की जा सके । मुकुर=शीशा। व्याख्या: — स्पद्धी थी रूप की मैंने समभा था यही।

विन्दिनों कमला कहती हैं कि सुलतान श्रलाउद्दीन के विरुद्ध मेरे मन में जो होड़ उत्पन्न हुई थी वह होड़ श्रन्य कुछ भी नहीं विलक्ष सौन्दर्य की स्पर्धा (होड़) थीं । पद्मिनी के शरीर की वाह्य रूप रेखा श्रर्थात् शारीरिक सौन्दर्य मेरे सम्मुख तुन्छ था । साँचे के समान ढले हुए मेरे शरीर के सौन्दर्य के सम्मुख कुछ भी नहीं था (बहुत ही तुन्छ था)। मैं पद्मिनी के चित्र को श्रीर दर्पण में श्रपने मुख को देखकर दोनों की तुलना करके यही सममतो थी। भाव यह है कि जब मैं दर्पण में श्रपने शरीर के सौन्दर्य को देखती थी तथा पद्मिनी के चित्र की श्रीर मेरी दृष्टि जाती थीं तो मुक्ते ऐसा प्रतीत होता था कि पद्मिनी मेरे सम्मुख कुछ भी नहीं थी।

राब्दार्थः — श्रतिरिञ्जित=बड़ी चड़ी । त्लिका=चित्रकार की कूँ ची । चितेरी= चित्र बनाने वाली । इतराज=श्रांना कानी ।

व्याख्या:-वह अतिरिक्षित सी करने महत्व की ।

बन्दिनी कमला कहती है कि:-इसमें सन्देह नहीं कि वह पद्मिनी रानी सफल चित्रकार की सुन्दर कूँची से निर्मित एक अत्यन्त सुन्दर चित्र की प्रतीक थी फिर भी मेरे सौन्दर्थ की उलना में वह मुफ्त बहुत पीछे थी (उच्छ थी) पर जब मैंने उसके हृदय की उलना अपने हृदय से की तो मुक्ते ऐसा प्रतीत हुआ कि उसके हृदय के सम्मुख मेरा हृदय बहुत ही छोटा था। मैं अपने इस अभाव पर स्वयं लिखत हो उठी। मैंने अनुभव किया कि मेरे हृदय की लिखता पद्मिनी के महत्व की व्यर्थ में माप कर रही थी। भाव यह है कि मैं व्यर्थ ही पद्मिनी की समता अपने से कर रही थी वास्तव में मैं उसके सम्मुख कुछ भी न थी।

शब्दार्थ:-- श्रमिनय=नाटक=प्रदर्शन । श्रनहिलवाड़ा=श्रन्हलवाड़ नगर ।

त्रिगुणात्मक=राजस, तामस तथा सात्रिक भाव । सन्निपात=सँयोग=युद= त्राकस्मिक पतन ।

- ठ्या्स्याः — 'श्रिभिनय श्रारम्भ हुत्राः • • • • चे नहीं हरते।

यवन सेना के आक्रमण की चर्चा करती हुई विन्दिनी कमला कहती है कि-देश के दुर्भीग्य का नाटक प्रारंभ हुआ अथांत् मुसलमानी सेना की आक्रमण प्रारंभ हो गया। अन्हलवाड़ में अगिन चक्र घूमने लगा। उत्पात प्रारंभ हो गई। मेरे प्रियतम (कर्णिंस्ह) चिर परिचित मेरे अत्यन्त मधुर सौन्दर्य के सम्मानित प्रोम के संकेंत पर युद्ध कार्य में तत्पर हो गये। वास्तव में राजसी, तामसी और सात्विक गुणों के मिलन स्वरूप नारी के चपल नेत्र भला किसको प्रमन्त नहीं कर देते तथा किसका धर्य नहीं हर लेते अर्थात् सभीको मुग्ध कर लेते तथा सबके हृदय में हलचल मचा देते है।

(प्रहर-७७)

शाद्यार्थ:-गुर्नर=गुनरात । त्रार्त वाणी=कातर वाणी । च्याख्या:-यही त्रस्त्र मेरा था'''''''होने लगा गुर्नर में ।

मुसलमानी श्राक्रमण की चर्चा करती हुई बन्दिनी कमला कहती है कि:— नारी होने के नाते मेरे पास भी वही नेत्र शस्त्र था श्रीर उसके प्रभाव से प्रभावित होकर जब मेरे पित राजा कर्णिसंह यवन सेना का मुकाबला करने लगे तो एकही प्रहार में यवनसेना परास्त हो गई श्रीर गुजरात में सजीव शान्ति स्थापित हो गई। गुजरात की शांति से दिल्ली सुल्तान श्रालाउद्दीन व्याकुल हो उठा श्रीर उसका क्रोध दावानल वनकर उसे जलाने लगा फिर क्या था उसने इस देश पर श्राक्रमण कर दिया। फलस्वरूप गुजरात के हरे भरे वागों में शत्रुश्रों का उत्पात श्रारंभ हो गया, वालक चीख उठे, वृद्धों की कातर वाणी से श्राकाश गूँज उठा श्रीर स्त्रियों का करण कन्दन शंकरजी के ताएडव नृत्य का भैरव संगीत वन गया श्रार्थीत् गुजरात में कारुश्यिक हश्य उपस्थित हो गया।

्राव्दार्थः—चिर सङ्गिनी=जीवन संगिनी । रणाङ्गण=रण के मैदान में।

ड्याख्याः—'श्रष्ट्रहास करती ःःः स्मित् करती ।

विन्दिनी कमला कहती है कि:-मैं भी रणचंडी के युद्ध के उल्लास में समान अट्टहास करके अपने देश का संकट टालने के लिए युद्ध चेत्र में कूद पड़ी । में वही युद्ध चेत्र की कमला अब भी हूँ। अहा ! मेरे वीर स्वामी मुक्ते रण में अपना हाथ वँटाते हुए देखकर कितने प्रसन्न होते थे ! हम दोनों (पित पत्नी) के सहयोग से आने वाली सभी विपत्तियाँ विद्न वाधार्ये अपनी तुन्छ प्रवृत्ति के कारण स्वयं ही दूर हो जाती थीं। उस समय मेरे पित मेरी ओर दृष्टि डालकर हँस देते थे और प्रत्युत्तरमें में मुस्करा उठती थी।

शब्दार्थ: - कृतिमता=बनावट । संवल=साधन=सहारा=सामान ।

व्याख्या:- किन्तु शक्ति कितनी थी " करने में आगे था।

बन्दिनी कमला कहती है कि:—िकन्तु अलाउद्दीन की बादशाही सेना की शक्ति के मुकाबले में हमारी शक्ति बहुत कम थी। इस प्रकार थोड़ी शक्ति से शाही सेना का मुकाबला करते करते जब हमारे पास युद्ध का कुछ भी साधन न रह गया तो हम दोनों को विवश होकर अपना देश छोड़ देना पड़ा, इस प्रकार हम दोनों अपने देश से निर्वासित होकर आश्रय की खोज में निकल पड़े पर मेरा दुर्भीय मेरा साथ नहीं छोड़ता था वह मेरे आगे आगे चल रहा था।

शब्दार्थः —तरु-छाया=वृत्तं की छाँह। तुर्कों का=मुसलमानों का। संस्का-वात=ग्रांधी।

ञ्याख्याः—"वह दुवहरी थी स्राया भाभावात सा।

विन्दिनी कमला कहती है कि:—एक दिन की बात है। दोपहर का समय था श्रीर शरीर को भुलसाने वाली तथा घ्यास से तड़पाने वाली श्रीष्म काल की लू चल रही थी। हम दोनों (रानी कमला देवी तथा राजा कर्ण सिंह) थकावट से चूर होकर एक वृक्त की छाया में सो गये थे कि इतने में प्रलय की श्राँधी के समान तुकों का एक दल (खिलजी सेना की एक टुकड़ी) वहाँ सहसा श्रा पहुँचा।

(ঘুচ্চ–৬৭)

शंटदार्थः —गुर्नरेश=राजा कर्णसिंह । खड्ग लीला=तलवार चलाने की किया । गत=जाना । प्रत्यागत=जीटना । प्रत्यावर्तन=प्रतिनिवृत्ति=पुनरागमन ।

व्याख्या:-मेरे गुर्जरेश हुई वन्दी मैं।

वन्दिनी कमला ग्रपने पित राजा कर्णिसंह के तलवार चलाने की कला की प्रशंसा करती हुई कहती है कि:—में ग्रपने पित राजा कर्णिसंह की किस मुख से प्रशंसा करूँ । वास्तव में वे एक सच्चे राजपूत थे । जत्र खिलजी सेना की दुकड़ी ने उनपर ग्राक्रमण किया तो उनके तलवार की करामात देखने योग्य थी । में खूड़ी-खड़ी उनकी तलवार के चमस्कार को देखती रही ग्रीर वे ग्रपनी तलवार को घुमा-घुमा कर ग्रागे पीछे इधर उधर दौड़कर शत्रुगों का सर काट रहे थे । इस प्रकार ग्रपनी तलवार के ग्रागे पीछे पुनरागमन ग्रादि का कौशल दिखाते हुए वे मेरी ग्राँखों से ग्रोभल हो गये (बहुत दूर चले गये) ग्रीर में ग्रकेली रह जाने से यवन सेना द्वारा वन्दिनी वना ली गई।

शब्दार्थ-नियति=भाग्य । प्रतिकृति=छाया=प्रतिमूर्ति ।

ज्याख्याः-- त्राहरी नियति ! समभ सकी न मैं।

विद्दिनी कमला पश्चाचाप प्रकट करती हुई कहती है कि:—वाह रे मेरा भाग्य ! उस स्वच्छ ग्राकाश में चन्द्र की किरणों के वहाने पद्मावती की छावा सुभापर व्यंग्य हास्य कर रही थी। ग्राज भी भ्रमपूर्ण विचारों में एक च्राण तक डालकर वह सुभे वैसे ही नचा रही है। ग्राज मैं यह ग्रानुभव कर रही हूँ कि जैसे वह पद्मिनी की छावा ग्रापने मार्ग (जौहर) का ग्रानुकरण करने के लिए ग्रादेश दे रही थी पर मैं उस समय पद्मिनी के इस पावन संदेश ग्रीर ग्रादेश को न समभ सकी।

. शन्दार्थः—दत=दिन्य=चमकीली ।

च्याख्याः-पद्मिनी की भूल " ध्यान निज रूप का।

वन्दिनी कमला श्रपनी भूल स्वीकार करती हुई कहती है कि—मैंने पद्मिनी के जौहर को उसकी भूल समक्त कर जौहर करने की श्रपेता शत्रु की

मारने का प्रयत्न करना उत्तम समका था अतएव पद्मिनी के जौहर को उसकी भूल सिद्ध करने के हेतु मेंने गर्जन करती हुई चमकीली सिंहिनी के समान सुल्तान अलाउद्दीन के सममुख उपस्थित होकर उसे मार डालने या स्वयं मर जाने की अटल प्रतिज्ञा करली और उसी गर्व में आकर मैंने उनसे छाती ऊँची करके कहा था कि मैं गुलरात की रानी कमला हूँ। मुक्ते बन्दी बनाकर चाहे जहाँ ले चलो। बाहरी मेरी उस समय की विचित्र मनोभावना! तेरा कैसा वह व्यंग्य हास्यास्पद था! कि उस महान आपित काल में मुक्ते अपने रूप रंग और सौन्दर्य का अभिमान हो आया।

शाटदार्थ:--तुरुक पति=तुर्क राजा=ग्रलाउद्दीन से तालर्थ है।

(पृष्ठ-७५)

व्याख्या:—"रूप यह !वभव-विलासिनी ।"

विन्दिनी कमला कहती है कि:—मेरे मन में यह भावना उठी कि मेरे इस सौन्दर्य रूप का भी अलाउद्दीन दर्शन करले। इस प्रकार मेरे सौन्दर्य और मेरी मृत्यु इन दोनों का वह अवकोकन करले इस प्रकार अपने को कितनी महान और अभूतपूर्व समकती हुई में विन्दिनी के रूप में शाही महल में वैठी वैठी दिल्ली की ऐयाश पूर्ण काँकी देख रही थी।

शब्दार्थः — छलना=प्रवंचना । दशनपंक्ति=दाँतों की पंक्तियाँ । व्याख्याः — यह ऐश्वर्थ की दुलारी … कोलाहल में।

दिल्ली के वैभव के भयानक रूप का चित्र खींचती हुई बन्दिनी कमला कहती है कि:—यह ऐरवर्य की प्यारी अर्थात् वैभव सम्पन्न दिल्ली क्रूरता की एक प्रवंचना के समान संध्या काल में शोभित हो रही थी अर्थात् वाहर से तो यह देखने में सुन्दर थी पर इसके शासन के अन्दर अत्याचार और क्रूरतापूर्ण कार्यों का विष मरा हुआ था। अन्धकार लेकर रात्रि भी आ गई मानो वह रात्रि तारों रूपी दांतों की पंक्तियाँ दिखा दिखाकर दूर आकाश में विकराल (भयानक) हँसी हँस रही थी पर मैं उस हास्य को न सुन सकी क्योंकि मेरे हृदय में जो अन्तह न्द्र का शोर गुल हो रहा था उसके कारण मुक्ते प्रकृति का हास्य नहीं सुनाई

पड़ा। भाव यह है कि दिल्ली की जगमगाहट छोर प्रकृति की चमक दोनों ही मुक्ते मेरी भूल पर व्यंग्य करते हुए चेतावनी दे रहे थे पर मेरे मन में जो सौन्दर्य का ग्रामिमान भरा था तथा जो मैंने इसके द्वारा मुल्तान की हत्या करने की कल्पना करने लगी थी उसके कारण प्रकृति के पावन संदेश की छोर मेरी दृष्टि न जा सकी।

शब्दार्थः-प्रतिशोध=त्रदला । निर्मम=कठोर=निर्दयता पूर्णे । अवला= अंसहाया । प्रमदा=मनोहारिणी स्त्री=सुन्दरी युवती ।

व्याख्याः-कभी सोचती थी " " प्रमदा थी रूप की।

विन्दिनी कमला श्रपने मन के भावों को व्यक्त करती हुई कहती है कि:—मैं उस समय कभी श्रलाउद्दोन से श्रपने पित का बदला लेने के विपय में सोचती थी श्रीर कभी श्रपने शरीर की सुन्दरता की श्रनुभूति को सुल्तान के कठोर हृदय में चण भर के लिए जाएत करना चाहती थी। श्राखिर वासना की मूर्ति जो मैं नारी थी। वास्तव में मैं विन्दिनी उस समय श्रसहाया श्रीर सौन्दर्य की दृष्टि से श्रत्यन्त सुन्दरी सुवती थी।

शाब्दार्थः---ग्रोघ=वेग=जलप्रवाह=राशि । ग्रवहेलना=उपेत्ता=तिरस्कार । व्याख्याः---साहस उमङ्ता था ••••••••••इस मेरे रूप की ।

विन्दिनी कमला कहती है कि: — मेरे हृद्य रूपी समुद्र में उत्साह रूपी जल की लहरें तीव्रता के साथ उठती अवश्य थीं पर मुक्तमें आतम बल की इतनी कमी थी, मेरे विचार इतने हल्के थे कि मैं तिनके के समान अपने विचारों में ही वहती फिरती थी और कुछ भी हड़ निश्चय नहीं कर पाती थी। इस प्रकार शत्रुता और सौन्दर्भ के साथ मेरी कितनी उपेत्ता हो रही थी (कितना तिरस्कार हो रहा था)।

शान्दार्थः —सान्धात=सामना । लहरी=तरंग । हप्त=चमकती । गरिमा= गौरव । सौन्दर्य मयी=सुन्दरता से परिपूर्ण ।

व्याख्याः—ग्रान सान्तात होगाः समीप सुलतान के ।

वन्दिनी कमला कहती है कि:—िकतने महीनों के वाद श्राज दिल्ली सुल्तान का सामना होगा श्रतएव लहरों के समान कमी ऊपर श्रीर कमी नीचे उठती श्रीर गिरती हुई श्रर्थीत् कभी वदला लेने के भाव श्रीर कभी प्रेम के भाव का चिन्तन करती हुई इस प्रकार श्राष्ट्रचर्य श्रीर चमत्कार पूर्ण श्रपने श्रनुपम गीख में लीन मैं सौन्दर्यपूर्ण वासना की श्रांधी के समान सुलतान श्रलाउद्दीन के पास पहुँची।

(ঘূষ্ট-দ০)

शब्दार्थः—तातारी=ग्रफगानी जाति की=तातार जाति की । ग्रविचल= श्रयल=इड़ । मिण्-मेखला=कमर में वँधी करधनी। कृपाणी=तलवार=कटार । वज्ञ=छाती।

व्याख्याः—तातारी दासियों ने रुधिर पान करने को ।

वन्दिनी कमला अपने आतम-वात के प्रयत्न के विषय में कहती है कि:—
सुल्तान अलाउंदीन की तातारी परिचारिकाओं ने मुक्ते उसकी प्रेयसी वनाकर
सुक्तों मेरे हो बुटनों पर भुकाने का प्रयत्न किया पर वे असफल रहीं। मैं अपने
धर्म पर अडिंग बनी रही। उसी समय अपने हृदय के रुधिर का पान करने के
लिए (आतम हत्या करने के भाव से) मैंने अपनी कमर की करधनी में लटकती
हुई कुपाणी को निकालां।

शब्दार्थः—निरुपाय=उपाय रहित=ग्रसहाय । महागर्त=विशाल गृहा । श्रलम्य=ग्रप्राप्य=दुर्लम ।

व्याख्याः—िकन्तु छिन गई वह जीवन त्रलस्य है।

जीवन की अलम्यता के विषय में सोचती हुई बन्दिनी कमला कहती है कि:— मैंने अपनी कटार से अपनी हत्या करने का प्रयत अवश्य किया पर खेद है कि वह कटार मुक्ते छीन ली गई और इस प्रकार में असहाय होकर छोरी के समान एंडकर रह गई अर्थात् हताश होकर घवड़ा उठी तथा तिरस्कार (पश्चात्ताप) की ज्वाला में जलने लगी। अतएव मुल्तान अलाउद्दीन का अन्त करके स्वयं अपना जीवन समाप्त कर लेने के विषय में मेरा उत्साह मन्द हो गया। उस समय मृत्यु के मयानक गड़े से बचकर में सोचने लगी कि यह मानव जीवन बड़े भाग्य से मिलता है अतएव यह दुर्लम है।

रसायन-सुमीना (द्वितीय भाग)

राव्दार्थः—स्पृह्णीय=निसके लिए कामना की नाय । विश्लेषण्=पृथक-रण्=त्रिक्वन=दीन ।

व्याख्या:--"चारों श्रोर लालसाछाती में छिपाये रही।

विन्दिनी कमला कहती है कि:—मेरी लालसा (श्रिमिलापा) मिलारिणी के समान दयनीय श्रीर स्पृहणीय जीवन के कण की चारों श्रीर माँगती फिरती यी पर वे प्राण के कणदीन भाव से इस जीवन से श्रपना प्रथक्करण करने के विचार से रो पड़े । वास्तव में यह जीवन श्रनन्त है श्रीर इसे नष्ट करने का किसी को श्रिधिकार नहीं है । भाव यह है कि यह जीवन सीमा रहित है । इसे श्रन्त करने का केवल एक मात्र ईश्वर को ही श्रिधिकार है । श्रहा ! इस जीवन की सीमामयी मूर्ति कितनी सुन्दर है जिसे में विश्व भर की दृष्टि से वचाती हुई, प्यार करती हुई श्रपने छातों में छिपाये थी ।

शब्दार्थः—दल=गरो । वनराजी=वन समूह=वनस्पति समूह । जरठ=भूखा= पेट की ग्रामि से पीड़ित=वृद्ध ।

व्याख्याः—जितनी मधुर गामिटी सरिताग्रों से ।

जीवन की महत्ता की चर्चा करती हुई विन्दिनी कमला कहती है कि-इस जीवन के कर्ण की याचना पशु पत्ती, वृद्ध, सागर सब को करनी पड़ती है यथा: वनके समूह अपने पत्ते रूपी अंचल को पसारकर ओस के रूप में जीवन की बूँद वूँद माँगते हैं, समुद्र भी वृद्ध और चू धा पीड़ित भिखारी के समान प्रतिदिन कन्दन करता हुआ निद्यों से जीवन रूपी मधुर जल की धारा को माँगता रहता है।

(प्रच्ड-८१)

शब्दार्थः--- ग्रन्ध तम=ग्रन्धकार से युक्त । स्वर्णमयी=सुनहली । प्रभाभरी= प्रकाश पूर्ण ।

व्याख्याः—व्याकुल हो विश्व, •••••ग्रौर में हूँ वन्दिनी। वन्दिनी कमला कहती है कि:-ग्रन्थ कार से पीड़ित होकर संमार भी प्रात; काल होने से पूर्व तड़के ही सुनहली प्रकारामय सूर्य की किरणों की भीख माँगने लगता है। इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि जीवन एक प्रिय वस्तु है श्रीर इसी का नाम सौभाग्य है। कोच से तमतमाकर में रो उठी श्रीर रोकर सुल्तान से कहने लगी कि तुम सुके श्रपने ही हाथों से मारकर क्या मरने नहीं दोगे श्रयीत क्या सुके श्रात्महत्या भी हरों नहीं दोगे। ठीक है! तुम शक्ति शाली दिल्ली सम्राट हो श्रीर में नि: सहाय वन्दिनी एक नारी हूँ।

राज्दार्थः—रिक्त=खाली=शेष । शक्ति प्रतिनिधि=शक्तिशाली । श्रनुनय• मरी=विनय युक्त ।

व्याख्याः-राज्य है क्वा नहींगूँज उठी कान में।

वन्दिनी कमला श्रलाउद्दीन से कहती है कि मेरे पास राज्य नहीं रह गया किन्तु क्या मुक्त में मनुष्यता का भाव भी नहीं रह गया है ! क्या में इतनी खाली हो गई हूँ श्रयीत् क्या मेरा सब कुछ नष्ट हो गया है । इस प्रकार कीध से मेरा गला भर गया श्रीर में मौन हो गई । इसके बाद उस शक्तिशाली देदीप्यमान सुल्तान श्रलाउद्दीन के विनय पूर्ण शब्द मेरे (कमला के) कान में सुनाई पड़े ।

राव्दार्थः--गीतमार=दर्दं पूर्णं गीत । मानस=हद्य ।

व्याख्याः—देखता हूँ मरना मानस को माधुरी से।

श्रलाउद्दीन बन्दिनी कमला से कहता है कि:—हे रानी कमला! में भारतीय स्त्रियों को श्रात्मघात (श्रात्म हत्या) करते ही देखता हूँ। वास्तव में यह कितना करणा जनक गीत श्रयवा प्रथा है। हे रानी! श्रव तुम मेरे निवेदन के श्रन्दर बन्दिनी हो। में पद्मिनी को खो चुका हूँ पर श्रव तुम्हें में नहीं खो सकता। श्रव तुम मेरी इन क्रूर प्रवृत्तियों पर -श्रपने हृदय के कोमल श्रीर मधुर प्यार से ही शासन कर सकोगी। भाव यह है कि यदि तुम चाहती हो कि में श्रत्याचार पूर्ण तथा क्रूरता भरी श्रपनी नीति का त्याग कर दूँ तो तुम्हें मुक्ते श्रपनाकर मुक्ते प्यार करना ही होगा।

राज्दार्थः — त्रति द्रुत = त्रत्यन्त तीत्र । रंग महल = कीड़ा स्थल = त्रानन्द

ं ज्याख्या:-- त्रान इस तीवसुवर्ण पींनरा ।

श्रांधी में वह रही हो अर्थात् आज तुम वहुत उद्दिम हो अतएव तुम मेरी वार्ते मं तो सुन सकोगी और न तो ध्यानपूर्वक उस पर विचार ही करोगी अतएवं आज तुम हको और विश्राम करो । इसके वाद अत्यन्त शीम तीन गति से सुलतान अलाउद्दीन वहाँ से कन चले गये मुक्ते (कमला देनी को) मालूम ही न पड़ा और तभी से यह आनन्द भवन सुनहला पिंजरा वन गया ।

·**(** पृष्ठ-द२)

्रशब्दार्थ:--मिलन=खिन । दिगन्त=दिशाये ।

. ट्याख्या:- "एक दिन सन्ध्या थी" तरल ग्रवसाद सी।

विन्दिनी कमला कहती है कि:-एक दिन सन्याकाल का समय था। मेरे खिन श्रीर उदास हृदयरूपी वस्त्र के समान दिशायें अपने कोध (ज्ञोम)के कारण लाल पीली (खिन्न भाव) हो रही थीं। यमुना नदी भी इस पृथ्वी के तरल हु:ख में द्रवित होकर करुणा की विपाद मयी धारा प्रवाहित कर रही थी। भाव यह है कि मेरे (कमला देवी के) दु:ख विपाद और ज्ञोम से दिशायें और यमुना नदी भी प्रमावित हो गई थीं।

शब्दार्थ:—चित्रपटी=चित्रित वस्त्र=चित्राधार=चित्र कला । द्रुत=शीव= तेज । पद-शब्द=चरण के शब्द ।

च्याख्याः—"वैठी हुई कालिमां · · · · · मानिक युवक अव।"

विन्दिनी कमला कहती है कि:—एक समय में एकांत में वैठी हुई रात्रि को कालिमा की चित्रकला देख रही थी कि उसी समय किसी के तीव्र पैरों की ध्वनि से में सहसा चौंक पड़ी और देखा कि मेरे सामने मानिक नामक युवक खड़ा था। यह बही मानिक था जो शैशव काल से हमारे यहाँ पलता था और ग्रव वह सेवक के रूप में पूर्ण युवक हो गया था।

शब्दार्थः-सुरम्य=सुन्दर=रंगीन । श्रॅंखड़ियों=श्राँखों।

व्याख्याः—िर्विचगया सहसाः कह वह चुप था।

विन्दिनी कमला कहती है कि:-मेरे इन् दुखी नेत्रों के सम्मुख पश्चिमी समुद्र तट (गुजरात देश) का वह सुन्दर चित्र उपस्थित हो गया। यह वह चित्र था जिसका निर्माण मेरे उस वचपन काल ने आश्चर्यमय कौत्हल और हँसी की कहानी से किया था। मैंने (कमला ने) मानिक से कहा कि अरे अभागे ! तू यहाँ मरने के लिए किस प्रकार ग्रा गया ? इस पर उसने कहा कि-हे रानी ! मैं मरने के लिए नहीं विलक्ष जीवन की आशा लेकर यहाँ आ पहुँचा हूँ। भला मैं यहाँ कैसे न त्राता ? त्रथित् जव त्राप यहाँ वन्दिनी रूप में हैं तो फिर भला मेरा यहाँ त्र्याना क्यों न होता ? इस प्रकार कहकर मानिक चुप हो गया ।

शब्दार्थः-प्रस्तुत=उपस्थित=तैयार । इन्द्रजाल=धोखा=प्रवंचना । व्याख्याः—छुरे एक हाथ में इन्द्रजाल ।

वन्दिनी कमला कहती है कि मानिक का दोनों हाथ अलाउद्दीन सुल्तान की तातारी दासियाँ एक हाय से पकड़े थीं श्रीर दूसरे हाथ में छुरा लिए हुए वहाँ श्रा पहुँची । उसी समय वहाँ श्रचानक सुल्तान भी श्राते हुए दिखाई पड़े श्रीर भें त्रपने ग्रहंकार की प्रवंचना में मौन त्रौर स्तब्ध थी।

(प्रष्ठ-८३)

शब्दार्थः -- निर्घोष=ध्वनि । भीषण्तम=सबसे श्रिधिक भयानक । व्याख्याः—''मृत्युदग्ड'···· उठी एक गर्व सी।

वन्दिनी कमला कहती है कि:-'मृत्युद्गड' (मौत की सजा) ऐसा व्रज के समान महान भीपण शब्द मुक्ते सुनाई पड़ा श्रौर मानिक मरता है यह ध्वनि मेरे कानों में गूँज उठी। इसके बाद मेरे (कमला देवी के) मन में एक गर्व की भावना उठ खड़ी हुई कि यह जीवन दुर्लभ है, जीवन का ही नाम सौभाग्य है।

शब्दार्थः — अप्रतिम=अद्वितीय=अपूर्व=अनुपम=उदास ।

च्याख्याः—किन्तु भुक गई·····ःउपाय ग्रव कौन था !

विद्नी कम्ला कहती है कि:-मुल्तान अलाउदीन द्वारा मानिक के प्राण

दंड की श्राज्ञा को सुनकर पहले तो मैं इस श्राज्ञा के विरुद्ध गर्व के साय श्रवश्य उठी पर प्रार्थना के स्वरों में दूसरे ही ज्ञ्ण नत हो गई श्रीर मेरे मुख से निकल पड़ा कि—"इसे छोड़ दीजिये।" मेरी प्रार्थना को सुनकर सुलतान हँस पड़े पर मैं अपनी ही लजा की जंजीर में उदास होकर जकड़ गई। श्रव प्रार्थना वापस लेने का कोई दूसरा उपाय भी नहीं रह गया था।

शब्दार्थ:—मिण्कोप=ग्रमूल्य निधिं=मिण् भंडार=सतीत्व से तात्पर्य है। श्रतल=ग्रथाह गहराई=गर्त।

च्याख्याः—ग्रपने श्रनुशह के " ग्राप्तल में।

वन्दिनी कमला कहती है कि-श्रपनी कृपा के भार से मुक्ते दवाते हुए सुल्तान ने कहा कि "मानिक को छोड़ दो" क्योंकि रानी की यह पहली श्राज्ञा है। हाय रे पापी हृदय! तूने श्रपनी श्रमूल्य निधि (सतीत्व) को सस्ते भाव में, कौड़ी के मूल्य में वेंच दिया। इस प्रकार माणिक की प्राण रज्ञा के लिए श्राकाश पकड़ने के प्रयत्न में हाथ ऊपर किए हुए सरको श्रयाह गहराई में डाल दिया। भाव यह है कि एक भृत्य की प्राण-रज्ञा के वदले सुल्तान की कामवासना का शिकार वनकर श्रपना धर्म श्रीर गौरव खो दिया।

शब्दार्थः -- अन्तर्निहित=छिपी=समाई । प्रतिशोध=बदला ।

ठयाख्याः—"ग्रन्तर्निहित थीं ः भिर प्रतिशोध की।

विन्दिनी कमला कहती है कि-श्रपने पित कर्णिसिंह के श्रमाव में जीवन के उस विषाद श्रीर परतंत्रता के कारण मेरे हृदय में लालसा श्रीर वासना की जितनी भावनायें छिपी हुई थीं वे चेतना की श्रज्ञानता में पोषित होने लगीं। जिस प्रकार श्रज्ञानावस्था में मादकता धीरे धीरे जीवन की ललाई (योवनावस्था) में छिपी रहती है उसी प्रकार जीवन में वासना की चेतना स्थान वना रही थी श्रीर बदला लेने की भावना दूर जा पड़ी थी।

शाब्दार्थः—संवेदनों = विषादों=कष्टों । पिच्छिल = फिसलाऊ = स्निग्ध= चिकना=श्रादि ।

 1

को वासना के विन्दु सींचकर हरा भरा बना रहे थे जो कि अचानक रात्र (विषाद) के गहरे अन्धकार (छाया) में तारा (आशा) के समान जग गये (उभर पड़ें) इस प्रकार में अपनी मानसिक दुर्वलता को अपना सहारा समभक्तर जीवन की फिसलने वाली भूमिपर खड़ी हो गई। भाव यह है कि-पित के अभाव में मन में वासना की भावना इतनी वड़ गई कि मेरे जीवन का पतन होना अनिवार्य होगया।

(प्रष्ठ-८४)

शब्दार्थः—विखरे=यत्र तत्र पड़े=छितराये । प्रलोभनों=लालचों=भोग विलास की सामग्रियों का लोभ । ग्राजित=ग्राजेय ।

व्याख्याः—विखरे प्रलोभनों जीवनकी लीला।"

विन्दिनी कमला कहती है कि:—मेरे सम्मुख सुल्तान अलाउद्दोन द्वारा प्रदत्त विलासपूर्ण जो सामग्रियाँ यत्र तत्र पड़ी थीं तथा उसके प्रलोमनपूर्ण शब्द जो मेरे कान में पड़े थे में उन्हें सत्य समक्त बैठी और इस प्रकार इस जाल में फँसकर सुल्तान के ऊपर शासन करने की अभिजापा से मस्त होकर (मतवाली बनकर) क्रूमने लगी। परन्तु भावना के परिवर्तन का वह एक क्र्मण कितना अजेय था जब कि मेरे पास यह सन्देश पहुँचा कि—गुजरात के राजा मेरे पतिदेव कर्णिसह जीवित हैं और मुक्ते आत्महत्या कर जीवन समाप्त कर देने का उन्होंने सन्देश भेजा है।

शब्दार्थः -- अर्थं कृति-सी=अपूर्णं सी । प्रत्यावर्तन=प्रतिनिवृत्ति=पुनरागमन= संवर्ष ।

व्याख्याः—लालसा की फिर क्यों बचा सका १

वन्दिनी कमला कहती है कि:—जन मेरे पतिदेव कर्णिसेंह लालसा की अपूर्णता में उस युद्ध में प्राण त्याग न कर सके और अवतक स्वयं प्राण धारण किये हुए हैं तब सब लोग अपनी अपनी आशा में जीवित रहें अर्थात् जब राज़ा कर्णिसेंह ने स्वयं प्राण नहीं त्यागा, उन्हें प्राण का मोह बना ही रहा तो उन्हें मुक्त आत्महत्या करने का सुक्ताव भेजना उचित नहीं है। जिस प्रकार उनके मन में जीने

की ग्राशा बनी हुई है उसी प्रकार मेरे प्रन में भी कीने की ग्रापूर्व ग्राशा है। फिर में तो ग्रसहाया ग्रोर बन्दिनी होने के कारण ग्रपने प्राणों का त्याग न कर सकी (ग्रात्महत्या न कर सकी) पर प्राणों के लोभ से वे क्यों जीवित हैं ग्रीर कायरों की भाँति इंघर उघर मारे मारे फिर रहे हैं। भाव यह है कि यदि पुरुष ग्रपने प्राणों की ग्राहुति नहीं दे सकता तो उसे नारी को ग्रपने प्राणों की ग्राहुति देने का कोई ग्रधिकार नहीं है।

शब्दार्थ:-- प्रेरित करता=प्रेरणा देता=उत्साहित करता । भारतेश्वरीं=भारत की साम्राज्ञी । पदतल=पैरों के नीचे ।

व्याख्याः-प्रेम कंहाँ मेरा था १ सुल्तान पदतल में।

विदनी कमला कहती है कि:—मेरे पित कर्णि है के हृदय में क्या मेरे प्रति प्रेम था १ श्रीर में श्रपने लिए भी भला कैसे कह सकती हूँ कि मेरे हृदय में उनके प्रति शुद्ध प्रेम का भाव था । श्राह ! मानिक मेरे पास प्राण त्याग कर देने का सन्देश लेकर श्राया हुश्रा है पर मेरे इसी सौन्दर्य ने मुक्ते गुजरात की रानी वनाया था श्रीर वही सौन्दर्य श्राज भारत की साम्राज्ञी का पद प्राप्त करने की प्रेरणा दे रहा है । सुल्तान से बदला लेने की भावना श्रव भारतेश्वरी वनने की लालसा (कामना) में बदल गई है श्रीर में सोचने लगी हूँ कि सुल्तान सदैव के लिए पराजित होकर मेरे पैरों के नीचे श्रागया है ।

श्वाच्यां - कृष्णा = ग्रिम देव की एक जीम । वर्तिका = दीप शिखा = शलाका । कृष्णा गुरु वर्तिका = ग्रिम की सी चमकवाले जीवनरूपी दीपक की वर्ती । स्वर्ण पात्र = सीन्दर्य । निस्पन्द = गति रहित । रङ्गमन्दिर = रंग महल । निरवलम्ब = निराश्रित ।

व्याख्याः -- कृष्णा गुरुवर्तिका ------ मेरी रूप माधुरी का ।

श्रपने जीवन के पतन की चर्चा करती हुई विन्दिनी कमला कहती है कि:— चमकीले जीवन रूपी दीपक की वत्ती श्रपने ही सौन्दर्य के गर्व में जल कर भरम हो चुकी थी श्रव केवल इसमें घूएँ की रेखा मात्र वच गई थी। उस गित रहित (निस्तव्ध) विलास मिन्दर के श्राकाश में गन्ध हीन तथा निराश्रित के रूप में में पड़ी हुई थी। पर में यही समभ रही थी कि यही मेरा जीवन है श्रीर मेरे इस रूप माधुर्य का यही शृंगार है यही उसका पुरस्कार है। भाव यह है कि:—जिस स्तील की रचा में भारतीय च्रत्राणियाँ श्रपना जीवन स्त्रपंण कर जीहर कर दिखलाती थीं। उसी स्त्रमूल्य निधि को कमला श्रपने सौन्दर्य के भूठे स्रिममान में तथा दिल्ली सुल्तान श्रंलाउद्दीन के विलास पूर्ण सांधनों के प्रलोभन में गूँवा बैठी। उसने श्रपना सतीत्व वेचकर श्रपने चरित्र रूपी जीवन के दीपक की बत्ती को जला कर राख कर दिया। उसके उज्ज्वल चरित्र रूपी दीपक के प्रकाश के स्थान पर श्रव कलंकरूपी धूम्र की चीण रेखा मात्र शेव रह गई। उसका गौरव, स्वाभि-मान सब कुछ नष्ट होकर चूर चूर हो गया।

विशेषिटिप्पणी:—उक्त पद में किंव ने नारी के रूप माधुर्य पर ख्रारोप लगाते हुए उसके पतन के लिए स्वयं उसी को ही दोबी ठहराया है। साथ ही जीवन की महत्ता को चरित्र की महानता की दृष्टि से देखा है।

(प्रवेठ-नः)

शब्दार्थः — रृशंस=हिंसक=ग्रत्याचारी । कृपा कोर=कृपा दृष्टि । मदोद्धत= मद से उद्धत=मदोन्मत्त ।

व्याख्याः —मिण-नूपुरों की अनुराग पर ।

वन्दिनी कमला कहती है कि:—जब रलजड़ित नूपुर रूपी बीगा बज़ने लगी तब उसकी भनकार से यह सौन्दर्य रूपी रंगशाला गूँज उठी अर्थात् नूपुरों की मधुर ध्वनि ने सौन्दर्य में बृद्धि कर दी। अब तक संपूर्ण विश्व अभिमान का उत्सव मनाता रहा है पर आज इस अभिमान से सौन्दर्य विजयी हो उठा था और आज हिंसापूर्ण क्रूरताओं का साम्राज्य मेरे सौन्दर्य की कृपा हिए का अवलोकन कर रहा था अर्थात् आज अत्याचारी और क्रूर सुल्तान अलाउद्दीन मेरे प्रेम के वशीभूत होकर मुभसे दया की भीख माँग रहा था। यह मेरा सौन्दर्य ऐसा था जिसमें मदोन्मत्त अ्रू-विलास की लालिमा संसार भर के प्रेम पर व्यंग कर रही थी। भाव यह है कि बन्दिनो कमला के नेत्रों के कटाज़ के सम्मुख प्रेम के सभी प्रतीक तुच्छ थे।

राब्दार्थ:--भवें=भौहें=भृकुटियाँ । वल खातीं=चड़तीं उत्तरतीं ।

रसायन-समीचा (दितीय भाग)

ञ्याख्याः—ग्रबहेलना से.....सोता मन्द मन्द ।

वन्दिनी कमला कहती है कि:-मेरी अवहेलना से सुल्तान अलाउदीन की प्रार्थनायें विखर नाती थीं ग्रयीत् में उनके ग्रनुरोध को ठुकरा देती थी । नव मैं श्रपनी भ्रू भंगिमा को सीधी थ्रौर तिर्छी करती तव सुल्तान के वासनापूर्ण स्वप्न च्रण भर में त्रानन्द विभोर हो जाते या उदास हो जाते थे त्रार्थीत् मेरी भीहों के ही संकेत पर उनका सुख-दुख निर्भर करता था श्रर्थात् में श्रपने सौन्दर्य श्रौर कटीले नेत्रों से उन्हें त्रपनी इच्छानुसार नचाती रहती थी। वे मेरे प्रेम के हाथों विक चुके थे। मेरे नेत्र उन्हें किंकर्तव्यविमूड बना देते थे। मेरी मुक्तराहट के सीन्दर्य के कमलवत् पराग रूपी उद्गम से सुगन्ध के श्रमृत का धीमा धीमा सोता प्रवाहित होता रहता था अर्थात् मेरी मुस्कराहट से आनन्द की धारा वह उठती थी।

राच्दार्थः--मरन्द=मकरन्द=पराग । कुमारिका=कन्या कुमारी द्वीप से तात्पर्य है।

व्याख्या:--रत्न राजि सींची जाती.....चलता था ।

वन्दिनी कमला कहती है कि: - मेरे सौन्दर्य रूपी पुष्प पराग से वैभव समूह की वाटिका सींची जाती थी। कितने ही नेत्रों के प्रसन्न नीले नच्चत्र मेरे सौन्दर्य का दर्पण वनने के लिए स्थिर ग्रीर शांत होकर प्रतीचा करते रहते थे। मेरे इन्हीं मछली के समान चमकीले नेत्रों के चंचल संकेत पर कन्याकुमारी से लेकर हिमाज्ञय की चोटी तक का संपूर्ण साम्राज्य तीव बादलों की विद्युत के समान लगातार शासित होता रहता था ! भाव यह है कि-चन्दिनी कमला के सौन्दर्य पर सभी लोग लालायित रहते थे श्रौर स्वयं सुल्तान श्रलाउद्दीन उसके नेत्रों के संकेत पर श्रपने साम्राज्य का शासन करता था।

शब्दाथ:--मीन केतन = कॉमदेव। ग्रनङ्ग-कामदेव। हरमें=वेगमें= पटरानियाँ । सशंक=भयभीत=ग्राशंकित ।

व्याख्याः—हुत्रा होगा वनना सफल त्रात्म सम्मान को।

विन्दिनी कमला कहती है कि:-मेरे-अनुपम सौन्दर्य और तिर्छे नेत्रों को ही देखकर कामदेव का सुन्दर भीनकेतन नाम सार्थक हुआ होगा। मेरे सौन्द्र्य की

विजय के प्रभाव से कभी कोई राजा मुकुट धारण करता था श्रीर कभी किसी के सिर रक्तमय जलती पृथ्वी में लोटते थे। भाव यह है कि में श्रपने सौन्दर्य के प्रताप से सुल्तान को वशीभूत कर चुकी थी श्रीर श्रपने सौन्दर्य वल पर उनसे जो चाहती थी करा लेती थी। सुल्तान की रानियाँ श्रपने सशंकित नेत्रों से श्रपने श्रपमान का श्रनुभव करती थीं श्रर्थात् मेरे सौन्दर्य को देखकर उन्हें यह स्मरण हो श्राता था कि इसी नारी के सौन्दर्य से प्रभावित होकर सुल्तान ने श्रपने प्रभ से हमें वंचित कर दिया। मानवता के जिस श्रात्मसम्मान को विश्व में सत्य की संज्ञा दी जाती है उसी को मैंने प्रभ की प्रवंचना में विक्रय कर दिया।

(पृष्ठ-द६)

राञ्दार्थ:—परखने का=जाँचने का=परीत्ता का । मुमूर्ष =मरणासन्न । व्याख्या:—जीवन में त्राता हैरक्तमय सन्ध्या थी ।

यन्दिनी कमला कहती है कि:—प्रत्येक व्यक्ति के जीवन में एक ऐसी घड़ी श्रवश्य श्राती है जिसमें उसकी परीचा हो जाती है पर लोम, लालसा, भय, क्रोध श्रीर प्रतिशोध की भावना के तीव्र शोर गुल में मनुष्य को परीचा काल की पुकार सुनाई ही नहीं पड़ती। मैंने सोचा था कि सेवक मानिक के श्राने का समय ही मेरा परीचा काल था जब कि उसकी सुल्तान से प्रार्थना करके मैंने मृत्युदंड से बचाया था श्रीर जिस दिन पदलोलुप उस दास ने काफूर के नाम से मरणासन्न सुल्तान श्रलाउद्दीन के जीवन का श्रन्त किया उस दिन यह विचार सत्य प्रतीत हुशा। मेरे इसी सौन्दर्भ के कारण युद्ध की श्राधी में रक्त की वर्षा होने लगी श्रीर प्यार से पले हुए तथा रूपवान श्रीर शीलवान राजवंश के लोग मारे गये। वास्तव में वह युद्ध काल रक्तमय सन्ध्या काल था।

शब्दार्थः — प्रतिघात=टक्कर=घात के वदले में ग्रांघात । सवल=जोरदार 1 छलना=प्रवंचना ।

व्याख्याः—शक्तिशाली होना राज्य का मुकुट। विदनी कमला कहती है कि:—शक्तिमान होना बढ़े भाग्य की बात है और

फिर श्रापदात्रों, विघ्न-नाधात्रों के तीन टक्कर का जोरदार विरोध करना बड़ा ही सुखकर होता है। मुक्ते इस सबल विरोध के सुख का भी श्रनुभव हुश्रा या परन्तु वह मिथ्या श्रिविकार की प्रवंचना मात्र थी। जिस दिन मैंने यह सुना कि तुच्छ कुड़म्बी श्राजीवन सेवक ने रक्त से रॅंगे हुए राज्य का मुकुट श्रपने हो हाथों से धारण किया था।

शब्दार्थः —सदर्प=गर्व के साथ । तल=सतह । वृश्चिको=विच्छुत्रों। व्याख्याः —श्रन्तकर दास राजवंश का ••••••िकया मानिक ने।

वन्दिनी कमला कहती है कि:-दासराजवंश का अन्त करके तथा अपने स्वामी राजा कर्णिसंह का अचरड वदला लेकर गर्व के साथ मानिक ने ख़ुसरू के नाम से शासन का भार सँभाला । उसी दिन मुक्ते अपनी वास्तविक स्थिति का पता चल सका कि मैं किस सतह पर हूँ अर्थात् में कितनी गहराई में हूँ । इस परिस्थिति का आभास पाकर मेरे हृदय में इतना महान कष्ट हुआ मानों सैकड़ों विच्छुओं ने मुक्ते एक साथ डंक प्रहार किया हो । मैं तो सुल्तान से बदला लेने आई थी पर अपने ध्येय को भूलकर पतन के गर्त में चली गई पर उसी कार्य को मानिक ने प्रा किया।

(प्रष्ठ-८७)

शब्दार्थः — वात्याचक=ग्राँघी=त्पानं । ग्रिमशाप=कलंक । व्याख्याः — खुसरू ने ! • • • • • • खाया भी पड़ी नहीं।

वन्दिनी कमला कहती है कि:-बदला लेने की भावना रूपी दावागि में अद्भुत पराक्रम का त्कान उठांकर खुसरू अर्थात नीच कुटुम्बी अभी अभी कह गया कि:-छि: नारी कमला तेरा यह सौन्दर्य जीवन का कलंक है जिसमें पवित्रता नाम मात्र को भी नहीं है।

शवदार्थः—उत्पीड़न=ऋष्ट=दर्द=व्यथा। प्रतिहिंसा=प्रदेशा लेने की भावना। व्याख्याः—जितने उत्पीड़न थे·····प्रतिध्वनि हैं चाहते।

वन्दिनी कमला कहती है कि:—मेरे हृदय में संवेदना श्रीर विषाद की जितनी भावनाए चूर चूर होकर दबी पड़ी थीं श्रव वे जाएत होकर श्रपना श्रस्तित्व प्रकट करने लगी हैं और वे इस नाशवान संसार में शतुः से वदला लेने की आवाज़ लगाने लगी हैं।

शब्दार्थ:-माया स्तूप=माया मोह का कँचा दूहा। लोप हो रहा है=विलीन हो रहा है।

व्याख्या:—'लूटा था इस अधिकार ने · · · · · अ गुँखों के सामने ।

विन्दिनी कमला कहती है कि:—इस वासना के अधिकार (प्रमुख) ने ऐश्वर्य, रूप, शील और गौरव की जो लूट की थी अब वे स्वतन्त्र होकर विचरण करने लगे हैं और इन आँखों के सामने एक माया का ऊँचा टीला सा विलीन होता जा रहा है। भाव है कि सौन्दर्य के गर्व में कमला ने जिन मानवीय गुणों को तिलां- जिल देकर वासना और पाप के मार्ग को अपनाकर अपने को पतन के गर्त में डाल दिया था अब वे सब गुण एक एक करके उसके मस्तिष्क में उठकर उसे धिक्कारने लगे हैं।

शाद्धारी:—हिम विन्दु=ग्रोस की बूँद। छलना=ठिगनी। व्याख्या:—देख कमलावती! •••••व्यङ्गय उपहास में।

विन्दिनी कमला स्वगत कहती है कि:—अरी कमला देवी त् देख! सौन्दर्थ की सत्ता का चंचल आवरण ओस की वूँदों के समान दुलक कर विलोन हुआ जा रहा है। वासना की प्रवंचना [पिशाचनी के समान तेरे ऊपर हँस रही है और छिपे रूप से विलास की अँगुलियों का संकेत करके तुम्हारे ऊपर व्यंग्य और कटाच कर रही है।

शब्दार्थ: -- त्रन्तक=यम=नाश करने वाला । शरम=टिड्डी=ऊँ ट=एक प्रकार का वड़ा पत्ती=हाथी का वचा ।

व्याख्या:--ले चली वहाती हुई प्रतय की छाया में।

बन्दिनी कमला स्वगत कहती है कि अरे दुर्भाग्य ! तीव्र वेग से युक्त वासना मुक्ते अन्धकार के समुद्र में वहा ले चली अर्थात् वासना ने मेरा अस्तित्व (सतीत्व) नष्ट कर दिया । कालरूपी टिड्डी के काले काले पंख अन्धकार रूपी पाप वासना से मेरे गौरव को उसी प्रकार से टॅकते जा रहे हैं जिस प्रकार पुर्य के प्रकाश से हीन कलंकित सौन्दर्य का नक्षत्र कालिमां की धारा के समान नीचे गिरता है ।

इस प्रकार मेरे प्रतिशोध की भावना रूपी सृष्टि प्रलय की छाया में असफल हो गई। भाव यह है कि जिस प्रकार पुर्य का स्वय होने से आकाश से टूट कर तारे पृथ्वी पर आजाते हैं उसी प्रकार काम वासना की चेरी बनकर कमला ने अपना अपनी जाति और अपने देश का गौरव नष्ट कर दिया।

प्रश्नोत्तर[्]

प्रश्त (१):—'ग्रात्म कथा' ग्रयवा 'प्रलय की छाया' कविता के भाव श्रच्छी रीली में व्यक्त की जिये।

(बी० ए० परीचा १६५० का० वि० वि०)

उत्तर:-देखिये संदर्भे तथा व्याख्या पृष्ठ २६४ से २६७ तथा २७३ से ३००

प्रश्न (२) (क):--निम्नांकित पद्यों की सहृदयता पूर्ण व्याख्या कीजिये:--

उज्ज्वल वरदान चेतना का, सौन्दर्य जिसे सव कहते हैं।

जिसमें ग्रमंत ग्रमिलाषा के, सपने सब जगते रहते हैं।

मैं उसी चपल की धात्री हूँ गौख-महिमा हूँ िखलाती।

ठोकर जो लगने वाली है, उसको घीरे से समभाती।

(वी॰ ए॰ परीन्ता १६४५ का॰ वि॰ वि॰)

उत्तर:—देखिये व्याख्या तथा विशेष टिप्पणी पृष्ठ 🛭 🦈

(ख) नीचे लिखे काव्य-खरडों का द्यर्थ सरल भाषा में समभाइये। भाव को स्पष्ट करने के लिए त्यावश्यक टिप्पणी भी दीनिये:—

श्यामा-सृष्टि युवती थी, ""वहाती लावर्य धारा ।

(वी०- ए० परीक्ता १६४६ का० वि० वि०)

उत्तर: -देखिए व्याख्या तथा विशेषटिज्यणी पृष्ठ-२७७, २७८ ।

(ग) नीचे लिखे त्रवतरणों की प्रसंग-सहित व्याख्या कीनिए तथा उनका भाव-सीन्दर्य दिखाइए:—

मैं रित की प्रतिकृति लजा हूँजो वनती कानों की लाली।
(वी० ए० परीचा १६४७ का० वि० वि०)

इत्तर:—देखिये व्याख्या तथा विशेषिटिष्यणी पृष्ठ २४७, २४८। (घ) नीचे लिखे उद्धरणों की व्याख्या प्रसग निर्देश पूर्वक कीजिए तथा उनका काव्य-सौन्दर्य समक्ताइये:—

नारी तुम केवल श्रद्धा हो "" जीवन के सुन्दर समतल में। श्राँस से भीगे श्रंचलपर "" यह संधि पत्र लिखना होगा। (बीठ ए० परीक्षा १६४६ का० वि० वि०)

उत्तर:—देखिये व्याख्या तथा विशेष टिप्पणी पृष्ठ २५३, २४४।
(ङ) नीचे लिखे ग्रवतरणों की व्याख्या की जिये:—
नयनों की नीलम की घाटी'''''''शीतलता ठंढक पाती हो।
ग्रम्बर चुम्बी हिम शृङ्कों से'''''''''बहती जिसमें उन्माद लिये।
हो चिकत निकल ग्राई सहसा''''''जो मानस की लहरों परसे।
छाया पय में तारक द्युति सी''''''कोमल निरीहता श्रमशीला।
(बी० ए० परीच्वा १६५० का० वि० वि०)

उत्तर:—देखिये व्याख्या तथा विशेषटिष्पणी पृष्ठ २४३, २४१, २४४, २५० (च) प्रसंग निर्देश पूर्वक व्याख्या कीजिए:— कृष्णा गुरु वर्तिकाः भेरी रूप माधुरीका।

(बी० ए० परीन्। १६४४ का० वि० वि०)

उत्तरः—देखियेपृष्ठ २६४।

४—निराला

् परिचय:--कविवर पं० सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' का जन्म माघ शुक्त ११ संवत् १९५३ वि० को महिषादल राज्य जिला मेदिनीपुर वंगाल में हुआ या इनके पिता का नाम पं० राम सहाय त्रिपाठी है। ये कान्यकुव्ज ब्राह्मण हैं। यों तो इनका पेत्रिक निवासस्थान उत्तर प्रदेश के उन्नाव जिले में गढ़कोला ग्राम है पर इनके पिता पं॰ रामसहाय त्रिपाठी महिपादल-राज्य के कर्मचारी ये अत: इनका वाल्यकाल वहीं बीता। इनकी शिचा दीचा भी वहीं हुई। 'निराला' जी वाल्यकाल से ही स्वतन्त्र प्रकृति के ये अतः विद्यालय की शिचा की स्रोर इनकी विशेष रुचि न रही। इनका ध्यान विभिन्न कलात्रों की त्रोर त्राकर्पित हुन्ना श्रीर इन्होंने व्यायाम, बुड्सवारी तथा संगीत कला श्रादि में विशेष रुचि लगाकर इसमें अच्छी योग्यता प्राप्त कर ली। इन्होंने संस्कृत श्रीर बंगला भाषा का भी विशेष अध्ययन किया। इनका विवाह १३ वर्ष की आयु में हो चुका था और इनकी पुली मनोहरा देवी को संगीत श्रौर साहित्य से विशेष रुचि थी श्रतएव इनके द्वारा निराला जी को संगीत और साहित्य की विशेष प्रेरणा मिली । सन् . १६१६ ई० में इनकी पत्नी का देहान्त हो गया तथा विपत्तियों के पहाड़ इँन पर दूट पड़े पर निरा़ला जी ने इनका सामना करने में वड़ी ही निर्मीकता और साहस का परिचय दिया। कुछ समय तक महिषादल राज्य में नौकरी करने के बाद ये त्राचार्य महावीरप्रसाद द्विचेदी के प्रयत से सं**०१६७८**में श्री राम कृष्ण मिशन के प्रमुख शैन्ति एक केन्द्र वैजूर में 'समन्वय' के सम्यादक हो गये । यहाँ इन्हें परमहंस रामकृष्ण श्रीर स्वामी विवेकानन्द के जीवन दर्शन तथा मूल सिद्धान्तों के त्रध्ययन करने का त्राच्छा त्रावसर मिला। इस प्रकार इनके विचारों में मौड़ता और परिपक्तता के साथ साथ दार्शनिकता की पूर्ण छाप पड़ गई। इसके वाद स्वर्गीय सेठमहादेव प्रसाद जी के आग्रह से इन्होंने कुछ समय तक 'मतवाला' का सम्पादन किया तत्पश्चात ये लखनऊ चले आये और वहाँ वहुत दिनों तक

रहे | इस बीच कुछ दिनों तक ये अपने गाँव पर भी रहे | सम्बत् २००३ बि० में काशी में इनकी जयन्ती मनायी गई जिसमें देश भर के साहित्यिकों ने भाग लिया या | आज कल 'निराला' जी का स्थायी वास प्रयाग में हो रहा है | जीवन के संघर्षों, शारीरिक, मानसिक और आर्थिक चिन्ताओं के कारण 'निराला' जी का स्वास्थ्य बहुत गिर गया है | ये रुग्णा और विचित्तावस्था में प्रयाग में कालयापन कर रहे हैं पर हिन्दी साहित्यिकों तथा सरकार की ओर से इनकी चिकित्सा पर पूर्ण ध्यान दिया जा रहा है देखें हिन्दी के भाग्य से यह हिन्दी माँ का लाल कव पुनः स्वस्थ्य होकर अपनी प्रतिभा का नवीन प्रसादं हिन्दी साहित्य को भेंट करता है | ईश्वर निराला जी को स्वस्थ और दीर्घजीवी बनाकर हिन्दी के सुख की लाली रखले यहां उससे प्रार्थना है ।

'निराला' जी वाल्यकाल से ही किवता प्रेमी थे । इनकी किवताएँ सर्व प्रथम वँगला भाषा में प्रकाशित हुई । अपनी पत्नी मनोहरा देवी की प्रेरणा से इन्हें हिन्दी खड़ी बोली में काव्य रचना करने का अवसर मिला और खड़ी बोली की इनकी प्रथम रचना 'जुही की कली' प्रकाश में आई। इसके बाद तो एक एक करके इनकी अन्य रचनायें हिन्दी साहित्य च्लेत्र में अवतरित होती गई।

धर्म-स्वभाव तथा व्यक्तित्व:—'निराला' जी विशाल शरीर और विशाल खुद्धिवाले व्यक्ति हैं। इनके स्वभाव में कोमलता अख़क्दृपन, हास और व्यंग्य की पूरी भलक मिलती है। ईश्वर के प्रति इनकी प्रवल आस्था है तथा भारतीय संस्कृति और सम्यता से इन्हें विशेष अनुराग है। ये आदर-सम्मान में अत्यन्त उदार तथा महत्वाकां ची पुरुष हैं।

रचनायें:—'निराला' जी की रचनात्रों का वर्गीकरण निम्न प्रकार से किया जा सकता हैं—

१-काठ्य:-परिमल, गीतिका, तुलसीदास, श्रनामिका, कुकुरमुत्ता, श्रिणिमा, वेला, नये पत्ते, श्रपरा।

२-उपन्यासः--ग्रप्सरा, ग्रलका, प्रभावती, निरुपमा, उच्छू खलता, चोटी की पकड़, काले कार नामें, चमेली।

३-कहानी संग्रह:—िलली, सखी, चतुरी चमार, सुकुल की बीबी। ४-रेखा-चित्र:—कुल्लीभाट, बिल्लेसुर बकरिहा।

४-जीवनियाँ:--राणा प्रताप, भीम, प्रहलाद, घुच, शकुन्तला ।

६-स्रालोचनात्मक निवन्ध-संग्रह-प्रवन्य पद्म, प्रवन्य प्रतिमा, प्रवन्य-परिचय, रवीन्द्र कविता-कानन ।

७-अनुवाद-महाभारत, श्रीरामकृष्ण-वचनामृत, स्वामी विवेकानन्द के भाषण, देवी चौधरानी, ग्रानन्द मठ, चन्द्र शेखर, कृष्ण कान्त का वित्त, दुर्गेश निद्नी, रजनी, युगलांगुलीय, राधारानी, तुलसीकृत रामायण की टीका, वात्स्वा-यन कृत कामस्त्र ।

भाषा:—'निराला' नी की भाषा संस्कृत के तत्सम शब्दों से युक्त खड़ी बोली है तथा इसपर बँगला भाषा की भी छाप पड़ी है। इसके छातिरिक्त इनकी रचना में उद्दे तथा फारमी के भी शब्द पाये नाते हैं। इनके वाव्यविन्यास पर बंग शेली का स्पष्ट प्रभाव है। भाषा को समर्थ बनाने में इन्हें अपूर्व सफलता मिली है। इन्होंने भाषा द्वारा भावों को सनीव कर दिया है। इनकी रचनावें संगीत की लहर पर सनाई हुई कोमलता तथा मधुरता से छोत प्रोत हैं। कहीं कहीं बौद्धिक तत्व की छाधिकता के कारण भाषा में निटलता तथा दुरूहता भी छा। गई है।

शैली:—'निराला' जी की शैजी पर वंगशैजी की स्पष्ट छाया पड़ी है। समास युक्त लंबी पदाविलयों का विशेष रूप से प्रयोग हुन्या है। किया पदों का व्यवसान तो इनकी शैजी का विशिष्ट गुण है। ये व्यपनी शैजी के स्वयं सप्टा हैं। इन्होंने वर्णनात्मक, विचारात्मक और उद्योधात्मक तीन प्रकार की शैलियों को व्यपनाया है। इनकी शैली पर देश काल का स्पष्ट प्रभाव पड़ा है।

छुन्दः—निराला जी ने सर्व प्रथम निखरे हुए मुक्तक छुन्द का सफल प्रयोग करके दिखाया श्रोर छुन्द शास्त्र में क्रान्ति उत्पन्न करदी । स्वतंत्र छुन्दों की प्रयोगात्मक शैली इनकी श्रपनी देन है। इन्होंने श्रतुकान्त श्रोर तुकान्त दो प्रकार के मुक्तक छुन्दों का स्जन किया है। इनके तुकान्तछुन्द संगीतात्मक तथा श्रतुकान्त छुन्द पठनीय हैं।

रस:-रस-योजना में भी 'निराला' जी ने अपनी कुशलता का अनुपम प्रमाण दिया है। इनका शृंगारस संयम शील है तथा वीर, रौद्र, श्रीर शृंगार रस के भी सुन्दर प्रयोग इनकी रचना में पाये जाते हैं। इनकी अधिकांश रचनायें वीर रस प्रधान हैं। अलंकार: - अलंकार की दृष्टि से 'निराला' जी की रचनाओं में अनुपास का संगीतात्मक सफल प्रयोग अधिकता से पाया जाता है। इसके अतिरिक्त संदेहा- लंकार और विपर्यय अलंकार तथा रूपक अलंकार का भी प्रयोग मिलता है।

काठ्यगत विशेषतायें:—निराला जी के काव्य में निम्नलिखित विशेषतार्थे पाई जाती हैं:-

- (१) ये छायावादी किव हैं श्रीर छायावाद की परंपरा को श्रागे बढ़ाने का श्रेय इन्हें प्राप्त है।
 - (२) इन्होंने प्रगतिशील क्वितात्रों की रचना की है ।
- (३) ये सौन्दर्योपासक किव हैं तथा सौन्दर्य के चित्रण में इन्होंने अनुपम सफलता प्राप्त की है।
- (४) इनकी कविताश्रों में कल्पना, भावुकता, सरलता क्या मधुरता का श्रद्भुत सम्मिश्रण पाया जाता है।
 - (५) इन्होंने प्रकृति के सौन्दर्य का वर्णन मानवीकरण के रूप में किया है।
- (६) इन्होंने श्रपनी कविता को छन्दों के वन्धन से मुक्त रखा है तथा छन्दों के प्रयोग में ये क्रान्तिजनक हैं।
- (७) क्लिप्ट तथा सरल दोनों प्रकार के शब्दों का प्रयोग इन्होंने अपनी रचना में सफलता के साथ किया है।
- (न) इन पर ब्रह्मवाद का प्रभाव पड़ा है पर ये ब्रह्म के पीछे व्यक्तित्व को न भुलाकर उसके साथ चन्द्र श्रीर चकोर का सा संबंध बनाये रखना उचित समभते हैं।
- (६) इनकी भाषा कोमल, सर्स, प्रवाहमयी तथा भावानानुगामिनी है तथा इसमें मुहावरों का भी प्रयोग हुआ है।
 - (१०) इनकी छन्द, रस, ग्रलंकार योजना उत्तम कन पड़ी है।
- (११) इनकी शैली संगीतात्मक है तथा इसमें प्रसाद, माधुर्य श्रीर श्रोज तीनों गुगा पाये जाते हैं।
 - (१२) ये किन के साथ-साथ दार्शनिक भी हैं।
- (१३) इनके द्धदय में करुणा तथा सहानुभूति का श्रोत प्रवाहित होता रहता है।

(१४) इनका नारी सौन्दर्य वर्णन वंदा ही मार्मिक हुआ है।
(१४) किव के अतिरिक्त ये उपन्यासकार, कहानीकार और समीच् भी हैं।
समीचा:—'निराला' जी की आरंभिक रचनायें इस बात की संकेत-स्विका
है कि इन्होंने काव्य को छन्द बंधन से मुक्ति की बात आरंभ- में ही सोच ली थी
और अपनी प्रतिभा के बल पर हिन्दी कविता में स्वच्छन्दतावान का सम्बद्धि में हढ़ संकल्प थे। इनकी कल्पना कह उठी—

нĭ,

जिस तरह चाहो वजात्रो इस वीणा को, यन्त्र है,

सुनो तुम्हीं अपनी सुमधुर तान, विगड़ेगी वीणा तो सुधारोगी वाध्य हो ।

'प्रगल्भ प्रेम' शोर्वक कविता में कवि श्रपनी कविता प्रेयसी से 'बन्धनमय छुन्दों की छोटी राह' छोड़कर नये भावों के प्रशस्त राजपथ पर श्राने के लिए श्राग्रह करता है—

> त्राज नहीं है मुक्ते श्रीर कुछ चाह, त्रार्घ विकच, इस हृदय-कमल में श्रा त्, प्रिये, छोड़कर वन्धनमय छन्दों की छोटी राह ? गज गामिनि, यह पथ तेरा संकीर्ण, कंटका कीर्ण, केंसे होगी पार ?

रामकृष्ण परमहंस श्रीर स्वामी विवेकानन्द के दार्शनिक सिद्धान्तों से प्रभावित कवि 'निराला' रहस्यवादी श्रवश्य हो गये पर इनका रहस्यवाद कोरा शुष्कवाद नहीं है विलक्ष इसमें श्रानंदपद मूर्त विधान भी है यथा:—

"यौवन के तीर पर प्रथम था त्राया जब स्रोत सौंदर्य का, वीचियों में कलरव सुख-चु वित प्रणय का था मधुर त्राक्षण मय मझना वेदन मृदु फूटता सागर में"

. 1. 👯

निराला जी की त्रास्तिकता एवं त्राशावादिता की भलक इन पंक्तियों में मिलती है—

'ढोलती नाव, प्रखर है धार, सँ भालो जीवन खेवनहार। कवि निराला का 'कुकुरमुत्ता' सामाजिक अन्यवस्था पर एक चुभता हुआ करारा व्यंग्य है। कुकुरमुत्ता कहता है।

श्रवे ! सुन वे सुलाव, भूल मत गर पाई खुशबू, रंगो त्राव।

प्रकृति चित्रण की दृष्टि से 'जुही की कली' श्रौर 'शेफालिका' का वड़ा महत्व है। प्रमाणस्वरूप निम्न पंक्तियाँ पर्याप्त हैं—

वन्द कंचुकी के सब खोल दिये प्यार से । योवन उभार ने,

पल्लव-पर्यङ्क ' प्र सोती शेफाृलिके ॥

'सन्ध्या' के वर्णन में कृषि की कोमल कल्पना देखते ही बनती है-

द्रास्ताचलं ढले रिव, शशि-छुवि विभावरी में । चित्रित हुई है देख, यामिनी-गंघा जगी ॥

्रिं निराला' जी की वीरस्य प्रधान कविताश्रों में भाव एवं भाषा का श्रान्छ। रूप मिलता है "जागों फिर एक वार" इनकी ऐसी ही उत्कृष्ट रचना है। कवि देश को जगाता हुआ कहता है—

"जागो फिर एक बार, सिंहनी की गोद में छीनता रे शिशु कौन ? मौन भी क्या रहती वह, रहते प्राण ? रे ग्रजान।"

त्र प्राप्त की शक्ति पूजा' कवि 'निराला' की एक उत्कृष्ट रचना है। इसमें कल्पना का चरम विकास ख्रीर भावना का परम उत्कर्ष दोनों ही एक साथ पिरोचे गुधे हैं। उदाहरणार्थ निम्न पंक्तियाँ पूर्याप्त हैं—

ऐसे च्या अन्धकार में जैसे विद्युत, जागी प्रश्वी-तन्या-कुमारिका-छवि, अन्युत ।

देखते ही निष्पलक याद ग्राया उपवन, विदेह का प्रथम स्नेह का लतान्तराल मिलन।।

श्रार्थिक विषमता श्रीर वर्गवादी मनोवृत्ति का सफल चित्रण कवि की इन पंक्तियों में मिलता है—

> "वह तोड़ती पत्थर, देखा उसे मैंने इलाहाबाद के पथ पर।"

इसी प्रकार का मार्मिक चित्रण 'भिखारी' कविता में भी मिलता है-

"दो टूक कलेजे के करता, पछताता ग्राता। पेट-पीठ दोनों मिलकर हैं एक।"

कवि के काव्य में संगीत का प्रवाह निम्न पंक्तियों में स्पष्ट देखा जा सकता

"कौन तम के पार ? (रे कह)
श्रिखिल पल के स्रोत जल-जग,
गगन घन घन घार (रे कह)
गंध-ज्याकुल-कुल-उर—सर

"दिल्ली" शीर्षक कविता में निराला जी श्रातीत के चित्र के साय-साय केंद्रणों की घारा वहा देते हैं—

'नारियों की महिमा उस सती संयोगिता ने किया ब्राहूत जहाँ विजित स्वजातियों को ब्राह्म बलिदान से— पढ़ोरे, पढ़ोरे पाठ।"

र्त्रु गारिक रचनात्रों में भी कवि 'निराला' ने पवित्र भावना को स्थान दिया है-यथा--

> हेर प्यारे को सेज पास, नम्न मुखी हॅसी-खिली खेल रंग, प्यारे सङ्ग।

कि 'निराला' की श्रांतुकात शैली का नमूना यह है—

चढ़ रही थी धूप, गर्मियों के दिन, दिवां का तमतमाता रूप, उठी भुलसाती हुई लू।

, सतुकान्त शैली का नमूना यह है—

भारत के नभ का प्रमा पूर्य, शीतलच्छाय सांस्कृतिक सूर्य । श्रस्तमित श्राज रे-तमस्तूर्य दिङ्मंडल ॥

संतेप में:—'निराला' जी एक प्रौढ़ कांतिकारी कलाकार है श्रीर इन्होंने कान्य-तेत्र में नवीन पद्धति को जन्म देकर खड़ी बोली कान्य को उपयुक्त प्रौढ़ता प्रदान की है।

श्रामन्त्रग

संद्रभः—प्रस्तुत गीत 'श्रामन्त्रण' कविवर सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' की 'गीतिका' नामक गीति-संग्रह से उद्घृत है। इसमें किव 'निराला' ने प्रकृति-सुन्दरी को 'कराना के कानन की रानी' की संज्ञा देकर श्रापने प्रकृति संबंधी भावों को बड़े ही सुन्दर ढंग से ब्यक्त किया है। इसके श्रान्तर्गत लौकिक सौन्दर्य को श्रालौकिक स्तर पर पहुँचांकर मानवोचित धारा में रहस्यात्मक दृष्टिकोण का समन्वय, करने में किव पूर्ण सफल हुआ है।

(पृष्ठ-८८)

शब्दार्थः—मानस=हृदय । कुसुमित=पुष्पित=मधुर । सुप्त=सुषुप्त=सोई हुई । परिमल=गमक=सुगन्ध । ग्रमन्द=तीत्र गति से । वसन=वस्त्र=साङी=परिधान । धानी=हरूका हरा रंग । व्याख्याः-कल्पना के कानन की रानी "" वसन तुम्हारा धानी ।

प्रकृति सुन्दरी का आवाहन करते हुए कि निराला' कहते हैं कि ऐ मेरी करूपना रूपी बन की रानी! मेरे हृदय की पुष्पित वाणी! प्रकृति सुन्दरी! तुम अपने मधुर चरणों को रखते हुए पधारो। तुम्हारे नबीन शरीर के भाग स्वरूप चृद्धों के नबीन पत्ते कंपित होकर हिलने लगें और सुपुप्त सुगम्ध की मधुर लहर बहने लगे जिससे जीवन की नई ज्योति तीन गति से जाग उठे और वसन्त ऋत के वायु स्पर्श से तुम्हारा हरूंके हरे रंग का वस्त्र हिलने लगें। भाव यह है कि— प्रकृति के जितने उपादान यथा चृद्धों के नबीन पत्ते, सुगन्धित पवन और वनस्त्रति वर्ग की हरीतिमा आदि हैं सबमें उमंग और प्रसन्ता व्याप्त हो जाये।

्विशेषिटिष्पाः - उक्त पद में किव 'निराला' ने शुंगार की मधुर श्रीर ही । रेखा की भलक प्रकृति प्रिया के रूप सौन्दर्य में विखेर दिया है।

श्राटदार्थ:—रूँ घा=रुका=बन्द । मल=दैहिक, दैविक श्रीर भौतिक त्रय ताप श्रायवा कलुषित भाव । ज्ञानी=दार्शनिकों से तात्पर्य है ।

ट्याख्या:--मार्ग मनोहर होरहें ताकते ज्ञानी।

किन्हें प्रकृति सुन्दरी को लद्य करके कहता है किन्हें प्रकृति सुन्दरी कि सुन्दरी कि सुन्दरी कि लद्य करके कहता है किन्हें प्रकृति सुन्दरी कु को देखकर मेरे जीवन पत्र में मनोहरता और सरलता व्याप्त हो जाये कि लिया यह जीवन मार्ग जो दुःख-विवाद आदि कंटकों से पूर्ण वन से आच्छादितः होकर अवरुद्ध हो गया है खुल जाये और मेरे शरीर तथा मनमें जो दैहिक-दैविकः और भीतिक ताप अथवा कलुपित भावनायें हैं वे सब नष्ट हो जायें जिससे मेरा हृदय स्वच्छ और पवित्र हो जाये तथा अन्य दार्शनिक ज्ञानी पुरुष तुम्हारे सुन्दर रूप और उससे प्रभावित मेरे पाप रहित शरीर को देखकर किंकर्तव्यविमूड होकर एकटक देखते ही रह जायें।

विशेषटिप्पणी:—उक्त पद में 'रहें ताकते ज्ञानी' के द्वारा कि ने अपनी मिक्त मार्चना का अच्छा परिचय दिया है।

शब्दार्थ:—मादक=मादकतापुर्ण=उन्मत्त विश्वास्त्रिया प्रियता=पुरानेपन क्रा प्यार।

ं ठ्याख्या: - मेरे प्राणों के प्याले को जिसकी हठ ठानी ।

ं कि प्रकृति मुन्दरी से आग्रह करते हुए कहता है कि:—हे प्रकृति सुन्दरी ! कुम अपने सीन्दर्य से मेरे हृदय रूपी प्याले को लवालव मरदो और अपने नेत्रों की मादकता से सुसे उन्मत्त बना दो और संपूर्ण प्राचीनता पूर्ण प्यार का निवारण करदो और आज में ज़िस हठ पर अड़ा हुआ हूँ उसे वरदान सहश अमर करदो अर्थात् अपने सीन्दर्य से मुसे ऐसा उन्मत्त बना दो कि में कल्पना के संसार में विचरण करते हुए मत्त होकर प्रकृति और परमात्मा के प्रेम में अपने को निछावर कर दूँ।

विशेषटिष्पणी: - उक्त पद में वैयम्य-प्रधान प्रेम-सौन्दर्य का अनुपम चित्र अंकित किया गया है।

कृतज्ञता

संदर्भ:—'कृतज्ञता' शीर्षक प्रगीत कविवर निराला रचित 'गीतिका' काव्य संग्रह से उद्धृत हैं। इसमें कवि ने प्रकृति श्रीर उसके स्रष्टा के प्रति कृतज्ञता प्रकाश करते हुए प्रकृति के प्रात:कालीन मनोहर रूप का सरस वर्णन किया है साथ ही जड़ श्रीर चेतन के रहस्य का उद्धाटन किया है।

शब्दार्थ:—भावना=विचार=कलाना=इच्छा=स्मरण=चित्तवृत्ति । प्राण= जीवात्मा=ब्रह्म=जीवन = वायु । ब्राह्मान=पुकार । सहस्र दश=एकप्रकार का कल्पित कमल जिसमें एक हजार पंखड़ियाँ होती हैं । ब्राचपल=स्थिर=ब्राटल । प्रतिपल= चण चण पर । सौरम ज्ञान=सुगन्ध रूपी ज्ञान=सत्यामास ।

व्याख्या:—मावना रॅंग दी तुमने प्राण, ''''प्रितिपल सीरम ज्ञान! किव प्रकृति को लच्च करके कहता है कि:—हे ईश्वर की देन प्रकृति! तुमने जीवमात्र के प्राण में जित्तवृत्ति का आभास प्रकट कर दिया है। प्रत्येक वाणी में, प्रत्येक रचना में, तुम्हारी पुकार आ रही है। दिशाओं के एक सहस्र पंखड़ियों वाले कमल के नये नये कोमल पत्ते खुल गये हैं। इन दृश्यों के बीच में स्थिर कप से तुम्हारा वास रहता है। श्रीर उससे च्या च्या पर सुगंध कपी ज्ञान प्रवाहित हीता रहता है अर्थीत सत्य का आंभास मिलता रहता हैं। भाव यह है कि उस पार्व्रह्म परमेश्वर की सत्ता का आभास प्रकृति के करण करा में व्यास है श्रीर प्रकृति के सौन्दर्थ से उस सत्ता की भालक भिलती रहती है जिससे प्राणी मात्र को एक अद्भूत प्रेरणा प्राप्त होती है।

ं विशेष टिप्पगी: - उक्त पद में कोमल आकर्षण और सौहार्द्र समाहार देखते ही बनता है।

(पृष्ठ-मर्-)

ं शब्दार्थः--नवगातं चनवीन शरीर । प्रात=प्रातः काल । वात=वायु । पलक पात=पलकों का गिरना । कर-दान=िकरण-दान ।

प्रकृति को लच्य करके प्रातःकालीन सौन्दर्य का वर्णन करते हुए कि कहता है कि:—ग्रोसरूपी श्राँसुग्रों से तुम्हारा नवीन शरीर धुलकर स्वच्छ हो गर्या है श्रीर तुम्हारे नेत्रों में नवीन प्रातःकाल स्पष्ट रूप से भलक रहा है श्रीर चंचल वायु तुम्हारे शरीर में प्रवेश कर रही है । सूर्य श्रपनी किरणों का दान करके हिंपात कर रहा है । भाव यह है कि प्रातः काल में सूर्य की किरणों चारों श्रोर फैज रही हैं, पत्तों श्रीर घालों पर श्रीस की वूँ दे पड़ी हैं तथा ठंढी ठंढी हवा वह रही है ।

विशेष टिप्पणीः—उक्त पद में शब्दों ने भावों का श्रनुगमन किया है।
शब्दार्थः—चतुर्दिक=चारों श्रोर। प्रमा=यथार्थ ज्ञान। प्रभा=चमक=प्रकाश।
जड़=जड़वत्=जड़ पदार्थ। निशि=रात्रि। कृश=त्रीण=सूद्म।

; ृष्याख्या:—वैठ जीवन उपवन में हुश श्रज्ञान ।

प्रकृति को रहस्य-लोक की ग्रोर उन्मुख करते हुए किव कहता है कि: है प्रकृति ! तू मनुष्य के जीवन वाटिका में प्रवेश करके उसे मन्द मन्द रूप से नवीन छन्दों के निर्माण की प्रेरणा प्रदान करती है । इस प्रकार तुम्हारे द्वारा चारों श्रोर यथार्थ ज्ञान प्रकाश ग्रीर त्रानन्द की ग्रानुभूति प्राप्त होती रहती है श्रीर बड़वत्

रात्रि रूपी वीण त्रज्ञान नष्ट हो जाता है। भाव यह है कि प्रकृति परमात्मा की सत्ता का एक उज्ज्वल रूप है त्रीर इस रूप का दर्शन करने से मनुष्य के हृद्य का त्रज्ञान दूर होकर उसे यथार्थ ज्ञान का त्रज्ञान होता है त्रीर वह त्रप्रसंत्य मार्ग का त्याग करके सत्य मार्ग का त्याग करके सत्य मार्ग का त्रावलंबन करता है। काव्य रचना की प्रेरणा भी प्रकृति से ही प्राप्त होती है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में शब्दों की सुघड़ता श्रीर भावों की सूचम व्यंजना देखते ही वनती है।

साचास्कार

संदर्भ:—प्रस्तुत प्रगीत 'साज्ञात्कार' कविवर सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' रचित 'गीतिका' काव्य संग्रह से उद्धृत है। इसमें किव ने ज्योतिर्मयी प्रकृति माँ के साज्ञात्कार का अनुपम दृश्य चित्रित किया है और उनसे अपने मार्ग के स्मी विद्न बाधात्रों को दूर करने के लिए आग्रह पूर्वक निवेदन किया है।

शन्दार्थः—जननि=माँ=ज्योतिर्मयी माँ, प्रकृति माँ से ताल्पर्य है । नेश= निशा का=रात का । ग्रन्थ पथ=ग्रन्थकार पूर्ण मार्ग । उपल=पत्यर=ग्रोला । उत्पल=नीला कमल । कर्टक=काँटा=विध्न वाधा । जागरण=जारत होना । ग्रवदात=श्वेत रंग=स्वच्छ=सुन्दर । ग्रवसन्न=ग्रप्रसन्न=विनाशोनमुख=ग्रपने कार्य साधन में ज्ञमता रहित ।

ञ्याख्याः—प्रात तव द्वार पर प्रसम में प्राप्त वर ।

ज्योतिर्मयी प्रकृति माँ को संबोधन करके किव 'निराला' कहते हैं कि—हें माँ ! रात्रि के अन्धकारमय मार्ग को पार करता हुआ अब आज प्रातःकाल तुम्हारे द्वार पर पहुँच गया हूँ ! हे माँ ! तुम्हारी अद्भृत हुपा और तेज के प्रभाव से मेरे पैर में जो पत्थर सहश किन विपत्तियाँ और वाधाएँ पड़ी थीं अच वे कुमल के समान सुगम और कोमल हो गई हैं और इन पैरों में काँटे सहश जो विवाद आदि इसका बेधन करके कुछ दे रहे थे अब वे स्वच्छ और सुन्दर हो गुथे हैं ! सारी रात मैंने तुम्हारे समरण (ध्यान) में ही व्यतीत कर दी है और अब प्रातः काल हीने पर तुम्हारे दर्शन के लिए यहाँ आया हूँ। तुम्हारे द्वार पर आने के पूर्व में अपसन्न, मिलन और उदास था पर अब तुम्हारे दर्शन से मेरी सारी चिन्तायें और विपाद-रेखायें नए हो गई हैं तथा अब में तुम्हारा दर्शन प्राप्त करके पूर्ण स्वस्थ और प्रसन्न हूँ। भाव यह है कि ज्योतिर्मयी माँ के दर्शन से कवि के सारे पाप, दोव, दु:ख, व्याधार्ये गल गल कर नष्ट हो गई और वह प्रसन्नता तथा सुख का अनुभव करने लगा है।

शब्दार्थः —भीर=डरपोक=कायर=चुप्पा । मिलन=कान्तिहीन=उदास=दुखी= फीका । निशाचर=राच्स = चोर । तेजहत=कान्तिहीन=प्रकाश रहित । वन्य जन= वन के लोग । प्राभात=प्रातः कालीन । गहें=नुकड़ें । तव=तुम्हारे ।

ञ्याख्याः—प्राततव द्वार परःप्राततव द्वार पर।

प्रकृति जननी को संबोधन करके कृथिवर 'निराला' जी कहते हैं कि:—है माँ ! जो खिन्न, कान्तिहीन और शुक्त मन वाले हैं वे मला तुम्हारे द्वार पर आकर तुम्हारे दर्शन का मूल्य क्या समभ सकेंगे ? राज्सी प्रवृत्ति वाले कान्तिरहित भला वन के निवासियों के समान अपने जीवन को धन्य कैंसे बना पावेंगे, भला उनके भाग्य में यह कहाँ बदा है कि वे प्रात:कालीन अमूल्य धनकी प्राप्ति के लिए तुम्हारे अमर चरण का स्पर्श करने के लिए आगे वहें । भाव यह है कि जिनके हृदया में सरसता नहीं है और जिन्हें प्रकृति से प्रेम नहीं है तथा जो शुक्त और हिंसा-वादी हैं वे प्रकृति माता के सौन्दर्य से कभी भी लाभ नहीं उठा सकते; उन्हें प्रकृति माँ से कोई भी प्रेरणा नहीं प्राप्त हो सकती है। प्रकृति के सच्चे उपासक ही प्रकृति से सच्चे सुख शान्ति की प्राप्ति कर सकते हैं।

सन्ध्या सुन्द्री

संद्भः—प्रस्तुत प्रगीत 'सन्ध्या सुन्द्रों' कविवर सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' रित्रत 'परिमल' नामक काव्य संग्रह से उद्धृत है । इसमें किन ने सन्ध्या को सुन्द्री परी का क्ष्प देकर उसके द्यागमन को सुन्द्री परी के द्यासमान से इस पृथ्वी पर अवतरण के रूप में चित्रित किया, है। इस प्रकृति चित्र ए में प्रकृति के स्वस्थ मैसर्गिक

रूप के साथ साथ रूपक के आधार पर रहस्यमयी आदिशक्ति की भी भलक प्राप्त होती है। इस कविता में 'सन्ध्या' का जैसा भन्य चित्रण किया गया है वैसा भन्य चित्रण अन्य कवि की रचना में दुर्लभ है।

शब्दार्थ:— दिवसावसान=दिन का अन्त=सन्था काल । मेघमय=बादल युक्त आंसमान=ग्रांकाश । सुन्दरी=सुन्दर रमणी। तिमिराखल=अन्धकार से ग्रांच्छादित। दोनों उसके ग्रांच्यांनों ग्रोठ=प्रकाश और अन्धकार से तात्पर्य है। हास विलास=हास्य ग्रोर कीड़ा।

व्याख्याः -दिवसावसान का समय उनमें हास विलास।

कविवर निराला 'सन्ध्या' को एक सुन्दरी परी की संज्ञा देते हुए कहते हैं कि— दिन का अन्त होने जा रहा है और वादलों से आच्छादित आकाश से सन्ध्या रूपवती परी के समान धीरे धीरे इस पृथ्वी पर उतर रही है अर्थात दिन का अन्त होकर संध्या काल का आगमन हो रहा है। चारों और शान्तिपूर्ण अन्धकार फैल रहा है इसमें चांचल्य का कहीं नाम भी नहीं है। प्रकाश और अन्धकार संध्या रूपी परी के दो सुन्दर ओठ हैं जिनमें हास्य और क्रीड़ा का नाम भी नहीं है विलक्त गंभीरता भरी हुई है। मांव यह है कि जिस प्रकार दो ओठों के समन्वय से सुख की शोभा बढ़ती है उसी प्रकार दिन के प्रकाश के अन्त और रात्रि के अधिकार के प्रारंभ इन दोनों के ही मध्य में संध्यारूपी परी का मुख (सन्ध्या बेला) है जो प्रकृति के सीन्दर्य की बढ़ा रहा है।

(युष्ठ-६०)

रान्दार्थः—श्रमिषेक=टीकां=श्रमिननंदन । श्रलसर्ता=श्रालस्य = सुस्ती= मादकता। नीरवतां=शांति। छाँह=छोया । श्रम्बर=श्राकाश। श्रमुराग-राग-श्रालाव=प्रेम राग का गान। श्रव्यक्त=विष्णु=कामदेव=शिव।

🚰 व्याख्याः—हँसता है तो केवलः ः गूँज रहा सब कहीं। 🔻

ं किविवर निराला' संध्या सुन्दरी के सौन्दर्य पर प्रकाश डालते हुए कहते हैं कि सुन्दरी परी के समान संध्या सुन्दरी के काले केशों में केवल एकमात्र एक नच्चत्र

गुँथा हुआ चमकं रहा है और हृदय-साम्राज्ञी सन्था रानी का श्रमिक (अभिनंदन) कर रहा है। सन्ध्या सुन्दरी श्रालस्य श्रथवा मादकता की लता के समान है पर उसमें कोमलता की कलिका लगी हुई है। सुखमय शान्ति के कंधों पर श्रपनी वाहों (भुजाओं) को डालकर छाया के समान वह श्राकाश मार्ग से पृथ्वी की श्रोर चली श्रा रही है। उसके हाथों में वजती हुई बीगा भी नहीं है श्रीर न तो किसी प्रेम राग की तान ही छिड़ रही है। उसके पग के नृपुरों (घूँछरों) से भी हन सुन हन सुन ध्विन नहीं निकल रही है केवल एक स्पष्ट शब्द खुप, खुन, खुन जारों श्रोर सुनाई पड़ रहा है। मात्र यह है कि सन्ध्या काल के श्रागमन पर प्रकृति में श्रपूर्व नीरवता व्याप्त हो गई है श्रीर जगत के सारे कार्य-कलाप बन्द से हो चले हैं। दिन के कठिन परिश्रम श्रीर घीर श्रशांति के बाद संसार विश्राम की श्रावश्यकता का श्रनुभव करने लगा है।

विशेषिटपणी:—(१) उक्त पद में किव ने प्रकृति को नारी सीन्दर्थ के साँचे में ढालने का सफल प्रयत्न किया है साथ ही मीन संकेत की ग्राभिन्यंजना को भी कौशल के साथ चित्रित किया है।

(२) 'चुप चुप' इन शब्दों के द्वारा कि की भाषा और शब्द चयन की कला पर अच्छा प्रकाश पड़ता है।

शब्दार्थः—व्योम मंडल=ग्राकाश मंडल । जगतीतल=संपूर्ण पृथ्वी श्रथवा संपूर्ण संवार । श्रमल=स्वच्छ । सिता=नदी । विस्तृत=चौड़ी । वत्तस्थल=हृदय । शिखर=चोटी । हिमगिरि=हिमालय पहाड़ । उत्ताल=भयानक=जँची । जलिध= समुद्र । चिति=चितिज=ग्रंतरिच् । नभ=ग्राकाश । ग्रनिल=हवा । ग्रमल= ग्रिमि ।

्रत्याख्याः—न्योममंडल में •••••••••गूँ रहा सब कही।

संध्याकालीन शांति के विस्तृत चेत्र श्रीर विस्तार की चर्चा करते हुए कविवर निराला कहते हैं कि:—सन्ध्या सुन्दरी श्राकाश में, पृथ्वी में, शांत तालाव के स्वच्छ कमलिनी के पत्तों में, सौन्दर्य के गर्व से उमड़ती हुई नदी के विस्तृत हृदय स्थल में, धेर्यवान साहसी गंभीर हिमालय पहाड़ की चोटी श्रीर उसकी

निश्चल कन्दरा में, समुद्र की उठती हुई ऊँची ऊँची तीच्ण लहरों में तथा प्रलय-कालीन वादलों के समान उसके गंभीर घोष (गर्जन) में, चितिल में, जल में, ग्राकाश में, हवा, में ग्राम में चारों ग्रोर शांतिपूर्वक शयन कर रही है ग्रीर केवल एक ग्रस्पष्ट ध्विन चुप, चुप, चुप मात्र ही चारों ग्रोर गूँज रही है। भाव यह है कि जब सन्ध्या सुन्दरी का सुन्दर परी के समान ग्राकाश से इस पृथ्वी पर ग्रावतरण होता है तो प्रकृति के कण कण में एक ग्रापूर्व शान्ति विराजने लगती है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद.में किन ने सन्ध्या कालीन श्रन्धकार का चित्रण करने के लिए श्रपने भावों को उच्चता की चरम सीमा पर पहुँचा दिया है तथा इससे रमणीयता की एक श्रद्भृत छुटा भलकती है।

श्रव्दार्थ:—मिदरा=मादकता=ग्रासव। जीवों=प्राणियों। सस्नेह=प्रेमपूर्वक। श्रवं नादि। विस्मृति=विस्मरण=ग्रतीत के=भूले हुए। मीठे सपने=मधुर सार्धे= =मधुर कल्पनायें। निश्चलता=शांति=ग्रंटलता। ग्रनुराग=प्रेम। विरहाकुल= विरह से व्याकुल। कमनीय=सुन्दर। विहाग=एक राग जो ग्रद्ध रात्रि को गाया जाता है।

व्याख्याः—श्रौर क्या है १पड़ता तब एक विहाग।

कि सन्ध्या सुन्दरी के रूप सौन्दर्य की चर्चा करने के बाद उसकी मानवो-चित सेवा और दया भाव का चित्रण करते हुए कहता है कि:—संध्या काल में संध्या सुन्दरी के एकछत्र अटल राज्य और नीरवता के अतिरिक्त इस संसार में अन्य कुछ भी नहीं है। सुन्दर परी के समान आकाश मार्ग से इस पृथ्वी पर पधार कर संध्या सुन्दरी मादकता की वह सरिता प्रवाहित कर देती है जिसे पान कर के इस सृष्टि के संपूर्ण जीव उन्मत्त हो जाते हैं। इस प्रकार संध्या सुन्दरी विश्रांति की मादकता का एक एक प्याला आसव सभी आंत क्लांत प्राणियों को पिला देती है और इसके बाद उन्हें अपनी गोद में सुला देती हैं फिर वह उन्हें अतीत काल के भूले हुए मधुर स्वप्नों का दर्शन कराती हुई आधी रात की शांति में विलीन हो जाती है। संध्या सुन्दरी के इस रूप और कार्य को देखकर किंव के मन में प्रेम की भावना प्रस्कृटित हो जाती है और उसके विरह से व्यांकुत गले से विहाग राग के स्वर अपने आप निकल पड़ते हैं। भाव यह है कि दिन भर के थके प्राणी संध्या की गोद में ही पूर्ण शान्ति का लाभ करते हैं और अपने काव्य की प्रेरणा भी कवि को संध्यावेला से ही प्राप्त होती है।

निशोष टिप्पग्गी:—उक्त पद में कवि ने संध्या पक्ष का उद्घाटन वड़े ही श्रनुपम ढंग से किया है।

जागो फिर एक बार

संदर्भ:—प्रस्तुत प्रगीत 'नागो फिर एक बार' किववर सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' रचित 'परिमल' काव्य संग्रह से उद्घृत है। इस प्रगीत की रचना की प्रेरणा किन को ऐतिहासिक तथ्यों तथा महात्मा गांधी के सत्याग्रह आन्दोलन से प्राप्त हुई है। किन ने देश को नागरण का संदेश हिंसा के अधार पर दिया है गांधीवादी अहिंसा के आधार पर नहीं। एक और किन ने गुढ़ गोविन्द सिंह आदि की चर्चा करके इतिहास की पुनरावृत्ति की ओर संकेत किया है. तो दूसरी और गीता के कर्मवाद का उल्लेख करके पाश्चात्य दर्शन को प्राच्य दर्शन की ओर से एक चुनौती भी दे दी है। किन ने अपनी इस रचना में वीरत्व की उदात्त और सर्वोत्कृष्ट अभिव्यंकना तो की ही है साथ ही आयों के जय जयकारी उद्घोव को अपनी कल्पना के स्वरों में गु जरित कर दिया है जो भारतीय नवयुवकों की नस नस में व्याप्त होकर उन्हें मातृ-भूमि की वित्यं की और श्राप्रसर करने के लिए पर्याप्त है.

'ः' ('घष्ट-६१ं)

राव्दार्थः—समर=युद्ध । महासिन्धु=महासमुद्र । सिंधु-नद-तीर-वासी=सिन्धु नदी के किनारे रहने वाला । सैन्धव=सेंधा नमक=सिंध का घोड़ा=सिंध का निवासी=समुद्र संबंधी । चतुरंग=चतुरंगिणी सेना । चमू=सेना । तुरंगों=घोड़ों । दुर्चय=त्रजेय । माँद=गुफा=खोह=कन्द्रा । स्यार=गीदड़=कायर शतु । ः ह्याख्याः—जागो फिर एक वार ! : जागो फिर एक वार !

्देश को जागरण का सन्देश देते हुए कविवर 'निराला' जी कहते हैं कि ऐ देश-वांसियों ! तुम त्रांलस्य की नीद में क्यों सो रहे ही १ एक बार साहस करके चैतन्य हो जास्रो स्रीर स्रपनी बीरता का प्रदर्शन करके देश की परतंत्रता की वेड़ियों को चूर चूर कर डालो । तुम उन वीरों की सन्तान हो जिन्होंने युद्ध चेत्र में अपना प्राण विसर्जन करके अपने नाम को अमर कर लिया था। तुम्हारे पूर्वजों का जय-घोष महासिंधु से उठा था और सिन्धु नदी के तट पर वसनेवाले आयों ने सिन्धी घोड़ों पर सवार होकर चतुरंगिणी सेना सहित शत्रु का सामना किया था । सिक्ली के गुरु गोविनद सिंह ने ऋपने यवन शत्रु को ललकार कर कहा थ। कि में त्रियमे दोनों पुत्रों के विलिदान का बदला लेने के लिए शत्रु सेना के सवा सवा 'लाख सैनिकों की (दो पुत्रों के लिए ढ ई लाख) विल न देलूँ तब तक मैं अपना गौनिन्दिस्ह नाम भी न रखूँगा अर्थीत् जब तक में अपने पुत्रों का बदला एक एक के बदलें सवा सवा लाख रात्रु के सैनिकों के संहार से न लेलूँ तब तक मेरा नाम गोविन्द सिंह नहीं । अब कवि इस ऐतिहासिक तथ्य की भ्रोर संकेत करके देशवासियों से कहता है कि जरा सोचो तो यह वीरता उत्पन्न करने वाली तथा वीरों को मुग्ध करने वाली वाणी कहाँ से आई थी ? ग्रीर किसने सुनाई थी ? अर्थात् हम जिनकी सन्तान हैं उन्हींके मुखों से ऐसी उत्साह वद्ध क वाणी सुनाई पड़ी थी। उन्होंने ही अजेय संग्राम में विजय प्राप्त करने के लिए यह स्वर लंहरी गुं जास्ति की थी और वारहों महीने युद्ध रूपी होली का फाग खेला था। आज उन्हीं रोरों की कन्दरा (बीरों के देश में) गीदड़ (कायर शत्रु) प्रवेश कर गया है अतएव ऐ आर्थ शेरों की सन्तान भारतीयो ! एक वार पुन: जागकर इस शतु को अपने देश से निकाल वाहर करो।

विशेषिटिप्पाः—(१) उक्त पद में समर, सिंधु, सैन्धव, चमू आदि शब्दों का प्रयोग शौर्य तथा साहस प्रदर्शन करने के लिए बहुत उपयुक्त है।
(२) "सवा सवा लाखः जिल्ला कमाऊँगा" का तात्पर्य गुरु गोविन्द

(२) "सवा सवा लाखः जैन कमाऊँगा" का तात्पर्य गुरु गोविन्द सिंह के दोनों वालकों जोरावर सिंह (६ वर्षीय) तथा फतहसिंह (७ वर्षीय) को यवन धर्म न स्वीकार करने पर श्रीरंगजेन द्वारा दीवाल में जिन्दा चिनवा देने पर शतु से बदला लेने की उनकी प्रतिश्वा से हैं।

शब्दार्थ:—भाल=ललाट=मस्तक । अनल=ग्रिम । तीनों गुण=सतीगुण, रजोगुण ग्रोर तमोगुण । तापत्रय=दैहिक दैविक ग्रीर भौतिक । मृत्युक्षय=मृत्यु को जीतनेवाला=शंकर जी का एंक मंत्र । न्योमकेश=शंकर जी । सप्तावरण=सात ग्रावरण=सात लोकों से ताल्पर्य है । सहस्रार=इन्द्र=विष्णु ।

व्याख्याः — तत् श्री श्रकाल जहाँ श्रासन है सहसार।

सिक्खों के अपूर्व साहस और उनकी वीरता की ओर संकेत करके देश को नव जागरण का सन्देश देते हुए कविवर 'निराला' कहते हैं कि—

सत् श्री श्रकाल श्रथवा 'वाहगुर जी की फतह' इन शब्दों के जय-घोप के साथ ही तुम्हारे मस्तक श्रिम के तेज के समान जल उठे ये श्रीर उस तुम्हारी कोधामि में तीनों गुण श्रीर तीनों ताप के समय काल स्वयं भस्म हो गया था श्रीर इस प्रकार शंकर के समान मृत्यु पर विजय पाने वाले तुम शत्रु का संहार करके श्रमत्र हो गये थे । देव सन्तान के सहश तुम सातो लोक श्रीर मृत्यु लोक के पर्दे को फाड़कर शोक को नष्ट करने वाले उस लोक में पहुँच गये थे जहाँ इन्द्र या विष्णु का सिंहासन है । भाव यह है कि श्रार्थ सन्तानों ने श्रपने साहस श्रीर वीरता तथा मातृभूमि के श्रनुपम विलदान द्वारा मृत्युलोक तो क्या स्वर्ग लोक पर भी विजय प्राप्त कर ली थी । उनकी हु कार सभी लोकों में से गूँजती हुई स्वर्ग लोक में भी पहुँच गई थी ।

विशेषिटिप्पर्गी:—(१) उक्त पंद में कवि ने श्रपनी कल्पना को श्राध्या-त्मिकता, दार्शनिकता श्रीर रहस्यवादिता से श्रोत प्रोत कर दिया है।

(२) 'सत् श्री त्रकाल' 'धकं धक' 'त्रमृत सन्तान' त्रादि शब्दों का प्रयोग शौर्य प्रदर्शन का भाव ब्यक्त करने के लिए किया गया है।

(प्रष्ठ-६२)

शन्दार्थः—मेव-माता=भेंड़ी । निर्निमेव=एक टक । अभिशत=शाप पाया हुआ=दुखी । तत=गर्म । पश्चिम=पश्चिमी सम्यता अथवा पाश्चात्य दर्शन । गीता= दिन्दुओं के धार्मिक प्रत्थ गीता से तात्पर्य है ।

- व्याख्या:-- जागी फिर एक वार स्मरण करो एक वार ।

कविवर 'निराला' त्रार्थ सन्तान को सिंह की सन्तान वतलाते हुए तथा कर्म-बाद में गीता का अनुकरण करने का आदेश देते हुए कहते हैं कि:-अरीआर्थ सन्तान! भला तू सोच तो सही कि सिंहिनी की गोद से उसके वच्चे को छीन लेने का साहस कौन कर सकता है। मला श्रपने शरीर में प्राणों के रहते हुए वह मीन कैसे रह सकती है। अपने शिशु की रच्ना के लिए वह अपना सर्वस्व निछावर करदे सकती है। केवल मेमने की माँ भेड़ ही वह निराश्रित ग्रसहायं श्रीर श्रभिशप्त जीव है जो देखती रह जाती है श्रीर उसकी श्राँखों के सामने से उसके वन्चे को जो चाहे छीन ले जा सकता है श्रीर वह चुपचाप श्रपने शिशु के वियोग में त्राजन्म त्राँसू वहाती रह जाती है। इस प्रकार कायर माता की सन्तान ही शत्रु का शिकार वन सकती है सिंह या सिंहनी की संतान नहीं तो फिर भारत नैसे सिंह देश तथा भारत माता नैसी सिंहनी की संतानें हम भारतवासी परतंत्रता की वेड़ियों में क्यों जकड़े रहें हमारा कर्तव्य है कि हम एक वार साहस करके शत्रु को ललकार दें श्रीर उसे श्रपने देश के वाहर निकाल फेंके। श्रव कवि पुन: कर्म के मार्ग में अपने देश वासियों को पाश्चाल प्रणाली अथवा पाश्चाल दर्शनं से विस्त होकर ही देश श्रीर दर्शन का श्रनुकरण करने की सलाह देता हुआ कहता है कि संसार में वही व्यक्ति जीवित रह सकता है जो अपने कर्तव्य का उचित पालन कर सके । पर कर्मवाद में पाश्चात्य प्रणाली या पाश्चात्य दर्शन का श्रनुकरण करने की हमें त्रावश्यकता नहीं है। हमारी त्राध्यात्मिक पुस्तक श्रीमद् भगवद्गीता का कर्मयोग ही हमारे लिए उत्तम प्रकाश देने वाला है। अतएव, हमें उसी के बताये हुए ब्रादेश का पालन करना चाहिये। भाव यह है कि बार बार गीता के कर्मयोग का समरण करना ही हमारे लिए अ यण्कर है।

विशेषिटपर्गी:—उक्त पद में किन ने सिंह तुल्य पुरुपत्व, मेड़ी सहश्च कापुरुपता श्रीर कर्मयोग का उचित श्रादेश श्रादि का वड़ा ही सजीव, मन्य श्रीर मार्मिक चित्र ग किया है।

शब्दार्थः समर-शूर=रण वाँकुरा । कालचक=समय का फेर=भाग्य चक्र । सचिदानन्द=मत्, चित्, श्रानंद=परमानंद । श्रग्ण=परमागु से छोटा कण=छोटा

डुकड़ा=ग्रत्यन्त छोटा=ग्रंति सद्दम । जीव या श्रातमा । परमासुँ=लघुँ=कस्=ऐटम कामपरता=कामुकता ।

च्याख्याः—जांगो फिर एक वार जांगो फिर एक वार !

क्रांति का मंत्र फूँकने वाली इस कविता में क्विवर निराला जी निष्कर्प पर पहुँचते हुए कहते हैं कि:-ऐ भारत संतान ! तू पशु नहीं है बलिक बीर मानव है। तूरण बाँकुरा है पर करूर, अत्याचारी, आततायी नहीं है। तुम समय के चक्र से आज पददलित हो गये हो अतएव ऐ राजपुत्र तुम अब जागकर युद्ध की मुकुट अपने सर पर धारण करके युद्ध शिरोमिण वन जाओ । क्या कहते हो ! यह संसार माया से अाच्छादित है और तुम माया के वंधन में लीत ही ! पर तुम्हें ऐसा सोचना, उचित नहीं है। मात्रात्रों स्नादि के वंधन से रहित जिस प्रकार छंद की रचना हो सकती है उसी प्रकार तुम माया मोह के वंधन से अपने की मुक्त करके सिचदानंद खरूप परमानंद का आनंद प्राप्त कर सकते हो। साथ ही तुम्हें यह भी ध्यान रखना चाहिये कि तुम्हारे शरीर के करण करा में तुम्हारे महिष्यों का मंत्र फूँका हुआ है कि तुम महान हों। सदैव महान हो । फिर तुम अपने को नश्वर समक्षकर दीनता क्यों प्रदर्शित करते हो और अपने हृद्यं में कायरता तथा कामुकता को आश्रयं क्यों देते हो। तुम्हें सदैव सोचना चाहिये कि तुम साचात् ब्रह्म स्वरूप हो और इस संसार का संपूर्ण बीभ तुम्हारे पैर की धूलि के भी वरावर नहीं है। भाव यह है कि जब आध्यात्मिक वल के द्वारा भारतीयों ने ईश्वर तक को प्राप्त कर लिया है तब साधारण सांसारिक संफलता उनके लिए ग्रसंभव कदापि नहीं है।

विशेषिटिप्पणी:—उपरोक्त पद में किन ने माया, मुक्त, श्रीर सिचदानंद शब्दों का प्रयोग वड़ी सार्थकता के साथ किया है तथा पुरुषत्व की उपासना के लिए सप्ट संकेत कर दिया है। मानव मात्र को ब्रह्मांश बताकर विरोट सत्ता का चित्रांकन करने में किन की श्रद्भुत सफलता मिली है तथा उसके व्यक्तित्व को श्रप्रतिम भांकी उसकी रचना में सप्ट मुखरित हो उठी है।

· राम की शक्ति-ए जा

संदर्भ:-प्रस्तुत कविता 'राम की शक्ति-पूजा' कविवर 'निराला' रचित 'अनामिका' काव्य संग्रह से उद्धृत है। इस कविता का कथानक 'देवी भागवत श्रीर 'शिव महिम्न स्तोत्र' के कथानकों के कुछ श्रंश को लेकर जोड़ा सा प्रतीत होता है। पर जैसा कि 'निराला' जी पर वंगला भाषा का ऋधिक प्रभाव पड़ा है उसी प्रकार उनकी यह रचना भी उससे प्रभावित है। वास्तव में इस कविता में 'निराला' जी ने वंगाल में प्रसिद्ध राम संबंधी एक कथा को चित्रित कर दिखाया है। राम रावण का भयानक युद्ध छिड़ा हुस्रा था। पूर्ण वल लंगाने पर भी राम रावरण को पराजित नहीं कर पा रहे थे अतएव उन्हें इसका कारण दूँढ़ने की चिन्ता उत्पन्न हुई। स्रात्मवत्त से उन्हें ज्ञात हुस्रा कि महाराक्ति रावण की सहायता कर रही है अतएव उन्होंने शक्ति की आराधना करना प्रारंभ किया। १०८ नील कमल देवी को चढ़ाने के लिये आये थे जिसमें सें एक पुष्प राम की परीचा करने के लिये शक्ति ने स्वयं चुरा लिया था। जब श्रन्तिम पुष्प चढ़ाने का समय श्राया श्रीर राम ने उसे नहीं पाया तो भक्ति के स्रावेश में उन्होंने स्रपने कमलवत् नेत्र निकाल कर देवी को चढ़ाने के लिए वाएं उठा लिया। राम की भक्ति से प्रसन्न होकर देवी ने स्वयं प्रकट होकर दर्शन दिया श्रीर 'हे राम तुम्हारी जय होगी' 'जय होगी' ऐसा कहकर उनके शरीर में लीन हो गई । वास्तव में 'राम शक्ति-पूजा' निराला जी की उत्कृष्ट कविताओं में से एक है। इसमें शब्द योजना, भाव व्यंजना, भाषा और कला का सारा वल श्रप्ने पूरे चमलार में भत्तक पड़ता है।

(इड-६३)

शब्दार्थः—ज्योति=प्रकाश । श्रपराजेय=श्रविजित । विधृत=धारण किया हुआ । चिप्र=शीव । शत=सौ । शेल=भाला=गरछा । संवरण=हटाना=मिटाना । व्याख्याः—रिव हुआ अस्त ••••••••नील नभ-गर्जित स्वर । राम रावण के युद्ध में युद्धस्थल का वर्णन करते हुए कवि कहता है कि:-

प्रकाश के पन्नों में अपना नाम अमर करके सूर्य डूव गया। राम श्रीर रावण का युद्ध श्रविजित रह गया। आज दिन तेज वाणो का तीव गति धारण करना, उनका तीचण प्रहार, रैकड़ो वर्छों का हटना वढ़ना श्रीर नीले आकाश में सेना के गर्जन का शब्द होना आदि युद्ध की विशेषता रही।

श्राब्दार्थः-व्यूह=सैन्य रचना प्रणाली । प्रत्यूह=त्राधा=विष्न । विह्न=त्रिमि राम की सेना का एक सेनापति वानर ।

व्याख्याः—प्रतिपल परिवर्तित व्यूहः " महीयान ।

च्या च्या पर सैन्य संचालन प्रणाली में परिवर्तन करना श्रीर उनका कौशल पूर्वक भेदन कर देना, राज्यों के विरुद्ध विष्न उपस्थित करके क्रोधित वान-रोंका भयानक हूह शब्द करना, श्री रामचन्द्र जी के तरकस से श्राग्न के समान बागों का श्रालग होकर छूटना श्रीर लच्य का खाली होना तथा लाल नेत्रवाले रावण के गर्व को नष्ट करनेवाले इन बागों का विमान से पृथ्वी पर गिरना।

शब्दार्थः — लाघव=लघु=छोटा । वारण=हाथी=कवच । युग्म=दो । उद्धत= प्रचंड । विस्तर=विस्तार । ग्रानिमेप=स्थिर दृष्टि । विद्धांग=घायल शारीर । कोदर्ड=धनुष ।

ृठ्याख्याः--राघव-लाघवः ः ः ः स्धिर-स्रावः।

लबु शरीर वाले राम और भीमकाय वाले रावण का दो प्रहर तक युद्ध होता रहा। प्रचंड रावण वानरों के समूह के वल का मर्दन कर रहा था। राम एक टक भाव से अपने वाणों का प्रहार कर रहे थे। घायल शरीर तथा धनुव से वैंधी मुट्ठी से खून वह रहा था।

शब्दार्थ:-दुर्वार=कठोर । गवाक्=खिड़की=भरोखा=एक सैनिक का नाम । गय=त्राकाश=घर=राम का एक सैनिक । वारित=रोका गया । सौमित्रि=लक्मण । भरुलपति=जाम्बनान । मरुल=पहलवान । रोध=दमन=रुकावट । प्रलयाब्धि= प्रलयरूपी सागर । चुब्ध=दुखी=कोधित । प्रबोध=सजग ।

व्याख्याः—रावण प्रहार·····केवल प्रबोध ।

रावण के कठोर प्रहार से वानर समूह व्याकुल हो उठा। सुप्रीव, ग्रांगद, गवाच, गय, नल आदि उस प्रहार से मूर्छित हो गये। लच्मण तथा जाम्बवान

श्रादि श्रसंख्य बीरों ने इस प्रहार को रोक लिया। केवल बीर पवन सुत हनुमान पर रावण के इस प्रहार का कोई प्रभाव नहीं पड़ा श्रीर वे चैतन्य होकर प्रलय के समान भीवण गर्जन करते रहे।

्राह्नाथः — उद्गीरित=उद्दीस=प्रज्वित । सम्बर=ग्राकांना=चाह । महोल्जास=महान प्रसन्ता ।

व्याख्याः — उद्गीरित-वहिः अधिकारा विकल ।

विशाल रावण ने पर्वत के समान वानरों की सेना पर चार पहर तक घन घोर अग्नि प्रज्ञित सी करदी। उधर जानकी जी का हृदय राम की पराजय की आशंका से भयभीत हो उटा और इधर रावण के मन में अपनी सफलता के लिए आकांचा उत्पन्न हो गई। राम और रावण दोनों ही पन्न के लोग अपने अपने शिविर को लौट पड़े। रान्तसों के पैर के नीचे की भूमि टल मला उठी। उनकी महान प्रसन्नता के जय जयकारों से विधा हुआ आकाश व्याकुल हो गया।

शब्दार्थः —वाहिनी=सेना । निज पति=ग्रपने स्वामी=राम । स्थविर=नयो वृद्ध=वृद्ध । प्रशमित=शांत । निमत=भुकाहुग्रा ।

व्याख्याः — वानर-वाहिनी खिन्न गाँ भागा वानर-त्रीर सकल।

वानर सेना बहुत ही उदांस मन से अपने स्वामी श्री रामचंद्र जो के पद चिन्ह को देख कर उसी के पीछे पीछे शिविर की छोर चल रही थी इस प्रकार सब लोग अपने वड़ों का पदानुसरण कर रहे थे। संपूर्ण वातावरण शांत था और संध्या रूपी कमल का मुख भुका हुआ था। लद्मण जी चिंता में लीन थे और सब बीर वानर उनके पीछे पीछे चल रहे थे।

(प्रन्ठ-दे४)

व्याख्या: — खुनायंक आगे : : : : : : : : : : व्ह पर विपुल । : अी रामचंद्र जी आगे आगे मक्ख़न के समान कोमल अपने चरणों को पृथ्वी

पर रखते हुए चल रहे थे। उनके कन्चे पर ढीला ढाला धनुप वाण श्रीर कमर में लटकता हुआ तरकस था। उनका हद जटा समृह ढीला होकर परिवर्तित हो गया था तथा वालों की लटें खुलकर पीट, बाँह ग्रीर छाती पर फैल गयी थीं।

शब्दार्थः -- दुर्गम=कठिन=ग्रपार । नैशांधकार=रात्रि का ग्रंधकार । सानु= पर्वत की चोटी । मंथर=धीरे ।

व्याख्याः—डतरा ज्यों दुर्गमः

कठोर पहाड़ों के ऊपर रात्रि का अन्धकार उतर कर छा गया। तारिकार्ये उसके पार दूर ग्रासमान में चमक उठीं। धीरे घीरे सुग्रीव, विभीयण, नाम्बरान श्रादि वानर पर्वत की चोटी पर श्रपने शिविर में श्राये।

शांच्यार्थः-समाधान = रांकानिवारण । श्वेत=स्वच्छ ।

व्याख्या:—सेनापति दलविशेष के निर्मल जल।

दल विशेष के सेनापति, श्रंगद, हनुमान, नल नील, गवाच श्रादि के साथ दूसरे दिन के प्रात: काल के युद्ध की व्यवस्था आदि के विषय में विचार विमा करने के लिए वानर समूह को उनके निवासस्थानों को भेज कर श्री राम चन्द्र जी खच्छ शिला पर वैठ गये श्रीर—

राञ्दार्थः - चालनार्थ=धोने के लिए । पटु-कुशल । सन्तर=शीव ।

व्याख्वाः-- ले ग्रायेः 'श्राज्ञा को तत्पर।

निपुरण हनुमान श्री रामचन्द्र ची का हाय पैर धोने के लिए खच्छ जल ले श्राये। श्रन्य बीर संध्या वन्दन श्रादि करने के लिए तालाब के निकट गये। वे सोघ ही ईश्वर की वन्दना करने के लिए लौट ग्राये ग्रीर राम की श्राज्ञा प्राप्त करने के लिए एक साथ उनको घेरकर बैठ गये।

शब्दार्थः -- भल्लधीर=नाम्त्रवान । प्रान्त=स्थल=पास । पाद पद्म्=कमलवत् चरण । यूथपति=सेनानायक । निर्निमेव=एक टक । जित-सरोज-मुख-श्याम देश= कमल से भी श्रधिक सुन्दर मुखांग।

ं ज्याख्याः—पीछे लद्मण्•••• ं मुख-श्याम-देश।

श्री रामचन्द्र जी के पीछे लदमण, सम्मुख विभीषण, जाम्बवान सुप्रीव श्रीर

उनके कमलवंत चरणों के पास हनुमान तथा ग्रन्य सेनापित उचित स्थान पर वैठकर एक टक उनके (राम के) कमलवत् मुख की शोभा देखने लगे ।

ः शब्दार्थः — ग्रमानिशा=ग्रमावस्या की रात्रि । ग्रप्रतिहत=ग्रवाघ=ग्रातेक । श्रंबुधि=समुद्र । भूधर=पहाङ् ।

व्याख्याः—है त्रमानिशाः

श्रमावस्या की रात्रि थी। श्राकाश घना श्रन्धकार उगल रहा था। दिशाओं का ज्ञान भी नहीं हो रहा था। हवा भी स्तन्ध हो गई थी। पीछे श्रथाह समुद्र श्रवाध गति से गर्जन कर रहा था। पर्वत ध्यानमम होकर शांत खड़े थे। केवल मशाल जल रही थी।

शंब्दार्थ:—राघवेन्द्र=राम । दम्य=दमनीय । श्रांत=यिकत । श्रयुत=दस हजार की संख्या=संयोग रहित=न मिला हुत्रा । दुराक्रांत=हुरी तरह पराजित= पद दिलत ।

व्याख्याः—स्थिर राघवेन्द्रः जो दुराक्रांत । 👙 🕥

े श्रटल रामलन्द्र जी को रह रहकर एक शंका न्यथित कर देती थी। उनके इस सांसारिक जीवन में रावण की विजय की श्राशंका (भय) हो उठती थी। जो हृदय श्राज तक कभी भी दमनीय शत्रुश्रों के कारण थकान का श्रनुभव नहीं कर सका श्रीर दस हजार में एक भी लच्य में ऐसा कोई शत्रु नहीं था जो बुरी तरह पराजित न हो सका हो।

(प्रष्ठ-दंध)

्रान्दार्थः—उद्यत=तत्पर । विद्युत=विजली । पृथ्वी तनया = पृथ्वी की पुत्री= जानकी जी । अन्युत=अभिन्न ।

व्याख्याः—कल लड़ने कोक्मारिका छवि, ग्रन्युत ।

वह शत्रु कल युद्ध करने के लिए वार वार व्याकुल हो रहा है पर त्र्याज बार बार उद्यत होकर भी मन हारकर त्र्यसमुर्थ होता जा रहा है इसीं। समय धने अंधकार में विजली के समान जानकी जी का अभिन्न (अनुपम) सेंदिये उनके (राम के) हृदय में जाग उठा (चमकने लगा)।

शब्दार्थ:--निष्पलक=पलक गिरे विना=एक टक । विदेह=जनक भी । खतान्तराल=लतात्रों के भुरमुट में । गोपन=मिलन=छिपाव।

व्याख्याः —देखते हुए निष्पलक "" प्रथमोत्यान-पतन ।

इस प्रकार ध्यानावस्थित होकर श्री रामचन्द्र जी जानकी जी के सींदर्य का समरण कर रहे थे तो उन्हें उस समय जानकी जी की बाटिका में, लता श्रों के सुरमुट जानकी जी से प्रथम मेंट, नेत्रों का नेत्रों से मिलाप, मधुर वार्तीलाप, पलकों का नवीन पलकों पर प्रथम उत्थान पतन श्रादि एक एक करके समरण हो श्राये।

शाब्दार्थः-समुद्य=समुद्दाय=समृह् । वलय=कंकण=घेरा=मंडप । स्वीय= श्रपना । तुरीय=त्रोड़ा=वेगवान ।

व्याख्याः—काँपते हुए किसलय कम्पन तुरीय।

बृत्तों के हिलते हुए नवीन पत्रों से पराग समूह का भरना, नवीन जीवन का परिचय पाकर पित्रयों का कलरव करना, वृत्तों का मलयाचल की वायु से घिर जाना, स्वर्गीय सूर्य की किरणों का गिरना (फैलना) और प्रथम वार अपने स्वजन के सौंदर्य का अनुभव करके जानकी जी के सुन्दर नेत्रों का वेगपूर्वक कंपित हो जाना।

शब्दार्थः—हर=शिवनी । हस्त=हाथ । स्मिति=मुस्कराहट । ग्रधर=होंठ । व्याख्याः—सिहरा तन,ह्दय में ग्राई भर ।

शरीर काँप उठा । च्लण भर के लिए मन अपने को भूल सा गया । सारा तन लहरा उठा । मानो पुन: शिव जी का धनुप तोड़ने के लिए हाथ ऊपर उठा हो । जानकी जी के ध्यान में लीन राम के होंठों पर हास्य की रेखा दौड़ गई (मुस्क-राहट आ गई) इसके वाद संपूर्ण विश्व को विजय करने की भावना हृदय में भर गई।

राव्यार्थः-रालभ=पतिंगे। रजनीचरं=राज्ञस ।

व्याख्याः—वे त्राये यादः दूष्ण, खर ।

इसके वाद श्री रामचन्द्र जी को पिवत्र मंत्र से शोधित वे असंख्य वाण याद इस गये जो कि देवदूत के समान अपने पंखों को फड़काकर आकाश में उड़ जाते थे। राम के सम्मुख पितंगों के समान जलते हुए ताड़का, सुवाहु, विराध, शिरस्त्रय, दूषण और खर आदि राज्य दिखाई पंड़े।

शब्दार्थ:-भीमा=दुर्गा=विशाल शरीर वाली । समग्र=समस्त । महानिलय= प्रचएड वायु ।

व्याख्याः - फिर देखी भीमा " " " " च्या में हुए लीन ।

इसके वाद श्री रामचन्द्र जी ने देखा कि विशाल काया वाली रण्जंडों सारे श्राकाश को दके हुए हैं श्रीर सारे चमकीले प्रकाशमय श्रस्त्र बुक्त कर (ठंढा हो हो कर) नष्ट होते जा रहे हैं श्रीर प्रचंड वायु के कोंके से उसी रण् चंडी के शरीर में लीन होते जा रहे हैं।

शब्दार्थः - शेष-शयन=शेष-शायी=विष्णु=राम । भावित=भावनामय । मुकाफल=ग्राँस्।

व्याख्याः—लख शङ्काकुल ••••दो मुक्ताफल।

रणचंडी की विशाल मूर्ति को देखकर अपार वल वाले, शेवशायी विप्रा के अवतार श्रीराम चंद्र जी का हृदय शंका से आकुल हो उठा और उनके नेत्रों में जो जानकी जी की मधुर मूर्ति थी वह भी गायव हो गई। इसके वाद आकाश में खिलखिलाकर ठहाका मारकर हँसता हुआ रावण दिखाई पड़ा। अतएव भावों में लीन राम के नेत्रों से दो बुँद आँस् गिर पड़े।

(प्रच्ठ-द्रह्)

शब्दार्थः--मारुति=हनुमान । ग्रस्ति=ग्रस्तित्व । नास्ति=नश्वर । ग्रनिन्द्य= जो निन्दा के योग्य न हो=प्रशंसनीय ।

व्याख्याः—वैठे मारुति कपिवर गद्गद्।

श्री रामचंद्र जी के कमलवत चरण को देखते हुए हनुमान जी बैठे थे।

उनके वे चरण गुणों के समूह प्रशंसनीय श्रीर श्रस्तित्व श्रीर नश्वरता (हाँ श्रीर नहीं) के एक रूप थे। श्रपनी इस दर्शन साधना में भी हनुमान जी शांत भाव से श्रपने वार्य हाथ से राम के दिल्ला पर को श्रीर श्रपने दाहिने हाथ पर उनका वार्या पर धारण करके गद गद हो उठे थे।

शञ्दार्थः — त्रजपा=एक मंत्र=न जपने योग्य=जिसका उचारण न िया जा सके।

व्याख्याः—पा सत्य, सचिदानंदः " 'ज्यों तारा दल।

सन्चे सचिदानंद रूप तथा शांति के धाम राम के चरणों को पाकर हनुमान जी मिक्त पूर्वक मौन भाव से जब राम के नाम का जप (ध्यान) कर रहे थे तब राम के नेत्रों से टपके हुए अश्रु उनके (राम के) दोनों चरणों पर आकर गिर पड़े। उन अश्रु वूँदों पर जब हनुमान जी की दृष्टि पड़ी तो वे उन्हें उसी प्रकार प्रकाशमय दिखाई पड़े। जिस प्रकार आकाश में तारे चमकते हैं।

शब्दार्थ: - हीरक=हीरे के समान । कौरतम=मणि विशेष।

व्याख्या। — ये नहीं राम के चरणदेखा श्रविकल ।

श्री रामचंद्र जी के पैर स्वच्छ रात्रि के समान थे श्रीर उनके वीच में ये श्रिश्च विन्तु हीरे या कौस्तुम मिए के समान शोमायमान लग रहे थे। इनको देखकर हनुमान जी के ध्यान का तार (क्रम्) मंग हो गया। शांत मन चंचल हो उठा। उनके मन में संदेह का भाव उत्पन्न हो गया श्रीर उन्होंने तुरत देखा कि:—

राव्दार्थः—कमललोचन=कमल के से नेत्र वाले रामचंद्र जी। व्याख्याः—वैठे थे वहीं · · · · · सागर त्रापर।

कमल के से नेत्रवालें श्री रामचंद्र जी वहीं बैठे थे पर उनके आँखों में आँस्, थे, वे कुछ चिठित, कुछ प्रसन्न और निश्चेष्ट से थे। 'श्रोरे थे राम के आँसू! ऐसा विचार मन में उठते ही अपार समुद्र के समान शक्ति शाली हनुमान जी का शक्ति और साहस का सागर उद्दे लित हो उठा।

शब्दार्थः —श्वसित्=उच्छ्वासित=सांस लेने का भाव । तुमुल=सैनिक इलचल । पूर्णावर्त=पूमने का चक्कर । व्याख्याः हो श्वित पवन भागाः खाता पछाइ

पिता पन्न से सैनिक कौलाहल के समान उन्चांस वांयु उन्छ्वासित होकर हृदय पर एकत्र होकर अतुल वाष्प को प्रवाहित करके वह उड़ चला । सैकड़ों चक्करदार लहरों को भंग करके पहाड़ उठने लगे, समुद्र की लहरें एक पर एक आक्रमण करती हुई आगे बढ़ती हुई पछाड़ खाने लगीं।

शाद्यार्थ:-प्रति सन्धि=जोड़ । स्फीत=वर्द्धित । समन्=सामने ।

ठ्याख्याः—तोड़ता वंध ""में महाराव।

प्रत्येक वन्धन श्रीर जोड़ को तोड़ता हुश्रा श्रीर हृदय को वढ़ाता हुश्रा दिग्जिय करने के लिए प्रतिक्त शक्ति संपन्न होकर सामने वढ़ता हुश्रा सैकड़ों वायु के बल के समान गति धारण करके श्रयाह भाव में डूवा हुश्रा, श्रपार-जल समूह का मंथन करके वायु में महान तेज धारण करके।

शब्दार्थ:--त्रज्ञांग=हद् ग्रंग । श्रष्टहास=ठहाका मारकर

ञ्याख्या:--वज्रांङ्ग तेजघन ग्रहहास ।

वज्र के समान त्र्यपने त्र्यंगों को तेज वादलों के समान पवन प्रित करके महान ऊँचाई प्राप्त किया त्र्योर चुव्ध होकर त्र्यष्ट्रहास करता हुत्र्या एकादश कद्र के पास पहुँचा।

(घुठ-६७)

रावण की महिमा काली रात्रि के ऋंधकार के समान थी और यह रुद्र राम की पूजा के प्रताप के प्रकाश के समान था। उस ऋोर रावण द्वारा पूजित शिव की शक्ति विराजमान थी और इधर राम की ध्विन सहश रुद्र का बन्धन था।

व्याख्याः-करने को प्रस्त """नहीं वानर ।

संपूर्ण त्राकाश को लील जाने के क्रिमियाय से अटल भाव से हनुमान की श्रागे बढ़े। इस महानाशलीला को देखकर अटल शिव जी च्राण भर के लिए चलायमान हो गये और उन्होंने देवी के पास जाकर साधारण रूप धारण करके कोयल के समान मंदस्वर में कहा कि:—हे देवी! अपना तेज प्रदान करो अन्यथा यह जानर—

शटदार्थ:--युग्म=जोड़ा=द्वं द्व=मिथुन राशि । य्रचना=पूना ।

व्यास्याः-यह-नहीं हुग्रा''''ग्रनन्य।

्र साधारण महे रूप का महावीर किप मात्र नहीं है बिल्क राम की आराधना ही स्त्रमं अविनाशी शारीर धारण करके अकट हो गई है। यह आजन्म ब्रह्मचर्य ब्रत का पालन करने वाला है। इसका एकादश रुद्र रूप धन्य है यह मर्यादा पुरुषोत्तम रामचंद्र जी के अनन्य मक्तों में से एक है।

शाद्यार्थः -- विपम=कठोर । प्रवोध=प्रवोधन=सांत्वना ।

्र ह्याख्याः—लीला सहचरः

लीला से युक्त पवित्र भाव धारण करके इनपर प्रहार करने से हे देवी! तुम्हारी कठिन हार होगी व्यतएव तुम ज्ञान का सहारा लेकर इनके मन को प्रवोधन दो तो यह वन्दर (हनुमान) व्यवश्य ही मुक जायेगा और इसके मन का क्रोध निश्चय ही दूर हो जायेगा।

शब्दार्थः-पवन-तनय=हनुमान । निगल लिया=लील लिया। व्याख्याः-कह हुए मौन शिवं वालक केवल ।

ऐसा कहकर हनुमान जी के अन्दर विस्मय का भाव भर के शिव जी मौन हो गये और उसी समय आकाश में सहसा अझना का उदय हुआ। अजना माता हनुमान से बोजी कि जब तुमने सूर्व को लील लिया था तब तुम निरे वालक ये और उचित अनुचित का तुम्हें कुछ भी ज्ञान नहीं था।

्र **शब्दार्थः**—व्याकुल=चुन्ध । वास=स्थान ।

च्याख्याः—यह वही भाव प्रसने को चल ।

यही तुम्हारे लड़कपन का भाव तुम्हें रह रहकर चुव्य कर दे रहा है। यह

बड़े शर्म की बात है और माँ होने के नाते मुक्ते रह रह कर सहना पड़रहा है। यह महाकाश वह स्थल है जहाँ सुन्दर शिवजी का निवास स्थान है और जिस शिव जी को श्री रामचन्द्र जी पूजते हैं, ग्राज तुम उन्हीं को लीलने जा रहे हो।

शब्दार्थः -- त्रसम्भाव्य=गुरुतर=त्र्यसंभव । धार्य=रुचिकर=स्वीकार ।

व्याख्या:- क्या नहीं कर रहे ::: 'लिए धार्य १''

तुम जरा श्रपने मन में विचार करो कि क्या तुम यह श्रमुचित कार्य नहीं कर रहे हो १ क्या इस श्रमुचित कार्य के लिए तुम्हें श्री रामचन्द्र जी ने श्रपनी श्रमुमित प्रदान कर दी है १ तुम सेवक हो का श्रपने सेवा कर्म के धर्म का त्याग कर रहे हो । यह जो तुम गुरुतर कार्य करने जा रहे हो क्या यह श्री रामचन्द्र जी को भी पसंद है १

(पृष्ठ-६५)

राञ्दार्थः —माता छिवि=माता की मूर्ति । विषयणानन=दुखी मुख ।

च्याख्याः - कपि हुए नम्र अराज प्रसन्न वदन ।

च्रण मात्र में माता श्रंजना की मूर्ति गायव हो गई श्रीर हनुमान जी नम्न हो कर धीरे धीरे श्राकाश से नीचे उतर श्राये तथा श्री रामचन्द्र जी का चरण पकड़ कर खिल्ल मन हो गये। कुछ च्रण तक श्री रामचन्द्र जी के उदास श्रीर दुखी मुख की श्राकृति को देखकर विभीवण ने कहा कि हे मित्र! श्राज श्रापके चेहरे पर यह प्रसन्नता का भाव नहीं है। जिसे:—

शब्दार्भः-समग्र=सव । भल्लूक=भालू ।

व्याख्याः नहीं देख कर ः • • • • • • • • • वल वही ग्रामित ।

देख कर सब बीर बानर श्रीर भालु श्रपनी थकावट श्रीर वृद्धता को दूर करके नया जीवन पाते थे। हे रामचन्द्र जी! श्रापके तरकस में वही सब बाण रिच्चत हैं, श्रापका वही वचस्थल है, रेंग की कुशलता दिखलाने वाला वही हाथ है श्रीर शारीर में वही श्रपार शक्ति भी है।

श्राव्दार्थः—सुमित्रानन्दन=लद्मंग्। प्रमन=प्रसन्न मुख् । तारा-कुमार्≐

श्रंगद । श्रप्रतिमय=श्रद्धितीय यीर । श्रर्द्धद=दस करोड़ की संख्या=महान शक्ति शाली।

व्याख्याः—हैं वही सुमित्रानन्दन ग्राबीर।

मेवनाद को रण में पराजित करने वाले वही लच्मण हैं। जाम्बवान श्रीर वानरों में श्रेष्ट तथा प्रसन्न सुग्रीव भी वही हैं, महावलशाली सुन्दर धेर्य वाले श्रंगद भी वहीं हैं, दस करोड़ वीरों में केवल एक श्रकेले श्रद्वितीय वीर हनुमान जी भी वहीं हैं।

राच्दार्थः--दत्त्=निपुण्=पारंगत । श्रसमय=कुसमय ।

व्याख्याः—हैं वही दत्त् पर्ना पहर १

वही निपुण और योग्य थ्रापके सेनापित हैं और यह युद्ध भी रोज का परिचित वही युद्ध है फिर ब्राज असमय में ब्रापके मन में यह उदावी और निराशा का भाव क्यों उत्पन्न हो गया है ?

शब्दार्थः -- लडु=छोटे=ग्रधीर । श्रम=परिश्रम ।

व्याख्याः—खुकुल गीख---- जानकी से निर्दय।

है रघुवंशियों में श्रेष्ठ श्री रामचन्द्र जी ! इस समय तुम ग्रंपना दिल बहुत छोटा करते जा रहे हो ग्रीर जब युद्ध में तुम्हारी सफलता की पूरी ग्राशा हो चली है तब तुम रण से पीठ दिखाने जा रहे हो। जरा सोचो तो सही कि इस युद्ध में कितना कठोर परिश्रम करना पड़ा है श्रीर जब युद्ध में सफलता प्राप्त करके जानकी जी से मिलने का समय निकट ग्रा गया है तब तुम कठोर ग्रीर निर्दय वन कर मधुर मिलन के उस हाथ को पीछे घसीट (खींच) रहे हो।

शाब्दार्थः -- लम्पट-दुराचारी । कल्मप=पाप । गताचार=ग्राहत ।

व्याख्या:--रावरा, रावरा लम्पट, पारिपद दल से धिर।

रावण । वह दुराचारी, दुष्ट पाप करने वाला रावण । जिसने कल्याणकारी बात कहने पर मुक्ते पर से मारा वह श्रपनी सभा में लोगों से विरा हुआ बैठकर युद्ध की विजयगाया सबको सुनायेगा श्रोर श्रहंकार में फूला हुआ जानकी जी शब्दार्थ:-- नि:स्तब्ध:=शान्त:-मौन=शांत । विमन=विना मन के ==

व्याख्याः—सुनता वसन्त में • • • • • देखते विमन।

वसन्त ऋतु में वागीचों में कोयल की सुमधुर वाणी सुनाई पड़ती है पर मैं व्यर्थ में ही लंका का राजा घोषित किया गया। इस घोषणा के लिए हे राम ! धिकार है! धिकार है! धिकार है! धिकार है! धिकार है! धिकार है शक्ति उसी प्रकार नम्न वने हुए थे ग्रीर अन्यमनस्क भाव से शांत प्रकाश छोड़ रहे थे।

शब्दार्थ:—ग्रोनस्वी=ग्रोनपूर्ण । दुराव=छिपाव।

व्याख्या:—जैसे ग्रोजस्वी ... कोई दुराव ।

ऐसा प्रतीत होता था मानो विमीपण के त्रोजस्वी भाषण का जो कुछ भी प्रभाव था उससे न तो उनका कोइ त्राकर्षण था त्रौर न तो उससे कोई विरोध ही था।

(उ3-8प्र)

राव्दार्थः —समनुरक्ति=समान श्रनुरक्ति=समान भाव=समान प्रेम । गहनः गंभीर।

व्याख्या:—ज्यों हों वे शब्द की नहीं शक्ति।

मानो वे मित्रता के समान भाव के शब्द मात्र थे त्रीर उनमें गंभीर भाव धारण करने की शक्तिं ही नहीं रह गई थी।

राब्दार्थ: - सहज=स्वामाविक । महा शक्ति=महा देवी=दुर्गा।

व्याख्या:—कुछ च्रण तक •••••गावण से ग्रामंत्रण ।

कुछ च्रण तक चुप रह कर इसके वाद अपने स्वामाविक कोमल स्वर में श्री रामचंद्र जी बोले कि है मित्र विभीषण ! इस युद्ध में विजय होगी पर यह युद्ध मनुष्य बंदर श्रीर राच्य के बीच नहीं हो रहा है बल्कि रावण का श्रामंत्रण पाकर उसकी श्रीर से स्वयं महाशक्ति उत्तर पड़ी है । शब्दार्थ:--इग जल=ग्रश्रु । गह=मृट = हत्या । मगक=पुर=चंमहे का जल पात्र । दररट=समय=दमन=सेन्य ।

व्याख्याः-- ग्रन्याय जिधर है भनक दएट।

जिधर ग्रन्याय है उधर महान राक्ति है ऐसा कह कर श्री रामचन्द्र जी के नेत्र छल छला ग्राये श्रीर उनमें से ग्राँसुग्रों की कुछ बूँ दें दलक पड़ी। इसके ग्रागों वे ग्रीर कुछ भी नहीं कहसाने, उनका गला ग्रवचद हो गया। इस रियति की देखकर लच्मण का प्रचण्ड तेज चमक पड़ा श्रीर वन्दर समूह मसक रूपी समय का दंड धारण करके मानो पृथ्वी में गड़ गया।

शाटदार्थ:-विगम-कठिन । स्पन्दित=स्फ्रित=कंपित ।

ठ्याख्याः—स्थिर जाम्बनान, "वातावरण विपम।

सव भाव समक्त कर जाम्बवान स्थिर रहे, सुप्रीव इस प्रकार व्याकुल हो गये मानो उनके हृदय में भयानक घाव हो गया हो । विभीपण ह्यागे का कार्य क्रम निश्चित करते से प्रतीत हुये । इस प्रकार संपूर्ण वातावरण खिन्न श्रीर भयभीत बना रहा ।

शहदार्थः—नानकी प्राण्=रामचन्द्र नी । विधान=व्यवस्था । ग्रपर=गैर=

व्याख्या:—निन सहन रूप मेंशद्दर, शद्दर, शद्दर

इसके बाद अपने स्वामाविक रूप में संयमित और गंभीर होकर श्री रामचन्द्र ची ने कहा कि—यह ईश्वरीय विधान मेरी समक्त में नहीं आ रहा है कि रावण पाप में लीन है वह शक्ति की सहानुभूति प्राप्त कर लिया और मैं महाशक्ति के लिए वेगाना हो गया इस प्रकार यह युद्ध महा शक्ति की कीड़ा का रूप घारण कर चुका। हे शंकर! हे शंकर! (आश्चर्य और खेद की वात है)।

शब्दार्थः-योजित=नियोजित=एकत्रित । निकर=समूह । निशित=तेज= पैना=तीच्ण । संस्ति=संसार । संस्कृति=सम्यता ।

ट्याख्याः—करता में योजित संस्कृति ग्रपार ।

में वार वार तीच्ए वार्ण समूह की व्यवस्था करता हूँ जिनमें इतनी शक्ति है कि यह संपूर्ण सृष्टि जीती जा सकती है; जो कि तेज के समूह हैं, जिनमें संसार की रक्ता की भावना भरी हुई है, जिनमें सभ्यता के विनाश को गर्त से बचाने की अपार शक्ति है।

शब्दार्थ:—चात्र धर्म=चत्रित्व । धृत=पकड़ा हुत्रा । प्रजापति=ब्रह्मा=यहाँ दस प्रनापति से तात्पर्य है । शोहत=निष्तेच ।

च्यास्याः—शत-शुद्धि-बोध · · · · · शीहत, खिरडत ।

जिनमें शत प्रतिशत पवित्रता की भावना है, जिनके मन का विवेक ऋत्यन्त संदम है, जिनमें चत्रित्व की पूर्णाभिपिक्ति है, जो दस प्रजापतियों द्वारा संयम के साथ रिव्त हैं वे ही वागा आनं युद्ध में तेन रहित और नष्ट हो गये।

राव्दार्थः — ग्रंक≕गोद । लान्छन = कलंक । शशाङ्क = चन्द्रमा।

व्याख्याः—देखा है महाशक्ति "नम में अशङ्क।

मैंने (राम ने) देखा है कि महा शक्ति रावण को उसी प्रकार श्रपने गोद में लिये हुए है जित प्रकार त्राकाश में चन्द्रमा निर्भय होकर कलंक को धारग किये हुए है।

(प्रष्ठ-१००)

शब्दार्थ:--मन्त्र पूत=मन्त्र से परोरे हुए । संवृत=घरा हुत्रा । चिप=शीष्र । व्याख्या:-इत मन्त्र पूत.....वार पर वार !

पवित्र मन्त्र से युक्त हमारे वाणों के घेरे से वार वार रावण को महा शक्ति बचा लेती हैं स्रतएव जितने भी हमारे प्रहार शत्रु पर होते हैं सब निष्फल हो नाते हैं।

राब्दार्थः—त्रिह्=त्रप्रित । वामा=स्त्री=महाशक्ति से तात्पर्य है । त्रस्त= भय भीत।

व्याख्याः-विचलित लखः • • • • • मैं हुआ त्रस्त।

श्री रामचन्द्र जी कहते हैं कि:-किप समूह को युद्ध से विचलित होते देख कर युद्ध के प्रति मेरे मन में ज्यों ज्यों कोध की मात्रा वड़ती जाती थी त्यों त्यों .महा शक्ति के नेत्रों में श्रिधि का तेज भाक भाक (लप लप) करके भाजकता २२

था। इसके बाद महा शक्ति मुक्ते श्रपने नेवां से देखने लगी। फलस्तरप मेरे हाथ धनुष में ही वंधे रह गये फिर में धनुष पर बाण को छोड़ ही नहीं पाया श्रीर भयभीत हो उठा।

शब्दार्थः—भानुकुल-भूषण=श्री राष्ट्रचन्द्र जी । विश्वस्त=विश्वास पृर्गी । व्याख्याः—कह हुए, भानुकुल-भूषणः । विश्वस्त=विश्वास पृर्गी ।

इस प्रकार कह कर श्री रामचन्द्र ची च्ला भर के लिए चुंप हो गये तत्र विश्वास पूर्ण शब्दों से जाम्बवान ची बोले कि—हे श्री रामुचन्द्र ची ! में युद्ध मार्ग से विरत होने या घवड़ाने का कोई कारण नहीं देखता। हे दीर पुरुष राम चन्द्र ची ब्राप भी महा शक्ति की इस शक्ति को घारण करें ?

शब्दार्थः--ग्राराधन=उपासना । ध्वस्त=नष्ट ।

ं व्याख्याः—ग्राराधन का………...से ध्वसः ।

जाम्बवान् ने श्री रामचन्द्र जी से कहा कि:—श्राराधना को उत्तर कठोर श्राराधना से दें श्रीर श्रपने प्राणों की भी बाजी लगाकर विजय को प्राप्त करें। यूदि रावण श्रपने पापमय कलुषित जीवन के साथ त्रस्त कर सका तो श्राप तो सिद्ध पुरुष हैं उसे श्रवश्य नष्ट कर देंगे।

शब्दार्थ:--मौलिक=मूल रूप में । महा वाहिनी=विशाल सेना । व्याख्या:--शक्ति भी करो श्वेत सहायक ।

जम्बान् जी श्री रामचन्द्र जी से कहते हैं कि: - श्राप महा शक्ति की मौलिक कल्पना करके उनका पूजन करें श्रीर जब तक इस कार्य की सिद्धि न ही जाये तब तक श्राप शुद्ध का भार त्याग दें तब तक इस महा सेना के सेनापित जन्मण जी रहेंगे श्रीर मध्य भाग में श्रंगद तथा दिज्ञ भाग में श्वेत सहायक रहेंगे।

शब्दार्थः—भल्त सैन्य=भालू सेना । वाम पार्श्व=त्रॉये पच में । ज्याख्याः—में भल्त सैन्य जहाँ भी होगा भय ।

में (जाम्बवान) भालुओं की सेना का संचालन करूँ गा और वाँये पद्ध में इनुमान जी सँभालेंगे नल नील और छोटे किंप समूह जो हैं उनके प्रधान सुप्रीव

विभीषण ग्रादि रहेंगे तथा ग्रन्य सेनापति जहाँ कहीं भी शत्रु से भय उत्पन्न होगा यथा समय रक्षा का कार्य करेंगे.।

शब्दार्थः-खिल गई=प्रफुल्लित हो गई। भल्लनाथ=जाम्बवान्।

व्याख्याः—खिल गई सभा ••••••• होता बार बार ।

चाम्बवान् के विचारों को सुनकर संपूर्ण सभा प्रफुल्लित हो गई श्रीर उन्हें वृद्ध तथा श्रनुभवी मानकर उन्हें सर भुका कर श्री रामचन्द्र जी को घर वस कह हो देना पड़ा कि है भल्ल नाथ (जाम्बवान)! श्राप का निर्णय बहुत ही श्रेष्ठ है। इसके बाद सोचते सोचते श्री रामचन्द्र जी पुनः घ्यान मग्न हो: गये श्रीर उन्होंने देखा कि उनका शरीर बराबर पुलकाय मान हो रहा है।

राब्दार्थः—इन्दीवर=नीला कमल । मिजत=डूवा हुन्ना । र कर्

्राच्याच्याः—कुछ समय ग्रानन्तरः

इसके कुछ समय वाद नीले कमल को भी लजाने वाले श्री रामचन्द्र जी के नित्र खुल गये श्रीर उनका मन भावों में एक टक लीन हो गया।

(पृष्ठ-१०१)

शब्दार्थः - विद्ध=विंधा हुन्रा । रखन=प्रसन्न करने वाले । व्याख्याः - वोले त्रावेग-रहितः कार्याः सिंह गर्जित !

विश्वास पूर्वक गंभोर स्वरों में श्री रामचन्द्र जी बोले कि ऐ दस भुजाश्री वाली, संसार की ज्योति स्वरूप माँ महा शक्ति! में श्राज तुम्हारी शरण में हूँ । तुम महिषा सुर दैत्य को घायल करके नष्ट करने वाली हो । सब के मन को प्रसन करने वाले तुम्हारे कमलवत चरणों के नीचे गर्जन करता हुश्रा सिंह धन्य है ।

शब्दार्थः-प्रतीक=चिन्ह । इङ्कित=संकेत=इशारा ।

व्याख्या:-यह, यह मेरा प्रतीक :: अभिनन्दित्।

े हैं माता ! मेरा यही चिह्न है मैं इसी सिंह के संकेत को स्पष्ट करना चाहता हूँ । मैं भी सिंह हूँ अतएव मैं इसी मान से तुम्हारा अभिवादन कहाँ गा । शाब्दार्थः—निमम=इ्वे हुए । वीरासन=त्रीरी की वेटकी । ज्याख्याः—कुछ समय स्तब्धः स्मित ग्रानन ।

महा शक्ति के धीन्दर्य में डूवे हुए कुछ समय तक श्री रामचन्द्र की स्तम्ब होकर मीन रहे इसके बाद प्रकाश पुंच देवी के घ्यान में लीन उन्होंने अपने कमलवत नेत्रों के पलक खोल दिये। उनकी सेना के सेनापित श्रीर मंत्री उनके बीरता पूर्ण श्रासन को देख रहे थे श्रीर उनके बैठे हुए भागों में तल्लीन मुख की मुस्कराहट भी भलक रही थी।

शाद्यार्थ:—मावस्य=भावों में लीन । मेघ मन्द्र=त्रादल के से घोव वाला । मूघर=पहाड़ । गुल्म=च्च ।

ह्याख्याः—वीले भावस्थः " श्यामल सुन्दर ।

चन्द्रमा के भी मुख को लजाने वाले मुन्दर मुख वाले श्री रामचन्द्र जी मानो में मग होकर प्राणों में पिवत्र कंपन भर कर तथा स्वरों में वादल के ते घोष भर कर वोले कि हे बन्धुवर! देखों सामने यह जो पहाड़ विराज मान है और जो सैकड़ों हरे छूजों तथा लता घास वनस्पति आदि से शोमित हरा भरा और मुन्दर दिखाई पड़ रहा है।

ड्याख्याः-पार्वती कल्पना है अर्वित शशि-रोखर ।

ें इसका पराग विन्दु ही पार्वती की कल्पना अथवा अतीक है और इसके चर्चा (तल) के पास जो सिंह गर्जन की ध्वनि आ रही है वह समुद्र है। दसों दिशायें इसके सविद्याय है और ऊपर आकाश में दिगम्बर शिव जी विराज मान हैं।

शब्दार्थः — प्रियतर = उससे भी ग्रेधिक प्रिय । ग्रन्तर=हृदय। व्यास्याः — लेखि महा भाव-मंगल — सीचते हुए।

ान महीन उंच ग्रीरां मंगील स्वेनिक मार्व के नारणे पेरीकि नीचे ग्रहंकार वँसता वा रहा है श्रीरामनीय के श्रन्दर नी श्रिक्ति कि नारणे देश है निष्ठ ही निजाता रहा है

इसके वाद श्री रामचन्द्र जी त्रापने मधुर नेत्र से त्रापने प्रिय कपि (चन्दर) को त्रापनी त्रार त्राकर्पित करते हुए त्रापने हृदय को सन्तीय देते हुए उससे भी श्रिधिक प्रिय शब्द में बोले।

शंद्रार्थ: - इन्दीवर=नीले कमल । सन्वर=शीघ ।

व्याख्या:- "चाहिए हमें " " लौट कर लड़ी समर

श्री रामचन्द्र जी ने कहा कि:— मुक्ते कम से कम एक सौ आठ नीलें कमल चाहिये यदि इससे अधिक और हो जायें तो अति उत्तम। अतएव प्रातः काल होते ही शीव्रता पूर्वक देवीदह में चले जाओं और उन कमलों को तोड़ कर ले आओ, इसके वाद जाकर संग्राम में लड़ो।

शब्दार्थः--- त्रवगत हो=जानंकर । दूरत्व=रूरी ।

व्याख्याः -- श्रवगत हो भर हर्नमान ।

जाम्बवान द्वारा मार्ग, स्थान की दूरी ह्यादि के विषय में पूर्ण जानकारी प्राप्त करके श्री रामचन्द्र जी के चरणों की धूलि मस्तक पर धारण करके प्रसन्नता पूर्वक हनुमान जी १०८ नीले कमल लाने चल पड़े।

(पृष्ठ-१०२)

शब्दार्थः—रायव=रामचन्द्र जी । सदय=द्याद्र ।

व्याख्याः—राघव नेहुए विजय।

उपयुक्त समय जानकर श्री रामचन्द्र जी ने सब को विदा किया श्रीर सब लोग, दयाद्र होकर उनके विजय की कामना करते हुए चल पड़े।

,शब्दार्थः--निशि=रात्रि । विगत=त्रीती । निविड़=त्रना ।

्**व्या**ख्याः—निशि हुई विगत' " हढ़ मुकुट बन्ध ।

रात्रि व्यतीत हो गई। ग्राकाश के मस्तक पर सूर्य की प्रथम किरण चमक-पड़ी। श्री रामचन्द्र जी के नेत्रों में ग्रापूर्व प्रकाश का समूह छा गया। ग्राज उनके हाथ में धनुप वाण नहीं है ग्रीर न तो कन्धे पर तरकस है। ग्राज घनी जटाश्रों का समूह श्रीर उसमें वँघा हुन्ना मुकुट भी नहीं शोभायमान लग रहा है। शब्दार्थः—स्तव्य=शान्त । सुधी=विद्वान्=ज्ञानी । धार=धारण करके ह्यास्थाः—सुन पड़ता सिंहनाद •••••नामी के गुण आम ।

चारों श्रोर युद्ध का श्रपार कोलाहल श्रोर सिंह गर्जन सुनाई पड़ता था पर श्री रामचन्द्र जी का मन रंज मात्र थी चंचल या उद्धिम नहीं होता या वे महा शक्ति का ध्यान धारण करके शान्त मन से बैठे थे। पूजा करने के बाद वे दुर्गा को दस भुजाश्रों का नाम जबते थे श्रोर उनके नामों के गुरू समूह का श्रपने मन में मनन करते जाते थे।

शब्दार्थः—समराधन=स्तुति=त्राराधना । ऊर्ध्व=ऊपर । निरतस=त्रातस्य रहित=शीघता से । पुरश्चरण=त्रनुष्टान ।

व्याख्या:--वीता वह दिवस'''''रहे हैं पूरा कर ।

ः, वह दिन नाम का जाप करने में व्यतीत होगया। इसके वाद श्री रामचन्द्र जी का मनः श्रपनी इंप्ट देवी (महाशक्ति) के चरण में स्थिर हो गया। श्रव एक से एक बढ़कर गंमीर खित होने लगी। इस प्रकार एक एक करके रामचन्द्र जी के पाँच दिन व्यतीत हो गये श्रीर उनका मन शीध्रता से एक के बाद एक छोपान पर जँचा चढ़ता गया। एक जप पूरा करके तब एक नी ता कमल रामचन्द्र जी महा शक्ति को चढ़ाते जाते थे इस प्रकार वे श्रपना श्रवुष्ठान पूरा कर रहे थे।

शब्दार्थ: --समाहित=समाधिस्य=स्थिर । त्रिकुटी=दोनों भौंहों के विच का

[ि] **ठ्यास्याः**—चढ़ पष्टं दिवस……थर थर ग्रम्बर् ।

छुठेदिन रामचन्द्र जो का मन समाधिस्थ हो चला। एक एक जप से खिंच खिंच कर वह महान त्रांकर्षण के साथ ऊपर चढ़ने लगा। उनका ध्यान एकत्र होकर त्रिकुटी पर एकत्र हो गया और दोनों नेत्रदेवी के चरणों पर टिके हुए यें। उन्होंने जब जप करना प्रारंभ किया तो उस स्वर से त्राकाश थर थर कॉपने खेगा।

्र विद्रार्थः — निरंपन्द=शांत । त्रातिकम्=त्राति कम्ण्=सीमील्लंघन । स्तर=

व्याख्या:--दो दिन निरंपन्द "" हिर शङ्कर का स्तर।

नाम का जप करके, नीला कमल अर्पित करके दो दिन तक शांत भाव से श्री रामचन्द्र जी एक ग्रासन पर स्थित रह गये। ग्राठवे दिन उनका मन ध्यान के श्रावेश में जपर चढ़ता हुया ब्रह्मा, विष्णुं ग्रीर शिवनी के भी स्थान की सीमा का उल्लंघन कर गया श्रयीत् उनके भी पद से ऊपर उठ गया।

शुद्धार्थ:--समारव्य=ग्रंग। सहस्रार=पूर्णाहुति। व्याख्याः —हो गया विजित "" जो सहस्रार ।

राम के अनुष्ठान से संपूर्ण ब्रह्माएड विजित हो गया और देवता लोग भी इस तप को देखकर स्तव्ध रह गये। जीवन की तपस्या के सभी द्रांग तप कर शुद्ध इस तप का दखकर रतव्य रह गाना गाना हो गये इस प्रकार तपस्या की पुराहित के लिए केवल नील कमल चढ़ाना वाकी रह गया।

(पृष्ठ-१०३) शब्दार्थः—द्विपहर=दो प्रहर । साकार=प्रत्यच्च प्रकट ।

दो पहर रात बीत जानेपर गुप्तरूप से दुर्गा वहाँ स्वयं आई और हँसकर पूजाः का बह नीला कमल उठा ले गई ।

्रशब्दार्थ:--युगल=दोनों। श्रसिद्ध=सिद्धि होनता=श्रसफलता। व्याख्या:--यह ग्रन्तिम जप भर गये नयनद्वय ।

श्रन्तिम जप के समय ध्यान में दुर्गा के दोनों चरणों को देखकर उनपर नील कमल चढ़ाने के अभिप्राय से नीज कमल लेने के लिए राम ने हाथ बढ़ाया पर उनके हाथ कुछ भी नं त्राया इससे उनका स्थिर मन सहसा चंचल हो उठा। श्रव वे ध्यान के स्थान से नीचे उतर पड़े श्रीर श्रपने खच्छ नेत्रों को खोल दिया। उन्होंने देखा कि वह स्थान खाजी था वहाँ कोई भी नील कमल नहीं था। जप के पूर्ण होने का समय जानका तथा वहाँ से आसन छोड़कर उठ जाने से तप की

श्रिसिद्ध (श्रसफलता) का ध्यान (विचार) करके उनके दोंनी नेत्र श्रामुंश्री से भर श्राये।

शब्दार्थः-विरोध=६ कावट=विन्त । शोध=शोधकार्य=हुँद्ना ।

ं ज्याख्याः—'धिक जीवन को'' जो न थका।

श्री रामचन्द्र जी पश्चात्ताप प्रकट करते हुए कहने लगे कि मेरे जीवन को घिक्कार है जिसे बराबर बिरोध का ही सामना करना पड़ा है। उस साधन को घिक्कार है जिसके लिए सदैव शोधन करना पड़ा है। मुक्ते दु:ख है कि मैं जानकी जी का उद्धार न कर सका श्रीर इस प्रकार मेरे मन की भावना मन में ही रह गई श्रीर इस भावना से मैं कभी नहीं थका।

शब्दार्थः—देन्य=दीनता । मायावरण=माया का जाल । हत चेतन=चेतना रहित । प्रमन=प्रसन्न मुख ।

ठ्याख्याः—जो नहीं जानता """ माव प्रमन ।

जो दीनता ग्रौर विनय के भाव नहीं जानता था वह माया के जाल का भेदन करके जयी हुन्या ग्रौर बुद्धि के गढ़ के पास विजली के समान गति से पहुँचकर चेतना रहित हो गया। इस प्रकार राम की स्मृति जग गई ग्रौर वे प्रसन्न भाव से चैतन्य हो उठे।

श्राटदार्थ:--मिन्द्रत=शनै: शनै: गंमीर । राजीव नयन=कमल के से

ट्याख्याः—'यह है उपाय'·····•भातः एक नयन।'

गंभीर वादल के समान घोत्र करके श्री रामचन्द्र जी कह उठे कि:- यह उपाय है। मुक्ते मेरी मां सदैव राजीवनयन कहा करती थीं अतएव मेरे पास पूर्णाहुति के लिए अभी दो नीले कमल (नीले नेत्र) बचे हैं अतएव हे माता दुर्गा! मैं अपना एक नेत्र देकर अभी इस तपकी पूर्णाहुति कर रहा हूँ।

शन्दार्थः--महा फलक=त्राण=गाँसी । लोचन=नेत्र ।

ंव्याख्याः—कह कर देखा उद्यत हो गये सुमन ।

ऐसी कहकर श्री रामचन्द्र जी ने श्रपने तरकरा की श्रोर देखा तो उसमें ब्रह्म शर भावक रहा था। फिर क्या था। कुक लेक करते हुए उस महा फलक को उन्होंने हाथ में लेलिया और वाँए हाथ में अस्त्र लेकर तथा दाहिने हाथ से दाहिनी आँख पकड़ कर उसे लेकर इस प्रकार सुमन स्वरूप दुर्गी के चरणों में अपित करने के लिए वे तत्पर हो गये।

शब्दार्थः - त्वरित -तत्व्या = उसी समय=शीघ ।

व्याख्याः—जिस च्रा वॅधगया राधव का हस्तथाम।

जब श्री रामचन्द्र जी ने अपने नेत्र वेधने के लिए अपने को दृढ़ निश्चय कर लिया उस समय सारा ब्रह्मागड़ कंपित हो गया और देवी को उसी समय प्रकट हो जाना पड़ा। हे राम! तुम धर्म को धारण करने वाले धेर्यवान, सच्चे साधक हो और साधु पुरुष हो ऐसा कहकर भगवती दुर्गा ने राम का हाथ पकड़ लिया।

(प्रच-१०४)

शाद्वार्थ:--भारवर=दीतिमान=सूर्यं की भांति तेजस्वी । स्कन्ध=कंधा । हरि= विह । मंदिसमत=मंद मंद मुस्कर हिट । श्री=जदमी ।

इयाख्याः—देखा राम ने श्री लजित।

श्री रामचन्द्र जी ने देखा कि उनके सम्मुख देदोण्यमान साज्ञात दुगी जी विराजमान हैं। उनका वायाँ पैर राज्यस के कंधेपर श्रीर दाहिना पैर सिंह के ऊपर है। उनका प्रकाशमय श्रद्भुतल्प है श्रीर दसों हाथों में भिन्न भिन्न प्रकार के श्रस्त्र सजे हुए हैं। मंद मुक्तराहट से युक्त उनके मुख को देखकर संसार की लच्नी भी लज्जित हो जा रही थी।

शब्दार्थ: -- कार्तिक=महादेव जी के ज्येष्ठ पुत्र, वार्तिकेय जी । प्रण्त=नम्र= दीन ।

व्याख्याः — हैं दिह्या में " वंदन कर ।

उनके (दुर्गा जी के) दिल्या में लच्नी, वार्य पन में सास्वती, दिल्या पन्न में गंगोश श्रीर वार्य कार्तिकेय जी तथा मस्तक पर शंकर जी विराज रहे थे। श्री रामचंद्र जी उनके कमलवत चरणों पर श्रद्धा युक्त होकर मेंद स्वर में बंदना करते हुए लोट गये।

शाब्दार्थ:--पुरुपोत्तम नवीन=श्री रामचंद्र नी । यदन=रारीर ।

च्याख्याः —'होगी जय, भारत वदन में हुई लीन ।

महा शक्ति हि नवीन पुरुवोत्तम (रामचंद्र जी) तुम्हारी 'जय होगी' 'जय होगी' कहती हुई उनके शरीर में लीन हो गई ।

शरनोत्तरः—

प्रश्न:—(१) 'राम की शक्ति पूजा' में राम की धीरता का निरूपण काल्य दृष्टि से कैसा वन पड़ा है।

(बी॰ ए॰ परीचा १६४५ का॰ वि॰ वि॰)

प्रश्नः— (२) 'राम की शक्ति-पृजा' में निराला जी ने अपनी काल्य निर्मास शक्ति का जैसा परिचय दिया हो उसकी मीमांसा की जिये:—

(बीं० ए॰ परीचा १६४६ कां० वि॰ थि०)

उत्तर:—'राम की शंकि-पूजा' निराला' जी की सर्वोत्कृष्ट कवितायों में से हैं। इसमें किन ने बंगाल में प्रसिद्ध राम-संबंधी एक कथा को बड़े ही य्रोज के साथ काव्य की भूमि पर उतारा है। राम-रावर्ण-युद्ध की भयानकता का वर्णन करने के लिए किन ने अपनी मापा थ्रीर कला की सारी शक्ति लगादी है। प्रारंभ में किन कहता है—

रिव हुआ अस्त, ज्योति के पत्र में लिखा अमर रह गया राम-रावण का अपराजेय समर आन का, तीच्णशर विधृत-चित्र कर, वेग-प्रखर शत रोल सम्बरण शील, नील नम-गर्जित स्वर ।

×

उद्गीरित-विह्न-भीम पर्वत-कपि-चतुःप्रहर, जानकी-भीर-उर-ग्राशाभर-रावण-सम्बर ।

उपरोक्त पंक्तियों से स्पष्ट है कि 'निराला' जी के काव्य का एक बड़ा भाग

संस्कृत तत्सम शन्दी श्रीर लज्जान्यंजना के नये प्रयोगों के कारण कुछ श्रस्पष्ट सा है पर इसके लिए कवि को दोन नहीं दिया जा सकता। कुछ छन्द की श्रावश-कता श्रीर कुछ विषय में गंभीरता श्रीर प्रभाव लाने के उद्देश्य से कवि को ऐसा करना पड़ा है। साथ ही यह भी मानना पड़ेगा कि 'निराला' जितने कवि हैं उतने ही कलाकार श्रीर भाषा के प्रयोग में समर्थ मी हैं। श्रतएव 'राम की शक्ति-पूजा' की तत्सम शैली के लिए कवि को दोबी नहीं ठहराया जा सकता।

युद्ध के बाद दोनों दल अपने-अपने शिविर में लौट आते हैं। कवि ने इस अवसर पर रामलद्रमण का वड़ा सुन्दर और संजीव चित्रण किया है—

X

प्रशमित है वातावरण, निमत-मुख सान्ध्य कमल लद्मण चिन्ता पल पीछे बानर वीर सकल, खुनायक आगे अवनी पर नवनीत-चरण, रलथ घनु-गुण है, कटि-बंध सस्त-तूणीर घरण, हढ़ जटा-मुक्ट हो विपयेस्त प्रतिलट से खुल, फैलाएड पर, बाहुओं पर, बन्न पर विपुल।

शंकाकुल राम का चित्र ए किव इस प्रकार करता है—

स्थिर राघवेन्द्र को हिला रहा फिर-फिर संशय, रह-रह उठता जग जीवन में रावरा -जय-भय'

रावण के पराक्रम का स्मरण होते ही नेत्रों से दो बूँद आँस टपक पड़ते हैं फिर सुना-हँस रहा श्रष्टहास रावण खल खल,

भावित नयनों से सजल गिरे दो मुक्ता फला

इन आँसुओं की अनुभूति रामचन्द्र जी के चरण सेवक हनुमान जी को उसा समय हुई जब ये आँसू नेत्रों से गिरकर उनके चरणों पर आपड़े

युग चरणों पर श्रापड़े श्रस्तु वे श्रश्रु युगल, देखा कपि ने चमके नम में ज्यों तारादल— ि फिर क्या था हनुमान जी ने अपना विकराल रूप घारण करके प्रलय कालीन स्थिति उत्पन्न करदी श्रीर श्रन्त में उन्हें शांत करने के लिए शिव जी को श्रंजना सेनिवेदन करते हुए कहना पड़ा कि—

> विद्या का ले त्राश्रय इस मनको दो प्रवीघ, भुक जायेगा कपि निश्चय होगा दूर रोध।

यह तो भक्त की स्थिति थी उधर भगवान रामचन्द्र जी ने महा शिक्त की आराधना में अपनी तपस्या और तत्परता का अपूर्व परिचय दिया और जब दुर्गा ने उनके अन्तिम नील कमल चुरा लिये तो उन्होंने अपने कमलवत नेत्र को ही निकाल कर महाशिक्त के चरणों में अर्थित कर देने के उद्देश्य से अपना वाण उठालिया इससे सारा ब्रह्मांड कांन उटा और स्वयं दुर्गा को प्रकट होकर रहस्योद्ध धाटन करते हुए श्री रामचन्द्र जी को वरदान देते हुए कहना पड़ा कि—

'होगी जय, होगी, जय, हे पुरूषोत्तम नवीन!' कह महाशक्ति राम के वदन में हुई लीन।

संचेप में 'राम शक्ति-पूजा में किन ने राम की धीरता का निरूपण श्रन्हें काव्यात्मक ढंग से किया है तथा श्रपनी काव्य-निर्मीण शक्ति का श्रद्भुत परिचय दिया है।

प्रश्न:— (३) 'संध्या-सुन्दरी' के कान्य-सौन्दर्य का विस्तृत विश्लेषरा की जिये ग्रीर यह वतलाइये कि छायावाद की कीनं सी कलात्मक विशेषता इसमें विशेष प्रस्फुट हुई है। (बी० ए० परीक्ता १९५४ का० वि० वि०)

उत्तर:—'निराला' रचित 'परिमल' काव्य संग्रह में प्रकृति के अनेक सुन्दर चित्रा मिलते हैं जिनमें 'संध्या सुन्दरी' भी एक है। इसमें हमें प्रकृति का स्वस्थ नैसर्गिक रूप भी मिलता है और रूपकों के पीछे एक रहस्यमयी आदि शक्ति की भी सूचना मिलती है। वास्तव में 'सन्ध्या सुंदरी' कविता में संध्या का चित्रण सारी भारतीय भाषाओं की रचना में वेजोड़ है। इसमें भाव विस्तार और चित्रण की व्यापकता देखते ही वनती है। इसमें कवि 'निराला' ने कल्पना विलास या सहज सौन्दर्य चित्रण को ही कला की हित श्री नहीं समभा है विलक्ष अपने दार्शनिक मतवाद से इसमें अनुपम हद्दता भर दी है। प्रकृति के प्रति

निराला का एक श्रपना श्रलग दृष्टिकोण है। जब वे प्रकृति में परमात्मा तत्व का श्रमुभव करने लगते हैं तब प्रकृति का श्रपरोत्त रूप श्रिषक स्पष्ट होकर निखरने लगता है श्रीर एक सुन्दरस्त्री रूप में उसकी कल्पना मूर्ति सामने श्राती है। यही उनका शुद्ध वेदांती दृष्टिकोण है जिसके श्रमुसार प्रकृति श्रीर पुरूप में कोई भेद नहीं रह-जाता श्रीर प्रकृति में श्रव्यक्त के सौन्दर्य की सुंदर व्यंजना वन पड़ती है। 'संध्या सुंदरी' में भी किव ने प्रकृति का प्रेयसी रूप खड़ा किया है श्रीर इसे एक सुंदरपरी का रूप देकर श्राकाश से पृथ्वी पर पदार्पण करते हुये दिखाया है यथा:-

दिवसावसान का समय
मेघमय श्रासमान से उतरही है
वह संध्या सुंदरी परी सी।
धीरे धीरे धीरे,
तिमिराञ्चल में चञ्चलता का नहीं कहीं श्रामास,
मधुर मधुर हैं दोनों उसके श्रधर—ं
किंतु गंभीर नहीं है उनमें हास विलास।

इसके बाद किन प्रकृति सुंदरी को नारी सौन्दर्य के साँचे में ढालने का प्रयत करते हुए कहता है कि—

हँसता है तो केवल तारा एक
गुँथा हुन्रा उन घुँघराले काले वालों देते,
हृदय-राज्य की रानी का वह करता है न्नामिषेक।
न्नास्ता की सी लता
किंतु कोमलता की वह कली,
सुखी नीरवता के कंवेपर डाले वाँह
छोह सी न्नास्त्राय से चली।

प्रकृति सुंदरी के विराट रूप, उसके एकछत्र राज्य के साथ साथ कवि मौन अभिन्यंजना का संकेत इस प्रकार करता है—

व्योम मएडल में-जगतीतल में-

् चिति में, जंत में, नंभ में, श्रनिल-अनल में, ि सिर्फ एक श्रव्यक्त शब्द सा चुप चुप चुप है गँज रहा, यत कहीं-

ं प्रकृति के सौन्द्यीनुभूति का कवि के हृदय पर क्या प्रभाव पड़ता है इसे मी वह स्पष्ट कर देता है— · 经全国公司的 电影 电影 经营销量

किन का वह जाता अनुराग, विरहा कुल कमनीय कंठ से आप निकल पड़ता तब एक विद्याग ।

इस प्रकार उक्त कविता में कवि के प्रकृति चित्रण का व्यापक सुन्दर रूप मिलता है।

प्रश्न(४):- (क)-नीचे लिखे काव्य खंडों का अर्थ सरल भाषा में समभाइये। भाव को स्पष्ट करने के लिए त्र्यावश्यक टिप्पस्पी भी दोनिए:--

त्र्यलसता की सी लता है गूँ जा रहा सब कहीं। व्योम मंडल में जग तीतल में है गूँ जरहा सब कहीं।

(,बी॰ ए० परीचा १६४६ का॰ वि॰ वि॰)

. उत्तर:—देखिये व्याख्या तथा विशेष टिष्पणी पृष्ठ ३१५, ३१६।

(खः) नीचे लिखे अवतरणों की प्रसंग-सहित व्याख्या की बिये। तथा उनका माव-धीन्दर्थ दिखाईयै:---

सत् श्री श्रकालः प्राप्ता जहाँ श्रासन है सहसार ।

(बी॰ ए० परीचा १६४७ का० वि० वि०)

उत्तर —देखिये व्याख्या तथा विशेष टिप्पण् पृष्ठ देश

५-पन्त

परिचय: किववर सुमित्रा नन्दन पंत का जन्म सन् १६०० ई० के मई मास में अल्मोड़ा जिले के कौसानी नामक ग्राम में हुग्रा था। इनके पिता का नाम श्री गंगांदन पन्त तथा माता का नाम श्रीमती सरस्वती देवी था। इनके पिता कौसानी टी इस्टेट के एकाउन्टेट थे तथा व्यक्तिगत रूप से लकड़ी का व्यापार करते थे। इनकी माता का देहान्त इनके जन्म के छ: घंटे पश्चात् ही हो गया बा अतप्व इनका लाल पालन इनके पिता और इनकी फूफी द्वारा हुगा था। इनके तीन माई और चार वहने हैं जिनमें ये भाइयों में सबसे छोटे हैं। पंत जी का विद्यारम्भ श्रपने ग्राम कौसानी की प्राइमरी पाठशाला में हुश्रा। तत्पश्चात ये श्रल्मोड़ा के गवर्नमेन्ट हाई स्कूल में प्रविष्ट हुए। इन्होंने सन् १६९७ ई० में काशो के जयनारायण हाईस्कूल से स्कूल लीविंग की परीत्ता उत्तीर्ण की। इसके बाद इन्होंने प्रयाग के म्योर सेन्द्रल कालेज में नाम लिखाया पर सन् १६२१ के सत्याग्रह श्रान्दोलन में गांधी जी के भाषण से प्रभावित होकर इन्होंने कालेज का त्याग कर दिया।

गांधी जी के भाषण से प्रभावित होकर पंत जी ने कालेज तो छोड़ दिया पर इन्होंने राजनीति में भाग नहीं लिया स्यात् संघर्ष नाम की कोई वस्तु इनकी प्रकृति के अनुकृत नहीं है इसीसे इन्होंने राजनीतिक संघर्ष से भी अपने को दूर ही रखा।

सन् १६२८ ई० में इनके पिता जी का देहान्त हो गया तथा अनेक पारिवारिक, मानिसक तथा शारीरिक व्यथाओं ने इन्हें कछ पहुँचाया। इन कछों से प्रभावित होकर इन्होंने मानव बीवन पर तात्विक चिन्तन करना प्रारंभ किया। इस प्रकार प्रकृति का कवि मानव की आरेर आकर्षित हो गया।

सन् १६३१ से १६३४ तक पंत जी कालाकांकर के उदारमना कुँवर सुरेश सिंह के साथ काला कांकर में रहे और कुँवर साहब ने आप की पूर्ण सुविधा देकर अध्ययन तथा साहित्य की आर प्रेरित किया

'पंत' जी के जपर उस समय के कान्य मर्मज तथा लेखक पं० शिवाधार पाएडिय का विशेष प्रभाव पड़ा है। उनके प्रोत्साहन से इन्होंने साहित्य के विविध खंगों का गहन अध्ययन किया है। कालेज जीवन समाप्त कर देने के बाद इन्होंने खंग्रे जी तथा विदेशी साहित्य के ठोस अध्ययन से अपनी प्रतिभा बड़ा ली और क्वीन्द्र की साहित्य का भी अध्ययन और मनन इन्होंने भली भाँति किया है। संगीत से इन्हें विशेष प्रेम है। कुछ समय तक इन्होंने 'रूपाम' मासिक पित्रका का संपादन भी किया है। प्रसिद्ध नर्तक श्री उदय शंकर के साथ उनके प्रसिद्ध चित्र कल्पना में भी काम करने का इन्हें अवसर मिला है। आजकल ये 'आल इिंग्ड्या रेडियों' में काम कर रहें हैं।

धर्म स्वभाव तथा व्यक्तित्व:—पन्त जी, एक श्रत्यन्त सुन्दर, सुकुमार गौर वर्ण, लम्बे-सुनहरे केशों वाले व्यक्ति हैं। यद्यपि श्राज इनकी श्रवस्था ४५ साल के लगमग है और इनके वालों में पहले का सा सुनहला पन नहीं रहा, वे भूरे श्रीर सफेद हो चले हैं पर श्रव भी उनके हुँ धरालेपन में विशिष्ट श्राकर्पण है। पन्त की वेश-भूषा श्रपने ढंग की होती है। पेन्ट तो साधारण किन्तु कुर्ता श्रीर कोट की काँट-छाँट मौलिक। इनका व्यक्तित्व वड़ा प्रभाव शाली है जो दूसरों पर श्रपना श्रमट प्रभाव छोड़ जाता है। संकीर्णता या वन्धन इन्हें पसन्द नहीं है। मौलिकता का श्राप्रह इनके व्यक्तित्व की एक विशेषता है। ईश्वर पर इनका पूर्ण विश्वास है।

रचनायं:- 'पंत' जी की रचनात्रों का वर्गीकरण निम्न प्रकार से किया जा सकता है-

१ - काट्य - उच्छुवास, पल्जव, पल्जविनी, वीग्णा, प्रत्यि, गु जन, युगान्त, युगावाणी, प्राम्या, स्वर्ण-किरण, स्वर्ण धूलि, मधुज्वाल ।

२ नाटक-परी, क्रीड़ा, रानी, ज्योल् ना।

३--उपन्यास-हार।

४ - कहानी संग्रह - पाँच कहानियाँ।

५—अनुवाद — उमर खैयाम की रवाइयों का हिन्दी में अनुवाद।

भाषाः पंत जी की भाषा खड़ी बोली है। ये भाषा कला के उत्तम कलाकार हैं तथा इन्होंने एंस्कृत के तत्त्रम् शब्दों का प्रयोग श्रिधिक किया है। इनकी भाषा चित्र भाषा है इन्होंने शब्दों का चयन अपने ढंग से किया है तथा नये शब्दों का निर्माण भी किया है। भाषा में व्याकरण के नियमों का कहीं कहीं इन्होंने उल्लंघन भी किया है।

रोली:—पंत जी की रोली कालिदास, कीट्स, वह सवर्थ, श्रोर रवीन्द्र की रोली से पूर्ण प्रभावित है। श्रंग्र जी साहित्य की लाज्ञिक पद योजना इनकी कृतियों में विशेष रूप से दिखाई पड़ती है। वार्तालाप के श्राधार पर साधारण बोल चाल के श्रन्दर मुहावरों श्रोर कहावतों का भी इन्होंने थोड़ा बहुत प्रयोग किया है। इनकी रोली पर भौतिक श्रोर साहित्यिक दोनों प्रकार के वातावरण की छाप पड़ी है तथा प्राकृतिक-सौन्दर्य, प्रेम-सृष्टि, दार्शनिकता श्रोर नवीन जीवन दर्शन की दिव्यानुमृति भी इसमें दिखाई पड़ती है। इनकी रोली में सोंदर्यानुमृति श्रपनी चरम सीमा पर पहुँच गई हैं।

छुन्द:--पंत जी के छुन्द संगीतमय हैं। इन्होंने मात्रिक श्रीर मुक्तक छुन्दों में अपनी काव्य रचना की है। मुक्त छुन्द में भी इनका काव्य मिलता है। इनके छुन्द-श्रांग्ल-साहित्य से प्रेरित हैं। भावों के श्रमुकूल छुन्दों का निर्माण इनकी विशेषता है।

रसः—यों तो पंत जो मूलत: करुण और शृंगार के किव हैं पर अन्य रसो को भी यत्र तत्र इन्होंने अपनाया है।

अलंकार: पंत जी के काव्य में प्रमुख तौर से शब्दालंकार श्रीर ग्राथी-लंकार का समीचीन निवीह हुआ है तथा अनुप्रास ने अपना प्रमुख स्थापित कर लिया है।

काव्यगत विशेषतायें:—पंत जी के काव्य में निम्नलिखित विशेषताएँ पाई जाती हैं—

- (१) इनकी भाषा कोमल तथा परिमार्जित खड़ी बोली है श्रीर इसमें संस्कृत के तत्सम शब्दों का श्रिधिक प्रयोग हुश्रा है। श्रावश्यकतानुसार श्रंग्रेजी उद्देश प्रायक्ता का भी प्रयोग किया गया है।
 - (२) इनकी शब्द-चयन प्रणाली वड़ी ही उत्तम है।
 - (३) ध्वत्यात्मक शब्दों का प्रयोग सर्व प्रथम इन्होंने ही किया है।
 - (४) इनकी भाषा भावानुकूल होती है।

- (४) इनकी श्रलकार योजना बड़ी ही मुन्दर बन पड़ी है।
- , (६) इन्होंने अपनी कविता में नवीं रखीं का सफल प्रयोग कियाहै।
- (७) इनका प्रकृति चित्रण बड़ा ही मध्य श्रीर ग्राकर्षक हुन्ना है ग्रीर 'परिवर्तन' के प्रयोग को छोड़ कर ग्रन्थंत्र सभी जगह इन्होंने प्रकृति के कोमल एवं सुन्दर रूप का ही प्रयोग किया है।
- (c) इनकी रचनात्रों में संसार के दुःख श्रीर सुख दोनों का रूप देखने को मिलता है।
- ् (६) ये प्रमुख छायाबादी कवि हैं तथा रहस्यवाद छौर प्रगतिवाद पर भी इन्होंने काव्य स्टजन किया है।
 - ं (१०) ईश्वर की सत्ता और आस्था पर इनका पूर्य विश्वास है।
- (११) किसान, मनदूर तथा समान के निम्न वर्ग के साथ इनकी पूर्ण सहानुभृति है।
- (१२) ये एक चिन्तन शील दार्शनिक हैं और अर्थनन्दधीय तथा गांधी जी के विचारों से श्रधिक प्रभावित हैं।
- (१३) इनका भाव जगत बड़ा ही विस्तृत् है। इनकी कल्पना शक्ति श्रद्भुत है। भाव ब्यंजनार्थे बड़ी ही मनोरम हैं।
- ् (१४) इनका भाव-पत्त कला पत्त से भी ग्रिधिक प्रवत्त है तथा इनकी रचनाग्रों में विश्व कल्याण की भावना ग्रिभिव्यंतित है।
 - (१५) ये मुक्तक काव्य के कुशल रचयिता है।

समीत्ताः—सुमित्रा नन्दन 'पंत' की प्रथम कान्य पुस्तक 'वीणा' है यद्यपि इसका प्रकाशन 'पल्तव' के वाद हुआ था। 'वीणा' के पूर्व की भी इनकी कुछ रचनायें उपलब्ध हैं यथा 'तम्त्राकू का धुआँ', 'कागज-कुसुम' आदि। किन के शब्दों में 'वीणा' उसका दुध मुहाँ प्रयास है। ये प्रारम्भिक कविताय गीताङ्जिल से प्रभावित होने के कारण अधिकांशत: प्रार्थनापरक हैं। विश्वातमा माता से ज्ञान वल और भाव प्रदान करने की विनय करता हुआ कवि कहता है—

मेरे चञ्चल मानस पर— पादपद्म विकसा सुन्दर, जा मधुर वीगा।-निज मात १ एक गान कर मम अन्तर।

इसके अतिरिक्त बहुत सी कविताओं में आत्मोत्सर्ग की कामना करते हुए कवि कहता है कि—

कुमुद-कला वन कल हासिनि, श्रमृत प्रकाशिनि नभ-वासिनि। तेरी श्राभा को पाकर माँ! जग का तिमिर-नास हर दूँ।

गहन ग्रान्वकार में भी उड़ते हुए जुगनू को देखकर कवि उससे पूछता है— इस पीपल के तरु के नीचे,

किसे खोजते हो खद्योत ?

कहीं कहीं दार्शनिक भावनाओं से श्रोत-प्रोत होकर कवि कह उठता है—

तव तो यह भारी श्रन्तर एक मेल में मिला हुआ था एक ज्योति वन कर सुन्दर तू उमंग थी मैं उत्पात ?

 \times \times \times \times

माया का विशाद वर्णन करते हुए कवि कहता है---

उस छुवि के मझुल उपवन को इस मरु से पथ जाता है पर मरीचिका से मोहित हो मृग मन में दु:ख पाता हैं!

'बीणा' की प्रमुख कविताओं—छाया, ग्रन्थकार, किरण सरिता, प्रथम रिम का ग्राना, चातक, माँ ग्रादि में किव की भावना का एक कोमल तार गुम्फित है। इनसे किव की सूदम दृष्टि का ग्रामास प्राप्त होने लगता है। 'प्रथम रिश्म का ग्राना' में तो किव की ग्रनुभूति, कल्पना, सूद्दम दर्शिता ग्रीर सङ्गीतमय प्रवाह का सुन्दर संयोग मिलता है। ब्राह्म मुहूर्त्त का एक भव्य चित्र खींचते हुए किव कहता है—

शशि किरणों से उतर उतर कर, भू पर काम रूप नभ-चर, चूम नवल कलियों का मृदुमुख सिखा रहे थे मुसकाना !

'वीरा।' में कवि ने अपनी भावी प्रीटता की आशा और विश्वास को स्पष्ट कर दिया है—

> में इतनों की सुख सामग्री हूँगी जगती के मग में शोक-मुक्त होंगे द्रुत इतने कोक मुक्ते कर अवलोकन।

'मन्य', 'वीणा' की समकालीन कवि पंत की प्रारंभिक कृतियों में से है। इसमें विप्रलंभ शृंगार की कविता है। प्रारंभ में कि अपनी कल्पना का आहान करता है और विश्व के गंभीर गीत की मुलाकर प्रण्य की सजल-सुधि में मम हो जाना चाहता है। प्रथम परिचय का भाव प्रवण चित्र इन पंक्तियों में देखने की मिलता है—

शीश रख मेरा सुकोमल जाँघ पर, शिश-कला सी एक वाला व्यम हो। देखती थी म्लान-मुख मेरा, अ चल, सदय भीरु अधीर चिन्तित दृष्टि से॥

सूचमं भावुकता के साथ मधुर कराना का संयोग तथा इतज्ञ नायक की भिन्नतें और शीम ही उसका आश्वस्त हो जाना तथा प्रेम विषयक किन ममंजता पूर्ण उक्ति तो 'प्रन्थि' में मिलती ही है साथ ही अलंकार चमत्कार, उक्ति बैचिइय और शब्द-सौन्दर्य का भी भन्य रूप देखने को मिलता है यथा:—

निज पलक मेरी विकलता साथ ही द्राविन से, उर से, मृगेज्ञिण ने उठा, एक निज स्नेह-श्यामल दृष्टि से स्निग्ध करदी दृष्टि मेरी दीप-सी

वीगा श्रोर ग्रन्थि के उपरान्त 'पल्लव' में कवि पंत की प्रतिभा पल्लिवित

हुई है। इसमें किव एक प्रोड़ श्रीर मनन शील कलाकार के रूप में दिखाई पड़ता है। पल्लव की प्रथम दो किवताएँ 'उच्छ्वास' श्रीर 'श्राँस,' किव की प्रेम-विषयक रचनायें हैं—'श्राँस,' किवता में किव नवीन कल्पना को जन्म देते हुए कहता है—

वियोगी होगा पहला कवि, श्राह से उपना होगा गान। उमड़ कर श्राँखों से चुप चाप, बही होगी कविता श्रननान।।

पंत की कलाना प्रधान रचनात्रों में बीचि-बिलास, विश्व वेशु, निर्भर गान, निर्भरी, नच्चत्र, स्याही की वूँ द ग्रादि की गणना की जा सकती है। माव प्रधान किवितात्रों में मोह, विनय, याचना, विसर्जन, मधुकरी, मुसकान, स्मृति, सोने का गान ग्रादि का नाम उल्लेखनीय है। कलाना ग्रीर भावों का उचित सम्मिश्रण-मौन निमंत्र ग, बालापन, छाया, बादल, ग्रनङ्ग स्वप्न ग्रादि में मिलता है। जीवन यान में किव जीवन की पहेली को देखकर एक साथ कह उठता है—

ग्रहे विश्व! ऐ विश्व-व्यथित-मन! किंधर बह रहा है यह जीवन? यह लघु पोत, पात, तृगा, रजकगा, ग्रस्थिर-भीर-वितान,

किधर १-किस श्रोर १-श्रछोर-श्रजान डोलता है यह दुर्बल-यान १

'पल्लव' की 'परिवर्तन' शीर्षक कविता का हिन्दी साहित्य में विशिष्ट स्थान है। यह लम्बी आवेशपूर्ण और रसमय कविता है।

- 'पल्लव' के बाद किव पंत की रचना 'गु' जन' श्राती है। इसमें किव का चेत्र हृदय से हटकर श्रातमा तक पहुँच गया है इसी कारण इसमें श्रावेश की न्यूनता श्रीर चिन्तन तथा मनन का प्राधान्य हो गया है। जिज्ञासा प्रकट करते हुए किव कहता है—

में चिर उत्तरण्ठातुर जगती के श्रखिल चराचर, यों मौन मुग्ध किसके वल !

श्रंनुभव करते हुए कवि कहता है-

सागर-संगम में हैं सुख,

श्रन्त में कवि को विश्वास हो नाता है कि:--

मुन्दर से श्रिति मुन्दर तर मुन्दरतर से मुन्दतम मुन्दर जीवन का क्रम रे मुन्दर मुन्दर जग-जीवन !

इस प्रकार इन कवितायों में एक दार्शनिक शृंखला मिलती है जिसकों किने अपने चिन्तन की श्रिमि में गलाकर बड़े हो सुन्दर ढंग से ढाला है।

'युगान्त' में किव पंत ने सांसारिक तथ्यों से प्रभावित होकर उनकी अभिव्यक्ति की है। इसकी अधिकांश रचनायें चिन्तन प्रधान हैं तथा इसमें दार्शनिक गांमीर्य का सुन्द्र पुट है। 'मानव' किवता में 'पन्त' जी की मानव-पूजा सुखरित हो उठी है और 'बापू के प्रति' आध्यात्मिक गीत-माला का सुमेरु है। इसमें गांधी जी के असहयोग आन्दोलन, अहिंसा, दार्शनिक विज्ञान आदि का बड़ा ही कवित्व पूर्ण वर्णन हुआ है। वापू के प्रति असा प्रदर्शित करते हुए किव कहता है—

श्राये, तुम मुक्त पुरुष कहने— मिथ्या जड़-बन्धन सत्य राम, नान्टतं ज ति, सत्यं भा मैं: जय ज्ञान-ज्योति तुम को प्रणाम!

'युगवाणी' में मार्क्स तथा गांधी, मार्क्सवाद, साम्राज्यवाद, समाजवाद, गांधीवाद तथा भौतिकवाद पर विचार प्रकट किये गये हैं श्रीर धनिक, मध्यम; कृषक तथा श्रमजीवी वर्गों को संबोधित किया गया है।

'ग्राम्या' में कवि की दृष्टि गांवों की श्रीर गई है श्रीर उसने उनके प्रति रहातुभृति के भाव प्रकट किये हैं।

प्रार्थना

संदर्भ:—प्रस्तुत कविता 'प्रार्थना' श्री सुमित्रा नन्दन 'पंत' रचित 'पल्लिविनी' काव्य संग्रह से उद्धृत है। इसमें किन ने पर ब्रह्म परमात्मा की स्तुति वादल के रूपक द्वारा की है इस प्रकार उसकी लोक मंगल भावना प्रार्थना के स्वरों में फूट निकली है।

(युष्ठ-१०४)

शब्दार्थः — उर्वर=उपनाऊं। ज्योतिर्मय=तेनोमय। अन्यय=कभी न घटने वाला।

व्याख्याः—जग के उर्बर • • • चिर नृतन !

किव परब्रह्म परमात्मा को वादल की संज्ञा देकर उससे प्रार्थना करते हुए कहता है कि:—हे तेजोमय (प्रकाशमय) चित् (ब्रह्म) स्वरूप परमात्मा! इस विश्व के उर्वर (उपजाऊ) ग्राँगन (च्रेन) में जीवन रूपी जल की वर्षी करों। हे चिर ग्रव्यय! ग्रीर चिर नवीन ईश्वर! इस संसार में जितने तुच्छु तृशा ग्रीर वृक्त स्वरूप प्राणी मात्र हैं उनपर जीवन रूपी जल की वर्षी करों। भाव यह है कि वह परमिता परमात्मा इस संसार को जीवन प्रदान करने वाला है। वही विश्व में जीवन की वर्षी करता है। वह चिर ग्रव्यय (कभी न घटने वाला) ग्रीर चिर नवीन है। संसार में जितने छोटे बड़े जीव हैं वे सब परमात्मा रूपी वादल के द्वारा जीवन रूपी जज से सिचित होते रहते हैं ग्रथीत् उसी की कृपा पर जीवित रहते हैं।

विशेष टिप्पणी:--(१) उक्त पद में 'उर्वर' शब्द का प्रयोग किन ने इस ग्रामिप्राय से किया है कि ईश्वर की जीवन वर्षी इस संसार में व्यर्थ नहीं जाती क्योंकि यह संसार एक उपजाऊ दोत्र है।

- (२) 'लघु लघु तृग् तरु,' के द्वारा विश्व के छोटे वड़े सभी प्राग्यिं। की स्रोर संकेत किया गया है।
 - (३) 'चिर अव्यय' भ्रौर 'चिर नृतन' वादल के विशेष गुण के ग्रोतक हैं। शब्दार्थाः - स्मिति=मुस्कान=हर्ष। प्रणय=प्रेग।

व्याख्या:-- वरसो कुसुमों में "" सुख यौवन ।

ह वादल रूपी ईश्वर ! श्राप फूलों में मधु (पराग) वनकर वरसें श्रीर प्राणों में श्रमर प्रेम वनकर वरसा करें । मानव मात्र के श्रोठों में सदैव मुस्कान भर दें । हृदयों में सुख की वर्षा करें श्रीर श्रंग श्रंग में थौवन भर दें । माव यह है कि हे ईश्वर ! श्राप कोमल नारियों में सौन्दर्य एवं माधुर्य की वृष्टि कर दें तथा प्राणीमात्र के प्राणों में श्रमर प्रेम भर दें । इतनाही नहीं मानव मात्र के श्रोठों में ऐसी मुस्कराहट भर दें जिससे वे सदैव प्रसन्नता से हँसते रहें श्रीर उनकी पलकों में श्राप ऐसे स्वप्न भाव ला दें जिससे वे सदैव निश्चिन्त श्रीर कष्ट रहित होकर सुख रूपी निद्रा का श्रानन्द लेते रहें । प्राणिमात्र के हृदय में सुख की वर्षा करके श्राप उनके श्रंग श्रंग में यौवन की वह वहार ला दें कि वे सदैव श्रानन्द की कीड़ा करते रहें । वृद्धावस्था का कष्ट उनके पास कमी भी न श्राये ।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में "स्मिति स्वप्न अधर पलकों में" तथा "उर अंगों में सुख यौवन" का प्रयोग किव ने सांख्य रूप में किया है अतएव स्मिति का अधर से, स्वप्न का पलकों से, डर का सुख से और अंगों का यौवन से कमशः सम्बन्ध है।

शन्दार्थः-मृन्मरण=मिट्टी रूपी मृत्यु ।

ज्याख्याः—छू छू जग के·····ग्रालिङ्गन।

हे बादल रूपी ईश्वर ! श्राप इस पृथ्वी पर श्रचेत पड़े हुए धूलि कर्णों को स्पर्श करके उनमें चेतना (जीवन) का संचार कर दें तथा उनको पेड़ पौघों के रूप में सजीव बना दें । हे प्रभु ! श्राप मिट्टी रूपी मृत्यु को बाँध करके (दूर करके) मिट्टी के श्रचेतन भौतिक शरीरों में प्रार्णों का श्रालिङ्गन प्रदान करके (प्रार्णों का संचार करके) उन्हें प्रार्णवान बना दें ।

ं शब्दार्थः — सुखमा=शोमा=सौन्दर्थ। संस्ति के सावन=सृष्टि रूपी कृषि के लिए सावन की भाँति मूल्यवान्।

व्याख्याः—वस्यो सुख वन · · · के सावन ।

हे ईश्वर! आप इस संसार पर सुख और सौन्दर्य का रूप धारण करके वर्ण करें अर्थात् इस संसार को सुख और सौन्दर्य से सम्पन्न वना दें। हे ईश्वर! श्राप इस संसार के जीवन के बादल हैं श्रायीत् श्राप जीवन की वर्षी करने वाले हैं श्राप विश्व के दिशा दिशा में चर्ण चर्ण पर चेतनारूपी जीवन की वर्षी करते रहें इतनाही नहीं श्राप इस सृष्टि रूपो प्रकृति के लिए सावन के समान सरस श्रीर प्रारा युक्त बनकर प्रतिच्रा बरसते रहें । भाव यह है कि इस सृष्टि के निर्मीण श्रीर विकास का सारा श्रेय ईश्वर को ही है ।

घंटा

संदर्भ: - प्रस्तुत कविता'घंटा' में कवि 'पंत' ने घंटे के माध्यम से शिक्तात्मक प्रणाली द्वारा प्रेरणा तथा कर्म शीलता का उपदेश देने का प्रयत्न किया है।

शब्दार्थ:--चुप्पी=मौन=शांत । रोर=ध्वनि ।

ं ठ्याख्याः — नम कीगईरात ।

कि धंटे को लच्य करके इसके द्वारा प्रभात के जागरण का सन्देश देते हुए कहता है कि:—शांत और नीले आकाश में एक सुन्दर घन्टा टॅगा हुआ है जो घड़ी घड़ी वजकर मन के अन्दर जैसे कुछ कहता रहता हैं। उसके स्वर परियों के वचों के समान सुन्दर हैं तथा वे अपनी ध्विन रूपी परों को फैलाकर हमारे कानों में प्रवेश कर करके मानो अपना घोंसला बनाते रहते हैं। वे हमारे कानों में मधर शब्द प्रवेश करा करके कहते हैं कि—ऐ आलसी, काम चोर, जागो, उठो। अब प्रभात काल हो गया है। चारों दिशायें प्रकाश से भर गई हैं। इस नवीन प्रभात में सोने के समान प्रकाश विखर रहा है अतएव कुछ नया काम करो, कुछ, नई चर्चा छेड़ो। तुम अपने शरीर और मन को पवित्र कर डालो। निद्रा छोड़कर जाग पड़ो अब रात बीत गई है।

प्रथम रश्मि

संदर्भ: — प्रस्तुत किता 'प्रथम रिष्म' श्री सुमित्रानन्दन 'पंत' रिचत 'वीणा' काव्य संग्रह से उद्धृत है। यह एक संयोग शुंगार-स प्रधान किता है इसमें किन ने भाव सौन्दर्य का चित्रण नवीन कल्पना के आधार पर किया है। क़िन प्रकृति के भिन्न भिन्न अवयवों की चैतन्य सत्ता एवं उनके अलौकिक व्यापारों का कुत्हल पूर्ण वर्णन काल विहंगिनी को अतीक बनाकर किया है जिससे उसकी कल्पना और काव्य शक्ति निखर कर और भी चमत्कृत हो उठी.

(युष्ठ-१०६)

शब्दार्थ: - प्रथम रिम=प्रकाश की -प्रथम किरण । रंगिणी=रंगमंच की

व्याख्याः - प्रथम रिंम का ' ' पह गाना।

किव वाल विहंगिनी को लच्य करके कहता है कि:—हे विहंगिनि ! रात्रि के समाप्त होने तथा सूर्य के प्रकाश की प्रथम किरणों के आगमन (फूटने) का आभास तथा उसकी पहचान का पता तुमे कैसे लगा ? साथ ही मुमे आश्चर्य है कि संगीत का सुमधुर कर्ण्ठ तूने किससे प्राप्त किया है ? भाव यह है कि तू मानव जगत के प्राणियों से भी अधिक चैतन्य और जागति मयी है तथा तूने किसी रहस्यमय कलाकार से ही ऐसे अलीकिक संगीत का अध्ययन किया है।

विशेष टिप्पग्रीः—(१) उक्त पद में किव ने सांकेतिक तथा लाज्ञिण्क शब्दों द्वारा अलग अलग सुन्दर चित्र उपस्थित करके छायावाद की प्रतीकात्मक शैली की विशिष्टता प्रकट कर दी है।

- (२) 'रंगिणी' विशेषण श्रीर विहंगिनी के संगीत द्वारा किन ने विश्व रंगं मंच के श्रिमिनय की कल्पना की है।
- (३) नटी के रूप में विहंगिनी को बाल शब्द से सुशोमित करके किव ने अपने आश्चर्य का उपादान एकत्र कर दिया है।
- (४) 'तू' शब्द का प्रयोग करके किव ने वाल नटी विहंगिनी को अपनी चिर परिचिता तथा समयवस्का सिद्ध करने का प्रयत्न किया है।
- (५) "कहाँ कहाँ" के प्रयोग द्वारा कवि का स्रिमियाय यह है कि किन स्थानों या विद्यालयों में संगीत की शिचा प्राप्त की है।

ं शब्दार्थः — स्वप्न नीड़=शयन करने का घोंसला=शयन का कमरा | पेखों= पित्तयों के पर=हवा करने के पंखे । प्रहरी=पहरेदार ।

व्याख्या:—सोई थी.... जुगनू नाना ।

वाल विहंगिनी की पूर्व अवस्था की ओर संकेत करके किय कहता है किहे वाल विहंगिनि! तू अपने पंखों से अपने शरीर को दक कर अपने घोंसले
में सुख की नींद सो रही थी और पहरेदार के रूप में असंख्य जुगनू तेरे घोंसले
के वाहर (तेरे द्वार पर) घूम घूम कर भूम रहे थे। भाव यह है कि प्रातः काल
होने के पूर्व तू अपने घोंसले में गाड़ी निद्रा का अानन्द ले रही थी और घोंसले
के वाहर जुगनू इस बात की चौकसी कर रहे थे कि तेरी सुख निद्रा में खलल
न पड़ने पाव।

विशेषिटप्पणीः—(१) उक्त पद में कवि ने प्रकृति की वस्तुत्रीं का मानवीकरण किया है।

- (२) 'पंखीं के मुख में' का पित्त्रणीं के पत्त में उसके डैनों से शारीर हकने का तथा नटी के पत्त में शयनागार में लगे विजली के पंखों का अर्थ होगा
- (३) 'छिपकर' शब्द के प्रयोग से कवि ने बहुत सुरिच्चत श्रीर एकान्त स्थान की श्रीर संकेत किया है।
- (४) 'सूम रहे थे' के द्वारा पहरेदारों के ऊँघने का भाव परिलक्तित होता है।
- (५) 'नाना' शब्द के द्वारा किन ने नटी के नैमन शालिनी होने का भान व्यक्त किया है।

शब्दार्थः—शशि=चन्द्रमा । कामरूप=इच्छानुसार रूप बदलने वाला श्रीर काम वासना से पूर्ण । नभचर=ग्राकाशचारी ।

व्याख्याः-शशि-किरणों से मुसकाना।

हे रंगिणि १ जब तू इस प्रकार श्रपने घोंसले में सुख की निद्रा में स्वप्न देख रही थी तब श्राकांश से चन्द्र की किरणों के सहारे नभ चारी पवन के भोंके पृथ्वी पर उत्तर उत्तर कर नृतन श्रीर कोमल कलियों को हिला रहे थे जिसके प्रभाव से किलकार्य धीरे धीरे खिल रही थीं। भाव यह है कि आकाश से पृथ्वीपर चन्द्रमा का प्रकाश पड़ रहा था। हवा के क्रोंके चल रहे थे और पृथ्वों की किलयाँ विकसित हो रही थीं।

विशेषिटप्पाः (१) 'उतर उतर कर' का भाव यह है कि उतरने की किया ग्रानवरत हो रही है।

- (२) 'शशिकिरणों' के प्रयोग से कवि का ग्राशय यह है कि प्रमी श्रीर प्रमिका (नमचर श्रीर किलका) दोनों में कीमलता श्रीर सुकुमारिता समान भाव में है।
- (३) 'कामरूप' के प्रयोग द्वारा कवि ने इस ग्रीर संकेत किया है कि प्रेमी मानो कामदेव के स्वरूप या ग्रात्यन्त कामुक हैं।
- (४) 'नवल ग्रीर मृदु' द्वारा यौवन के प्रम भाव के श्रविकसित ग्रीर श्रत्यन्त सुकुमार रूप का चित्रण किया गया है
- (५) 'सिखा रहे थे मुसकाना' का अभिप्राय यह है कि नवेलियाँ प्रेम किया में लजा शील हैं। उनकी लजा अभी खुली नहीं है अतएव कामरूप प्रेमी उनकी शरम और िक्तफक का निवारण कर उन्हें प्रेम-व्यापार का ढंग सिखा रहे हैं।

श्रांटदार्थ:—स्नेह हीन=तेल से रहित । शून्य=विहीन । श्रवनि=पृथ्वी । तम=श्रान्यकार । मरहप=पंडाल ।

च्याख्या—स्नेह हीनं ... ' ... मराडप ताना ।

श्राकाश में तारों के दीवक विना तेल के टिमटिमा रहे थे श्रीर वृद्धों के पत्ते भी श्वास (हवा) हीन होकर हिल नहीं रहे थे। सब स्वप्न पृथ्वी पर विचर रहे थे श्रीर श्रन्थकार वा मंडप तना हुर्श्रा था। भाव यह है कि—समस्त संसार निद्रा में डूबा हुश्रा था श्रीर सर्वत्र जड़ चेतन में नीरवता छाई हुई थी। इस प्रकार श्रंधकार के मंडप के नीचे स्वप्न श्रीर नीरवता के कार्य कलाप चल रहे थे।

विशेषटिप्पणी:—(१) उक्त पद में 'तरु के पातों' का प्रयोग मानवी ' फरण के रूप में हुआ है।

- ें (२) 'शून्य' शब्द का अर्थ यहाँ अभाव से न होकर अत्यन्त अल्प से होना ठीक है।
 - (३) उक्त पद में 'तम' की मानव के रूप में व्यक्त किया गया है। ं ः

् शब्दार्थः—तस्वासिनि=वृद्धों पर निवास करने वाली । श्रंतर्यीमिनि=रहस्य मय वातों को जाननेवाली ।

ट्याख्याः--कृक उठी उसका श्राना १

्रेह बृत्तों पर निवास करनेवाली ! तू सहसा कूक उठी श्रौर प्रथम-राश्मि के स्वागत के उपलद्य में मंगल गान करने लगी । हे रहस्यमय वातों को जानने वाली उस प्रथम रिश्म के श्रागमन की सूचना तुमको किसने दिया है ?

विशेषिटिप्पार्गी:—(१) उक्त पद में 'कूक उठी' क्रिया का मान बहुत चौकन्ने पन का द्योतक है।

(२) 'ग्रान्तर्यामिनि' संबोधन के ग्रान्दर कवि के प्रश्न का उत्तर निहित् है।

(युष्ठ-१०७)

. शब्दार्थ:-निशिचर=राच्स। गर्भ=पेट=प्रान्दर=कन्दरा।

व्याख्याः—निकल सृष्टि के **** दोना माना।

प्रकृति के श्रंधकार मय गर्भ से निकल कर स्थूलता रहित तथा छाया के समान शरीर धारण करके वहुत से दुष्ट राज्ञ्च कुहुक श्रीर टोना माना चलाकर श्रपने इन्द्रजाल श्रथवा छल प्रपंच का चक्र चला रहे थे।

विशेषटिप्पणी:—(१) उक्त पद में 'निशिचर' शब्द का भाव 'बादल' श्रथवा हिंसक पशु या चीर डाकू व्यभिचारी किसी पर भी घटाकर संपूर्ण पद का श्रथ विश्लेषण किया जा सकता है क्योंकि रात्रि के ग्रंधकार में इन सबों के कार्य व्यापार चलते रहते हैं।

- (२) 'छायातन' श्रौर 'छाया हीन' तथा 'खल' इन विशेषणों का प्रयोग श्रपने श्रपने प्रतीक के लिए श्रपने श्रपने स्थल पर बिल्कुल उपयुक्त है।
- (३) चक्र रचना' का मुहावरे के रूप में प्रयोग हुआ है जिसका अर्थ यह है कि छल प्रपंच के चक्र में फँसकर फिर बाहर निकल पाना दुष्कर अथवां कठित है।

श्राटदार्थ:-शशिवाला=चन्द्रमा रूपी वालिका । श्री-हीन=कांति रहितं। क्रोड=गर्थ=संकोच ग्रथवा वन्द कोठरी। कोक=चक्रवाक।

व्याख्या:--छिपा रही थी: शास्त्रीक से दीवाना

रात्रि के परिश्रम से कांति रहित होकर चन्द्र रूपी वालिका अपना मुख छिपा रही थी। भौरा कमल के गर्भ में केंद्र हो गया था और चक्रवीक अपनी प्रियाक विछोह में पागल हो रहा था। भाव यह है कि रात भर आकाश के प्रांगण में निरन्तर चलते रहने से चन्द्र रूपी वालिका थक कर चूर चूर हो गई थी, उसका मुख विवर्ण और पीला हो गया था अतएव वह रात्रि में अपना मुख देंककर सोना चाहती थी अर्थात् चन्द्र अरल हो रहा था। उसर भौरा कमल के संकुचित होते ही उसके अन्दर बन्द हो गया था और चक्रवाक अपने प्रिय के वियोग में दुखी होकर दीवाना हो रहा था।

विशेषिटप्पणी:—(१) उक्त पद में 'बाला' विशेषण के द्वारा एक तो चन्द्रमा का मानवीक रण किया गया है दूसरे उसकी कोमलता और मधुरता की अधिक श्रमिव्यक्ति हुई है ।

- (२) 'क्रोड' शब्द का प्रयोग करके कवि ने कैदो की तंग कोठरी का चित्र खड़ा किया है जिसमें उसके हिलने इलने की भी गुंबाइश नहीं रह जाती।
 - (३) 'कोक शोक' का अनुपांस स्वामाविक रूप में प्रयुक्त हुआ है।
- (४) 'दोवाना' शब्द चक्रवाक के तीव्र विरह-शोक की ग्राभिव्यक्ति करता है।

शाब्दार्थ:- मूर्छित=ज्ञानरहित=चेतना हीन । स्तब्ध=मीन=शान्त । जड़-चेतन=जड़ पदार्थ तथा चेतन पदार्थ ।

व्याख्या:--पूर्छित थीं ग्राना जाना ।

रात्रि के शान्त वातावरण का वर्णन करते हुए कवि कहता है कि-जगत के सब प्राणियों की सब इन्द्रियाँ उस समय (रात्रि में) मूर्छित अवस्था में थीं और संपूर्ण संसार स्तब्ध एवं मीन पड़ा था। जड़ चेतन सभी एकाकार प्रतीत हो रहें ये। संपूर्ण विश्व में शून्यता तथा नीरवता व्यास थी केवल एक मात्र साँसों (हवा)

के ग्राने जाने का ग्रामास प्राप्त हो रहा था। भाव यह है कि रात्रि के शान्त वातावरण में सारा संसार सुषुप्तावस्था में पड़ा हुन्ना था श्रीर इन्द्रियों के कार्य व्यापार बंद थे। चारों श्रीर स्तब्धता एवं मीनता व्याप्त थी। तथा जड़ चेतन सब एकाकार हो गये थे। इस प्रकार जब चारों श्रीर नीरवता व्याप्त थी तब केवल एक मात्र वायु साँय साँय करके चल रही थी।

विशेषिटिप्पाः — (१) उक्त पद में किन ने 'मूर्छित' शब्द का प्रयोग जगत के प्राणियों की चैतन्यता के लोप और इन्द्रियों के मानवीकरण के भाव को व्यक्त करने के अभिप्राय से किया है।

- (२) 'एकाकार' द्वारा ज्यन्धकार की प्रगावता और उसके आधिक्य का आमास प्राप्त होता है।
- (३) 'उर में श्वालों का ख्राना जाना' ख्रचेतन विश्व के मानवीकरण की ख्रोर संकेत कर रहा है ।

शब्दार्थः — बहुदर्शिनि=बहुत दूर तक देखने वाली=अधिक पुरोद्ध द्रष्टा तथा अधिक अर्न्तदृष्टि रखने वाली।

व्याख्याः—त्ने हीवाना बाना ।

हे बहु दर्शिनि! रात्रि के इस शांत वातावरण में सर्व प्रथम संसार में तुमने ही जाएति का गाना गाया है । हे नम चारिणि (आकाश में स्वच्छंद विचरने वाली)! तूने अपने संगीत के प्रभाव से प्रकृति की सभी वस्तुओं में सुख और शांति का ताना वाना गूँथ दिया 'है भाव यह है कि:—हे मानवों की अपेता अधिक ज्ञान रखने वाली वाल विहंगिनि! विश्व के जागरण के पूर्व जागरण का मंगल गान तूने ही आरम्भ किया है तथा है आकाश में स्वच्छन्द विचरण करने वाली! तेरे संगीत के प्रभाव से सभी वृत्त लता पुष्प आदि का उद्बोधन हो गया है। अर्थीत चारों अरेर सुख, सुगन्धि और सौन्दर्य का विस्तार हो गया है।

विशेष दिप्पणी:—(१) उक्त पद में 'बहुदर्शिनि' शब्द का प्रयोग करके कवि ने बाल विहंगिनी को मानव की अपेदा अधिक परोचंद्रष्टा सिद्ध करने का प्रयत्न किया है।

- (२) 'नम, चारिणि' शब्द सूद्म ग्रौर परोक्त ज्ञान की विशंद श्रांतुभूति का ग्रोतक है।
- (३) 'ताना बाना 'गूँथना' मुहावरे का बड़ा ही सटीक प्रयोग हुन्ना है जिससे अतिशयता की अभिव्यक्ति सहज ही हो जाती है।

शब्दार्थ:--निराकार=शून्य तथा श्रव्यक्त । ज्योति पुक्ष=प्रकाश-समूह । द्रुत=शीव्रता से ।

व्याख्याः--निराकार तम ••••••••••नाम रूप नाना ।

मानो निराकार रूपी अन्धकार ने सहसा प्रकाश समूह में परिणित होकर साकार रूप धारण कर लिया और संसार के माया जाल में मिन्न भिन्न नाम तथा भिन्न भिन्न रूप धारण करके तेजी से अपने को परिवर्तित कर लिया। भाव यह है कि जन संपूर्ण संसार जग गया और चारों और प्रकाश फैल गया तो सब पदार्थ प्रत्यन्न दिखाई पड़ने लगे। इस प्रकार सब वस्तुओं का भिन्न भिन्न आकार स्पष्ट हो गर्यी और उनके नाम तथा रूप ठीक ठीक पहिचाने जाने लगे।

विशेष टिप्पणी:—(१) उक्त पद का भाव समभने के लिए भारतीय दर्शन के व्यक्त और अव्यक्त सिद्धान्त को सम्मुख रखना आवश्यक है यथा—पर ब्रह्म परमात्मा की दो प्रकृतियाँ हैं एक अव्यक्त प्रकृति और दूसरी व्यक्त प्रकृति। ब्रह्म जब अपने अव्यक्त रूप में होता है तब वह अभाव रूप में होता है जो कि प्रलय काल में अन्धकार स्वरूप है। पुन: जब सृष्टि की उत्पत्ति होने लगती है तब वह अव्यक्त ब्रह्म ही अपना व्यक्त रूप धारण कर लेता है और यह सब दश्यमान जगत उस ब्रह्म की व्यक्त प्रकृति का रूप हो जाता है।

(२) उक्त पद की रचना में कवि पर गीता के निम्न रलोक का स्पष्ट प्रभाव प्रतीत होता है यथा—

"त्रव्यक्ताद् व्यक्तयः सर्वाः प्रभावन्य हरागमे । रात्रयागमे प्रलीयन्ते तत्रे वा व्यक्त संज्ञ के ।"

शब्दार्थ:—सिहर उठे=हिल उठे=र्कपित हो गये। द्रुमदल=वृत्तों के पर्ते। सुप्त=धोता हुआ। समीरण=हवा। अधीर=चंचल होकर बहने से तात्पर्य है।

ठ्याख्याः—सिहर उठे का सा दाना ।

जैसे ही रात्रि व्यतीत हुई श्रीर इस पृथ्वी पर प्रकाश फैला तैसा ही वृत्तों के पत्ते पुलकायमान होकर सिहर उठे (कंपित होकर हिलने लगे)। पवन जो श्रव तक शांत सो रहा था चंचल होकर वहने लगा। पृष्पों के होठों पर हास्य भालकने लगा श्र्यात् पृष्प विकसित हो गये श्रीर उनके पत्तों पर जो श्रीस की बूँ दें पड़ी हुई थीं वे सूर्य के प्रकाश में मोती के दाना के समान चमकने लगीं। भाव यह है कि प्रकृति के सब श्रवयव श्रपनी सुषुप्तावस्था का त्याग करके जागृति श्रवस्था में श्रा गये इस प्रकार शोक का वातावरण नष्ट होकर चारों श्रोर प्रसन्तता की लहर दौड़ पड़ी।

विशेष टिप्पणी:—(१) उक्त पद में "पुलकित और सिहर उठे" के प्रयोग द्वारा द्रुम दलों का मानवीकरण हुआ है।

- (२) "सुप्त ग्रीर श्राचिर" शंब्दों के द्वारा समीकरण का मानवीकरण हुन्ना है।
 - (३) "श्रधरों पर" के द्वारा कुसुमों का मानवीकरण हुआ है।
- (४) 'भलका' शब्द के अन्तर्गत विद्युत तरंग और जल तरंग दोनों की ही विशेषता प्रकट होती है।
- (५) "मोती का सा दाना" में हँसी की उपमा मोती के दाने से देकर किन ने अपने काव्य कौशल और मार्मिकता का अनुपम परिचय दिया है।

शब्दार्थ: -- सुरभि=सुगंध । मधु वाल=भौरे ।

ट्याख्याः—खुलेपलकःं श्रपनाना।

प्रातः कालीन सूर्य की प्रथम किरण के आगमन के साथ ही संपूर्ण विश्व की आँखें खुल गईं (संपूर्ण विश्व जाग्रत हो गया) और चारों आर सोने के समान सौन्दर्य न्याप्त हो गया। फूलों की सुगंध सर्वत्र फैल गई और मौरे पुष्पग्रम से मत्त होकर डोलने लगे। इस संसार ने स्पन्दन, कंपन और नव जीवन को अपनाना (प्रहण करना) सीख लिया अर्थात् संसार के चर और अचर सब प्राणियों तथा वस्तुओं में एक प्रकार की गति शीलता व्याप्त हो गई, लता

वृत्त श्रादि वनस्पतियों में कम्पन होने लगा श्रीर सर्वेत्र नवं जीवन की बहार श्रा गई तथा जगत के प्राणी श्रपने श्रपने कार्यों में जुटने लगे।

विशेष टिप्पणी:—(१) 'पलक' शब्द का यहाँ पुलिजङ्ग के रूप में प्रयोग हुन्ना है।

- (.२.) 'जगी सुरभि' द्वारा सुरमि का मानवीकरण हुन्ना है।
- (३) 'मधुवाल' शब्द के द्वारा भौरों का यथार्थ चित्रण हुन्ना है।
- (४) भौरों की मँडराती मंडली के लिए 'डोले' किया उपयुक्त प्रयोग हुन्ना है।
- (५) "स्तन्दन, कम्पन, नवजीवन" ये तीनों शब्द जगत की संपूर्ण वस्तुत्रों की गतिशीलता के द्योतक हैं।

(ঘূম্ভ-१০দ)

शब्दार्थः-स्वर्गिक=त्रलौकिक=स्वर्गीय ।

व्याख्याः-प्रथम रश्मिः " स्वर्गिक गाना ।

हे बाल नटी ! बाल विहंगिनि सूर्य के प्रकाश की प्रथम किरण के आगमन का तुक्ते कैसे आभास मिला ? और तूने इस अलौकिक गाने को कहाँ से प्राप्त किया है ?

मुसकान

संदर्भः — प्रस्तुत कविता 'मुसकान' श्री सुभित्रानन्दन 'पंत' रचित 'पल्जविनी' काव्य संग्रह से उद्धृत है। - यह कवि की रहस्यवादी कविता है । इसमें किन ने अपने को एक प्रेमिका नारी तथा असीम चिरन्तन सत्ता (ब्रह्म) को अपने प्रियतम के रूप में चित्रित करके प्रकृति के उपादानों द्वारा अपने मनोगत भावों को सुन्दरता के साथ व्यक्त किया है।

श्राब्दार्थ:-सन लोग=संसार के व्यक्ति । मुसकान=मुस्कराहट ।

व्याख्याः—कहेंगे क्या "" " " " " यह मुसकान।

प्रेमिका श्रपनी सखी से कहती है कि—हे सखी ! श्रपने प्रियतम के संकेतों को देखकर में श्रात्म विभोर होकर श्रपनी सुध बुध खोकर मुस्करा देती हूँ पर सहसा मुक्ते यह ध्यान हो श्राता है कि मेरी इस दशा (निर्लंजता) पर सब लोग क्या कहेंगे ? पर हाय मैं क्या करूँ ? मेरी परवशता है । मैं मुस्कान को रोकने का लाख प्रयत्न करती हूँ पर रोकने में श्रसमर्थ रहती हूँ । यह मुस्कान रोके नहीं रकती श्रीर सहसा फूट ही तो पड़ती है ।

शब्दार्थ:—विपिन=जन। पावस=ज्यित्रतः। दीप=ज्यान् से तात्पर्य है। सजग=जाग्रत=जैतन्य। दुराव=छिपाव। नादान=भोले भाले।

ः व्याख्याः—वििषन में मुक्ते निदान ।

जिस प्रकार वन प्रान्त में वर्षी ऋतु के दीपक (जुगनू) टिमटिमाया करते हैं उसी प्रकार मेरे हृदय में सहसा सैकड़ों कोमल भाव उठते रहते हैं। जिस प्रकार जुगनुत्रों का ग्रपने को छिपा सकना किठन है उसो प्रकार मेरे भाव भी छिपे नहीं रह सकते, प्रकट हो ही जाते हैं। कल्पना के ये भोले भाले शिशु ग्रंतत: मुक्ते हँसा ही देते हैं। भाव यह है कि:—प्रकृति के ग्रानुपम सौन्दर्य को देखकर मेरे मानस में भोली भाली कल्पनायें उठती हैं जिनके कारण मुक्ते बरबस हँस ही देना पड़ता है।

शब्दाथ:—हिम जल=त्रोस । त्रपनाव = त्रपनत्व=त्रात्मीयता । व्याख्या:—तारकों सेत्व यह मुसकान ।

ये नवीन भाव कभी मेरी पलकों में कूद कर मेरी नींद का अपहरण कर लेते हैं और कभी ओस की छोटी छोटी बूँदें बनकर मेरे साथ अपनी चिर आत्मीयता बढ़ाया करते हैं। जब ये नवीन भाव मेरे तन मन और प्राण में गुद-गुदी उत्पन्न करते हैं तब मेरी मुसकान रक ही नहीं पाती है।

विशेषिटिप्पणी:— उक्त पद में किन ने प्रकृति के साथ आत्मीयता का संबंध स्थापित करके अपने को प्रकृतिमय बना लिया है। प्रकृति की मुसकान उसकी मुसकान और प्रकृति का जागरण उसका निजी जागरण है। जब्र किन संबंध

श्रपने को प्रकृतिमय बना लिया है तो फिर प्रकृति के तारे, श्रोग शादि उपादानों को श्रपने भाव के रूप में व्यक्त करना उसके लिए, उपमुक्त ही है। यही फारग है कि प्रकृति के साथ तादातम श्रीर तल्तीनता का संदेव िवर करके कवि प्रकृति की सुसकान को श्रपनी मुगकान श्रतुभव करने लगता है।

शाब्दार्थः-मेरे गुजुमार=मेरे वियनम ।

व्याख्याः—कभी उइते………गह मुसकान ।

मेरे मुकोमन प्रियतम कभी मुक्ते उन्ते हुए, पन्नों के साथ मिला करते हैं श्रीर लहरों के समान श्रपने हाथों को बड़ाकर मुक्ते उग्रपार बुलाते हैं श्रामीन उस पार चलने का संकेत करते हैं। उस समय मुक्ते संसार का शान नहीं रह जाता श्रीर में श्रपनी सुध बुध खोकर हँस पहली हूँ। मुक्ते स्वयं भी शान नहीं होता कि में हँस रही हूँ। हाय सखी! में क्या बनलाऊँ लाख सेकने पर भी तो मह मुसकान नहीं एक पाती है

विशेषटिष्पणी:—उक्त पद में कवि ने प्रकृति की गति, उक्तके स्वन्दन श्रीर श्रन्य व्यापारी द्वारा सर्वत्र ब्रह्म की दी श्रतुनृति का श्रतुनव किया है।

उर की डाली

संदर्भ:—प्रस्तुत कविता 'उर की टाली' भी मुमित्रा नन्दन 'पंत' रचित 'पल्लिविनी' काव्य संप्रह से उद्धृत है। इसमें हुर्प विपाद, उत्यान पतन, वियोग संयोग, फूल शूज, चाव श्रीर दुराव का चित्रण किय ने श्रपने ढंग से किया है। वह मानव जगत् के व्यक्ति व्यक्ति के हृदय के श्रन्दर प्रवेश करके यह जानने की जिज्ञासा करता है कि किसके श्रन्दर क्या क्या भरे पड़े हैं। इस कविता में किव का श्राशावादी दृष्टिकीण स्पष्ट भलकता है।

(युष्ठ-१०६)

शाब्दार्थः-कलि=कलिका। उपवन=उद्यान। ग्रक्ल=व्यात। किसलय= कोमल परो । शूल=काँटे ।

व्याख्याः—देखूँ सबके उर असुम शूल !

कि कामना करते हुए कहता है कि मैं सबके हृदय की डाली को देखकर यह जानना चाहता हूँ कि किसने कौन कौन से फूल चुने हैं अर्थात में सबके हृदय के अन्दर काँक कर देखना चाहता हूँ कि किसमें कौन कौन से सुख हैं। जगत रूपी पुष्प वाटिका में सभी प्रकार के पेड़ पौधे होते हैं जिनमें काँटे, पत्ते पुष्प और कलियां लगी रहती हैं इसी प्रकार यह संसार विविध प्रकार के सुख दुख का एक मेला है।

शब्दार्थः — छवि =सौन्दर्थ । दुराव = भेद = छिपाव ।

व्याख्या:--किस छुवि' ' ' ' क्या दुराव ?

कियं मानव मात्र के हृद्य के अन्दर काँक कर उनके सुखों को देखकर उनका अंगी विभाजन करना चाहता है और कहता है कि-विस धीन्दर्य के वे पुष्प हैं अथवा वे शहद की मांति मीठे मात्र हैं ? वे सुख रूपी पुष्प किस रूप, रंग और सुगन्धित वाले हें ? उनका किसके प्रति आकर्षण है ? आदि किव से छिपे नहीं रह सकते। किव की पैनी दृष्टि और अनुपम कल्पना उसे दूँ दृही लेंगे। भाव यह है कि किव अपनी प्रतिमा कल्पना, तथा अनुमृति के द्वारा मानव के हृदयगत् भावों को जान ही लेता है।

शब्दार्थ:-विरहतान=विरहवाला संगीत । मधुकर=भौरा। मुकुल=कलिका म्लान=मुरभाया हुन्ना।

व्याख्याः-किसने लीः " मुकुत म्लान १

कि मानव के हृदय की अनुभृति के बल पर प्रश्न करके कहता है कि:— मानव जीवन में कोकिल के विरह गान के सहश कीन सा व्यक्ति विरह से व्याकुल रहता है ? जिस प्रकार उद्यान में भौरा पुष्प के मिलन के आनन्द में मधुर संगीत गाता है उसी प्रकार कौन सा मानव अपने जीवन में मिलन सुख का अनुभव करता है ? पेड़ पौधों में विकसित पुष्प की भाँति कौन सा व्यक्ति अपने जीवन की सफलता पर फूजा नहीं समाता ? और सुरकाये हुए पुष्पों के समान कौन सा व्यक्ति निराशा युक्त होकर उदास और खिन्न रहता है ? इन सबकी अनुभृति कवि को अपनी काव्य शक्ति के वज्ञ द्वारा हो जाती है वह सबके हृदय के तथ्य की थाह लगा लेता है।

श्राद्धार्थः—तरुण फूल=नये पुष्प=सुख के भाव। करुण शूल=करुणा-मय काँटे या कष्ट ।

व्याख्याः — देखूँ सबकेकोई सका भूल !

मानव के हृद्य की परख कर लेने पर किव इस निष्कर्ष पर पहुँच कर कहता है कि मैंने मानव मात्र के हृद्य में प्रवेश करके तथा उसकी कांकी लेकर यह अनुभव किया है कि सभी व्यक्तियों के हृद्यों में कुछ न कुछ सुख रूपी पुष्प विद्यमान रहा करते हैं साथ ही उन हृद्यों में करणा उत्पन्न करने वाले दुखों के कांटे भी रहा करते हैं। संसार में सुख और दु:ख इन दोनों भावों को कोई भी व्यक्ति नहीं भूल सकता है। भाव यह है कि इस संसार में सुख और दु:ख अनिवार्य हैं इनसे बच सकता किसी के लिए भी संभव नहीं है।

पर्वत-प्रदेश में पावस

संदर्भ:—प्रस्तुत कविता 'पर्वत-प्रदेश में पावस' श्री सुमित्रा नन्दन पंत के प्रकृति चित्रण का एक मन्य रूप है इसमें किन ने पर्वत प्रदेश की वर्षात्रहुत का वर्णन बड़े ही सुन्दर ढंग से किया है तथा अपनी वाल सहचरी की स्मृति को प्रकृति के निनिध व्यापारों के आधार पर जगाया है।

शब्दार्थः—पावस=वर्षाऋतु । प्रकृति वेष=प्रकृति की वेश भूषा । में-खलाकार=वारों त्रोर गोलाकार रूप में फैला हुत्रा । हग सुमन=पूज रूपी त्रांखें अवलोक=देखना । महाकार=वड़े त्राकार ।

ँ व्याख्याः—पायसऋतुः भौता है विशाल !

कवि पर्वतीय वर्षा ऋतु का वर्णन करते हुए कहता है कि—वर्षाऋतु का समय था। पहाड़ी प्रान्त (प्रदेश) था। पहाड़ी प्रदेश की प्रकृति च्रण च्रण में अपना स्वरूप वदलती ना रही थी। चारों और गोलाकार रूप में फैला हुआ विशाल पर्वत अपने ऊपर लदे पुण्यों रूपी सहस्रों नेत्रों को फाड़ फाड़ कर (खोल खोलकर) तलहरी की और तालाव के जल में अपने विशालकाय प्रतिविम्ब

को देख रहा था। उस पर्वत के तले एक विस्तृत सरोवर पली हुआ था जो दर्पण की भांति विशाल रूप में दिखाई पड़ता था।

विशेषिटिप्पणी:—उक्त पद में किन ने पर्वत का मानवीकरण किया है तथा इसी हेतु पर्वत के दर्पण में अपना प्रतिविम्य देखने की कल्पना की गई है। शब्दार्थ:—गिरि=पर्वत। गौरव=महिमा। मद=नशा या उत्मत्तता =

भाग=फेन।

ठ्याख्याः--गिरिका गौरव भाग भरे निर्भर।

पहाड़ से भरते हुए भरनों के सौन्दर्य का वर्णन करते हुए कवि कहता है कि—गहाड़ की महिमा का भर भर ध्विन में गान करते हुए तथा अपने मद से नस नस में उन्नेजना भरते हुए श्रीर मोतियों की लड़ियों के समान सुन्दर प्रतीत होते हुए भाग से परिपूर्ण भरने भर रहे हैं।

विशेषटिप्पाः—(१) उक्त पद में 'भर भर निर्भर' के प्रयोग द्वारा कवि ने उत्तम ध्वनिवित्र उपस्थित किया है।

(२) "भाग भरे" शब्द के द्वारा कवि ने नशे की वास्तविक स्थिति का स्रामास दिलाया है।

(प्रच्छ-११०)

शब्दार्थः—उञ्चाकां चा=प्रज़ी बड़ी हच्छायें। तरुवर=बड़े बड़े वृत्तं। नम= ग्राकाश । ग्रानिमेप=ग्रापलक । त्राटल=स्थिर। चिन्तापर=किसी चिंता में डूबा हुत्रा। नीरव⇒शब्द हीन=शांत।

व्याख्या:-गिरिवर के उर : : : कुछ चिंता पर ।

पर्वत पर उगे वृत्तों की चर्ची करते हुए कि कहता है कि महान अभिला-षाओं के समान पर्वत के बीच से बड़े बड़े वृत्त खड़े हो होकर शांत आकाश की ओर अपलक, स्थिर और चिन्ता मन होकर कांक रहे हैं।

ः विशेषटिप्पग्गिः — उक्त पद में पर्वत का मानवीकरण तथा उच्च ग्राकांचात्रों का मूर्त विधान किया गया है। शब्दार्थः-भृषर=पर्वत । पारद=पारा । रव=ध्विन । ग्रम्बर=ग्राकाशा । व्याख्याः-उइगया ग्रचानक'••••••पर ग्रम्बर ।

घनघोर वर्षा का वर्णन करते हुए किव कहता है कि-देखी ! पर्वत अचानक पारे के समान चमकीले अपने पंखों को फड़काता हुआ। उड़ गया । अब केवल भारनों की ध्वनि ही ध्विन सुनाई पड़ रही है और पृथ्वी पर सारा आकाश टूट कर गिर रहा है । भाव यह है कि पर्वतों के ऊपर आकाश में जो बादल समूह छाये हुए थे वे बिजलों की कड़कड़ाहट के साथ जोरों की वर्षा करने लगे हैं।

विशोषिटिप्पसाी!— उनत पद में 'भृधर' शब्द में साध्यवसाना लच्चसा है।
नयांकि उपमेय भृत वादल का सर्वथा लोप होता हुआ दिखाया गया है।

श्वाध — धरा=पृथ्वी । समय=डर कर । शाल=भवन । जलद यान=वादल रूपी विमान । इन्द्रजाल=बादू=माया ।

व्याख्याः—धँस गये धरा में • • • • • ः इन्द्रजाल !

श्रासमान के टूट पड़ने की श्राशंका से भूमि के सब मकान भूमि के अन्दर थँस गये श्रर्थात घन घोर वर्षा के कारण सब मकान श्रादि छिए गये। वृष्टि के बाद पहाड़ में कुहरा छा गया जो कि धुएं के समान प्रतीत हो रहा है। कुहरा सरोवर के जबर भी उठ रहा है मानो तालाब में श्राग लग रही है। इस प्रकार वर्षाश्चल में इन्द्र श्रपने बादल के यान (विमान) पर बैठकर जादू के खेल दिखा रहा है श्रर्थात कभी पानी गिराता है तो कभी श्राग लगा देता है।

विशेषिटिप्पणीः—(१) 'धुत्रां' में रूपकातिशयोक्ति या साध्यवसाना नच्णा है क्योंकि उपमेय भूत कुहरे का सर्वथा लोप है।

(२) 'वँस गये घरा में समय शाल' में हेत् प्रेचा और फलोत्प्रेचा दोनों हैं। शब्दार्थ:— चितेरा=भावुक । वाह्य=बाहरी । चमत्कृत=चमत्कारपूर्ण। सुधि सी=स्पृति की भांकी। मनोरम=सुन्दर।

व्याख्याः—वह सरला • "• • • मनोरम मित्र थी।

वर्षात्रमृतु के वातावरण में कवि श्रयनी बाल सहचरी को स्मरण करके कहता है कि-वह सरल स्वभाव की वालिका उस पर्वत को वादल घर कहा करती बी। इस प्रकार विश्व की वाहरी प्रकृति मेरे लिए चमन्कार पूर्ण चित्र वन जाती थीं। वचपन की स्मृति की मांति वह वालिका भी वहुत सरल श्रीर सुखद थी जी शैशव

विशेषटिप्प्णीः—उक्त पद में किव ने प्रकृति की प्रधानता के साथ साथ विरह वर्णन किया है ग्रतएव इसमें प्रकृति प्रधान है ग्रीर वालिका की स्मृति का उदय उसका ग्रंग भूत।

. कलरव

संदर्भः प्रस्तुत कविता 'कलरव' श्री सुमित्रा नन्दन पंत रचित 'पल्लविनी' काव्य संग्रह से उद्धृत है। इसमें कवि की प्रगतिवादी मनोवृत्ति स्पष्ट लित्ति है तथा दुखी मानव के प्रति उसकी सहानुभूति मुख़रित हो उठी है। इस कविता में श्रांत क्लांत श्रमिकों की थकान एवं परिश्रांति का भव्य चित्र देखने को मिलता है।

शब्दार्थः—भुरमुट=भाड़ी । भुटपुट=धुँघलापन । जर्नर=पुराना=वृद्ध । विधुर=व्याकुल दुःखी=रँडुवा ।

ठ्याख्या:-वाँसो का भुरमुट : : : : : : डगमग डग ।

सन्ध्या कालीन भुरपुरं अन्धेरा है। बांसों के भुरमुट में चिड़ियां टी-बी-टी-हुट हुट के स्वर में चहक रही हैं। मानों वे अपने हृदय में मीठे मीठे स्वप्न ढाल-ढाल कर बरसा रही हैं। ये चिड़ियाँ अम जर्जर विधुर चराचर को अपने मधुर संगीत से सराबोर कर रही हैं अर्थात विश्व का मानव समाज दिन भरके परिश्रम से जर्जर हो रहा था अतएव पत्ती उन दुखी प्राणियों के प्रति मानो वेदना भरे गीत गा कर अपनी सहानुभृति वरसा रहे हैं। ये मज़दूर थके हुए डगमगाते पैरों से अपने घर को लौट रहे हैं।

(पृष्ठ-१११)

शब्दार्थः-सुभग=सुन्दर । व्यंजन=वायु ।

ठ्याख्याः-भारी है जीवन "" साथ पला ।

थके हुए मज़दूरों के लिए जीवन मानों भार खरूप हो रहा है अतएव उनके

पैर लड़ खड़ा हि हैं, डनके दुःल से दुन्ती होकर ये पन्नी गह्रदयता के गीत गा रहे हैं। इन महादूरों की नम नस दीली पड़ गई हैं अताएत समयेदना में प्रकृति उने भी थकान मिटाने का प्रयत्न कर रही है। सम्भा अपना सुन्दर सोना हन पर विलय रही है और मन्द मन्द पर्यन हनपर पंत्रा कता रहा है। इस प्रकार इनमें एक नयी स्फूर्ति और नई चेतना का संचार हो रहा है। लोक और प्रकृति का ऐसा पारस्परिक सहदयता का सम्यन्य सदा से चला आ रहा नहें और सहि के साथ ही साथ प्रकृति और प्राणी जगत की पारस्परिक सहानुभृति के काव्य का विकास उत्तरीत्तर होता चला आता है।

शब्दार्थः—विश्री=शोभा हीन=शैन्दर्य रहित=धूभित एवं निराशा मय। ज्याख्याः—गा सके खगी साश्राचे रिव ।

कवि प्रकृति से अपने जीवन में प्रेरणा प्राप्त करने की प्रार्थना करते हुए कहता है कि ऐ प्रकृति तृ ऐसा करदे कि मेरे अन्दर का किव मी इन्हीं पिल्यों की मांति मानव के दुखी जीवन के सहानुभृति मय गीत गा सके अर्थात् मेरे हृद्य में कांव्य करवना की ऐसी शक्ति उठे कि में इनकी सहानुभृति में अपनी काव्य रचना कर सक् । सन्ध्या का वातावरण बहुत धूमिल एवं निराशामयी उदासी से भरा रहता है अतएव मेरे हृदय का किव पित्यों के समान ऐसी सुन्दर राग अलापे कि मानव जीवन में पुन: प्रभात का आगमन हो और सूर्य का सुलम्म प्रकाश संपूर्ण विश्व में फेलजाये।

भारत माता

संदर्भ:—प्रस्तुत कविता 'भारत माता' में इसके स्वियता श्री सुमित्रा नंदन पंत ने भारतवर्ष का मानवीकरण मातृ-रूप में किया है तथा भारतीय प्रामीण संस्कृति की विशेषतात्रों का चित्रण बड़े ही निराले ढंग से किया है। इस कविता में त्रादि से अन्त तक भारत के विभिन्न अवयवों में एक नारी के अवयव चेष्टा दशा आदि का वर्णन रूपक के द्वारा किया गया है।

राष्ट्राथ:—ग्राम्य वासिनी=गांवों में निवास करने वालो । श्यामल=सांवला= हरा । प्रतिमा=मृर्ति ।

व्याख्याः-भारत माताःउदासिनी ।

भारत माता का निवास ग्रामों में है। उसका धूल धूसरित श्रांचल हरे भरे खेतों में फैला है। गंगा यमुना की धारा उसके श्रांसुश्रों का प्रवाह है श्रीर वह ख्वयं मिट्टी की निर्जीव मूर्ति के समान उदास बनी हुई है।

शाटदार्थ:—दैन्य-जड़ित्=दीनता से पूर्ण । नत=भुके । विष्एण=दुखी= खिन्न=उदार । प्रवासिनी=प्रवास करने वाली=निर्वासिनी ।

च्याख्याः—दैन्य जङ्गित[ः]प्रवासिनी ।

वह (भारत भाता) दीनता से जड़ हो गई है। उसकी मुकी हुई जितवन निर्निमेग है। उसके अधरों (होठों) में चिर काल से मौन रोदन हो रहा है। युग-युग के अन्धकार से उसका मन विपाद पूर्ण है। वह अपने ही घर पर प्रवाक सिनी बनी हुई है।

ं (पृष्ठ-११२)

शब्दार्थ:--कोटि-करोड़ । अर्ध-त्रुधित=अध भूखे ।

व्याख्याः—तीस कोटिः विदेतल-निवासिनी ।

उसकी (भारत माता की) तीस करोड़ सन्तान वस्त्र हीन हैं, श्रधभूखे हैं, शोषित हैं, वस्त्र हीन हैं, मूर्ख हैं, श्रसम्य हैं, श्रशिचित हैं, निर्धन हैं। अतएव वह (भारत माता) सिर नीचा करके वृद्ध के नीचे वैठी हुई है।

शब्दार्थः-शस्य=प्रसल=उपन । लुग्ठित=लोटती हुई । सहिष्णु=सहन शील । शरिदन्दु=शरद कालीन चन्द्रमा ।

ं व्याख्याः—स्वर्णं शस्य '''''''' शरिदन्दु-ह।सिनी ।

सुनहली खेती (पकी उपज) पर उसके (भारतमाता के) पैर लुग्ठित हो रहे हैं। धरती की भाँति सहिष्णु उसका मन कुग्ठित है। क्रन्दन से काँपते हुए उसके होठों में मुस्कान मौन पड़ी है। राहु ग्रस्त शरद कालीन चन्द्रमा की भाँति उसका मुस्कान है।

- शब्दार्थ: - भकुटि=भौहें । तिमिराङ्कित=ग्रन्धकार से पूर्ण । निमत=मुक्

रसायन-समीन्ता (द्वितीय भाग)

हुन्ना । वाष्पाच्छादित=भाप से दका हुन्ना=त्रादलों से घिरा हुन्ना । उपमित=जिसकी उपमा दी गई हो । गीता-प्रकाशिनी=गीता का ज्ञान देने वाली ।

व्याख्याः—चिन्तित भृकुटि गामिता प्रकाशिनी ।

श्रन्थकार से श्राच्छादित चितिज मानो उसकी चिन्ता भरी भोंहें हैं। तुपार से भरा श्राकाश मानो उसके मुक्ते हुए श्रश्रुपूर्ण नेत्र हैं। उसके मुख की शोभा मानो छाया पूर्ण चन्द्र है। गीता का प्रकाश करने वाली होकर भी वह ज्ञान मूढ़ है।

ं शब्दार्थः—स्तन्य=दूध । सुधोपम=ग्रमृत तुल्य ।

व्याख्या:—सफल ग्राजः…… जीवन विकासिनी।

त्रान उसकी (भारत माता की) तपस्या श्रीर उसका संयम दोनों सफल हो गये हैं। उसने श्रान श्रहिंसा का सुधामय श्रनुपम स्तन्य-दुग्ध पिलाया है जिससे इसके पुत्रों के मन का भय रोग श्रीर भ्रम हट गया है। वह जीवन का विकास करने वाली जगजननी है।

बाषू के प्रति

संदर्भ:—प्रस्तुत कविता 'वापू के प्रति' श्री सुभित्रा नन्दन 'पंत' रचित 'युगान्त' काव्य संग्रह से उद्धृत है। इस कविता में किन ने महात्मा गांधी की चर्खी योजना, उनका असहयोग आन्दोलन, अहिंसा मत और उनके दर्शन आदि का समावेश करके अपने काव्य कौशल का अच्छा परिचय दिया है।

शब्दार्थ: — मांस हीन=मांस से रहित । रक्त हीन=रक्त से रहित । श्रिस्थिशेष =हड्डी का ढाँचा मात्र । श्रिस्थ हीन=हड्डी रहित । चिर पुराण=विशेष प्राचीन । चिर नवीन=विशेष नवीन ।

व्याख्या:-- तुम मांस हीन हे चिर नवीन ।

कवि महात्मा गांधी के प्रति त्रापने भाव व्यक्त करते हुए कहता है कि— है बापू ! तुम मांस रहित हो, तुम रक्त रहित हो तुम त्रास्थि रहित केवल त्रास्थि शेष मात्र हो । तुम शुद्ध बुद्ध केवल आतम स्वरूप हो । तुम जितने ही पुराने हो उतने ही नवीन भी हो ।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में कवि ने महात्मा गांधी को लाक्णिक प्रयोगों द्वारा मानव त्रात्मा के प्रतीक के रूप में चित्रित किया है।

शब्दार्थ:—जीवन की पूर्ण इकाई=ग्रनन्त का एक में श्रवसान । एक रस= श्रद्धेत । शून्य=त्राकाश । संस्कृति=शुद्धि=सभ्यता । भावी=ग्रागामी पीढ़ी । समासीन=संस्थापित ।

व्याख्याः—तुम पूर्ण इकाईः समासीन !

हे वापू! तुम जीवन की पूर्ण इकाई (श्रद्धेत स्वरूप) हो जिसमें तत्व रहित यह संसार श्रीर श्राकाश लीन है। तुम वह श्राधार श्रथवा स्तम्भ हो जिसपर श्रागामी पीढ़ी की संस्कृति संस्थापित होकर श्रमर हो जायेगी।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में किव ने 'पूर्ण इकाई जीवन की' कहकर इस पद को रहस्यात्मक अनुभूति से अोत प्रोत कर दिया है।

(पृष्ठ-११३)

शब्दार्थः—निर्मित=त्रना हुन्रा । निःस्व=निःस्वार्थ । व्याख्याः—तुम मांस वर साधन ।

हे बापू ! तुम्हीं वह मांस, रक्त और अध्य हो जिससे नये युग के शरीर का निर्माण हुआ हैं। तुम धन्य पुरुष हो और तुम्हारा नि:स्वार्थ त्याग ही संासारिक भोग का श्रेष्ठ साधन है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में कवि ने गांधी जी के लिए 'विश्व भोगवर साधन' का प्रयोग करके विश्व भोगों के लिए श्रेष्ठ साधन मूर्तिमान स्वरूप उनके विराट रूप की मंगल भावना व्यक्त की है।

शब्दार्थ:—भस्म काम=भस्म (राख) रूपी सदेच्छा=भस्मवत=भस्मित देह । पूर्ण काम=पूर्णेच्छा ।

ठ्याख्या:- इंस भरंम काम *** से मानवपन !

हे वापू ! तुम्हारे इस भस्मवत् शरीर के रज से संसार अपनी इच्छा की पूर्ति करेगा तथा उसे नवीन जीवन प्राप्त होगा ।इतना ही नहीं वह तुम्हारे सत्य श्रौर श्रहिंसा के ताने वाने से मानवता का निर्माण करेगा।

विशेष टिप्पग्ती:—उक्त पद में किव ने गांधी जी के सत्य और श्रहिंसा सिद्धान्त का श्रच्छा ताना वाना खड़ा किया है।

शब्दार्थः—तिमस=ग्रन्धकार । त्न=रुई के रेशे=रुई । संस्कृत=परिमार्जित । पूत=पवित्र ।

व्याख्याः—सदियों का दैन्य मनुजल पूत।

हे नम वापू ! सिंदियों से चली आ रही दैन्यता के अन्धकारमय रुई को धुन कर तुमने अकाश रूपी स्त कात कर उससे पवित्र मानवता की नवीन संस्कृत का निर्मीण करके उसके द्वारा नंगी पशुता (नम क्रूरता) को देंक दिया ।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में हे नम ! का विचित्र प्रयोग सालिक प्रवाह में भाग युक्त प्रवाहित हो चला है।

श्राहद्गर्थः-प्रभूत=उत्पन्न । संस्कृतियों=सभ्यतात्र्यों=शुद्धियों । भूत=रूप= शरीर ।

ट्याख्याः—जग पीड़ितःविकृत भृत !

हे श्रक्त वापू! तुमने छूत की भावना से उत्पन्न संसार कष्ट को श्रपने श्रमृत स्पर्श से मिटाकर मृतक सभ्यतात्रों के विगड़े रूप को श्रपने पवित्र हाथों से मुक्त कर दिया।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में किन ने अरपृश्यता निवारण के स्वरूप के साथ साथ मृत सम्यता के भयानक रूप को मुक्त करने वाले गांधी जी की सदाशयता और उदात्त भावना का अनुपम चित्रण किया है।

शब्दार्थ: पुतले=निर्जीव मूर्ति । मनोज=मन का शरीर=रूढ़ार्थ की दृष्टि से कामदेव।

^{..} व्याख्याः—र्मुखं भोग''''मंन के मनोज।

हे बापू! इस संसार में सब प्राणी सुख का भोग खोजने के जिए स्राते हैं

पर तुम सत्य का अन्वेषंण करने के लिए यहाँ आये थे अर्थीत् यह संसार सुख के साधन और खोज में ही जीता और मरता है पर तुमने सत्य के पीछे अपना जीवन अर्पण कर दिया। संसार के सब प्राणी मिट्टी से निर्मित पुतले मात्र हैं पर तुम्हारा निर्माण आत्मा और मन के शरीर से हुआ है।

- विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में किव ने गांधी जी को मानव सत्य के स्त्रन्वेजक के रूप में चित्रित किया है।

श्राच्दार्थ:--जड़ता=अज्ञता=अज्ञानता । स्पर्छा=साहस=होड़=संघर्ष । ओज= वल=नीर्य=पराक्रम=तेज=प्रकारा ।

ञ्याख्याः--जड़ता हिंसा' " का सरोज।

हे वापू! तुमने जड़ता (अज्ञानता), हिंसा और स्पर्का में चेतना रूपी अहिंसा का नम्न ज्ञोज (शक्ति) भर करके पशुता (क्रूरता) के पंकज (कमल) को मानवता (मनुष्यता) के कमल के रूप में परिणित कर दिया।

विशेष टिप्पग्री:— उक्त पद में संसार के क्रूरतावाद और गांधी जी के, अहिंसा वाद पर ख़च्छा प्रकाश डाला गया है ।

शब्दार्थः—पशुत्रलाकांत=पशुता रूपी वल से पीसा गया। शृंखला=जंजीर =वेड़ी। भ्रांत=चिकत=व्याकुल।

व्याख्या:—साम्राज्यवादपद शक्ति भ्रांत ।

साम्राज्यवाद रूपी कंस मानवता को वन्दिनी बनाकर पशुता रूपी बल प्रयोग से दबाये हुए था। दासता को शृंखला रूपी बहुत से पहरेदार उसे घेरे हुए थे। कठोर शासन की पद शक्ति उसे (मानवता को) व्याकुल कर रही थी।

विशेष टिप्पाः--उक्त पद में साम्राज्यवाद की पाशिवक मनोवृत्ति का चित्रण किया गया है।

(प्रष्ठ-११४)

शब्दार्थः—कारागृह=मन्दी खाना=जेल । कांत=सुन्दर । व्याख्याः—कारागृह मेंप्रग्त शांत ।

है वापू! तुमने जेल की चाहारदीवारी के अन्दर उस पवित्र आतम शक्ति

(२) जब "तम श्यामल" शब्द है ही तब "नव नील नील" विशेषण की कोई ग्रावश्यकता नहीं प्रतीत होती 1

शब्दार्थ:—ज्योतित विवेक=उज्ज्वल ज्ञान । टेक=लगन । स्वर्णा कांचा= सुनहली उच त्राकांचा । सुक्ता लोकित=मोती की चमक से प्रकाशित । रजत सीप=चाँदी के समान शुभ्र सीपी । चिर-धन=ग्रसीम सनातन चैतन्य (चिद्धन) ।

व्याख्याः—पश्चिम नभ मं इच्छा से निर्धन।

कवि कहता है कि:-जब संध्याकाल का ऐसा वातावरण और दृश्य उपस्थित है तव मैं पश्चिम आकाश में अकेले और निरन्तर टिमटिमाते हुए एक स्वच्छ नज्ञ (तारा) को देख रहा हूँ। वह नचत्र (तारा) ऐसा स्वच्छ और अनिन्य है मानो उज्ज्वल विवेक की साकार प्रतिमा हो। वह नच्चत्र ऐसा स्थिर है जिस प्रकार हृदय में जमी हुई ग्रमर लगन ग्रथवा हुंद संकल्य स्थिर रहता है। वह विश्वात्मा के हृदय की मानो कोई ग्रमर टेक दीत हो रही है। ग्रव कवि नचुत्र कें प्रति जिज्ञासा प्रकट करके अपने मन में प्रश्न करके पूछता है कि —यह नज्ज किस सुनहली कामना रूपी दीपक को लिए हुए हैं। श्रीर यह दीपक किसकी पूजा के लिए किसके समीप में बैठा है ? वह किससे क्या चाह रहा है जब कि उसके अतिरिक्त किसी अन्य की सत्ता ही नहीं है ? वह ऐसा सुन्दर लगता है मानो मोती की त्रामा से चमकीली चाँदी की सीप हो । क्या उसकी न्यातमा की चैतन्य पलकों को स्थिर खोलकर कुछ गंभीर चिन्तन में लीन है । श्रीर कहीं अपने अपनेपन कोढ़ँड रहा है ? क्या वह यह चिन्तन कर रहा है कि अपना श्रात्मीय कहा जाने वोला भी मेरा कोई कहीं है ? वह नचत्र ब्रह्म की भाँति एकाको है। ग्रापनापन तो उसके लिए. दुर्लम है नयोंकि यह संपूर्ण विश्व उसे सुनसान प्रतीत हो रहा है। किसी ग्रन्य का ग्रस्तित्व ही नहीं है। ग्रंपनत्व की प्राप्ति की उसकी अभिलाषा निष्फल हो रही है अतएव वह अपने को निर्धन समभ रहा है और इस अकार वह किसी अभाव का अनुभव कर रहा है।

शान्दार्थ:—उच्छ्रवसित=उम्हता हुआ। उद्घे लित=विचुव्ध । श्रहरह=निल्र-

३≃હ

प्रति । श्रवाध=वे रोक टोक । दुस्तर=कठिन । निसंग=उदासीन=प्रेम हीन । मूक भार=वह वोक्त जो किसी से कहा नहीं जा सकता है≐मौन होकर कष्ट भार का चुप चाप सहन करना । विपाद=दुःख ।

व्याख्याः-- त्राकांचा कारे न पारं !

श्राकांचा के महत्व श्रीर उसके प्रवल वेग श्रादि की चर्चा करते हुए कवि कहता है कि:—जब मनुष्य के हृदय में श्राकांचा उठती है तब उसका इतना प्रवल वेग रहता है कि सारे विवेक श्रीर बन्धन ढीले पड़ जाते हैं। विश्व प्रकृति का प्रत्येक पदार्थ श्राकांचा से ही गित शील है। चिर श्राकांचा के ही कारण समुद्र सदैव थर धर काँपता रहता है श्रीर श्रालोड़ित होता रहता है। किसी श्राकांचा के ही कारण लहरें हहर हहर कर नाचा करती हैं। चिर श्राकांचा में ही सूर्य, चन्द्र श्रीर नच्च समूह श्रवाध गित से चक्कर लगाते रहते हैं। वास्तव में श्राकांचा का वन्धन वड़ा ही कठिन हैं। श्रव किये तारे को लच्च करके उससे प्रश्न करके पूछता है कि:—हे नच्च श्री क्या हुनी चिन्ता श्रीर शाक के मारे चलकर विकल हो रहे हैं? उन्हारी मीन श्रांखें क्या इसी चिन्ता श्रीर शाक के कारण श्रश्रुपूर्ण हो रही हैं? हे नच्च श्री निःसंग या उदासीन जीवन तो व्यर्थ श्रीर विकल (श्रसफल) है। एकाकीपन श्रथवा श्रकेलापन श्रव्यक्तार के समान होता है। इसका मीन मार बड़ा ही कठिन है श्रियीत मीन होकर इस मार का वहन करना श्रमुख है। उम भी श्रकेले हो श्रीर इस श्रकेलेयन के श्रिपाद का कहीं श्रन्त नहीं है। वह श्रवन्त है उसका कहीं पार नहीं है।

शब्दार्थः—छन्द वन्ध=कविता । श्रसङ्ग=तटस्थ=विरक्ति । निष्कम्प शिखा= दीपक की निश्चल लौ । प्रबुद्ध=चैतन्य । मीन=मछली ।

व्याख्या—चिर ग्राविचल पर ... गुक्र वह सम।

उस निर एकाकी नच्चत्र के विषय में किंव कहता है कि—वह नच्चत्र चिर काल से निश्चल बैठा हुन्ना है और ग्रपने तेज (प्रकाश) से चमक रहा है। उसे छुन्द बद्ध काव्य रचना करने नहीं त्राता ग्रन्यथा वह ग्रपने शोक का वर्षा न अवश्य कर पाता। वह अनन्त त्राकाश रूपी समुद्र का मीन (मछली) है श्रीर ग्रपने नीराग तथा श्रनासक्त भाव में ही सुखी रहता है सह ग्रपने ही स्वरूप में स्थिर रहता हुआ नित्य नवीन बना रहता है। निष्कम्प दीपक की ली के समान वह अनुपम तथा अद्वितीय है और विश्व के अज्ञान रूपी अन्धकार का भेदन करता रहता है। वह ब्रह्म की माँति सदैव शुद्ध, प्रबुद्ध स्वच्छ और सम रस रहता है।

शाद्यार्थः--ग्रालि=भौरा । मधुमय=मधु से भरा=सुन्दर । जग दर्शन= हरयमान जगत् ।

व्याख्या:--गुं जित त्रालि सा "" यह जगदर्शन I

कि सांध्यतारा (नच्च) विषय अपने काव्य के निष्कर्प पर पहुँचता हुआ, कहता है कि:—यह धना अन्धकार गूँजते हुए अमर की भाँति मधुमय अथवा सुन्दर लग रहा है तथा ऐसा प्रतीत हो रहा है मानो अकेला भौरा एकांत में मधु संचय करते हुए गूँज रहा हो। अब यह नच्चत्र अपनी व्यथा के भार को कुछ कुछ हल्का समक्त रहा है क्योंकि सहसा आसमान का प्रांड्मण (आँगन) प्रचुर मात्रा में सुन्दर किलयों के समान असंख्य तारों से लद गया है। इस अनुपम दृश्य से ऐसा प्रतीत होता है मानो वह तारा व्यापक आतम तत्व है और असंख्य नच्चत्रों का समूह दृश्यमान् जगत् का विस्तार है।

नौका विहार

संदर्भ:—प्रस्तुत कविता "नौका विहार" श्री सुमित्रा नन्दन पंत रचित 'गुझन' काव्य संग्रह से उद्धृत है। इसके श्रान्दर किन ने चाँदनी रात में गंगापर नौका विहार का बहुत मनोहर तथा सजीन चित्र उपस्थित किया है इसमें चित्र की महानता तथा कल्पना की मधुरता के साथ साथ किन के शब्द भी श्रात्यन्त कोमल है। दारतन में यह एक उत्तम किनता है जिसमें दृश्य चित्रश्ण की शक्ति का चरम विकास दिखाई देता है तथा किन की कला श्रापनी पूरी ऊँचाई पर पहुँच कर चमक उठी है।

(पृष्ठ-११६)

शाब्दार्थः — स्निग्ध=तरल या प्रेम मयी। श्रपलक=एक टक या तारों से '

पूर्ण । ग्रानन्त=ग्राकाश । सैकत शय्यां=रेतीले तट की सेज । दुग्ध धवल=दूध की भाँति स्वच्छ । तन्वज्ञी=कृश शरीर वाली या पतली धार वाली । भीष्म विरत्त= गर्मी के कारण सिकुड़ी हुई या गर्मी के कारण शिथिल पड़ी हुई । श्रान्त क्य थकी माँदी । क्लान्त=पसीने से भरी । तापस वालां=तपस्विनी वालिका । कुन्तल= वाल । वर्ष ल=गोलाकार ।

व्याख्याः-शान्त, स्निग्ध, "" मृदुल लहर।

किय प्रकृति की नीरवता का वर्णन करने के लिए शब्द चित्र की सुन्दर श्रीर महान पृष्ठ भूमि प्रख्त करते हुए कहता है किर—चारों श्रोर शांति दायिनी मधुर तथा प्रकाश पूर्ण चाँदनी फैली हुई है। श्राकाश खच्छ तथा स्थिर (श्रंपलक) है श्रीर पृथ्वी शब्द हीन-शान्त है। दूध के समान श्वेत वालू के पर्यं क पर यकी हुई (श्रांत) तथा वेचैन (झांत) स्थिर एवं चीण श्रंग वाली तथा श्रीव्म द्वारा बलहीन की हुई गंगा तापस-वाला के समान लेटी हुई है। लहरों के ऊर चन्द्रमा का जो प्रतिविंत पड़ता है वह मानो उस तापस-वाला गंगा का शशि-मुख है जिसे वह श्रपनी कोमल (लहर रूपी) हथेली पर रखे हुए है उसके हृदय पर कोमल वाल (सेवार श्रादि जल के पोध) विखरे हुए हैं। उस गंगा रूपी तापस-वाला के गोरे श्रंगों पर तारों से जगमगाते हुए श्राकाश का प्रतिविंत रूपी नीला दस्त्र काँपता हुश्रा लहरा रहा है। चन्द्र किरणों से चमकती हुई जो गोल गोल तथा सुन्दर लहरें उटती हैं वह मानो इस हिलती हुई नीली साड़ी की सिकुड़ने हैं।

विशेषटिप्पााः - उक्त पद में किव ने गंगा का मानवी करण किया है तथा ग्रीष्मऋत की गंगा धारा का तापस वाला के साथ वड़। ही सुन्दर सांगरूपक प्रस्तुत किया है।

श्राब्दार्थ: सत्वर=शीघ । सस्मित=मुसकाती हुई । मन्थर=काँपती हुई । तरिण=नाव । शुचि=स्वच्छ । रजत पुलिन=चाँदी के समान चमकीले तट ।

व्याख्याः—चाँदनी रात का चार्याख्याः छोर ।

चाँदनी रात के पहले पहर में हम जल्दी से नाव लेकर चल दिए। उस समय रेत पर पड़ी चांदनी ऐसी प्रतीत होती थी मानों सीपी के अन्दर मोती का

प्रकाश जगमगा रहा हो । वस कुछ ही देर में नाव की पालें चढ़ गई श्रीर लगर खुल गया। हमारी छोटी सी नाव मन्द मन्द गित से कांपती हुई चल पड़ी। उसकी पालें खुली थीं। ऐसा प्रतीत होता या मानों सुन्दर हंसिनी अपने पंख रहोलकर जल में तर रही हो। चांदी के समान चमकीले गंगा के तट उसके निश्च ग श्रीर स्वच्छ जल के दर्पण में प्रतिविभिन्नत होकर कुछ च्रण के लिए दुहरे ऊँचे प्रतीत होते थे। उस गंगा के जल में तट पर स्थित कालाकांकर के राज भवन का जो प्रतिविभन पड़ रहा था वह ऐसा प्रतीत होता था मानों राज भवन श्रपनी पलकों में अपने वैभन की स्वप्न राशि को वन्द किए हुए प्रसन्न श्रीर निश्चित होकर जल में सो रहा हो। नाव के चलने के कारण जल में जो हिलोर उठ रही थी उससे ऐसा प्रतीत होता था मानों श्राकाश के श्रोर छोर हिल रहे हैं। विशेषटिएपणी: उक्त पद में किंव ने राज भवन का मानवीकरण किया है तथा इसकी सार्थकता के ही लिए 'सोया जल में श्रीर 'स्वपन समन' शब्दों का प्रयोग किया है।

शब्दार्थः—िवस्कारित=ग्रांखं फाड़ फाड़कर । ग्रन्तस्तल=हृदय । ग्रविरल= घने घने । तिर्यक=िर्छ=टेडा ।

व्याख्याः-विस्फारित नदनों से रुक रुक ।

चंचल तारों के समूह जल के हृदय में (अन्दर) प्रकाश डाल कर निश्चल आँखें फाड़कर कुछ ढूँढ़ते से प्रतीत हों रहें थे। लहरों में तारों का प्रतिविंव भलमजा रहा या जो ऐसा प्रतीत होता या मानों लहर रूपी बालाएँ तारों के दीएकों को अपने आंचल में लुका छिपाकर ज्या ज्या में फिर रही हों। सामने आकाश में शुक्र तारे की छिप भलमला रही थी जज में पी के समान तरती थी और सुन्दर बालों की ओड़ में फिर छिप जाया करती थी। दशमी तिथि के चन्द्रमा का प्रतिविंव भी चंचल लहरों पर पड़ रहा था जो ऐसा प्रतीत हो रहा मानों घूँवट की ओट से मुखा का मुख बार बार दिखाई पड़ रहा हो।

विशेषिटिप्प्गी:—उक्त पद में किन ने कई चित्रों का सजन किया है। नक्त्रों का मानवी करण किया हैं। लहरों को युवितयों के रूप में तथा शुक्र की छिन को परी के रूप में चित्रित किया हैं। इतना ही नहीं घूँघट में छिपे मुख के हिए दशमी के चन्द्र का बहुत सुन्दर और उपयुक्त उपमान भी प्रस्तुत किया है

February (28-880)

शब्दार्थ:—चपला चंचल । कगार=किनारा । विटप माल=वृत्तों की पंक्ति । भ्रूरेखा=भौंहों की रेखा । श्रराल=टेड़ी । उमिल=लहरों से भरा । प्रतीप=उलटा । कोक=चक्रवाको ।

व्याख्याः - अव पहुँची •••• कोको को विलोक ।

त्रिय हमारी चपल नौका धारा के बीच में पहुँच गई श्रीर चाँदनी के समान चमकता हुआ के चा किनारों छिर गया। दूर पर दिखाई देने वाले दोनों किनारे ऐसे प्रतीत हो रहे हैं मानों वे दो मुजाये हैं जो धारा के कृश तथा कीमल शरीर का आलिंगन करने को अधीर हैं। बहुत दूर चितिज पर वृचों की पंक्ति टेड़ी मों की रेखा की प्रतीत होती है श्रीरिवशाल नीला आकाश नीली आँख के समान दिखाई पड़ता है। गंगा की धारा के बीच में एक छोटा सा द्वीप दिखाई देता है जिसे लहरों से पूर्ण जल का प्रवाह टकरा टकरा कर उलट पड़ता है। जल के बीच में वह द्वीप ऐसा प्रतीत होता है मानों माता की छाती से चिपका हुआ शिशु सो रहा हो। (इसी समय एक पन्नी बोलता हुआ उड़ा। उसे देखकर किंवे कहता है कि) अरे वह उड़ने वाला कीन पन्नी हैं १ क्या वह वियोगी चक्रवाक पन्नी है जो अपनी छाया को हो अपनी प्रयसी (कोकी) समस्तकर अपनी विरह-व्यथा मिटाने के लिये उसके पोछे उड़ पड़ा है १

विशेषटिप्पणी:—(१) उक्त पद में शृंगार श्रीर वाललंग का श्रनुपम इन्द प्रस्तुत किया गया है (२) धारा का मानवीकरण किया गया है। वह युवती श्रीर माँ के रूप में चित्रित की गई हैं तथा उसमें मातृत्व श्रीर शृंगार दोनी का पुट है। (३) 'उर्मिल प्रवाह को कर प्रतीप' की श्रिमित्यक्ति बड़ी सुंदर वन पड़ी है।

्राब्दार्थः —प्रतनु=हल्का । फेनाकार=बड़े बड़े बुजबुलों वाले भाग । सहोत्साह=उत्साह पूर्वक ।

्ट्याख्याः-पतवार धुमाः ःः को सहोत्साह ।

पतवार धुमा दी गई श्रीर वह हलके भार वाली नौका धारा के विपरीत चलने

लगी । वह नौका अपने डांड्रूपी गतिशील हाथों को फैलाकर तथा उनमें फेन के बुदबुद रूपी मोतियों को भर भर कर जले में ताराश्रों के हार (जल में पड़ने वाले तारात्रों के प्रतिविम्त्र) को बखेरने लगी ह्यर्थीत् डांड्रों के लगने से नक्त्रों की छाया विलोड़ित होने लगी। चन्द्रमा की चंचल किरणें पानीपर इस प्रकार चमकती हैं मानों चांदी के चमकीले सांप द्रुत गति से पानी पर नांच रहे हों। लहरों की चंचल लताओं में सौ-सौ चन्द्रमा और सौसौ नच्च फिलमिलाते हुए मोती के गुच्छोंवाले फूलों की मांति फैले हुए थे। अब नदी का प्रवाह कुछ उथला हो गया । डएडे से स्वभावतः जल की गहराई नापी जाने लगी। हम उत्साह पूर्वक घाट की स्रोर वड़ने लगे।

विशेषदिप्पग्गी:—उक्त पद में कवि ने शब्द चित्रों की मनोहर छुंग मस्तुत करदी है।

शब्दार्थः--शाश्वत=सदाजारी रहने वाला=सनातन । उद्गम=उत्पत्ति। रजतहास=चांदी की भांति शुभ्र हँसी । विलास=खेल । कर्णधार=नाव चलानेवाला नाविक । प्रमाण्=परिमित=सीमा । श्रस्तित्व=सत्ता=जीवन । श्रमस्व दान=ग्रमस्ता की प्राप्ति।

व्याख्या:—ज्यों ज्यों लगती "" अमरत्व दान।

जन नौका किनारे की श्रोर लौटने लगी तो किन विचार मम हो गया श्रीर उसके हृदय में दार्शनिक भाव उठने लगे उसी की कांकी उसने यहां प्रस्तुत की है। वह कहता है कि-नाव ज्यों-ज्योंपार लगती जाती थी त्यों-त्यों दृदय में सैकड़ों विचार उत्पन्न होते जाते थे। इस संसार का क्रम भी इसी धारा की भांति है। इस धारा की भाँति ही निरन्तर गतिशील जीवन की उत्पत्ति होते जाना है। इसकी गति भी अप्रतिहत है और नदी में जिस प्रकार अनेकों संगम आ जाया करते हैं उसी प्रकार जीवन में भी कितने ही अन्य प्राणियों से एक प्राण्णी का पारस्परिक सम्पर्क होता रहता है। त्र्राकाश की नीलिमा का विकास भी शाश्वत है। चन्द्र की शुभ्र हँसी भी शाश्वत है। छोटी छोटी लहरों की कीड़ा की शाश्वत है। भाव यह है कि यह संपूर्ण प्रकृति सुंदर श्रीर श्रनादि है। श्रव कवि परमात्मा को संबोधित करके कहता है कि हे संसार की सृष्टि रूपी नौका को चलाने वाले! जन्म के भी पूर्व और मृत्यु के भी पश्चान अर्थात् स्रावागमन की परंपरा में सतत चलने

वाला यह नौका विहार भी नित्य है। जैसे प्रस्तुत नौका विहार के त्रानन्द में विभोर होकर में (किव) त्रपने ग्रस्तित्व ज्ञान को भूल गया हूँ उसी प्रकार इस जीवन में भी हम लोग ग्रपने ग्रात्मा के यथार्थ ज्ञान को भूलकर सांसारिक वातों में मग रह जाया करते हैं। ज्यों ही ग्रात्मा का यथार्थ ज्ञान हो जाता है त्यों ही जीवन का ग्रन्त या मुक्ति हो जाती है। भाव यह है कि ग्रात्म ज्ञान के पश्चात श्रमस्त्व की प्राप्ति हो जाती है।

विशोषिटपर्गाः—उक्त पद में किन ने पूरी किनता का निचोड़ रखिदिया है श्रीर मानव जीवन की नौका विहार से तथा ईश्वर की कर्णधार से तुलना करके श्रपनी दार्शनिकता का श्रच्छा परिचय दिया है।

प्रश्नोत्तर

प्रम (१):--पंत की बहिवृ ति श्रौर प्रसाद की श्रंतवृ ति की तुलनात्मक समीचा की जिए

(बी॰ ए॰ परीचा १६४५ का॰ वि॰ वि॰)

उत्तर:—श्री सुमित्रा नन्दन 'पंत' श्रीर स्वर्गीय श्री जय शंकर प्रसाद जी ये दोनों ही किव सम कालीन हैं। दोनों ही किवयों की गण्ना द्विवेदी युग के चृतीय उत्थान के कलाकारों में की जाती हैं। दोनों ही खड़ी बोली के तथा संस्कृत गिमेंत भाषा के समर्थक हैं। दोनों ही का काव्य प्रकृति सौन्दर्य से प्रेरित है। दोनों ही किव दार्शानिक, शृंगारी श्रीर रहस्यवादी हैं तथा दोनों ही ईश्वर की श्रास्तिकता पर विश्वास करते हैं। दोनों ही विश्व प्रमी हैं। दोनों ही उदार, सरस श्रीर भावना प्रधान हैं। चुलनात्मक दृष्टि से इन समानताश्रों के श्रातिरिक्त इन दोनों किवयों में कुछ विषमता भी है। प्रसाद जी श्राशावादी तथा संघर्षों का सामना करने वाले किव हैं परन्तु पंत पलायन वादी किव है। उनमें संघर्षों से लड़ने की शक्ति नहीं है। वे मानव जीवन की कठोरता से भय खाते हैं यही कारण है कि मानव जीवन की श्रान्तिक श्रनुभृतियों के चित्रण् में उन्हें उतनी सफलता नहीं मिल सकी जितनी सफलता कि प्रसाद जी पा सके हैं। श्रपनी इस कमी की श्रोर संकेत करके पन्त जी ने स्वयं कहा है कि:—

में सृष्टि एक रच रहा नवलःभावी मानव के हित भीतर। रें सोंदर्य, रनेह उल्लास, मुक्ते मिल सका नहीं जग के वाहर परन्तु प्रसाद जी श्रापनी शक्ति श्रीर साहस.का श्रापूर्व परिचय देते हुए कहते हैं कि:—

पड़ रहे पावन प्रोम फ़िहार, जलन कुछ कुछ है मीठीपीर । किस सँभाले चल कितनी है दूर, प्रलय तक व्याकुल हो न अधीर ।

प्रसाद जी सांसारिक वातावरण से ग्रंधिक प्रभावित होकर कहते हैं कि — चेतना लहर न उठेगी, जीवन समुद्र थिर होगा। संध्या हो सर्ग प्रलय की, विच्छेद मिलन फिर होगा।

'पंत' की भावना सदैव सुकुमार श्रीर कोमल रही है इसी से भावुकता की सीमा पार करके वे कहते हैं

सुंदर हैं विहंग, सुमन सुन्दर मानव तुम सबसे सुन्दरतम्। निर्मित सबकी तिलं सुपमा से तुम निखिलं सृष्टि में चिर निरुपम।

प्रकृति चित्रण में पंत की बहिव ित्त और प्रसाद की श्रंतव ित्त की विषमतां का श्रनुमान निम्न श्रवंतरणों से लगाया जा सकता है—प्रकृति चित्र को मनुष्य सापेत चित्र के रूप में प्रभात का वर्णन करते हुए कवि प्रसाद कहते हैं—

वीती विभावरी जागरी

श्रंवर पन घट में डुवा रही तारा घट ऊपा-नागरी खग छुल कल कल सा वोल रहा, किसलय का श्रंचल डोल रहा, लो, यह लतिका भी भर लाई मधु मुकुल नवल-रस-गागरी

पंत जी प्रकृति के ज्ञा ज्ञा परिवर्तित रूप को इस प्रकार प्रकट करते हैं ---

मेखना कार पर्वत श्रिपार श्रुपने तहस्र हग-सुमन काड़ श्रुवलोक रहा है चार चार नीचे जल में निज महा कार कि प्रसाद प्रकृति में पात्र के हृदय का स्पंदन सुनते हैं। मनु चले गये हैं। वह रात श्रद्धा के लिए सुंदर होने पर भी कितनी भयावह है, कितनी धूमिल, श्रीर कितनी निस्तव्य है।

डजले तारक भलमल . प्रतिबिंबित सरिता, वच्चस्थल

X

धूमिल छाया में रही घूम लहरी पैरों को रही चूम

संचेप में पन्त की चित्रण शक्ति वड़ी प्रवल है। प्रत्येक दृश्य या गति का चित्र वे वड़ी कुशलता से खीं बते हैं। उन्होंने सूद्म से सूद्म ग्रीर गतिवान से गतिवान भाव या दृश्य को चित्रित किया है। प्रकृति का चेतनीकरण श्रीर मानवीकरण पन्त के प्रकृति के मानव तत्व का प्रतीक है। छायावाद में उन्होंने दो देन दी है। पहली है कलाना का उत्कर्ष ग्रीर दूसरी है नृतन लाज्ञिण भंगिमा। 'प्रवाद' की मंगिमायें विदग्ध हृदय की हैं उनमें श्रनुभृति हैं। परंतु पन्त में कलाना श्रिषक है। प्रकृति उनकी कलाना का प्रसार चेत्र है। प्रकृति पंत के लिए एक रहस्यमयी देशी सत्ता है किन्तु मानव हृदय की श्रनुभृति से नितान्त श्रिभन।

प्रश्न:—(२) निराला और पंत के काव्य-गुर्णों पर एक तुलनात्मक विप्पणी लिखिये और बताइये कि इनमें कौन सा कवि आपको अधिक प्रिय है और क्यों ?

् (वी० ए० परीका १६४७ का वि० वि०)

उत्तर: - तुलनात्मक समीक्षा में समानता श्रीर श्रसमानता दोनों ही पक्षी पर विचार करना श्रमिवार्य होता है श्रतएव उपपुक्त प्रश्न के उत्तर में 'निराला' श्रीर 'पंत' के वाव्य गुणों की तुलनात्मक समीक्षा में पहले हम दोनों कवियों की समानता पर विचार करेंगे इसके बाद श्रसमानता पर

समानताः—(१) निराल। श्रीर पंत दोनों ही नवीन श्रुग के उदीयमान कलाकार हैं।

- (२) दोनों ने लगभग माथ ही साथ साहित्य-मुजन ख्रारंभ किया है।
- (३) दोनों को रचनायें नवीन युग की मन्देश दायी हैं।
- (४) दोनों ही ने श्रपनी रचनाश्रों में स्वतंत्र दिशा की श्रोर अलना श्रीयप्तर समभा है।
 - (५) दोनों ही वरुणा श्रीर संवेदना के भावुक गीतकार हैं।
- (६) दोनों ही किवयों को स्वनायों में मानवीय जगत की कोमल उदात्त ख्रीर सुख दुख मयी परिस्थितियों का चित्रण मिलता है।
- (७) निराला कृत 'विधवा' श्रीर पंत कृत 'विधवा नव वधू' का विपाद एक सा है।
 - (प) दोनों ही विश्व प्रेम की ग्रोर उन्मुख हैं।
 - (६) दोनों ही की माया संस्कृत गर्भित खड़ी दोलों है ।
 - (१०) दोनों ही प्रगति वादी कवि हैं।
 - (११) दोनों ही का भाव तथा कला पत्त पर छमान रूप से श्रिधिकार है ।
 - (१२) दोनों ही की रचनात्रों में रन योजना बड़ी ही सुन्दर हुई है।
 - (१३) रंगों के वर्णन में दोनों ही कुशल हैं।
 - (१४) दोनों ही ने सुन्दरं प्रकृति चित्रण किया है।
 - ् (१५) दोनों की ही रचना क्लिप्ट तथा दुरुह है।

श्रसमानताः—(१) 'निराला' श्रोज प्रधान कवि हैं पर 'पंत'—मार्दवं प्रधान।

- (२) 'निराला' ने जीवन और जगत दोनों से. संवर्ध किया है परन्तु पंत खुकुमार भावों पर पत्ते हैं।
- (३) 'निराला' क्रांति कारी तथा युग-परिवर्तन कारी हैं। उनका अन्तद्द न्द्र बड़ा ही भयंकर तथा सुदृढ़ है पर 'पंत' के जीवन में कोई ह्योर परिवर्तन नहीं हुआ बिल्फ विपरीत इसके उनके जीवन में निराशा ही आई है।
 - (४) निरात्ता जी शुद्ध रहस्यवादी तथा पंत जी छावावादी कवि हैं।
- (४) 'निराला' जी का प्रकृति चित्र ए रहस्यवादी तथा श्रद्धेत वादी हिए कोए से हुआ है पर पंत जी ने प्रकृति को नारी सीन्दर्थ, के विभिन्न-स्पों में देखा है।

- (६) छन्द रचना में निराला जी पंत से अधिक स्वतंत्र हैं।
- (े ७) 'निराला' जी के काव्य में पौरुष तथा त्र्योज है परन्तु पंत में माधुर्य गैर सोन्दर्य है ।
 - (प) रंग वर्णन में निराला को श्याम रंग प्रिय है और पंत को श्वेत।
 - (६) काव्य कला की दृष्टि से निराला पंत से बहुत आगे हैं।
- (१०) निराला जी की रचनायें कला प्रधान और कल्पना प्रधान हैं पर
 - (११) छन्द नियोजन में निराला जी पंत के बहुत आगे हैं।
 - (१२) पन्त के काव्य-स्वर निराला के स्वरों से अधिक मधुर हैं ।-
- (१३) निराला की भाषा ग्राधिक संस्कृत गर्भित ग्रीर क्लिप्ट है। पर पंत की भाषा कोमल तथा ललित है।
- (१४) निराला सांगोपांग रूपक वादी हैं पर पन्त उपमात्रों का त्र्यालेखन श्रन्छ। करते हैं।
- (१५) निराला का शब्द-वयन श्रोजमय है पर पन्त का शब्द चयन कोमल है।

काव्य-प्रियता:— 'निराला, श्रीर 'पन्त' के काव्य में किसी एक के प्रति श्रपनी प्रियता को प्राधान्य देना कठिन है क्योंकि दोनों ही हिन्दी साहित्य के उदीयमान कलाकार हैं श्रीर दोनों ही ने श्रपनी साहित्य सेवा से हिन्दी का मस्तक ऊँचा किया है। हिन्दी साहित्य के नवयुग को समक्तने के लिए दोनों का ही श्रध्ययन श्रावश्यक है। हों लोक प्रियता की दृष्टि से पंत निराला से श्रागे हैं श्रतएव इस माव से उन्हें प्राधान्य दिया जासकता है।

प्रश्न (:३):—प्राकृतिक सौन्दर्भ का सूद्धम निरीक्त सु , अचेतन में चेतन की मावना तथा उन संहार में दार्शनिक दृष्टि का प्रसार ये पन्त जी की कुछ विशेष प्रवृत्तियाँ हैं। स्त्रपठित पन्त जी की कविता से उदाहरण देकर इसे सिद्ध कीजिए।

(बी॰ ए॰ परीचा १६४० का० वि॰ वि॰)

उत्तरः पाकृतिक सौन्दर्भ का सूक्ष्म निरीच्गाः कि 'पंत' की श्रमतह है। इन तलों का चित्रण इन्होंने

वड़ी स्ट्मता के साथ किया है। इनके काव्य में पिट्यों का कलख, भरनों का कल कल निनाद, कुसुमों के सौरम का अनुभव तो मिलता ही है साथ ही प्राकृतिक वस्तुओं के रूप रंग, ध्विन गंध और गित का भी जान हो जाता है। इस के प्रमाण में निम्निलिखित उद्धरण प्यीत है—

कभी श्रचानक भूतों का सा प्रकटा विकट महा श्राकार । कड़क-कड़क जर हँसते हम सब थरी उठता है संसार ॥ रपहले सुनहले श्राम बौर, वन के विट्यों की डाल डाज, कोमल कलियों से लाज लाल ।

'संघ्या तारा' शांर्यक कविता में सायंकात्त की अनुगम काँकी प्रस्तुत करते हुए कवि 'पंत' कहते हैं—

> नीरव सन्ध्या में प्रशांत द्वा है सारा ग्राम प्रांत

पत्रों के ब्रानत ब्रधरों पर सो गया निखिल वस का मर्मर ज्यों वीगा के तारों में स्वर खग कूजन भी हो रहा लीन, निर्जन गो पय ब्राव धूलि हीन धूसर भुजङ्ग सा निह्य हीग

× '× × ×

गङ्गा के चल जल में मिर्मल, कुम्हला किरणों का रक्तोत्पल है मूँद चुका अपने मृदु दल

× × × ×

मृदु मृदु स्वमों से भर श्रश्चल, नव नील नील कोमल कोमल छाया तस्वन में तम श्यामल।

"नौका-विहार" शीर्षक कृषिता में कवि पंत ने शब्द वित्र की सुन्दर तथा

हान पृष्ठ भूमि प्रस्तुत करते हुए नौका-विहार का वड़ा ही मनोहर तथा सजीव चत्र उपस्थित किया है रात्रि के प्रथम पहर का वर्णन करते हुए कवि कहता

शांत, रिनग्ध, ज्योत्सना उज्ज्वल!
ग्रपलक ग्रनन्त नीरव भृतल !
सैकत शैच्या पर दुग्ध धवल, तन्वङ्गी गङ्गा, ग्रीष्म विरल,
लेटी हैं श्रांत, क्लांत, निश्चल !
शुक्र की छिवि का ग्रनुपम दृश्य उपस्थित करते हुए किव कहता है—
सामने शुक्र की छिवि भलमल, पैरती परी सी जल में कल,
हपहरे कचों में हो ग्रोभल !

लहरों में चन्द्र श्रीर नच्नित्रों के प्रतिबिंद की सुन्दर भाँकी को कवि ने इस प्रकार चित्रित किया है—

चाँदी के साँपों सी रत्तमल नाँचती रंशिमयाँ जल में चल, रेखाय्रों सी खिंच तरलसरल। लहरों की लतिकायों में खिल, सी सी शशि सी सी उडुिं भिलमिल फैले फूले जल में फेनिल ।

यहाँ पर 'पन्त' के प्रकृति चित्रण में प्राकृतिक सौन्दर्य के सूद्म निरीक्षण की केवल सूद्म भाँकी दी गई है इसी प्रकार उनकी अन्य प्रकृति संबंधी कविताओं की समीद्धा करके यहनिष्कर्ष निकाला जा सकता है कि—'पन्त के काव्य में प्रकृति का अप्रतिम स्थान है। उनके काव्य में प्रकृति के विविध और मन मोहक स्वरूप अंकितः हुए हैं। इन्होंने प्रकृति के सूद्म और गतिवान से गतिवान भाव या इश्य को सफलता के साथ चित्रित किया है।

अचेतन में चेतन की भावना:—'पन्त' ने प्रकृति सम्बन्धी जितनी किवता लिखी है उन सब में अचेतन में चेतन की भावना अनूठे ढंग से भर दी हैं। इस मत की पृष्टि के लिए यहाँ हम कुछ उदाहरण प्रस्तुत कर रहे हैं। 'प्रथम रिश्म' शीर्षक कविता में कवि प्रकृति के नाना अवयवों की चैतन्य सत्ता प्रवं उनके अलौकिक व्यापारों का कौत्रहल पूर्ण वर्णन बाल विहंगिनी को

साज्ञात सम्त्रोधन करते हुए करतां है । चन्द्र की किरणों तथा कलियों का मानवी-करण करके कवि कहता है—

> शशि किरणों से उतर उतर कर भू पर काम रूप नम चर चूम नवल कलियों का मृद्ध मुख, सिखा रहे थे मुसकाना।

'संध्या तारा' शीर्पक कविता में किन 'श्रिधर सो गया' का प्रयोग कर के वृत्तों श्रीर मर्मर ध्वनि का मानवीकरण करते हुए कहता है—

> पत्रों के त्रानत त्रधरों पर सो गया निखिल वनका मर्मर ज्यों वीणा के तारों में स्वर ।

'नौका विहार' शीर्षक कविता में गंगा का मानवीकरण दिल्कुल स्त्रष्ट है। -कवि ने उसे तापस वाला का रूप प्रदान करके उसके विश्राम, परिचर्या ऋदि की यहपना द्वारा व्यवस्था मी कर दी है—कवि कहता है कि—

सैकत शय्या पर दुग्ध धवल, तन्वङ्गी गङ्गा, श्रीम विरल, लेटी हैं श्रान्त, क्लान्त निश्चल ! तापस बाला गङ्गा निर्मल, शश्रा मुख से दीपित मृदु करतल, लहरे डर पर कोमल कुन्तल ! गोरे ग्रंगों पर सिहर सिहर, लहराता तार तरल सुन्दर चंचल ग्रंचल सा नीलाम्बर!

कवि 'पंत' के प्रकृति चित्रण विषयक ग्रचेतन में चेतन के जो उदाहरण प्रस्तुत किए गये हैं उनसे यह सहज ही सिद्ध हो जाता है कि—प्रकृति का चेतनी करण ग्रीर मानवीकरण पन्त के प्रकृति मानव तत्व का प्रतीक है। उन्होंने जितने मानवीय रूप व्यापार ग्रीर:भावनानुभूति का दान किया है उतना इस काल में किसी दूसरे कवि ने नहीं।

दार्शनिक दृष्टि का प्रसार:—किव पन्त की प्राय: सभी विशेषत: प्रकृति संम्बन्धी कवितास्रों का निष्कर्ष दार्शनिक दृष्टि का प्रसार है। कविता के उपसंहार में पहुँच कर किव स्रपने दार्शनिक भावों को रोक नहीं पाता स्रोर वे बरवस किव की दार्शनिकता की छाप कान्य के ग्रांत में छोड़ जाते हैं। इस मत की पृष्टि के लिए यहाँ हम दो कविताग्रों 'सन्ध्या तारा' ग्रोर 'नौका-विहार के उपसंहार की कुछ पंक्तियाँ प्रस्तुत कर रहे हैं। 'संध्या तारा' के उपसंहार में कवि कहता है—
जगमग जगमग नभ का ग्रांगन लद गया कुन्द कलियों से धन।

वह ग्रात्म ग्रीर यह जगदर्शन।

'नौका-विहार' शीर्षकं कविता का उपसंहार किव इस रूप में करता है— मैं भूल गया त्र्यस्तित्व ज्ञान, जीवन का यह शाश्वत प्रमाण, करता मुक्तको ग्रामस्त्व दान।

इसी प्रकार की दार्गानिक भाँकी कवि की ग्रान्य कवितात्रों में भी मिलती है।

प्रश्न (४)—(क)—नीचे लिखे कान्य खंडों का ग्रर्थ सरल भाषा में समकाइये। भाव को स्पष्ट करने लिए ग्रावश्यक टिप्पणी भी दोजिये।
पश्चिम नभ में हूँ रहा देख •••••वह निष्फल इच्छा से निर्धन।

(बी॰ ए॰ परीचा १९४६ का॰ वि॰ वि॰)

उत्तर—देखिये व्याख्या तथा विशेष टिप्पग्गी पृष्ठ ३८६

(ख) नीचे लिखे द्रावतरणों की प्रसंग-सहित व्याख्या की जिए तथा उनका-भाव सौन्दर्य दिखाइये:—

छिपा रही थी मुख शशि बाला " गूँथ दिया ताना वाना।

(बी० ए० परीचा १६४७ का० वि० वि०)

उत्तर: देखिये व्याख्या तथा विशेष टिप्पणी पृष्ठ ३६६, ३६७।

(ग) नीचे लिखे उद्धरणों की व्याख्या प्रसंग निर्देश पूर्वक कीनिये तथा उनका काव्य सौन्दर्य समभाइये:—

किस-छवि किस मधु के मुकुल म्लान ?

' (बी॰ ए॰ परीचा १६४६ का॰ वि॰ वि॰)

उत्तरः - देखिये व्याख्या तथा विशेष टिप्पणी पृष्ट ३७३।

(घ) प्रसंग निर्देश पूर्वक व्याख्या की जिए:--

तुम मांस हीन' " संस्कृति समासीन ।

(बीठ ए० परीत्ता १६५४ का० वि० वि०)

उत्तर:—देखिये व्याख्या तथा विशेष टिप्पणी पृष्ठ ३८०,३८१। २६

ई—महादेवी

परिचय:—श्री महादेवी वर्मी का जन्म संवत् १६६४ में फर्क्लावाद में हुन्ना था। इनके पिता का नाम श्री गोविन्द प्रमाद वर्मी तथा माता का नाम श्रीमती हेमरानी देवी था। इनकी प्रारंभिक शिक्ता इन्दौर में पूर्ण हुई। घर पर इन्हें संगीत ग्रौर चित्रकला की शिक्ता दी गई। सं० १६७३ में इनका विवाह डा० स्वरूप नारायण वर्मी के साथ हुन्ना। श्वमुर के देहान्त के बाद इन्होंने पुनः ग्रथ्यवन प्रारंम किया तथा सं० १६५४ में काम्थ वेस्टगर्ल्य कालेज प्रयाग से वी० ए० की परीक्ता पाम की ग्रौर बाद में प्रयाग में ही एम० ए० की भी परीक्ता पास की। माहित्य रचना की ग्रोर इनकी रुचि वच्यपन से ही थी। इनकी प्रारंभिक रचनायें 'चाँद' में प्रकाशित हुई ग्रौर बाद में तो शनै: शनै: इन्होंने ग्रपनी रचनाग्रों से हिन्दी साहित्य के भंडार को भरने में ग्रपनी साहित्य साधना का ग्रक्ता परिचय दिया। कुन्त दिनों तक इन्होंने चाँद का संपादन भी किया था। इघर कुन्न दिनों से इन्होंने 'साहित्य-संसद' नाम की एक संस्था भी स्थापित की है। ग्राज कल ग्राप प्रयाग महिला विद्यापीठ की प्रधानाध्यापिका हैं।

सम्मान:—'नीरजा' पर महादेवी जी को ४००) सेक सरिया पुरस्कार तथा 'वामा' पर १२००) रु० मंगला प्रसाद पारितोपिक प्राप्त हो चुका है।

रचनायें:—महादेवी जी ने पद्य श्रीर गद्य दोनों लिखा है। इन की रचनाश्रों का वर्गीकरण निम्नप्रकार से किया जा सकता है।

• काट्यः—नीहार, नीरजा, सान्ध्य गीत श्रौर दीपशिखा। यामा में नीहार, रश्मि श्रौर नीरजा की कविताश्रों का संग्रह है।

निवंध:-- त्रतीत के चल चित्र, शृङ्खला की कड़ियाँ।

श्रालोचना:-हिन्दो का विवेचनात्मक गृद्य।

भाषा:—महादेवीं जी की भाषा, संस्कृत गर्भित खड़ी बोली है। प्रारंभ में इन्होंने ब्रज भाषा को अपनाया था पर बाद में इन्होंने खड़ी बोली को प्रहण

किया। भाषा पर इनका पूर्ण अधिकार है। इनकी भाषा कोमल मधुर प्राञ्जल, श्रीर सौधव प्रधान है तथा इसमें शुष्कता, नीरसता श्रीर कर्कशतां नहीं श्राने पाई है। इनकी भाषा में दुर्लम पीड़ा है।

शैली:—श्री महादेवी जी की शैजी उत्तरोत्तर विकासोन्मुख रही है। 'नीहार' इनकी प्रारंभिक शैली का प्रमाण है जो कि शब्द प्रधान है भाव प्रधान नहीं। किन्तु 'नीरजा' में भाव श्रीर भाषा दोनों साहन्वर्य भाव से प्राप्त होते हैं तथा 'दीपशिखा' इनकी प्रौढ़ शैजी का सुन्दर नमूना है। इनके गीतों में लाविणिक प्रयोग मनोहर हैं। इनकी शैली श्रीर भाषा को समभत्ते के लिए इनके प्रतीकों को समभत्ता श्रावश्यक है। इनकी शैली में श्रमूर्त भावों के लिए मूर्त भाविनो नियोजना श्राव्यधिक मिलती है। इनकी शैली श्रात्मा श्रीर मन की सद्मता से निर्मित है।

काञ्यात विशेषताएँ:—श्री महादेवी जी वर्मी की रचनार्श्वा में निम्नलिखित विशेषतार्थे पाई जाती हैं—

- (१) ये त्रात्मपत्त की कवियित्री हैं त्रातएव त्रान्य कवियों की श्रापेत्ता इनमें श्रात्म निरीत्त्रण की मात्रा का त्राधिक्य है।
- (२) इनके कान्य में रहस्यवाद की श्रनुपम काँकी मिलती है तथा उसमें संयोग श्रीर वियोग दोनों पत्तों का सफल चित्रण है।
- (३) इनका प्रकृति चित्रण वड़ा ही सुन्दर वन पड़ा है तथा इन्हें प्रकृति के अन्दर भगवान के सौन्दर्य की फलक प्राप्त होती है।
- (४) इनकी रचनात्रों में मानव-हृदय की सूच्मतम् प्रवृत्तियों श्रीर श्रनुभूतियों का सुन्दर समावेश मिलता है।
 - (५) इनकी कवितात्रों में भावनात्रों तथा कलानात्रों की बहुलता है।
 - (६) इनकी रचनाओं में लोकपत्त का अभाव है।
 - (७) इनकी रचनाएँ निराशावाद से श्रोत प्रोत हैं।
 - (५) छायावाद के प्रभाव के कारण इनकी रचनायें दुरुह हो गई है।
 - (६) इनका साहित्य भारतीय दर्शन पर त्राश्रित है।
- (१०) अचेतन प्रकृति में मानवीय चेष्टाओं को चित्रित करने में इन्हें अद्वितीय सफलता मिली है।

- , (११) इनकी श्रालीचना शैली चिन्तन प्रधान है जिसमें विचारों तथा। श्रमुभवों का समावेश है।
 - (१२) गद्य तथा पद्य दोनों में ही इन्हें समान रूप से सफलता मिली है।
- (१३) इनका भाव-पन्न तथा कला पन्न दोनों ही उत्तम है।
 - (१४) इनके प्रत्येक स्वर में विरह की वेदना सुनाई पड़ती है।
- (१५) इनकी कवितात्रों में एक पीड़ा है, एक व्यथा है, एक कसक है जो

समीहा:—श्री महादेवी जी वर्मी की विचार धारा दार्शनिक है। इनमें श्रद्धे तवाद का विशेष प्रभाव पड़ा है। इन की काव्य-साधना एक साधिका की श्रपने साध्य के प्रति श्रात्म समर्पण का परिणाम है। इनका एक निश्चित लद्भ है श्रीर उसी श्रोर ये निरन्तर बढ़ती जा रही हैं। इन्होंने श्रपने एकाकीपन की दूर करने के लिए प्रकृति को श्रपनी सहचरी बना लिया है। इनकी साधना में परम-तत्व, श्रात्म तत्व श्रीर प्रकृति तत्व का प्राधान्य है। ये उच्च कोट की रहस्यवादी कथियत्री हैं। इनकी रचनाश्रों में प्रिय रूपी परमात्मा के प्रति श्राकुल प्रणय-निवेदन हैं। ये कहती हैं कि—

में मतवाली इधर, उधर प्रिय मेरा ग्रलवेला सा है।

वीणा भी हूँ मैं तुम्हारी रागिनी भी हूँ। ये प्रकृति के द्वारा अपने प्रेम-व्यापारों का सौदा करती हुई पीड़ा की आर्मेत्रित करके कहती है—

> पर शेष नहीं होगी यह मेरे प्राणों की पीड़ा। तुमको पीड़ा में दूँढ़ा, तुम में दूँढ़ूँगी पीड़ा।।

जीवन की निराशा में कवियित्री प्रिय-मिलन की उत्कंठा को सुख का प्रतीक मान कर कहती है—

ें मेरे छोटे जीवन में, देना न तृप्ति का कण भर। रहने दो प्यासी श्राँखें, भरती श्राँख के सागर ॥ कवियित्री की कविता में अद्वेत का स्वरं फूट कर इस प्रकार निकल पड़ा है-

"तुम सो जाय्रो में गाऊँ। मुक्तको सोते युग बीते तुमको यो लोरी गाते। यव याय्रो में पलकों में, स्वमां के सेज विछाऊँ॥

विरह की वास्तविक स्थिति में मन की विकलता का भाव व्यक्त करती हुई किवियती ग्रापनी रचना 'दीप शिखा' में कहती हैं—

''में कण्-कण में डाल रही छिलि! ग्राँसू के मिस प्यार किसी का। मैं पलकों में पाल रही हूँ, यह सपना सुकुमार किसी का॥"

कहीं कहीं कवियित्री का दु:खवाद प्रवल होकर कह उठा है-

"चिन्ता क्या है हे निर्मम, वुक्त जाये दीपक मेरा। हो जायेगा तेरा ही, पीड़ा का राज्य ग्रॅंबेरा।।"

कवियित्री की पीड़ा अज्ञात है, विरह असीम है —

"त्र्यालि ! विरह के पंथ में, में तो न इति ग्रथ मानती री।"

कवियित्री का मन स्वयं कल्पना कर लेता है कि जिस प्रिय की. इन्हें खोज है वह इनके हृदय में ही स्थित है—

"गूँ जता है उर में न जाने, -दूर से संगीत सा क्या? - . . ग्राज खो निज को सुमे, ेखो या मिला विपरीत सा क्या?'

कवियित्री महादेवी जी के काव्य में रहस्यात्मक भावनाएँ प्रकृति के माध्यम से ही व्यक्त होती हैं इसी कारण इनके गीतों में संकेतात्मकता अधिक है और प्रकृति का भव्य रूप ही इनके गान का विषय वर्न गया है। ये कहती हैं—

सौरम का फैला केश जाल, करतीं समीर परियाँ विहार! गीली केशर मद भूम भूम, पीते तितली के नव कुमार? मर्मर का मधु संगीत छेड़, देते हैं हिल पल्लव अजान!

प्रकृति को नारी के रूप में देखती हुई, पावस, वसन्त, रात्रि तथा शरद के अपनेक रूपों में उसकी अवतारणा करती हुई कवियित्री कहती है कि— धीरे-धीरे उतर चितिज से,

श्रा वसन्त रजनी

तारक तव नव वेग्गी वन्धन, शीश फूल कर शिश का न्तन, रिश्म वलय सित घन ख्रवगुंठन, मुक्ता हल ख्रमिराम विछा दे चितवन से ख्रपने

पुलकती त्रा यसन्त रजनी।

तुलनात्मक दृष्टि से महादेवी जी वर्मा प्रसाद श्रीर निराला के बीच की कड़ी हैं। इनके गीतों में प्रसाद की भाव प्रवणता श्रीर निराला के गीतों का चिंतन दोनों का समावेश हो गया है। वास्तव में इनके गीतों में भाषा, भाव शैली श्रीर छंद संगीत की जो पूर्णता है वह श्रपने श्रन्दर श्रपना ही इतिहास छिपाए हुए है।

यह मंदिर का दीप इसे नीरव जलने दो !

संदर्भ: —यह श्री महादेवी वर्मारचित रहस्य प्रधान संगीतमय गीत है। इसमें कवियित्री ने आत्मपरितोप की भावना को वड़े ही सुंदर ढंग से व्यक्त किया है

(युष्ट-११८)

शब्दार्थः -दीप=त्रातमा । जलने दो=जीवित रहने दो । रजत=चांदी ।

श्रारती-वेला=ग्रारती के समय। कल-कंटों=सुंदर कंटों। उपल=पत्थर। ग्राजिर = वायु=ग्रांगन।

ठयाख्याः-यह मन्दिर का दीप "" 'गलाने को गलने दो।

किनियत्री श्री महादेवी वर्मा अपने मन के भाव को व्यक्त करती हुई कहती हैं कि—मेरे प्राण्क्ष्मी दीयक को चुपचाप जलने दो । चाँदी के समान श्वेत रंग वाले शंख और घड़ियाल तथा सोने के से रंगवाले वाँसुरी तथा सितार के स्वर आरती के समय शत शत ध्वनियों से पूर्ण हो गये । जब कल कंठों (सुन्दर गलों) का मेला लगा था अर्थात् आरती वेला के समय जब सुन्दर रागनियाँ प्रतिष्वनित हो रही थीं तो पत्थर की प्रतिमा हँस रही थीं और अध्वकार खेल रहा था । इष्ट (देवता) अब मन्दिर में अकेला ही है । आंगन का शून्य स्थान गलाने के लिए ही है, इसिलए इसे घुलता रहने दो ।

विशेषटिप्पग़ी:—गीर्त की उक्त पंक्तियों में त्रात्मा को मन्दिर का दीपक सिद्धिकया गया है।

शब्दार्थ:-ग्रलिन्द=भ्रमर । प्रण्त=विनम्र । ग्रंक=चिन्ह । दहली=देहरी । श्रक्त=चावल । ग्रपरिमित=ग्रधिक । ग्रंतिहित=विलीन । ग्रिचित=ग्रर्चना की गई ।

व्याख्या: - चरणों से चिन्हित • • • • लौ में पलने दो।

कवियित्री कहती है कि भौरों के चरणों से स्पर्श की गई भूमि सोने के समान चमकीलो दिखाई पड़ती है। चन्दन के देहरी पर प्रणाम करने वालों के सिरों के ग्रंक (चिन्ह) वने हुए हैं। फूल भड़े पड़े हैं। श्वेत ग्रज्ञत, धूप, ग्रर्ध्य ग्रीर नैवेद्य काफी मात्रा में विखरा पड़ा है। किन्तु ये सब तो ग्रंधकार में विलीन हो जायेंगे ग्रतएव दीपक की लो में ही सबकी ग्रर्चित कथा व्याप्त रहने दो।

विशेषटिष्पणी:—गीत की उक्त पंक्तियों में दीपक की ली को श्रात्मा का प्रतीक माना गया है।

शब्दार्थ:-मनके=मिण्यां । प्रतिध्वनि=गूँज । प्रस्तरां=नत्थरां । मसि सागर= स्याही का समुद्र । मुखर=शब्द ।

व्याख्याः---पल के मन के फिर से दलने दो।

कवियित्री कहती हैं कि पलरूपी मिणयों की माला को फेर कर विश्व का

पुनारी सो गया | उसकी प्रतिध्विन का इतिहास पापाणों के वीच में खो गया है यह संपूर्ण जीवन सांसों को समाधि के सदृश प्रतीत होता है और इस जीवन का मार्ग अब स्याही के सागर के सदृश ज्ञात होता है जिसके कारण संसार के कण कण का मुखरित स्पन्दन कक गया है अत्राप्य इस प्राण रूपी स्पन्दन को दीपक की ज्वाला में जलने दो |

विशोपिटप्पाः--गीत की उक्त पंक्तियों में कवियित्री ने निरंतर साधना के मार्ग पर बढ़ते रहने के अपने भाव को व्यक्त किया है।

शान्ताच्याः -- भंभा=वर्षा सहित पायु के भोंके। दिग्भ्रान्त=दिशा भ्रम। मूच्छी=ग्रचेतावस्था। प्रहरी=पहरेदार। प्रभाती=प्रातः काल।

व्याख्याः — भंभा है दिग्भ्रान्त प्रभाती तक चलने दो ।

कवियित्री कहती है कि वर्ण सहित तीत्र वायु के भोंके दिशाश्रों का ज्ञान नष्ट कर रहे हैं। रात्रि गहरी मूर्छी में वेसुध सोई पड़ी है अतएव त्रांज प्रकाश का यह छोटा पहरेदार दीपक मन्दिर का पुजारी वन जावे। जब तक दिन की हलचल न लौट आवे अर्थात् जब तक प्रभात की लालिमा आसमान में न छा जावे तब तक (सारी रात) यह दीपक प्रतिच् गा अपने प्रकाश से युक्त होकर जागता रहेगा अर्थात् जलता रहेगा। मंदिर का यह दीपक सायंकाल का दूत है अतएव इसे प्रभात काल तक अपना प्रकाश विखेरने दो।

विशेषटिप्प्राः गीत की उक्त पंक्तियों में दीपक की संध्या का दूत सिद्ध करने का सफल प्रयास किया गया है।

निःश्वासों का नीड़ निशा का, वन जाता जब शयनागार

संदर्भ:—श्री महादेवी वर्मा रिचत क्लिप्ट कल्पना से परिपूर्ण यह एक सुन्दर गीत है। इसमें कवियित्री ने संसार की मूढ़ता, नश्वरता तथा चिर सत्यता पर अच्छा प्रकाश डाला है।

(ब्रह्म-११६)

'शब्दार्थ:--नि:श्वासों=बाहर जाने वाली साँसें। नीड़=घोंसला=शरीर=

प्रकृति । निशा=विपाद=रात्रि । शयनांगार= सोने का कमरा=त्रात्मपरितोष=िः श्वास का शयनागार । मुक्तावितयों के वन्दन वार=तारिका पंक्ति ।

व्याख्या-नि:श्वासों का ... श्रास्थर है संसार ।

कवियत्री महादेवी वर्मा कहती हैं कि:—जन रात्रि सांसों के बने घोंसले में विश्राम करती है। वन्दन वार में गुँथी हुई मुक्तावित्याँ दूट जाती हैं। उस समय दुभते हुये तारों के शांत नेत्रों में हाहाकार व्याप्त हो जाता है श्रोर श्राँसू के रूप में वे कहते हैं कि यह संसार कितना श्रास्थर है। मान यह है कि—श्रंधकार पूर्ण रात्रि में तारे निकल श्राते हैं श्रीर श्रम्धकार के घनेपन के बढ़ाव के साथ साथ उनकी भी संख्या बढ़ती जाती है। किन्तु श्रन्त में उन्हें भी लुप्त हो ही जाना पड़ता है। श्रोस के रूप में उनके श्रश्रु नीचे श्राही गिरते हैं इससे सिद्ध होता है कि यह संसार श्रस्थिर है।

शब्दार्थ:--पल्लव=नवीन पत्ते=िकसलय । मादक=मनोहर=मोहक=मुग्ध करने वाला।

व्याख्या: — हँस देता जबमादक है संसार।

प्रभात काल में जब पूर्व दिशा में सूर्योदय के कारण लालिमा छा जाती है उस समय ऊपा अपने सुनहले अंचल में रोली विखेर कर हँसती हुई मालूम पड़ती है। जल की लहरों पर सूर्य की किरणें पड़ कर ऐसी प्रतीत होती हैं मानो मचल रही हों। उस समय कलियाँ मानों पत्तों के कोमल घूँघट को हटा देती हैं अर्थात् पत्तों के भीतर से खिल पड़ती हैं। वे बन्तों पर फूलती हुई अधिखली किलयाँ कह पड़ती हैं कि यह संसार कितना मोहक जान पड़ता है।

विशेषटिप्प्राी:—गीत की उक्त पंक्तियों में प्रातः काल के सौन्दर्य के साथ साथ संसार की मोहकता का सुन्दर चित्र उपस्थित किया गया है।

- **शब्दार्थ:—**सौरम=सुगंधि=पराग् । सार=तत्व=रस ।

व्याख्याः—देकर सौरमः निष्रु र हे संसार

वायु के द्वारा ग्रपनी सुगंधि का दान देकर जब कुम्हिलाये हुये पुष्प कहते हैं कि जिस वायु के मार्ग में गिर कर हम बिछ पड़े वही हमारी ग्राँखों में धूल भर देती है ग्रीर जो भ्रमर हमारे खिले रहने पर हमारा रस पान करते हैं वे ही मुक्ते कुम्हिलाये हुए देख कर ग्रब गाने लगे हैं कि इनमें (मुक्त में) क्या सार भरा है ? इतना ही नहीं पत्तियों का मर्मर शब्द भी सदन करते हुए कहता है कि यह संसार कितना निष्ठुर है ।

विशेष टिप्पणी:—गीत की उपरोक्त पंक्तियों में कवियित्री ने संखार की निष्ठरता का सप्रमाण चित्रण किया है।

राद्दार्थः—स्वर्णं वर्ण=स्वर्णात्तर=सुनहली किरगं । गोधृलि=सन्या वेला । व्याख्याः—स्वर्णं वर्ण से मतवाला संसार ।

दिन जब अपने जीवन की हार (पतन) को स्वर्णान्सें से लिख जाता है और गोधूलि वेला आकाश रूपी आँगन में असंख्य दीपक जला जाती है अर्थात् जब स्वीस्त हो जाता है और आकाश में तारे निकल आते हैं। तब उस पार का अन्धकार अपनी गहराई को बड़ाता हुआ हँस कर कहता है कि:— अनेक अग बीत गये पर संसार अब तक मतवाला बना हुआ है अर्थात् अपनी धुन में मस्त हैं।

विशेष टिप्पणी:-गीत की उक्त पंक्तियों में संमार की मत्तता (मतवालापन) का चित्रण सूर्व श्रीर नक्तत्र स्त्रादि के उदाहरण द्वारा किया गया है।

ं शब्दार्थः —ग्रमर=जिसका कभी नाश न हो । ग्रजात=ग्रनजान= ग्रपरिचित ।

व्याख्याः—स्वप्न लोक केपागल है संसार।

स्वप्त लोक के पुष्पों से अपने जीवन का निर्माण करके जब मेरे पागल प्राण् अपने राज्य या जीवन को अमर सोचने लगते हैं तब किसी अपरिचित देश से किसी की मधुर मंकार करणा के स्वरों में गान कर जाती है कि यह संसार कितना पागल है। भाव यह है कि मनुष्य अपनी ऊँची कल्पना में व्यर्थ ही सांसारिक. सुख पर भरांसा करता है। यह मानव जीवन और सांसारिक सुख सभी नाशवान हैं।

निशेष दिष्पणी:—गांत की उक्त पंक्तियों में श्रातमा परमातमा श्रीर प्रकृति के सामंजस्य के मान पान यादी तनाद के श्रानहद नाद की श्रीर भी संकेत किया

रजनी श्रोढ़े जाती थी भिलमिल तारीं की जाली

संदर्भः - प्रस्तुत गीत की रचयित्री श्री महादेवी वर्मा हैं। इसमें कल्पनाशील

सौंदर्य त्रीर प्रभात के दृश्य का चित्र उपस्थित करने में कवियित्री को स्राशातीत सफलता मिली है।

(प्रह्य-१२०)

शब्दार्थः-रजनी=रात्रि । वैभव=ऐश्वर्य । तटनी=नदी ।

व्याख्याः--रजनी त्रोढ़े जाती थी ""तिटनी करती त्रालिङ्गन।

रात्रिरूपी नारी भिलमिलाते (जगमगाते) तारों की जाली लगी हुई साड़ी पहने हुए जारही थी किन्तु उसे इस प्रकार वैभवशाली ग्रीर ऐश्वर्य युक्त देखकर उससे स्पद्धी करने वाली उजियाली ग्रिश्रु वहा रही थी। यह उजियाली (प्रकाश) लहरों का चुम्बन कर करके चन्द्र को छूने के लिए मचल सी रही थी। उधर नदी वेसुध होकर ग्रन्थकार मय छाया का ग्रालिङ्गन स्पर्श) कर रही थी। भाव यह है कि प्रकाश पूर्ण रात्रि थी। तारे भिलमिला रहे थे। चारों ग्रोर शांति श्रीर नीरवता व्यास थी।

शब्दार्थ:--मलयानिल=मलयाचल की वायु। अवनी=दृध्वी |

विशेषिटिप्पाः—गीत की उक्त पंक्तियों में क्षेविष्ट्री ने पृथ्वी पर पड़ी श्रोस की मलयवायु से उपमा दी है श्रीर पत्तों को हिंडोला वनाया है तथा किल्यों में सुगंधि ब्याप्त रहने के कारण उसे निद्धित श्रव्या में दिखाया है।

शब्दार्थ: —विधु=चन्द्रमा । पीला मुख फेरा=कर्रतहीन होकर श्रस्त हो गया। प्राची=पूर्व। प्रात चितेरा=सूर्व।

च्याख्या:—ग्राँखों में रात विता ""मर कर डाली। चन्द्रमा रात्रिभर जागरण करता रहा। उसने ग्रांखों ही ग्राँखों (देखते ही देखते)

रात्रि न्यतीत करदी । जागरण के कारण उराका मुख पीला हो गया । जैसे ही चन्द्रमा ने विदाली कि पूर्वदिशा में प्रभात का चित्र वनाने वाला चित्रकारं (सूर्य) उपस्थित हुया । इस प्रकार जब विश्व के करण करण में नव यौवन की लालिमा (नव जीवन की उमंग) व्यास थी तव मुभ्त निर्धन को सुनहले स्वन दिखाई पड़े । भाव यह है कि रात के वाद दिन का आगमन हुआ । पूर्व दिशा में सूर्व उगा । सारा संसार नव जीवनं ग्रीर नई चेतना से भर उठा । मुक्त निर्धन प्रेमिका को उस समय प्रियतम के साथ सारी रात विताकर जागते हुए उनसे मिलने के खप्न दिखाई दिये।

विशेषटिप्पणी:--गीत की उक्त पंक्तियों में 'सपनों से भरकर डाली' का प्रयोग करके कवियित्री ने अतीत आशाओं की राशिही उड़ेल दी है।

शब्दार्थ:--नख ज्योती=नख का प्रकाश । हीरक जाल=हीरों का समूह। वीड़ा=लजा।

व्याख्याः—जिन चरगों की " चितवन ने पीड़ा का ।

जिन इष्टदेव के चरणों के नाख़नों के प्रकाश मात्र से चमकते हुए हीरों का समूह भी लिजत हो जाता-था। उनपर मैंने धुँधले से दो चार श्रांसू मात्र चढ़ा दिये । उस समय मेरी पलकें ललचाई हुई थीं श्रीर उनपर लज्जा का पहरा पड़ा हुआ था पर प्रिय की छिपी चितवन ने मुक्ते पीड़ा का साम्राज्य दे डाला श्रृंभित् निय को स्मरण करके में कृष्ट का अनुभव करने लगी हूँ।

विशेषटिप्पणी:—गीत की उक्त पंक्तियों में भावों का समूह लहलहा उठा है श्रीर कवियित्री महादेवी के श्राराध्य की महानता स्पष्ट हो गई है।

शब्दार्थः -- कोप=मंडार । मोती=ग्रांस, से तात्पर्य है ।

⁵⁵ न्याख्याः—उस सामे के सपने कोकरती रहती दीवाली।

भियतम के दर्शन के उस सुनह ले स्वप्न को देखे कितने युग व्यतीत हो गये। मेरे नेत्र मोती रूपी आंस् वरसा वरसा कर रिक्त हो गये हैं। मुक्ते अपना संनापन इतना श्रिथक प्रियु है कि मैं इस स्नेपन के राज्य की मतवाली रानी वन गई हूँ और अपने मुश् रूपी दीपक को जलाकर दीवाली मना रही हूँ अर्थात् मेरे . प्राण इस विक्तम के विरह में निरन्तर जलते रहते हैं।

विशेष टिप्पणी:—गीत की उक्त पंक्तियों में सूनेपन के साथ विरह की श्रिमिव्यक्ति का श्रच्छा रूप खड़ा किया गया है।

शब्दार्थः---निर्मम=ईश्वर=प्रियतम=कठोर=निष्ठुर । दीपक=प्राण ।

व्याख्या:-मेरी त्राँहें सोती हैं ... पीड़ा का राज्य क्रॅंधेरा।

इन श्रोठों की ग्राड़ में वन्दी वनकर मेरी श्राँहें सोती रहती हैं। इन मतवाली श्राँहों श्रोर उसासों में मेरा सर्वस्व छिपा है। हे निर्मोही प्रियम! यदि तुम्हारे विरह में मेरे प्राण रूपी दीपक बुक्त भी जायें तो मुक्ते कोई चिंता नहीं है क्योंकि इससे निश्चय ही तेरे पीड़ा के राज्य में श्रन्धकार छा जायगा।

विशोष टिप्पणी:—गीत की उक्त पंक्तियों में विरहिंगा के म्रात्म गौरव म्रात्म त्याग भ्रौर म्रात्म परितोप की म्रानुपम व्यञ्जना की गई है।

पंथ रहने दो अपरिचित प्राण रहने दो अकेला।

संदर्भ:—प्रस्तुत गीत ''पंथ रहने दो ग्रपरिचित प्राण रहने दो ग्रकेला'' किवियत्री श्री महादेवी वर्मा की प्रिय-मिलन की जिज्ञासा, प्रेरणा श्रीर प्रयत्न के भाव से श्रोत प्रोत एक सुन्दर रचना है। इसमें किवियत्री ने वियोग जनित उच्छ्वास श्रीर ग्रथ्यु श्रों के प्रवाह के वन्धन में ग्रपने प्रियतम को वाँधने की मधुर व्यक्तित्वमय कल्पना की है।

शब्दार्थः—पंथ=राह । अपरिचित=ग्रनजान=ग्रजात । त्रकेला=एकाकी । चरण हारे=थके पाँव=निराश व्यक्ति या जीवन । शूल=विपाद=कष्ट । ग्रङ्कसंस्रित =गोद रूपी विश्व=संसार=संसार-सागर ।

व्याख्याः--पंथ होने, दो श्रपरिचित *** तिमिर में स्वर्ण-वेला ।

किवियत्री महादेवी वर्मा अपने प्रिय (ब्रह्म) की खोज में अपने एकाकी प्रयत्न को महत्व देकर उसके विरह में ही जलना उत्तम समक्तती हैं। किवियत्री अपनी भावना को व्यक्त करती हुई कहती हैं कि हे प्रियतम! में तुम्हारे प्रेम मार्ग में अपने एकाकी विरह के साथ ही तड़पते हुए तुम्हारे मिलन के लिये अशावान हूँ। दूसरों के पाद-प्रयत्न भले ही असफल हो जायें और दूसरे अपने संकर्ण को विहन बाधा और विपाद को समर्पण करके तुम्हारे प्रेम मार्ग से भले

ही विरत हो जायें पर विरह की जलन श्रीर उन्माद से पूर्ण हमारे प्राण तुम्हारे मार्ग में श्रपने श्रमर चिह छोड़ते हुए निरन्तर तुन्हारी प्राप्ति के लिए श्रामे वड़ते ही जायेंगे। हम श्रपने विरह की तड़पन श्रीर जलन के द्वारा इस श्रंधकार मय रात्रि के सहश संसार को प्रभात कालीन प्रकाश के रूप में परिणित कर देंगे। भाव यह है कि हम विरहिणी इस दुख में भी सुख का श्रनुभव करेंगी।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में कविधित्री का भाव ग्रापने ग्राप को समर्पित कर के ग्रापने प्रिय को प्राप्त करने में मिटकर ग्रामर होने से हैं।

(पृष्ठ-१२१)

शब्दार्थः-शृत्य=ग्राकाश । हाट=मेला ।

8याख्या:—दूसरी होगी कहानी ... चिनगारियों का एक मेला ।

कवियित्री महादेवी जी कहती हैं कि हे प्रियतम तुम ! मुक्ते वैसी कोई साधारण विरहिए। न समको जिसके विरह के स्वर आकाश में मिट गये हों अथवा जिसके प्रिय के मार्ग पर चलने के चिह्न मिट्टी में मिल गये हों में। तुम्हारे मार्ग पर अपने आँसुओं और निःश्वासों की लघंनता का ऐसा मेला (भीड़) लगाती चल रही हूँ जिसे देखकर प्रलय भी आश्चिरित हो जायेगी भाव यह है कि मैं तुम्हारे विरह में इतना अश्रु वहा रही हूँ तथा ऐसी दीई निःश्वास भर रही हूँ जिससे चारों और प्रलय कालीन हाहा कार मच जायेगा।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में कवियित्री ने ग्रापने विरह जनित उच्छ्वास श्रौर ग्राश्रुग्रों के प्रवाह के वन्धन में ग्रापने प्रियतम को वाँधने (वशा में करने) की मधुर व्यक्तित्वमय कल्पना की है।

शाब्दार्थ:—रोष=कोध । भ्रू-भंगिमा=भौहों का टेड़ापन । सहेजो=सँवारी । स्वप्त-शत-दल=कमल रूपी सदेन्छ।=दर्शन की पिपासा ।

व्याख्याः—हास का मधु दूतविरह में है दुकेला !

कवियित्री महादेवी वर्मा जी अपने भावों को सन्देश वाहेकों के रूप में मस्फट करती हुई कहती हैं कि—हे प्रियतम! चाहे आप हास के मधु-दूत को

भेजें या त्रपने रोप की टेढ़ी भृकुटियों के पत्रकार को सँवारे पर मेरा यह शांत हृदय त्रपने कमल रूपी सदेच्छा त्रथवा दर्शन् की पिपासा के वेदनामय जल से उसे ग्रहण करने से न चूकेगा। इस एकाकी विरह की घड़ी में वह त्रापका मिलन ही दुकेला होगा त्रथीत् त्रापके मिलन त्रीर दर्शन के विना मेरे प्रेम की वृत्ति कभी भी नहीं हो सकती है।

विशेष टिप्पणी:—उक्त पद में कवियित्री ने कल्पना को भावों की सहचरी के रूप में व्यक्त किया है, श्रीर श्रपने प्रिय के विरह को ही सुख सहशा माना है।

सब श्राँखों के श्राँछ उजले सबके सपनों में सत्य पाला।

संदर्भः—प्रस्तुत गीत में कवियित्री सुश्री महादेवी वर्मा ने ईश्वर की सर्व व्यापी सत्ता का समर्थन करते हुए ब्राँसुब्रों के द्वारा विश्व को घेरने की ब्रानुपम भावना को ब्रानुपम दंगे से चित्रित किया है।

शब्दार्थ:-- ग्राँसू उजले=दुख की सत्यता । सपनों=ग्रालोक दर्शन की लालंसा। ज्याला=वियोग। मकरन्द भरा=इच्छा की पूर्ति की। सौरम=इच्छा। दीपिखला=ग्रातमा प्रसन्न हुई। फूल जला=इच्छा मरी।

व्याख्याः—सव त्राँखों के त्राँसू कव फूल जला !

संसार के दुख सुख, विरह मिलन, द्यांशा निराशा द्यादि की व्यापकता, सामंजस्य ग्रोर विपमता ग्रादि के विषय में चिन्तन करती हुई कवियित्रों महा देवी वर्मा कहती हैं कि संसार के प्राणि मात्र के नेत्रों में दु:ख की सत्यता ग्रीर स्वमों में ग्रालोक के दर्शन की लालसा भरी रहती है। जिस व्यक्ति ने परब्रह्म परमात्मा को ग्रपना वियोग समर्पित कर दिया उसने उसके द्वारा ग्रपनी कामना की पूर्ति करा ली। प्रेमिका या मक्त वियोग में घुल घुल कर ग्रपने ग्रालोक को लुटा देता है इसके बदले में वह इच्छा पूर्ति रूपी सौरम को विखेर देता है। इस प्रकार जीव ग्रीर ब्रह्म ग्रथवा मक्त ग्रीर भगवान या प्रेमिका तथा प्रेमी दोनों एक ही राह केचट्टे वट्टे (संगी या पथिक) हैं पर इन दोनों में ग्रन्तर यही है कि एक दीपक के समान प्रकाश प्रदान करने वाला ग्रीर दूसरा पुष्प के समान विकसित होकर सुगन्ध धारण करने वाला है ग्रीर इनकी विषमता यह है कि

दीपक जलने का काम कर सकता है विकसित होने का नहीं श्रीर पुष्प विकसित होने का काम करता है जलने का नहीं।

शब्दार्थः - शत शत निर्भार=ग्रश्रुग्रों के सौ सौ जल प्रपात । उर्मिल=

व्याख्या:—वह श्रचल धरा कोतन वदला ?

वह पारब्रह्म परमात्मा सैकड़ों चंचल सोतों का निर्माण करके इस श्रचल पृथ्वी को मेंट रहा है श्रीर यह भक्त श्रपने श्रश्रुश्रों के सी सी प्रपातों के जल निर्माण द्वारा पृथ्वी को घेरे हुए है। भाव यह है कि प्रिय या परमात्मा के विरह में विरहिणों के या भक्त की श्राँखों से जो श्राँसुश्रों की घारा प्रवाहित हो रही है उसका इस पृथ्वी पर या संसार में प्राकृतिक जल साधनों से श्रधिक व्यापक प्रभाव पड़ रहा है। भला सागर का हृदय कभी पत्थर हो सकता है १ श्रीर क्या पर्वत् श्रपने कठोर तन को वदल सकता है १ श्रर्थात् नहीं। भाव यह है कि प्रिय चाहे कितनी ही कठोरता का परिचय दे पर प्रेमिका या विरहिणों के हृदय से दया श्रोर प्रेम तथा सहानुभूति पूर्ण भाव कभी नहीं वदल सकते। उसके नेत्र विरह के विपाद में वरावर ही द्रवित होकर श्रश्रुपात करते रहेंगे।

विशेषटिप्पग्री:— उक्त पद में कवियित्री ने आंसुओं से विश्व को घेरने की अनुपम व्यंजना की है।

शब्दार्थः-- चुर=उस्तरे की धार=त्राशंका। ग्रंगारों=निःश्वासों। केशर किरणों=सुखद स्वप्न। कञ्चन=सोना। हीरक=हीरा।

व्याख्या:--नभ-तारक साः हीरक विघला १

त्राकाश के नच्नों के समान खंडित श्रीर पुलकायमान यह उस्तरे की धार को चुम्बन कर रहा है श्रीर वह श्रंगारों के सहश पराग का पान करके केशर कि किरणों के समान भूम रहा है। भाव यह है कि-प्रेमी अपने मिलन प्रकाश के द्वारा प्रेमिका को भले ही अस्तरे की धार के समान कष्ट दे ले या तड़पाले पर प्रेमिका अपने प्रियतम के वियोग में अपने नि:श्वासों का पान करके सुखद स्वपन की श्राशा में मस्त होकर भूमती ही रहेगी अर्थात् भक्त भगवान की प्राप्ति के लिए तथा प्रेमिका अपने प्रेमी के लिए अपने सभी सुखों का त्याग करके उसके

वियोग में जलना ही श्रेयंकर समभति हैं। श्रपने मूल्य को बढ़ाने के लिए सोना टूटने की श्रपेचा पिघलना ही उत्तम समभता है श्रीर हीरा पिघलने की श्रपेचा टूटना ही श्रेयंकर समभता है।

विशेषटिप्पणी:— उक्त पद की पंक्तियों में कवियित्री की कल्पनाएँ चिर सत्य की ग्रास्तिकता की समर्थन कर रही हैं।

(पृष्ठ-१२२)

शाब्दार्थ:—नीलम=ग्रातमा=एक पत्ती । मरकत=पत्रा प्रियतम । सम्पुट= त्रावरण=ग्रंजली=डव्या । जीवन मोती=सुखद जीवन । ग्रामा=प्रकाश । स्पन्दन स्फुरण ।

व्याख्या:--नीलम-मरकत' " ग्रंकुर हो निकला !

ब्रह्म ख्रीर द्यातमा स्वरूप नीलम छीर मरकत के दो ऐसे सम्पुट हैं जिनमें मोती सदश जीवन का निर्माण होता है। इसी में सब प्रकार का रूप रंग दलता है तथा उस सर्व व्यापी परमात्मा की सत्ता का स्फुरण होता है ख्राकाश में जो विजली की चमक से युक्त वादल बना हुछा है वही धूल या पृथ्वी में खंकुर बन कर फूट निकलता है। भाव यह है कि उसी ईश्वर की सत्ता चारों छोर व्याप्त है। सूर्य चन्द्र ख्राकाश बादल विजली, वृद्ध ख्रादि सब उसी की देन हैं ख्रीर उसी का गुणानुवाद गाते हैं।

विशेषिटिप्पाः— उक्त पद में ईश्वर की सर्व व्यापी सत्ता का समर्थन करते हुए पृथ्वी ग्रीर त्र्याकाश में ईश्वर की लीला का चित्र ग्रॉकित किया गया है।

शब्दार्थ:-संसति=संसार। ग्रंकन=ग्रंकित होना=चिन्ह

व्याख्याः - संस्ति के प्रति प्रा सत्य दला ।

कवियित्री अपनी कल्पना और भावों के निष्कर्ष पर पहुँचती हुई कहती हैं कि है पियतम ! इस संसार अथवा सृष्टि के पथपर चलती हुई सुफ विरहिणी के सांतों की गति को उम बीनलों और मेरे निवार्ण और विनाश में अपनी इच्छात्रों के च्एा की गिनती करलो त्रार्थात् में तुम्हारे विरह में ही बराबर तङ्गती श्रीर जलती रहूँ तथा मेरे निर्माण श्रीर विनाश की बड़ी का तुम्हें ध्यान रहे तथा तुम्हारी ही याद में में प्राणों का विसर्जन कर सक्तें। इस प्रकार जलने वाले, तथा विकसित होने वाले संसार में गुलिंगल कर यह विरही एकाकी प्राण श्रागे वढ़ चला श्रीर स्वपन तथा कल्पना में ही उस प्रिय का सत्य श्रीर साकार रूप दल पड़ा श्रार्थीत् उसके दर्शन प्राप्त हो गये।

्ड विशोपिटप्पग्गी:— उक्त पंक्तियों में 'ग्रहं व्हारिम' की ध्वनि समाई हुई है।

तू धूल भरा ही आया !

संदर्भ:—प्रस्तुत गीत में कवियित्री सुश्री महादेवी वर्मा ने जीव श्रीर संसार के वास्तविक रूप को प्रकट करते हुए श्रावागमन का मनोरम श्रीर सुखमय चित्र उपस्थित किया है।

शब्दार्थ:—साधोंने=इच्छात्रों ने । मिद्रा=सांसारिक सुख । संभा त्रांधी= माया । हग भीचे=भुलावे में डाल दिया । त्रालोक=सुख=प्रकाश । तिमिर=विपाद दु:ख । कुहुक विछाया=धोखे का जाल फैला दिया । विपाद=दु:ख । पंकिल= कीचड़ युक्त=पाप युक्त । उर का स्वर्ण=त्रातमा । पाथेय हीन=निराशित=राह सामग्री से हीन । त्राख्यान=कथा । श्रंचल=मृत्यु रूपी माँ का श्रँचरा ।

व्याख्याः—त् धूल भराही त्रायाःसंकेत बुलाया।

जीव श्रीर संसार के संबंध में श्रपना विचार प्रकट करती हुई कवियित्री महादेवी जी कहती हैं कि—हे जीव रूपी वालक त् इस संसार में धूल धूसरित ही श्राया श्रीर तुमें मृत्यु रूपी माता ने श्रपनी गोदी में धारण कर लिया। तुम्हारे जीवन मार्ग के कणों को तुम्हारी इच्छाश्रों ने सांसारिक सुख से सींच दिया श्रीर माया रूपी श्राँधी ने तुम्हें श्रपने भुलावे में डालकर परमातमा की श्रीर से विसुख करने के लिए वार वार तुम्हारी श्राँखों को वन्द कर दिया। संसार के सुख श्रीर दुख रूपी श्रन्धकार ने तुम्हारे मार्ग में प्रवंचना का जाल फैला दिया। इस प्रकार तुम उसमें उलम्क कर परमातमा से विमुख हो बैठे। यह मन तो निः श्वास रूपी खिलौनों से कीड़ा करने का इच्छुक था पर इस शरीर के रोम रोम में वर्फ के समान परवशता पड़कर इसे विवश वना बैठी। मायामोह रूपी पिपासा

की छाया लुभाती हुई ग्रपने में भुलाये रह गई। संसार केमहान कष्ट ग्रीर, विपाद ने इस मानव शरीर को कीचड़दार बनाकर बोिभल कर दिया ? ग्रीर इन चरणों में व्यथा (दुख) के भारी काँटे चुभ गये। इस शरीर की साँस ने इसे जलाकर राख करके इसमें बसने वाले जीव (ग्रात्मा) को इस पिंजड़े (मानव तन) से उड़ादिया। जब राह के सभी साधन साथ छोड़कर ग्रालग हो गये ग्रीर केवल ग्रपनी गाथा ही शेप रह गई तो उस जन्म हुदेनेवाले परमात्मा ने संकेत देकर बुलालिया।

(पृष्ठ-१२३)

शव्दार्थ:-उन्मन=खिन्न । उसके=मृत्यु रूपी माँ स्रथवा निर्माणकर्ता ईश्वर । तिइत छटा=विद्युत की स्राभा । तन सजल घटासा=श्यामल शरीर ।

व्याख्याः—जिस दिन लौटा ""जननी ने श्रंक लगाया।

जिसदिन यह जीन अथना ब्रह्म अपने निर्माण कर्ता ईरवर के पास लौटा श्रीर उसने इसे उदास श्रांत, क्लांत देखा तो उसके नेत्र दया पूर्ण श्रांसुश्रों से भर भर आये और उसने अपनी चितन की छाया में अपने नेत्रों के श्रांसुश्रों से इसे नहला दिया। जीन के पलकों पर अपने असंख्य शीतल चुम्बन का स्पर्श करके और अपनी साँसों के द्वारा उसके कष्ट और पीड़ा का हरगा करके वर्फ के समान अपने चिकने हाथों से उस नेसुध प्राग्ण को गाड़ी निद्रा में सुला दिया। पुन: ननीन प्रभात काल में उस जीन को अन्त्यगित का नरदान देकर तथा उसके शरीर को नादल की घटा के समान जल अकत बनाकर और विजली की चमक के समान उसके हृदय को बनाकर पुन: उसे इस संसार में हॅसने खेलने के लिए भेज दिया। जन यह जीन रूपी नालक धूल धूसरित संसार में श्राया तो उसे मृत्युरूपी माता ने अपनी गोद में धारण कर लिया। मान यह है कि इस जीन (आत्मा) का नार नार इस संसार में आवागमन होता रहता है और उसके इस आवागमन का संचालन कर्ता एक मात्र परम ब्रह्म ईश्वर ही है उसी के आदेश से जन्म मृत्यु और संसार की कीड़ा के नाटक खेले जाते हैं।

विशेपटिप्पणी:-उक्त पद में जीव श्रीर ब्रहा के चिर संबंध को श्रावाग-मन के रूपक द्वारा बड़े ही सुंदर ढंग से व्यक्त किया गया है।

प्रश्नोत्तरः--

प्रश्न (१):-पन्त जी की काव्य प्रेरणा सहज श्रीर प्राकृतिक है, महादेवी जी की काव्य प्रेरणा चिन्तना प्रधान ग्रीर दार्शनिक है। इस :प्रेरणा-मेद के कारण दोनों की रचनायों में जो यन्तर या गए हैं, उनका उल्लेख की जिए।

(त्री॰ ए॰ परीचा १९४६ का॰ वि॰ वि॰)

उत्तर:- किव पंत का निर्माण प्रकृति की गोद में हुग्रा है। उनका संसार वड़ा ही सुन्दर श्रीर श्राकर्षक है। उनकी कविता का मुख्य श्राधार है कल्पना तथा उनकी कल्पना का सबसे बड़ा गुगा है उसकी मूर्ति विधायिनी शक्ति। पंत्की श्रात्मा (प्रकृति) ग्रपनी व्यथा में मूक है। उनका वाह्य क्रीड़ा कलरव मूक व्यथा का मुखर मुलाव है।

महादेवी जी वर्मी की कविता ज्ञान के श्रमन्त श्राकाश के नीचे श्रजस प्रवाहमयी त्रिवेग्री है। इसमें एक स्वाभाविक मधुरता है। इनका त्राराध्य महान है। उसके ऊपर ये सुष्टि के अपार सौन्दर्य और वैभव को वार देती हैं। पीड़ा इन्हें श्रिधिक पिय है। निप्कंर्ष यह है कि 'पन्त' जी की काव्य प्रेरणा सहज श्रीर प्राकृतिक है तथा महादेवी जी की काव्य-प्रेरणा चिन्तना प्रधान श्रीर दार्शनिक है इस प्रेरणा भेद के कारण इन दोनों की रचनात्रों में निम्न श्रन्तर श्रा गये हैं:--

- (१) पंत ने अपनी कविता में सीन्द्र्य का अवीध कैशोर्य लिया है और महादेवी ने वेदना का दग्ध जीवन।
- (२) पंत की कविता में प्रकृति एक वालिका की भाँति चित्रित हुई है और महादेवी की कविता में वही विरहिस्मी की भाँति निवेदन कर रही है।
 - (३) पन्त के काव्य में कीड़ा है तो महादेवी के काव्य में पीड़ा है।
- (४) पन्त ने खड़ी बोली को रमणीयता प्रदान की है श्रौर महादेवी ने उसे मार्मिकता देकर प्राग् प्रतिस्थापना की है।

(५) पन्त की प्रकृति में उनका सौन्दर्य त्रापनी व्यथा में संवीत्र मूक है पर महादेवी की प्रकृति में मुखरित हो उठा है।

'पन्त' श्रौर 'महादेवी' विषयक काव्य का जोश्रन्तर यहाँ दिया गया है उसकी पुष्टि के लिए उनके काव्य का निम्न उद्धरण श्रावश्यक है—

'कवि' पन्त कभी विहरों की चहक श्रीर कभी तरु के नीचे सुपुत 'छाया' को देखकर विभोर हो जाते हैं—

विहग-विहग

फिर चहक उठे ये पुंज पुंज चिर सुभग सुभग

यह तो हुई कवि पन्त के विहगों की चहक अब छाया की सुषुप्तावस्था का रंग देखिये—

कहो कौन, हो दमयन्ती सी तुम तरु के नीचे सोई हाय तुम्हें भी त्याग गया क्या त्रालि नल सा निष्ठुर कोई ?

पन्त के 'नौका-विहार' का तो पूछना ही क्या है। शांत स्निग्ध ज्योत्स्ना उज्ज्वल

श्रपलक श्रनन्त नीरव भूतल ।

- सैकत शैया पर दुग्ध धवल तन्वंगी गंगा ग्रीप्म विरल, लेटी हैं श्रांत क्लांत निश्चल।

यह तो-'पन्त' के काव्य की कीड़ा का चित्र था ग्रव 'महादेवी' जी के पीड़ा का चित्र देखिये।

> पर शेप नहीं होगी यह मेरे प्राणों की पीड़ा, तुमको पीड़ा में दूँड़ा;तुम में दूँड़ाँगी पीड़ा।

'महादेवी के दुःखवाद की प्रवलता की प्रवल प्रमाण निम्न पंक्तियाँ हैं—

"चिन्ता क्या है है निर्मम, बुक्त जाये दीपक मेरा। हो जायेगा तेरा ही, पीड़ा का राज्य ऋँधेरा॥ कवियित्री 'महादेवी' जी अपने प्रिय रूपी परमानमा के प्रति आकुल प्रण्य निवेदन करती हुई कहती हैं—

में मतवाली इधर, उधर त्रिय मेरा य्रलवेला-सा है।

× + +

वीगा भी हूँ में तुम्हारी रागिनी भी हूँ।

उक्त उदाहरण 'पन्त' 'महादेवी' दोनों के काव्य-भेद को सममने के लिए पर्याप्त हैं।

प्रश्नः—(२) महा देवी जी वर्मा के प्रगीतों की विशेषताएँ वतलाइये।
(वी० ए० परीचा १९४९ का वि० वि०)

उत्तर:— छाया वाद काव्य में गीतों की रचना में कवियत्री महादेवी बी को अद्भुत सफलता मिली है । ऐसा प्रतीत होता है मानो इनके गीतों की पूर्णता अपनी चरम सीमा तक पहुँच गई है । इनके गीतों में अनुभूति की गहराई और हृदय पच्च की प्रधानता है । उनमें संगीत और कल्पना प्रचुर मात्रा में पाई जाती है । गीतों की रचना में महादेवी जी चित्र भाषा का प्रयोग करती हैं। इनकी रचना में बुद्धितत्व का आधिक्य नहीं रहता है बिल्क ये चिन्तन का सहारा लेती हैं। इनके गीतों की प्रमुख विशेषता यह है कि इन्हें बार बार चाहे जितनी बार पढ़ा जाये पर उनसे मन नहीं अघाता । कभी ऊवता नहीं। प्रमाण स्वरूप कुछ उदाहरण यहाँ दिये जा रहे हैं—

क्या नई मेरी कहानी ! विश्व का कर्ण कर्ण सुनाता पिय वही गाथा पुरानी !

×

पंथ होने दो श्रपरिचित प्राण रहने दो श्रकेला।

महादेवी जी के काव्य में रहस्यात्मक भावनाएँ प्रकृति के माध्यम से व्यक्त

होती हैं श्रतएवं इनके गीतों में संकेतात्मकता श्रिधक है श्रीर प्रकृति का भव्य रूप ही इनके गान का विषय बन गया है। वे कहती हैं कि—

सौरम का फैला केश जाल, करतीं समीर परियाँ विहार ! गीली केशर मद कूम कूम, पीते तितली के नव कुमार! मर्भर का मधु संगीत छेड़, देते हैं हिल पल्लव अजान!

महा देवी जी वर्मी का संपूर्ण गीति काव्य विरह व्यथा से अनुप्राणित है। उनका प्रियतम अलद्य है इसीसे वे पीड़ा के सागर में डूबी रहती हैं। उनके वर्णन में विह्वलता की अनेक दशाएँ समाहित हैं। प्रमाण स्वरूप कुछ उदाहरण यहाँ प्रस्तुत किये जा रहे हैं—

कौन ग्राया था न जाने स्वप्न में सुफ को जगाने, याद में उन उँगलियों की है सुफे पर युग विताने।

×

तुम सो जायो में गाऊँ !
मुभको सोते युग बीते,
तुमकों यों लोगी गाते,
य्राव त्रायो में पलकों में
स्वमों की सेज बिछाऊँ!

×

तुम्हें बाँध पाती सपने में ! तो चिर जीवन प्यास बुभा

रसायन-समीत्ता (द्वितीय भाग)

लेती उस छोटे च्रण ग्रपने में।

महा देवी जी के गीतों में प्रिय रूपी परमातमा के प्रति ग्राकुल निवेदन है। वे कहती हैं—

में मतवाली इधर, उधर प्रिय मेरा ग्रलवेला सा है।

X

वींगा भी हूँ मैं तुम्हारी रागिनी भी हूँ।

महादेवी जी को पीड़ा से स्थामाविक प्रेम है इससे वे उसे आमंत्रित करती हुई कहती हैं—

पर शेप नहीं होगी यह मेरे प्राणों की पीड़ा तुम को पीड़ा में हूँ हा, तुममें हूँ हू गीं पीड़ा।

इस पीड़ा से ग्रात्मिक सुख का ग्रानुभव करती हुई वे कहती हैं--

विछाती हूँ पथ में करगोश, छलकती आँखें, हँसते होंठ।

महादेवी जी के लिए प्रिय मिलन की उत्कंठा ही सुख का प्रतीक है वे कहती हैं:-

मेरे छोटे जीवन में देना न तृप्ति का करण भर । रहने दो प्यासी ग्राँखें, भरती ग्राँसू के सागर।।

संचेप में महादेवी जी के गीतों में संस्कृत की कोमल कांत पदावली भावना का शृंगार किये सज धज कर प्रकट होती है। इनमें दुरूहता नाम मात्र को भी नहीं रहती। इनके गीत बड़े सरल और स्पष्ट हैं। इनकी गीत शैली उत्तरोत्तर विकासोन्मुख रही है। इन्होंने भावों को ग्रिधिक स्पष्ट करने के लिए प्रतीकों, समासोक्तियों श्रीर लाचिंगिक तथा व्यञ्जक प्रयोगों को श्रपनाया है।

प्रश्न (३):—सुश्री महादेवी के काव्य पर एक छोटी-सी आलोचना लिखिए।

(बी० ए० परीचा १६५० का० वि० वि०) उत्तर:—कवियित्री सुश्री महादेवी जी वर्मी की कविता ज्ञान के श्रमन्त

ष्राकाश के नीचे अनस भवाहित होने वाली त्रिवेणी के समान है जो विभिन्न

धारात्रों में स्वामाविक तरलता के साथ जीवन को स्पर्श करके वहती रहती है। वेदना महादेवी जी के काव्य का ग्राधार है। पीड़ा उनकी चिर संगिनी है। पीड़ा के प्रति उनके निम्न विचार हैं—

तमको पीड़ा में हूँड़ा, तममें दूँड़ूँगी पीड़ा।

कवियित्री महादेवी का ग्राराध्य महान है। श्रपने ग्राराध्य के प्रति श्रात्म-निवेदन करती हुई वे कहती हैं—

स्नेह भूरा जलता है भिलमिल मेरा यह दीपक-मन रे! मेरे हम के तारक में नव उत्पल का उन्मीलन रे! धूप वने उड़ते रहते हैं, प्रतिपल मेरे स्पन्दन रे! प्रिय-प्रिय जपते अधर ताल देता पलकों का नर्तन रे!

माधुर्य भाव में प्रिया श्रीर प्रियतम का संबंध माना गया है। मीरा के समान महादेवी जी ने भी माधुर्य भाव को श्रपनाया है, इसीसे उन्हें श्राधुनिक युग की मीरा कहा भी जाता है। महादेवी जी के काव्य में मिलन भावना विद्यमान है। उनके काव्य की एक सबसे बड़ी विशेषता यह हैं कि प्रिय से मिलन होने पर वे उस दु:ख का पर्यवसान नहीं चाहतीं। महादेवी जी की कविता रहस्यवादी कल्पना श्रीर दर्शन के भार से वोभित्त है। महादेवी एक विचित्र प्रेमिका हैं। श्रपनी विरह-साधना पर उन्हें गर्व है। उनका श्रात्म-समर्पण पत्ती का श्रात्म-समर्पण न होकर प्रेमिका का श्रात्मसमर्पण है। उनकी दृष्टि में मोन्त श्रीर श्रमरता महत्त्वहीन तथा निस्तार वस्तुयें हैं। वे कहती हैं—

सजिन मधुर निजत्व दे कैसे मिलूँ ग्रिममानिनी मैं वह रहे श्राराध्य विनमय मृग मयी श्रनुरागिनी मैं।

महादेवी जी का दुःखवाद आध्यात्मिक है । उनकी कविता में परम तत्व और आत्म तत्व का अन्योन्याश्रित संबंध है । उनकी सारी कविता पर दर्शन का प्रभाव स्पष्ट है । परमात्मा की साधना करते हुए उन्होंने जीवन का प्रकटीकरण भी किया है। उन्होंने जन्म ग्रोर मृत्यु की मुख ग्रोर दुःख की रागात्मक श्रनुभृतियों के-द्वारा काव्य को ग्रमरता प्रदान की है। वे कहती हैं—

> में किर्मि विरत, तू तुङ्ग याचल वह लिंधु यातल, वाँघे दोनों को में चल चल, घो रही हैं त के सी केंतव।

महादेवी जी के गीतों में स्वामाविक गति छोर भाव भंगिमा है जैसा कि निम्न पंक्तियों से प्रकट है।

जाने किस जीवन की सुधि ले लहराती त्राती, मधु वयार।

रंजित कर दे यह शिथिल चरण ले नव ग्रशोक का ग्रहण्राग मेरे मण्डन को ग्राज मधुर ला रजनी गन्धा का पराग।

यूथी की मीलित कलियों से .

श्रील दे मेरी कवरी सँवार!

प्रकृति-वर्णन में भी महादेवों जी को पर्याप्त सफलता मिली है। प्रमाण के लिए निम्न पंक्तियाँ पर्याप्त हें—

फैलते हैं सांध्य-नम में भावही मेरे रॅगीले, तिमिर की दोपावली है, रोम मेरे पुलक गीले।

कहीं कहीं महादेवी जी की भावना कलाकार की भाति श्रिधिक उद्दीत हो जाती है श्रीर उनका दु:खवाद प्रवल हो उठता है यथा—

> "चिन्ता क्या है है निर्मम, बुक्त जाये दीपक मेरा। हो जायेगा तेरा ही, पीड़ा का राज्य ऋँधेरा॥

प्रिय श्रीर प्रियतम के दर्शन में महादेवी जी का मिलन काव्य क्रीड़ाम्य हो उठा है । वे कहती हैं—

> "प्रिय चिरन्तन है सजन च्या च्या नवीन सहागिनी मैं।"

प्रिय की प्रतीक्ता-रस में श्रपनी श्रदूर ममता व्यक्त करती हुई वे कहती हैं—
''तुम हो प्रमात की चितवन, मैं विधुर निशा बन जाऊँ!
कार्टू वियोग पल रीते, संयोग समय छिप जाऊँ॥''

संत्तेप में-कला पत्त श्रीर भाव पत्त दोनों में ही महादेवी जी का प्रखर स्वतन्त्र व्यक्तित्व श्रीर गीतात्मकता प्रकट हुई है। गद्य त्तेत्र में उनकी प्रतिभा विभिन्न रूपों में प्रस्फुटित हुई है। उनकी प्रतिभा कवि की प्रतिभा है। कवि का स्वर ही उनके समस्त विचारों में श्रोत प्रोत है। तुलनात्मक समीत्ता की दृष्टि से उन्हें प्रसाद श्रीर निराला के वीच की कड़ी कहा जा सकता है।

प्रश्न (४):—प्रसाद, निराला, पंत श्रौर [महादेवी इन कवियों में से किसे प्रकृति सौंदर्य का उद्घाटन करने में सर्वाधिक सफलता मिली है ? सोदाहरण विवेचना की जिये।

(वी॰ ए॰ प्रोत्ता १६५४ का॰ वि॰ वि॰)

उत्तर:—उक्त प्रश्न के उत्तर के लिए सर्व प्रथम प्रत्येक किन के काव्य विषयक विचार और विशेषता पर अलग अलग विचार कर लेना आवश्यक है। हम सर्वप्रथम प्रसाद के प्रकृति सौंदर्य को लेते हैं—छायावादी कवियों के साथ 'प्रसाद' की दृष्टि पहले प्रकृति के सौंदर्य पूर्ण गति-विधानों पर गई और उनके 'चित्राधार' में इस प्रकार का काव्य प्रकाशित हुआ—

इसके बाद उनके सारे काव्य में प्रकृति के अनेकों रूपों के शुद्ध एवं रहस्या-त्मक चित्र प्राप्त हुए । उन्होंने अपने इस प्रकृति प्रेम को दर्शन की दृढ़ भित्तिदेने की चेष्टा की । 'कामायिनी' में प्रकृति के विराट एवं रहस्यमय रूप का अंकन है । प्रारंभ में प्रकृति का एक प्रलय चित्र है

> नीचे जल था, ऊपर हिम था -एक तरल था, एक सघन

प्रसाद की प्रकृति की रहस्यमयों सत्ता का प्रभाग इन पैनिलों में भिलता है

महानील उन परम प्योग में धंतरिद में बगैतिकीन

प्रह नज्ज श्रीर विश्वन कुण करने हैं क्लिका गंधान

छिपलाते हैं श्रीर निकलने श्राकांग्ह में सिंचे हुए.

नृग्-तीक्ष तह लहे हो रहे क्लिक रम में सिंचे हुए.

संचेष में प्राष्ट्रतिक सोद्यं ने प्रवाद को काव्य कला को वाणा दी है तया सींदर्य को उन्होंने रहस्यात्मक हंग ने देखा है।

निराला ने प्रकृति को स्ट्रन्यवादी छीर श्रद्धेतनादी कृषि के हिंद कोए के देखा है। उन्होंने श्रात्मा छीर परमाध्या के रूप में प्रकृति के श्रीट्रा विलाम का सुन्दर चित्रण किया है। इस हिंछ छोण का सुन्दर प्रमाण उनकी 'जुही की क्ली' की निम्नपंक्तियाँ हैं—

देर प्यारे को संज पाय नम्र सुर्खा ईसी-सिली खेल रंग प्यारे संग

प्रकृति के प्रति निराला का एक और दृष्टि कोग् भी है। जब वे प्रकृति में परमात्व तत्व का अनुभव करने लगते हैं तब प्रकृति का अपरोक्त रूप अधिक स्पष्ट होकर निखरने लगता है और एक सुन्दर श्री रूप में उग्रकी कल्पना मूर्ति सामने आती है उनके प्रकृति वर्णन में अव्यक्त के सींदर्य की सुन्दर व्यंजना निम्नपंक्तियों में स्पष्ट रूप से देखी जा सकती है—

रही ग्राज मन में वह शोभा जो देखी थी वृन में

×

लताएँ देती करतल-पल्लव-धरा भक्त मोर चरणों के नीचे नत तन में।

पंत जी प्रकृति के किव हैं। उनको सारी प्रेरणा प्रकृति से मिली है। प्रकृति को उन्होंने सदैव ही सजीव सत्ता रखने वाली नारी के रूप में देखा है। पंत जी ने प्रकृति को अपना बनाया है। प्रकृति के एक एक कर्ण में उनकी भावनाएँ मूर्तिमान प्रतीत होती हैं। पंत के प्रकृति सौंदर्य की उज्ज्वल कांकी निम्न अवतरणों में मिलती है-

वाँसों का भुरमुट-संध्या का भुट पुट हें चहक रहीं चिड़ियाँ टी-ची-टी-टुट-टुट X

X नीरव संध्या में प्रशान्त डूवा है सारा ग्राम प्रान्त

कवियित्री महादेवी जी ने प्रकृति को स्रपनी सहचरी वनाकर प्रकृति सौन्दर्य का चित्र ए किया है अतंएव उनकी साधना में परम तत्व, आतमा तत्व और प्रकृति तत्व की प्रधानता हो गई है। प्रकृति में उन्हें ब्रह्म के लिए व्याकुलता भी दिखाई देती है वे कहती हैं—

यह कैसा छलना निर्मम, कैसा तेरा निष्ठु र व्यापार।

महादेवी जी प्रकृति के द्वारा ऋधिकांश रूप में ऋपने प्रेम व्यापारों का सौदा करती हैं वे पीड़ा का अनत नहीं चाहती इसी से कहती हैं कि-

'पर शेष नहीं होगी यह मेरे प्राणों की पीड़ा। तुमको पीड़ा में ढूँढ़ा, तुम में ढूँढूँगी पीड़ा

संचेप में यहाँ प्रकृति सौन्दर्य विषय जो उदाहरण श्रीर विचार व्यक्त किए गये हैं उनका निष्कर्ष यह है कि प्रसाद निराला या पन्त के प्राकृतिक सीन्दर्थ में उतनी गहुराई नहीं है जितनी महादेवी वर्मा में है। प्रसाद निराकारी भावना श्रीर रूपासक्त के कारण तीव श्रनुभृति जगाने में श्रसमर्थ हैं। श्रतएव प्रसाद

में रहस्यभावना महादेवी के सदृश गहरी नहीं है। पंत की रचनात्रों में कल्पना

श्रीर कला की वह प्रोड़ता नहीं है जो महादेवी के रहस्यवादी काव्य का श्राधार है। निराला जी रहस्यवादी कम श्रीर वेदान्तवादी श्रिधक हैं। प्रेम की गंमीरता जो रहस्यवादी के लिए श्रपेन्तित है उसका महादेवी जैसा प्रभाव निराला जी में नहीं है। श्रतएव प्रसाद, पंत, निराला श्रीर महादेवी इन में प्रकृति सौन्दर्य चित्रण में महादेवी जी भी ही प्रमुखता देना न्याय संगत श्रीर ठीक है।

चित्रण में महादेवी जी भी ही प्रमुखता देना न्याय संगत और ठीक हैं। प्रश्नोत्तर प्रश्न (५) क: — निम्नांकित पद्यों की सहृद्यता पूर्ण व्याख्या की जिए: — श्रपनी जब करुगा कहानी "" 'प्राची में प्रातचितेरा। (बी॰ ए० परीचा १६४४ का॰ वि॰ वि॰) उत्तर:-देखिये व्याख्या तथा विशेष टिप्पणी पृष्ट ४११ (ख):—नीचे लिखे काव्य खंडों का ग्रार्थ सरल भाषा में समकाइये। भाव को स्पष्ट करने के लिए त्र्यावश्यक टिप्पणी भी दीजिये। नभ-तारक सा खंडित पुलिकत वह रल में श्रंकुर हो निकला ! (बी॰ ए॰ परीक्ता १६४६ का॰ वि॰ वि॰) उत्तर:--देखिये व्याख्या तथा विरोप टिप्पणी पृष्ट ४४६, ४१७ (ग):—नीचे लिखे श्रवतरणों की प्रमंग सहित व्याख्या कीनिये तथा उनका भाव सौंदर्य दिखाइये:— पलके मनके फिरफिर से ढ़लने दो। (बी॰ ए॰ परीचा १६४७ का॰ वि॰ वि॰) उत्तर—देखिये व्याख्या तथा विशेष टिप्पग्री पृष्ठ ४०७ (घ) नीचे लिखे अवतरगों की व्याख्या कीनिये:— पंथ होने दो श्रपरिचित विंरह में है दुकेला। (बी॰ ए॰ परीचा १६४० का वि॰ वि॰) (ङ) प्रसंग निर्देश पूर्वक व्याख्या कीजिये:—४१३, ४१४ नीलम-मरकत के सम्पुट दोसपने सपने में सत्य दला। (बी० ए० परीचा १६५४ हुई विक) उत्तर:-देखिए ब्याख्या तथा विशेष टिप्पर्गी पृष्ठ ४१७।

(समाप्त)